

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

«12» 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«14» 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним фармацевтическим образованием
по специальности «**ФАРМАЦИЯ**»

на тему

**«ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» одобрена на заседании кафедры фармации

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент






Т.А. Полинская

подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» (срок освоения 36 академических часов)

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|---|
| Проректор по последипломному образованию | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Бадалянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Полинская Т.А. |

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы фармацевту в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Фармация» на тему «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» является совершенствование профессиональных компетенций в области фармацевтической деятельности, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фармацевту.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Порядок и правила работы с недоброкачественными лекарственными средствами. Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Требования к ведению предметно-количественного учета

Уметь: Проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. Оформлять отчетные документы. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств. Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности. Соблюдать требования по хранению лекарственных средств, указанных производителем, и в нормативных актах. Вести реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню.

Владеть: Методами приемки лекарственных средств по количеству и качеству. Приемами регистрации в установленном порядке лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Навыками проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения в установленном порядке. Методами надлежащего хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Правила оформления рецептов на лекарственные препараты. Установленные нормы отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих препаратов. Правила и порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Уметь: Регистрировать выдачу лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями. Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям.

Владеть: Методиками контроля внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов. Навыком проверки (фармацевтической экспертизой) рецептов, требований медицинских организаций на соответствие установленным нормам и правилам.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Требования законодательства в сфере договорных взаимоотношений между продавцами и покупателями.

Уметь: Определять потребность в лекарственных препаратах.

Владеть: Методами расчета потребности лекарственных препаратов. Способами оформления заявок поставщикам товаров аптечного ассортимента.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.

Уметь: Вести реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню. Пользоваться специализированными программными продуктам.

Владеть: Методами регистрации рецептов и требований медицинских организаций в установленном порядке. Навыками ведения предметно-количественного учета лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями под наблюдением провизора.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Фармация» на тему «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения - Очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей¹

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Старший фармацевт - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Младший фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет отпуск предметов санитарии и гигиены, ухода за больными, других медицинских изделий, лекарственных трав. Обеспечивает хранение и контроль за сроками годности лекарственных трав и медицинских изделий. Принимает участие в приемке, размещении и фасовке товаров, используя необходимое оборудование и соблюдая правила техники безопасности и охраны труда. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу по вопросам использования медицинских изделий.

Должен знать: основы организации фармацевтической службы; основные нормативные правовые акты по вопросам фармации; номенклатуру лекарственных трав и медицинских изделий; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Из них | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-------------|----|----|--------|----|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | оск | до | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1. | Порядок деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 6 | 2 | 4 | | | 2 | ТК |
| 2. | Организация хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 6 | 2 | 4 | | | 2 | ТК |
| 3. | Организация учета и порядок предоставления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 6 | 2 | 4 | | | 2 | ТК |
| 4. | Принципы распределения и особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | 12 | 4 | 8 | | | 4 | ТК |
| 5. | Уничтожение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Ответственность за совершение правонарушений в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах | 4 | | 4 | | | | ТК |
| Итоговая аттестация | | 2 | | | | | | Экзамен |
| Всего | | 36 | 10 | 24 | | | 10 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

| Учебные модули | 1 неделя (часы) |
|------------------------|-----------------|
| Специальные дисциплины | 34 |
| Итоговая аттестация | 2 |

2.3 Содержание программы учебных модулей

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенции |
|-------|--|---|--|
| | Раздел 1.оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1 | Порядок деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры. Понятия, основные характеристики и классификация. Основные вопросы лицензирования деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.2 | Организация хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Требования к оборудованию и помещениям, в которых осуществляется хранение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.3 | Организация учета и порядок предоставления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Порядок ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Правила представления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.4 | Принципы распределения и особенности назначения и выписывания наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | Нормативы для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах. Порядок назначения и выписывания наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по рецептам и требованиям-накладным | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.5 | Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | Правила отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров физическим лицам. Требования к отпуску наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по требованиям-накладным. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| | Содержание тем практического занятия | | |
| 1.6 | Порядок деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Основные вопросы лицензирования деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правила допуска лиц к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами, а также их прекурсоров. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.7 | Организация хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Требования к оборудованию и помещениям, в которых осуществляется хранение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.8 | Организация учета и порядок предоставления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Порядок ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Требования к ведению и хранению специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | Правила представления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров. | |
| 1.9 | Принципы распределения и особенности назначения и выписывания наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | Нормативы для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах. Порядок назначения и выписывания наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по рецептам и требованиям-накладным. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.10 | Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | Правила отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров физическим лицам. Требования к отпуску наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по требованиям-накладным. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |
| 1.11 | Уничтожение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Ответственность за совершение правонарушений в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах | Особенности уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за совершение правонарушений в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах. | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.6. |

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------|----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Порядок деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 2 |
| | 2 | Организация хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 2 |
| | 3 | Организация учета и порядок предоставления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 2 |
| | 4 | Принципы распределения и особенности назначения и выписывания наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | 2 |
| | 5 | Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | 2 |
| Итого | | | 10 |

Тематика практических занятий

| № раздела | № Пз | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Порядок деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 4 | Зачет |
| | 2 | Организация хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 4 | |
| | 3 | Организация учета и порядок предоставления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 4 | |
| | 4 | Принципы распределения и особенности назначения и выписывания наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | 4 | |
| | 5 | Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | 4 | |
| | 6 | Уничтожение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Ответственность за совершение правонарушений в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах | 4 | |
| Итого | | | 24 | |

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Классификация и основные характеристики наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Лицензионные требования к осуществлению деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
3. Правила допуска лиц к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами.
4. Организация хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
5. Нормативы для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах.
6. Требования к помещениям, в которых осуществляется хранение наркотических средств, психотропных веществ.
7. Требования к оборудованию, используемому при хранении наркотических средств, психотропных веществ.
8. Специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ в аптечных, медицинских и организациях оптовой торговли лекарственными средствами.
9. Порядок ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
10. Правила представления отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ.
11. Организация перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

12. Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ.
13. Требования к отпуску наркотических средств, психотропных веществ по требованиям-накладным.
14. Порядок уничтожения наркотических средств и психотропных веществ.
15. Меры ответственности за совершение правонарушений в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

1. При проверке оборота наркотических средств и психотропных веществ на аптечном складе ГУП «Фармация» 16 января 2016 года был обнаружен лекарственный препарат «Алпразолам» таблетки 1 мг № 50, производитель – ОАО «Органика», Россия. Срок годности данного лекарственного средства 01.12.2015.

- К какой группе лекарственных препаратов можно отнести Алпразолам таблетки 1 мг № 50? Ответ обоснуйте нормативной документацией.
- Как следует хранить данный недоброкачественный лекарственный препарат?
- Каков порядок уничтожения данные лекарственные средства?

2. При проверке хирургического отделения МУ «Областная клиническая больница № 28» в помещении хранения наркотических средств и психотропных веществ по журналу регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, числился Фенобарбитал таблетки 100 мг в количестве 50 штук, фактически в сейфе оказалось 40 таблеток.

- Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учёту? Если да, то каким образом он осуществляется?
- Как часто в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ), должны производиться записи?
- Укажите виды административной ответственности, связанной с оборотом НС и ПВ.

3. При проверке режима хранения наркотических средств и психотропных веществ в ООО «Канон +», имеющем лицензию на осуществление деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (3 категория), было выявлено, что на помещении и сейфах отсутствуют пломбирующие устройства, отсутствуют документы, подтверждающие класс устойчивости сейфов.

- Какие нормативные документы регламентируют порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ?
- Назовите класс устойчивости сейфа ко взлому в помещении хранения наркотических средств и психотропных веществ 3 категории укреплённости.
- Необходимо ли опечатывание сейфов, в которых хранятся наркотические средства и психотропные вещества?

4. В медицинскую организацию ООО «Ромашка», имеющую лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, были доставлены следующие лекарственные средства: Морфин, раствор для инъекций 10 мг/мл, 1 мл - ампулы (5) - упаковки ячейковые контурные (2) /в комплекте с ножом ампульным или скарификатором/ - пачки картонные в количестве 15 уп. Производитель – ФГУП «Московский эндокринный завод», Россия.

- Какие действия должен провести провизор на первом этапе приёма данного лекарственного препарата в аптеке?
- Где провизор должен зарегистрировать поступивший товар?
- Каким образом в аптечной организации должен храниться Морфин, раствор для инъекций 10 мг/мл, 1 мл?

5. В аптеку обратилась женщина с рецептом на Омнопон. Посетительница сказала, что рецепт выписан её бабушке. Провизор сверила реквизиты рецепта и отпустила препарат в количестве, указанном в рецепте, зафиксировала операцию по обороту наркотических средств (НС) в соответствующем журнале. После окончания рабочей смены при проверке журнала заведующий аптекой сделала сотруднице замечания, так как выписанное количество превышало утверждённый норматив на один рецепт.

- В каком случае разрешается увеличивать количество выписываемых наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ) списков II и III Перечня по сравнению с утверждёнными нормативами?
- Укажите порядок предметно-количественного учёта наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.
- Как в рецептурном бланке формы N 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество» аптечный работник фиксирует факт отпуска препарата?

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|----------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| | | неосвоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 1.1 | Решение заданий в тестовой форме | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю |
| 1.2 | Устное собеседование | обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение | –используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; –ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; –допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; –допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора |
| 2 | Критерии оценки уровня освоения практических умений | | |
| 2.1 | Решение проблемно-ситуационных задач | неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала; | <input type="checkbox"/> демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; <input type="checkbox"/> демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; <input type="checkbox"/> демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; |

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Полинская Татьяна Алексеевна | к.ф.н., доцент | Заведующий кафедрой |
| 2 | Рогов Олег Александрович | к.б.н., доцент | Доцент |
| 3 | Шишов Михаил Алексеевич | д.м.н. | Профессор |

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Организация оборота лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: учебное пособие / Т.Г. Дергоусова, В.Н. Кивва, О.А. Рогов, А.А. Харахашян. - Ростов-на-Дону: Проф-пресс, 2018. - 96 с.

2. Обращение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в фармацевтических и медицинских организациях: учеб. пособие / О.А. Рогов, Н.В. Шперлинг, Е.С. Бережная, Н.В. Кочубейник. – Ростов н/Д: Изд-во Проф-Пресс, 2018. - 123 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике
2. Современная организация лекарственного обеспечения
3. Вопросы обеспечения качества лекарственных средств
4. Вестник Росздравнадзора
5. Фармация

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 7. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 9. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 10. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 11. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 12. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 13. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 14. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |