

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УТВЕРЖДЕНО
Центральной методической комиссией
РостГМУ, г. Ростов-на-Дону, Россия,
15 апреля 2020 г.
Протокол № 7
д.м.н., профессор Дюкаря И.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19:
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
8.2	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные представления о новой коронавирусной инфекции COVID-19»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Производственно обусловленные нарушения здоровья, медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19:
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:


Проректор по последипломному образованию



(подпись)

Брижак З.И.

Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов



(подпись)

Бадалянец Д.А.

Начальник управления организации непрерывного образования



(подпись)

Герасимова О.В.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	ассистент кафедры профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Пиктушанская Татьяна Евгеньевна	к.м.н.	ассистент кафедры профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	ассистент кафедры профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Бадалянц Дмитрий Артурович	к.м.н.	Декаан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации].

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 года, версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1086 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный №34465);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от

08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю.) от 30 марта 2020. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19;

- Временных методических рекомендаций от 08.04.2020. Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. НАСКИ (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).2020. 46с.;

- Указа Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»;

- Перечня заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности (Утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №1272-р);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 мая 2020 г. № 695 «Об утверждении Временного положения о расследовании страховых случаев причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»;

- Письма Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временными рекомендациями по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

- Письма Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

- Приказа Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2019 №54085);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 №133 «Об оптимизации противозидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2010 № 19040);

- «МР 2.2.9.2242-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи состоянием производственной среды. Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья на рабочем месте соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности** диагностика, профилактика инфекционных заболеваний (COVID-19) и производственно обусловленных нарушений здоровья медицинских работников

- **обобщенные трудовые функции:** профилактика и медицинская реабилитация производственно обусловленных нарушений здоровья медицинских работников, возникающих при оказании помощи пациентам с COVID-19

- **трудовые функции:**

Обучение врачей различных специальностей основам охраны труда и безопасности на рабочем месте при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

Диагностика производственно обусловленных нарушений здоровья медицинских работников

Разработка программ профилактики производственно обусловленных нарушений здоровья и медицинская реабилитация медицинских работников

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465)

- по основной специальности: врач-профпатолог

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-инфекционист, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-аллерголог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач по клинической лабораторной диагностике, врач по функциональной диагностике, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач по ультразвуковой диагностике, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-травматолог-ортопед, врач по медико-социальной экспертизе, врач-эпидемиолог

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» обусловлена необходимостью обучения широкого круга работников здравоохранения, вовлеченных в процесс оказания медицинской помощи населению в условиях распространения коронавирусной инфекции, навыкам своевременной оценки риска инфицирования медработников COVID-19, умению распознавать клинические особенности заболевания у медиков, установлению причинно-следственной связи заболевания с профессией, профилактики и медицинской реабилитации в ближайшем и отдаленном постковидном периоде.

Объем программы: 36 академических часов.

5.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

5.6 Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к оценке риска инфицирования COVID-19, ранней и дифференциальной диагностике заболевания у медицинских работников, а также профилактике и медицинской реабилитации медиков с производственно обусловленными нарушениями здоровья в ближайшем и отдаленном постковидном периоде, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья и безопасности медработников.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- риска развития COVID-19 у медицинских работников
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медработников;
- особенностей проведения профилактики заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях;
- противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций;
- порядка действий медработников на различных этапах оказания помощи пациентам COVID-19;
- особенностей проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах COVID-19;
- принципов установления причинно-следственной связи заболевания с профессией;
- правил использования средств индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции;
- основ охраны труда и безопасности медработников на рабочем месте при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

Сформировать умения:

- установить источник(и), пути и факторы передачи возбудителя новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации;
- проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом рисков развития заболевания у медработников;
- осуществлять дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заноса и распространения новой коронавирусной инфекции среди медицинских работников;

- осуществлять организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять медицинскую помощь пациентам-медикам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов-медиков на различных этапах COVID-19;
- решать вопросы причинно-следственной связи заболевания с профессией медработника;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции в зависимости от зон и групп риска медработников;
- соблюдать правила охраны труда и безопасности на рабочем месте при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения профилактических мероприятий на основании особенностей заноса и распространения COVID-19 в организациях здравоохранения
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказания медицинской помощи пациентам-медикам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения медицинской реабилитации пациентов-медиков на различных этапах COVID-19;
- установления причинно-следственной связи инфекционного заболевания, в том числе, COVID-19, с профессией медработника;
- дифференцированного использования средств индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции с учетом зон и групп риска медработников;
- обеспечения охраны труда и безопасности на рабочем месте медработников при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности по ранней диагностике новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у медработников с учетом зон и групп риска;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и распространению COVID-19 с учетом зон и групп риска среди медработников различных категорий;
- осуществление медицинской реабилитации пациентов-медиков на различных этапах COVID-19;

- установления вероятности причинно-следственной связи инфекционного заболевания (COVID-19) с профессией медработника;
- по соблюдению правил охраны труда и безопасности на рабочем месте медработников при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, анализировать и систематизировать любую поступающую	Т/К

	информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - причин, условий возникновения и распространения COVID-19 у медработников - ранней диагностики COVID-19 у медработников различных зон и групп риска - профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медработников - порядка действий медработников на различных этапах оказания помощи пациентам COVID-19;	Т/К
	<u>Умения:</u> - установить источник COVID-19 у медработников - проводить раннюю диагностику COVID-19 у медработников с учетом зон и групп риска - проводить профилактику заноса и распространения COVID-19 среди медработников - осуществлять медицинскую помощь пациентам-медикам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Т/К
	<u>Навыки</u> - ранней диагностики COVID-19 с учетом зон и групп риска среди медработников - проведения профилактики COVID-19 на основании особенностей заноса и распространения инфекции в организациях здравоохранения - оказания медицинской помощи пациентам-медикам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление деятельности по раннему выявлению COVID-19 у медработников с учетом зон и групп риска - осуществление профилактической деятельности в медицинской организации	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил и порядка проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 - основ охраны труда и безопасности медработников на рабочем месте	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага новой коронавирусной инфекции в медицинской организации, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций - соблюдать правила охраны труда и безопасности на рабочем месте при оказании помощи пациентам с COVID-19 - правильно использовать средства индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции в зависимости от зон и групп риска медработников	Т/К. П/А
	<u>Навыки:</u> - организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций - обеспечения охраны труда и безопасности на рабочем месте	П/А

	<p>медработников при оказании помощи пациентам с COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного использования средств индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции с учетом зон и групп риска медработников 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профилактической деятельности с учетом зон и групп риска среди медицинских работников различных категорий - соблюдение правил охраны труда и обеспечение безопасности на рабочем месте медработников при оказании помощи пациентам с COVID-19 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологии, патогенеза, эпидемиологии, характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 - симптомов, синдромов и нозологических форм COVID-19 - в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - SARS-CoV-2 как биологического фактора риска возникновения профессионального инфекционного заболевания у медработников - методических рекомендаций российского здравоохранения по диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить источник и факторы передачи возбудителя новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации - проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов и пациентов-медиков - осуществлять дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов и пациентов-медиков - выявлять характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений - решать вопросы причинно-следственной связи заболевания с профессией медработников различных категорий 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 - организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом зон и групп риска - проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 - установления причинно-следственной связи заболевания с профессией медработников различных категорий 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 медработников - проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у медработников - установление вероятности причинно-следственной связи заболевания с профессией медработников различных категорий 	П/А

ПК-8	<u>Знания</u> - нормативных документов по медицинской реабилитации при оказании специализированной помощи пациентам с COVID-19 – этапов и видов медицинской реабилитации пациентам с COVID-19 - показаний и сроков для повторной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 - практических стратегий для безопасного и эффективного проведения лечебно-реабилитационных мероприятий	
	<u>Умения</u> - проводить первый этап медицинской реабилитации пациентов и пациентов-медиков (в отделении реанимации и интенсивной терапии и терапевтическом отделении) - проводить реабилитационные мероприятия второго этапа в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации пациентов - проводить третий этап медицинской реабилитации пациентов и пациентов-медиков в условиях дневного стационара и/или амбулаторно-поликлинической медицинской организации	
	<u>Навыки</u> - проведения медицинской реабилитации пациентов на различных этапах COVID-19; - проведения медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19 в ближайшем постковидном периоде - проведения медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19 в отдаленном постковидном периоде	
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление реабилитационной деятельности на различных этапах медицинской реабилитации пациентов и пациентов-медиков с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19:
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к оценке риска инфицирования COVID-19, ранней и дифференциальной диагностике заболевания у медицинских работников, а также профилактике и медицинской реабилитации медиков с производственно обусловленными нарушениями здоровья в ближайшем и отдаленном постковидном периоде, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья и безопасности медработников.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-профпатолог
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейной медицины), врач-инфекционист, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-аллерголог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-

диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач по клинической лабораторной диагностике, врач по функциональной диагностике, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач по ультразвуковой диагностике, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-травматолог-ортопед, врач по медико-социальной экспертизе, врач-эпидемиолог

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ²	СЗ/ПЗ ³	ОСК ⁴	Стажировка	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные представления о новой коронавирусной инфекции COVID-19»								
1.1	Эпидемиология COVID-19, характеристика коронавируса SARS-CoV--2	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	Т/К ⁶
1.2	Патогенез и патологическая анатомия COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Общая клиническая характеристика COVID-19 и особенности ее формирования у медработников	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Диагностика COVID-19 у медработников	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	
1.5	Принципы профилактики COVID-19 у медработников	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19»								
2.1	Гигиеническая характеристика условий труда медицинских работников Оценка зон и групп риска инфицирования медперсонала COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
2.2	Структура заболеваемости и смертности медработников от COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Охрана труда медработников и основной комплекс	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1,	Т/К

²Лекционные занятия

³Семинарские и практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

	противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения							ПК-3	
2.4	Характеристика и применение правил и средств индивидуальной защиты в условиях COVID-19	2	-	-	2	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	Т/К
2.5	Алгоритм действий при установлении причинно-следственной связи заболевания с профессией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Государственные гарантии по обязательному страхованию медработников при установлении страховых случаев вследствие COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Производственно обусловленные нарушения здоровья, медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения»								
3.1	Производственно обусловленные нарушения здоровья медработников при оказании помощи пациентам с COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5,	Т/К
3.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности медработников при COVID-19 и ее осложнениях	2					2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.3	Экспертиза профпригодности медработников, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1;	Т/К
3.4	Медицинская реабилитация медработников в ближайшем постковидном периоде	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
3.5	Медицинская реабилитация медработников в отдаленном постковидном периоде	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
3.6	Профилактика COVID-19 на рабочих местах. Первичная, вторичная и третичная профилактика COVID-19 и ее осложнений	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2		-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Тестирование
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕМЕ

«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, эпидемиологической характеристике заболевания – пациентов-медиков новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков ранней и дифференциальной диагностики заболевания пациентов-медиков новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков проведения профилактических мероприятий на основании особенностей заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях здравоохранения;
- совершенствование навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- совершенствование навыков медицинской реабилитации пациентов-медиков на различных этапах COVID-19;
- отработка умений и навыков установления связи инфекционного заболевания (в том числе, COVID-19) с профессией медработников различных категорий;
- отработка умений и навыков дифференцированного использования средств индивидуальной защиты в очаге новой коронавирусной инфекции с учетом зон и групп риска медработников;
- совершенствование умений и навыков обеспечения охраны труда и безопасности на рабочем месте медработников при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-профпатолог
- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-инфекционист, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-аллерголог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач по клинической лабораторной диагностике, врач по функциональной диагностике, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач по ультразвуковой диагностике, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-травматолог-ортопед, врач по медико-социальной экспертизе, врач-эпидемиолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная (с использованием ДОТ)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Эпидемиология COVID-19, характеристика коронавируса SARS-CoV-2	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	2	Т/К	-	-	-
1.2	Патогенез и патологическая анатомия COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3	Общая клиническая характеристика COVID-19 и особенности ее формирования у медработников	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.4	Диагностика COVID-19 у медработников	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.5	Принципы профилактики COVID-19 у медработников	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	2	Т/К	-	-	-
2.1	Гигиеническая характеристика условий труда медработников. Оценка зон и групп риска инфицирования медперсонала COVID-19	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К	-	-	-
2.2	Структура заболеваемости и смертности медработников от COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.3	Охрана труда медработников и основной комплекс противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	2	Т/К	-	-	-
2.4	Характеристика и применение правил и средств индивидуальной защиты в условиях COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	2	Т/К	-	-	-
2.5	Алгоритм действий при установлении причинно-следственной связи заболевания с профессией	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.6	Государственные гарантии по обязательному страхованию медработников при установлении страховых случаев вследствие COVID-19	2	УК-1, ПК-1;	2	Т/К	-	-	-
3.1	Производственно обусловленные нарушения здоровья медработников при	2	УК-1, ПК-1, ПК-5.	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОО		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	оказании помощи пациентам с COVID-19							
3.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности медработников при COVID-19 и ее осложнениях	2	УК-1, ПК-1.	2	Т/К	-	-	-
3.3	Экспертиза профпригодности медработников, перенесших COVID-19	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К	-	-	-
3.4	Медицинская реабилитация медработников в ближайшем постковидном периоде	2	УК-1, ПК-1, ПК-8.	2	Т/К	-	-	-
3.5	Медицинская реабилитация медработников в отдаленном постковидном периоде	2	УК-1, ПК-1, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.6	Профилактика COVID-19 на рабочих местах. Первичная, вторичная и третичная профилактика COVID-19 и ее осложнений	2	УК-1, ПК-1, ПК-3	2	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	34	-	-	-	-

8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО

СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ

«Алгоритм применения средств индивидуальной защиты медработниками при оказании помощи пациентам с COVID-19»

Задачи:

- совершенствовать навыки использования медработниками средств индивидуальной защиты при оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Контингент обучающихся:**по основной специальности:** врач-профпатолог**по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-инфекционист, врач скорой медицинской помощи, врач-фтизиатр, врач-аллерголог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач по клинической лабораторной диагностике, врач по функциональной диагностике, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач по ультразвуковой диагностике, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-травматолог-ортопед, врач по медико-социальной экспертизе, врач-эпидемиолог**Описание ОСК:**

- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей порядку (алгоритму) использования медработниками различных категорий современных средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться ОСК: кабинеты больниц, сотрудников которых планируется обучать.

Кафедра профпатологии**Руководитель:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профпатологии Горблянский Ю.Ю.**Сроки проведения:** согласно Учебно-производственного плана**Трудоемкость обучения:** 2 академических часа.**Кураторы:**

- к.м.н, ассистент кафедры профпатологии Конторович Елена Павловна

- к.м.н, ассистент кафедры профпатологии Понамарева Оксана Петровна

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций	Контроль сформированных компетенций
2.4.	Алгоритм применения средств индивидуальной защиты медработникам и при оказании помощи пациентам с COVID-19	2	совершенствование навыков применения СИЗ	навыки применения СИЗ	навык применения СИЗ
2.4.1	Алгоритм надевания	1	совершенствование навыков	навыки надевания СИЗ	навыки надевания СИЗ

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций	Контроль сформированных компетенций
	<i>СИЗ</i>		надевания СИЗ		
2.4.1.1	Надевание защитной одежды (хирургического халата/комбинезона)		совершенствование навыка надевания защитной одежды (хирургического халата/комбинезона)	навык надевания защитной одежды	навык надевания защитной одежды
2.4.1.2.	Надевание средства защиты органов дыхания (медицинской маски/респиратора)		совершенствование навыка надевания средства защиты органов дыхания (медицинской маски/респиратора)	навык надевания медицинской маски/респиратора	навык надевания медицинской маски/респиратора
2.4.1.3	Надевание средства защиты глаз (очков/щитков)		совершенствование навыка надевания средства защиты глаз (очков/щитков)	навык надевания очков/щитков	навык надевания очков/щитков
2.4.1.4	Надевание шапочки		совершенствование навыка надевания шапочки	навык надевания шапочки	навык надевания шапочки
2.4.1.5	Обработка рук спиртовым антисептиком		совершенствование навыка обработки рук спиртовым антисептиком	навык обработки рук спиртовым антисептиком	навык обработки рук спиртовым антисептиком
2.4.1.6	Надевание перчаток		совершенствование навыка надевания перчаток	навык надевания перчаток	навык надевания перчаток
2.4.2	<i>Алгоритм снятия СИЗ</i>	1	- совершенствование навыков	<i>навыки снятия СИЗ</i>	<i>навыки снятия СИЗ</i>
2.4.2.1	Снятие перчаток		совершенствование навыка снятия перчаток	навык снятия перчаток	навык снятия перчаток
2.4.2.1.1	Утилизация перчаток в емкость с отходами класса В				

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций	Контроль сформированных компетенций
2.4.2.2	Снятие халата/комбинезона, используя края рукавов под перчатками		совершенствование навыка снятия защитной одежды (хирургического халата/комбинезона)	навык снятия защитной одежды	навыка снятия защитной одежды
2.4.2.3	Утилизация халата/комбинезона в емкость с отходами класса В				
2.4.2.4	Обработка рук спиртовым антисептиком		совершенствование навыка обработки рук спиртовым антисептиком	навык обработки рук спиртовым антисептиком	
	Снятие средства защиты глаз (очков/щитков)		совершенствование навыка снятия очков/щитков	навык снятия очков/щитков	
	Помещение очков/щитков в емкость с дезинфицирующим раствором				
2.4.2.5	Обработка рук спиртовым антисептиком		совершенствование навыка обработки рук спиртовым антисептиком	навык обработки рук спиртовым антисептиком	
2.4.2.6	Снятие респиратора		совершенствование навыка снятия респиратора	навык снятия респиратора	
	Итоговая аттестация		Сдача практических навыков	Т/К	

9.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
**«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19:
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

Сроки обучения: согласно календарного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Современные представления о новой коронавирусной инфекции COVID-19	10
Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19	12
Профессионально обусловленные нарушения здоровья, медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения»	12
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

С учетом эпидемиологии, патогенеза и патоморфологии COVID-19 проведение диагностики и профилактики заболевания у медработников

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Современные представления о новой коронавирусной инфекции COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Эпидемиология COVID-19, характеристика коронавируса SARS-CoV-2
1.2	Патогенез и патологическая анатомия COVID-19
1.3	Общая клиническая характеристика COVID-19 и особенности ее формирования у

Код	Название и темы рабочей программы
	медработников
1.4	Диагностика COVID-19 у медработников
1.5	Принципы профилактики COVID-19 у медработников

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля I
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика и классификация семейства коронавирусов.
2. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции в мире и Российской Федерации
3. Патогенез развития COVID-19 у медработников, эволюция взглядов
4. Патологическая анатомия COVID-19.
5. Клиническая характеристика случаев COVID-19 (вероятный, подозрительный, подтвержденный) у медработников
6. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.
7. Современная методология ранней диагностики COVID-19 у медработников

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Метод кейсов	Эпидемиологические показатели COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3
2.	Деловая игра	Ранняя диагностика COVID-19 у медработников	УК-1, ПК-1, ПК-5

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля I
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Этиология COVID-19. характеристика коронавируса SARS-CoV-2
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
3. Патогенез развития COVID-19
4. Патологическая анатомия COVID-19
5. Классификация COVID-19 и принципы формулирования диагноза.

Перечень контрольных заданий:

1. Опишите особенности эпидемиологического анамнеза, позволяющие заподозрить случай COVID-19 у медработника
2. Представьте алгоритм организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 в учреждениях здравоохранения

3. Разработайте алгоритм ранней диагностики COVID-19 у медработников с учетом особенностей заноса и распространения инфекции в медицинской организации
4. Опишите порядок действий медработников на различных этапах оказания помощи пациентам-медикам с COVID-19
5. Опишите особенности установления связи инфекционного заболевания, в том числе, COVID-19, с профессией медработников различных категорий.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1
«Современные представления о новой
коронавирусной инфекции COVID-19»**

Тестовый контроль

1. Какой штамм коронавируса вызвал вспышку новой коронавирусной инфекции?
 - 1). MERS-CoV
 - 2). SARS-CoV-2**
 - 3). SARS-CoV
2. Укажите контингент, наиболее подверженный заражению в период эпидемии новой коронавирусной инфекции
 - 1). население
 - 2). медицинские работники**
3. Возбудитель новой коронавирусной инфекции относится к
 - 1). I классу патогенности
 - 2). II классу патогенности**
 - 3). III классу патогенности
4. Патоморфологическая картина COVID-19 в ранней (экссудативной) стадии характеризуется всеми признаками, кроме
 - 1). диффузного альвеолярного повреждения
 - 2). острого бронхоолита
 - 3). фиброзирующего альвеолита**
 - 4). геморрагий интерстициальной ткани, внутриальвеолярных кровоизлияний
5. Патоморфологическая картина COVID-19 в поздней (продуктивной) стадии характеризуется всеми признаками, кроме
 - 1). облитерирующего бронхоолита
 - 2). пневмонии
 - 3). плоскоклеточной метаплазии альвеолярного эпителия
 - 4). острого бронхоолита**
 - 5). Фиброателектазов
6. Назовите основные патогенетические механизмы COVID-19
 - 1). первичное поражение альвеолярного эпителия
 - 2). присоединение бактериальной инфекции
 - 3). повышение проницаемости клеточных мембран
 - 4). скопление жидкости в альвеолах
 - 5). развитие дыхательной недостаточности
 - 6). правильно 1), 3), 4), 5)**

7. Назовите основные пути заражения медработников COVID-19
- 1). аэрозольный
 - 2). через медицинское оборудование
 - 3). занос с улицы
 - 4) **правильно 1), 2), 3)**
8. К основным заболеваниям(синдромам) или осложнениям COVID-19 относятся
- 1). вирусная пневмония
 - 2). инфекционный миокардит
 - 3). диссеминированное внутрисосудистое свертывание
 - 4). синдром респираторного расстройства (дистресса)
 - 5). легочный отек
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4)**
9. Перечислите мероприятия неспецифической профилактики распространения COVID-19
- 1). в отношении источника инфекции
 - 2). направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
 - 3). направленные на восприимчивый контингент
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
10. К неспецифической профилактике распространения COVID-19 в отношении источника инфекции относятся:
- 1).ранняя диагностика и активное выявление инфицированных, в том числе, с бессимптомными формами
 - 2). изоляция пациентов и лиц с подозрением на заболевание
 - 3). назначение этиотропной терапии
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
11. Профилактическими мероприятиями, направленными на механизм передачи возбудителя инфекции, являются:
- 1). соблюдение режима самоизоляции
 - 2). соблюдение правил личной гигиены
 - 3) обеззараживание и уничтожение медицинских отходов класса В
 - 4). использование СИЗ для медработников
 - 5). проведение дезинфекционных мероприятий
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**
12. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями медицинские отходы в период эпидемии COVID-19 относятся
- 1). **к отходам класса В**
 - 2). к отходам класса А
13. Медицинскими отходами класса В являются:
- 1). биологические выделения пациентов с COVID-19
 - 2). использованный респиратор
 - 3). использованная медицинская маска
 - 4). использованные перчатки
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**

**Литература к учебному модулю 1
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726).
8. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю.) от 30 марта 2020. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19.
9. Временные методические рекомендации от 08.04.2020. Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. НАСКИ (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи). 2020.- 46с.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 №133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2010 № 19040).

11. «МР 2.2.9.2242-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007)

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465)

Дополнительная:

1. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

2. Временные методические рекомендации от 08.04.2020. Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. НАСКИ (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).2020. – 46с. .

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

7. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Наumenко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

8. Руководство американского общества инфекционных болезней по профилактике инфекций для медицинского персонала, ухаживающего за пациентами с подозрением или подтвержденным COVID-19 Infectious Diseases Society of America Guidelines on Infection Prevention for Health Care Personnel Caring for Patients with Suspected or Known COVID-19. Last updated April 30, 2020 at 10:00 AM EDT and posted online at www.idsociety.org/COVID19guidelines/.

Электронные базы данных в Интернет

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стонкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

Оценка риска развития инфекционных заболеваний, в том числе, COVID-19) у медработников с учетом гигиенических особенностей условий труда и установление причинно-следственной связи заболевания с профессией

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекцией COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Гигиеническая характеристика условий труда медицинских работников. Оценка зон и групп риска инфицирования медперсонала COVID-19.
2.1.1	Биологический фактор риска развития профессиональных заболеваний медработников
2.1.2	Основные зоны высокого риска инфицирования COVID-19 медработников различных категорий
2.1.3	Группы высокого риска инфицирования COVID-19 врачей, средних и младших медработников
2.2	Структура заболеваемости и смертности медработников от COVID-19
2.2.1	Современная статистика заболеваемости медработников COVID-19
2.2.2	Современная статистика смертности медработников от Правила индивидуальной защиты медицинского персонала
2.3	Охрана труда медработников и основной комплекс противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения
2.3.1	Особенности условий труда медработников различных категорий с учетом биологических факторов риска
2.3.1	Современное обеспечение охраны и безопасности труда медработников различных категорий
2.3.2	Противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций в медицинских учреждениях
2.3.3	Рекомендуемый комплекс противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемии COVID-19
2.4	Характеристика и применение правил и средств индивидуальной защиты в условиях COVID-19
2.4.1	Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях соответствии с действующими нормативными документами и инструкциями
2.4.2	Правила индивидуальной защиты медицинского персонала
2.4.3	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала
2.5	Алгоритм установления причинно-следственной связи заболевания с профессией
2.5.1	Оценка профессионального маршрута работника
2.5.2	Анализ и оценка результатов периодических медосмотров работника
2.5.3	Анализ обращаемости работника в медицинское учреждение в связи с инфекционным заболеванием
2.5.4	Анализ данных санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника
2.5.5	Анализ данных копии трудовой книжки работника
2.5.6	Анализ заключения эпидемиолога
2.5.7	Оформление экстренного извещения на предварительный диагноз инфекционного

Код	Название и темы рабочей программы
	заболевания у пациента-медика
2.5.8	Направление пациента-медика в территориальный Центр профпатологии для решения вопросов экспертизы связи заболевания (COVID-19 и его последствий) с профессией
2.6	Государственные гарантии по обязательному страхованию медработников при установлении страховых случаев вследствие COVID-19
2.6.1	Контингенты работников здравоохранения, подлежащие предоставлению дополнительных страховых гарантий в виде единовременной страховой выплаты
2.6.2	Перечень страховых случаев, при которых производится единовременная страховая выплата
2.6.3	Нормативное обеспечение государственных гарантий по обязательному страхованию медработников в период эпидемии COVID-19
2.6.3.1	Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»
2.6.3.2	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2020 г. №695 «Об утверждении Временного положения о расследовании страховых случаев причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 2
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные группы высокого риска заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 среди медицинских работников различных категорий.
2. Основные правила предупреждения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Основные принципы установления причинно-следственной связи COVID-19 с профессией медработников
4. Современные правила и средства индивидуальной защиты медработников в период эпидемии COVID-19

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Метод кейсов	Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда врачей в связи с риском заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19	УК-1, ПК-1
2	Деловая игра	Алгоритм установления связи COVID-19 с профессией у врачей	УК-1, ПК-1, ПК-5

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Перечень контрольных вопросов:

1. Биологический фактор условий труда и риск развития профессионального инфекционного заболевания у медработников
2. Современные данные о заболеваемости COVID-19 у медработников в мире и РФ
3. Причины смертности от COVID-19.
4. Основные противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях в период эпидемии COVID-19.
5. Особенности государственных гарантий по обязательному страхованию медработников в период эпидемии COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте перечень зон и групп высокого риска инфицирования медработников новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Проведите оценку заболеваемости и смертности медработников в период эпидемии COVID-19
3. Составьте алгоритм установления предварительного профессионального заболевания COVID-19 у врача
4. Перечислите государственные гарантии по обязательному страхованию медработников в период эпидемии COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19» Тестовый контроль

1. Основанием для оформления в медицинской организации экстренного извещения, направляемого в территориальный орган Роспотребнадзора, является
 - 1). предварительный диагноз COVID-19
 - 2). заключительный диагноз COVID-19
 - 3). **правильно 1), 2)**
2. Укажите как классифицируются случаи заболевания COVID-19 (все верно, кроме одного)
 - 1). подозрительный
 - 2). **контакт с пациентом COVID-19**
 - 3). вероятный
 - 4). Подтвержденный
3. Диагноз COVID-19 устанавливается на основании
 - 1). данных эпидемиологического анамнеза
 - 2). клинического обследования с выявлением характерных признаков (синдромов) заболевания
 - 3). результатов лабораторного исследования

- 4). **правильно 1),2),3)**
4. Материалами для лабораторных исследований на COVID-19 являются
- 1). респираторный материал (мазок из носоглотки или ротоглотки, мокрота и/или эндотрахеальный аспират или бронхоальвеолярный лаваж) для ПЦР (полимеразной цепной реакции)
 - 2). сыворотка крови для серологического исследования (при использовании ИФА- иммуноферментного анализа)
 - 3). аутопаты легких, трахеи и селезенки для посмертной диагностики
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
5. Подозрительными на COVID-19 являются случаи заболеваний (все верно, кроме одного)
- 1). с наличием симптоматики инфекционного заболевания (чаще респираторного характера)
 - 2). клиникой внебольничной пневмонии
 - 3). эпидемиологическим анамнезом
 - 4). **с лабораторным подтверждением коронавирусной инфекции любым из методов, зарегистрированных в соответствии с законодательством РФ**
6. Классификация COVID-19 по степени тяжести (все верно, кроме одного)
- 1). легкое течение
 - 2). среднетяжелое течение
 - 3). тяжелое течение
 - 4). **критическое состояние**
 - 5). крайне тяжелое течение
7. Для COVID-19 наиболее характерны
- 1). повышенная температура тела
 - 2). кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)
 - 3). одышка
 - 4). утомляемость
 - 5). ощущение заложенности в грудной клетке
 - 6). **правильно 1), 2),3), 4), 5)**
 - 7). **правильно 1), 2)**
8. Легкое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного)
- 1). кашель
 - 2). слабость
 - 3). **температура тела выше 38*С**
 - 4). боли в горле
9. Среднетяжелое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного)
- 1). одышка при физической нагрузке
 - 2). ЧДД более 22 в мин.
 - 3). изменения на КТ легких (объем поражения минимальный)
 - 4). **температура тела не выше 38*С**
 - 5). СРБ сыворотки крови более 10 мг/л
10. Атипичные симптомы COVID-19 у пациентов пожилого и старческого возраста проявляются (все верно, кроме одного)
- 1). **лихорадкой, кашлем, одышкой**
 - 2). делирием
 - 3). падениями

- 4). функциональным снижением
 - 5). конъюнктивитом
11. Категориями медработников, непосредственно работающих с пациентами с подтвержденной COVID-19 и подлежащих назначению единовременной страховой выплаты, являются
- 1). врачи
 - 2). средний медперсонал
 - 3). младший медперсонал
 - 4). водители автомобилей скорой медицинской помощи
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**
12. Страховыми случаями, при наступлении которых производится единовременная страховая выплата, являются
- 1). смерть медработника в результате инфицирования COVID-19 при исполнении им трудовых обязанностей
 - 2). причинение вреда здоровью медработника в результате подтвержденной лабораторными методами COVID-19
 - 3). стойкая утрата медработником трудоспособности в результате подтвержденной лабораторными методами COVID-19 при исполнении им трудовых обязанностей
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
13. Правильное и безопасное использование респиратора (фильтрующей полумаски) предполагает
- 1). правильное надевание
 - 2). безопасное снятие
 - 3). уход
 - 4). обеззараживание
 - 5). уничтожение как медицинский отход класса В
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4),5)**

Литература к учебному модулю 2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях

реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552

6. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2020 г. № 695 «Об утверждении Временного положения о расследовании страховых случаев причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»

8. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»

9. Приказ Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2019 №54085)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 №133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2010 № 19040)

11. «МР 2.2.9.2242-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007)

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465)

Дополнительная:

1. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

2. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
7. Руководство американского общества инфекционных болезней по профилактике инфекций для медицинского персонала, ухаживающего за пациентами с подозрением или подтвержденным COVID-19. Infectious Diseases Society of America Guidelines on Infection Prevention for Health Care Personnel Caring for Patients with Suspected or Known COVID-19. Last updated April 30, 2020 at 10:00 AM EDT and posted online at. www.idsociety.org/COVID19guidelines/

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.рф>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРОИЗВОДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

диагностика производственно обусловленных нарушений здоровья медработников при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией, медицинская экспертиза и медицинская реабилитация пациентов в постковидном периоде, проведение комплексной профилактики COVID-19

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «ПРОИЗВОДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

«

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Производственно обусловленные нарушения здоровья медработников при оказании помощи пациентам с COVID-19
3.1.1	Связь COVID-19 с условиями труда медработников различных категорий
3.1.2	COVID-19 у медработников в связи с особенностями заноса и распространения инфекции в медицинских организациях
3.1.3	Особенности COVID-19 в группах высокого риска медработников различных категорий
3.1.4	Распространенность и характер осложнений COVID-19 у медработников различных категорий
3.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности медработников при COVID-19 и ее осложнениях
3.2.1	Оценка временной нетрудоспособности пациентов-медиков с COVID-19
3.2.1.1	Показания для выдачи листка временной нетрудоспособности
3.2.1.2	Длительность временной нетрудоспособности с учетом синдромов COVID-19 и ее осложнений
3.2.2	Оценка стойкой утраты трудоспособности пациентов-медиков с COVID-19
3.2.2.1	Медицинские критерии стойкой утраты трудоспособности
3.2.2.2	Социальные критерии стойкой утраты трудоспособности
3.2.2.3	Вопросы рационального трудоустройства инвалида-медика
3.3	Экспертиза профпригодности медработников, перенесших COVID-19
3.3.1	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников и групп риска
3.3.1.1	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников высокого риска COVID-19
3.3.1.2	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников среднего риска COVID-19
3.3.1.3	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников низкого риска COVID-19
3.4.	Медицинская реабилитация медработников в ближайшем постинфекционном периоде
3.4.1	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в отделении реанимации

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	и интенсивной терапии (1 этап)
3.4.2	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в терапевтическом отделении (1 этап)
3.4.3	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап)
3.5	Медицинская реабилитация медработников в отдаленном постинфекционном периоде
3.5.1	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара (3 этап)
3.5.2	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3 этап)
3.5.3	Повторный курс медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
3.6	Профилактика COVID-19 на рабочих местах. Первичная, вторичная и третичная профилактика COVID-19 и ее осложнений
3.6.1	Профилактика COVID-19 на рабочих местах
3.6.1.1	Выявление причин и условий возникновения инфекционных заболеваний в медицинских организациях
3.6.1.2	Мероприятия по предупреждению заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации
3.6.1.4	Обязательное исполнение правил и рациональное использование средств индивидуальной защиты
3.6.1.1	Утилизация медицинских отходов
3.6.2	Первичная, вторичная и третичная профилактика COVID-19 и ее осложнений
3.6.2.1	Санитарно-гигиенические и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации
3.6.2.2	Специфическая профилактика COVID-19 и ее осложнений в медицинской организации
3.6.2.3	Неспецифическая профилактика COVID-19 в медицинской организации
3.6.2.4	Медикаментозная профилактика COVID-19 и ее осложнений в медицинских организациях

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 3
«ПРОИЗВОДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ,
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Особенности формирования и течения COVID-19 у медработников
2. Основные медико-социальные критерии стойкой утраты трудоспособности медработников, перенесших COVID-19
3. Общие принципы экспертизы профпригодности медработников
4. Особенности медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
5. Комплексная профилактика COVID-19 на рабочих местах медработников

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Кейсы	Экспертиза профпригодности врачей, перенесших COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-6

2.	Деловая игра	Медицинская реабилитация работников здравоохранения в отдаленном постковидном периоде COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-8
----	--------------	--	------------------

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3

«ПРОИЗВОДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Перечень контрольных вопросов:

1. Производственно обусловленные нарушения здоровья медработников в период эпидемии COVID-19
2. Перечень заболеваний (синдромов), вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования COVID-19.
3. Показания для выдачи листка временной нетрудоспособности пациента-медика с COVID-19
4. Медицинские критерии определения стойкой утраты профессиональной трудоспособности у пациента-медика, перенесшего COVID-19
5. Социальные критерии определения стойкой утраты профессиональной трудоспособности у пациента-медика, перенесшего COVID-19
6. Порядок проведения экспертизы профпригодности медработников различных категорий
7. Особенности медицинской реабилитации пациентов-медиков с различными синдромами COVID-19
8. Особенности медицинской реабилитации пациентов-медиков с различными осложнениями COVID-19
9. Особенности 1-го и 2-го этапов медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
10. Особенности 3-го медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
11. Общие принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Профилактика COVID-19 на рабочих местах медработников различных категорий

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте перечень заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных COVID-19
2. Определите показания для направления пациента-медика на освидетельствование в бюро МСЭ в связи с перенесенной COVID-19
3. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами
4. Определите порядок и использование средств индивидуальной защиты медработников в период эпидемии COVID-19

5. Составьте алгоритм реабилитационных мероприятий на различных этапах COVID-19 у медработников

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3
«Производственно обусловленные нарушения здоровья, медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения»**

1. Ежедневный мониторинг состояния здоровья медработников как мера эпидбезопасности включает
 - 1). осмотр
 - 2). термометрию тела перед началом работы
 - 3). термометрию тела по окончании рабочего дня
 - 4). заполнение журнала допуска работника на рабочее место
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**
2. В целях профилактики COVID-19 проводятся следующие виды дезинфекции
 - 1). профилактическая
 - 2). текущая
 - 3). заключительная
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
3. К профилактическим дезинфекционным мероприятиям в медицинской организации относятся (все верно, кроме одного)
 - 1). меры гигиены
 - 2). частое мытье рук с мылом или обработка их кожным антисептиком
 - 3). **использование сплит-систем**
 - 4). регулярное проветривание помещений
 - 5). регулярное проведение влажной уборки помещений
4. Первый этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится
 - 1). в отделении реабилитации и интенсивной терапии
 - 2). в терапевтическом отделении
 - 3). в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации
 - 4). **правильно 1), 2)**
5. Второй этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится
 - 1). в терапевтическом отделении
 - 2). **в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации**
 - 3). в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара
6. Третий этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится
 - 1). в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара
 - 2). в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации
 - 3). в терапевтическом отделении
 - 4). **правильно 1), 2)**
7. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право устанавливать
 - 1). общесоматические отделения городских областных больниц

- 2). специальные клиники, кафедры ФПК медицинских вузов
 - 3). специальные ЛПУ, имеющие лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией
 - 4). **правильно 2), 3)**
8. К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией, относятся (все верно, кроме одного)
- 1). направление
 - 2). копия трудовой книжки
 - 3). санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
 - 4). производственная характеристика
 - 5). подробная выписка из амбулаторной карты
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4)**
9. Перечислите виды медицинских экспертиз, проводимых при подтвержденных случаях COVID-19
- 1). экспертиза временной нетрудоспособности
 - 2). экспертиза профпригодности
 - 3) экспертиза связи заболевания с профессией
 - 4). медико-социальная экспертиза
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**

Литература к учебному модулю 3

«ПРОИЗВОДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

6. Перечень заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности (Утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №1272-р);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 №133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2010 № 19040);

8. «МР 2.2.9.2242-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи состоянием производственной среды. Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465)

Дополнительная:

1. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

2. Руководство американского общества инфекционных болезней по профилактике инфекций для медицинского персонала, ухаживающего за пациентами с подозрением или подтвержденным COVID-19. Infectious Diseases Society of America Guidelines on Infection Prevention for Health Care Personnel Caring for Patients with Suspected or Known COVID-19. Last updated April 30, 2020 at 10:00 AM EDT and posted online at. www.idsociety.org/COVID19guidelines/ip.

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др. Форма промежуточной аттестации – собеседование.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19, профессиональные аспекты здоровья и безопасности медицинских работников» проводится в форме сдачи практических навыков и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция covid-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасность медицинских работников».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция covid-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасность медицинских работников» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль

1. Какой штамм коронавируса вызвал вспышку новой коронавирусной инфекции?

1). MERS-CoV

2). SARS-CoV-2

3). SARS-CoV

2. Укажите контингент, наиболее подверженный заражению в период эпидемии

новой коронавирусной инфекции

- 1). население
 - 2). **медицинские работники**
3. Возбудитель новой коронавирусной инфекции относится к
- 1). I классу патогенности
 - 2). **II классу патогенности**
 - 3). III классу патогенности
4. Патоморфологическая картина COVID-19 в ранней (экссудативной) стадии характеризуется всеми признаками, кроме
- 1). диффузного альвеолярного повреждения
 - 2). острого бронхиолита
 - 3). **фиброзирующего альвеолита**
 - 4). геморрагий интерстициальной ткани, внутриальвеолярных кровоизлияний
5. Патоморфологическая картина COVID-19 в поздней (продуктивной) стадии характеризуется всеми признаками, кроме
- 1). облитерирующего бронхиолита
 - 2). пневмонии
 - 3). плоскоклеточной метаплазии альвеолярного эпителия
 - 4). **острого бронхиолита**
 - 5). фиброателектазов
6. Назовите основные патогенетические механизмы COVID-19
- 1). первичное поражение альвеолярного эпителия
 - 2). присоединение бактериальной инфекции
 - 3). повышение проницаемости клеточных мембран
 - 4). скопление жидкости в альвеолах
 - 5). развитие дыхательной недостаточности
 - 6). **правильно 1), 3), 4), 5)**
7. Назовите основные пути заражения медработников COVID-19
- 1). аэрозольный
 - 2). через медицинское оборудование
 - 3). занос с улицы
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
8. К основным заболеваниям(синдромам) или осложнениям COVID-19 относятся
- 1). вирусная пневмония
 - 2). инфекционный миокардит
 - 3). диссеминированное внутрисосудистое свертывание
 - 4). синдром респираторного расстройства (дистресса)
 - 5). легочный отек
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4)**
9. Перечислите мероприятия неспецифической профилактики распространения COVID-19
- 1). в отношении источника инфекции
 - 2). направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
 - 3). направленные на восприимчивый контингент
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
10. К неспецифической профилактике распространения COVID-19 в отношении источника инфекции относятся

- 1). ранняя диагностика и активное выявление инфицированных, в том числе, с бессимптомными формами
 - 2). изоляция пациентов и лиц с подозрением на заболевание
 - 3). назначение этиотропной терапии
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
11. Профилактическими мероприятиями, направленными на механизм передачи возбудителя инфекции, являются
- 1). соблюдение режима самоизоляции
 - 2). соблюдение правил личной гигиены
 - 3). обеззараживание и уничтожение медицинских отходов класса В
 - 4). использование СИЗ для медработников
 - 5). проведение дезинфекционных мероприятий
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**
12. Основанием для оформления в медицинской организации экстренного извещения, направляемого в территориальный орган Роспотребнадзора, является
- 1). предварительный диагноз COVID-19
 - 2). заключительный диагноз COVID-19
 - 3). **правильно 1), 2)**
13. Укажите как классифицируются случаи заболевания COVID-19 (все верно, кроме одного)
- 1). подозрительный
 - 2). **контакт с пациентом COVID-19**
 - 3). вероятный
 - 4). подтвержденный
14. Диагноз COVID-19 устанавливается на основании
- 1). данных эпидемиологического анамнеза
 - 2). клинического обследования с выявлением характерных признаков (синдромов) заболевания
 - 3). результатов лабораторного исследования
 - 4). **правильно 1),2),3)**
15. Материалами для лабораторных исследований на COVID-19 являются
- 1). респираторный материал (мазок из носоглотки или ротоглотки, мокрота и/или эндотрахеальный аспират или бронхоальвеолярный лаваж) для ПЦР (полимеразной цепной реакции)
 - 2). сыворотка крови для серологического исследования (при использовании ИФА- иммуноферментного анализа)
 - 3). аутопаты легких, трахеи и селезенки для посмертной диагностики
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
16. Подозрительными на COVID-19 являются случаи заболеваний (все верно, кроме одного)
- 1). с наличием симптоматики инфекционного заболевания (чаще респираторного характера)
 - 2). клиникой внебольничной пневмонии
 - 3). эпидемиологическим анамнезом
 - 4). **с лабораторным подтверждением коронавирусной инфекции любым из методов, зарегистрированных в соответствии с законодательством РФ**
17. Классификация COVID-19 по степени тяжести (все верно, кроме одного)

- 1). легкое течение
 - 2). среднетяжелое течение
 - 3). тяжелое течение
 - 4). **критическое состояние**
 - 5). крайне тяжелое течение
18. Для COVID-19 наиболее характерны
- 1). повышенная температура тела
 - 2). кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)
 - 3). одышка
 - 4). утомляемость
 - 5). ощущение заложенности в грудной клетке
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**
 - 7). Правильно 1), 2)
19. Легкое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного)
- 1). кашель
 - 2). слабость
 - 3). **температура тела выше 38*С**
 - 4). боли в горле
20. Среднетяжелое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного)
- 1). одышка при физической нагрузке
 - 2). ЧДД более 22 в мин.
 - 3). изменения на КТ легких (объем поражения минимальный)
 - 4). **температура тела не выше 38*С**
 - 5). СРБ сыворотки крови более 10 мг/л
21. Атипичные симптомы COVID-19 у пациентов пожилого и старческого возраста проявляются (все верно, кроме одного)
- 1). **лихорадкой, кашлем, одышкой**
 - 2) делирием
 - 3). падениями
 - 4). функциональным снижением
 - 5). конъюнктивитом
22. Категориями медработников, непосредственно работающих с пациентами с подтвержденной COVID-19 и подлежащих назначению единовременной страховой выплаты, являются
- 1). врачи
 - 2). средний медперсонал
 - 3). младший медперсонал
 - 4). водители автомобилей скорой медицинской помощи
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**
23. Страховыми случаями, при наступлении которых производится единовременная страховая выплата, являются
- 1). смерть медработника в результате инфицирования COVID-19 при исполнении им трудовых обязанностей
 - 2). причинение вреда здоровью медработника в результате подтвержденной лабораторными методами COVID-19
 - 3). стойкая утрата медработником трудоспособности в результате подтвержденной лабораторными методами COVID-19 при исполнении им трудовых обязанностей

- 4). **правильно 1), 2), 3)**
24. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями медицинские отходы в период эпидемии COVID-19 относятся
- 1). **к отходам класса В**
 - 2). к отходам класса А
25. Медицинскими отходами класса В являются:
- 1). биологические выделения пациентов с COVID-19
 - 2). использованный респиратор
 - 3). использованная медицинская маска
 - 4). использованные перчатки
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**
26. Правильное и безопасное использование респиратора (фильтрующей полумаски) предполагает
- 1). правильное надевание
 - 2). безопасное снятие
 - 3). уход
 - 4). обеззараживание
 - 5). уничтожение как медицинский отход класса В
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**
 - 7).
27. В целях профилактики COVID-19 проводятся следующие виды дезинфекции
- 1). профилактическая
 - 2). текущая
 - 3). заключительная
 - 4). **правильно 1), 2), 3)**
28. К профилактическим дезинфекционным мероприятиям в медицинской организации относятся (все верно, кроме одного)
- 1). меры гигиены
 - 2). частое мытье рук с мылом или обработка их кожным антисептиком
 - 3). **использование сплит-систем**
 - 4). регулярное проветривание помещений
 - 5). регулярное проведение влажной уборки помещений
29. Ежедневный мониторинг состояния здоровья медработников как мера эпидбезопасности включает
- 1). осмотр
 - 2). термометрию тела перед началом работы
 - 3). термометрию тела по окончании рабочего дня
 - 4). заполнение журнала допуска работника на рабочее место
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**
30. Первый этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится
- 1). в отделении реабилитации и интенсивной терапии
 - 2). в терапевтическом отделении
 - 3). в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации
 - 4). **правильно 1), 2)**
31. Второй этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится
- 1). в терапевтическом отделении
 - 2). **в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации**

- 3). в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара
32. Третий этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится
- 1). в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара
 - 2). в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации
 - 3). в терапевтическом отделении
 - 4). **правильно 1), 2)**
33. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право устанавливать
- 1). общесоматические отделения городских областных больниц
 - 2). специальные клиники, кафедры ФПК медицинских вузов
 - 3). специальные ЛПУ, имеющие лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией
 - 4). **правильно 2), 3)**
34. К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией, относятся (все верно, кроме одного)
- 1). направление
 - 2). копия трудовой книжки
 - 3). санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
 - 4). производственная характеристика
 - 5). подробная выписка из амбулаторной карты
 - 6). **правильно 1), 2), 3), 4)**
35. Перечислите виды медицинских экспертиз, проводимых при подтвержденных случаях COVID-19
- 1). экспертиза временной нетрудоспособности
 - 2). экспертиза профпригодности
 - 3). экспертиза связи заболевания с профессией
 - 4). медико-социальная экспертиза
 - 5). **правильно 1), 2), 3), 4)**

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Этиология COVID-19, характеристика коронавируса SARS-CoV-2
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
3. Патогенез развития COVID-19.
4. Патологическая анатомия COVID-19.
5. Классификация COVID-19 и принципы формулирования диагноза.
6. Биологический фактор условий труда и риск развития профессионального инфекционного заболевания у медработников
7. Современные данные о заболеваемости COVID-19 у медработников в мире и РФ. Причины смертности от COVID-19.
8. Основные противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях в период эпидемии COVID-19.
9. Особенности государственных гарантий по обязательному страхованию медработников в период эпидемии COVID-19.

10. Производственно обусловленные нарушения здоровья медработников в период эпидемии COVID-19
11. Перечень заболеваний (синдромов), вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования COVID-19.
12. Показания для выдачи листка временной нетрудоспособности пациента-медика с COVID-19
13. Медицинские критерии определения стойкой утраты профессиональной трудоспособности у пациента-медика, перенесшего COVID-19
14. Социальные критерии определения стойкой утраты профессиональной трудоспособности у пациента-медика, перенесшего COVID-19
15. Порядок проведения экспертизы профпригодности медработников различных категорий
16. Особенности медицинской реабилитации пациентов-медиков с различными синдромами COVID-19
17. Особенности медицинской реабилитации пациентов-медиков с различными осложнениями COVID-19
18. Особенности 1-го и 2-го этапов медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
19. Особенности 3-го медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
20. Общие принципы профилактики коронавирусной инфекции.
21. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
22. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
23. Профилактика COVID-19 на рабочих местах медработников различных категорий

Перечень контрольных заданий:

1. Опишите особенности эпидемиологического анамнеза, позволяющие заподозрить случай COVID-19 у медработника
2. Представьте алгоритм организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 в учреждениях здравоохранения
3. Разработайте алгоритм ранней диагностики COVID-19 у медработников с учетом особенностей заноса и распространения инфекции в медицинской организации
4. Опишите порядок действий медработников на различных этапах оказания помощи пациентам-медикам с COVID-19
5. Опишите особенности установления связи инфекционного заболевания, в том числе, COVID-19, с профессией медработников различных категорий.
6. Составьте перечень зон и групп высокого риска инфицирования медработников новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Проведите оценку заболеваемости и смертности медработников в период эпидемии COVID-19
8. Составьте алгоритм установления предварительного профессионального заболевания COVID-19 у врача
9. Перечислите государственные гарантии по обязательному страхованию медработников в период эпидемии COVID-19.

10. Составьте перечень заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных COVID-19
11. Определите показания для направления пациента-медика на освидетельствование в бюро МСЭ в связи с перенесенной COVID-19
12. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
13. Определите порядок и использование средств индивидуальной защиты медработников в период эпидемии COVID-19
14. Составьте алгоритм реабилитационных мероприятий на различных этапах COVID-19 у медработников

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации

1. Сдача практических навыков

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Опишите особенности эпидемиологического анамнеза, позволяющие заподозрить случай COVID-19 у медработника
2. Дайте характеристику патогенеза и патологической анатомии новой коронавирусной инфекции.
3. Опишите особенности формирования новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медработников.
4. Составьте алгоритм ранней диагностики COVID-19 у врача
5. Составьте план лечения COVID-19 средней тяжести у медработника
6. Дайте гигиеническую оценку условий труда врачей терапевтического профиля и определите зоны и группы риска инфицирования медперсонала COVID-19
7. Дайте гигиеническую оценку условий труда врачей хирургического профиля и определите зоны и группы риска инфицирования
8. Дайте гигиеническую оценку условий труда врачей терапевтического профиля и определите зоны и группы риска инфицирования COVID-19
9. Проведите экспертизу профпригодности врача, перенесшего COVID-19 средней степени тяжести
10. Проведите экспертизу профпригодности врача, перенесшего COVID-19 легкой степени
11. Составьте алгоритм организации и проведения этапной медицинской реабилитации пациента-медика с COVID-19
12. Составьте план установления причинно-следственной связи COVID-19 с профессией медработника

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет