

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9  
« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 4 » 09 2020  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»  
на тему  
«МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» на тему «Микропротезирование» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» на тему «Микропротезирование» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Протокол № 3 от 30 «июня» июня 2020 г.

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н.




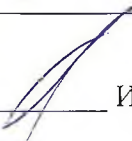


А.С. Иванов

*подпись*

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» на тему «Микропротезирование» для 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой стоматологии №5	« <u>30</u> » <u>06</u> 2020г.  Иванов А.С.



#### 4. Общие положения

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология ортопедическая» на тему «Микропротезирование» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области ортопедической стоматологии и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе ортопедическая стоматология.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций.

**Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <sup><1></sup>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на дистанционное обучение (далее - ДО).

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс,

семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолог ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолог ортопеда <sup><2></sup>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

-область профессиональной деятельности<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Профилактика, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

- **обобщенные трудовые функции:**

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения;

A/03.8 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения

- **вид программы: практикоориентированная.**

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33767).

<sup>2</sup>Проект. Профессиональный стандарт Врач-стоматолог-ортопед

#### **4.10 Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-стоматолог ортопед

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога ортопеда.

### Характеристика компетенций <sup><3></sup> врача-стоматолога ортопеда, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. регистрационный N 33767).

#### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

##### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

#### 5.2 Объем программы: 36 академических часа.

#### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя. 6 дней

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная

система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru) (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебного модуля

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

на тему «Микропротезирование»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модуля	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»									
			10	10	14		4		
1	Показания и противопоказания к микропротезированию	6	2	2	2				
2	Виды микропротезирования	6	2	2	2				
3	Материаловедение в микропротезировании	6	2	2	2				
4	Адгезивная фиксация в микропротезировании	8	2	2	4		2		
5	Окклюзионная концепция микропротезирования	8	2	2	4		2		
	<b>Итоговая аттестация</b>	2						Экзамен	
	<b>Всего</b>	36							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
	1	2	3	4	5	6
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2



## 8. Рабочие темы учебного модуля

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

##### Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.</b>	<b>Микропротезирование</b>
1.1	Показания и противопоказания к микропротезированию
1.2	Виды микропротезирования
1.3	Материаловедение в микропротезировании
1.4	Адгезивная фиксация в микропротезировании
1.5	Окклюзионная концепция микропротезирования

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Показания и противопоказания к микропротезированию	2
1.2	2.	Виды микропротезирования	2
1.3	3.	Материаловедение в микропротезировании	2
1.4	4.	Адгезивная фиксация в микропротезировании	2
1.5	5.	Окклюзионная концепция микропротезирования	2

### Тематика семинарских занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Показания и противопоказания к микропротезированию	2
1.2	2.	Виды микропротезирования	2

1.3	3.	Материаловедение в микропротезировании	2
1.4	4.	Адгезивная фиксация в микропротезировании	2
1.5	5.	Техники адгезивной фиксации в микропротезировании	2
1.6	6.	Концепция взаимно защищенной окклюзии	2
1.7	7.	Окклюзионная концепция микропротезирования	2

### Тематика практических занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Показания и противопоказания к микропротезированию	2
1.2	2.	Виды микропротезирования	2
1.3	3.	Материаловедение в микропротезировании	2
1.4	4.	Адгезивная фиксация в микропротезировании	2
1.5	5.	Окклюзионная концепция микропротезирования	2

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Вкладки. Классификация. Показания к применению. Материалы. Принципы препарирования полостей под вкладки типа –inlay, onlay, overlay.
2. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Клинико- лабораторные этапы изготовления.
3. Вкладки. Классификация. Показания к применению. Ошибки и осложнения при протезировании вкладками.

4. Культевые штифтовые вкладки. Показания и противопоказания. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.
5. Штифтовые конструкции. Классификация. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций по Ричмонду, Ахмедову, Ильиной-Маркосян.
6. Показания и противопоказания к микропротезированию.
7. Виды микропротезирования.
8. Материаловедение в микропротезировании.
9. Адгезивная фиксация в микропротезировании.
10. Оклюзионная концепция микропротезирования

## **11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда**

1. Показать навык проведения анализа КТ челюстей.
2. Провести планирование ортопедического лечения по обзорной рентгенограмме.
3. Рассчитать индекс ИРОПЗ по предложенной формуле зубов.

## **11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Окклюзия - частный случай артикуляции, характеризующийся:
  - 1. всеми перемещениями нижней челюсти
  - 2. смыканием зубов
  - 3. разобщением зубных рядов
  - 4. широким открыванием рта
  - 5. боковыми движениями нижней челюсти
2. Окклюзатор - аппарат, воспроизводящий:
  - 1. все движения нижней челюсти
  - 2. смыкание и размыкание челюстей
  - 3. движения нижней челюсти влево
  - 4. движения нижней челюсти вправо
  - 5. движения нижней челюсти вперед
3. Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:
  - 1. центральной окклюзии
  - 2. боковой окклюзии
  - 3. передней окклюзии
  - 4. всевозможных положениях нижней челюсти
  - 5. состоянии физиологического покоя
4. Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:
  - 1. резко выражены
  - 2. сглажены
  - 3. асимметричны
  - 4. не изменены
  - 5. отсутствуют
5. Высота окклюзионного валика:
  - 1. 2 см
  - 2. выше оставшихся зубов
  - 3. ниже оставшихся зубов
  - 4. на уровне оставшихся зубов
  - 5. на уровне альвеолярного гребня

6. Оклюзионная кривая - линия, проведенная по:
  - 1. режущим краям фронтальных зубов
  - 2. режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров
  - 3. проекции вершук корней зубов
  - 4. жевательной поверхности премоляров и моляров 5) по вершинам бугров моляров
7. Центральная окклюзия характеризуется:
  - 1. множественным фиссурно-бугорковым контактом
  - 2. смещением влево резцовой линии
  - 3. контактом жевательных групп зубов справа
  - 4. напряжением мышц, опускающих нижнюю челюсть'
  - 5. смещением суставных головок вперед
8. Центральная окклюзия хахарактеризуется положением суставной головки:
  - 1. у основания ската суставного бугорка
  - 2. в суставной ямке центрально
  - 3. у вершины суставного бугорка
  - 4. за вершиной суставного бугорка
  - 5. на скате суставного бугорка
9. К режущим инструментам относятся:
  - 1. алмазные боры
  - 2. твердосплавные боры
  - 3. резиновые головки
  - 4. карборундовые камни
  - 5. штрипсы
10. Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:
  - 1. моделировочным
  - 2. базисным
  - 3. профилльным (восколит)
  - 4. бюгельным
  - 5. липким

Ответы на тестовые задания:

1. - 2; 2. - 2; 3. - 4; 4. - 1; 5. - 2; 6. - 2; 7.-1; 8. -1; 9. - 2; 10. -2.

### Задачи

**Задача № 1** У больного Г., 42 лет во время проверки восковой конструкции частичного съемного пластинного протеза на верхнюю челюсть отсутствовал контакт между естественными зубами антагонистами.

1. Укажите причины ошибки и методы ее устранения.
2. Перечислите возможные ошибки при определении центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
3. Перечислите основные требования предъявляемые к восковым базисам и окклюзионным валикам.
4. Методика проверки конструкции частичного протеза и правильности определения центральной окклюзии.
5. Правила расстановки зубов и расположение кламмеров в частичном съемном пластичном протезе.

### Ответы к задаче № 1

1. Причинами отсутствия контакта между естественными зубами являются: а) недостаточно разогретый окклюзионный валик, б) невнимательность врача при смыкании челюстей больного. Необходимо повторить этап определения центральной окклюзии.

2. а) Ошибки, вызванные смещением нижней челюсти (Смещение вперед, назад, влево, вправо) б) Ошибки вызванные сдвигом верхнего и нижнего прикусного базиса (смещение верхнего базиса с валиком вперед, назад; смещение нижнего базиса с валиком вперед, назад). в) Ошибки, вызванные отхождением верхнего или нижнего базиса от протезного ложе. г) Ошибки вызванные деформацией восковых базисов. д) Ошибки, вызванные компрессией слизистой оболочки альвеолярных отростков и неба (во фронтальном участке, в боковых участках).

3. Восковые базисы должны быть армированы, плотно лежать на модели и соответствовать с границе протеза. Оклюзионные валики должны располагаться посередине альвеолярного отростка, быть монолитными, иметь ширину 1 см. При наличии естественных зубов валики должны быть на 2-3 мм выше уровня зубов. Длина валика определяется по свободной от зубов протяженности альвеолярного отростка. Валики должны быть плотно склеены с восковым базисом. Модели должны быть без участков повреждения гипса.

4. а) Осмотр моделей и челюстей. б) Проверка воскового шаблона с зубами в окклюдаторе. в) Проверить правильность расстановки искусственных зубов, изготовления и расположения кламмеров. г) Проверка конструкции в пол. рта. д) Расположение кламмеров и правильность кламмерной линии. е) Фиксация и стабилизация, плотность прилегания протезов. ж) Правильность определения центральной окклюзии. з) Плотность межокклюзионных контактов.

5. Количество и расположение кламмеров зависит от величины и топографии дефекта зубного ряда. Кламмерная линия (линия соединяющая опорные зубы на которых расположены кламмеры) – может иметь сагиттальное, трансверзальное и диагональное расположение. Плечо кламмера должно плотно прилегать к поверхности опорного зуба на всем протяжении и повторять его конфигурацию. Боковые зубы должны располагаться строго по середине альвеолярного гребня. Верхние передние зубы располагаются следующим образом: 2/3 лежит к наружи от средней линии, 1/3 внутри от нее.

**Задача № 2** В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 40 лет с жалобами на затрудненное пережевывание пищи вследствие нежелания пользоваться съемным протезом из-за возможного нарушения дикции. Объективно: на верхней челюсти отсутствуют 678. Зубы удалены более года назад по поводу осложненного кариеса. 45 интактны. На нижней челюсти 76/6 покрыты металлическими коронками. Коронки соответствуют клиническим требованиям.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Варианты ортопедического лечения.
- 3) Метод имплантации. Показания и противопоказания.
- 4) Необходимое обследование.
- 5) Сроки протезирования.
- 6) Этапность лечения.

**Ответы к задаче № 2**

- 1) Частичная потеря зубов на в/ч 2 класс по Кеннеди.
- 2) Варианты орт. лечения: -изготовить частный съемный протез -изготовить бюгельный протез -метод имплантации с восстановлением дефекта коронками или мостовидным протезом
- 3) Показания: -отсутствие 1-2 зубов во фронтальном отделе -наличие огранич. дефектов зубного ряда -наличие концевых дефектов зубного ряда (отсутствие 3-х зубов и более) -полное отсутствие зубов -непереносимость к объемным протезам -заболевание жел.-кишечного тракта, обусловленные утратой зубов.

Противопоказания:

I Абсолютные

-хронические заболевания организма (туберк., ревматизм, диабет, стоматиты и т.д.)

- болезни кровотворн. органов
- заболевания костной системы
- заболевания центральной и периф. нервной системы
- злокачественные опухоли

II. Относительные

- пародонтит
- патологический прикус
- неудовлетворительное состояние гигиены полости рта
- предраковые заболевания
- наличие металлических имплантантов в других органах (спицы Киршнера, клапаны, стимуляторы)
- заболевания ВНЧС
- бруксизм

4) Для выяснения возможности имплантации необходимо проведение ортопантомографии с наложенными восковыми валиками. В валиках металлические маркеры.

5. После введения имплантатов на в/ч можно приступать к протезированию через 6 месяцев. В период заживления обязательный рентген. контроль.

6. Этапность лечения зависит от вида имплантации.

1) Одноэтапная имплантация: введение имплантата и ушивание слизистой, головка импл. остается в полости рта по истечению периода заживления изготовление мостовидного протеза.

2) Двухэтапная имплантация введение имплантата и полное умывание слизистой по истечении срока интеграции введение заживляющей головки через 7 дней введение постоянной головки и изготовление мостовидного протеза.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «Конс. врача». (ЭР)
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук-во / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (3 экз.)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. (13 экз).
2. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (1 экз).
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010.-256 с. (1 экз.)
4. Лангле Р. Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ неограничен

	<a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый Доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.–</b> URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке /</b> платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ

30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2	Киреев В.В.	-	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент каф стоматологии №5
3	Геворкян	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
4	Линник В.В.	-	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент каф стоматологии №5