

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

« 12 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 14 » 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним фармацевтическим образованием
по специальности «ФАРМАЦИЯ»

на тему
«ОБРАЩЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ,
ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)


Ростов-на-Дону
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету» являются: общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету» одобрена на заседании кафедры фармации.

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

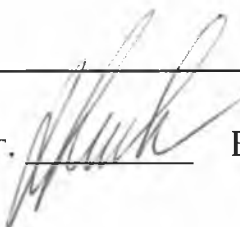



Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент


подпись

Т.А. Полинская
Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«16» 08 2010 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«16» 08 2010 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«16» 08 2010 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«16» 08 2010 г.  Полинская Т.А.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы фармацевту в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных условий осуществления фармацевтической деятельности, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы. В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Фармация» на тему «Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету» является совершенствование профессиональных компетенций в области обращения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фармацевта.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Правила и порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Установленные нормы отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих препаратов.

Уметь: Соблюдать порядок отпуска лекарственных препаратов. Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям. Оформлять необходимую документацию, связанную с отпуском лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Владеть: Навыками проведения фармацевтической экспертизы рецептов. Методами оформления отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Виды и назначения журналов (журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств) и порядок их оформления. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов

Уметь: Выбирать необходимый алгоритм оформления операций, связанных с обращением лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Владеть: Правилами ведения предметно-количественного учета лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями под наблюдением провизора

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки

Знать: Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Уметь: Вести отчетные документы. Требования по хранению лекарственных средств, указанных производителем, и в нормативных актах. Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств.

Владеть: Методами проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения в установленном порядке. Правилами надлежащего хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами. Способами размещения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Фармация» на тему «Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения - Очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей¹

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных

средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Старший фармацевт - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Младший фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет отпуск предметов санитарии и гигиены, ухода за больными, других медицинских изделий, лекарственных трав. Обеспечивает хранение и контроль за сроками годности лекарственных трав и медицинских изделий. Принимает участие в приемке, размещении и фасовке товаров, используя необходимое оборудование и соблюдая правила техники безопасности и охраны труда. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу по вопросам использования медицинских изделий.

Должен знать: основы организации фармацевтической службы; основные нормативные правовые акты по вопросам фармации; номенклатуру лекарственных трав и медицинских изделий; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	оск	до	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Классификация и основные характеристики.	6	2	4			2	ТК
2	Организация хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	6	2	4			2	ТК
3	Регистрация операций, связанных с обращением лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	6	2	4			2	ТК
4	Назначение, выписывание и порядок отпуска лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	12	4	8			4	ТК
5	Ответственность в сфере обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	4		4				ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	10	24			10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34

Итоговая аттестация	2
---------------------	---

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Обращение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Определение, характеристики лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Сущность предметно-количественного учета. Классификация перечней лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.2	Правила хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Требования к помещениям и оборудованию при осуществлении хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.3	Порядок учета лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Правила организации и осуществления предметно-количественного учета лекарственных препаратов. Журналы регистрации: назначение и порядок их ведения.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.4	Правила назначения и выписывания лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Порядок оформления рецептов и требований-накладных при назначении лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.5	Требования к отпуску лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Фармацевтическая экспертиза рецептов на отпуск лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Нормы отпуска. Действия фармацевта при отпуске лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
	Содержание тем практического занятия		
1.6	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Классификация и основные характеристики.	Изучение списков и перечней лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ, утвержденных постановлениями Правительства РФ и приказами Минздрава России. Изучение классификации и основных свойств лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.7	Организация хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Изучение требований нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и осуществления хранения лекарственных средств, подлежащих ПКУ.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.8	Регистрация операций, связанных с обращением лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Изучение правил ведения журналов регистрации. Порядок работы фармацевтического персонала при осуществлении предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.9	Назначение и выписывание лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Изучение правил назначения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ. Изучение порядка оформления соответствующих форм рецептурных бланков.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.

1.10	Порядок отпуска лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Законодательство РФ, регулирующее правила отпуска из фармацевтических организаций лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ. Правила работы фармацевтического персонала при отпуске.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.
1.11	Административная и уголовная ответственность в сфере обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	Изучение основных положений КоАП и УК, касающихся вопросов обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК1.2. ПК 1.8. ПК 3.2.

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
2	2	Правила хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
3	3	Порядок учета лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
4	4	Правила назначения и выписывания лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
5	5	Требования к отпуску лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Классификация и основные характеристики.	4	Зачет
	2	Организация хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	4	
	3	Регистрация операций, связанных с обращением лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	4	
	4	Назначение и выписывание лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	4	
	5	Порядок отпуска лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	4	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Административная и уголовная ответственность в сфере обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	4	
Итого			24	

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие правила оборота лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

2. Перечни лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Регламентирующие документы, определяющие указанные перечни. Примеры лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

3. Сильнодействующие и ядовитые вещества. Классификация и основные характеристики. Примеры лекарственных препаратов.

4. Комбинированные лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Классификация и основные характеристики. Примеры лекарственных препаратов.

5. Требования к хранению лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Регламентирующие документы.

6. Правила регистрации операций, связанных с обращением лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

7. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Формы рецептурных бланков.

8. Требования к отпуску лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

9. Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в условиях оказания медицинской помощи в стационарных условиях.

10. Меры административного и уголовного воздействия при нарушениях оборота лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

**Перечень ситуационных задач
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма №107/у - НП). На рецептурном бланке проставлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, её адреса и телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приёма.

Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако провизор обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.

- К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин?
- Укажите форму рецептурного бланка для выписывания Морфина с обязательной ссылкой на нормативную документацию.
- Какие несоответствия требованиям Правил выписывания рецептов обнаружил провизор? Как следует поступить в данном случае? Укажите срок действия этого рецепта.

2. В аптеку обратился пациент с рецептом формы № 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам и Эсциталопрам. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Провизор отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

- Прав ли провизор? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?
- Каков порядок учёта в аптеке Алпразолама?
- Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата?

3. В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

- Необходима ли постановка на учёт данного средства? Если да, то как ее осуществлять?
- Какие условия хранения спирта этилового ангро?
- Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.

4. Многопрофильная городская клиническая больница города В. имеет в своем составе аптеку, осуществляющую организацию обеспечения пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными. В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием, выписанным на получение 40 ампул 1%-ного раствора для инъекций Морфина и 50 капсул Трамадола (Трамала) для оказания медицинской помощи в отделении. Норматив в отделении травматологии установлен 17 г на 1 койку в год. Требование выписано

на русском языке и имеет все необходимые реквизиты. Однако провизор отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов.

- К какой фармакотерапевтической группе относятся Морфин и Трамадол? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
- Каков порядок оформления требований-накладных на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету?
- Укажите порядок хранения препаратов, включенных в список II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в аптеке медицинской организации.

5. В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме № 148-1/у-04(л), оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов. Посетительница

поинтересовалась у провизора, как правильно следует использовать данную лекарственную форму. Провизор сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосным покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Провизор также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации провизор отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустил ошибку.

- К какой фармакотерапевтической группе относится Фентанил? По каким показаниям применяют препараты данной группы?
- Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
- Каков порядок учета Фентанила в аптеке?

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

		Критерии оценки уровня освоения
--	--	---------------------------------

№ п/п	Форма контроля	неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; <input type="checkbox"/> демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; <input type="checkbox"/> демонстрируется последовательное, уверенное использование

			полученных знаний;
--	--	--	--------------------

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Полинская Татьяна Алексеевна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Рогов Олег Александрович	к.б.н., доцент	Доцент
3	Бережная Елизавета Сергеевна	д.ф.н.	Профессор

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Организация оборота лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: учебное пособие / Т.Г. Дергоусова, В.Н. Кивва, О.А. Рогов, А.А. Харахашян. - Ростов-на-Дону: Проф-пресс, 2018. - 96 с.

2. Обращение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в фармацевтических и медицинских организациях: учеб. пособие / О.А. Рогов, Н.В. Шперлинг, Е.С. Бережная, Н.В. Кочубейник. – Ростов н/Д: Изд-во Проф-Пресс, 2018. - 123 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике
2. Современная организация лекарственного обеспечения
3. Вопросы обеспечения качества лекарственных средств
4. Вестник Росздравнадзора
5. Фармация

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ

7.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
8.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
10.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
11.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
12.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
13.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
17.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ