

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1
« 12 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 14 » 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

на тему

**«КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ НЕЙРОСОНОГРАФИИ В
НЕОНАТАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»**


(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» на тему «Клиническое значение нейросонографии в неонатальной практике» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» на тему «Клиническое значение нейросонографии в неонатальной практике» одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
Протокол № 7 от «10» ноября 2018г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

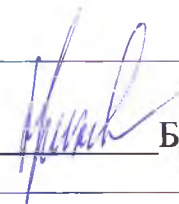


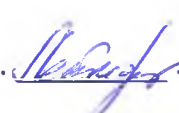


Г.М.Летифов

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неонатология»
на тему «Клиническое значение нейросонографии в неонатальной практике»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«10» 06 2010г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«10» 06 2010г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«10» 06 2010г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«10» 06 2010г.  Летифов Г.М.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Неонатология» на тему «Клиническое значение нейросонографии в неонатальной практике» заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-неонатолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Освоение программы позволит использовать в работе практического здравоохранения современные высокотехнологичные методы диагностики, профилактики и лечения, в том числе интенсивной терапии в неонатологии. Программа позволяет усовершенствовать знания и практические навыки в клиническом применении результатов ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных различного гестационного возраста.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания: в области нейросонографической семиотики, этиологических и патогенетических механизмов развития патологических состояний неонатального периода, визуализируемых посредством проведения нейросонографии.

Сформировать умения, необходимые для анализа нейросонографических данных у новорожденных различного гестационного возраста.

Сформировать навыки, необходимые для практического применения результатов нейросонографического исследования в целях проведения патогенетической терапии.

Трудоемкость освоения 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача - неонатолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения

модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: сохранение и укрепление здоровья детей.

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

- Трудовые функции:

A/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).

A/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.

A/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4.19. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи неонатологи.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34411).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №136н, регистрационный номер 1105 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50594).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - неонатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - неонатолога.

Характеристика компетенций<1>врача-неонатолога,

подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очно (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология»
на тему «Клиническое значение нейросонографии в неонатальной практике»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	Формы контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
1.1.	Модуль 1 «Методика ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных (сечения сканирования, анатомия головного мозга, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга)»	8	4	3	1	2	ТК
2.1.	Модуль 2 «Ультразвуковые характеристики ликворной системы головного мозга в норме и патологии»	6	4		2		ТК
3.1.	Модуль 3 «Ультразвуковая семиотика внутричерепных кровоизлияний»	6	4	2			ТК
4.1.	Модуль 4 «Ультразвуковая семиотика ишемических поражений головного мозга»	6	4	2			ТК
5.1.	Модуль 5 «Ультразвуковая семиотика врожденных пороков развития головного мозга»	8	4	4		2	ТК
6	Итоговая аттестация	2					Экзамен
	Итого	36	20	11	3	4	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Методика ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных (сечения сканирования, анатомия головного мозга, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга)»

Содержание учебного модуля «Методика ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных (сечения сканирования, анатомия головного мозга, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга)»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Методика ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных (сечения сканирования, анатомия головного мозга, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга).
1.1.1.	Основы нейросонографии
1.1.2.	Сечения при ультразвуковом сканировании головного мозга
1.1.3.	Ультразвуковая анатомия головного мозга
1.1.4.	Допплерография сосудов головного мозга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Ультразвуковые характеристики ликворной системы головного мозга в норме и патологии»

Содержание учебного модуля «Ультразвуковые характеристики ликворной системы головного мозга в норме и патологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Ультразвуковые характеристики ликворной системы головного мозга в норме и патологии.
2.1.1.	Внутренние ликворные пространства
2.1.2.	Наружные ликворные пространства
2.1.3.	Особенности ликвородинамики при гипоксических и геморрагических поражениях головного мозга.
2.1.4.	Гипертензионно-гидроцефальный синдром: патогенез, ультразвуковая картина.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Ультразвуковая семиотика внутричерепных кровоизлияний»

Содержание учебного модуля «Ультразвуковая семиотика внутричерепных кровоизлияний»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Ультразвуковая семиотика внутричерепных кровоизлияний
3.1.1.	Внутрижелудочковые кровоизлияния
3.1.2.	Паренхиматозные кровоизлияния
3.1.3.	Внутриримозжечковые кровоизлияния
3.1.4.	Подоболочечные кровоизлияния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Ультразвуковая семиотика ишемических поражений головного мозга»

Содержание учебного модуля «Ультразвуковая семиотика ишемических поражений головного мозга»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Ультразвуковая семиотика ишемических поражений головного мозга
4.1.1.	Перивентрикулярная и субкортикальная лейкомаляция
4.1.2.	Диффузное гипоксически-ишемическое поражение головного мозга
4.1.3.	Очаговые ишемические поражения головного мозга, поражение базальных ганглиев, парасагиттальный ишемический некроз.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Ультразвуковая семиотика врожденных пороков развития головного мозга»

Содержание учебного модуля «Ультразвуковая семиотика врожденных пороков развития головного мозга»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	Ультразвуковая семиотика врожденных пороков развития головного мозга
5.1.1.	Агенезия мозолистого тела
5.1.2.	Аномалия Денди-Уокера
5.1.3.	Аномалия Арнольда-Киари
5.1.4.	Голопроэнцефалия
5.1.5.	Порэнцефалия, арахноидальные кисты, гидроанэнцефалия
5.1.6.	Туберозный склероз
5.1.7.	Артериовенозные мальформации, аневризма вены Галена

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.1.1	1	Основы нейросонографии	2
1.1.2	2	Сечения ультразвукового сканирования, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга	2
2.1.1.	3	Внутренние и наружные ликворные пространства головного мозга	2
2.1.2.	4	Особенности ликвородинамики при гипоксических и геморрагических поражениях головного мозга. Гипертензионно-гидроцефальный синдром.	2
3.1.1.	5	Внутрижелудочковые кровоизлияния	2
3.1.2.	6	Паренхиматозные и подбололочные кровоизлияния	2
4.1.1.	7	Перивентрикулярная и субкортикальная лейкомаляция	2
4.1.2.	8	Диффузные и очаговые гипоксически-ишемические поражения головного мозга	2
5.1.1.	9	Пороки развития головного мозга: агенезия мозолистого тела, аномалия Денди-Уокера, аномалия Арнольда-Киари.	2
5.1.2.	10	Голопроэнцефалия, порэнцефалия, кисты, артериовенозные мальформации.	2
Итого:			20

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
1.1.	1	Методика ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных (сечения сканирования, анатомия головного мозга, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга)	1
2.1.	2	Ультразвуковые характеристики ликворной системы головного мозга в норме и патологии	2
Итого:			3

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Практического занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.1.1.	1	Основы нейросонографии	2
1.1.2.	2	Сечения ультразвукового сканирования, ультразвуковое изображение структур головного мозга, доплерография сосудов головного мозга	1
3.1.1.	3	Ультразвуковая семиотика внутричерепных кровоизлияний	2
4.1.1.	5	Ультразвуковая семиотика ишемических поражений головного мозга	2
5.1.1.	7	Пороки развития головного мозга: агенезия мозолистого тела, аномалия Денди-Уокера, аномалия Арнольда-Киари.	2
5.1.2.	8	Голопроэнцефалия, порэнцефалия, кисты, артериовенозные мальформации.	2
Итого:			11

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Методика ультразвукового сканирования головного мозга у новорожденных.
2. Сечения для ультразвукового сканирования головного мозга.
3. Анатомия головного мозга.
4. Ультразвуковое изображение структур головного мозга.
5. Допплерография сосудов головного мозга.
6. Внутренние ликворные пространства.
7. Наружные ликворные пространства.
8. Особенности ликвородинамики при гипоксических и геморрагических поражениях головного мозга.
9. Гипертензионно-гидроцефальный синдром: патогенез, ультразвуковая картина.
10. Внутривентрикулярные кровоизлияния.
11. Паренхиматозные кровоизлияния.
12. Вентрикулярные кровоизлияния.
13. Подаракхиальные кровоизлияния.
14. Перивентрикулярная и субкортикальная лейкомаляция.

15. Диффузное гипоксически-ишемическое поражение головного мозга.
16. Очаговые ишемические поражения головного мозга, поражение базальных ганглиев, парасагиттальный ишемический некроз.
17. Ультразвуковая семиотика врожденных пороков развития головного мозга.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-неонатолога.

1. Анализ результатов ультразвукового исследования головного мозга при геморрагическом поражении.
2. Анализ результатов ультразвукового исследования головного мозга при ишемии/гипоксии.
3. Определение эхографических признаков врожденных пороков развития головного мозга.
4. Определение эхографических признаков нарушения ликвородинамики и развития дилатации ликворных пространств.
5. Анализ результатов доплерографии сосудов головного мозга новорожденного.

11.3. Вопросы для тестового контроля:

1. Основной ультрасонографический признак агенезии мозолистого тела:

- А. гидроцефалия
- Б. широко расставленные боковые желудочки
- В. микроцефалия
- Г. пахигирия
- Д. микрогирия

2. Полость Верге это:

- А субарахноидальная киста
- Б. дорзальный карман полости прозрачной перегородки
- В арахноидальная киста
- Г. киста полости прозрачной перегородки
- Д. полость соединяющая боковые желудочки

3. Субэпендимальная псевдокиста при ультразвуковом исследовании лоцируется:

- А супратенториально
- Б. интравентрикулярно
- В в каудоталамической борозде
- Г перивентрикулярно
- Д. в герминативном матриксе

4. Парасагитальный некроз при ультразвуковом исследовании выявляется как:

- А парасагитальные зоны повышенной эхогенности
- Б. парасагитальные анэхогенные зоны
- В парасагитальные зоны пониженной эхогенности
- Г не определяется при ультразвуковом исследовании
- Д. субкортикальная лейомаляция

5. Отёк головного мозга при ультразвуковом исследовании выявляется как:

- А очаговые изменения эхогенности паренхимы мозга
- Б подчёркнутость борозд и извилин
- В утолщение стенок боковых желудочков
- Г снижение дифференцировки структур, сглаженность борозд и извилин
- Д. диффузное повышение эхогенности.

6. Дилатация одного из боковых желудочков при узких остальных отделах желудочковой системы указывает на стеноз:

- А. Отверстия Монро
- Б. Сильвиева водопровода
- В. Отверстий IV желудочка

- Г. На уровне большой цистерны головного мозга
- Д. Подбололочечных отделов полушарий головного мозга

7. Дистопия нижнего червя в область большого затылочного отверстия в сочетании с врожденной гидроцефалией, спинномозговой грыжей характерна для:

- А. Аномалии Арнольда-Киари I типа
- Б. Аномалии Арнольда-Киари II типа
- В. Аномалии Арнольда-Киари III типа
- Г. Порока Денди-Уокера
- Д. Черепномозговых грыж

8. Поперечный размер III желудочка у новорожденных составляет:

- А. 3-4 мм
- Б. 4-5 мм
- В. 5-6 мм
- Г. 6-7 мм
- Д. 7-8 мм

9. Из перечисленных проявлений в симптомокомплекс полной агенезии мозолистого тела не входит:

- А. Аномальное расположение борозд и извилин на медиальной поверхности полушарий
- Б. Расширение полости прозрачной перегородки
- В. Широкое расположение боковых желудочков
- Г. Смещение III желудочка вперед и вверх
- Д. Кольпоцефалия боковых желудочков

10. Определение при ультразвуковом исследовании гиперэхогенной структуры в верхних отделах каудоталамической борозды указывает на:

- А. Внутрижелудочковое кровоизлияние I степени
- Б. Внутрижелудочковое кровоизлияние II степени
- В. Внутримозжечковое кровоизлияние
- Г. Кровоизлияние в вещество мозга
- Д. Подбололочечное кровоизлияние

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Брыксина Е. Ю. Избранные вопросы неонатологии : сборник лекций для ординаторов, врачей-неонатологов, педиатров, преподавателей / Е.Ю. Брыксина, Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукт. медицины. – Ростов н/Д: Медиа-Полис, 2017. - 422 с. То же [электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 2 экз.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Квалификационные тесты по неонатологии : контрольно-измерительные материалы для врачей-неонатологов, педиатров, интернов и клин. ординаторов / под ред. А.А. Афонина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС. – Ростов–н/Д: РостГМУ, 2014. – 169 с. – 1 экз.

2. Респираторная терапия в неонатологии: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов–н/Д : РостГМУ, 2016. – 105 с. – 5 экз.

3. Вскармливание новорожденных : учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинич. ординаторов / Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-н/Д : РостГМУ, 2016. – 96 с. – 5 экз.

4. Неонатология: в 2-х частях: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для ординаторов, интернов, врачей-неонатологов / А.А. Сависько, А.А. Лебедеенко, Т.Б. Козырева [и др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. – 10 экз.

5. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного и водно-электролитного обмена у новорожденных: учеб.-метод. пособие / сост.: Д.В. Прометной, Н.А. Давыдова, Г.В. Павленко, Н.В. Рамазанова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 96 с. – 1 экз.

Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ
1	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ	Доступ из Elibrary.ru
2	Вестник РАМН	Доступ из Elibrary.ru
3	ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ПЕРИНАТОЛОГИИ	Доступ из Elibrary.ru
4	Вопросы современной педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
5	Врач	Доступ из Elibrary.ru
6	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И СОСУДОВ	Доступ из Elibrary.ru:
7	Детские инфекции	Доступ из Elibrary.ru
8	Медицинский вестник Юга России	Доступ из Elibrary.ru
9	Педиатр	Доступ из Elibrary.ru
10	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
11	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского	Доступ из Elibrary.ru
12	Пренатальная диагностика	Доступ из Elibrary.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен

4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY . - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека . - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам . - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал . - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) . – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications .– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО
«Клиническое значение нейросонографии в неонатальной практике»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Летифов Гаджи Муталибович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2	Брыксина Евгения Юрьевна	Д.м.н.	Доцент
3	Давыдова Надежда Анатольевна	К.м.н.	Ассистент
4	Лазарев Анатолий Никитович	К.м.н.	Доцент