

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

« 12 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 14 » 01 2021г.
№ 06

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по
специальности

«Лабораторная диагностика»

на тему

**«Гистохимические и иммуногистохимические методы исследований в
патологоанатомических отделениях»**

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: Очно-заочная (с использованием ДОТ)

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лабораторная диагностика» на тему «Гистохимические и иммуногистохимические методы исследований в патологоанатомических отделениях» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лабораторная диагностика» на тему «Гистохимические и иммуногистохимические методы исследований в патологоанатомических отделениях» одобрена на заседании кафедры судебной медицины.

Протокол № 52 от «11» 01, 2021 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Шатов Д.В. Шатов Д.В.

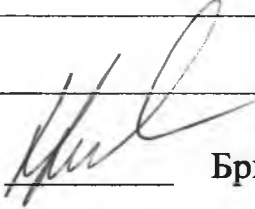

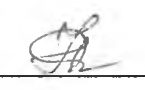
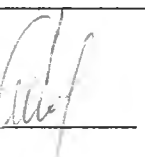
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности

«Лабораторная диагностика»

на тему «Гистохимические и иммуногистохимические методы исследований в патологоанатомических отделениях»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«11» 01 2011 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«11» 01 2011 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«11» 01 2011 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«11» 01 2011 г.  Шатов Д.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Лабораторная диагностика»** на тему **«Гистохимические и иммуногистохимические методы исследований в патологоанатомических отделениях»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Лабораторная диагностика» на тему «Гистохимические и иммуногистохимические методы исследований в патологоанатомических отделениях» является совершенствование профессиональных компетенций в области среднего медицинского и фармацевтического персонала, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинского технолога, медицинского лабораторного техника (фельдшер-лаборант), лаборанта, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- стажировка;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- участие в конгрессных мероприятиях

Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность.

Рабочая программа профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение лабораторных гистологических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;
- критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;
- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Лабораторная диагностика.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант) <1>

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований;

правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Лаборант<1>

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинский технолог<1>

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий: биохимические, гематологические, цитологические,

иммунологические, токсикологические, медико-генетические. Осваивает новое оборудование и новые методики исследований. Проводит контроль качества лабораторных исследований и разрабатывает мероприятия по повышению точности и надежности анализов. Дает качественную и количественную оценку объекта исследований. Регистрирует проведенные исследования и ведет учетно-отчетную документацию. Организует работу среднего и младшего медицинского персонала лаборатории. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека; организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований; основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного; методы забора материала и морфологию исследуемых элементов; современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы; нормальные и патологические показатели результатов исследования; признаки типовых патологических процессов в органах и тканях; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств; режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

<1>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«История и методы иммуногистохимии»	8	2	4	2		6	ТК
2.	«Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей»	12	4	6	2		6	
3.	«Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей почек»	20	6	10	4		6	ТК
4.	«Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря»	14	6	4	4		6	ТК
5.	«Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы»	20	6	8	6		6	ТК
6.	«Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей вульвы, влагалища, шейки и тела матки»	20	4	10	6		6	ТК
7.	«Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей яичников»	26	10	10	6		6	ТК
Итого		120	38	52	30		42	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8	«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
СР		6						
Всего		144						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. «История и методы иммуногистохимии»			
Содержание лекционного курса			
1.1	История и методы иммуногистохимии	История и методы иммуногистохимии.	ПК-5.1 ПК-5.2
Содержание тем практического занятия			
1.2	История и методы иммуногистохимии	История и методы иммуногистохимии.	ПК-5.1 ПК-5.2
Содержание тем семинарского занятия			
1.3	История и методы иммуногистохимии	История и методы иммуногистохимии.	ПК-5.1 ПК-5.2
Содержание самостоятельной работы			
1.4	История и методы иммуногистохимии	История иммуногистохимии. Методы иммуногистохимического исследования. Современные методы ИГХ	ПК-5.1 ПК-5.2
Раздел 2. «Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей»			
Содержание лекционного курса			
2.1	Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей	Общие принципы пробоподготовки при иммуногистохимической диагностике опухолей.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-5.5
Содержание тем практического занятия			
2.2	Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей	Общие принципы иммуногистохимической диагностики. Контроль качества исследований	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Содержание тем семинарского занятия			
2.3	Общие принципы иммуногистохимической	Общие принципы иммуногистохимической	ПК-5.1 ПК-5.2

диагностики и классификации опухолей	диагностики и классификации опухолей.	ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Содержание самостоятельной работы

2.4	Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей	Принципы иммуногистохимической диагностики.	пробоподготовки	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	---	---	-----------------	--

Раздел 3. «Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей почек»

Содержание лекционного курса

3.1	Пробоподготовка иммуногистохимической диагностике опухолей почек	при Пробоподготовка иммуногистохимической опухолей почек.	при диагностике	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
		Пробоподготовка иммуногистохимической опухолей почек. Трепан биопсии, особенности.	при диагностике	

Содержание тем практического занятия

3.2	Пробоподготовка иммуногистохимической диагностике опухолей почек	при Эпителиальные опухоли почек.	ПК-5.1
		Пробоподготовка	ПК-5.2
		Наследственные опухолевые синдромы.	ПК-5.3
		Пробоподготовка	ПК-5.4
		Мезенхимальные опухоли. Пробоподготовка	ПК-5.5

Содержание тем семинарского занятия

3.3	Пробоподготовка иммуногистохимической диагностике опухолей почек	при Эпителиальные опухоли почек.	ПК-5.1
		Пробоподготовка ИГХ диагностики.	ПК-5.2
		Метанефральные и нефробластические опухоли почек. Пробоподготовка ИГХ	ПК-5.3 ПК-5.4
		диагностики.	ПК-5.5

Содержание самостоятельной работы

3.4	Пробоподготовка иммуногистохимической диагностике опухолей почек	при Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей почек. Особенности трепан биопсий почек. Иммуногистохимическая диагностика опухолей почек. Мезенхимальные неоплазии. Метанефральные и нефробластические опухоли почек.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
		Пробоподготовка ИГХ диагностики.	

Раздел 4. «Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря»

Содержание лекционного курса

4.1	Пробоподготовка иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря	при Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
		Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря. Щипковые биопсии. особенности	

Содержание темы практического занятия

4.2	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря	Опухоли мочевого пузыря. Пробоподготовка ИГХ диагностика	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	--	--

Содержание тем семинарского занятия

4.3	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря	Эпителиальные опухоли мочевого пузыря. Пробоподготовка ИГХ диагностики. Не эпителиальные опухоли мочевого пузыря. Редкие формы рака. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	--	--

Содержание самостоятельной работы

4.4	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря. Особенности щипковых биопсий. Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря. Особенности ТУР биопсий.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	---	--

Раздел 5. «Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы»

Содержание лекционного курса

5.1	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы. Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы. ТУР биопсии, особенности	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	--	--

Содержание темы практического занятия

5.2	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы	Эпителиальные опухоли предстательной железы. Пробоподготовка ИГХ диагностики Мезенхимальные опухоли. Простатическая интраэпителиальная неоплазия. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	---	--

Содержание тем семинарского занятия

5.3	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы	Эпителиальные опухоли предстательной железы. Пробоподготовка ИГХ диагностики. Мезенхимальные опухоли. Простатическая интраэпителиальная неоплазия. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	--	--

Содержание самостоятельной работы

5.4	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы. Ручной и автоматические режимы исследований. Пробоподготовка при гистохимической диагностике опухолей предстательной железы.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
-----	--	--	--

Раздел 6. «Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей вульвы, влагалища, шейки и тела матки»

Содержание лекционного курса

6.1	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей вульвы, влагалища, шейки и тела матки	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
-----	--	--	----------------------------

вульвы, влагалища, шейки и
тела матки ПК-5.4
ПК-5.5

Содержание темы практического занятия

6.2 Пробоподготовка при Новообразования вульвы и влагалища. ПК-5.1
иммуногистохимической Эпителиальные и не эпителиальные опухоли шейки ПК-5.2
диагностике опухолей матки. Пробоподготовка ИГХ диагностики. ПК-5.3
вульвы, влагалища, шейки и Особенности пробоподготовки ИГХ исследований ПК-5.4
тела матки для ЭКО ПК-5.5

Содержание тем семинарского занятия

6.3 Пробоподготовка при Новообразования вульвы и влагалища. ПК-5.1
иммуногистохимической Эпителиальные и не эпителиальные опухоли шейки ПК-5.2
диагностике опухолей матки. Пробоподготовка ИГХ диагностики. ПК-5.3
вульвы, влагалища, шейки и Вторичные опухоли шейки матки. Эпителиальные ПК-5.4
тела матки и не эпителиальные опухоли тела матки. ПК-5.5
Пробоподготовка ИГХ диагностики.

Содержание самостоятельной работы

6.4 Пробоподготовка при Пробоподготовка при ИГХ диагностике ПК-5.1
иммуногистохимической опухолевых процессов женских половых органов ПК-5.2
диагностике опухолей Пробоподготовка ИГХ диагностики для лечения ПК-5.3
вульвы, влагалища, шейки и женского бесплодия Особенности пробоподготовки ПК-5.4
тела матки для ЭКО ПК-5.5

Раздел 7. «Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей яичников»

Содержание лекционного курса

7.1 Пробоподготовка при Иммуногистохимическая диагностика опухолей ПК-5.1
иммуногистохимической яичников одного гистологического типа, ПК-5.2
диагностике опухолей смешанные опухоли. Пробоподготовка для ПК-5.3
яичников иммуногистохимическая диагностика ПК-5.4
опухолей ПК-5.5

Содержание темы практического занятия

7.2 Пробоподготовка при Ручной метод пробоподготовки ИГХ исследований ПК-5.1
иммуногистохимической Автоматический метод пробоподготовки ИГХ ПК-5.2
диагностике опухолей исследований Другие опухоли яичников. ПК-5.3
яичников Пробоподготовка ИГХ диагностика ПК-5.4
ПК-5.5

Содержание тем семинарского занятия

7.3 Пробоподготовка при Новообразования яичника. Пробоподготовка ИГХ ПК-5.1
иммуногистохимической диагностики. ПК-5.2
диагностике опухолей ПК-5.3
яичников ПК-5.4
ПК-5.5

Содержание самостоятельной работы

7.4 Пробоподготовка при Пробоподготовка для иммуногистохимического ПК-5.1
иммуногистохимической исследования опухолей яичников Пробоподготовка ПК-5.2
диагностике опухолей для иммуногистохимического исследования ПК-5.3
яичников опухолей яичников Пробоподготовка для ПК-5.4
яичников гистохимического исследования опухолей ПК-5.5
яичников

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	История и методы иммуногистохимии	2
2	1	Общие принципы пробоподготовки при иммуногистохимической диагностике опухолей	4
3	1	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей почек	2
	2	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей почек. Трепан биопсии, особенности	4
4	1	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря	4
	2	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей мочевого пузыря. Щипковые биопсии, особенности	2
5	1	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы	3
	2	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей предстательной железы. ТУР биопсии, особенности	3
6	1	Пробоподготовка при иммуногистохимической диагностике опухолей вульвы, влагалища, шейки и тела матки	4
7	1	Имуногистохимическая диагностика опухолей яичников одного гистологического типа, смешанные опухоли.	4
	2	Пробоподготовка для иммуногистохимической диагностики опухолей яичников	6
Итого			38

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.1	История и методы иммуногистохимии.	4	Зачет
2	2.1	Общие принципы иммуногистохимической диагностики. Контроль качества исследований	6	Зачет
3	3.1	Эпителиальные опухоли почек. Пробоподготовка.	2	Зачет

	3.2	Наследственные опухолевые синдромы. Пробоподготовка	4	Зачет
	3.3	Мезенхимальные опухоли. Пробоподготовка	4	Зачет
4	4.1	Опухоли мочевого пузыря. Пробоподготовка ИГХ диагностика	4	Зачет
5	5.1	Эпителиальные опухоли предстательной железы. Пробоподготовка ИГХ диагностики	4	Зачет
	5.2	Мезенхимальные опухоли. Простатическая интраэпителиальная неоплазия. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	4	Зачет
6	6.1	Новообразования вульвы и влагалища. Эпителиальные и не эпителиальные опухоли шейки матки. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	6	Зачет
	6.2	Особенности пробоподготовки ИГХ исследований для ЭКО	4	Зачет
7	7.1	Ручной метод пробоподготовки ИГХ исследований	4	Зачет
	7.2	Автоматический метод пробоподготовки ИГХ исследований	2	Зачет
	7.3	Другие опухоли яичников. Пробоподготовка ИГХ диагностика.	4	Зачет
Итого				52

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1.1	История и методы иммуногистохимии.	2
2	2.1	Общие принципы иммуногистохимической диагностики и	2
3	3.1	Эпителиальные опухоли почек. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	2
	3.2	Метанефральные и нефробластические опухоли почек.	2
4	4.1	Эпителиальные опухоли мочевого пузыря. Пробоподготовка ИГХ	2
	4.2	Не эпителиальные опухоли мочевого пузыря. Редкие формы рака.	2
5	5.1	Эпителиальные опухоли предстательной железы. Пробоподготовка ИГХ	4
	5.2	Мезенхимальные опухоли. Простатическая интраэпителиальная неоплазия.	2
6	6.1	Новообразования вульвы и влагалища. Эпителиальные и не эпителиальные	4
	6.2	Вторичные опухоли шейки матки. Эпителиальные и не эпителиальные опухоли тела матки. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	2
7	7.1	Новообразования яичника. Пробоподготовка ИГХ диагностики.	6
Итого			30

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Сбор, подготовка материала для проведения гистохимического и иммуногистохимического исследований. Основные этапы.
3. Морфологическая характеристика особенностей тканей при подготовке препаратов.
4. Аппаратные методы пробоподготовки.
5. Ручные методы пробоподготовки.
6. Особенности пробоподготовки трепан биопсий.
7. Особенности пробоподготовки для ЭКО
8. Маркеры для иммуногистохимических исследований, особенности работы.
9. Пробоподготовка, реактивы для исследований.
10. Пробоподготовка скрининга рака шейки матки.
11. Иммуноцитохимические пробоподготовки исследования при патологии шейки матки.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. уметь работать на аппаратах, применяемых в гистологической практике;
3. уметь выполнить гистохимическое окрашивание при различных патологических процессах;
4. проанализировать результаты исследования;
5. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала.
6. уметь выполнить иммуногистохимическую панель при различных патологических процессах

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

1. Больному М. поставлен гистологический диагноз: Инвазивная карцинома молочной железы. Выберите ИГХ панель для назначения правильного метода лечения. Ответ: Estrogen Receptor; Progesteron Receptor ; HER 2; Ki67.
2. У пациента К. биопсия предстательной железы, ПИН высокой степени подозрительный в отношении малигнизации. Выберите панель для уточнения данной патологии. Ответ: Prostate Specific Antigen; Cytokeratin HMW; p63.

3. Пациентке 3. перед процедурой ЭКО назначено Иммуногистохимическое исследование для исключения аутоиммунного эндометрита. Укажите необходимые маркеры. Ответ: CD56; CD138.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения практических навыков и решения практических задач.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шатов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Воронова Ольга Владимировна		ассистент

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных

носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

У. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Далленбах-Хеллвег Г., Трунк М.Й., Кнебель Дебериц М. Традиционные и новые молекулярные методы для ранней детекции рака шейки матки//Архив патологии 2004 - №5 - с. 35-39. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований / В.С. Ронин, Г. М. Старобинец. – Москва : Альянс, 2019. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Петров С.В. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека / Петров С.В., Райхлин Н.Т. // Казань. – 2000. – 456 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. [Лаборатория](#) [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен

2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
10.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
11.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
12.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
13.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
15.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

16.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ