

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УТВЕРЖДЕНО
Центральной методической комиссией
РостГМУ Минздрава России,
«13» апреля 2020 г.
Протокол № 7
д.м.н., профессор Дроботя Н.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДСЕСТЕР
ПО ТЕМЕ
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ
МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика, маршрутизация и дезинфекция при коронавирусной инфекции COVID-19»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Регламентирующая документация при COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации медсестер по теме
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ
МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному
образованию



(подпись)

Брижак З.И.

Декан факультета повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов



(подпись)

Бадальянц Д.А.

Начальник управления непрерывного
образования



(подпись)

Герасимова О.В.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медсестер по теме «Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Бадалянц Дмитрий Артурович	к.м.н.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26512);

- Приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации

- **трудовые функции:**

А/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

А/05.6 Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении

А/08.5 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.

А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

В. Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода

- **трудовые функции:**

В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

С. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

- **трудовые функции:**

С/02.6. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

Е. Сестринское дело в педиатрии

- **трудовые функции:**

Е/02.6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра

- по смежным специальностям: фельдшер; студенты выпускных курсов по программам высшего или среднего медицинского образования; лица, имеющие среднее медицинское образование, полученное в Российской Федерации (подтверждаемое соответствующим дипломом), и не работавшие по своей специальности более пяти лет.

В соответствии с подпунктом "в" пункта 1 приложения к приказу N 327н лица, обучающихся на выпускных курсах по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "Клиническая медицина" (приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199) могут быть трудоустроены на должность специалиста со средним медицинским образованием и допущены к осуществлению медицинской деятельности в случае чрезвычайной ситуации и (или) при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, до 1 января 2021 г. при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов); трудоустройство. Данные лица осуществляют медицинскую деятельность под контролем старшей медицинской сестры.

Указанное правило, в том числе, распространяется с начала нового учебного года (с 1 сентября 2020 г.) на студентов, которые будут переведены на выпускные курсы на обучение в 2020/2021 учебного году.

В соответствии с подпунктом "г" пункта 1 приложения к приказу N 327н лица, имеющие среднее медицинское образование, полученное в Российской Федерации (подтверждаемое соответствующим дипломом), и не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть трудоустроены на должность специалиста со средним медицинским образованием и допущены к осуществлению медицинской деятельности в случае чрезвычайной ситуации и (или) при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, до 1 января 2021 г., при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов).

В соответствии с Приложением N 10 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н Минимальные требования к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-prikaz-n198n-ot19032020-h4697727/prilozhenie10/>, допускается привлечение к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения (имеющих или получающих среднее медицинское образование) навыкам

своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных групп населения: взрослые, беременные, дети, пациенты старческого возраста;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- правил одевания и снятия защитной одежды при работе с инфицированными (или подозрительными на инфицирование) COVID-19;

- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;

- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности

населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;

- санитарной обработки медицинского оборудования;

- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

- кормления пациента с COVID-19;

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции медсестер, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<p>ОК-2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19; - производить уборку в процедурном помещении; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации. 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта. 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного 	П/А

<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>белья;</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с больными COVID-19; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. 	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с 	<p>Т/К</p>

	<p>COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья; - туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. 	П/А
<p>ОК-12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта. 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций 	П/А

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> -обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Т/К
	<u>Умения:</u> Реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта. <u>Опыт деятельности:</u> - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.	П/А
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками и лечебного процесса.	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	Т/К

	<u>Умения:</u> - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; -- проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - проведения и постановки ЭКГ; - проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача;	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии и с правилами их использования	<u>Знания:</u> - Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред - Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения - Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов - Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред - Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью	Т/К
	<u>Умения:</u> - Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов - Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения - Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен - Осуществлять уход за сосудистым катетером - Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг - Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами - Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований - Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	Т/К
	<u>Навыки:</u> - Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) - Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача - Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> Пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред - Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для	П/А

	<p>парентерального введения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов 	
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом. - общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта. 	П/А

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра
- по смежным специальностям: фельдшер; студенты выпускных курсов по программам высшего или среднего медицинского образования; лица, имеющие среднее медицинское образование, полученное в Российской Федерации (подтверждаемое соответствующим дипломом), и не работавшие по своей специальности более пяти лет.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ, с отрывом от производства.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»								
1.1	Этиология, эпидемиология и дифференциальная диагностика при COVID-19	4	2	2	-		4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К ⁵
Трудоёмкость учебного модуля 1		4						ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	П/А

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»								
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции	4	2	2	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
2.2	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции	4	2	2	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
2.3	Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией	4	2	2	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		12						ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика, маршрутизация и дезинфекция при коронавирусной инфекции COVID-19»								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	2	2	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	Т/К
3.2	Маршрутизация при коронавирусной инфекции	4	-	4	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	Т/К
3.3	Дезинфекция при коронавирусной инфекции	4	-	4	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		12						ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Регламентирующая документация при COVID-19»								
4.1	Регламентирующая документация при COVID-19	6	-	6	-		-	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4 ПК 3.1	Т/К

							ПК 3.1	
Трудоемкость учебного модуля 4	6						ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4 ПК 3.1	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2							Тести рова ние
Общая трудоемкость освоения программы	36	10	24					

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»

Задачи очного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра
- по смежным специальностям: фельдшер; студенты выпускных курсов по программам высшего или среднего медицинского образования; лица, имеющие среднее медицинское образование, полученное в Российской Федерации (подтверждаемое соответствующим дипломом), и не работавшие по своей специальности более пяти лет.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология, эпидемиология и дифференциальная диагностика при COVID-19	4	ОК-2. ОК-3. ОК-12. ПК-1.3			2	2	ТК

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
			ПК-1.3 ПК- 2.2					
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	-	-	2	2	Т/К
2.2	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	-	-	2	2	Т/К
2.3	Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1	-	-	2	2	Т/К
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	-	-	2	2	Т/К
3.2	Маршрутизация при коронавирусной инфекции	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	-	-	-	4	Т/К
3.3	Дезинфекция при коронавирусной инфекции	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	-	-	-	4	Т/К
4.1	Регламентирующая документация при COVID-19	6	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1	-	-	-	6	Т/К
Промежуточная аттестация		-						
Итоговая аттестация		2						
Итого		36						

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»

Сроки обучения: согласно календарного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19	4
Клиника, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12
Профилактика, маршрутизация и дезинфекция при коронавирусной инфекции COVID-19	12
Регламентирующая документация при COVID-19	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Трудовые функции:

A/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Этиология, эпидемиология и дифференциальная диагностика при COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 1

**«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие особенности семейства коронавирусов. Естественные хозяева коронавирусов, классификация.
2. Коронавирус SARS-CoV-2. Характеристика вируса, особенности заболевания, вызываемого этим вирусом.
3. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции.
4. Источник инфекции и пути передачи COVID-19.
5. Эпидемиологические показатели COVID-19 в мире и РФ.
6. Патогенез развития COVID-19.
7. Патологическая анатомия COVID-19.
8. Стандартное определение случая заболевания COVID-19 (вероятный, подозрительный на COVID-19 случай, подтвержденный случай COVID-19).
9. Заболевания, похожие на COVID-19.

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Этиология COVID-19.
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
3. Патогенез развития COVID-19.
4. Патологическая анатомия COVID-19.
5. Классификация COVID-19 и принципы формулирования диагноза.

Перечень тестовых вопросов:

Вспышка новой коронавирусной инфекции COVID-19 началась

- А) в Южной Корее
 - В) в КНР
 - С) в США
 - Д) в Иране
 - Е) в Италии
- ANSWER: В

В конце февраля 2020 г. осложнилась эпидобстановка по COVID-19

- А) в США и Канаде
 - В) в Австралии
 - С) в Юго-Восточной части КНР
 - Д) в Южной Корее, Иране и Италии
 - Е) в Северной Африке
- ANSWER: D

ВОЗ объявила о начале пандемии COVID-19

- А) 31 декабря 2019г.
 - В) 7 февраля 2020г.
 - С) 11 марта 2020г.
 - Д) 27 марта 2020г.
 - Е) ВОЗ не объявляла о пандемии
- ANSWER: С

Наиболее распространенное клиническое проявление COVID-19

- A) ринофарингит
- B) двусторонний тубоотит
- C) бронхит
- D) двусторонняя пневмония
- E) двусторонний рецидивирующий экссудативный средний отит

ANSWER: D

Развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) при COVID-19 наблюдается

- A) у 3-4%
- B) у всех заболевших
- C) у 30-40%
- D) ОРДС не развивается у больных COVID-19
- E) у 10-15%

ANSWER: A

Входные ворота возбудителя COVID-19:

- A) эпителий нижних дыхательных путей
- B) слизистая оболочка уретры и мочевого пузыря
- C) эпителий кожи
- D) кровь
- E) эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника

ANSWER: E

Основная мишень COVID-19:

- A) альвеолярные клетки I типа легких
- B) альвеолярные клетки II типа легких
- C) лимфоциты
- D) эндотелиальные клетки капилляров легких
- E) тучные клетки

ANSWER: B

Основной источник инфекции COVID-19:

- A) летучие мыши
- B) домашние животные (кошки)
- C) больной человек с развернутой клинической картиной, по окончании инкубационного периода заболевания
- D) больной человек, в том числе находящийся в инкубационном периоде заболевания
- E) крупный рогатый скот

ANSWER: D

ВОЗ в период самоизоляции рекомендует умеренную физическую активность:

- A) 10 минут в день

- В) 150 минут в день
 - С) 75 минут в неделю
 - Д) 150 минут в неделю
 - Е) 75 минут в день
- ANSWER: D

Литература к учебному модулю 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/COVID19_recomend_v5.pdf.

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.рф>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

А/08.5 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.

А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

С/02.6. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

Е/02.6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID -19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции
2.2	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции
2.3	Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Клинические варианты и проявления COVID-19.
2. Роль медсестры в диагностическом процессе при COVID-19.
3. Врачебные назначения при COVID-19: роль медсестры в точности и скорости выполнения врачебных рекомендаций.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»:

Клинические особенности коронавирусной инфекции Тестирование

Клинические проявления новой коронавирусной инфекции включают сочетание:

А) интоксикационного, симптомов поражения верхних и нижних отделов дыхательных путей, симптомов вовлечения органов пищеварения

В) астено-вегетативного, абдоминальной боли и кишечной диспепсии

С) интоксикационного синдрома, болей в боку при дыхании и синдрома повышенной воздушности легочной ткани

- D) сочетание синдрома желудочной и кишечной диспепсии
 - E) анемического, астено-вегетативного и интоксикационного синдромов
- ANSWER: A

Особенности новой коронавирусной инфекции у лиц пожилого и старческого возраста:

- A) чаще протекает в бессимптомной форме
- B) не поражает пациентов старше 60 лет
- C) поражение затрагивает только верхние дыхательные пути
- D) поражаются только нижние отделы кишечника
- E) чаще протекает в тяжелой форме

ANSWER: E

Какие коморбидные заболевания часто сопутствуют новой коронавирусной инфекции:

- A) остеопороз
- B) сахарный диабет
- C) НАЖБП
- D) ГЭРБ
- E) Диссеминированный туберкулез

ANSWER: B

Ведущий клинический симптом при COVID-19:

- A) миалгия
- B) диарея
- C) лихорадка
- D) ринорея
- E) боль в грудной клетке

ANSWER: C

Наиболее частый респираторный симптом при инфекции коронавирусом:

- A) кашель
- B) ринорея
- C) носовые кровотечения
- D) боль в горле при глотании
- E) ощущение заложенности уха

ANSWER: A

К какому органу пищеварения коронавирус обладает тропностью:

- A) пищевод
- B) кишечник
- C) поджелудочная железа
- D) желудок
- E) 12 п.к.

ANSWER: B

ЧДД в 1 минуту при тяжелом течении коронавирусной инфекции:

- A) 14-16
- B) 16-20
- C) 20-24
- D) Более 24
- E) 10-14

ANSWER: D

Лабораторная и инструментальная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19

Тестирование

Этиологическая (специфическая) диагностика COVID-19

- A) исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови
- B) общий (клинический) анализ крови
- C) выявление РНК COVID-19 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)
- D) коагулограмма
- E) биохимический анализ крови

ANSWER: C

Основной биоматериал для специфической диагностики COVID-19:

- A) мокрота,
- B) биопсийный или аутопсийный материал легких,
- C) цельная кровь,
- D) сыворотка,
- E) материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки

ANSWER: E

В амбулаторных условиях пациентам групп риска по COVID-19 берут мазок А) в 1й, 3й и 11й дни после обращения

- B) в течение первых трех дней после появления симптомов заболевания
- C) в 3й и 11й дни после обращения
- D) только в 1й день
- E) в амбулаторных условиях забор материала не производится

ANSWER: A

Средства индивидуальной защиты при заборе материала на COVID-19:

- A) медицинская (хирургическая) маска
- B) репаративные средства, очистители кожи
- C) очки для защиты глаз или защитный экран
- D) бахилы
- E) противошумный шлем

ANSWER: C

Температура при транспортировке диагностического материала должна быть: А) -2° до -8° С

- B) выше $+8^{\circ}$ С
- C) $+12^{\circ}$ до $+18^{\circ}$ С
- D) $+2^{\circ}$ до $+8^{\circ}$ С
- E) ниже $+2^{\circ}$ С

ANSWER: D

Время хранения образцов для исследования мокроты не должно превышать

- A) 5 дней при +2° С - +8° С
- B) 48 часов при +2° С - +8° С
- C) 24 часа при +2° С - +8° С
- D) 48 часов при -20° С или -70° С
- E) 24 часа при -20° С или -70° С

ANSWER: B

Типичные признаки вирусной пневмонии COVID-19 на КТ ОГК:

- A) уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла» центральной и прикорневой локализации
- B) единичные солидные узелки по типу «деревя в почках»
- C) множественные участки снижения пневматизации легочной ткани по типу «матового стекла» периферической двусторонней локализации
- D) наличие кавитаций
- E) утолщение междолькового интерстиция с плевральным выпотом

ANSWER: C

Стадия разрешения пневмонии при COVID-19 по результатам КТ ОГК:

- A) сохранение симптома «матового стекла», «булыжной мостовой», редко – плеврального выпота
- B) обязательное отсутствие симптома «булыжной мостовой», плеврального выпота
- C) отсутствие рентгенологических проявлений на этой стадии у 20-50% пациентов
- D) появление локальных ретикулярных изменения на фоне «матового стекла»
- E) появление симптома консолидации

ANSWER: B

КТ ОГК в условиях пандемии COVID-19 используется:

- A) в амбулаторных условиях – для скрининга
- B) в амбулаторных и в стационарных условиях – в качестве теста первой линии воспалительных изменений органов грудной клетки, обусловленные вирусной этиологией (COVID-19)
- C) в стационарных условиях для диагностики, дифференциальной диагностики и оценки динамических изменений
- D) при отсутствии клинических признаков ОРВИ, но на фоне релевантных анамнестических данных
- E) не несет какой-либо специфической информации

ANSWER: C

Средняя степень тяжести пневмонии при COVID-19 по данным УЗИ ОГК:

- A) «гепатизация» («опеченение») легких
- B) выявление плеврального выпота
- C) выявление менее трех В-линий в одном межреберном промежутке
- D) возрастание числа В-линий, прежде всего в базальных отделах, линии сливаются между собой

Е) В-линии не сливаются между собой
ANSWER: D

Лечение коронавирусной инфекции Тестирование

Лечение коморбидных заболеваний, состояний и осложнений во время коронавирусной инфекции:

А) осуществляется в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи по данным заболеваниям, состояниям и осложнениям

В) не проводится

С) проводится только симптоматическая терапия жизнеугрожающих коморбидных состояний

Д) проводится только для сердечно-сосудистой патологии

Е) проводится только при бронхо-легочной патологии

ANSWER: A

Лечение новой коронавирусной инфекции подразделяется на:

А) этиотропное, патогенетическое и симптоматическое

В) экстренное и планомерное

С) платное и бесплатное

Д) лечение для медработников и для прочих граждан

Е) домашнее и стационарное

ANSWER: A

Для этиотропного лечения новой коронавирусной инфекции действует правило:

А) проводится всем инфицированным и контактным

В) применение допустимо по решению врачебной комиссии в установленном порядке, в случае если потенциальная польза для пациента превысит риск их применения

С) проводится только после двукратного положительного результата на COVID-19

Д) проводится только для медработников, контактировавших с инфицированным COVID-19

Е) проводится только для лиц моложе 65 лет

ANSWER: B

Основная опасность применения хлорохина и дезоксихлорохина для лечения COVID-19:

А) нарушения мочеиспускания

В) когнитивные расстройства

С) жизнеугрожающие аритмии за счет удлинения интервала QT

Д) боль и отечность крупных суставов

Е) диарея

ANSWER: C

Пациенты с тяжелым течением COVID-19 имеют высокий риск развития диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови и венозной тромбоэмболии. Им показаны:

А) препараты низкомолекулярного гепарина

- В) дезаггенты
 - С) пероральные антикоагулянты
 - Д) подкожное введение гепарина 3 раза в день с интервалом 8 часов
 - Е) аминокaproновая кислота в/в
- ANSWER: А

В качестве жаропонижающего препарата у беременных при новой коронавирусной инфекции применяется:

- А) интерферон
 - В) только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
 - С) парацетамол
 - Д) аскорбиновая кислота
 - Е) имбирь
- ANSWER: С

У отдельных категорий пациентов (недавно перенесенные оперативные вмешательства, госпитализации или пребывание в доме престарелых, наличие постоянного внутривенного катетера, диализ) при инфицировании COVID-19 целесообразно эмпирическое назначение препаратов, обладающих:

- А) антистафилококковой активностью
 - В) дезагрегантными свойствами
 - С) свойствами деконгестанта
 - Д) антикоагулянтными свойствами
 - Е) противовирусной активностью
- ANSWER: А

Литература к учебному модулю 2 «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и

лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/COVID19_recomend_v5.pdf.

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРОФИЛАКТИКА, МАРШРУТИЗАЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

A/05.6 Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «ПРОФИЛАКТИКА, МАРШРУТИЗАЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.2	Маршрутизация при коронавирусной инфекции
3.3	Дезинфекция при коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «ПРОФИЛАКТИКА, МАРШРУТИЗАЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Роль медицинской сестры в профилактике коронавирусной инфекции.
2. Роль медицинской сестры в маршрутизации пациента при коронавирусной инфекции.
3. Роль медицинской сестры в проведении дезинфекционных мероприятий при коронавирусной инфекции.

Профилактика коронавирусной инфекции Тестирование

Специфическая профилактика (вакцина) против COVID-19 в настоящее время:

- A) не разработана
- B) разработана и активно применяется в странах Азии с февраля 2020 г.
- C) разработана и проходит клинические испытания в США
- D) не планируется к разработке
- E) не может быть разработана в связи с высокой частотой спонтанных мутаций данного вируса

ANSWER: A

Изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара; уход и лечение; выписка после двукратного отрицательного результата обследования на коронавирус SARS-CoV-2 – все вышеперечисленное относится к профилактическим мерам, направленным на:

- A) источник инфекции (больного человека)

- В) механизм передачи возбудителя инфекции
- С) потенциально восприимчивый контингент
- Д) медработников
- Е) родственников пациента

ANSWER: А

Соблюдение правил личной гигиены; использование одноразовых медицинских масок и защитной одежды для медработников, проведение дезинфекционных мероприятий; утилизация медицинских отходов класса В; эвакуация больных специальным транспортом – все вышеперечисленное относится к профилактическим мерам, направленным на:

- А) источник инфекции (больного человека)
- В) механизм передачи возбудителя инфекции
- С) потенциально восприимчивый контингент
- Д) медработников
- Е) родственников пациента

ANSWER: В

Элиминационная терапия, использование лекарственных средств для местного применения с барьерными функциями, интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа, применение иммуностропных препаратов с противовирусным действием – все вышеперечисленное относится к профилактическим мерам, направленным на:

- А) источник инфекции (больного человека)
- В) механизм передачи возбудителя инфекции
- С) потенциально восприимчивый контингент
- Д) медработников
- Е) родственников пациента

ANSWER: С

Вторичная профилактика – это:

- А) комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания
- В) комплекс мероприятий, направленных на лечение осложнений
- С) комплекс мероприятий, направленных на профилактику заражения окружающих
- Д) комплекс мероприятий, направленных на минимизацию снижения социальной активности пациента
- Е) комплекс мероприятий, направленных на уменьшение экономических потерь от данного заболевания

ANSWER: А

В качестве препарата для специфической профилактики новой коронавирусной инфекции рассматривается:

- А) интерферон

- В) только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
 - С) гидроксихлорохин
 - Д) отвар шиповника
 - Е) имбирь
- ANSWER: С

Медикаментозная профилактика COVID-19 у беременных:

- А) только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
 - В) отсутствует
 - С) интраназальное или внутримышечное введение рекомбинантного интерферона альфа
 - Д) пероральный прием витамина С
 - Е) свежзамороженная плазма
- ANSWER: А

Маршрутизация пациентов с COVID-19 Тестирование

Пациент старше 65 лет с диагнозом новой коронавирусной инфекции лечится:

- А) только в стационаре
 - В) только в амбулаторных условиях
 - С) только в палате интенсивной терапии
 - Д) в отделениях реабилитации
 - Е) в санаторных условиях
- ANSWER: А

Наличие каких коморбидных заболеваний обязательно сопутствуют COVID-19:

- А) остеопороз
 - В) ИБС+ ХСН
 - С) НАЖБП
 - Д) ГЭРБ
 - Е) Диссеминированный туберкулез
- ANSWER: В

Алгоритм оказания помощи взрослым пациентам с диагнозом COVID-19 включает:

- А) Подробная оценка жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза
 - В) Обеззараживание пациента перед госпитализацией
 - С) Полный запрет на проживание дома
 - Д) Обязательное сопровождение пожилого человека другими членами семьи
 - Е) Обязательный отказ от госпитализации с заполнением информированного согласия
- ANSWER: А

Ведущий путь передачи COVID-19 для лиц пожилого и старческого возраста:

- А) Фекально-оральный
- В) Водный
- С) Воздушно-капельный
- Д) Половой
- Е) Контактный

ANSWER: C

Симптоматическая терапия в амбулаторных условиях с COVID-19 возможна:

- A) при проживании его в сельской местности
- B) при тяжелых когнитивных нарушениях
- C) при сопутствующем сахарном диабете, инсулинпотребном
- D) при кризовом течении артериальной гипертензии
- E) при наличии недержания мочи

ANSWER: C

Инструментальные методы для диагностики новой коронавирусной инфекции:

- A) торакоскопия
- B) мазок из ротовой полости
- C) липидограмма
- D) бронхоскопия с биопсией
- E) УЗИ органов брюшной полости

ANSWER: B

Симптоматическая терапия коронавирусной инфекции на амбулаторном этапе включает

применение:

- A) преднизолона (метилпреднизолона)
- B) метамизола
- C) поливитаминов
- D) НПВП
- E) ацетоминофена

ANSWER: D

Дезинфекция при коронавирусной инфекции

Тестирование

Пациент старше 65 лет с диагнозом новой коронавирусной инфекции лечится:

- A) только в стационаре
- B) только в амбулаторных условиях
- C) только в палате интенсивной терапии
- D) в отделениях реабилитации
- E) в санаторных условиях

ANSWER: A

Влажная уборка – метод дезинфекции:

- A) комбинированный
- B) механический
- C) химический
- D) биологический
- E) физический

ANSWER: B

Наиболее благоприятный дезинфектант для влажной уборки помещения:

- A) хлорсодержащий

- В) спиртовой
 - С) на основе КПАВ
 - Д) третичные амины
 - Е) фенолы
- ANSWER: А

Перекись водорода – группа дезинфектантов:

- А) НУК
 - В) КПАВ
 - С) Кислородоактивные
 - Д) Производное гуанидина
 - Е) Спирты
- ANSWER: С

Дезинфектанты, которые обладают одновременной активностью по отношению к коронавирусу и микобактерии туберкулеза:

- А) хлорсодержащие
 - В) производные гуанидина
 - С) кислородоактивные
 - Д) спирты
 - Е) фенолы
- ANSWER: С

Дезинфекция, которая проводится в месте, где находится пациент с подозрением на коронавирусную инфекцию:

- А) предупредительная
 - В) профилактическая
 - С) очаговая
 - Д) заключительная
 - Е) предварительная
- ANSWER: В

Преимущества дезинфекции на основе НУК:

- А) могут быть использованы для влажной уборки помещения
 - В) используются только при выявлении пациента больного COVID-19
 - С) используются только при обработке эндоскопов
 - Д) используются для обработки рук
 - Е) используются для дезинфекции кислотостойких поверхностей
- ANSWER: D

Литература к учебному модулю 3 «ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков

распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/COVID19_recomend_v5.pdf.

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.П.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРИ COVID-19»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРИ COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Регламентирующая документация при COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4

«РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРИ COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся – изучение следующих документов по теме новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 5 от 08.04.2020: временные метод. рек-и. – URL: https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/09042020_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_v5.pdf.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19". – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 № 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19". – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19". – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004060001>.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2020 № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

(Зарегистрирован 15.04.2020 № 58101)

https://remedium.ru/upload/medialibrary/ac7/Prikaz_Minzdrav_RF_327n_14-04-2020.pdf

ИЛИ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004150025>

6. Письмо Минздрава России от 24.04.2020 N 16-7/И/2-5471 О разъяснении приказа Минздрава России от 14.04.2020 N 327н <https://ppt.ru/docs/pismo/minzdrav/n-16-7-i-2-5471-232778>

7. Действующие письма Минздрава России 2020 г. <https://ppt.ru/docs/pismo/minzdrav>

8. Заявление Российской ассоциации геронтологов и гериатров в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 для медицинских работников (24.03.2020г.). – URL: http://rgnkc.ru/images/news/240320/ragg_med_soob.pdf.

9. Оставайтесь физически активными во время самокарантина : метод пособие (ВОЗ). – URL: <http://www.euro.who.int/ru/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/novel-coronavirus-2019-ncov-technical-guidance/stay-physically-active-during-self-quarantine>.

Литература к учебному модулю 4 «РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРИ COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских

организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/COVID19_recomend_v5.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80acesfpebagmfblc0a.xn--plai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК» реализуется в очной форме, при необходимости – с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержанием дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медсестер в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медсестер по теме «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль (представлен в модулях программы).

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

1. **Тестирование** (считается успешным при прохождении тестирования всех модулей с результатом более, чем 70% правильных ответов).

2. **Оценка практических навыков.**

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составьте алгоритм действий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией.

2. Перечислите пути заражения новой коронавирусной инфекцией и меры профилактики для населения и медицинских работников.

3. Роль медсестры в разработке профилактических мероприятий для лиц, контактировавших с больным новой коронавирусной инфекцией.

4. Составьте план реабилитационных мероприятий для пациента пожилого возраста, не имеющего клинических проявлений новой коронавирусной инфекции, во время самоизоляции.

5. План действий медсестры при выполнении дезинфекционных мероприятий в палате, в которой находился пациент с COVID-19.

3. Собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний медицинской сестры.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
9. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
10. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
11. Клинические варианты и проявления COVID-19.
12. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
13. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
14. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
15. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет