

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 18 » 04 2022 г.
№ 320

« 18 » 04 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

"Жидкостная цитология в персонализированной медицине"

**по основной специальности: Клиническая лабораторная диагностика
по смежным специальностям: Онкология**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная


Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жидкостная цитология в персонализированной медицине» обсуждена и одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 4 от 04.04 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н. Бурцев Д.В.





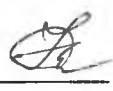

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Воронова Ольга Владимировна, заведующая отделением патологической анатомии ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина»
2. Крайнова Наталья Николаевна, к.б.н., врач КЛД высшей категории, заведующая лабораторией клинико-гематологических исследований ГАУ РО ОКДЦ

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Жидкостная цитология в персонализированной медицине»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>04</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>04</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>04</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>04</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.  Бурцев Д.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жидкостная цитология в персонализированной медицине» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой, д.м.н., Бурцев Д.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бурцев Дмитрий Владимирович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Пименова Виктория Валерьевна		Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Перевезенцев Олег Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)
- Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 111
- ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – клиническая лабораторная диагностика
Смежные специальности – онкология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющиеся квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Онкология», а

именно обновление теоретических и практических знаний в области жидкостной цитологии с позиции персонализированной медицины.

Вид профессиональной деятельности:

Врач клинической лабораторной диагностики: осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики;

Врач онколог: врачебная практика в области онкологии

Уровень квалификации: 7,8.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	А/01.7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
	А/02.7	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики invitro
	А/03.7	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
	А/04.7	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	В/01.8	Консультирование медицинских работников и пациентов
	В/02.8	Организационно-методическое обеспечение

четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов		лабораторного процесса
	В/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
	В/04.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
Профессиональный стандарт 2: Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	А/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями
В: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)	В/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	В/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

		инвалидов
	В/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	Готовность к организации и проведению контроля качества цитологических исследований третьей категории сложности на преаналитическом этапе	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7
	Должен знать методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при цитологической диагностике заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии	A/01.8 A/02.8
	Должен уметь выполнять цитологические исследования при заболеваниях шейки матки методом жидкостной цитологии	A/03.8
	Должен владеть современными классификациями, МКБ при формировании цитологического заключения заболеваний шейки матки	A/04.8
ПК-2	Готовность консультировать медицинских работников о правильности подготовки пациента и взятия материала на цитологическое исследование при заболеваниях шейки матки методом	В/01.8

	жидкостной цитологии	
	Должен знать организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса при цитологическом исследовании заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии	В/02.8
	Должен уметь выполнять цитологические исследования при заболеваниях шейки матки методом жидкостной цитологии	В/03.8
	Должен владеть современными классификациями, МКБ при формировании цитологического заключения заболеваний шейки матки	В/04.8

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Жидкостная цитология в персонализированной медицине», в объеме 36 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Специальные дисциплины																
1	Базовые основы жидкостной цитологии.	6	4		4			2	2						ПК-1 ПК-2	ПА
2	Использование метода жидкостной цитологии в негинекологической локализации	18	12		10	2		6	6						ПК-1 ПК-2	ПА
3	Особенности интерпретации результатов цитологического исследования с использованием жидкостной цитологии	10	6		4	2		4	4						ПК-1 ПК-2	ПА

	Итоговая аттестация	2														Экза мен	
	Всего часов по программе	36	22		18	4		12	12								

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели, шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Базовые основы жидкостной цитологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Документы, регламентирующие исследования методом жидкостной цитологии.
1.2	Преаналитический (долабораторный) и аналитический этапы жидкостной цитологии.
1.3	Способы получения, хранения и этапы пробоподготовки материала методом жидкостной цитологии. Методика работы с оборудованием.
1.4	Оценка качества цитологического препарата, особенности, артефакты.

МОДУЛЬ 2

Использование метода жидкостной цитологии в негинекологической локализации

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Цитологическая диагностика доброкачественных поражений щитовидной железы по материалу ТПАБ
2.2	Цитологическая диагностика злокачественных поражений щитовидной железы по материалу ТПАБ
2.3	Цитологическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы по материалу ТПАБ
2.4	Цитологическая диагностика злокачественной поражений молочной железы по материалу ТПАБ
2.5	Цитологическая диагностика транссудатов, экссудатов.

МОДУЛЬ 3

Особенности интерпретации цитологических препаратов методом жидкостной цитологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
-----	---------------------------------------------------

3.1	Формулирование и оформление заключения по результатам цитологического исследования
3.2	Просмотр, цитологический анализ и обсуждение препаратов, приготовленных методом жидкостной цитологии, окрашенных по Папаниколау.
3.3	Самостоятельная работа над описанием цитологических препаратов.
3.4	Частые ошибки в интерпретации цитологических препаратов методом жидкостной цитологии.
3.5	Самостоятельная работа над описанием цитологических препаратов

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёта. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все	высокая способность анализировать	высокая способность выбрать метод	высокий уровень профессионального мышления

	требования, предъявляемые к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГАУ РО «ОКДЦ»	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины; лаборатория клинко-гематологических исследований
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	Sdo.rostdmu.ru

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Микроскоп бинокулярный
2.	Персональный компьютер с доступом в «Интернет».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Волченко Н.Н., Савостикова М.В. Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей – М., Репро- центр, 2010 – 158-62. 2
2.	Роль тонкоигольной аспирационной биопсии в динамическом наблюдении пациентов с узловым зобом. Семкина Г.В., Смирнова В.А., Абдулхабирова Ф.М., Ванушко В.Э. Клиническая и экспериментальная тиреоидология, №3, 2012, Т.8, №3, с. 30-43.
3.	Шапиро Н.А. Цитологическая диагностика заболеваний щитовидной железы, цветной атлас – 2003 – с. 5-79

4.	Цитопатология молочной железы/С.З. Али, А.В. Парвани. ; пер. с англ. под ред. Т.А.Магась- М.:Практическая медицина, 2020 — с 13-173.
	Дополнительная литература
1.	Клиническая лабораторная диагностика. в 2 т. Т.2. / Под ред. профессора В.В. Долгова. - М.: ООО «Лабдиаг» - 624 - 2018
2.	Паркер С. Большой иллюстрированный справочник по анатомии, физиологии и патологии/Стив Паркер, пер. с англ. И.А.Борисовой. - М.: АСТ: Астрель, 2008. -256 с: ил
3.	Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие/И.П.Шабалова, Н.Ю.Полонская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-144 с: ил.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	www.iramn.ru
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Сайт Международной Академии Цитологии	https://www.cytology-iac.org
	Acta Cytologica The Journal of Clinical Cytology and Cytopathology	www.karger.com/Journal/Home/254338

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания,

интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по клинической лабораторной диагностике, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 50%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бурцев Дмитрий Владимирович	д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	Совмещение
3	Пименова Виктория Валерьевна	-	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	Совмещение

4	Перевезенцев Олег Александрович	к. м. н.	Доцент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	Основное
---	---------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Жидкостная цитология в
персонализированной медицине» со сроком освоения 36 академических
часов по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»,
«Онкология»

Модуль 1

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Д.В.Бурцев
5	Ответственный составитель	В.В. Пименова
6	Е-mail	vvpimenova@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-502-04-63
8	Кабинет №	№1104,1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Онкология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Базовые основы жидкостной цитологии
15	Тема	1.1,1.2,1.3,1.4
16	Подтема	

17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Качество цитологической диагностики улучшают:		
			Унификация методов исследования		
			Повышение квалификации цитологов		
			Централизация цитологических исследований		
			Автоматизация		
	*		Все перечисленное		
1	1	2			
1			В качестве контрольных образцов при проведении межлабораторного контроля качества по разделу цитология могут использо-ваться		
			цитологические атласы		
			нефиксированные пунктаты тканей		
	*		окрашенные препараты для цитологического исследования		
			контрольные сыворотки		
			все перечисленное		
1	1	3			
1			Материал для цитологического исследования можно получить с помощью:		
			соскоба из патологического очага		
			пункции		
			удаления патологического очага		
			соскоба и пункции патологического очага		
	*		всеми перечисленными методами		
1	1	4			

1			В молочной железе может встречаться:		
			саркома		
			злокачественная меланома		
			карциноид		
			лимфосаркома		
	*		все перечисленные опухоли		
1	1	5			
1			В работе цитолога могут встречаться следующие типы ответов:		
			утвердительный		
			описательный		
			предположительный		
	*		все перечисленные типы ответов		
1	1	6			
1			Из перечисленных признаков для клеток злокачественных опухолей наиболее характерны:		
			дистрофия		
	*		нарушение дифференцировки, полиморфизм		
			вакуолизация		
			гиперхромия ядер		
			гиперхромия цитоплазмы бронхи		
1	1	7			
1			Диагноз внутрипротоковой папилломы молочной железы по выделениям из соска устанавливается на основании:		
			папиллярных комплексов из клеток кубического или призматического эпителия		

			макрофагов с гемосидерином		
			измененных эритроцитов		
	*		всех перечисленных признаков		
1	1	8			
1			К полиморфизму клеток следует отнести следующие морфологические признаки:		
			многообразие форм клеток		
			разнообразии размеров клеток		
			различия степени созревания отдельных клеток		
	*		все перечисленные признаки		
			ни один из перечисленных признаков		
1	1	9			
1			Для цитологической диагностики при опухолях молочной железы используются:		
			диагностическая пункция		
			исследование выделений из соска		
			отпечатки и соскобы из эрозий и язв		
			отпечатки и соскобы из удаленного патологического очага		
	*		все перечисленные методы		

1	1	10			
			Для неизмененной ткани щитовидной железы характерны:		
			клетки фолликулярного эпителия		
			клетки Ашкинази		
			С-клетки		
			ни один из перечисленных методов		
	*		всеми перечисленными методами		

Модуль 2

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Д.В.Бурцев
5	Ответственный составитель	В.В. Пименова
6	Е-mail	vvpimenova@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-502-04-63
8	Кабинет №	№1104,1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022

12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Онкология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Использование метода жидкостной цитологии в негинекологической локализации
15	Тема	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
16	Подтема	
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

Список тестовых заданий

2	1	1			
1			Морфологическим критерием доброкачественности опухоли является		
			ороговение		
			дедифференциация		
			пролиферация и дедифференциация		
			структурная и клеточная схожесть с нормальной тканью, отсутствие полиморфизма		
	*		анеуплоидия		
2	1	2			
1			Клеточные включения это		
			постоянные образования цитоплазмы		
			временные компоненты ядра		
			постоянные компоненты ядра		
	*		временные образования в цитоплазме		
2	1	3			
1			Материал для цитологического		

			исследования можно получить с помощью		
			соскоба из патологического очага		
			пункции		
			удаления патологического очага		
			соскоба и пункции патологического очага		
	*		всеми перечисленными методами		
2	1	4			
1			Для злокачественной опухоли характерны следующие признаки		
			пролиферация клеток		
			дедифференциация клеток		
			способность к метастазированию		
			инфильтративный рост		
	*		все перечисленное		
2	1	5			
1			Для неизменной ткани щитовидной железы характерны		
			клетки фолликулярного эпителия		
			клетки Ашкинази		
			С-клетки		
			ни один из перечисленных видов клеток		
	*		все перечисленные клетки		
2	1	6			
1			Наиболее характерен для доброкачественных опухолей		
			медленный рост		
			экспансивный рост		
			инфильтративный рост		
			ни один из перечисленных ответов		
	*		медленный, экспансивный рост		
2	1	7			
1			Клеточный атипизм в опухолях		

			характеризуется		
			Отличием клеток по форме и размеру		
			Гиперхроматозом ядер		
			Увеличением ядерно-цитоплазматического отношения		
	*		Все перечисленное верно		
2	1	8			
1			К аутоиммунным относят тиреоидит		
	*		Хасимото		
			Риделя		
			Де Кервена		
			Все перечисленное верно		
2	1	9			
1			Первичный гипотиреоз характеризуется		
	*		повышением уровня ТТГ		
			зобом		
			повышением уровня тиреоидных гормонов		
			первичным гипогонадизмом д) всем вышеперечисленным		
2	1	10			
1			Наибольшую ценность для диагностики рака щж представляет/представляют		
			пальпация ЩЖ		

		УЗИ ЩЖ		
	*	пункционная биопсия		
		определение тиреоидных гормонов в крови		
		определение в крови содержания ТТГ		

Модуль 3

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Д.В.Бурцев
5	Ответственный составитель	В.В. Пименова
6	E-mail	vvpimenova@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-502-04-63
8	Кабинет №	№1104,1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Онкология
13	Форма обучения	Очная

14	Модуль	Особенности интерпретации результатов цитологического исследования с использованием жидкостной цитологии
15	Тема	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
16	Подтема	
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

Список тестовых заданий

3	1	1			
1			В цитологической диагностике методом жидкостной цитологии используют следующую окраску :		
	*		по Папаниколау		
			по Вирхову		
			по Ван-Гизону		
			по Массону		
3	1	2			
1			Для качественного изучения клеточного состава выпотной жидкости материал необходимо предварительно:		
			прокипятить		
			высушить		
			зафиксировать		
	*		центрифугировать		
3	1	3			
1			К общепринятым признакам злокачественности клеток в цитологических препаратах можно отнести:		
			расположение в виде однослойного пласта		
	*		наслоение клеток друг на друга		
			аутолиз		
			четкие границы клеток		
3	1	4			

1			Для массовой диагностики рака молочной железы применима		
	*		термография		
			маммография		
			флюорография		
			пункционная биопсия		
			пальпация		
3	1	5			
1			Для цитограммы фиброзно-кистозной болезни молочной железы характерны:		
			разрозненно лежащие ядра вытянутой формы		
			плотные скопления из интенсивно окрашенных клеток		
	*		все перечисленные признаки		
			структуры типа "пчелиных сот"		
			клетки типа молочивных телец		
3	1	6			
1			Для цитологической диагностики при опухолях молочной железы используются:		
			диагностическая пункция		
			исследование выделений из соска		
			отпечатки и соскобы из эрозий и язв		
			отпечатки и соскобы из удаленного патологического очага		
	*		Все выше перечисленное		
3	1	7			
1			Диагноз внутрипротоковой папилломы молочной железы по выделениям из соска		

			устанавливается на основании:		
			папиллярных комплексов из клеток кубического или призматического эпителия		
			макрофагов с гемосидерином		
			измененных эритроцитов		
	*		всех перечисленных признаков		
3	1	8			
1			Локализация рака Педжета:		
			дольки молочной железы		
			протоки молочной железы		
	*		область соска и околососковой зоны		
			верхне-наружный квадрант		
3	1	9			
1			Новообразования молочной железы:		
			саркома		
			злокачественная меланома		
			липомы		
			фибромы		
	*		Все выше перечисленное		
3	1	10			
1			В мочевом пузыре наиболее часто встречаются:		
	*		переходноклеточные опухоли		
			соединительнотканые опухоли		
			плоскоклеточные опухоли		
			сосудистые опухоли		
			все ответы правильные		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

Ситуационная задача №1

У женщины 23 лет узел в левой доле диаметром 2 см. УЗИ — контуры размытые, имеются включения, в периферической крови содержатся антитела к гормонам Т3 и Т-4. В цитограмме пунктата Обилие клеточных элементов, обширные пласты эпителиальных клеток напоминающие сосочки, фолликулярные структуры с плотным коллоидом в просвете, многоядерные СИМПЛасты, псаммозные тельца, нарушена архитектоника пласта, разные промежутки между клетками, наплывание клеток друг на друга, ядра увеличены, в некоторых видны вдавление цитоплазмы (симптом «часового стекла»), сидерофаги, «голые» ядра, клетки с признаками деструкции.

ВОПРОСЫ:

1. Подберите наиболее вероятный диагноз:

- a. аутоиммунный тиреоидит;
- b. фолликулярная аденома;
- c. фолликулярный рак;
- d. папиллярный рак;*

Ситуационная задача №2

У женщины 47 лет диффузное увеличение одной доли щитовидной железы. На УЗИ выявляются кальцификаты. В цитограмме пунктата — на фоне межклеточной субстанции голубовато-зеленоватого цвета располагаются изолированно и в скоплениях крупные опухолевые клетки неправильно овальной, округлой формы. Ядра большие, эксцентрично расположенные, нередко «выпрыгивающие», интенсивно окрашивающиеся. Цитоплазма обильная, распределена неравномерно вокруг ядра, содержит пылевидную зернистость розового цвета. Около 3094 клеток содержат 2 ядра.

ВОПРОСЫ:

1. Подберите наиболее вероятный диагноз

- a. аутоиммунный тиреоидит;
- b. фолликулярная аденома;
- c. фолликулярный рак;

d. медуллярный рак;*

Ситуационная задача №3

Женщина 55 лет обратилась к эндокринологу с результатами УЗИ ЩЖ: суммарный объем 17,5 см куб, эхогенность не изменена. В левой доле узел размерами 10x12x17 мм, с четкими контурами. Объективно: правильного телосложения, нормального питания. Щитовидная железа не увеличена. Признаков нарушения функции щитовидной железы нет. Гемодинамика без особенностей. ТТГ, тиреоидные гормоны в норме.

ВОПРОСЫ:

1. Предварительный диагноз
 - a. Узловой эутиреоидный зоб;*
 - b. аутоиммунный тиреоидит;
 - c. фолликулярная аденома;

2. Какое дообследование рекомендуется провести?
 - a. Пункционная биопсия узла;*
 - b. ОАК;