

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УТВЕРЖДЕНО  
Центрально-методической комиссией  
РостГМУ Министерства России,  
14 августа 2020 г.  
Протокол № 7  
д.м.н., профессор Дробовь Н.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Ростов-на-Дону  
2020

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
8.2	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в медицинскую реабилитологию»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 « Организация и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

**Согласовано:**

Проректор по последипломному образованию

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Брижак З.И.

Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Бадалянц Д.А.

Начальник управления организации непрерывного образования

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Герасимова О.В.



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	ассистент кафедры профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Пиктушанская Татьяна Евгеньевна	к.м.н.	ассистент кафедры профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	ассистент кафедры профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Бадалянц Дмитрий Артурович	к.м.н.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме  
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

(со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации];

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 года, версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1086 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный №34465);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от

08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. №52162;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю.) от 30 марта 2020. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19;

- Временных методических рекомендаций от 08.04.2020. Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. НАСКИ (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).2020. 46с;

- Указа Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»;

- Перечня заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности (Утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №1272-р);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 мая 2020 г. № 695 «Об утверждении Временного положения о расследовании страховых случаев причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»;

- Временных методических рекомендаций от 21.05.2020. Версия 1. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Союз реабилитологов России. 2020. 71с;

- Письма Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временными рекомендациями по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

- Приказа Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания» ((Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2019 №54085);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 №133 «Об оптимизации противозидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2010 № 19040);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (действует до 31 декабря 2020г.);

- Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Краткая версия МКФ ВОЗ. Издание Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов / отв. за выпуск проф. Г.Д. Шостка, член-корр., проф. М.В. Коробов, член-корр., проф. А.В. Шабров Издание Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов, 2003. -223с;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016г. №279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 июня 2016 г., регистрационный номер №42580);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 ноября 2017 г., регистрационный номер №48808). С изменениями и дополнениями от 16 апреля 2019 г., 5 марта 2020 г.

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## **5.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>:** медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19 и имеющих ограничения жизнедеятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, труда и социальной защиты

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** диагностика нарушений функций и структур организма и последовавших за ними ограничений

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» " (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52162)

жизнедеятельности у пациентов, перенесших COVID-19, и медицинская реабилитация их в процессе оказания медицинской помощи

- **обобщенные трудовые функции:** медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19 и имеющих нарушения функций различных органов и систем

- **трудовые функции:** обучение врачей различных специальностей основам медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам, перенесшим COVID-19;

диагностика нарушений здоровья у пациентов в постковидном периоде;

назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в процессе оказания медицинской помощи.

- **вид программы:** практикоориентированная.

### 5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-профпатолог

- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре, врач-реабилитолог, врач-инфекционист, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-организатор здравоохранения

### 5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19» обусловлена необходимостью обучения широкого круга работников здравоохранения, вовлеченных в процесс оказания медицинской помощи населению в условиях распространения коронавирусной инфекции, навыкам ранней диагностики последствий и осложнений COVID-19, умению диагностировать сопутствующие заболевания у пациентов, перенесших COVID-19, устанавливать реабилитационный диагноз с учетом нарушений функций и ограничения жизнедеятельности, умению проводить комплексную медицинскую реабилитацию пациентов в ближайшем и отдаленном постковидном периоде,

**Объем программы:** 36 академических часов.

### 5.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

### 5.6 Структура Программы

- общие положения;

- цель;

- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к ранней диагностике последствий и осложнений COVID-19, к выявлению у пациентов сопутствующих заболеваний, нарушений функций и ограничений жизнедеятельности, к проведению комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в ближайшем и отдаленном постковидном периоде.

### **6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- основных клинических проявлений последствий новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- принципов ранней диагностики последствий COVID-19;
- основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний (нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови) у пациентов, перенесших COVID-19;
- принципов диагностики и клинических проявлений осложнений COVID-19;
- алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методов дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма;
- особенностей проведения 2-го и 3-го этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19;
- порядка организации комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, при оказании им медицинской помощи

*Сформировать умения:*

- проводить раннюю диагностику последствий COVID-19;
- осуществлять диагностику основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний (нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови) у пациентов, перенесших COVID-19;
- проводить диагностику осложнений COVID-19;
- проводить диагностику сопутствующей (коморбидной) патологии у

пациентов, перенесших COVID-19;

- устанавливать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, методов дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма;

- осуществлять 2-й и 3-й этапы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19;

- проводить комплексную медицинскую реабилитацию пациентов, перенесших COVID-19, при оказании им медицинской помощи.

*Сформировать навыки:*

- ранней диагностики последствий COVID-19;

- диагностики основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний (нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови) у пациентов, перенесших COVID-19;

- диагностики осложнений COVID-19;

- диагностики сопутствующей (коморбидной) патологии у пациентов, перенесших COVID-19;

- постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма;

- проведения 2-го и 3-го этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19;

- осуществления комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, при оказании им медицинской помощи

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления профессиональной деятельности по диагностике осложнений COVID-19;

- осуществления диагностики поражений различных органов и систем организма (нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной и др.) в результате перенесенной COVID-19;

- осуществления диагностики сопутствующей (коморбидной) патологии у пациентов, перенесших COVID-19;

- осуществления комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - ранней диагностики последствий и осложнений COVID-19; - порядка действий медицинских работников на различных этапах оказания помощи пациентам с COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить раннюю диагностику последствий и осложнений COVID-19; - осуществлять медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К
	<u>Навыки</u> - ранней диагностики последствий и осложнений COVID-19; - оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профессиональной деятельности по раннему выявлению последствий перенесенной COVID-19 и ее осложнений; - осуществление медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией	П/А

ПК-5	<u>Знания:</u> - симптомов, синдромов и нозологических форм как последствий и осложнений COVID-19 в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - нормативных документов по диагностике последствий и осложнений новой коронавирусной инфекции	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить раннюю диагностику последствий COVID-19; - устанавливать полиморбидные состояния и осложнения у пациентов, перенесших COVID-19; - диагностировать сопутствующую патологию у пациентов, перенесших COVID-19	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - ранней диагностики последствий и осложнений COVID-19; - диагностики полиморбидных состояний (симптомов, синдромов, нозологических форм) у пациентов, перенесших COVID-19 - диагностики сопутствующей патологии у пациентов, перенесших COVID-19	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профессиональной деятельности по ранней диагностике последствий и осложнений COVID-19; - осуществление деятельности по диагностике полиморбидных состояний (симптомов, синдромов, нозологических форм) у пациентов, перенесших COVID-19; - осуществление диагностики сопутствующей патологии у пациентов, перенесших COVID-19	П/А
ПК-8	<u>Знания</u> - нормативных документов по медицинской реабилитации при оказании специализированной помощи пациентам с COVID-19; - этапов и видов медицинской реабилитации пациентам с COVID-19; - алгоритма установления реабилитационного диагноза у пациента с учетом функциональных нарушений и снижения жизнедеятельности; - показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19; - показаний и сроков для повторной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19; - особенностей легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19; - практических стратегий для безопасного и эффективного проведения мероприятий по комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	Т/К
	<u>Умения</u> - проводить комплексную медицинскую реабилитацию пациентов, перенесших COVID-19, с учетом ее осложнений и сопутствующих заболеваний; - осуществлять легочную реабилитацию (2-й и 3-й этапы) пациентов с учетом особенностей клинических проявлений последствий COVID-19 - проводить реабилитационные мероприятия 2-го этапа в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19; - проводить 3-й этап медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в условиях дневного стационара; - проводить 3-й этап медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации	Т/К

	<p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, с учетом ее осложнений и коморбидных заболеваний;</li> <li>- проведения 2-го и 3-го этапов легочной реабилитации пациентов с учетом особенностей клинических проявлений последствий и осложнений COVID-19;</li> <li>- проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в ближайшем постковидном периоде;</li> <li>- проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в отдаленном постковидном периоде</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление реабилитационной деятельности на 2 и 3 этапах медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19;</li> <li>- осуществление легочной реабилитации пациентов с учетом особенностей клинических проявлений последствий и осложнений COVID-19</li> </ul>	П/А

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы:** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к ранней диагностике COVID-19 и ее осложнений, к выявлению у пациентов сопутствующих заболеваний, нарушений функций и ограничения жизнедеятельности, к проведению комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в ближайшем и отдаленном постковидном периоде.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-профпатолог
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре, врач-реабилитолог, врач-инфекционист, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-организатор здравоохранения

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>2</sup>	СЗ/ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	Стажировка	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в медицинскую реабилитологию»</b>								
1.1	Основные понятия и принципы медицинской реабилитологии	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Этапы медицинской реабилитации и типы реабилитационной помощи	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5,</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19»</b>								
2.1	Клиническая характеристика последствий и осложнений COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Оценка степени функциональных нарушений и жизнедеятельности лиц, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19 легкой и средней тяжести	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4	Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19 тяжелой/крайне тяжелой степени в зависимости от ведущего синдрома	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.5	Течение коморбидных заболеваний у пациентов, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Состояние здоровья пациентов пожилого возраста, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-1,</b>	<b>П/А</b>

<sup>2</sup> Лекционные занятия

<sup>3</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Дистанционное обучение.

<sup>6</sup> Текущий контроль.

								ПК-5		
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 »</b>									
3.1	Основы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
3.2	Медицинская реабилитация пациентов в ближайшем постковидном периоде	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
3.3	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, в отдаленном постковидном периоде	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
3.4	Особенности легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
3.5	Перспективы создания научно обоснованных программ и критериев эффективности медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
3.6	Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
3.7	Алгоритм проведения легочной реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам, перенесшим COVID-19 с внебольничной двусторонней пневмонией	4	-	-	4	-	4	УК-1, ПК-1; ПК-5, ПК-8	Т/К	
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>	-	-	-	-	<b>16</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8</b>	<b>П/А</b>	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8</b>	<b>Тести рова ние</b>	
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8</b>		

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

### Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний ранней диагностики последствий COVID-19;
- совершенствование знаний о порядке действий медицинских работников на различных этапах оказания помощи пациентам, перенесшим COVID-19;
- совершенствование умений и навыков ранней диагностики последствий COVID-19;
  - совершенствование умений в диагностике основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний (нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови) у пациентов, перенесших COVID-19;
  - совершенствование навыков диагностики осложнений COVID-19;
  - совершенствование умений в диагностике сопутствующей (коморбидной) патологии у пациентов, перенесших COVID-19;
  - отработка умений и навыков постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма;
  - отработка умений и навыков проведения реабилитационных мероприятий 2-го и 3-го этапов у пациентов, перенесших COVID-19;
  - отработка умений и навыков легочной реабилитации пациентов с учетом особенностей клинических проявлений последствий и осложнений COVID-19;
  - совершенствование умений и навыков проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, при оказании им медицинской помощи.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-профпатолог
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре, врач-реабилитолог, врач-инфекционист, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-организатор здравоохранения

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная (с использованием ДОТ)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Основные понятия и принципы медицинской реабилитологии	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Этапы медицинской	2	УК-1	2	Т/К	-	-	-

	реабилитации и типы реабилитационной помощи		ПК-1 ПК-5					
1.3	Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.1	Клиническая характеристика последствий и осложнений COVID-19.	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.2	Оценка функциональных нарушений и жизнедеятельности лиц, перенесших COVID-19.	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.3	Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19 легкой и средней тяжести	2	УК-1, ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.4	Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19 тяжелой/крайне тяжелой степени в зависимости от ведущего синдрома	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.5	Течение коморбидных заболеваний у пациентов, перенесших COVID-19	2	УК-1, ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.6	Состояние здоровья пациентов пожилого возраста, перенесших COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
3.1	Основы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.2	Медицинская реабилитация пациентов в ближайшем постковидном периоде	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.3	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, в отдаленном постковидном периоде	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.4	Особенности легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.5	Перспективы создания научно обоснованных программ и критериев эффективности медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
3.6	Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	2	Т/К	-	-	-

3.7	Алгоритм проведения легочной реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам, перенесшим COVID-19 с внебольничной двусторонней пневмонией (ОСК)	4	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	4	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		2	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		36	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	34	-	-	-	-

## **8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

### **«Алгоритм проведения легочной реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам, перенесшим COVID-19 с внутрибольничной двусторонней пневмонией»**

#### **Задачи:**

- совершенствовать навыки легочной реабилитации при оказании помощи пациентам с внебольничной двусторонней пневмонией, ассоциированной с COVID-19

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-профпатолог  
- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач общей врачебной практики (семейной медицине), врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре, врач-реабилитолог, врач-инфекционист, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-ревматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-организатор здравоохранения

#### **Описание ОСК:**

- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей порядку проведения легочной реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам, перенесшим COVID-19

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться ОСК:** кабинеты больниц, сотрудников которых планируется обучать.

**Кафедра профпатологии**

**Руководитель:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профпатологии Горблянский Ю.Ю.

**Сроки проведения:** согласно Учебно-производственного плана

**Трудоемкость обучения:** 4 академических часа.

**Кураторы:**

- к.м.н, ассистент кафедры профпатологии Конторович Елена Павловна

- к.м.н, ассистент кафедры профпатологии Понамарева Оксана Петровна

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
3.7	Алгоритм проведения легочной реабилитации при оказании помощи пациентам, перенесшим COVID-19 с внебольничной двусторонней пневмонией	4	совершенствование навыков легочной реабилитации	навыки легочной реабилитации
3.7.1	<i>Дыхательные упражнения</i>	1	совершенствование навыков дыхательных упражнений	навыки дыхательных упражнений
3.7.2	<i>Вибрационно-компрессионная терапия</i>	1	совершенствование навыка вибрационно-компрессионной терапии	навык вибрационно-компрессионной терапии
3.7.3	<i>Электромиостимуляция</i>	1	совершенствование навыка электромиостимуляции	навык электромиостимуляции
3.7.4	<i>Нутритивная поддержка</i>	0,5	совершенствование навыка нутритивной поддержки	навык нутритивной поддержки
3.7.5.	<i>Психологическая поддержка</i>	0,5	совершенствование навыка психологической поддержки	навык психологической поддержки

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

Сроки обучения: согласно календарного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Введение в медицинскую реабилитологию	6
Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19	12
Организация и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	16
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТОЛОГИЮ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

**Трудовые функции:** совершенствование знаний о реабилитологии, медицинской реабилитации, оценке реабилитационного статуса, об организации медицинской реабилитации на различных этапах оказания медицинской помощи пациентам

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Введение в медицинскую реабилитологию»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Основные понятия и принципы медицинской реабилитологии
1.1.1	Реабилитационная необходимость и реабилитационная способность
1.1.2	Реабилитационный прогноз
1.1.3	Качественная диагностика – основа ранней активной медицинской реабилитации
1.1.4	Непрерывность и комплексный характер реабилитационных мероприятий
1.1.5	Индивидуальность системы реабилитационных мероприятий
1.2	Этапы медицинской реабилитации и типы реабилитационной помощи
1.2.1	Острый и ранний восстановительный этапы медицинской реабилитации
1.2.2	Отдаленный этап медицинской реабилитации
1.2.3	Стационарный, амбулаторный и санаторный типы реабилитационной помощи

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.3	Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации
1.3.1	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статьи 40, 8, 33, 34)
1.3.2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации (действует до 31 декабря 2020г.)»
1.3.3	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. №52162)

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1

### «ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТОЛОГИЮ»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные цели и задачи медицинской реабилитологии
2. Понятие о реабилитационном прогнозе
3. Порядок организации медицинской реабилитации в Российской Федерации
4. Ранний восстановительный этап медицинской реабилитации, принципы организации
5. Современная методология комплексной медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Метод кейсов	Типы реабилитационной помощи в России и зарубежных странах	УК-1, ПК-1, ПК-3

## Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1

### «ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТОЛОГИЮ»

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Основные приоритеты медицинской реабилитологии
2. Главные принципы медицинской реабилитации
3. Понятие о реабилитационной необходимости
4. Основные нормативные документы по медицинской реабилитации в Российской Федерации
5. Этапы медицинской реабилитации и их нормативное обеспечение

#### Перечень контрольных заданий:

1. Опишите основные принципы медицинской реабилитации
2. Составьте алгоритм организации и проведения медицинской реабилитации на 2-м этапе

3. Перечислите порядок действий по организации медицинской реабилитации и оценке ее эффективности

4. Опишите типы реабилитационной помощи для обеспечения медицинской реабилитации

5. Сформулируйте основные принципы при разработке комплексных программ по медицинской реабилитации

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Введение в медицинскую реабилитологию»**

#### **Тестовый контроль**

1. Реабилитология – это раздел медицины, изучающий:

1) процессы реабилитации (восстановления) при различных заболеваниях или после них

2) процессы реабилитации инвалидов

3) процессы реабилитации лиц с теми или иными физическими и (или) психическими дефектами

4) процессы восстановления лиц с ограниченными возможностями

**5) правильно 1), 2), 3), 4)**

2. Цели реабилитологии включают:

1) создание системы сохранения, восстановления и укрепления здоровья людей

2) реализацию потенциала здоровья

3) снижение темпов старения, преждевременной смертности, заболеваемости, инвалидизации населения

4) увеличение средней продолжительности и улучшение качества жизни

**5) правильно 1), 2), 3), 4)**

3. Виды реабилитации:

1) медицинская

2) физическая

3) психосоциальная

4) профессиональная

**5) правильно 1), 2), 3), 4)**

4. Медицинская реабилитация включает в себя оценку:

1) клинического состояния пациента

2) функциональных резервов организма

3) высших психических функций и эмоциональной сферы

4) факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса

5) нарушений бытовых и профессиональных навыков

6) эффективности реабилитационных мероприятий

**7) правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

5. Основой для медицинской реабилитации являются:

- 1) формирование цели реабилитации
- 2) формирование программы реабилитации
- 3) комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии
- 4) применение средств, адаптирующих пациента к окружающей среде
- 5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

6. Реабилитационный прогноз – это медицински обоснованная вероятность:

- 1) достижения определенных целей реабилитации
- 2) достижения определенных целей реабилитации в намеченный отрезок времени
- 3) достижения определенных целей реабилитации в намеченный отрезок времени, с учетом характера и течения заболевания, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей
- 4) **правильно 3)**

7. Основными понятиями медицинской реабилитологии являются:

- 1) реабилитационная необходимость
- 2) реабилитационная способность
- 3) реабилитационный прогноз
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

8. Реабилитационная необходимость возникает в случае:

- 1) опасности временного нарушения функциональных способностей в результате заболевания
- 2) опасности длительного нарушения функциональных способностей в результате заболевания
- 3) угрозы длительного ограничения или ухудшения состояния пациента под влиянием негативных факторов окружающей среды
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

9. Реабилитационная способность подразумевает:

- 1) стабильное соматическое состояние пациента
- 2) стабильное психическое состояние пациента
- 3) высокую мотивированность пациента к предстоящему реабилитационному процессу
- 4) **правильно 1), 2), 3)**
- 5) **правильно 3)**

10. Реабилитационный потенциал – это возможность пациента (при содействии реабилитационной службы) активировать свои:

- 1) биологические механизмы восстановления нарушенного здоровья
- 2) социально-психологические механизмы восстановления нарушенного здоровья
- 3) механизмы восстановления трудоспособности, личного статуса и положения в обществе
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

11. Принципы медицинской реабилитации предусматривают:  
1) раннее начало проведения реабилитационных мероприятий  
2) комплексность применения необходимых средств и контроль их эффективности

- 3) индивидуализацию программы реабилитации
- 4) этапность, непрерывность и последовательность реабилитации
- 5) социальную направленность реабилитационных мероприятий
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

12. В задачи мультидисциплинарной команды реабилитационного центра входят:

- 1) исходная оценка состояния пациента
- 2) формулировка реабилитационного диагноза
- 3) определение реабилитационных целей
- 4) составление плана реабилитационных мероприятий
- 5) обсуждение проблем пациента
- 6) оценка эффективности реабилитации в динамике
- 7) оценка прогноза и рекомендации для проведения реабилитации на последующих этапах
- 8) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7)**

## Литература к учебному модулю 1

### «ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТОЛОГИЮ»

*Основная:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*статьи 40, 8, 33, 34*);

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (*действует до 31 декабря 2020г.*);

3. Временные методические рекомендации от 21.05.2020. Версия 1. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Союз реабилитологов России. 2020. 71с;

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

5. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Краткая версия МКФ ВОЗ. Издание Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов / отв. за выпуск проф. Г.Д. Шостка, член-корр., проф. М.В. Коробов, член-корр., проф. А.В. Шабров Издание Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов, 2003. -223с;

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016г. №279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 июня 2016 г., регистрационный номер №42580);

7. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 ноября 2017 г., регистрационный номер №48808). С изменениями и дополнениями от 16 апреля 2019 г., 5 марта 2020г.

*Дополнительная:*

1. Лобзин Ю.В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Ю.В. Лобзина, проф. Е.Е. Ачкасова, проф. Д.Ю. Бутко. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020.- 544с;

2. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е издание переработанное и дополненное / под ред. проф. В.А. Елифанова, проф. А.В. Елифанова. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020.- 540с;

3. Шмонин А.А., Мальцева М.Н. Мельникова Е.В., Иванова Г.Е. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план // Вестник восстановительной медицины. -№2 (78). -2017. – С. 16-22.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>;

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>;

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356);

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>;

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>;

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>;

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19.

## 10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

**Трудовые функции:**

диагностика основных клинических проявлений COVID-19, осложнений заболевания, сопутствующей патологии, на различных этапах оказания медицинской помощи пациентам, перенесшим COVID-19

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
<b>2.1</b>	<b>Клиническая характеристика последствий и осложнений COVID-19</b>
2.1.1	Клинические варианты проявлений постковидного периода
2.1.2	Классификация COVID-19 по степени тяжести
2.1.3	Оформление диагноза COVID-19 по МКБ-10.
2.1.4	Современная методология ранней диагностики последствий COVID-19
2.1.5	Осложнения COVID-19
<b>2.2</b>	<b>Оценка степени функциональных нарушений и жизнедеятельности лиц, перенесших COVID-19</b>
2.2.1	Оценка степени дыхательной недостаточности
2.2.2	Оценка кардиореспираторной недостаточности
2.2.3	Оценка нарушений функции печени и почек
2.2.4	Нарушения жизнедеятельности пациентов, перенесших COVID-19 различной степени тяжести
2.2.5	Стойкая и временная утрата трудоспособности
2.2.6	Медицинские и социальные критерии стойкой утраты трудоспособности
<b>2.3</b>	<b>Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19 легкой и средней тяжести</b>
2.3.1	Нарушения психического здоровья
2.3.2	Респираторные нарушения
2.3.3	Сердечно-сосудистые нарушения
<b>2.4.</b>	<b>Состояние здоровья пациентов, перенесших COVID-19 тяжелой/ крайне тяжелой степени в зависимости от ведущего синдрома</b>
2.4.1	Вирусная пневмония; легочной отек
2.4.2	Респираторный дистресс-синдром
2.4.3	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (синдром дефибринации)
2.4.4	Эмболия и тромбоз артерий, легочная эмболия
2.4.5	Инфекционный миокардит
2.4.6	Токсическое поражение печени
2.4.7	Почечная недостаточность
2.4.8	Кардиореспираторная недостаточность
2.4.9	Психические и поведенческие расстройства
<b>2.5</b>	<b>Течение коморбидных заболеваний у пациентов, перенесших COVID-19</b>
2.5.1	Обострение хронических заболеваний дыхательной системы
2.5.2	Ухудшение течения болезней системы кровообращения

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.5.3	Усугубление иммунодефицитных состояний
2.5.4	Прогрессирование сахарного диабета, метаболического синдрома
2.5.5	Нарастание психоневрологических расстройств
2.5.6	Развитие полиорганной недостаточности
<b>2.6</b>	<b>Состояние здоровья пациентов пожилого возраста, перенесших COVID-19</b>
2.4.1	Клинические особенности последствий COVID-19
2.4.2	Характер осложнений COVID-19
2.4.3	COVID-19 и сопутствующая патология

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы  
учебного модуля 2  
«СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Основные клинические проявления последствий COVID-19
2. Классификация новой коронавирусной инфекции по тяжести
3. Клиническая характеристика крайне тяжелой COVID-19 и ее последствий
4. Основные принципы диагностики осложнений COVID-19
5. Клинические проявления последствий и осложнений COVID-19 у пациентов пожилого возраста

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1	Метод кейсов	Клинические варианты внелегочных COVID-19 – ассоциированных поражений и их последствий	УК-1, ПК-1,

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе  
учебного модуля 2**

**«СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ,  
ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Современные данные о заболеваемости COVID-19 в мире и в России
2. Причины смертности от COVID-19
3. Синдром полиорганной недостаточности в структуре последствий COVID-19 и его влияние на реабилитационный прогноз
4. Психоневрологические последствия новой коронавирусной инфекции
5. Роль сопутствующих заболеваний в ближайшем постковидном периоде

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте перечень установленных в настоящее время осложнений COVID-19
2. Проведите оценку заболеваемости и смертности в период эпидемии новой коронавирусной инфекции
3. Составьте алгоритм диагностики последствий COVID-19
4. Перечислите факторы риска тяжелого и осложненного течения COVID-19 и ее последствий
5. Назовите заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика COVID-19

## **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

### **Тестовый контроль**

1. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) –это острое инфекционное заболевание, характеризующееся:

- 1) вирусемией
- 2) локальным и системным иммуновоспалительным процессом
- 3) гиперактивностью коагуляционного каскада
- 4) эндотелиопатией
- 5) гипоксией
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

2. Новая коронавирусная инфекция при клинически выраженных формах протекает с поражением:

- 1) эндотелия сосудов
- 2) легких
- 3) сердца
- 4) почек
- 5) желудочно-кишечного тракта
- 6) центральной и периферической нервной системы
- 7) правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6).**

3. Классификация COVID-19 по тяжести:

- 1) легкая
- 2) среднетяжелая
- 3) тяжелая
- 4) правильно 1), 2), 3), 5)**
- 5) крайне тяжелая/критическая

4. Для COVID-19 наиболее характерны:

- 1) повышенная температура тела
- 2) кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)
- 3) одышка
- 4) утомляемость
- 5) ощущение заложенности в грудной клетке

6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

7) **Правильно 1), 2)**

5. Легкое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного):

1) кашель

2) слабость

3) **температура тела выше 38\*С**

4) боли в горле

6. Среднетяжелое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного):

1) одышка при физической нагрузке

2) ЧДД более 22 в мин.

3) изменения на КТ легких (объем поражения минимальный)

4) **температура тела не выше 38\*С**

5) СРБ сыворотки крови более 10 мг/л

7. Атипичные симптомы COVID-19 у пациентов пожилого и старческого возраста проявляются (все верно, кроме одного):

1) **лихорадкой, кашлем, одышкой**

2) делирием

3) падениями

4) функциональным снижением

5) Конъюнктивитом

8. Наиболее частыми осложнениями COVID-19 признаны:

1) острая дыхательная недостаточность

2) острый респираторный дистресс синдром

3) тромбоэмболия легочной артерии

4) синдром полиорганной недостаточности

5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

9. Клинические варианты COVID-19:

1) поражение верхних дыхательных путей (ринит, фарингит)

2) поражение нижних дыхательных путей (вирусная пневмония)

3) внелегочные COVID-19-ассоциированные поражения (гастроэнтерит, нефрит, миокардит, неврит обонятельного нерва, менингит, энцефалит, полинейропатии)

4) **правильно 1), 2), 3)**

10. Факторами риска тяжелого и осложненного течения COVID-19 являются:

1) возраст старше 65 лет

2) сопутствующие болезни системы кровообращения

3) сопутствующие хронические заболеваний дыхательной системы

4) эндокринопатии

5) иммунодефицитные состояния

6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

## **Литература к учебному модулю 2 «СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465).

### *Дополнительная:*

1. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
2. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с;
3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf);
4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>;
5. Руководство американского общества инфекционных болезней по профилактике инфекций для медицинского персонала, ухаживающего за пациентами с подозрением или подтвержденным COVID-19 Infectious Diseases Society of America Guidelines on Infection Prevention for Health Care Personnel Caring for Patients with Suspected or Known COVID-19 Last updated April 30, 2020 at 10:00 AM EDT and posted online at [www.idsociety.org/COVID19guidelines/ip](http://www.idsociety.org/COVID19guidelines/ip);
6. Гороховский В.С., Куций М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина

И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»;

7. Mao L., Jin H., Wang M. et al. Neurologic manifestations of hospitalized patients with coronavirus disease 2019 in Wuhan, China. *JAMA Neurol* 2020. doi: 10.1001/jamaneurol.2020.1127 pmid: 32275288 [CrossRef PubMed Google Scholar](#);

8. Коронавирусная инфекция - COVID-19, 10-я редакция клинического протокола диагностики и лечения коронавирусной инфекции от 29. 06. 2020 с дополнениями от 04.07.2020 / Республиканский центр развития здравоохранения МЗ РК /Одобен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «04» июля 2020 года Протокол № 104. 107с;

9. Методические рекомендации, алгоритмы действия медицинских работников на различных этапах оказания помощи, чек-листы и типовые документы, разработанные на период наличия и угрозы дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции в Санкт-Петербурге. Версия 1,0 от 17.04.2020 Санкт-Петербург 2020 /Межведомственная медицинская рабочая группа при Межведомственном городском координационном совете по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 153с.

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>;

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>;

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356);

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfреbagmfblc0a.xn--p1ai>;

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>;

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>;

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19

### 10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

**Трудовые функции:**

диагностика нарушений структур и функций организма и связанных с ними нарушений жизнедеятельности у пациентов, перенесших COVID-19, организация комплексной медицинской реабилитации в постковидном периоде в процессе оказания медицинской помощи.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
<b>3.1</b>	<b>Основы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19</b>
3.1.1	Выявление нарушений функций и структур организма для определения состояния жизнедеятельности
3.1.2	Алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ
3.1.3	Обобщение данных обследования пациента для определения целей, задач и этапов медицинской реабилитации
3.1.4	Определение медицинских показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации
3.1.5	Обоснование реабилитационных мероприятий с учетом осложнений COVID-19 и коморбидного статуса пациентов, перенесших COVID-19
<b>3.2</b>	<b>Медицинская реабилитация пациентов в ближайшем постковидном периоде</b>
3.2.1	Медицинская реабилитация пациентов с COVID-19 в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации ( 2-й этап)
<b>3.3</b>	<b>Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, в отдаленном постковидном периоде</b>
3.3.1	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара (3-й этап)
3.3.2	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3-й этап)
3.3.3	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, на дому с использованием телемедицинских технологий
3.3.4	Повторный курс медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
<b>3.4</b>	<b>Особенности легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19</b>
3.4.1	Основные задачи и принципы легочной реабилитации
3.4.2	Легочная реабилитация пациентов при COVID-19 с внебольничной двусторонней пневмонии
3.4.2.1	Дыхательные упражнения
3.4.2.2	Вибрационно-компрессионная терапия
3.4.2.3	Электромиостимуляция
3.4.2.4	Нутритивная поддержка
3.4.3	Легочная реабилитация пациентов при COVID-19 с бронхообструктивным

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	синдромом
3.4.4	Периоды легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
<b>3.5</b>	<b>Перспективы создания научно обоснованных программ и критериев эффективности медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19</b>
3.5.1	Структура реабилитационной программы
3.5.2	Методы и средства программы, критерии эффективности с позиции доказательной медицины
3.5.3	Использование санаторно-курортных учреждений для проведения II-III этапов медицинской реабилитации
3.5.4	Использование телекоммуникационных технологий в реабилитации
<b>3.6</b>	<b>Нормативно - правовое обеспечение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19</b>
3.6.1	Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.49)
3.6.2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 февраля 2013 г., регистрационный номер №27276) (действует до 31 декабря 2020г.)»
3.6.3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016г. №279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 июня 2016 г., регистрационный номер №42580)
3.6.4	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 ноября 2017 г., регистрационный номер №48808). С изменениями и дополнениями от 16 апреля 2019 г., 5 марта 2020г.)
3.6.4.1	раздел «В» - тип медицинской услуги: 05 – медицинские услуги по медицинской реабилитации
3.6.5	Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. №52162

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы  
учебного модуля 3  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Особенности медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19:
2. Основные этапы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
3. Общие принципы и показания к легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
4. Комплексный характер медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, и его обоснование

5. Организация медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 и артериальной гипертензией.

#### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Кейсы	Экспертиза профпригодности врачей, перенесших COVID-19 средней тяжести	УК-1, ПК-1, ПК-6

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3**

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Особенности медицинской реабилитации пациентов на различных этапах постковидного периода
2. Значение коморбидного статуса в медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
3. Показания для легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
4. Критерии эффективности легочной реабилитации у пациентов с пневмонией, ассоциированной с COVID-19
5. Порядок организации легочной реабилитации пациентов с COVID-19 и бронхообструктивным синдромом
6. Роль психологической поддержки в медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
7. Показания и современные возможности использования телекоммуникационных технологий в медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
8. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
9. Длительность медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, и показания для повторного курса реабилитационных мероприятий
10. Основные требования к разработке и реализации комплексных программ реабилитации пациентов в условиях новой коронавирусной инфекции

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Сформулируйте алгоритм постановки реабилитационного диагноза пациента, перенесшего COVID-19, с учетом МКФ (Международной классификации функционирования)
2. Назовите мероприятия и место проведения 3 этапа медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

3. Перечислите клинические варианты течения COVID-19, определяющие характер реабилитационных мероприятий
4. Укажите порядок реабилитационных мероприятий пациентов, имеющих осложнения в постковидном периоде
5. Перечислите показания для санаторно-курортного этапа медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3  
«Организация и проведение медицинской реабилитации пациентов,  
перенесших COVID-19»**

**Тестовый контроль**

1. Принципами медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 являются:
  - 1) раннее начало
  - 2) комплексность
  - 3) учет клинических особенностей заболевания
  - 4) учет индивидуальных психологических факторов
  - 5) непрерывность
  - 6) преемственность
  - 7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**
  
2. Клинические варианты течения COVID-19, определяющие характер медицинской реабилитации, это:
  - 1) пневмония без дыхательной недостаточности
  - 2) пневмония с дыхательной недостаточностью
  - 3) острый респираторный дистресс-синдром
  - 4) сепсис
  - 5) **правильно 1), 2), 3), 4)**
  
3. Медицинская реабилитация позволяет уменьшить (устранить) следующие проблемы пациентов:
  - 1) дыхательная недостаточность
  - 2) слабость дыхательных мышц
  - 3) низкая толерантность к физической нагрузке
  - 4) дизартрия
  - 5) дисфагия
  - 6) тревога или депрессия
  - 7) полинейропатия (миопатия)
  - 8) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7)**
  
4. Первый этап медицинской реабилитации осуществляется в:
  - 1) **отделениях реанимации и интенсивной терапии**
  - 2) стационарных условиях медицинских организаций
  - 3) отделениях реабилитации

5. Вторым этапом медицинской реабилитации осуществляется в:

- 1) отделениях реабилитации
- 2) реабилитационных центрах
- 3) стационарных условиях медицинских организаций
- 4) отделениях реанимации и интенсивной терапии
- 5) **правильно 1), 2), 3)**

6. Третьим этапом медицинской реабилитации осуществляется

- 1) в стационарных условиях медицинских организаций
- 2) в амбулаторных условиях
- 3) выездными бригадами на дому
- 4) **правильно 2), 3)**

7. Принципами легочной медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 являются:

- 1) ликвидация очага воспаления
- 2) улучшение равномерности вентиляции легких
- 3) устранение диссоциации между альвеолярной вентиляцией и легочным кровотоком
- 4) улучшение бронхиальной проходимости
- 5) предотвращение раннего экспираторного закрытия дыхательных путей
- 6) экономизация работы дыхательной мускулатуры посредством усиления ее мощности и содружественности
- 7). **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

8. Применение методов легочной реабилитации:

- 1) улучшает жизнедеятельность пациентов
- 2) уменьшает одышку
- 3) улучшает качество жизни пациентов
- 4) сокращает число госпитализаций
- 5) увеличивает выживаемость пациентов
- 6) увеличивает бронходилатационный эффект
- 7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

9. Осложнениями, связанными с «синдромом последствий интенсивной терапии» (ПИТ- синдромом) считаются:

- 1) когнитивные
- 2) психические
- 3) вегетативные
- 4) нейромышечные
- 5) легочные (снижение дыхательного объема и жизненной емкости легких)
- 6) физический статус
- 7) снижение качества жизни
- 8) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7)**

10. При длительном пребывании на ИВЛ у пациентов часто отмечаются:

- 1) обратимая энцефалопатия
- 2) полинейропатия/ миопатия критических состояний

3) правильно 1), 2)

11. Методами легочной реабилитации являются:

- 1) дыхательные упражнения
- 2) вибрационно-компрессионная терапия
- 3) электромиостимуляция
- 4) нутритивная поддержка
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)

12. Критериями эффективности медицинской реабилитации пациентов с пневмониями, ассоциированными с COVID-19, являются восстановление:

- 1) функции внешнего дыхания
- 2) психоэмоционального статуса
- 3) иммунного статуса
- 4) правильно 1), 2), 3)

### Литература к учебному модулю 3

#### «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19»

*Основная:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*статьи 40, 8, 33, 34*):

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (*действует до 31 декабря 2020г.*);

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Краткая версия МКФ ВОЗ. Издание Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов / отв. за выпуск проф. Г.Д. Шостка, член-корр., проф. М.В. Коробов, член-корр., проф. А.В. Шабров Издание Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов, 2003. -223с;

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016г. №279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 июня 2016 г., регистрационный номер №42580);

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 ноября 2017 г., регистрационный номер №48808). С изменениями и дополнениями от 16 апреля 2019 г., 5 марта 2020г;

7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

8. Перечень заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности (Утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №1272-р);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020, регистрационный №58465;

10. Временные методические рекомендации от 21.05.2020. Версия 1. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Союз реабилитологов России. 2020. 71с.

*Дополнительная:*

1. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

2. Руководство американского общества инфекционных болезней по профилактике инфекций для медицинского персонала, ухаживающего за пациентами с подозрением или подтвержденным COVID-19 Infectious Diseases Society of America Guidelines on Infection Prevention for Health Care Personnel Caring for Patients with Suspected or Known COVID-19 Last updated April 30, 2020 at 10:00 AM EDT and posted online at [www.idsociety.org/COVID19guidelines/ip](http://www.idsociety.org/COVID19guidelines/ip);

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf);

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>;

5. Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Мельникова Е.В., Иванова Г.Е. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план // Вестник восстановительной медицины. -№2 (78). -2017. – С. 16-22;

6. Beeching NF, T; Fowler, R. Coronovirus disease 2019 (COVID-19). BMJ Best Practices 2020. <https://bestpractice.bmj.com/t...> (accessed 25/3/2020);

7. Белкин А. А. и др. Обоснование реанимационной реабилитации в профилактике и лечении синдрома «После Интенсивной Терапии» ПИТ-синдром // Вестник восстановительной медицины. – 2014. – №. 1. – С. 37–43;

8. McNeary L., Maltser S., Verduzco-Gutierrez M. Navigating Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) in Psychiatry: A CAN report for Inpatient Rehabilitation Facilities //PM&R. – 2020. – Т. 12. – № 5. – С. 512–515;
9. Проведение легочной реабилитации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) внебольничной двусторонней пневмонией: методические рекомендации / Мещерякова Н.Н., Белевский А.С., Кулешов А.В. – Москва. -2020. -22с;
10. Лобзин Ю.В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Ю.В. Лобзина, проф. Е.Е. Ачкасова, проф. Д.Ю. Бутко. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020.- 544с;
11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е издание переработанное и дополненное / под ред. проф. В.А. Елифанова, проф. А.В. Елифанова. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020.- 540с;
12. Разумов А.Н., Пономаренко Г.Н., Бадтиева В.А. Медицинская реабилитация пациентов с пневмониями, ассоциированными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 /Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2020. - 97(3). - С.5-13.

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>;
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>;
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356);
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--plai>;
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>;
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др. Форма промежуточной аттестации – тестовый контроль

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся:**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19» проводится в форме сдачи практических навыков и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Форма промежуточной аттестации:

#### 1. Тестовый контроль

1. Реабилитология – это раздел медицины, изучающий:

1) процессы реабилитации (восстановления) при различных заболеваниях или после них

2) процессы реабилитации инвалидов

3) процессы реабилитации лиц с теми или иными физическими и (или) психическими дефектами

4) процессы восстановления лиц с ограниченными возможностями

5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

2. Цели реабилитологии включают:

1) создание системы сохранения, восстановления и укрепления здоровья людей

2) реализация потенциала здоровья

3) снижение темпов старения, преждевременной смертности, заболеваемости, инвалидизации населения

4) увеличение средней продолжительности и улучшение качества жизни

5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

3. Виды реабилитации:

1) медицинская

2) физическая

3) психосоциальная

4) профессиональная

5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

4. Медицинская реабилитация включает в себя оценку:

1) клинического состояния пациента

2) функциональных резервов организма

3) высших психических функций и эмоциональной сферы

4) факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса

5) нарушений бытовых и профессиональных навыков

6) эффективности реабилитационных мероприятий

7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

5. Основой для медицинской реабилитации являются:

1) формирование цели реабилитации

2) формирование программы реабилитации

3) комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии

4) применение средств, адаптирующих пациента к окружающей среде

5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

6. Реабилитационный прогноз – это медицински обоснованная вероятность:

1) достижения определенных целей реабилитации

2) достижения определенных целей реабилитации в намеченный отрезок времени

3) достижения определен целей реабилитации в намеченный отрезок времени, с учетом характера и течения заболевания, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей

**4) правильно 3)**

7. Основными понятиями медицинской реабилитологии являются:

1) реабилитационная необходимость

2) реабилитационная способность

3) реабилитационный прогноз

**4) правильно 1), 2), 3)**

8. Реабилитационная необходимость возникает в случае:

1) опасности временного нарушения функциональных способностей в результате заболевания

2) опасности длительного нарушения функциональных способностей в результате заболевания

3) угрозы длительного ограничения или ухудшения состояния пациента под влиянием негативных факторов окружающей среды

**4) правильно 1), 2), 3)**

9. Реабилитационная способность подразумевает:

1) стабильное соматическое состояние пациента

2) стабильное психическое состояние пациента

3) высокую мотивированность пациента к предстоящему реабилитационному процессу

**4) правильно 1), 2), 3)**

5) правильно 3)

10. Реабилитационный потенциал – это возможность пациента (при содействии реабилитационной службы) активировать свои:

1) биологические механизмы восстановления нарушенного здоровья

2) социально-психологические механизмы восстановления нарушенного здоровья

3) механизмы восстановления трудоспособности, личного статуса и положения в обществе

**4) правильно 1), 2), 3)**

11. Принципы медицинской реабилитации предусматривают:

1) раннее начало проведения реабилитационных мероприятий

2) комплексность применения необходимых средств и контроль их эффективности

3) индивидуализацию программы реабилитации

4) этапность, непрерывность и последовательность реабилитации

- 5) социальную направленность реабилитационных мероприятий
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

12. В задачи мультидисциплинарной команды реабилитационного центра входят

- 1) исходная оценка состояния пациента
- 2) формулировка реабилитационного диагноза
- 3) определение реабилитационных целей
- 4) составление плана реабилитационных мероприятий
- 5) обсуждение проблем пациента
- 6) оценка эффективности реабилитации в динамике
- 7) оценка прогноза и рекомендации для проведения реабилитации на последующих этапах
- 8) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7) Тестовый контроль**

13. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) –это острое инфекционное заболевание, характеризующееся

- 1) вирусемией
- 2) локальным и системным иммуновоспалительным процессом
- 3) гиперактивностью коагуляционного каскада
- 4) эндотелиопатией
- 5) гипоксией
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

14. Новая коронавирусная инфекция при клинически выраженных формах протекает с поражением:

- 1) эндотелия сосудов
- 2) легких
- 3) сердца
- 4) почек
- 5) желудочно-кишечного тракта
- 6) центральной и периферической нервной системы
- 7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6).**

15. Классификация COVID-19 по тяжести

- 1) легкая
- 2) среднетяжелая
- 3) тяжелая
- 4) **правильно 1), 2), 3), 5)**
- 5) крайне тяжелая/критическая

16. Для COVID-19 наиболее характерны

- 1) повышенная температура тела
- 2) кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)
- 3) одышка
- 4) утомляемость
- 5) ощущение заложенности в грудной клетке
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

7) Правильно 1), 2)

17. Легкое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного)

- 1) кашель
- 2) слабость
- 3) **температура тела выше 38\*С**
- 4) боли в горле

18. Среднетяжелое течение COVID-19 характеризуется (все верно, кроме одного)

- 1) одышка при физической нагрузке
- 2) ЧДД более 22 в мин.
- 3) изменения на КТ легких (объем поражения минимальный)
- 4) **температура тела не выше 38\*С**
- 5) СРБ сыворотки крови более 10 мг/л

19. Атипичные симптомы COVID-19 у пациентов пожилого и старческого возраста проявляются (все верно, кроме одного)

- 1) **лихорадкой, кашлем, одышкой**
- 2) делирием
- 3) падениями
- 4) функциональным снижением
- 5) Конъюнктивитом

20. Наиболее частыми осложнениями COVID-19 признаны

- 1) острая дыхательная недостаточность
- 2) острый респираторный дистресс синдром
- 3) тромбоэмболия легочной артерии
- 4) синдром полиорганной недостаточности
- 5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

21. Клинические варианты COVID-19:

- 1) поражение верхних дыхательных путей (ринит, фарингит)
- 2) поражение нижних дыхательных путей (вирусная пневмония)
- 3) внелегочные COVID-19-ассоциированные поражения (гастроэнтерит, нефрит, миокардит, неврит обонятельного нерва, менингит, энцефалит, полинейропатии)

4) **правильно 1), 2), 3)**

22. Факторами риска тяжелого и осложненного течения COVID-19 являются:

- 1) возраст старше 65 лет
- 2) сопутствующие болезни системы кровообращения
- 3) сопутствующие хронические заболевания дыхательной системы
- 4) эндокринопатии
- 5) иммунодефицитные состояния
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

23. Принципами медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 являются:

- 1) раннее начало
- 2) комплексность
- 3) учет клинических особенностей заболевания
- 4) учет индивидуальных психологических факторов
- 5) непрерывность
- 6) преемственность
- 7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

24. Клинические варианты течения COVID-19, определяющие характер медицинской реабилитации, это:

- 1) пневмония без дыхательной недостаточности
- 2) пневмония с дыхательной недостаточностью
- 3) острый респираторный дистресс-синдром
- 4) сепсис
- 5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

25. Медицинская реабилитация позволяет уменьшить (устранить) следующие проблемы пациентов:

- 1) дыхательная недостаточность
- 2) слабость дыхательных мышц
- 3) низкая толерантность к физической нагрузке
- 4) дизартрия
- 5) дисфагия
- 6) тревога или депрессия
- 7) полинейропатия (миопатия)
- 8) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7)**

26. Первый этап медицинской реабилитации осуществляется в:

- 1) **отделениях реанимации и интенсивной терапии**
- 2) стационарных условиях медицинских организаций
- 3) отделениях реабилитации

27. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется в

- 1) отделениях реабилитации
- 2) реабилитационных центрах
- 3) стационарных условиях медицинских организаций
- 4) отделениях реанимации и интенсивной терапии
- 5) **правильно 1), 2), 3)**

28. Третий этап медицинской реабилитации осуществляется

- 1) в стационарных условиях медицинских организаций
- 2) в амбулаторных условиях
- 3) выездными бригадами на дому
- 4) **правильно 2), 3)**

29. Принципами легочной медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 являются:

- 1) ликвидация очага воспаления
- 2) улучшение равномерности вентиляции легких
- 3) устранение диссоциации между альвеолярной вентиляцией и легочным кровотоком
- 4) улучшение бронхиальной проходимости
- 5) предотвращение раннего экспираторного закрытия дыхательных путей
- 6) экономизация работы дыхательной мускулатуры посредством усиления ее мощности и содружественности
- 7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

30. После острого периода COVID-19 наиболее перспективными для респираторной реабилитации являются:

- 1) первые два месяца
- 2) первые две недели
- 3) первые четыре недели
- 4) **правильно 1)**

31. Осложнениями, связанными с «синдромом последствий интенсивной терапии» (ПИТ- синдромом) считаются:

- 1) когнитивные
- 2) психические
- 3) вегетативные
- 4) нейромышечные
- 5) легочные (снижение дыхательного объема и жизненной емкости легких)
- 6) физический статус
- 7) снижение качества жизни
- 8) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7)**

32. При длительном пребывании на ИВЛ у пациентов часто отмечаются

- 1) обратимая энцефалопатия
- 2) полинейропатия/ миопатия критических состояний
- 3) **правильно 1), 2)**

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Основные приоритеты медицинской реабилитологии
2. Главные принципы медицинской реабилитации
3. Понятие о реабилитационной необходимости
4. Основные нормативные документы по медицинской реабилитации в Российской Федерации
5. Этапы медицинской реабилитации и их нормативное обеспечение
6. Современные данные о заболеваемости COVID-19 в мире и России
7. Причины смертности от COVID-19.

8. Синдром полиорганной недостаточности в структуре последствий COVID-19 и его влияние на реабилитационный прогноз
9. Психоневрологические последствия новой коронавирусной инфекции
10. Роль сопутствующих заболеваний в ближайшем постковидном периоде помощи пациентам COVID-19.
11. Особенности медицинской реабилитации пациентов на 2 и 3 этапах постковидного периода
12. Значение коморбидного статуса в медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19.
13. Показания для легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
14. Критерии эффективности легочной реабилитации у пациентов с пневмонией, ассоциированной с COVID-19
15. Порядок организации легочной реабилитации пациентов с COVID-19 и бронхообструктивным синдромом
16. Роль психологической поддержки в медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
17. Показания и современные возможности использования телекоммуникационных технологий в медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
18. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19
19. Длительность медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 и показания для повторного курса реабилитационных мероприятий
10. Основные требования к разработке и реализации комплексных программ реабилитации пациентов в условиях новой коронавирусной инфекции

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Опишите основные принципы медицинской реабилитации
2. Составьте алгоритм организации и проведения медицинской реабилитации на 2-м этапе
3. Перечислите порядок действий по организации медицинской реабилитации и оценке ее эффективности
4. Опишите типы реабилитационной помощи для обеспечения медицинской реабилитации
5. Сформулируйте основные принципы при разработке комплексных программ по медицинской реабилитации
6. Составьте перечень установленных в настоящее время осложнений COVID-19
7. Проведите оценку заболеваемости и смертности в период эпидемии новой коронавирусной инфекции
8. Составьте алгоритм диагностики последствий COVID-19
9. Перечислите факторы риска тяжелого и осложненного течения COVID-19 и ее последствий
10. Назовите заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика COVID-19
11. Сформулируйте алгоритм постановки реабилитационного диагноза у

пациента, перенесшего COVID-19, с учетом МКФ (Международной классификации функционирования)

12. Назовите мероприятия и место проведения 3 этапа медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

13. Перечислите клинические варианты течения COVID-19, определяющие характер реабилитационных мероприятий

14. Укажите порядок реабилитационных мероприятий пациентов, имеющих осложнения в постковидном периоде

15. Перечислите показания для санаторно-курортного этапа медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

### **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

#### **Форма итоговой аттестации**

1. Сдача практических навыков

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Опишите особенности клинических проявлений последствий COVID-19 легкой степени и задачи медицинской реабилитации этого контингента

2. Дайте характеристику COVID-19 тяжелой степени и оцените реабилитационный прогноз.

3. Составьте алгоритм проведения легочной реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 средней тяжести

4. Сформулируйте показания для повторного курса медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

5. Дайте характеристику санаторно-курортного этапа медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

6. Обоснуйте необходимость создания и реализации комплексной программы реабилитации пациентов в отдаленном постковидном периоде

7. Перечислите основные нормативные документы, обеспечивающие проведение реабилитационных мероприятий в постковидном периоде

8. Перечислите критерии эффективности 2-го и 3-го этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

9. Опишите особенности и перспективы реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого возраста, перенесших COVID-19

10. Обоснуйте целесообразность использования телекоммуникационных технологий при проведении медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

11. Перечислите противопоказания для проведения медицинской реабилитации с использованием физиотерапевтических средств

12. Составьте план проведения медицинской реабилитации пациентов с пневмонией, ассоциированной с COVID-19, на 3 этапе

## **14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет