

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«4» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГЕМАТОЛОГИЯ»
на тему
«ЛИМФОМЫ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «*Гематология*» на тему «*Лимфомы*» являются : цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «*Гематология*» на тему «*Лимфомы*» одобрена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики).

Протокол № 1 от 26.08.2020

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

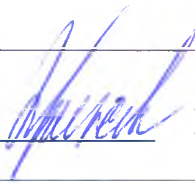





Ю.В. Шатохин

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» на тему «Лимфомы»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020 г.  Шатохин Ю.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей: гематологов, терапевтов, общей врачебной практики со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гематология» на тему «Лимфомы» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-гематологов по теме «Лимфомы» обусловлена потребностью общества в оказании профессиональных практических навыков на высоком уровне врачами гематологами и потребностью слушателей в получении информации о современных методах диагностики и терапии злокачественных лимфом, согласно регулярно обновляемым федеральным клиническим рекомендациям.

Предлагаемый курс повышения квалификации позволит врачам - гематологам ознакомиться с современными проблемами диагностики, терапии злокачественных лимфом на госпитальном и амбулаторном этапах оказания специализированной и неспециализированной медицинской помощи; национальными клиническими рекомендациями по лечению и обследованию больных ходжкинскими и неходжкинскими лимфомами.

Материалы курса позволят гематологам оптимизировать в своей практической деятельности дифференциальную диагностику лимфопролиферативных заболеваний и синдромов, назначать симптоматическую терапию при развитии осложнений основного заболевания (лимфомы) и определять медикаментозное лечение по поводу сопутствующей патологии.

4.3. Задачи программы:

4.3.1. По окончании обучения врач должен знать:

- принципы диагностики, определения стадии и группы риска злокачественных лимфом;
- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследований, необходимых для полноценного обследования пациентов с лимфомами;
- классификацию злокачественных лимфом, шкалы определения групп риска;
- организацию работы, функциональные обязанности сотрудников поликлиники с целью профилактики, раннего выявления злокачественных лимфопролиферативных заболеваний;
- принципы и методы лечения злокачественных лимфом (медикаментозные, лучевые, трансплантация костного мозга);
- методику разработки программы реабилитации больных лимфомами, получивших комбинированную базисную противоопухолевую терапию;
- основные схемы полихимиотерапии злокачественных лимфом.
- принципы выбора моноклональных антител в индукционной и

противорецидивной терапии злокачественных лимфом.

4.3.2. По окончании обучения врач должен уметь:

- определить показания для инвазивных методов диагностики злокачественных лимфом (биопсия лимфоидных и нелимфоидных органов);
- проводить анализ результатов гистологических, иммуногистохимических, инструментальных методов диагностики (ПЭТ-КТ, КТ, УЗИ и т.д.) с целью определения диагноза и стадии лимфопролиферативного заболевания;
- определять оптимальные схемы терапии на основании вида лимфомы, стадии и индивидуальных особенностей пациента с учетом имеющейся коморбидности;
- определять показания для высокодозной химиотерапии и аутологичной трансплантации костного мозга;
- определять показания для высокодозной химиотерапии и аллогенной трансплантации костного мозга.
- определять показания для саг-Т- клеточной терапии;
- разрабатывать схемы медикаментозной реабилитации больных злокачественными лимфомами;

4.3.3. По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками клинического мышления для назначения плана обследования больного с целью диагностики лимфопролиферативного синдрома или заболевания;
- уметь сформулировать клинический диагноз на основании принятых у нас в стране классификаций злокачественных лимфом;
- уметь определить группу риска для конкретного больного злокачественной лимфомой;
- разрабатывать оптимальную схему терапии пациенту с учетом особенностей злокачественной лимфомы и состояния организма больного;
- оформлением медицинской документации стационара и поликлинической службы.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, терапевтов, общей врачебной практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-гематолога, терапевтов, общей врачебной практики <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: Участие в формировании индивидуализированного плана обследования, лечения больных злокачественными лимфомами на основании особенностей патологического процесса и клинической характеристике пациента.

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"

- **трудовые функции**:

A/01.88. Диагностика вида и стадии злокачественной лимфомы.

A/02.88 Определение курсов циторедуктивной терапии, их кратности;

A/03.88. Мониторинг эффективности лечения лимфомы;

A/06.88. Проведение медицинских экспертиз по профилю "гематология";

A/08.88. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы**: практико-ориентированная (выявление осложнений лимфом, осложнений циторедуктивной терапии, способы коррекции).

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи - гематологи;

- **по смежным специальностям**: терапевт, общая врачебная практика.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, терапевтов, общей врачебной практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-гематолога, терапевтов, общей врачебной практики.

5.1 Характеристика компетенций врача-гематолога, подлежащих совершенствованию

¹Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516)

² Приказ Минтруда России от 11 февраля 2019 г. № 68н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач гематолог» (зарегистрировано в Минюсте России 07 марта 2019 г. № 53998)

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с анемиям, нуждающихся в специализированной помощи

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, достигших стойкой ремиссии заболевания, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5.1.2 Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения

и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5.1.3 Характеристика компетенций врача общей врачебной практики, подлежащих совершенствованию

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное (с использованием ДОТ, ОСК)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция				
1. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1мл	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	1. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций. 2. Коробка для ампул с наклейкой	1. Смотровые перчатки разных размеров 1 пара 2. Защитные очки 1 шт. 3. Одноразовая маска 1 шт.	Демонстрация аккредитуемым умения проводить внутривенное введение лекарственных

<p>2. Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл</p> <p>3. Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 50мг /мл</p> <p>4. Проведение инъекционного внутривенного введения Диазепама 10 мг / 2 мл</p>		<p>для имитации ЛС 1 шт.</p> <p>3. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация) 1 шт.</p> <p>4. Венозный жгут 1 шт.</p> <p>5. Резиновая подушечка 1 шт.</p> <p>6. Бикс с ватными шариками 1 шт.</p> <p>7. Ножницы 1 шт.</p> <p>8. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А 1 шт.</p> <p>9. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б 1 шт.</p> <p>10. Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б</p>	<p>4 Ватные шарики</p> <p>5. Нестерильный бинт 1 шт.</p> <p>6 Шприц с иглой 1 шт.</p> <p>7. Дополнительная игла 1 шт.</p> <p>8. Пилочка для вскрытия ампул 1 шт.</p> <p>9. Стеклоаннула ампула дистиллированной воды с наклейкой для имитации ЛС 1 шт.</p> <p>10. Лоток в стерильной упаковке (условно одноразовый) 1 шт.</p> <p>11. Пинцет в стерильной упаковке (условно одноразовый) 1 шт.</p> <p>12. Салфетка (условно одноразовая) 1 шт.</p> <p>13. Краситель имитация крови (порошок) 1 шт.</p> <p>14. Запасные сосуды для тренажера внутривенной инъекции 1 шт.</p> <p>15. Запасная кожа для тренажера внутривенной инъекции 1 шт.</p> <p>16. Маркер 1 шт.</p> <p>17. Губка 1 шт.</p> <p>18. Отсекатель 1 шт.</p> <p>19. Контейнер для сбора мусора, образующегося на станции 1 шт.</p>	<p>средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

			20. Бланк информированного добровольного согласия 1 шт. 2.1 Медицинская карта амбулаторного больного 1 шт.	
Определение группы крови				
1. Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы О 2. Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы А1 3. Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы В	Клиническое применение ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов.	1. Планшет-пластина для определения групп крови 1 шт. 2. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А 1 шт. 3. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б 1 шт. 4. Контейнер с дезинфицирующим раствором (имитация) 1 шт.	1. Нестерильные перчатки разных размеров 1 пара 2. Одноразовые бумажные полотенца 1 шт. 3. Лабораторные стеклянные палочки 2 шт. 4. Образец крови для исследования (стандартные эритроциты) 1 фл. 5. Реагент анти-А 1 фл. 6. Реагент анти-В 1 фл. 7. Пастеровские пластиковые пипетки однократного применения объемом 1 мл 4 шт. 8. История болезни (фрагмент) 1 шт.	Демонстрация аккредитуемым своего умения определять группу крови человека системы АВО с использованием реагентов анти-А и анти-В.
Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента				
1. Проведение пробы на совместимость с образцом крови донора группы О (I) 2. Проведение пробы на совместимость с образцом крови донора группы А (II) 3. Проведение пробы на совместимость с образцом крови донора группы В (III) 4. Проведение пробы на совместимость с	Клиническое применение ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов.	1. Пробирка емкостью 10 мл 1 шт. 2. Белая пластина для проведения реакции 1 шт. 3. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А 1 шт. 4. Закрепленный пакет для утилизации	1. Смотровые перчатки разных размеров 2 пары 2. Одноразовые бумажные полотенца 1 шт. 3. Лабораторные стеклянные палочки 1 шт. 4. Образец крови донора (стандартные эритроциты О, А, В, АВ) 1 фл.	Демонстрация аккредитуемым умения проводить пробу на совместимость по группам крови человека системы АВО.

<p>образцом крови донора группы АВ (IV)</p>		<p>отходов класса Б 1 шт. 5. Контейнер с дезинфицирующим раствором (имитация) 1 шт.</p>	<p>5. Сыворотка крови реципиента (реагент анти-А) 1 фл. 6. Пастеровские пластиковые пипетки однократного применения объёмом 1 мл 7 шт. 7. Декстран [ср. мол. масса 50000-70000] 1 фл. 8. 0,9% раствор хлорида натрия (физиологический раствор) 1 фл. 9. История болезни (фрагмент) 1 шт.</p>	
---------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Трепанобиопсия костного мозга

<p>1. Забор аспирата костного мозга. 2. Выполнение трепанобиопсии костного мозга задним доступом из гребня подвздошной кости.</p>	<p>Клиническое применение исследования аспирата костного мозга. Клиническое применение гистологического и иммуногистохимического исследований трепанобиоптата костного мозга.</p>	<p>1. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация) 1 шт. 2. Бикс с ватными шариками 1 шт. 3. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А 1 шт. 4. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б 1 шт. 5. Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б. 6. Игла для трепанобиопсии костного мозга. 7. Коробка для ампул с наклейкой для имитации ЛС 1 шт (лидокаин 1%).</p>	<p>1. Смотровые перчатки разных размеров 1 пара 2 Защитные очки 1 шт. 3. Одноразовая маска 1 шт. 4 Ватные шарики 5 Шприц с иглой 2 шт. 5. Пилочка для вскрытия ампул 1 шт. 6. Стеклоанная ампула дистиллированной воды с наклейкой для имитации ЛС (лидокаин) 1 шт. 7. Лоток в стерильной упаковке (условно одноразовый) 1 шт. 8. Пинцет в стерильной упаковке</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым умения проводить трепанобиопсию костного мозга обеспечивая безопасность осуществления процедуры.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			(условно одноразовый) 1 шт. 9. Салфетка (условно одноразовая) 1 шт. 10. Губка 1 шт. 11. Отсекатель 1 шт. 12. Контейнер для сбора мусора, образующегося на станции 1 шт. 13. Игла для трепанобиопсии костного мозга. 12. Сосуд для помещения и транспортировки трепанобиоптата костного мозга. 13. Пробирка (вакутейнер) для помещения и транспортировки аспирата костного мозга.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
 по специальности «Гематология»
 на тему «Лимфомы»
 (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	семинары	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Дифференциальная диагностика, патогенез, лечение лимфопролиферативных синдромов	8	4	2	2	2	4	ТК

2.	Этиология, патогенез, диагностика и терапия лимфомы Ходжкина	6	4	2	0	2	4	ТК
3.	Этиология, патогенез, диагностика и терапия неходжкинских лимфом.	20	14	4	2		14	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	22	8	4	4	22	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Дифференциальная диагностика, патогенез, лечение лимфопролиферативных лимфопролиферативных синдромов

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний
1.1.1	Патогенез лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
1.1.2	Общие клинико-лабораторные признаки лимфопролиферативных синдромов и заболеваний; компрессионные синдромы – методы коррекции.
1.2	Лимфопролиферативный синдром при вирусных инфекциях.

1.2.1	Клинические проявления, методы диагностики и терапия синдрома инфекционного мононуклеоза.
1.2.2	Иммунофенотипирование лимфоцитов крови и костного мозга в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
1.2.3	Первичный и вторичный гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз.
1.2.4	Причины ошибок при диагностике лимфопролиферативных синдромов вирусного генеза.
1.2.5	Лейкемоидные реакции, морфологическая характеристика лейкоцитов крови и костного мозга при лимфопролиферативных синдромах и заболеваниях.

Раздел 2

Этиология, патогенез, диагностика и терапия лимфомы Ходжкина.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Этиология, патогенез, диагностика и терапия лимфомы Ходжкина.
2.1.1	Этиология, патогенез, диагностика и классификация лимфомы Ходжкина.
2.1.2	Стадирование и определение группы риска при лимфоме Ходжкина.
2.1.3	Медикаментозная и лучевая терапия лимфомы Ходжкина.
2.1.4	Принципы оценки эффективности циторедуктивной терапии при лимфоме Ходжкина, реабилитация.
2.2	Лечение резистентных и рецидивных форм лимфомы Ходжкина.
2.2.1	Вторая линия терапии пациентов – кандидатов на аутологичную трансплантацию костного мозга.
2.2.2	Вторая линия терапии пациентов – не кандидатов на трансплантацию костного мозга.
2.2.3	Принципы саг – Т-клеточной терапии больных лимфомой Ходжкина.
2.2.4	Осложнения терапии лимфомы Ходжкина, сопроводительная терапия.

Раздел 3

Этиология, патогенез, диагностика и терапия неходжкинских лимфом.

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

3.1	Неходжкинские лимфомы: этиология патогенез.
3.1.1	Особенности этиологии и патогенеза В- клеточных неходжкинских лимфом.
3.1.2	Особенности этиологии и патогенеза Т- клеточных неходжкинских лимфом.
3.1.3	Особенности этиологии и патогенеза кожных неходжкинских лимфом.
3.2	Диагностика и классификация неходжкинских лимфом.
3.2.1	Особенности диагностики и классификации неходжкинских лимфом.
3.2.2	Особенности диагностики и классификации неходжкинских лимфом кожи.
3.3	Циторедуктивная терапия неходжкинских лимфом.
3.3.1	Клинические проявления и лечение фолликулярной лимфомы.
3.3.2	Клинические проявления и лечение лимфомы из мелких лимфоцитов – хронического лимфолейкоза.
3.3.3.	Клинические проявления и лечение диффузной крупноклеточной лимфомы.
3.3.4.	Клинические проявления и лечение плазмоцитомы, множественной миеломы.
3.3.5.	Клинические проявления и лечение лимфомы Беркита.
3.3.6.	Клинические проявления и лечение лимфомы зоны мантии.
3.3.7.	Клинические проявления и лечение маргинальной лимфомы.
3.4	Лечение резистентных, рецидивных форм неходжкинских лимфом.
3.4.1	Лечение резистентных, рецидивных индолентных неходжкинских лимфом.
3.4.2	Лечение резистентных, рецидивных агрессивных неходжкинских лимфом.
3.5	Симптоматическая терапия неходжкинских лимфом.
3.5.1	Сопроводительная терапия неходжкинских лимфом.

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1.	Патогенез, клинико-лабораторные признаки лимфопролиферативных синдромов и заболеваний	2
	2.	Синдром инфекционного мононуклеоза: диагностика, клинические проявления, терапия	2
2	3.	Этиология, патогенез, диагностика, классификация, лечение лимфомы Ходжкина	2
	4.	Лечение резистентных рецидивных форм лимфомы Ходжкина	2
3	5.	Этиология, патогенез, диагностика, терапия лимфомы из мелких В – лимфоцитов /В-ХЛЛ	2
	6.	Этиология, патогенез, диагностика, терапия лимфомы зоны мантии, лимфомы Беркита	2
	7.	Этиология, патогенез, диагностика, терапия болезни Вальденстрема	2
	8.	Этиология, патогенез, диагностика, терапия множественной миеломы	2
	9.	Этиология, патогенез, диагностика, терапия диффузной крупноклеточной В- лимфомы, первичной медиастинальной лимфомы	2
	10.	Лечение резистентных рецидивных форм высокоагрессивных лимфом	2
	11.	Этиология, патогенез, диагностика, терапия фолликулярных лимфом, лимфомы маргинальной зоны селезенки	2
Итого			22

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Лейкемоидные реакции.	2

3	2.	Роль моноклональных антител и car-T-клеточной терапии в лечение неходжкинских лимфом	2
Итого			4

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Техника выполнения исследований костного мозга (симул).	2	Зачет Зачет
2	2.	Разбор клинических случаев больных лимфомой Ходжкина (формулирование диагноза, определение	2	
3	3.	Неотложные мероприятия и гемотрансфузии у больных лимфомами (симул класс).	2	Зачет
	4.	Разбор клинического случая (определение плана обследования и лечения)	2	Зачет
Итого			8	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шатохин Юрий Васильевич	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии (с курсом лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)

2	Снежко Ирина Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)
3	Мацуга Андрей Александрович	-	Ассистент кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей-гематологов, терапевтов, общей врачебной практики а в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Общие признаки патогенеза и клинических проявлений лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
2. Клинические проявления, диагностика и терапия синдрома инфекционного мононуклеоза.
3. Патогенез и клинические проявления первичного и вторичного гемофагоцитарного лимфогимстиоцитоза.
4. Принципы терапии первичного и вторичного гемофагоцитарного лимфогистоцитоза.
5. Классификация лимфомы Ходжкина.
6. Принципы терапии лимфомы Ходжкина.
7. Принципы терапии резистентных и рецидивных форм лимфомы Ходжкина.
8. Патогенез, диагностика фолликулярной лимфомы.
9. Патогенез, диагностика лимфомы Беркита.
10. Патогенез, диагностика лимфомы маргинальной зоны.
11. Патогенез, диагностика диффузной крупноклеточной В- лимфомы.
12. Патогенез, диагностика лимфом кожи.
13. Патогенез, диагностика лимфомы зоны мантии.

14. Терапия фолликулярной лимфомы.
15. Терапия диффузных крупноклеточных В- лимфом.
16. Терапия лимфомы из мелких лимфоцитов – хронического лимфолейкоза.
17. Терапия лимфомы Беркита.
18. Терапия лимфомы маргинальной зоны.
19. Особенности терапии лимфомы яичка.
20. Особенности терапии лимфом у беременных.
21. Терапия лимфомы зоны мантии.
22. Лечение резистентных и рецидивных форм фолликулярной лимфомы.
23. Лечение множественной миеломы.
24. Лечение резистентных, рецидивных форм множественной миеломы.
25. Терапия резистентных, рецидивных форм лимфом маргинальной зоны.
26. Лечение резистентных, рефрактерных форм лимфом из мелких лимфоцитов.
27. Гранулоцитарные колониестимулирующие факторы в лечении лимфом.
28. Принципы антибактериальной и антифунгальной терапии у больных лимфомами.
29. Принципы саг- Т- клеточной терапии лимфом.
30. Роль моноклональных антител в лечении неходжкинских лимфом.
31. Лечение резистентных и рефрактерных форм лимфомы Ходжкина.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-гематолога

- При гистологическом исследовании биоптата лимфатического узла выявлена диффузная инфильтрация атипичными лимфоцитами. Какие исследования необходимо провести для уточнения вида лимфомы и стадии?

- У больного лимфомой Ходжкина выявлено диффузное поражение селезенки и шейных лимфатических узлов. Какая стадия заболевания?

- У больного лимфомой Ходжкина выявлено диффузное поражение печени и шейных лимфатических узлов. Какая стадия заболевания?

- У больного лимфомой Ходжкина выявлено поражение костного мозга и шейных лимфатических узлов. Какая стадия заболевания?

- У больного лимфомой из мелких лимфоцитов выявлена мутация гена p53 в лимфоидных клетках костного мозга (38%). Какая терапия предпочтительна.

- У больного лимфомой из мелких лимфоцитов зарегистрирован синдром аутоиммунного гемолиза. Какая терапия должна проводиться?

- Какие показания для терапии даратумумабом у больных множественной миеломой?

- Какие показания для терапии у больных множественной миеломой?

- Какие показания для терапии изатуксимабом у больных множественной миеломой?

- Принципы терапии лимфомы Ходжкина?

- Какая терапия проводится у больного фолликулярной лимфомой при 3б гистологическом типе?

11.3. Примеры тестовых заданий:

1. К Т-клеточным лимфомам кожи относят:

- * 1). педжетоидный ретикулез
- 2). иммунобластная Т-клеточная лимфома
- 3). плазмоцитома кожи
- 4). большеклеточная апластическая лимфома

2. К В-клеточным лимфомам кожи относят:

- 1). синдром Сезари
- * 2). плеоморфные варианты лимфом кожи
- 3). грибовидный микоз
- 4). педжетоидный ретикулез

3. К вялотекущим Т-клеточным лимфомам относят:

- 1). плеоморфная ТКЛК
- 2). синдром Сезари
- 3). гранулематоз кожи
- * 4). лимфоматоидный папулез

4. К быстро прогрессирующим В-клеточным лимфомам кожи относят:

- 1). плазмоцитома
- 2). интраваскулярная ВКЛК
- 3). центрацитарная лимфома
- * 4). большеклеточная В-клеточная лимфома ног

5. Для злокачественных Т-лимфом кожи характерно все, кроме:

- 1). увеличение регионарных лимфатических узлов
- 2). полиморфные высыпания
- * 3). мономорфные высыпания
- 4). зуд разной степени выраженности

6. Чем характеризуется начальная стадия грибовидного микоза:

- * 1). медленно прогрессирующими « экзематоидными » пятнами и зудом
- 2). генерализованными лимфаденопатиями
- 3). диффузной аллопецией
- 4). ладонно-подошвенным кератозом

7. К Т-клеточным быстро прогрессирующим лимфомам кожи относят:

- 1). гранулематоз кожи

- 2). центроцитарная лимфома
- *3). синдром Сезари
- 4). лимфоматоидный папулез

8. Диагностика при Т-клеточных лимфомах кожи включает:

- 1). исследование крови на наличие клеток Сезари
- 2). биопсия пораженного участка кожи
- 3). вспомогательный метод: биопсия увеличенных лимфатических узлов и органов
- *4). все перечисленное верно

9. При лимфоме Ходжкина вовлечение селезенки и пахово-подвздошных лимфоузлов трактуется как:

- 1). I стадия
- 2*). II стадия
- 3). III стадия
- 4). IV стадия

10. Поражение при лимфоме Ходжкина паховых лимфоузлов трактуется как

- 1). I стадия
- яидатс II .(2*
- 3). III стадия
- 4). IV стадия

11. При поражении лимфоузлов выше диафрагмы и селезенки при лимфоме Ходжкина должна быть поставлена

- 1). I стадия
- 2). II стадия
- яидатс III .(3*
- 4). IV стадия.

12. У больного лимфомой Ходжкина увеличены шейные лимфоузлы с обеих сторон и профузная потливость. Это соответствует

- 1). I A стадии
- 2). II A стадии
- иидатс Б II .(3*
- 4). III Б стадии.

13. При лимфоме Ходжкина III - IV стадии наиболее эффективным методом лечения является:

- 1). паллиативная лучевая терапия
- оимих йеипарет йовечул йещюуделсоп с яипаретоимих яаволкиц .(2* - резистентных узлов
- 3). хирургическое лечение
- 4). хирургическое + лучевое.

14. Поражение легочной ткани и забрюшинных лимфоузлов при лимфоме Ходжкина трактуется как

- 1). I стадия.
- 2). II стадия.
- 3). III стадия.
- 4). стадия VI .(4*

15. Какой из названных методов исследования считаете наиболее информативным при подозрении на лимфомное поражение мезентериальных л/узлов

- 1). фиброгастроскопия
- 2). йеиспоиб йоньлецирп с яипоксорапал .(2*
- 3). фиброколоноскопия
- 4). рентгеноскопия желудка.

16. При лимфоме Ходжкина поражение печени и медиастинальных лимфоузлов с симптомами интоксикации означает наличие

- 1). II Б стадии
- 2). III А стадии
- 3). III Б стадии
- 4). стадия Б VI .(4*

17. Поражение шейных лимфоузлов слева, медиастинальных, паховых лимфоузлов и селезенки при лимфогранулематозе трактуется как

- 1). I стадия
- 2). II стадия
- 3). стадия III .(3*
- 4). IV стадия

18. Наиболее информативным методом для уточнения распространенности лимфомы Ходжкина является:

- 1). ТЭП .(1*-КТ
- 2). УЗИ органов брюшной полости, лимфатических узлов периферических.
- 3). КТ органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза
- 4). Остеосцинтиграфия и трепанобиопсия костного мозга.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клинические рекомендации по диагностике и терапии злокачественных лимфом под ред Поддубной И.В и Савченко А.Г. 2020 год (официальный сайт МЗ РФ – клинические рекомендации, рубрикатор С83-С94).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лимфопролиферативные синдромы: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, И.В. Снежко, Е.В. Рябикина [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гематологии и трансфузиологии с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 99 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Диффузная крупноклеточная В- лимфома: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, И.В. Снежко, Е.В. Рябикина [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гематологии и трансфузиологии с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – 114 с.- Доступ из ЭУБ РостГМУ.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1.	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
2.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеровбиблиотеки
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
9.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ