

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 1

« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 14 » 01 2021г.  
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

**«Патологическая анатомия»**

**на тему: «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)»**

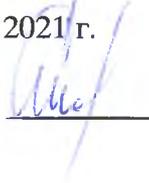
**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2021**

Основными компонентами дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Патологическая анатомия**» на тему «**Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)**», являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности «**Патологическая анатомия**» на тему «**Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)**», одобрена на заседании кафедры судебной медицины.

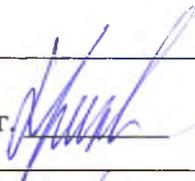
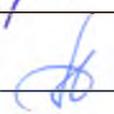
Протокол № 5.2 от «11» 01. 2021 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Шатов Д.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной повышения квалификации врачей по специальности  
«*Патологическая анатомия*»  
на тему «**Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта  
(неопухолевые процессы)**»

срок освоения   36   академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Шатов Д.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Патологическая анатомия» на тему «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)» (срок обучения 36 академических часов) заключается в приобретении врачами знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

### 4.3. Задачи программы:

#### Сформировать знания:

- Тактика и способы получения материала для патологоанатомического исследования
- Способы приготовления гистологических препаратов.
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.

#### Сформировать умения:

- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### Сформировать навыки:

- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома. <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502)

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-патологоанатом"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645).

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

- **обобщенные трудовые функции:** Организация контроля качества патологоанатомических исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;

- Выполнение патологоанатомических исследований четвертой категории сложности;

- Формулирование заключения по результатам патологоанатомических исследований четвертой категории сложности;

- **трудовые функции:**

**В/01.8 Выполнение, организация и аналитическое обеспечение патологоанатомических исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов**

**Трудовые действия:**

- Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения патологоанатомических исследований
- Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
- Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении патологоанатомических исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения)
- Анализ результатов патологоанатомических исследований, клиническая верификация результатов
- Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов патологоанатомических исследований

**Необходимые умения:**

- Определять перечень необходимых патологоанатомических исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи
- Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты патологоанатомических исследований
- Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков
- Использовать информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.

**Необходимые знания:**

- Общие вопросы организации патологоанатомических исследований.
  - Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
  - Правила и способы получения биологического материала для патологоанатомических исследований
  - Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
-

## **В/04.88 Формулирование заключения по результатам патологоанатомических исследований четвертой категории сложности**

### **Трудовые действия:**

- Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

### **Необходимые умения:**

- Осуществлять клиническую верификацию результатов патологоанатомических исследований четвертой категории сложности
- Определять необходимость и предлагать программу дополнительных патологоанатомических исследований для пациента. Формулировать заключение по результатам патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

### **Необходимые знания:**

- Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
- Правила и способы получения биологического материала для патологоанатомических исследований четвертой категории сложности

- **вид программы:** практикоориентированная.

### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** патологическая анатомия

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома.

### **Характеристика приобретаемых компетенций <1> врача- патологоанатома.**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34502).

#### *профилактическая деятельность*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

*диагностическая деятельность*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

*психолого-педагогическая деятельность*

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по *специальности*  
*«Патологическая анатомия»*  
**на тему «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)»**  
 (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)»	34	6	18	10		10	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО – дистанционное обучение. ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

### 8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля  
 «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### «Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта (неопухолевые процессы)»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общий подход к интерпретации биопсий желудочно-кишечного тракта. Воспалительные заболевания пищевода и желудка.
1.2	Патология тонкой кишки. Энтеропатии.

1.3	Воспалительные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника.
1.4	Язвенный колит. Морфологическая и дифференциальная диагностика.
1.5	Болезнь Крона. Морфологическая и дифференциальная диагностика.

### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	Часы
1	Интерпретация биопсий желудочно-кишечного тракта. Воспалительные заболевания пищевода и желудка.	1.2	2
2	Воспалительные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника.	1.4	4
		Итого:	6

### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы
1	Общий подход к интерпретации биопсий желудочно-кишечного тракта. Воспалительные заболевания пищевода и желудка.	1.1	2
2	Патология тонкой кишки. Энтеропатии.	1.2	2
3	Воспалительные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	1.3	2
4	Язвенный колит. Морфологическая и дифференциальная диагностика	1.4	2
5	Болезнь Крона. Морфологическая и дифференциальная диагностика.	1.5	2
		ИТОГО	10

### Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы	Текущий контроль
1	Общий подход к интерпретации биопсий желудочно-кишечного тракта. Воспалительные заболевания пищевода и	1.1	2	Зачет

	желудка.			
2	Патология тонкой кишки. Энтеропатии.	1.2	4	Зачет
3	Воспалительные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	1.3	4	Зачет
4	Язвенный колит. Морфологическая и дифференциальная диагностика	1.4	4	Зачет
5	Болезнь Крона. Морфологическая и дифференциальная диагностика	1.5	4	Зачет
		ИТОГО	18	

### 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шатов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Воронова Ольга Владимировна		ассистент

### 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – патологоанатома. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите признаки воспаления слизистой оболочки ЖКТ при микроскопии.
2. Проведите дифференциальную диагностику между синдромом раздраженной кишки и колитом
3. Изменения в слизистой ЖКТ при воспалительных процессах.
4. Проявления язвенного колита, степень воспалительных изменений.
5. Отличия патоморфологической картины болезни Крона от язвенного колита. Локализация процесса.

### 11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-патологоанатома

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. диагностировать реактивные состояния;
3. определять гистологическую форму, степень дифференцировки клеток;
4. проанализировать результаты исследования;
5. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

### 11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

#### 1) Для язвы желудка в стадию обострения характерно:

- А) Гиалиноз.
- В) Энтеролизация.
- С) Регенерация.
- Д) Лимфоплазмочитарный инфильтрат.
- Е) Некротические изменения.

#### 2) Характерный признак болезни Менетрие:

- А) Энтеролизация слизистой оболочки желудка.
- В) Хлогидропеническая уремия.
- С) Вихровские метастазы.
- Д) Гигантские гипертрофические складки слизистой оболочки желудка.
- Е) Неспецифический гранулематоз кишечника.

#### 3) Изменения в rectum характерны:

- А) Для язвенного колита.
- В) Для болезни Крона.
- С) Для болезни Гиршпрунга.

**4) Не характерно для болезни Крона в деструктивной фазе:**

- A) Слизистой в виде "бульжной мостовой".
- B) Глубокие щелевидные продольные изъязвления слизистой.
- C) Поверхностные изъязвления.
- D) Гранулемы в стенке кишки.

**5) Не характерно для неспецифического язвенного колита:**

- A) Саркоидные гранулемы в стенке кишки.
- B) Поверхностные изъязвления.
- C) Псевдополипы.
- D) Диффузные инфильтраты в слизистой оболочке.
- E) "Лаковой" слизистой красного цвета.

**6) Морфологические изменения сосудов в дне хронической язвы:**

- A) Воспаление и склероз стенки.
- B) Полнокровие.
- C) Малокровие.
- D) Крупные тонкостенные синусоидальные сосуды.

**7) Не является характерным признаком хронического аппендицита:**

- A) Склероз стенок сосудов.
- B) Склероз стенки отростка.
- C) Гнойные тельца.
- D) Лимфоплазмочитарная инфильтрация.
- E) Гранулем.

**8) Характерные осложнения при болезни Крона:**

- A) Артрит.
- B) Язвы в области промежности.
- C) Перфорация стенки кишки.
- D) Все перечисленное.

**9) Не является морфологической формой воспаления червеобразного отростка:**

- A) Острый гнойный.
- B) Острый поверхностный.
- C) Острый деструктивный.
- D) Хронический.
- E) Крупозный.

1. Мужчина 63 лет оперирован по поводу кровотечения из хронической язвы малой кривизны желудка. Что микроскопически обнаружено в дне язвы?
2. Мужчина 38 лет длительно злоупотреблял алкоголем. После приема алкоголя появились острые опоясывающие боли в области живота. В крови резко увеличено количество сывороточной амилазы. Спустя сутки развились геморрагический синдром, массивное кровотечение. Умер от постгеморрагической анемии. Какое основное заболевание?
3. У женщины при обширном поражении тонкой кишки, обусловленном болезнью Крона, возникла генерализованная мальабсорбция. Какие возможны другие осложнения?
4. Молодому человеку с клинической картиной острого живота произведена аппендэктомия. Удален увеличенный в размерах червеобразный отросток, покрытый зеленовато-серыми фибринозно-гнойными наложениями. Под микроскопом в стенке отростка видны некроз слизистой оболочки, кровоизлияния и тромбоз микрососудов. Какая морфологическая форма аппендицита?
5. Какие морфологические изменения при остром геморрагическом панкреатите?

**12. Литература**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Монтгомери Э.А., Вольтаджо Л. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Новообразования / Э.А. Монтгомери, Л. Вольтаджо; авторизованный пер. С англ. Под ред. П.Г. Малькова. – М.: Практическая медицина, 2019. - Т.1. Неопухольевые болезни. – 352 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника.( Аруин Л.И., Капулер Л.Л., Исаков В.А.).- М., «Триада-Х», 1998, - 496 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».

2. Патологическая анатомия. Национальное руководство / Под. ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – с. 1264- Доступ из ЭБС «Консультант врача».

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
8.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
9.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
10.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ