

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 12

«21» 12 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«23» 12 2021 г.  
№ 655

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Избранные вопросы ортопедической стоматологии»**

**по основной специальности: Стоматология ортопедическая**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: Очная**

**Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации**

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы ортопедической стоматологии»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 11 от 25.08.2021 г.

Заведующий кафедрой Иванов А.С.

подпись \_\_\_\_\_







Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Избранные вопросы ортопедической стоматологии»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«25» 08 2021 г.  Иванов А.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Избранные вопросы ортопедической стоматологии**» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

## **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н, регистрационный номер 1331).
- ФГОС ВО по специальности 34.02.05 Зубной техник, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

## **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – Стоматология ортопедическая

## **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации «Стоматология ортопедическая», а именно: качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при оказании стоматологической ортопедической помощи населению.

Вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в области ортопедической стоматологии

Основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области ортопедической стоматологии.

Уровень квалификации: 5

Таблица 1

## Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н, регистрационный номер 1331).

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Трудовые функции
Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

## Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции Зубной техник	Код ТФ Профстандарта
ПК 1	Готовность к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	А/01.5
	Должен знать технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	
	Должен уметь изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов	
	Должен владеть техническими навыками изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	
ПК 2	Готовность к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
	Должен знать технологию изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
	Должен уметь изготавливать съемные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов	
	Должен владеть техническими навыками изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	



ПК 3	Готовность к починке съемных пластиночных протезов	
	Должен знать технологию починки съемных пластиночных протезов	
	Должен уметь чинить съемные пластинчатые протезы	
	Должен владеть техническими навыками починки съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
ПК 4	Изготавливать съемные имедиат-протезы	
	Готовность к изготовлению съемных имедиат-протезов	
	Должен знать технологию изготовления съемных имедиат-протезов	
	Должен уметь изготавливать съемные имедиат-протезы	
	Должен владеть техническими навыками изготовления съемных имедиат-протезов	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Избранные вопросы ортопедической стоматологии» в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины.</b>															
	<b>Модуль 1 «Избранные вопросы ортопедической стоматологии»</b>															
1.1	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	8	2	4	2									ПК – 1	ТК
1.2	Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	8	8	2	4	2									ПК – 2	ТК
1.3	Починка съемных пластиночных протезов	8	8	2	4	2									ПК – 3	ТК
1.4	Изготовление съемных имедиат-протезов	10	8	2	4	2		2	2						ПК – 4	ТК
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	34	32	8	16	8		2	2							
	<b>Итоговая аттестация</b>	2														Экзамен
	<b>Всего часов по Программе</b>	36	32	8	16	8		2	2							

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: «Избранные вопросы ортопедической стоматологии»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
1.2	Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
1.3	Починка съемных пластиночных протезов
1.4	Изготовление съемных имедиат-протезов

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся и решения ситуационных задач.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	высокая логичность и

	области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы	высокий уровень профессионального мышления

	заданию, выполнены		уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

#### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для симуляционного обучения
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для симуляционного обучения
5.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры зуботехнические, слепочные массы, зуботехнические пластмассы)
6.	Полимеризационная лампа

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Зуботехническое дело в стоматологии Смирнов Б.А. / учебник -. Издательство: ГЭОТАР-МЕД. – 2019. – 339 с.
2.	Зубопротезная техника. Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю. и др. М. Медицинское информационное агентство 2015г. 448с
	Дополнительная литература
1.	Основы технологии зубного протезирования Каливраджиян Э. С. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 576 с.
2.	Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов Ямамото М.-Квинтэссенция. - 2018. – 117 с.
3.	Основы зубопротезной техники: учебное пособие Севбитов А.В. – Феникс. – 2016. – 336 с.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health	<a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. (Нацпроект)	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. (Нацпроект)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. (Нацпроект)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
12.	БД издательства Springer Nature. по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
17.	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
18.	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
19.	International Scientific Publications	<a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>
20.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
21.	Архив научных журналов / НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
22.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН	<a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>
23.	Медицинский Вестник Юга России.	<a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a>
24.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
25.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей	<a href="https://www.evrika.ru">https://www.evrika.ru</a>
26.	Med-Edu.ru: медицинский видео портал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
27.	Univadis.ru: международ. мед. Портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
28.	DoctorSPB.ru: информационно-справ. портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>

29.	Современные проблемы науки и образования: электрон. Журнал	<a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>
30.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии ортопедической, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**



<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (основное/ совмещение)</b>
<b>1</b>	Иванов А.С.	к.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии №5	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»
<b>2</b>	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ
<b>3</b>	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации Среднего медицинского персонала «Избранные  
вопросы ортопедической стоматологии» со сроком освоения 36  
академических часов по основной специальности Стоматология  
ортопедическая

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. Доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	<a href="mailto:kafstom5@mail.ru">kafstom5@mail.ru</a>
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология ортопедическая
10	Учебный предмет	Стоматология ортопедическая
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Стоматология ортопедическая
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Избранные вопросы ортопедической стоматологии
15	Тема	1.1-1.4
16	Подтема	Все
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	Single
19	Источник	Автор

**Список тестовых заданий**

1	1	1			
1			Моделирование зуба под цельнолитую коронку начинают с жевательной поверхности коронковой части зуба угла коронки		
1	1	2			
1			Из восковой композиции моделируют коронку толщиной 0,1 – 0,3 мм		

	*		0,45 – 0,55 мм		
			0,9 – 1,2 мм		
		3			
			Какие цветные восковые композиции рекомендуется использовать при моделировании		
	*		«Модевакс» и бюгельный воск		
			«Лавакс» и базисный воск		
			Карнаубский воск и стеарин		
		4			
			Для компенсации усадки сплавов при литье металлического протеза, беспрепятственного снятия восковых композиций и предотвращения их деформации на гипсовые штампы наносится		
	*		компенсационный лак		
			кипящий воск		
			Изолак		
		5			
			Для компенсации усадки сплавов КХС необходимо наносить		
	*		1-2 слоя лака		
			2 – 3 слоя лака		
			4 слоя лака		
		6			
			Какой по счету слой компенсационного лака наносится по всей поверхности гипсового штампа, захватывая пришеечную область		
			Первый		
	*		Второй		
			Третий		
		7			
			Высушивание наносимых слоев осуществляют только в		
	*		вертикальном положении гипсового штампа		
			горизонтальном положении гипсового штампа		

			воде		
		8			
			Толщина отмоделированной коронки не должна превышать		
			0,2 мм		
			0,3мм		
	*		0,5 мм.		
		9			
			Как называется метод моделирования, суть которого заключается в нанесении небольших порций расплавленного моделировочного воска		
			метод погружения в расплавленный воск		
			метод моделирования основы коронки обжиманием бюгельным воском		
	*		метод послойного нанесения и снятия воска		
		10			
			Как называется прибор для разогревания и поддержания постоянной температуры воска		
			Электроплитка		
	*		Воскотопка		
			Пескоструйный аппарат		
		11			
			Литниковая система – это система трубочек, по которым нагнетается сжиженный газ		
	*		каналы, по которым жидкий металл подводится к отливке		
			Опока		
		12			
			Система, позволяющая сместить образование пористой структуры в сторону от объектов литья		
	*		Литниковая		
			Пескоструйная		

			Водоотталкивающая		
		13			
			Все литники объединяются общим коллектором большого диаметра, который заканчивается		
	*		воронкообразным расширением		
			цилиндрическим расширением		
			прямым расширением		
		14			
			Зуботехническое литье отличается высокой точностью и полностью соответствует модели, это достигается применением		
	*		формовочных материалов		
			полировочных материалов		
			адгезивных материалов		
		15			
			В зависимости от какого вещества формовочные материалы делятся на гипсовые, фосфатные, силикатные		
			Разделяющего		
	*		Связующего		
			Дополняющего		
		16			
			После процесса литья опоку охлаждают		
	*		на воздухе		
			в воде		
			на электроплитке		
		17			
			При литье деталей из нержавеющей стали иногда наблюдается плотное припекание облицовочного слоя к металлу, в таких случаях для очистки деталей используют аппарат		
			Паркера		
	*		Пескоструйный		
			Самсона		
		18			

		Обработку отливой конструкции начинают с		
	*	удаления литников		
		Полировки		
		обработки окклюзионной поверхности		
		19		
		Культы опорных зубов покрывают лаком		
		до середины культы		
	*	до пришеечной части		
		всю культю зуба		
		20		
		Покрытие культы зуба лаком производится в		
		один слой		
	*	два слоя		
		три слоя		
		21		
		При изготовлении разборной модели в отпечатки опорных зубов устанавливаются		
		скрепки, изогнутые под углом 90 градусов		
	*	штифты, имеющие рифленую поверхность		
		шурупы диаметром 1,0 -3,0 мм		
		22		
		При получении разборной модели оттиск вначале заполняется на		
		1 мм выше шеек зубов		
	*	3 мм выше шеек зубов		
		6 мм выше шеек зубов		
		23		
		Альфа-гипс и бета-гипс при изготовлении разборной модели соединяется между собой		
		химическим путем		
		физическим путем		
	*	механическим путем		
		24		

			Свободное выталкивание зуба (малой модели) из общей большой модели обеспечивает предварительное		
			смачивание хвостовика (штифта) водой		
			смазывание свободной части хвостовика вазелином		
	*		смазывание вазелином свободной части хвостовика и поверхности гипса прилежащей к нему		
		25			
			После выталкивания зуба (малой модели) из общей модели он		
			не обрабатывается		
	*		обрабатывается фрезой до пришеечного уступа		
			обрабатывается со срезанием пришеечного уступа на одну треть		
		26			
			Одним из главных достоинств цельнолитой коронки является		
	*		точность прилегания к шейке зуба		
			Прочность		
			эстетичность		
		27			
			К недостатку литой коронки можно отнести		
	*		большее припарирование твердых тканей зуба		
			препарирование на уровне диаметра шейки зуба		
			препарирование только экватора		
		28			
			Толщина стенки у цельнолитой коронки (в мм)		
	*		0,3		
			0,4-0,5		
			1-2		
		29			

			Для создания резерва жидкого металла в опоке при литье металлического каркаса протеза используют		
			Опоку		
			Кювету		
	*		опочный конус		
		30			
			Выплавление воска, сушку и обжиг литейной формы проводят		
			в сухожаровом шкафу		
			на электрической плитке		
	*		в муфельной печи		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

#### Задача №1

В клинике ортопедической стоматологии при снятии рабочего слепка с верхней челюсти для изготовления частичного пластиночного протеза границы слепка оказались укорочены.

Вопросы:

1. Должен ли соответствовать размер оттискной ложки размеру челюсти?
2. Нужна ли припасовка стандартной оттискной ложки?
3. Нужно ли соблюдать инструкцию по замешиванию оттискной массы ?
4. Нужно ли проводить обработка краев слепка пассивными и активными движениями?
5. Нужно ли соблюдать время экспозиции слепка?

Ответы к задаче №1

1. Слепочную ложку необходимо подобрать соответственно по размеру челюсти.
2. Припасовка слепочной ложки проводится в полости рта, возможно углубить, удлинить.
3. Приготовить слепочную массу соответствующей консистенции.
4. Обработать границы слепка.
5. Соблюдать время экспозиции слепочного материала.

#### Задача №2

В клинике ортопедической стоматологии у пациента Р. 37 лет, имеется частичное отсутствие зубов на верхней челюсти: 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 2.4, 2.5, 2.6.



На нижней челюсти все зубы сохранены и интактны. При многократном снятии анатомического слепка с верхней челюсти в области турса и 2.7; 2.8 зубов с вестибулярной стороны образуются зоны, в которые не доходит слепочная масса.

Вопросы:

1. Какие причины могли привести к данному дефекту слепка?
2. Нужно ли проснимать недоснятые области?
3. На какие этапы лечения могут оказывать влияние данные дефекты?
4. Какие меры можно предпринять для устранения данного дефекта?
5. Каков прогноз снятия слепка?

Ответы к задаче №2

1. К данному дефекту могли привести особенности анатомического строения челюстей пациента, особенности слепочной ложки и особенности слепочной массы.
2. Да, обязательно. Необходимо проснять протезное ложе.
3. Без снятия полноценного слепка нельзя отливать гипсовую модель и проводить дальнейшее лечение.
4. Для устранения непроснимаемых областей протезного ложа, необходимо их промазать шпателем с нанесенной на него слепочной массой, или нарастить края ложки воском.
5. Прогноз снятия слепка благоприятный в большинстве случаев, при соблюдении правил.

Задача №3

В клинике ортопедической стоматологии у пациента Л. 38 лет, отсутствуют 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 зубы. На нижней челюсти все зубы сохранены и интактны. У 1.4, 1.7 зубов определяется подвижность первой степени по Энтину. Остальные зубы не имеют патологической подвижности. На протезном ложе в области 1.4, 1.5 с вестибулярной стороны имеется незначительно выраженный экзостоз.

Вопросы:

1. Какие причины могли привести к образованию экзостоза?
2. Можно ли в данном случае сделать частичный съемный протез?
3. Что нужно предпринять для предупреждения травмы в области экзостоза?
4. От чего зависит величина базиса частичного съемного пластиночного протеза?
5. Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

Ответы к задаче №3

1. К образованию экзостоза у данного пациента привело травматическое удаление зубов. Хирург – стоматолог не сжал края лунки после удаления зубов.

2. Показания к изготовлению частичных съемных пластиночных протезов - от одного отсутствующего зуба до одного присутствующего.
3. В данном случае для предупреждения травмы базисом частичного съемного пластиночного протеза необходимо на гипсовой модели обвести экзостоз карандашом, чтобы зубной техник сделал изоляцию экзостоза на гипсовой модели.
4. Величина базиса съемного пластиночного протеза зависит от количества сохранившихся зубов у пациента.
5. Прогноз ортопедического лечения у таких пациентов благоприятный. Без специальной подготовки неблагоприятный, т.к. велика вероятность травмы от протеза в области экзостоза.

#### Задача №4

В клинике ортопедической стоматологии у пациента Ч. 55 лет, имеется частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях: 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 1.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.8, 3.7, 3.6, 3.5, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8. При осмотре было выявлено снижение высоты нижнего отдела лица на 6 мм. Почти вся жевательная поверхность зубов- антагонистов состоит из пломб. Имеющиеся у пациента частичные съемные пластиночные протезы были изготовлены 6 лет назад, искусственные пластмассовые зубы не имеют бугров.

#### Вопросы:

1. Как диагностируется снижение высоты нижнего отдела лица?
2. Какие причины могли привести к снижению высоты нижнего отдела лица?
3. На что будет оказывать влияние снижение высоты нижнего отдела лица?
4. Какие меры нужно предпринять, чтобы устранить данную патологию?
5. Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

#### Ответы к задаче №4

1. Снижение высоты нижнего отдела лица можно определить по анатомическим лицевым признакам, а также сравнением высот при относительном физиологическом покое и при центральной окклюзии.
2. Наличие пломб на зубах. Пломбы подвержены стиранию. Частичные сменные протезы должны быть заменены через 5 лет, т.к. происходит атрофия альвеолярных отростков и стирание искусственных зубов.
3. Дальнейшее увеличение снижения высоты к снижению высоты нижнего отдела лица отражается на функции и эстетике у данного пациента.
4. Для устранения снижения высоты нижнего отдела лица её необходимо восстановить, изготовив по показаниям коронки на имеющиеся зубы и переделать съемные протезы.

5. Прогноз лечения таких пациентов благоприятный. Без поднятия высоты прикуса неблагоприятный, т.к. при дальнейшем снижении высоты прикуса, страдают эстетика, пережевывания пищи и к этой патологии может присоединиться патология височно-челюстного сустава.

#### Задача №5

В клинике ортопедической стоматологии у пациента И. 48 лет, наблюдается сбрасывание съёмного пластиночного протеза с нижней челюсти во время пережевывания пищи. Протез изготовлен 1 неделю назад. При обследовании полости рта отмечается отсутствие выраженного экватора на естественных зубах, находящихся под удерживающими кламмерами съёмного пластиночного протеза.

Вопросы:

1. Какие причины могли привести к отсутствию выраженного экватора на естественных зубах?
2. Нужно ли изготовить ещё один новый протез без предварительной подготовки полости рта?
3. На каком этапе изготовления допущена врачебная ошибка?
4. Какие меры можно предпринять?
5. Следует ли ожидать адаптации к такому съёмному пластиночному протезу после активации кламмеров?

Ответы к задаче №5

1. Отсутствие выраженного экватора на естественных зубах может быть в результате аномалии развития, разрушения коронок зубов из-за кариеса, клиновидного дефекта, патологической стираемости и др.
2. Без предварительной подготовки полости рта изготовление нового протеза не показано.
3. Врачебная ошибка допущена на этапе постановки диагноза и выбора плана лечения.
4. Необходимо изготовить искусственные коронки на зубы с выраженным экватором и новый съёмный пластиночный протез.
5. После активации кламмеров фиксация протеза может не улучшиться. Активация кламмеров может привести к болевым ощущениям в зубах, находящихся под кламмерами протеза, и в слизистой оболочке, что не приведёт к адаптации к протезу.

#### Задача № 6

В клинике ортопедической стоматологии у пациента Б. 63 лет, зубы, ограничивающие дефект зубного ряда слегка конвергируют в сторону отсутствующих жевательных зубов; во время припасовки съёмного пластиночного протеза на нижней челюсти обнаружены участки, мешающие

наложению протеза на протезное ложе, которые находятся в области тел удерживающих кламмеров.

Вопросы

1. Что явилось причиной плохой проводимости съёмного пластиночного протеза?
2. Нужно ли продолжить припасовку съёмного пластиночного протеза?
3. На каком этапе изготовления допущена ошибка?
4. Какие меры можно предпринять?
5. Следует ли изготовить новый съёмный пластиночный протез?

Ответы к задаче №6

1. Причиной невозможности припасовать съёмный пластиночный протез явилось близкое расположение тел кламмеров к естественным зубам.
2. Необходимо продолжить припасовку съёмного пластиночного протеза.
3. Врачебная ошибка допущена на этапе «проверки конструкции съёмного пластиночного протеза». Врач не обратил внимания на близкое расположение тел кламмеров к естественным зубам.
4. Необходимо продолжить припасовку съёмного пластиночного протеза сошлифовав достаточное количество базиса протеза вместе с телом кламмера. После припасовки протеза необходимо получить оттиск с зубного ряда вместе с протезом и провести починку протеза, изготовив новый кламмер.
5. Не следует.

Задача № 7

В клинике ортопедической стоматологии на этапе проверки конструкции будущих пластиночных протезов при введении восковых композиций в полость рта отмечается смещение линии эстетического центра, бугорковое смыкание в области искусственных зубов слева и разобщение между искусственными зубами справа.

Вопросы:

1. На каком этапе изготовления частичного съёмного пластиночного протеза была допущена ошибка?
2. Какая ошибка была допущена?
3. Возможно ли исправление этой ошибки, если возможно, то, на каком этапе?
4. Как исправить допущенную ошибку?
5. Каков прогноз в случае, если ошибку не исправили на этапе проверки конструкции протеза?

Ответы к задаче №7

1. Ошибка была допущена на этапе определения центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.
2. Был зафиксирован боковой сдвиг нижней челюсти.

3. Исправление ошибки возможно на этапе проверки конструкции протезов.
4. Для исправления ошибки снимаются зубы с нижнего воскового базиса, переопределяется центральная окклюзия.
5. В случае обнаружения ошибки на этапе готового протеза, протез переделывается.

#### Задача №8

В зуботехнической лаборатории после этапа замены воскового базиса будущего протеза на пластмассовый при осмотре техником выявлены меловые полосы на поверхности и утолщение базиса готового протеза.

Вопросы:

1. На каких этапах замены воска на пластмассу были допущены ошибки?
2. Какие причины могли привести к «мраморности» протеза?
3. Нужно ли переделывать протез?
4. Что привело к утолщению базиса протеза?
5. Какие этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза надо переделать?

Ответы к задаче №8

1. Ошибки могли быть допущены на этапах подготовки пластмассового теста и паковки пластмассы в кювету.
2. К «мраморности» протеза приводит недостаток мономера. Это может быть, когда изначально взято меньше мономера; когда сосуд при замешивании пластмассового теста не был закрыт, а также, когда не была проведена изоляция модели перед нанесением пластмассового теста.
3. Протез необходимо переделать, так как физико–химические свойства и эстетические показатели пластмассы ухудшились, что может привести к поломке протеза и неудовлетворенности пациента.
4. К утолщению базиса протеза могло привести недостаточное сжатие кюветы на этапе прессования.
5. Съемный пластиночный протез необходимо переделать.

#### Задача № 9

В клинике ортопедической стоматологии у пациента К. 65 лет, на нижней челюсти имеется частичный съемный протез, которым он пользуется уже 3 дня после наложения. Обратился с жалобами на боли под базисом протеза с язычной поверхности в области премоляров с двух сторон. При осмотре в указанных местах имеются костные выступы, участки гиперемии и отека.

Вопросы:

1. Как называются костные выступы?
2. Что делать, если они обнаружены?
3. Как влияет наличие указанных костных образований на выбор

конструкции пластиночного протеза?

4. Какова тактика врача для успешного пользования протезом?

5. Ожидаемые результаты ортопедического лечения.

Ответы к задаче №9

1. Костные выступы, которые располагаются с язычной поверхности альвеолярной части нижней челюсти, в области премоляров называются экзостозы.
2. При изготовлении протезов производят изоляцию экзостозов, либо хирургическое удаление.
3. Экзостозы могут быть причиной травмы слизистой оболочки при пользовании съемным протезом
4. Либо изолировать экзостозы, либо удалить их или изготовить протез с двухслойным базисом и провести коррекцию.
5. Если все сделано правильно, то результаты благоприятные, если была допущена ошибка, то возможны осложнения.

Задача №10

В клинике ортопедической стоматологии у пациента Г. 70 лет, имеющего частичные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, обратился с жалобами на перелом базиса протеза на верхней челюсти.

Пациент пользовался протезами два года. При осмотре имеются два фрагмента протеза, которые складываются по линии перелома.

Вопросы:

1. Если отломки протеза хорошо складываются, то чем можно скрепить их?
2. Какие применяют самотвердеющие пластмассы для починки пластиночных протезов?
3. Надо ли снимать оттиск с протезом при переломе базиса?
4. Нужен ли оттиск с антагонистов при переломе базиса?
5. Какой применить метод гипсовки в кювету при починке перелома лабораторным способом?

Ответы к задаче №10

1. Дихлорэтановым клеем или липким воском.
2. Протакрил.
3. При переломе базиса этап получения слепка отсутствует.
4. При переломе слепок с антагонистов не нужен.
5. Прямой метод.

### **3. Вопросы к собеседованию**

1. Требования к базисной пластмассе и пластмассе для несъемных протезов.
2. Способы гипсовки в кювету при изготовлении съемных протезов.
3. Основные материалы в работе зубных техников.
4. Правила техники безопасности в зуботехнической лаборатории.

5. Вспомогательные материалы в работе зубного техника.
6. Штамповка металлических коронок. Виды штамповок.
7. Режим полимеризации при изготовлении съемных протезов.
8. Кламмер, виды кламмеров. Основные части кламмера.
9. Клинические и технические этапы изготовления штампованной коронки.
10. Клинические и технические этапы изготовления пластмассовой коронки.
11. Этапы изготовления литых коронок.
12. Этапы изготовления металлокерамических коронок.
13. Элементы бюгельного протеза, их назначения.
14. Преимущества цельнолитых мостовых протезов перед паяными.
15. Границы полного съемного протеза на в/ч, н/ч.
16. Этапы изготовления бюгельного протеза.
17. Особенности постановки зубов при прогении.
18. Постановка зубов по стеклу, «столик» Васильева.
19. Требования, предъявляемые к изготовлению индивидуальной ложки и прикусных валиков.
20. Шинирование зубов, виды шин.
21. Расположение дуги бюгельного протеза на в/ч, н/ч.
22. Моделировка промежуточных частей мостовидных протезов.
23. Клинические и лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых коронок, способы фиксации пластмассы.
24. Бюгельные протезы с фиксацией на аттачменах, их преимущества.
25. Паралсилометрия, методика.
26. Применение высоких технологий в зубопротезировании: ЧПУ – «CEREC».
27. Литые на огнеупорных моделях.
28. Особенности изготовления цельнолитых протезов на имплантатах.
29. Виды опорно-удерживающих кламмеров в бюгельных протезах.
30. Анатомо-функциональные характеристики коронок постоянных зубов.
31. Анатомические особенности челюстных костей: экзостозы, торусы, ската альвеолярных отростков.
32. Обработка коронок, слепков, боров, зеркал, стаканов и других предметов мед. назначения. Контроль качества обработки.
33. Текущая и генеральная уборка кабинетов. Общие подходы и различия.
34. Обеззараживание воздуха после уборок. Особенности изменения времени обеззараживания от срока установки бактерицидной лампы.