

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

« 14 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 18 » 04 2022 г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных  
синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции»**

по основной специальности: Гематология

по смежным специальностям:

хирургия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина),  
акушерство и гинекология, лечебное дело

**Трудоемкость:** 36 часов

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 25 от 05.04.2022г.

Заведующий кафедрой профессор Шатохин Ю.В.




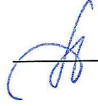


Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Кастанаян А.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней №2 РостГМУ.

Лысенко И.Б., доктор медицинских наук, профессор, заведующая отделением гематологии НИИЦ Онкологии, Ростов-на-Дону

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и  
заболеваний, лейкомоидные реакции»  
срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«05» 04 2022 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«05» 04 2022 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«05» 04 2022 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«05» 04 2022 г.  Шатохин Ю.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой профессор Шатохин Ю.В.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Шатохин Юрий Васильевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Снежко Ирина Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

3.	Мацуга Андрей Александрович	-	Ассистент кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	-----------------------------------	---	--	--

### Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - гематолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.02.2019 г. N 68н, регистрационный номер 1249).
- Профессиональный стандарт «Врач - хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018 г. N 743н, регистрационный номер 1224).
- Профессиональный стандарт «Врач – лечебник (врач –терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 N 293н , регистрационный номер 1006).
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1043
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)»
- ФГОС ВО по специальности гематология 31.08.29, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 № 560 .
- ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 № 1110 .
- ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1092.
- ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 988 .
- ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1097.
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604

## 1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – гематология

Смежные специальности – терапия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, лечебное дело.

## 1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Гематология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Акушерство и гинекология», «Лечебное дело», а именно качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при диагностике и медикаментозной терапии лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидных реакций.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области гематологии, хирургии, терапии, общей врачебной практики, акушерства и гинекология, лечебного дела.

Уровень квалификации: 8

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

– <b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Врач - гематолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.02.2019 г. N 68н, регистрационный номер1249).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание медицинской помощи населению по профилю	А/01.8	Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной,



«гематология»		кроветворной и родственных им тканей
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 2:</b> Профессиональный стандарт «Врач - хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018 г. N 743н, регистрационный номер 1224).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
– <b>Профессиональный стандарт 3:</b> Профессиональный стандарт «Врач – лечебник («врач –терапевт участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 N 293н, регистрационный номер 1006).		
ОТФ  А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*(3)	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

**Квалификационные характеристики: Общая врачебная практика (семейная медицина)**

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.

		Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических мероприятий.
--	--	--

**Квалификационные характеристики: Терапия**

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.

		Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
--	--	--

**Профессиональный стандарт 4:** Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование трудовой функции
А:Оказание медицинской помощи	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-гематолога, врача-хирурга, врача-терапевта, врача общей практики, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача-акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-гематолога, врача-терапевта, врача-хирурга, врача общей практики, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача-акушера-гинеколога.

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта, квалификационные характеристики
ПК-1	<b>готовность к</b> определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.8 А/02.8 А/01.7 А/02.7 А/03.7 КХ
	<b>должен знать:</b>	

	<p>- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>- принципы и методы диагностики лимфопролиферативных заболеваний и синдромов, лейкомоидных реакций;</p> <p>- организацию работы, направленной на симптоматическое и базисное лечение лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидных реакций;</p>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>- оценить данные специальных методов обследований: Общего анализа крови, +тромбоциты, коагулограммы, миелограммы, трепанобиоптата костного мозга, морфологического исследования биоптатов лимфоидных органов и тканей, КТ, ПЭТ-КТ.</p>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <p>- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в гематологической практике;</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к</b> ведению и лечению пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями, синдромами и лейкомоидными реакциями</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследований, необходимых для</p>	<p>A/01.8 A/02.8 A/01.7 A/02.7 A/03.7 КХ</p>

	<p>полноценного обследования пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями и синдромами, лейкомоидными реакциями;</p> <p>-уметь самостоятельно распознать лимфопролиферативные заболевания и синдромы, лейкомоидные реакции.</p>		
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить план обследования пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями и синдромами, лейкомоидными реакциями;</li> <li>- проводить мероприятия для профилактики осложнений;</li> <li>- определять показания для заместительной гемотрансфузионной терапии при лимфопролиферативных заболеваниях и синдромах;</li> </ul>		
	<p><b>должен владеть:</b></p> <p>-навыками распознавания лимфопролиферативных заболеваний и синдромов, методами диагностики.</p>		

КХ – квалификационные характеристики

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции»**, в объёме *36 часов*

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Специальные дисциплины.</b>																
1	Дифференциальная диагностика, патогенез, лечение лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции	34	10		10			24	22	2					ПК-1 ПК-2	ТК
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		10			<b>24</b>	22	2						

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции»

Код	Наименования тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Этиология, патогенез и общие клиничко-лабораторные признаки лимфопролиферативных синдромов и заболеваний. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий
1.2	Диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний: роль иммунофенотипирования лимфоцитов периферической крови, костного мозга, стеральной пункции, трепанобиопсии, биопсии лимфоузла или экстранодального органа
1.3	Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа, дифференциальная диагностика. Морфология лимфоцитов, широкоплазменных мононуклеаров, клеток Березовского-Рид-Штернберга Лимфопролиферативный синдром при вирусных инфекциях. Синдром инфекционного мононуклеоза
1.4	Плазмоцитома, множественная миелома: принципы диагностики и лечения
1.5	Лимфома Ходжкина: принципы диагностики и лечения; лечение резистентных и рецидивных форм.
1.6	Неходжкинские лимфомы индолентные: клиника, диагностика, лечение Лечение резистентных, рецидивных форм
1.7	Неходжкинские лимфомы высокоагрессивные: клиника, диагностика, лечение. Лечение резистентных, рецидивных форм
1.8	Принципы диагностики и лечения В-клеточного хронического лимфолейкоза. Симптоматическая терапия в период пандемии COVID-19



1.9	Неходжкинские лимфомы кожи, синдром Сезари : диагностика и лечение
1.10	Неотложные состояния в онкогематологии: компрессионные синдромы, синдром лизиса опухоли
1.11	Первичный и вторичный гемофагоцитарный синдром. Лимфопролиферативный синдром при COVID-19

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	логичность и последовательность ответа

	владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (кафедра гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)	2 этаж, кабинет 202
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (центр симуляционного обучения)	1 этаж, кабинет 108

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, мультимедийный презентационный комплекс, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол-во стр.
	<b>Основная литература</b>
1.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. - В 2 т. - Т.2 / под ред. В. Г. Савченко. - Москва : Практика, 2018. – 1264 с.
2	Клинические рекомендации по диагностике и терапии злокачественных лимфом под ред Поддубной И.В и Савченко А.Г. 2020 год (официальный сайт МЗ РФ – клинические рекомендации, рубрикатор С83-С94)

3	Лимфома из клеток мантии: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 72 с. – Текст электронный
4	Агрессивные нефолликулярные лимфомы – диффузная крупноклеточная В-клеточная лимфома, первичная медиастинальная В-клеточная лимфома, лимфома Беркитта: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 111 с. – Текст электронный
5	Лимфома маргинальной зоны: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 57 с. – URL
6	Лимфома Ходжкина: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 105 с. – Текст электронный
7	Фолликулярная лимфома / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 71 с. – Текст электронный
8	Лимфаденопатии: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – Текст электронный
9.	Синдром Сезари: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Лимфопролиферативные синдромы: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, И.В. Снежко, Е.В. Рябикина [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гематологии и трансфузиологии с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2020. – 99 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ
2.	Руководство по гематологии/ под ред. Воробьева А.И. - Москва: Изд - во «Ньюадиамед», 2005 г. -416с.
3.	Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019.-783с.
4.	Рациональная фармакотерапия в гематологии / под ред. О.А. Рукавицына. – Москва : Литтерра,2021. –784 – (Серия «Рациональная фармакотерапия»).

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">:http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва :	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	ООО ГК «ГЭОТАР». - URL:	
3.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL	: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Гематология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Шатохин Юрий Васильевич	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра гематологии и трансфузиологии
2	Снежко Ирина Викторовна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры	Кафедра гематологии и трансфузиологии
3	Мацуга Андрей Александрович	-	Ассистент кафедры	Кафедра гематологии и трансфузиологии

Приложение №1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Гематология», «Терапия», «Хирургия», «Общая врачебная практика». «Акушерство и гинекология», «Лечебное дело»

1	Кафедра	кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)
2	Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4	Зав. кафедрой	Шатохин Ю.В.
5	Ответственный составитель	Снежко И.В.
6	Е-mail	i.snezhko@mail.ru
7	Моб. телефон	89286059661
8	Кабинет №	202
9	Учебная дисциплина	Гематология
10	Учебный предмет	Гематология
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Гематология, хирургия, терапия, общая врачебная практика, акушерство и гинекология, лечебное дело
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции
15	Тема	1.1- 1.11
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			К Т-клеточным лимфомам кожи относят:		
	*		педжетоидный ретикулез		
			иммунобластная Т-клеточная лимфома		
			плазмоцитома кожи		
			большеклеточная апластическая лимфома		
1	1	2			
2			К В-клеточным лимфомам кожи относят		
	*		плеоморфные варианты лимфом кожи		
			синдром Сезари		
			грибовидный микоз		
			педжетоидный ретикулез		

1	1	3			
3			К вялотекущим Т-клеточным лимфомам относят		
	*		лимфоматоидный папулез		
			гранулематоз кожи		
			синдром Сезари		
			плеоморфная ТКЛК		
1	1	4			
4			К быстро прогрессирующим В-клеточным лимфомам кожи относят		
	*		большеклеточная В-клеточная лимфома ног		
			центрацитарная лимфома		
			интраваскулярная ВКЛК		
			плазмоцитома		
1	1	5			
5			Для злокачественных Т-лимфом кожи характерно все, кроме		
	*		мономорфные высыпания		
			увеличение регионарных лимфатических узлов		
			полиморфные высыпания		
			зуд разной степени выраженности		
1	1	6			
6			Чем характеризуется начальная стадия грибовидного микоза		
	*		медленно прогрессирующими « экзематоидными » пятнами и зудом		
			генерализованными лимфаденопатиями		
			ладонно-подошвенным кератозом		
			диффузной алопецией		
1	1	7			
7			К Т-клеточным быстро прогрессирующим лимфомам кожи относят:		
			гранулематоз кожи		
			центроцитарная лимфома		
			лимфоматоидный папулез		
	*		синдром Сезари		
1	1	8			
8			При лимфоме Ходжкина вовлечение селезенки и пахово-подвздошных лимфоузлов трактуется как		
	*		II стадия		
			I стадия		
			III стадия		



			IV стадия		
1	1	9			
9			Поражение при лимфоме Ходжкина паховых лимфоузлов трактуется как		
	*		II стадия		
			I стадия		
			III стадия		
			IV стадия		
1	1	10			
10			При поражении лимфоузлов выше диафрагмы и селезенки при лимфоме Ходжкина должна быть поставлена		
	*		III стадия		
			I стадия		
			II стадия		
			IV стадия		
1	1	11			
11			У больного лимфомой Ходжкина увеличены шейные лимфоузлы с обеих сторон и профузная потливость. Это соответствует		
	*		II Б стадии		
			II А стадии		
			I А стадии		
			III Б стадии		
1	1	12			
12			При лимфоме Ходжкина III - IV стадии наиболее эффективным методом лечения является:		
	*		ВДХТ с последующей трансплантацией гемопоэтических стволовых клеток		
			цикловая химиотерапия с последующей лучевой терапией химиорезистентных узлов		
			лучевая терапия		
1	1	13			
13			Поражение легочной ткани и забрюшинных лимфоузлов при лимфоме Ходжкина трактуется как		
	*		IV стадия		
			I стадия		
			II стадия		
			III стадия		
1	1	14			

14			Наиболее информативным методом при подозрении на лимфомное поражение мезентериальных л/узлов является		
	*		лапароскопия с прицельной биопсией		
			фиброгастроскопия		
			фиброколоноскопия		
			рентгеноскопия желудка		
1	1	15			
15			При лимфоме Ходжкина поражение печени и медиастинальных лимфоузлов с симптомами интоксикации означает наличие		
	*		IV Б стадии		
			II Б стадии		
			III А стадии		
			III Б стадии		
1	1	16			
16			Поражение шейных лимфоузлов слева, медиастинальных, паховых лимфоузлов и селезенки при лимфоме Ходжкина трактуется как		
	*		III стадия		
			I стадия		
			II стадия		
			IV стадия		
1	1	17			
17			Наиболее информативным методом для уточнения распространенности лимфомы Ходжкина является:		
	*		ПЭТ-КТ		
			УЗИ органов брюшной полости, лимфатических узлов периферических		
			КТ органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза		
			Остеосцинтиграфия и трепанобиопсия костного мозга		
1	1	18			
18			В 1-й линии терапии при лимфомах высокой степени злокачественности используют:		
			DNAP		
	*		R-CHOP		
			GemOx		
			BEACOPP		

1	1	19			
19			Исследование пунктата опухолевого образования недостаточно для постановки диагноза:		
	*		лимфомы Ходжкина, гистиоцитоза злокачественной лимфомы		
			гнойного лимфаденита		
			метастазов рака		
1	1	20			
20			Стертый рисунок лимфатического узла в гистологическом препарате характерен:		
	*		для злокачественной лимфомы		
			для лимфаденопатии при люпоидном гепатите		
			для инфекционного мононуклеоза, для инфекционного лимфаденита		
		21			
21			Лимфопролиферативное заболевание диагностируют при наличии в течение 3х месяцев		
			Повышения абсолютного числа нейтрофилов более $20 \times 10^9 / \text{л}$		
			Повышение относительного числа лимфоцитов более 50%		
	*		Повышение абсолютного числа лимфоцитов более $5,0 \times 10^9 / \text{л}$		
		22			
22			Синдром сдавления нижней полой вены -это		
	*		прогрессирующее достаточно быстрое увеличение размеров печени и селезенки с последующим появлением асцита и отеков нижних конечностей		
			Увеличение селезенки		
			Отеки нижних конечностей		
		23			
23			Синдром сдавления верхней полой вены - это		
	*		Равномерный отек шеи (одутловатость), развитие экссудативного перикардита (гидроперикард), плеврита, позднее – кратковременные потери сознания.		
			Перикардит, плеврит		
			Кратковременные потери сознания		
		24			

24		Опухолевый генез лимфоаденопатии в 100% случаев необходимо исключить при увеличении лимфоузлов		
	*	Над – и подключичных		
		паховых		
		Заднешейных		
		25		
		Мононуклеары, широкоплазменные лимфоциты определяются в периферической крови при		
	*	Инфекционном мононуклеозе		
		Системной красной волчанке		
		Грибовидном микозе		
		26		
26		Болезнь кошачьих царапин – это		
	*	фелиноз		
		токсоплазмоз		
		стронгиидоз		
		27		
27		К периферическим органам лимфоидной системы относятся:		
	*	миндалины, лимфатические узлы, селезенка, пейеровы бляшки		
		тимус		
		костный мозг		
		28		
28		Основными маркерами Т-лимфоцитов являются:		
	*	CD3, CD2, CD7, CD5, CD20		
		CD3, CD2, CD7		
		CD7, CD5, CD20		
		29		
29		Наиболее частым начальными проявлениями лимфомы является поражение:		
		желудочно-кишечного тракта		
	*	лимфатических узлов		
		лимфоидного аппарата кольца Пирогова - Вальдейера		
		30		
30		В-лимфоциты человека происходят из:		
		унипотентных предшественников В-лимфоцитов лимфатических узлов		
		мультипотентных стволовых клеток с		

		последующим созреванием в селезенке		
	*	унипотентных предшественников В-лимфоцитов костного мозга		

### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Патогенез лимфопролиферативных синдромов и заболеваний. Общие клинико-лабораторные признаки лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
2. Роль иммунофенотипирования лимфоцитов крови и костного мозга в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
3. Роль стеральной пункции и трепанобиопсии в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.,
4. Роль биопсии лимфоузлов в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
5. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
6. Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа, дифференциальная диагностика.
7. Морфология лимфоцитов, широкоплазменных мононуклеаров, клеток Березовского-Рид-Штернберга.
8. Принципы диагностики и лечения Т-клеточных лимфом.
9. Лимфопролиферативный синдром при вирусных инфекциях. Синдром инфекционного мононуклеоза.
10. Первичный и вторичный гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз.
11. Принципы диагностики и лечения лимфомы Ходжкина.
12. Принципы диагностики и лечения индолентных неходжкинских лимфом. (фолликулярной, лимфомы маргинальной зоны)
13. Принципы диагностики и лечения индолентных неходжкинских лимфом (лимфомы из мелких лимфоцитов, волосатоклеточного лейкоза).
14. Принципы диагностики и лечения В-клеточного хронического лимфолейкоза. Симптоматическая терапия в период пандемии COVID-19.

15. Принципы диагностики и лечения плазмоцитомы, множественной миеломы.
16. Принципы диагностики и лечения агрессивных лимфом: лимфомы Беркитта, лимфомы зоны мантии, диффузной В крупноклеточной лимфомы.
17. Первичный и вторичный гемофагоцитарный синдром.  
Лимфопролиферативный синдром при COVID-19.
18. Неотложные состояния в онкогематологии: компрессионные синдромы.
19. Неотложные состояния в онкогематологии, синдром лизиса опухоли.
20. Принципы диагностики и лечения лимфом кожи. Синдром Сезари.