

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5
«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**«Клиническая лабораторная диагностика»
на тему**

**«Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее
распространенных заболеваний»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

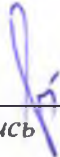
**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Протокол № 6 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.



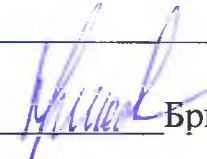
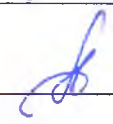


подпись

Бурцев Д.В.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бурцев Д.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме
«Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний»
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» заключается в поэтапном изучении организационных принципов системы здравоохранения РФ, основ оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения видам, принципам организации лечебно-профилактической помощи населению, экономической и управленческой составляющей медицинской помощи.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- понятийно-категорического аппарата изучаемой дисциплины;
- принципы охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации;
- основы управления системой здравоохранения на различных уровнях;
- организационные системы контроля в сфере здравоохранения;
- основы и клиническое значение лабораторных методов исследований в диагностике наиболее распространенных заболеваний;
- диагностические критерии наиболее распространенных заболеваний;
- ранняя диагностика и особенности дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний у разных возрастных групп населения;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики различных заболеваний.

Сформировать умения:

- применять на практике современные технологии диагностики и лечения в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- выполнять клинические лабораторные исследования по диагностике наиболее распространенных заболеваний;

- выполнять лабораторные исследования для оценки тяжести состояния и оценки функции органов и систем у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, применяемых для диагностики наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать навыки:

- обоснованного назначения необходимых лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- составления заключения по данным лабораторного обследования;
- валидировать результаты лабораторных исследований;
- организовать и проводить мероприятия контроля качества клинических лабораторных исследований на пре-, пост- и аналитическом этапах.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка

вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- клинической лабораторной диагностики<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано

²Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3.04.2018, регистрационный №50603).

- **обобщенные трудовые функции:** выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов;

- **трудовые функции:**

A/01.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

A/02.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro*;

A/03.7 Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

A/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

B/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов;

B/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

B/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач клинической лабораторной диагностики.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- клинической лабораторной диагностики.

Характеристика компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1);
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения(ПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья(ПК-3);

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования(ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-6);

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений (ПК-7);

- организация проведения медицинской экспертизы (ПК-8);

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам (ПК-9) ;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях (ПК-10);

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-11);

- соблюдение основных требований информационной безопасности (ПК-12).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи
наиболее распространенных заболеваний»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			ДО	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ		
1.	Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации	8	4		4	4	ТК
2	Виды медицинской помощи в Российской Федерации	2	2			1	ТК
3.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	16	4	8	4	8	ТК
4.	Критерии качества оказания медицинской помощи	8	4	2	2	4	ТК
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Всего		36	14	10	10	17	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

7. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья
1.1.1	Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
1.1.2	Основные положения Федерального закона №329-ФЗ Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации
1.1.3	Указы Президента России и Постановления Правительства, регулирующие отношения в сфере здравоохранения
1.1.4	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Раздел 2

Виды медицинской помощи в Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Первичная медико-санитарная медицинская помощь
2.2	Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
2.3	Скорая медицинская помощь
2.4	Паллиативная медицинская помощь

Раздел

3

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Порядки оказания медицинской помощи и иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ
3.1.1	Порядки оказания медицинской помощи
3.1.2	Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3.1.3	Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ
3.2	Стандарты оказания медицинской помощи
3.2.1	Стандарты первичной медико-санитарной помощи
3.2.2	Стандарты специализированной медицинской помощи
3.2.3	Клинические рекомендации

Раздел 4

Критерии качества оказания медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Критерии качества по условиям оказания
4.1.1.	Критерии качества по группам заболеваний (состояний)
4.1.2	Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской лаборатории

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2
	2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания	2
2	1	Виды медицинской помощи в РФ	2

3	1	Порядка оказания медицинской помощи	2
	2	Стандарты оказания медицинской помощи	2
4	1	Критерии качества оказания медицинской помощи	2
	2	Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской лаборатории	2
Итого			14

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	2	Правила проведения лабораторных исследований при оказании различных видов медицинской помощи	2
3	1	Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	2
	2	Временные рекомендации по оказанию медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции	2
4	1	Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской лаборатории	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндокринология	2	ТК
	2	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю гастроэнтерология	1	ТК
	3	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю нефрология	1	ТК
	4	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю гематология	2	ТК
	5	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	ТК
4	1	ГОСТ Р ИСО 15189	2	ТК
Итого 10				
Итого			10	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Бурцев Д.В.	Д.м.н.	Зав. кафедрой
2	Крайнова Н.Н.	К.б.н.	Доцент кафедрой
3	Трофименко О.В.	К.м.н.	ассистент кафедры
4	Шульга А.С.	К.м.н.	ассистент кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачаклиническойлабораторной диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Понятие о медицинском страховании
5. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи
6. Документальное обеспечение деятельности лаборатории
7. Основные положения профессионального стандарта врача клинической лабораторной диагностики
8. Организация системы обучения и аттестации персонала медицинской лаборатории
9. Документальное обеспечение управления материальными ресурсами лаборатории
10. Организация системы идентификации проб биологического материала и направлений на исследование
11. Документальное обеспечение процесса управления производственной средой и безопасностью
12. Организация системы управления информацией в лаборатории
13. Организация внелабораторного преаналитического этапа
14. Верификация методик проведения лабораторных исследований
15. Внутрилабораторный контроль качества
16. Внешняя оценка качества
17. Постаналитический этап лабораторных исследований. Валидация результатов.
18. Архивирование и хранение отработанного биологического материала

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача

Пример

Составить алгоритм обследования пациента с сахарным диабетом на основании стандартов и порядков оказания медицинской помощи

Составить таблиць оснащения лаборатории сердечно-сосудистого центра в соответствии с порядками оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Составить таблиць оснащения лаборатории гематологического центра в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю гематология

10.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Клинико-диагностическая лаборатория в составе лечебного учреждения функционирует на правах:

- А самостоятельной организации
- Б юридического лица
- В клинического отделения
- Г параклинической службы

Медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их законных представителей:

- А несовершеннолетним детям
- Б при несчастных случаях, травмах
- В лица, страдающим нарушением обмена веществ
- Г лица, страдающие тяжелыми психическими расстройствами

Задача.

Мужчина 45 лет, проживающий в городе Томске, приехал в гости к родителям, проживающим в городе Аксае Ростовской области. После приезда почувствовал недомогание, явления острого ринита, повышение температуры обратился за медицинской помощью в МБУЗ ЦРБ Аксайского района. Может ли этот человек получить медицинскую помощь по месту обращения. Ответ обосновать.

Задача

В поликлинику обратился мужчина и потребовал предоставить ему данные истории болезни родственника, который наблюдался в этой поликлинике по поводу тяжелого хронического заболевания. В медицинской документации пациента данный гражданин не был записан как доверенное лицо. В выдаче документации было отказано. Правомерно ли это. Ответ обосновать.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. [Электронный ресурс] : национальное рук-во / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
2. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
3. Тимочко В.Р. Теория ошибок real-time ПЦР [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Тимочко В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т.: Т.1 [Электронный ресурс] / В. В.

- Алексеев [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
5. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
6. Дутов А.А. Биомедицинская хроматография [Электронный ресурс] / А.А. Дутов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
7. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate :БД/ Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier. –URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен

11.	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресамРостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RUEnglishvocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com: онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:	Открытый

27.	https://archive.neicon.ru/xmlui/	доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ