

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

« 12 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 14 » 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

«Патологическая анатомия»

**на тему: «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта
(новообразования)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Патологическая анатомия**» на тему «**Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (новообразования)**», являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности «**Патологическая анатомия**» на тему «**Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (новообразования)**», одобрена на заседании кафедры судебной медицины.

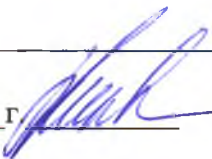



Протокол № 5.2 от «11» 01. 2021 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Шатов Д.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной повышения квалификации врачей по специальности
«*Патологическая анатомия*»
на тему «**Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта
(новообразования)**»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.  Шатов Д.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Патологическая анатомия» на тему «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (новообразования)» (срок обучения 36 академических часов) заключается в приобретении врачами знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Тактика и способы получения материала для патологоанатомического исследования
- Способы приготовления гистологических препаратов.
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.

Сформировать умения:

- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Сформировать навыки:

- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-патологоанатом"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645).

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

- **обобщенные трудовые функции:** Организация контроля качества патологоанатомических исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;

- Выполнение патологоанатомических исследований четвертой категории сложности;

- Формулирование заключения по результатам патологоанатомических исследований четвертой категории сложности;

- **трудовые функции:**

В/01.8 Выполнение, организация и аналитическое обеспечение патологоанатомических исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов

Трудовые действия:

- Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения патологоанатомических исследований
- Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
- Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении патологоанатомических исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения)
- Анализ результатов патологоанатомических исследований, клиническая верификация результатов
- Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов патологоанатомических исследований

Необходимые умения:

- Определять перечень необходимых патологоанатомических исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи
- Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты патологоанатомических исследований
- Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков
- Использовать информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

Необходимые знания:

- Общие вопросы организации патологоанатомических исследований
 - Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
 - Правила и способы получения биологического материала для патологоанатомических исследований
 - Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
-

В/04.88 Формулирование заключения по результатам патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

Трудовые действия:

- Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

Необходимые умения:

- Осуществлять клиническую верификацию результатов патологоанатомических исследований четвертой категории сложности
- Определять необходимость и предлагать программу дополнительных патологоанатомических исследований для пациента. Формулировать заключение по результатам патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

Необходимые знания:

- Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
- Правила и способы получения биологического материала для патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: патологическая анатомия

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома.

Характеристика приобретаемых компетенций <1> врача-патологоанатома

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34502).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности

«Патологическая анатомия»

на тему «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (новообразования)»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (новообразования)»	34	6	18	10		10	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО – дистанционное обучение. ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (новообразования)»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общий подход к интерпретации заболеваний пищеварительного тракта. Пищевод Барретта.
1.2	Злокачественные опухоли пищеварительного тракта.
1.3	Опухолоподобные процессы в желудке. Аденомы и дисплазии желудка.

1.4	Злокачественные опухоли желудка. Злокачественные неэпителиальные опухоли. ИГХ диагностика.
1.5	Доброкачественные образования толстой кишки. Новообразования анального канала.

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	Часы
1	Злокачественные опухоли желудка. Злокачественные неэпителиальные опухоли. ИГХ диагностика.	1.2	2
2	Доброкачественные образования толстой кишки. Новообразования анального канала.	1.4	4
		Итого:	6

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы
1	Общий подход к интерпретации пищеварительного тракта. Пищевод Барретта.	1.1	2
2	Злокачественные опухоли пищеварительного тракта.	1.2	2
3	Опухолоподобные процессы в желудке. Аденомы и дисплазии желудка.	1.3	2
4	Злокачественные опухоли желудка. Злокачественные неэпителиальные опухоли. ИГХ диагностика.	1.4	2
5	Доброкачественные образования толстой кишки. Новообразования анального канала.	1.5	2
		ИТОГО	10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы	Текущий контроль
1	Общий подход к интерпретации пищеварительного тракта. Пищевод Барретта.	1.1	2	Зачет
2	Злокачественные опухоли пищеварительного тракта.	1.2	4	Зачет
3	Опухолоподобные процессы в желудке. Аденомы и дисплазии желудка.	1.3	4	Зачет
4	Злокачественные опухоли желудка. Злокачественные неэпителиальные опухоли. ИГХ диагностика.	1.4	4	Зачет
5	Доброкачественные образования толстой кишки. Новообразования анального канала.	1.5	4	Зачет
		ИТОГО	18	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шатов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Воронова Ольга Владимировна		ассистент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – патологоанатома. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Какие изменения слизистой пищевода расцениваются как Пищевод Барретта.
2. Признаки инвазивного роста опухоли ЖКТ.
3. Основные виды злокачественных новообразований желудка.
4. Степени дифференцировки карциномы кишки, характеристика гистологической картины.
5. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований ЖКТ.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-патологоанатома оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;

1. диагностировать реактивные состояния, дисплазия, опухоли;
2. определять гистологическую форму, степень дифференцировки опухолевого процесса;
3. проанализировать результаты исследования;
4. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1) Обычно малигнизация аденоматозных полипов в:

- A) базальных отделах.
- B) поверхностных отделах.
- C) средних отделах.
- D) Во всех перечисленных.

2) При диагностике пищевода можно обнаружить:

- A) плоскоклеточный рак
- B) железистый рак
- C) лейомиосаркома
- D) лейомиома
- E) все перечисленные опухоли

3) Наиболее часто встречаемая опухоль желудка:

- A) железистый рак
- B) плоскоклеточный рак
- C) лимфома
- D) карциноид

4) Характерные признаки неоплазии:

- A) Клеточная атипия
- B) Тканевая атипия
- C) Патология ультраструктур
- D) Инвазивный рост
- E) Все перечисленное верно

5) Гистологический процесс предшествующий появлению рака:

- A) Метаплазия.
- B) Экзоцитоз.
- C) Дисплазия.

6) Рак "in situ" характеризуется:

- A) Инвазивный рост.
- B) Метастазы.
- C) Внутриэпитеальный злокачественный рост.
- D) Все перечисленное.

7) Для верификации диагноза “перстневидно-клеточный рак” проводят окраску материала:

- A) На жир
- B) На железо
- C) На амилоид
- D) На слизь
- E) Все перечисленное верно

8) Не является предраком:

- A) Острый гастрит.
- B) Хронический гастрит.
- C) Хроническая язва.
- D) Аденоматозный полип желудка.

9) Морфологическая картина характеризующая дисплазию эпителия желудка второй стадии:

- A) Наличие бокаловидных клеток
- B) Наличие перстневидных клеток
- C) Наличие клеток с “выскальзывающими” ядрами
- D) Свободный апикальный отдел клеток
- E) Верно C) и D)

10) Частая локализация рака в rectum:

- A) Слепая кишка
- B) Восходящий отдел
- C) Поперечно-ободочная часть
- D) Селезеночный угол
- E) Ректосигмоидный отдел

1. У 40-летней женщины появились боли в эпигастральной области, снизился аппетит. При фиброгастроскопии в области малой кривизны выявлены утолщение стенки желудка и ее дефект, что расценено как язвенно-инфильтративный рак. Какая клинико-морфологическая характеристика рака диффузного типа?
2. Пожилой мужчина жалуется на слабость, недомогание, снижение массы тела. При проктосигмоидоскопии в проксимальном отделе сигмовидной кишки выявлена карцинома. Какие возможны осложнения?
3. Назовите наиболее распространенные гистологические варианты рака сигмовидной кишки.
4. С чем связан риск малигнизации аденом толстой кишки?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Монтгомери Э.А., Вольтаджо Л. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Новообразования / Э.А. Монтгомери, Л. Вольтаджо; авторизованный пер. С англ. Под ред. П.Г. Малькова. – М.: Практическая медицина, 2019.- Т.2. Новообразования. – 432 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника.(Аруин Л.И., Капулер Л.Л., Исаков В.А.)- М., «Триада-Х», 1998, - 496 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Патологическая анатомия. Национальное руководство / Под. ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – с. 1264 - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Мальков П.Г. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований; клинические рекомендации RPS1.1(2016) / П.Г. Мальков, Г.А. Франк, М.А. Пальцев; Российское общество патологоанатомов .- М.: Практическая медицина, 2017. – 136с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Патологическая анатомия. Национальное руководство / Под. ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – с. 1264- Доступ из ЭБС «Консультант врача».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
8.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
9.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
10.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
11.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ