

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 12

«21» 12 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«23» 12 2021 г.  
№ 655

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы профпатологии»

по основной специальности: профпатология  
по смежным специальностям: терапия, психиатрия,  
психиатрия-наркология, неврология, офтальмология

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону

2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 9 от 26 августа 2021г.

Заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:




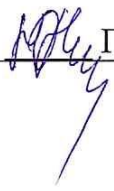
1. Стрижаков Л.А., доктор медицинских наук, руководитель Центра профпатологии Минздрава России, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный Медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. Бабанов С.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии имени заслуженного деятеля науки РФ, профессора Косарева Владислава Васильевича федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист по профпатологии Самарской области

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профпатологии»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2021 г.  Горблянский Ю.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» разработана рабочей группой сотрудников кафедры профпатологии ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Заведующий. кафедрой профпатологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н., доцент	Ассистент кафедры профпатологии ФПК и ППС; зав. поликлиническим отделением МБУЗ «Горбольница №7» (Ростов н/Д)	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России
3.	Пиктушанская Татьяна Евгеньевна	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры профпатологии ФПК и ППС; главный врач ГБУ РО «Лечебно-реабилитационный центр №2» РО (Шахты), главный профпатолог Минздрава РО	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России
4.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н., доцент	Ассистент кафедры профпатологии ФПК и ППС; зав. профпатологическим отделением МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 №1240)
- Приказ Минтруда РФ от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.06.2017 №1045)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34466)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470)

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

## **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – профпатология

Смежные специальности – терапия, психиатрия, психиатрия- наркология, неврология, офтальмология

## **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в части актуальных вопросов профпатологии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии; проведение медицинских осмотров, освидетельствований и медицинских экспертиз.

Уровень квалификации: 8



## Связь Программы с квалификационной характеристикой

<p><b>Квалификационная характеристика: Профпатология.</b> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</p>
<p>Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии работникам вредных (опасных) профессий и производств. Выявление и проведение мониторинга факторов риска развития профессиональных заболеваний. Осуществление диагностики профессиональных заболеваний), связанных с вредными (опасными) условиями труда, установление связи заболевания с профессией Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными документами Проведение экспертизы профессиональной пригодности работников. Оценка влияния профессиональных факторов риска на здоровье работников и формирование производственно обусловленных заболеваний Оценка влияния психосоциальных производственных факторов на работников различных профессий Выявление производственных факторов риска возникновения выгорания, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и нарушений репродуктивного здоровья работников Определение и оценка риска нарушений здоровья работников, занятых на сменной (в том числе ночной) работе Разработка программ сохранения профессионального здоровья на рабочем месте, трудового долголетия пожилых работников Установление причинно-следственной связи коронавирусной инфекции с профессией Осуществление диагностики постковидного синдрома у медицинских работников Реализация комплексного подхода к оценке условий труда и психосоциальных производственных факторов</p>
<p><b>Квалификационная характеристика: Терапия.</b> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</p>
<p>Оказание медицинской помощи по профилю «терапия». Осуществление диагностики хронических неинфекционных заболеваний (НИЗ) и мониторинга факторов риска развития НИЗ. Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. в соответствии с действующими нормативными документами Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам профилактики НИЗ.</p>
<p><b>Квалификационная характеристика: Психиатрия.</b> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</p>
<p>Оказание психиатрической помощи населению</p>

<p>Осуществление диагностики психических расстройств с использованием инструментальных и специальных параклинических методов.</p> <p>Проведение психиатрического освидетельствования.</p> <p>Осуществление санитарно-просветительной работы среди населения по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников в соответствии с действующими нормативными документами.</p>
<p><b>Квалификационная характеристика: Наркология-психиатрия.</b> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</p>
<p>Оказание наркологической помощи населению</p> <p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>Проведение наркологического освидетельствования</p> <p>Осуществление санитарно-просветительной работы среди населения по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.</p>

### Связь Программы с профессиональным стандартом

<p><b>Профессиональный стандарт 1: Неврология.</b> Приказ Минтруда России от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 №1240)</p>		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза
	A/06.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<p><b>Профессиональный стандарт 2: Офтальмология.</b> Приказ Минтруда РФ от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.06.2017 №1045)</p>		
<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или)</p>	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Квалификационная характеристика, код профстандарта
ПК-1	<p><b>Готовность</b> к диагностике профессиональных и хронических неинфекционных заболеваний, психических расстройств и клинических признаков опьянения (алкоголем, наркотическими и психотропными средствами); к проведению экспертизы связи заболевания с профессией; к определению показаний для медико-социальной экспертизы (МСЭ)</p> <p><b>должен знать:</b> клинические рекомендации, стандарты по оказанию медицинской помощи; порядок оказания медицинской помощи по профилю профпатология, терапия, психиатрия, наркология; методики диагностики начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника; порядок проведения мониторинга факторов риска развития профессиональных и хронических неинфекционных заболеваний; принципы и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией, МСЭ; формы и методы санитарно-просветительной работы</p> <p><b>должен уметь:</b> осуществлять диагностику начальных форм профессиональных заболеваний, диагностику ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника; диагностику хронических неинфекционных заболеваний; проводить мониторинг факторов риска развития профессиональных и хронических неинфекционных заболеваний; осуществлять диагностику психических расстройств, диагностику клинических признаков опьянения психоактивными веществами, алкоголем, наркотическими и психотропными средствами;</p>	КХ

	<p>интерпретировать медицинскую документацию, необходимую для установления связи заболевания с профессией, определять показания для МСЭ; проводить санитарно-просветительную работу</p>	
	<p><b>ДОЛЖЕН Владеть:</b> навыками диагностики начальных форм профессиональных заболеваний, навыками диагностики ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника; навыками диагностики хронических неинфекционных заболеваний; навыками проведения мониторинга факторов риска развития профессиональных и хронических неинфекционных заболеваний; навыками диагностики психических расстройств, диагностики клинических признаков опьянения психоактивными веществами, алкоголем, наркотическими и психотропными средствами; навыками интерпретации медицинской документации, необходимой для установления связи заболевания с профессией для определения показаний на МСЭ; навыками проведения санитарно-просветительной работы</p>	
ПК-2	<p><b>Готовность</b> к проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников и экспертизы профпригодности работников; к проведению обязательного медицинского освидетельствования водителей автотранспортных средств и лиц, связанных с ношением и применением оружия; к проведению психиатрического и наркологического освидетельствования</p> <p><b>ДОЛЖЕН знать:</b> нормативные правовые документы по организации и проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных (опасных) производств, работников, выполняющих отдельные виды работ; порядок проведения обязательных медосмотров работников; функции врача-профпатолога, врача-терапевта, врача-психиатра, врача психиатра-нарколога при проведении обязательных медосмотров работников; принципы обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств; принципы обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности; принципы освидетельствования лица, управляющего транспортным средством, на состояние опьянения; принципы медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; основы трудового законодательства; принципы экспертизы профпригодности работников</p> <p><b>ДОЛЖЕН уметь:</b> проводить обязательные</p>	КХ

	<p>предварительные и периодические медосмотры работников вредных (опасных) производств, работников, выполняющих отдельные виды работ, с учетом действующих нормативных документов; проводить обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств; обязательное психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности; освидетельствование лица, управляющего транспортным средством, на состояние опьянения; проводить медицинское освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; выявлять медицинские противопоказания для допуска к профессии; решать вопросы экспертизы профпригодности работников на основании результатов обязательных медосмотров</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыками проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) производств, работников, выполняющих отдельные виды работ, с учетом действующих нормативных документов; навыками проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств; навыками обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности; навыками освидетельствования лица, управляющего транспортным средством, на состояние опьянения; навыками медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; навыками выявления медицинских противопоказаний для допуска к профессии; навыками экспертизы профпригодности работников на основании результатов обязательных медосмотров</p>	
ПК-3	<p><b>Готовность</b> к анализу и оценке новых факторов риска развития производственно обусловленных заболеваний (ПОЗ), к диагностике и профилактике современных ПОЗ  <b>должен знать:</b> организационно-методические основы выявления традиционных и новых (в том числе, психосоциальных) вредных производственных факторов и их влияния на здоровье работников (формирование профессиональных и производственно обусловленных заболеваний); концепцию комплексной оценки производственных факторов риска и управления рисками;</p>	КХ

	риски заражения новой коронавирусной инфекций у медицинских и немедицинских работников; международные принципы медицины труда	
	<b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b> выявлять традиционные производственные факторы, вызывающие развитие профессиональных заболеваний (в том числе, онкопатологии); выявлять факторы психосоциального риска развития профессионального выгорания, нарушений репродуктивного здоровья, сердечно-сосудистых заболеваний; разрабатывать программы сохранения профессионального здоровья и трудового долголетия работников; выявлять риски заражения новой коронавирусной инфекцией у медицинских и немедицинских работников, диагностировать нарушения здоровья пациентов в постковидном периоде; уметь комплексно оценивать условия труда и современные производственные психосоциальные факторы риска на рабочем месте	
	<b>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки традиционных и новых факторов риска развития профессиональной и производственно обусловленной патологии: сердечно-сосудистых заболеваний, нарушений репродуктивного здоровья, профессионального выгорания, профессиональной онкопатологии; навыками оценки нарушений здоровья у работающих на сменных (в том числе, ночных) видах работ; навыками оценки и сохранения профессионального здоровья и трудового долголетия работников; навыками оценки рисков заражения новой коронавирусной инфекцией у медицинских и немедицинских работников; навыками диагностики нарушений здоровья пациентов в постковидном периоде; навыками комплексного подхода к оценке условий труда и психосоциальных производственных факторов риска на рабочем месте	
ПК-4	<b>Готовность</b> к диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы; к проведению обязательных предварительных и периодических медосмотров и экспертизы профпригодности работников; к определению показаний для медико-социальной экспертизы (МСЭ) в связи с заболеваниями нервной системы	A/01.8 A/06.8
	<b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b> клинические рекомендации, стандарты по оказанию медицинской помощи по профилю неврология; порядок проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров и экспертизы профпригодности работников; функции врача-невролога при проведении обязательных медосмотров работников; медицинские противопоказания для допуска работников к вредным (опасным) работам и отдельным видам работ в	

	<p>связи с заболеваниями нервной системы; медицинские показания для направления на МСЭ пациентов со стойкими нарушениями функций организма</p>	
	<p><b>должен уметь:</b> выявлять клинические симптомы и синдромы при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; устанавливать синдромологический и топический диагноз; проводить обязательные предварительные и периодические медосмотры и экспертизу профпригодности работников; определять медицинские противопоказания для допуска работников к вредным (опасным) работам и отдельным видам работ в связи с заболеваниями нервной системы; устанавливать медицинские показания для направления на МСЭ пациентов со стойкими нарушениями функций организма в связи с заболеваниями нервной системы</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыками диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания неврологической помощи; навыками проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров и экспертизы профпригодности работников; навыками определения медицинских противопоказаний для допуска работников к вредным (опасным) работам и отдельным видам работ в связи с заболеваниями нервной системы; навыками установления медицинских показаний для направления на МСЭ пациентов со стойкими нарушениями функций организма при заболеваниях нервной системы</p>	
<p>ПК-5</p>	<p><b>Готовность</b> к диагностике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; к проведению обязательных предварительных и периодических медосмотров и экспертизы профпригодности работников; к определению показаний для медико-социальной экспертизы (МСЭ) в связи с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>должен знать:</b> клинические рекомендации, стандарты по оказанию медицинской помощи по профилю офтальмология; порядок проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров и экспертизы профпригодности работников; функции врача-офтальмолога при проведении обязательных медосмотров работников; медицинские противопоказания для допуска работников к вредным (опасным) работам и отдельным видам работ в связи с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; медицинские показания для направления пациентов со стойким нарушением функции зрения на МСЭ медико-социальную экспертизу</p> <p><b>должен уметь:</b> диагностировать заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты; проводить обязательные предварительные и периодические медосмотры и экспертизу профпригодности работников; определять</p>	<p><i>A/01.8</i> <i>A/04.8</i></p>

	<p>медицинские противопоказания для допуска работников к вредным (опасным) работам и отдельным видам работ в связи с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; устанавливать медицинские показания для направления на МСЭ пациентов со стойкими нарушениями функций при заболеваниях органа зрения</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыками диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания офтальмологической помощи; навыками проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров и экспертизы профпригодности работников; навыками определения медицинских противопоказаний для допуска работников к вредным (опасным) работам и отдельным видам работ в связи с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; навыками установления медицинских показаний для направления на МСЭ пациентов со стойким нарушением функции зрения</p>	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	4 недели/24 дня



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»  
в объёме 144 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Специальные дисциплины</b>																
1	Общие вопросы профпатологии	36	36	12	14	10									ПК-1	ПА
2	Организационно-правовые принципы медицинских осмотров и освидетельствований работников	30	24	8	14	2		6		2	4				ПК-2 ПК-4 ПК-5	ПА
3	Особенности медицинских экспертиз в профпатологии	24	24	6	12	6									ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПА
4	Современные проблемы медицины труда	36	36	6	14	16									ПК-3	ПА
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	126	120	32	54	34		6		2	4					
<b>Смежные дисциплины</b>																
5	Мобилизационная подготовка и гражданская	12	12	8		4										

	<b>оборона в сфере здравоохранения воохранения</b>															
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>														<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>38</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>					

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель/1 месяца: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### Модуль 1 Общие вопросы профпатологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов.
<b>1.1.</b>	<b>Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно обусловленных заболеваний</b>
<b>1.1.1</b>	Гигиеническая характеристика и классы условий труда
1.1.1.1	Классификация условий труда согласно ФЗ-426 от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
1.1.1.2	Специальная оценка условий труда работников, контактирующих с вредными и опасными производственными факторами
1.1.1.3	Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов
1.1.1.4	Идентификация потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов
1.1.1.5	Современные принципы отнесения условий труда к классу (подклассу) условий труда
<b>1.1.2</b>	<b>Биологическое действие условий труда на формирование профессиональных заболеваний и производственно обусловленных заболеваний (ПОЗ)</b>
1.1.2.1	Патогенез развития вибрационной болезни и нейросенсорной тугоухости
1.1.2.2	Патогенез развития профессиональных интоксикаций
1.1.2.3	Патогенез развития профессиональных заболеваний от физического перенапряжения
1.1.2.4	Биологические производственные факторы и развитие профессиональных заболеваний. Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции
1.1.2.5	Общие принципы установления профессионального генеза заболеваний от воздействия физических, химических факторов и факторов трудового процесса
1.1.2.6	Понятие производственно обусловленных заболеваний (ПОЗ).
1.1.2.7	Роль условий труда в формировании сердечно-сосудистых заболеваний
1.1.2.8	Роль условий труда в нарушении репродуктивного здоровья работников
<b>1.2</b>	<b>Общие принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний</b>
1.2.1	Оценка риска и современная комплексная профилактика профессиональных заболеваний
1.2.2.	Роль оценки и управления профессиональным риском в профилактике профессиональных заболеваний
1.2.3	Комплексный подход к профилактике профессиональных заболеваний, нормативно-правовые аспекты
1.2.4.	Этапный принцип лечения профессиональных заболеваний
1.2.5	Этиологические, патогенетические и симптоматические методы лечения профессиональных заболеваний
1.2.6	Диспансеризация и диспансерное наблюдение определенных групп взрослого населения
<b>1.3</b>	<b>Перечень профессиональных заболеваний</b>
1.3.1	Значение национального Перечня в диагностике профессиональных заболеваний

1.3.2	Сопоставление национального и международного перечней профессиональных заболеваний
<b>1.4</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии и медицинского обслуживания работников в современных условиях</b>
<b>1.4.1</b>	<b>Законодательные</b> документы по профпатологии и медицинскому обслуживанию работников
1.4.1.1	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
1.4.1.2	Федеральный закон РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.4.1.3	Федеральный закон РФ от 28.12.2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
1.4.1.4	Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
1.4.1.5	Федеральный закон РФ от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
<b>1.4.2</b>	<b>Основные нормативные</b> документы по профпатологии, медицинскому обслуживанию работников и диспансеризации населения
1.4.2.1	Приказ Минздрава России от 13.11.2012. №911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
1.4.2.2	Приказ Минздрава России №29н от 28.01.2021г.. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
1.4.2.3	Приказ Минтруда и Приказ Минздрава России от 31 декабря 2020г. №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
1.4.2.4	Приказ Минтруда России №33н от 24.01.2014г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»
1.4.2.5	Приказ Минздрава России №282 от 05.05.2016г. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ»
1.4.2.6	Приказ МЗ СР РФ № 417н от 27.04.2012г. «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний»
1.4.2.7	Приказ МЗ РФ №176 от 28.05.2001г. «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний»
1.4.2.8	Приказ МЗ РФ № 869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
1.4.2.9	Приказ МЗ РФ № 173н от 29.03.2019г. «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
1.4.2.10	Приказ МЗ РФ №404н от 27.04.2021г.. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
1.4.2.11	Приказ Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания»
<b>1.5</b>	<b>Оптимизация профпатологической службы в современных условиях</b>
1.5.1	Введение и реализация специальной оценки условий труда

1.5.2	Принципы доказательной медицины в экспертизе связи заболевания с профессией и экспертизе профпригодности работников
1.5.3	Оценка и управление профессиональными рисками.

## Модуль 2

### Организационно-правовые принципы медицинских осмотров и освидетельствований работников

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Принципы обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных и/или опасных профессий и производств</b>
2.1.1.	Вопросы охраны здоровья работающего населения России
2.1.2	Виды медицинских осмотров работников. Основные цели, задачи и принципы медосмотров работников вредных и опасных производств и отдельных видов работ
2.1.2.1.	Своевременное выявление начальных форм профессиональных заболеваний у работников вредных производств
2.1.2.2	Своевременное выявление ранних признаков воздействия вредных (опасных) производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников
2.1.2.3	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
2.1.2.4.	Формирование групп риска развития профессиональных заболеваний
<b>2.2</b>	<b>Особенности медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями</b>
2.2.1	Общая гигиеническая характеристика промышленных аэрозолей
2.2.2	Медосмотры работников, контактирующих с промышленными аэрозолями преимущественно фиброгенного действия
2.2.3	Медосмотры работников, контактирующих с аэрозолями-аллергенами
2.2.4	Медосмотры работников, контактирующих с аэрозолями-канцерогенами
2.2.5	Группы риска по развитию профессиональных заболеваний от воздействия промышленных аэрозолей
<b>2.3</b>	<b>Особенности медосмотров работников, контактирующих с химическими факторами</b>
2.3.1	Общая гигиеническая характеристика производственных химических факторов. Металлы и риск нарушений здоровья
2.3.2	Медосмотры работников, контактирующих с химическими аллергенами
2.3.3	Медосмотры работников, контактирующих с химическими канцерогенами
2.3.4	Медосмотры работников, контактирующих с репротоксикантами
2.3.5	Группы риска по развитию профессиональных заболеваний от воздействия химических факторов
<b>2.4</b>	<b>Особенности медосмотров работников, контактирующих с биологическими факторами</b>
2.4.1	Общая гигиеническая характеристика биологических факторов, биологические аллергены, фиброгены и канцерогены
2.4.2	Медосмотры работников микробиологического синтеза
2.4.3	Медосмотры работников, контактирующих с инфицированным материалом

2.4.4	Медосмотры работников, контактирующих с пылью животного и растительного происхождения
2.4.5	Группы риска по развитию профессиональных заболеваний от воздействия биологических факторов
<b>2.5</b>	<b>Особенности медосмотров работников, контактирующих с физическими факторами</b>
2.5.1	Общая гигиеническая характеристика физических факторов
2.5.2	Медосмотры работников, контактирующих с вибрацией
2.5.3	Медосмотры работников, контактирующих с шумом, ультра- и инфразвуком
2.5.4	Медосмотры работников, контактирующих с ионизирующим и неионизирующим излучениями
2.5.5	Медосмотры лиц, работающих в неблагоприятном микроклимате
2.5.6	Группы риска по развитию профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов
<b>2.6</b>	<b>Особенности медосмотров работников, контактирующих с факторами трудового процесса</b>
2.6.1	Общая гигиеническая характеристика факторов трудового процесса, эргономика рабочих мест
2.6.2	Медосмотры лиц, работающих с физическими перегрузками
2.6.3	Медосмотры лиц, работающих с сенсорными нагрузками
2.6.4	Группы риска по развитию профессиональных заболеваний от воздействия факторов трудового процесса
<b>2.7</b>	<b>Особенности медосмотров работников, выполняющих отдельные виды работ</b>
2.7.1	Медицинские осмотры лиц, выполняющих работы на высоте
2.7.2	Медицинские осмотры лиц, выполняющих работы на водопроводных сооружениях
2.7.3	Медицинские осмотры лиц, выполняющих водолазные работы
2.7.4	Медицинские осмотры лиц, выполняющих подземные работы
2.7.5	Медицинские осмотры лиц, выполняющих работы в контакте с пищевыми продуктами
2.7.6	Медицинские осмотры лиц, выполняющих работы в медицинских организациях
2.7.7	Особенности медицинских осмотров водителей автотранспортных средств
<b>2.8</b>	<b>Организационно-правовые принципы медицинских освидетельствований работников</b>
2.8.1	Виды медицинских освидетельствований.
2.8.2	Контингенты лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию
2.8.3	Психиатрическое освидетельствование
2.8.3.1	Нормативно-правовая база психиатрического освидетельствования
2.8.3.1.1	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 65
2.8.3.1.2	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 30.12.2015), ст.213
2.8.3.1.3	Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе

	деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2008, 20 мая 2008, 25 марта 2013)
2.8.3.2	Порядок проведения психиатрического освидетельствования
2.8.3.3	Правила прохождения психиатрического освидетельствования при предварительном медосмотре работников
2.8.3.4	Психиатрические противопоказания при выполнении работ повышенной опасности
<b>2.8.3.5</b>	<b>Оформление документации по результатам медосмотров и освидетельствований работников, выполняющих отдельные виды работ</b>
2.8.3.5.1	Заключение по результатам предварительного медицинского осмотра
2.8.3.5.2	Заключительный акт по результатам периодического медицинского осмотра
2.8.3.5.3	Заключение по результатам медицинского освидетельствования

### Модуль 3

#### Особенности медицинских экспертиз в профпатологии

Код	Наименования тем, подтем, элементов, подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Принципы экспертизы связи заболевания с профессией</b>
3.1.1	Цели и задачи экспертизы связи заболевания с профессией
3.1.2	Значение профмаршрута в диагностике профессиональных заболеваний
3.1.3	Принципы доказательной медицины в экспертизе связи заболеваний с профессией
3.1.4	Алгоритм экспертизы связи заболевания с профессией с учетом различных вредных факторов
3.1.5	Особенности экспертизы связи новой коронавирусной инфекции и ее последствий с профессией у медицинских работников
3.1.6	Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания
<b>3.2</b>	<b>Роль центров профпатологии в экспертизе связи заболевания с профессией</b>
3.2.1	Деятельность региональных центров и установление причинно-следственной связи заболевания с профессией
3.2.2	Центр профпатологии Минздрава РФ и рассмотрение особо сложных случаев профессиональных заболеваний
<b>3.3</b>	<b>Нормативно-правовая база экспертизы связи заболевания с профессией</b>
3.3.1	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 63
3.3.2	Постановление Правительства РФ от 15.12.200 № 967 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»
3.3.3	Приказ Минздрава РФ от 28.05.2001 № 176 (ред. от 15.08.2011) «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации»
3.3.4	Приказ Роспотребнадзора от 31.03.2008 №103 «Об утверждении инструкции по составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника»

	при подозрении у него профессионального заболевания»
3.3.5	Приказ Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания»
3.3.6	Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»
3.3.7	Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2020г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»
3.3.8	Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2020 г. №487«О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2020г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»
3.3.9	Письмо Минтруда России №15-3/10/П-4559, Минздрава России № 28-0/И/2-5772 от 19.05.2020 «Об организации расследования страховых случаев причинения вреда здоровью медицинских работников, непосредственно работающих с пациентами, у которых подтверждено наличие новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и пациентами с подозрением на эту инфекцию»
3.3.10	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 20.01.2015 № 24н, от 07.09.2015 № 602н, от 14.11.2016 № 642н)
3.3.11	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2020 г. № 695 «Об утверждении Временного положения о расследовании страховых случаев причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»

<b>3.4</b>	<b>Экспертиза профпригодности работников</b>
3.4.1	Общие принципы экспертизы профпригодности работников
3.4.2	Цели и задачи экспертизы профпригодности работников вредных профессий и отдельных видов работ
3.4.3	Порядок проведения экспертизы профпригодности работников
3.4.4	Нормативно-правовая база экспертизы профпригодности работников
3.4.4.1	Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011г.(ред. от 08.06.2020 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья.63
3.4.4.2	Приказ Минздрава России № 282 от 05.05.2016г. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ»

<b>3.5</b>	<b>Медико-социальная экспертиза (МСЭ) в профпатологии</b>
3.5.1	Особенности МСЭ в профпатологии
3.5.2	Комплексная оценка нарушений жизнедеятельности
3.5.3	Определение степени стойких нарушений функций организма
3.5.4	Нормативно-правовая база МСЭ в профпатологии
3.5.4.1	Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации», статья 60



3.5.4.2	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020г. №687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
3.5.4.3	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2019г.№585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
<b>3.6</b>	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности работников</b>
3.6.1	Принципы определения временной нетрудоспособности
3.6.2	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях
3.6.3	Нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности
3.6.3.1	Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации», статья 59

## Модуль 4

### Современные проблемы медицины труда

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>4.1</b>	<b>Медицина труда как интегрированная область профилактической и лечебной медицины</b>
4.1.1.	Содержание, цели и задачи медицины труда
4.1.1.1	Здоровье работающего человека – основной объект медицины труда
4.1.1.2	Организационно-методические основы выявления влияния профессиональных факторов на здоровье работников
4.1.1.3	Концепция оценки профессиональных факторов риска на здоровье работающих
4.1.1.4	Критерии оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
4.1.2	Актуальные проблемы медицины труда на современном этапе
4.1.2.1	Новые факторы психосоциального риска на рабочем месте
4.1.2.2	Профилактика нарушений психического здоровья на рабочем месте
4.1.2.3	Профессиональный стресс и выгорание у работников различных профессий
4.1.2.4	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья работников
4.1.2.5	Профессиональная кардиология.
4.1.2.5.1	Производственные факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ)
4.1.2.5.2	Психосоциальные риски ССЗ
4.1.2.5.3	Внезапная смерть на рабочем месте и ее профилактика
4.1.2.6	Сменная работа и риск нарушения здоровья
4.1.2.7	Онконастороженность и ранняя диагностика профессиональной онкопатологии
4.1.2.8	Работа и старение. Концепция здорового старения
4.1.2.8.1	Оценка и сохранение трудового долголетия пожилых работников
4.1.9	Профессиональное здоровье работников и его значение в медицине труда
4.1.9.1	Программы сохранения профессионального здоровья на рабочем месте
4.1.9.2	Работоспособность как составляющая профессионального здоровья

<b>4.2</b>	<b>Задачи медицины труда в условиях распространения новой коронавирусной инфекции</b>
4.2.1	Риски заражения COVID-19 у медицинских и немедицинских работников
4.2.1.1	Современные подходы к установлению причинно-следственной связи COVID-19 с профессией
4.2.1.2.	Проблемы в здравоохранении в условиях распространения COVID-19 и пути их решения
4.2.1.3	Нарушения психического здоровья у медработников, оказывающих медицинскую помощь пациентам с COVID-19
4.2.1.4	Постковидный синдром: лечение, профилактика, реабилитация
<b>4.3</b>	<b>Перспективы медицины труда в современных условиях</b>
4.3.1.	Комплексный подход к оценке условий труда и производственных психосоциальных факторов
4.3.2.	Внедрение международных принципов (МКФ и медицины труда) в отечественную практику медицины труда

## **Модуль 5**

### **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>5.1</b>	<b>Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>
5.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
5.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
<b>5.2</b>	<b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>
5.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
<b>5.3</b>	<b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>
5.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
5.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
<b>5.4</b>	<b>Государственный материальный резерв</b>
5.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
<b>5.5</b>	<b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>
5.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
<b>5.6</b>	<b>Хирургическая патология в военное время</b>
5.6.1	Комбинированные поражения
<b>5.7</b>	<b>Терапевтическая патология в военное время</b>
5.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

#### **2.4. Оценка качества освоения программы.**

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. *Зачёт* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля (АС ДПО).

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля (АС ДПО) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ,	удовлетворительное умение давать аргументированные	удовлетворительная логичность и

	отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание	Удовлетворительная	Удовлетворительные навыки	достаточный уровень профессионального

	проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	решения ситуации	мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия**

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

<b>№№</b>	<b>Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1	ГБУ РО «Областная клиническая больница №2», отделение гастроэнтерологии г. Ростов-на-Дону, ул. 1-й Конной Армии 33	Этаж 4, аудитории №1 и №2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Рост ГМУ
2.	Мультимедийный проектор, ксерокс, негатоскоп, тонометр, стетофонендоскоп, учебная мебель (столы, стулья, шкафы), интерактивная доска, расходные материалы

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

<b>№№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..</b>
	Основная литература
1.	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
2.	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19: учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.]; под ред. Ю. Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2021 – 147 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ
	Дополнительная литература
1	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2014. – 117 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ;
2	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 187с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ.
3	Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
4	Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 99 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ

5	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учеб. пособие/ сост.: Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2014. – 123 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
6	Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
7	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учеб. пособие/ Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская Т.Е. [и др.]: под.ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016 г. – 95 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
8	Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 107 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
9	Факторы риска и профилактика профессионального стресса: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]: под.ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019 г. – 114 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
10	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под.ред. Ю.Ю. Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2018. – 238с.
11	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под. ред. Ю.Ю. Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 108 с.
12	Профессиональные интерстициальные заболевания легких. Диагностика и лечение: учебное пособие /Ю.Ю. Горблянский, Ходарева К.В., Федякина В.В. [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов- на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 120 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное

обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### **3.3. Кадровые условия.**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по профпатологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.



### Профессорско-преподавательский состав программы

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы основное</b>
<b>1</b>	<b>Горблянский Юрий Юрьевич</b>	<b>д.м.н., профессор</b>	<b>Зав. кафедрой профпатологии</b>	<b>ФГБОУ ВО РостГМУ</b>
<b>2</b>	<b>Конторович Елена Павловна</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>Ассистент кафедры профпатологии</b>	<b>ГБУЗ «Горполиклиника №7»</b>
<b>3</b>	<b>Пиктушанская Татьяна Евгеньевна</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>Ассистент кафедры профпатологии</b>	<b>ГБУ «Лечебно-реабилитационный центр №2» РО</b>
<b>4</b>	<b>Понамарева Оксана Петровна</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>Ассистент кафедры профпатологии</b>	<b>МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профпатологии» со сроком освоения 144 академических часа по специальности профпатология, терапия, психиатрия, психиатрия-наркология, неврология, офтальмология

1	Кафедра	профпатологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна..
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80..
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.Общие вопросы профпатологии
15	Тема	1.1; 1.2; 1.4; 1.5
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10

18	Тип вопроса	<i>6- single, 4- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			К производственным факторам, вызывающим развитие профессиональных заболеваний, относятся все кроме		
			химические		
			физические		
			биологические		
			Промышленные аэрозоли преимущественно фиброгенного действия и пыли		
			факторы трудового процесса		
	*		психосоциальные		
1	1	1			
2			Второй (допустимый) класс условий труда – это		
			исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего		
	*		воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
			Имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие		

			неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
1	1	1			
3			Третий (вредный) класс условий труда - это		
			исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего		
			воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
	*		имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
1	1	1			
4			Хроническое профессиональное заболевание- это		

			заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов)		
	*		заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности		
1	1	1			
5			Острое профессиональное заболевание- это		
			заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов)		
	*		заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности		
1	1	1			
6			Организация расследования обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания возлагается на:		
			медицинскую организацию		
			бюро МСЭ		
	*		работодателя		
1	1	1			

7			Профилактика профессиональных заболеваний включает мероприятия		
	*		инженерно-технические		
	*		санитарно-гигиенические		
	*		лечебно- профилактические		
			психологические		
1	1	1			
8			Обязательное социальное страхование от профессиональных заболеваний предусматривает		
	*		обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска		
	*		возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору		
	*		обеспечение предупредительных мер по сокращению профессиональных заболеваний		
1	1	1			
9			Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий, включающих		
	*		идентификацию вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса		
	*		оценку уровня воздействия указанных факторов на работника с учетом отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов		
	*		применение индивидуальной и коллективной защиты работников		

1	1	1			
10			Основными задачами Центра профессиональной патологии являются		
	*		установление связи заболевания с профессией		
	*		оздоровление больных, инвалидов вследствие профессиональных заболеваний		
	*		проведение периодических медицинских осмотров работников		
	*		разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

#### Задача 1

Полевод 36 лет доставлен в центральную районную больницу с жалобами на резкую слабость, головокружение, головную боль, тошноту рвоту, боли в животе. При опросе установлено, что в течение 4 часов до появления описанных симптомов занимался прополкой поля, накануне обработанного метилмеркаптофосом. Объективное исследование выявило миоз, общий гипергидроз, бронхорею, брадикардию, фибрилляцию отдельных мышц туловища и конечностей. АД 140/80 мм рт ст. ЭКГ без отклонений от нормы. Активность холинэстеразы в сыворотке крови снижена - 4700 Ед/л (норма 6400-15500 Ед/л)

#### ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

- a. Острое отравление фосфорорганическими пестицидами
- b. Острое отравление ядохимикатами
- c. Острое профессиональное отравление метилмеркаптофосом\*

2. Обоснуйте предварительный диагноз
- a. контакт с фосфорорганическим соединением (ФОС) на рабочем месте в течение 4 часов\*
  - b. клинические проявления мускариноподобного действия ФОС\*
  - c. клинические проявления никотиноподобного действия ФОС\*
  - d. снижение активности холинэстеразы в сыворотке крови\*
3. Какова дальнейшая врачебная тактика?
- a. госпитализация в стационар
  - b. госпитализация в токсикологическое отделение\*
  - c. госпитализация в терапевтическое отделение
  - d. проведение антидотной терапии\*
4. Какова врачебная тактика после проведенного лечения?
- a. направление в центр профпатологии для решения вопроса о профгаузе острого отравления\*
  - b. наблюдение терапевта по месту жительства
  - c. наблюдение невролога по месту жительства
5. Предположительный прогноз:
- a. Благоприятный \*
  - b. Неблагоприятный
  - c. Сомнительный

#### Задача №2

У летчика гражданской авиации, 43 лет, со стажем работы 19 лет (в условиях воздействия производственного шума, превышающего 80 Дба), в центре профпатологии диагностирована двусторонняя нейросенсорная тугоухость 2 степени; подтвержден профессиональный генез заболевания. В качестве сопутствующего заболевания диагностирована гипертоническая болезнь II стадии 2 степени риск 3 (АД 160/90-170/100 мм рт ст.; глазное дно - ангиопатия сосудов сетчатки; на ЭКГ – признаки гипертрофии левого желудочка).

В связи с наличием профессионального заболевания летчик рационально трудоустроен: переведен на административную работу в аэропорту вне контакта с производственным шумом. Освидетельствован в профбюро МСЭ, признан инвалидом III группы от профессионального заболевания, определены 40% утраты профессиональной трудоспособности. Наблюдается у профпатолога, оториноларинголога, терапевта, кардиолога. Принимает гипотензивные препараты, АД в пределах 140/70 130/70 мм рт ст.



## ВОПРОСЫ:

1. Оцените генез артериальной гипертензии у летчика
  - a. общее заболевание
  - b. профессиональное заболевание
  - c. производственно обусловленное заболевание\*
2. Обоснуйте диагноз артериальной гипертензии как производственно обусловленного заболевания
  - a. развитие артериальной гипертензии в период работы летчиком\*
  - b. наличие на рабочем месте летчика производственного шума\*
  - c. наличие на рабочем месте летчика психоэмоционального напряжения\*
  - d. наличие на рабочем месте летчика физического перенапряжения
3. Предположительный прогноз основного и сопутствующего заболевания:
  - a. Благоприятный \*
  - b. Неблагоприятный
  - c. Сомнительны

Приложение №1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профпатологии» со сроком освоения 144 академических часа по специальности профпатология, терапия, психиатрия, психиатрия-наркология, неврология, офтальмология

1	Кафедра	профпатологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovich@yandex.ru">kontorovich@yandex.ru</a> ..
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80..
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии

9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	2. Организационно-правовые принципы медицинских осмотров и освидетельствований работников
15	Тема	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>1- single, 9- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	2			
1			Целью предварительного (при поступлении на работу) является:		
	*		определение соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе		
			выявление медицинских противопоказаний для допуска к работе		
1	1	2			
2			Целями периодических медосмотров работников являются:		
	*		динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников		

	*		выявление начальных форм профессиональных заболеваний		
	*		выявление ранних признаков воздействия вредных (опасных) производственных факторов на состояние здоровья работников		
			определение группы диспансерного наблюдения		
	*		выявление медицинских противопоказаний к осуществлению работы		
1	1	2			
3			К вредным (опасным) производственным факторам относятся		
	*		химические		
	*		физические		
	*		биологические		
	*		промышленные аэрозоли и пыли		
	*		факторы трудового процесса		
1	1	2			
4			Видами работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры, являются		
	*		работы, связанные с движением транспорта		
	*		работы в пищевой промышленности		
	*		работы в общественном питании и торговле		
	*		работы на водопроводных сооружениях		
	*		работы в медицинских организациях		
	*		работы в детских учреждениях		
1	1	2			
5			Недостаточная выявляемость профессиональных заболеваний на		

			медицинских осмотрах обусловлена:		
	*		недостаточной подготовкой в области профпатологии врачей, участвующих в проведении обязательных медосмотров работников		
	*		неудовлетворительной материально-технической, диагностической базой медицинских организаций, осуществляющих обязательные медосмотры		
	*		проведением медосмотров неполным составом специалистов, отсутствием полного объема исследований, предусмотренных действующими нормативными актами		
1	1	2			
6			В состав врачебной комиссии по предварительным и периодическим медосмотрам обязательно входят		
	*		врач-терапевт		
	*		врач-невролог		
	*		врач-психиатр		
	*		врач-психиатр-нарколог		
			врач-офтальмолог		
1	1	2			
7			Видами медицинских освидетельствований являются:		
	*		освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством		
	*		освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием		
	*		психиатрическое освидетельствование		

	*		освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)		
1	1	2			
8			Психиатрическое освидетельствование проводится в отношении работников, осуществляющих деятельность, связанную:		
	*		с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов)		
	*		с условиями повышенной опасности		
			с сенсорными нагрузками		
1	1	2			
9			Общими медицинскими психиатрическими противопоказаниями для отдельных видов деятельности являются:		
	*		хронические и затяжные психические расстройства с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями		
	*		эпилепсия с пароксизмальными расстройствами		
1	1	2			
10			При проведении обязательных медосмотров работников медицинскими противопоказаниями являются следующие психические расстройства и расстройства поведения:		
	*		хронические и затяжные психические расстройства с		

			тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями		
	*		психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ, до прекращения диспансерного наблюдения в связи со стойкой ремиссией (выздоровлением)		
	*		заикание, другие нарушения речи, делающие речь недостаточно внятной		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО). СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

Тракторист, 46 лет, со стажем работы 23 года (в условиях воздействия общей вибрации, шума, физического напряжения), на периодическом медосмотре предъявляет жалобы на боли и онемение в дистальных отделах рук и ног, чаще в ночное время, головные боли, раздражительность, нарушение сна, повышение АД, приступы сердцебиения. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны. ЧСС 90 уд/мин, АД 140/80 мм рт ст. Эмоционально лабилен, раздражителен. Общий гипергидроз, тремор пальцев вытянутых рук. Кисти и стопы холодные, влажные, цианотичные, пальцы пастозны, сглаженность кожного рисунка, «кружевной» рисунок на кистях и предплечьях. Гипалгезия верхних и нижних конечностей по полиневритическому типу (до середины предплечий и нижней трети голеней). Симптомы натяжения отрицательны. Легкая болезненность поясничных паравертебральных точек.

Результаты проведенного исследования:

Анализ крови и мочи без отклонений от нормы. Билирубин крови, АСТ, АЛТ, глюкоза крови – в норме. Паллестезиометрия: снижение вибрационной чувствительности на частотах 125 Гц и 500 Гц. Холодовая проба положительна

на верхних и нижних конечностях. Капилляроскопия: спастико- атоническое состояние периферических капилляров верхних и нижних конечностей. На рентгенограмме позвоночника выявлены признаки остеохондроза в области поясничного отдела.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
  - a. Полинейропатия верхних и нижних конечностей
  - b. Вибрационная болезнь от общего воздействия вибрации\*
  - c. Вегетососудистая дистония
  
2. Какие врачи-специалисты при проведении периодического медосмотра должны быть введены дополнительно к основному составу?
  - a. врач-хирург\*
  - b. врач-офтальмолог\*
  - c. врач-оториноларинголог\*
  - d. врач-дерматовенеролог\*
  
3. Какие исследования проводятся на периодическом медосмотре работника, контактирующего с общей вибрацией?
  - a. паллестезиометрия\*
  - b. рефрактометрия (или скиаскопия)\*
  - c. исследование функции вестибулярного аппарата\*
  - d. тональная пороговая аудиометрия\*
  
4. Какова дальнейшая врачебная тактика?
  - a. направление тракториста в центр профпатологии для установления профессионального генеза заболевания \*
  - b. направление на экспертизу профпригодности
  - c. направление на лечение в неврологический стационар

#### Задача 2

Подземный электрослесарь 43 лет, со стажем работы 14 лет (в условиях воздействия шума на рабочем месте до 83дБ) в последние 3 года стал отмечать повышенную раздражительность, быструю утомляемость, периодически возникающую головную боль. При очередном периодическом медицинском осмотре предъявил жалобы на снижение слуха. Оториноларинголог изменений в отоскопической картине не выявил. При тональной пороговой аудиометрии обнаружено повышение порогов слуха в области 4000 – 6000 Гц до 40-60дБ. Исследование функции вестибулярного аппарата отклонений от нормы не выявило.

## ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте предварительный диагноз
  - a. Профессиональная нейросенсорная тугоухость\*
  - b. Нейросенсорная тугоухость
  
2. Обоснуйте предварительный диагноз
  - a. работа в контакте с шумом 14 лет\*
  - b. превышение ПДУ по шуму\*
  - c. результаты аудиометрии - повышение порогов слуха в области высоких частот\*
  
3. Какое лабораторное оснащение необходимо для периодического медосмотра при воздействии шума?
  - a. тональная пороговая аудиометрия\*
  - b. исследование функции вестибулярного аппарата\*
  - c. паллестезиометрия
  - d. рефрактометрия
  
4. Какова дальнейшая врачебная тактика?
  - a. направление в центр профпатологии для установления причины заболевания \*
  - b. направление на экспертизу профпригодности
  - c. направление на лечение к врачу-сурдологу



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профпатологии» со сроком освоения 144 академических часа по специальности профпатология, терапия, психиатрия, психиатрия-наркология, неврология, офтальмология

1	Кафедра	профпатологи.
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80..
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	3. Особенности медицинских экспертиз в профпатологии
15	Тема	3.1; 3.2; 3.4; 3.5
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<b>5- single, 5- multiple</b>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	3			
---	---	---	--	--	--

1			Видами медицинских экспертиз являются все, кроме		
			экспертиза временной нетрудоспособности		
			медико-социальная экспертиза		
			экспертиза профпригодности		
	*		экспертиза на право ношения оружия		
			экспертиза связи заболевания с профессией		
1	1	3			
2			Экспертиза связи заболевания с профессией проводится		
			специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющим лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии»		
	*		специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющими лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией»		
1	1	3			
3			К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией относятся все, кроме:		
			подробной выписки из амбулаторной карты		
			санитарно-гигиенической характеристики условий труда		
			копии трудовой книжки		
	*		производственной характеристики		

1	1	3			
4			Организация расследования обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания возлагается на:		
			медицинскую организацию		
			бюро МСЭ		
	*		работодателя		
1	1	3			
5			При установлении профессионального характера заболевания, возникшего у работника на данном производстве, комиссия составляет		
	*		акт о случае профессионального заболевания		
			заключение о профессиональном заболевании		
1	1	3			
6			По результатам проведения экспертизы связи острого или хронического заболевания с профессией врачебная комиссия центра профпатологии выносит одно из следующих решений		
	*		о наличии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью и устанавливает заключительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания		
	*		об отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью		
1	1	3			
7			Экспертиза связи заболевания с профессией проводится в		

			отношении:		
	*		работников, выполняющих работу по трудовому договору (контракту)		
	*		граждан, выполняющих работу по гражданско-правовому договору		
	*		студентов, учащихся, работающих по трудовому договору во время практики в организациях		
	*		других лиц, участвующих в производственной деятельности организации или индивидуального предпринимателя		
1	1	3			
8			В комиссию по расследованию профессионального заболевания входят:		
	*		главный врач центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (председатель)		
	*		специалист по охране труда		
	*		представитель учреждения здравоохранения		
	*		представитель профсоюзного органа		
1	1	3			
9			При установление в профбюро МСЭ группы инвалидности вследствие профессионального заболевания определяется степень утраты трудоспособности в пределах		
			10% - 30%		
	*		40% - 60%		
	*		80%-100%		
1	1	3			

10			Установление степени утраты профессиональной трудоспособности определяется в зависимости		
	*		от степени функциональных нарушений вследствие заболевания		
	*		группы инвалидности		
	*		индивидуальной социальной характеристики пациента		

**2. Оформление фонда ситуационных задач**  
(для проведения экзамена в АС ДПО).  
**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

Задача 1

Работница химического предприятия, 36 лет, со стажем работы 12 лет (в контакте с сероуглеродом в концентрациях выше ПДК в 3-5 раз) на периодическом медосмотре предъявила жалобы на боли и онемение в руках и ногах, головные боли, головокружение, повышенную утомляемость. При осмотре неврологом выявлен непостоянный горизонтальный нистагм; снижение корнеального рефлекса; гипалгезия по полиневритическому типу на верхних и нижних конечностях. Координация и статика без отклонений от нормы. Сухожильные рефлексы живые, S=D, патологических знаков нет. Брюшные рефлексы живые, равномерные, подошвенные не вызываются. Кисти и стопы влажные, прохладные, с мраморным рисунком. Колебания АД от 110/70 до 145/90 мм рт. ст. Эмоционально лабильна.

Результаты лабораторного анализа крови и мочи без отклонений от нормы. Билирубин крови, глюкоза крови – в норме.

**ВОПРОСЫ.**

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
  - а. Интоксикация сероуглеродом первой стадии \*
  - б. Полинейропатия верхних и нижних конечностей неясного генеза

с. Вегетососудистая дистония

2. Обоснуйте предварительный диагноз

- а. данные профмаршрута о работе в контакте с сероуглеродом, превышающем ПДК\*
- б. клиническая картина поражения центральной нервной системы\*
- с. клиническая картина поражения периферической нервной системы\*

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- а. Направление в центр профпатологии\*
- б. Направление на экспертизу профпригодности
- с. Направление на лечение в неврологический стационар

4. Предположительный прогноз:

- а. Благоприятный; \*
- б. Неблагоприятный;
- с. Сомнительный

#### Задача 2

Шлифовщик 47 лет, выполняет шлифовально-наждачно-зачистные работы по механической обработке металла с использованием как естественных (наждак, корунд, кварц), так и искусственных абразивных материалов (электрокорунд, карбид кремния, карбид бора). Стаж работы в контакте с абразивными аэрозолями 18 лет (концентрация абразивной пыли на рабочем месте превышает ПДК в 2-3 раза). В центре профпатологии установлен диагноз: Пневмокониоз от воздействия абразивной и наждачной пыли (станиоз) II стадии с дыхательной недостаточностью 2 степени. При исследовании функции внешнего дыхания выявлены значительные нарушения преимущественно обструктивного характера. На рентгенограмме органов дыхания - признаки умеренной эмфиземы легких и диффузного интерстициального пневмофиброза, усиление и деформация легочного рисунка, в средних и нижних полях легких множественные узелковые образования (3/3, р, q.).

Анализ крови: лейкоциты –  $8,0 \cdot 10^9$  /л, СОЭ – 16 мм/ч, в остальном без отклонений от нормы. Анализ мочи – без патологии.

#### ВОПРОСЫ:

1. Какова врачебная тактика в данном случае?

- а. Направление на профбюро МСЭ \*
- б. Наблюдение у пульмонолога
- с. Наблюдение у профпатолога

- 2.Предположите экспертное решение бюро МСЭ
- a. установление 2 группы инвалидности\*
  - b. установление 3 группы инвалидности
  - c. определение степени утраты трудоспособности (в процентах) без группы инвалидности
- 3.Как определяется степень утраты трудоспособности в данном случае
- a. 40-60%
  - b. 80-90%\*
  - c. 10-30%
- 4.Предположительный прогноз:
- a. Благоприятный
  - b. Неблагоприятный\*
  - c. Сомнительный

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профпатологии» со  
сроком освоения 144 академических часа по специальности профпатология,  
терапия, психиатрия, психиатрия-наркология, неврология, офтальмология

1	Кафедра	профпатологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80..
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	4 Современные проблемы медицины труда
15	Тема	4.1; 4.2; 4.3
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<b>3- single, 7- multiple</b>
19	Источник	



### Список тестовых заданий

1	1	4			
1			Целью медицины труда является		
			лечение профессиональных заболеваний		
	*		управление состоянием здоровья человека труда		
			медико-социальная экспертиза профессиональных заболеваний		
1	1	4			
2			Профессиональное выгорание характеризуется всем, кроме		
			эмоциональным истощением		
			деперсонализацией (деформацией отношений с людьми)		
			редукцией профессиональных достижений		
	*		артериальной гипертензией		
1	1	4			
3			Сменная работа может вызывать у работника развитие всех заболеваний, кроме		
			сердечно-сосудистых заболеваний		
			онкологических заболеваний		
			заболеваний нервной системы		
			заболеваний эндокринной системы		
	*		заболеваний опорно-двигательного аппарата		
1	1	4			
4			Основными структурными компонентами профессионального здоровья как системы являются:		

	*		клинический, психический и физический статусы		
	*		уровень функционального состояния, психических и физических качеств		
	*		устойчивость работников к факторам профессионального труда		
	*		надежность деятельности работника		
1	1	4			
5			Профессиональное здоровье и благополучие связаны с:		
	*		безопасностью, здоровьем и благосостоянием работников		
	*		безопасностью, здоровьем и благосостоянием членов их семей		
	*		работодателями и другими заинтересованными сторонами		
1	1	4			
6			Профессиональное здоровье связано с рисками на рабочем месте:		
	*		физическими		
	*		биологическими		
	*		химическими		
	*		психосоциальными		
	*		эргономическими		
1	1	4			
7			В понятие «здорового рабочего места» входят следующие компоненты:		
	*		физическая трудовая среда		
	*		психосоциальная среда		
	*		образ жизни		
1	1	4			
8			Психосоциальный фактор – это взаимодействие между:		
	*		содержанием работы		
	*		организацией работы		
	*		управлением		

	*		компетенциями и потребностями работников		
1	1	4			
9			Стресс на работе - это комбинация реакций:		
	*		эмоциональных		
	*		когнитивных		
	*		поведенческих		
	*		психологических		
1	1	4			
10			Психосоциальный риск – это		
	*		вероятность опасного воздействия психосоциальных факторов на здоровье работника		
	*		тяжесть болезненного состояния вследствие опасного действия психосоциальных факторов		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

#### Задача 1

У педагога общеобразовательной организации (учителя математики в старших классах школы), 49 лет, со стажем работы 27 лет, в течение последних двух лет появилась раздражительность, утомляемость, нежелание общаться с коллегами и учениками, неверие в свои способности научить школьников математике, плохой сон, пониженное настроение, общее недомогание. Связывает свое состояние с чрезмерными нагрузками на работе, выполнении поручений администрации во внеурочное время, с отсутствием положительной оценки своего многолетнего труда,

конфликтами с директором школы. На консультации у участкового терапевта выявлено: Общее состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые без отклонений от нормы. ЧСС 84 в 1 мин. АД 130/80 мм рт ст. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Периферических отеков нет. Фон настроения снижен. Легкий общий гипергидроз. Спонтанный красный дермографизм на коже лица, передней поверхности шеи и грудной клетки.

Результаты проведенного обследования:

Общий анализ крови в норме. Общий анализ мочи без патологии. Глюкоза крови 5,7ммоль/л. ЭКГ без отклонений от нормы. Флюорограмма органов грудной клетки без патологических изменений

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
  - a. Астено-вегетативный синдром
  - b. Ситуационная депрессия
  - c. Профессиональное выгорание\*
  - d. Синдром эмоционального выгорания
  
2. Обоснуйте предварительный диагноз
  - a. многолетний стаж работы в условиях профессионального стресса\*
  - b. психосоциальные факторы на работе\*
  - c. отсутствие стрессовой ситуации в семье\*
  
3. Укажите ведущий синдром выгорания у педагога
  - a. синдром эмоционального истощения\*
  - b. синдром деперсонализации
  - c. синдром редукции профессиональных достижений
  - d. синдрома депрессии
  
4. Предположите клинический и трудовой прогноз
  - a. Благоприятный\*
  - b. Сомнительный
  - c. Неблагоприятный

Задача 2

У обрубщика литья машиностроительного предприятия, 42 лет, со стажем работы 19 лет (в контакте с локальной вибрацией и шумом, превышающими ПДК, а также значительным физическим напряжением), в центре профпатологии диагностировано два профессиональных заболевания:

Вибрационная болезнь II степени, связанная с воздействием локальной вибрации (полинейропатия верхних конечностей с умеренными вегетативно-трофическими нарушениями). Двусторонняя нейросенсорная тугоухость I стадии. Сопутствующий диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии 2 степени. Ишемическая болезнь сердца с нарушением ритма умеренной степени.

В связи с установленными профессиональными заболеваниями на профбюро МСЭ обрубщику установлена 3 группа инвалидности и 50% степени утраты трудоспособности. Трудоустроен рационально (с исключением воздействия вибрации, шума и физического перенапряжения) слесарем на том же предприятии.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предположительно причины сопутствующих заболеваний
  - a. производственно обусловленные заболевания\*
  - b. общие заболевания
  - c. профессиональные заболевания
  
2. Обоснуйте высказанное мнение
  - a. воздействие вибрации может способствовать развитию сердечно-сосудистой патологии\*
  - b. воздействие производственного шума может способствовать развитию сердечно-сосудистой патологии\*
  - c. воздействие вибрации и производственного шума не может способствовать развитию сердечно-сосудистой патологии
  
3. Укажите дальнейшую врачебную тактику
  - a. наблюдение и лечение у профпатолога\*
  - b. наблюдение и лечение у кардиолога\*
  - c. регулярное наблюдение и оздоровление в центре профпатологии\*
  
3. Предположите клинический прогноз сердечно-сосудистых заболеваний
  - a. Благоприятный\*
  - b. Сомнительный
  - c. Неблагоприятный

## Перечень вопросов для собеседования

1. Современная гигиеническая характеристика условий труда работников
2. Методика определения классов (подклассов) условий труда при проведении специальной оценки условий труда
3. Понятие профессиональных заболеваний
4. Профессиональные заболевания согласно действующему Перечню профессиональных заболеваний
5. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний
6. Понятие о производственно обусловленных заболеваниях
7. Принципы профилактики профессиональных заболеваний
8. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний
9. Сравнительная характеристика отечественного и международного перечней профессиональных заболеваний
10. Основные законодательные и нормативные документы в профпатологии
11. Структура профпатологической службы в России
12. Виды медицинских осмотров работников
13. Основные законодательные и нормативные документы по медосмотрам работников
14. Особенности медосмотров работников, занятых на работах с вредными (опасными) производственными факторами
15. Особенности обязательных медосмотров работников, выполняющих отдельные виды работ
16. Виды медицинских освидетельствований работников
17. Нормативно-правовая база медицинских освидетельствований работников
18. Принципы и порядок проведения психиатрического освидетельствования работников
19. Виды медицинских экспертиз в профпатологии
20. Основные законодательные и нормативные документы по медицинским экспертизам в профпатологии
21. Принципы и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией
22. Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работников
23. Особенности медико-социальной экспертизы в профпатологии

24. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности работников в профпатологии
25. Основные цели и задачи медицины труда на современном этапе
26. Концепция влияния профессиональных факторов риска на здоровье работников
26. Характеристика психосоциальных факторов на рабочем месте
27. Профилактика нарушений психического здоровья на рабочем месте
  
28. Профилактика профессионального стресса и выгорания работников
29. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников
30. Влияние производственных факторов риска и психосоциальных факторов на рабочем месте на развитие сердечно-сосудистых заболеваний у работников
31. Внезапная смерть на рабочем месте и ее профилактика
32. Сменная работа и риски нарушения здоровья работников
33. Профилактика и ранняя диагностика профессиональной онкопатологии
34. Профессиональное здоровье работников и его значение в медицине труда
35. Концепция здорового старения и проблемы сохранения трудового долголетия пожилых работников в медицине труда
36. Задачи медицины труда в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
37. Комплексный подход к оценке условий труда и психосоциальных факторов на рабочем месте
38. Перспективы внедрения международных принципов медицины труда в отечественную практику

