

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«09» 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

на тему
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОБЩИХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения общих и профессиональных заболеваний органов дыхания» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения общих и профессиональных заболеваний органов дыхания» одобрена на заседании кафедры профпатологии

Протокол № 4 от 27 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

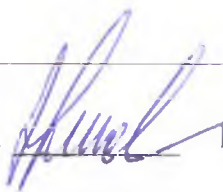





Горблянский Ю.Ю.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения общих и профессиональных заболеваний органов дыхания»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Горблянский Ю.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения общих и профессиональных заболеваний органов дыхания» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.2. Актуальность программы: необходимость обучения врачей-профпатологов и специалистов, участвующих в медицинских осмотрах работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств, знаниям нормативно-правовых документов по медосмотрам и медицинским экспертизам, умениям и навыкам проведения медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями, выявления общих и профессиональных заболеваний органов дыхания, проведения их лечения и медицинской реабилитации, определения медицинских противопоказаний для допуска к профессии, проведения экспертизы профпригодности работников и экспертизы связи заболевания с профессией..

4.3. Задачи программы предусматривают совершенствование знаний, формирование умений и навыков врачей-профпатологов и врачей-специалистов, участвующих в медосмотрах работников, в вопросах диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний бронхолегочной системы, проведения медосмотров и экспертизы профпригодности лиц, работающих в контакте с промышленными аэрозолями, необходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности

Сформировать знания:

- законодательных и нормативно-правовых документов по организации обязательных медицинских осмотров и экспертизы профпригодности работников, проведению экспертизы связи заболевания с профессией;
- порядка организации и проведения медицинских осмотров, экспертизы профпригодности работников;
- основных принципов установления причинно-следственной связи заболевания с профессией;
- основных принципов лечения и медицинской реабилитации общих и профессиональных заболеваний бронхолегочной системы.

Сформировать умения:

- проводить обязательные медицинские осмотры работников, контактирующих с промышленными аэрозолями;
- диагностировать общие и профессиональные заболевания органов дыхания в процессе обязательного медосмотра работников;
- диагностировать заболевания дыхательной системы, являющиеся медицинскими противопоказаниями для допуска к вредной профессии;
- решать вопросы экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями;
- проводить экспертизу связи заболевания дыхательной системы с профессией
- проводить лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания.

Сформировать навыки:

- организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями;
- диагностики общих и профессиональных заболеваний органов дыхания в процессе обязательного медосмотра работников;
- диагностики заболеваний дыхательной системы, являющихся медицинскими противопоказаниями для допуска к вредной профессии;

- организации и проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями;
- проведения экспертизы связи заболевания бронхолегочной системы с профессией;
- проведения лечения и медицинской реабилитации пациентов с общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога, врача специалиста, участвующего в проведении медосмотров работников. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- профпатолога, врача специалиста, участвующего в проведении медосмотров работников <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-профпатолога:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения первичной специализированной медицинской помощи лицам, работающим в контакте с промышленными аэрозолями, в соответствии нормативными документами по профпатологии и с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: профилактика, диагностика, лечение общих и профессиональных заболеваний органов дыхания, легочная реабилитация пациентов; проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи по профилю «профпатология» работникам вредных и(или) опасных производств; профилактика профессиональных заболеваний респираторной системы; проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз;

- **трудовые функции**:

A/01.88 Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза

A/02.88 Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

A/03.88 Проведение медицинских осмотров работников, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных

A/04.88 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией

A/05.88 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- профпатолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-терапевта:

- **область профессиональной деятельности**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения первичной медико-санитарной помощи в соответствии с нормативными документами по терапии и с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

-**основная цель вида профессиональной деятельности**⁴: диагностика и профилактика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в процессе медосмотров работников, экспертиза профпригодности работников;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях;

- **трудовые функции**:

A/01.77 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

A/04.77 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

A/05.77 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

A/06.77 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-пульмонолога:

- **область профессиональной деятельности**⁵ включает охрану здоровья граждан путем оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

-**основная цель вида профессиональной деятельности**⁶: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34466)

⁴ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34387)

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (регистрационный номер 54366)

- трудовые функции:

A/01.88 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.88 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/05.88 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

A/06.88 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-рентгенолога:

- **область профессиональной деятельности**⁷ включает охрану здоровья граждан путем выявления заболеваний для эффективного лечения в соответствии с нормативными документами по рентгенологии и установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

-**основная цель вида профессиональной деятельности**⁸: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека;

- **обобщенные трудовые функции:** проведение рентгенологических исследований (в том числе, компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека

- трудовые функции:

A/01.88 проведение рентгенологических исследований (в том числе, компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация результатов;

A/02.88 организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе, предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459)

⁸ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г., регистрационный N54376)

вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся

- по основной специальности: врач-профпатолог

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога, врача специалиста, участвующего в проведении медосмотров работников. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога и врачей-специалистов.

Характеристика компетенций <3> врача- профпатолога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к диагностике, ведению и лечению пациентов с общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Характеристика компетенций <3> врача- терапевта, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34466)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Характеристика компетенций <3> врача- пульмонолога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34387)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к диагностике, ведению и лечению пациентов с общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Характеристика компетенций <3> врача- рентгенолога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

5.2. Объем программы: 36 академических часов

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем. Доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения общих и профессиональных заболеваний органов дыхания»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1.	Диагностика, лечение, профилактика и легочная реабилитация больных с общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания	28	8	20	20	ТК
2.	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями. Экспертиза профпригодности работников. Экспертиза связи заболевания с профессией.	6	4	2	2	ТК
Итоговая аттестация		2				Экзамен
Всего		36	12	22	22	2

ПЗ - практические занятия

ДО – дистанционное обучение

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34

8.Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Диагностика, лечение, профилактика и легочная реабилитация больных с общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Механизмы формирования общих и профессиональных заболеваний органов дыхания
1.1.1.	Система фагоцитоза и свободно-радикального окисления
1.1.2	Оксидантный стресс
1.1.3	Система протеолиз- антипротеолиз.
1.1.4	Особенности формирования различных видов воспаления
1.1.5	Ремоделирование бронхиального дерева и интерстициальных тканей
1.1.6	Эндотелиальная дисфункция и легочная гипертензия
1.1.7	Механизмы развития пневмофиброза, в том числе после перенесенной пневмонии, ассоциированной с новой коронавирусной инфекцией
1.1.8	Характеристика и классификация промышленных аэрозолей, раздражающих веществ, респираторных аллергенов
1.2	Общие и профессиональные заболевания бронхиального дерева
1.2.1	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
1.2.1.1	Определение, эпидемиология, оценка риска и профилактика
1.2.1.2	Клиника, диагностика, лечение профессиональной ХОБЛ
1.2.1.3	МСЭ и реабилитация при профессиональной ХОБЛ
1.2.1.4	Легочная реабилитация профессиональной ХОБЛ
1.3	Интерстициальные заболевания легких(ИЗЛ)
1.3.1	Эколого-зависимые ИЗЛ, дифференциальная диагностика
1.3.2	Пневмокониозы, формы, классификация, клиника, диагностика, варианты течения, лечение
1.3.3	Гиперчувствительный пневмонит: клиника, диагностика, лечение
1.3.4	Токсико-химическое поражение органов дыхания, клиника, диагностика, лечение
1.4	Профессиональная бронхиальная астма (БА)
1.4.1	Оценка риска и профилактика
1.4.2	Критерии связи заболевания с профессией, лечение
1.4.3	Легочная реабилитация профессиональной БА
1.5.	Онкологические заболевания легких
1.5.1	Механизмы канцерогенеза
1.5.2	Характеристика производственных канцерогенов
1.5.3	Варианты рака легких
1.5.4	Критерии диагностики и связи заболевания с профессией
1.5.5	Онконастороженность и ранняя диагностика рака легких
1.5.6	Проблемы оценки риска и профилактики
1.6	МСЭ и реабилитация при заболеваниях органов дыхания
1.6.1	Особенности МСЭ при профессиональных заболеваниях органов дыхания
1.6.2	Медицинская реабилитация больных и инвалидов
1.6.3	Проблемы профессиональной и социальной реабилитации больных и инвалидов

1.6.4	Вопросы временной утраты трудоспособности больных с профессиональными заболеваниями органов дыхания
1.7	Производственные факторы риска и профилактика внебольничной пневмонии у работников
1.7.1	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции

Раздел 2

Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями. Экспертиза профпригодности работников. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Особенности медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями
2.1.1	Общая гигиеническая характеристика аэрозолей преимущественно <i>фиброгенного</i> и смешанного типа
2.1.2	Медосмотры работников, контактирующих с аэрозолями преимущественно фиброгенного действия (АПФД)
2.1.3	Медосмотры работников, контактирующих с аэрозолями- <i>аллергенами</i>
2.1.4	Медосмотры работников, контактирующих с аэрозолями металлов
2.1.5	Медосмотры работников, контактирующих с аэрозолями- <i>канцерогенами</i>
2.1.6	Медосмотры работников, контактирующих с органической пылью
2.2	Особенности экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями-
2.2.1	Общие принципы экспертизы профпригодности работников
2.2.2	Цели и задачи экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями
2.2.3	Медицинские противопоказания для допуска к работе в контакте с аэрозолями-фиброгенами, аэрозолями-аллергенами, аэрозолями-канцерогенами
2.2.4	Медицинские противопоказания для допуска к работе в контакте с органической пылью
2.3	Экспертиза связи заболеваний органов дыхания с профессией

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность

1	Горблянский Юрий Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой профпатологии
2	Конторович Елена Павловна	Кандидат медицинских наук	Ассистент
3	Понамарева Оксана Петровна	Кандидат медицинских наук	Ассистент
4	Пиктушанская Татьяна Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	2
1	2	Профессиональные ИЗЛ	2
1	3	Профессиональная бронхиальная астма	2
1	4	Профессионально обусловленный рак легких	2
2	5	Организационно-правовые основы медицинских осмотров работников	2
2	6	Концепция экспертизы профпригодности работников	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Методы ранней диагностики и профилактики ХОБЛ (ДО)	2	зачет
1	2	Медикаментозная терапия пациентов профессиональной ХОБЛ (ДО)	2	
1	3	Легочная реабилитация профессиональной ХОБЛ (ДО)	2	
1	4	Дифференциальная диагностика и профилактика профессиональных ИЗЛ (ДО)	2	
1	5	Фармтерапия и легочная реабилитация профессиональных ИЗЛ (ДО)	2	
1	6	Современные методы диагностики и лечения профессиональной БА (ДО)	2	
1	7	Легочная реабилитация профессиональной БА (ДО)	2	

1	8	Токсико- химическое поражение органов дыхания, клиника, диагностика, лечение (ДО)	2	зачет
1	9	Онконастороженность и ранняя диагностика рака легких (ДО)	2	
1	10	Пневмония, ассоциированная с COVID-19, методы медицинской реабилитации (ДО)	2	
2	11	Экспертиза связи заболеваний органов дыхания с профессией (ДО)	2	
Итого			22	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Этиология, патогенез и оценка факторов риска заболеваний органов дыхания.
2. Интерстициальные заболевания легких, классификация, диагностика.
3. Современные формы пневмокониозов, классификация, лечение.
4. Клинико-функциональные методы обследования в диагностике профессиональных бронхолегочных заболеваний.
5. Профессиональная ХОБЛ, особенности диагностики, профилактики, лечения.
6. Гиперчувствительный пневмонит, экспертиза связи заболевания с профессией, диагностика, лечение.
7. Особенности диагностики и течения профессиональной бронхиальной астмы, принципы профилактики и лечения.
8. Профессиональный рак легких, диагностика, профилактика
9. Особенности МСЭ при профессиональных заболеваниях органов дыхания
10. Медицинская реабилитация больных и инвалидов с пневмокониозами и ХОБЛ

11. Вопросы временной утраты трудоспособности больных с профессиональными заболеваниями органов дыхания
12. Общая характеристика аэрозолей преимущественно фиброгенного и смешанного типа действия
13. Общие задачи проведения обязательных медицинских осмотров работников вредных и опасных профессий и производств
14. Особенности проведения медосмотров лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями
15. Особенности медосмотров лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями-фиброгенами
16. Особенности медосмотров лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями-аллергенами
17. Особенности медосмотров лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями-канцерогенами
18. Особенности медосмотров лиц, контактирующих со сварочными аэрозолями
19. Возможности выявления ранних форм профессиональных заболеваний органов дыхания на медосмотрах работников вредных производств
20. Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний органов дыхания
21. Современные требования к лабораторному оснащению медицинских осмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями
22. Общие принципы, цели и задачи экспертизы профпригодности работающих в контакте с промышленными аэрозолями
23. Медицинские противопоказания для допуска к работе лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями-фиброгенами
24. Медицинские противопоказания для допуска к работе лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями – аллергенами
25. Медицинские противопоказания для допуска к работе лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями-канцерогенами
26. Нормативно-правовое обеспечение медосмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями
27. Оценка риска и профилактика хронических профессиональных заболеваний органов дыхания
28. Современные методы лечения пациентов с профессиональной патологией органов дыхания
29. Токсико-химическое поражение органов дыхания, клиника, диагностика, лечение
30. Особенности пневмонии, ассоциированной с COVID-19, и методы медицинской реабилитации пациентов

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-профпатолога, врача специалиста, участвующего в проведении медосмотров работников.

- Назовите принципы и порядок экспертизы связи заболеваний органов дыхания с профессией
- Перечислите современные методы профилактики и медицинской реабилитации пациентов с профессиональной ХОБЛ
- Проведите осмотр и оцените данные физикального обследования пациента с профессиональной бронхиальной астмой
- Составьте план обследования пациента, работающего в контакте с аэрозолями – аллергенами
- Составьте план обследования пациента, работающего в контакте с аэрозолями преимущественно фиброгенного действия
- Проведите дифференциальную диагностику общих и профессиональных заболеваний органов дыхания (ХОБЛ, ИЗЛ, БА)
- Проведите и обоснуйте диагностику профессиональной ИЗЛ
- Установите и обоснуйте диагноз острого профессионального заболевания органов дыхания
- Перечислите методы медикаментозного лечения профессиональной ХОБЛ
- Назовите современные методы лечения профессиональной бронхиальной астмы
- Составьте алгоритм проведения периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с промышленными аэрозолями, в соответствии с действующими нормативными документами
- Укажите особенности экспертизы профессиональной пригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями, с учетом нормативных документов
- Перечислите медицинские и социальные критерии МСЭ при освидетельствовании пациентов (инвалидов) с профессиональными заболеваниями легких

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. По фиброгенным свойствам кварцсодержащая пыль относится:
 - 1) к высокофиброгенной пыли
 - 2) к пыли с умеренной фиброгенной активностью
 - 3) к слабофиброгенной пыли
 - 4) **правильно 1)**

2. К наиболее тяжелой форме пневмокониоза из группы силикатозов относится:
 - 1) асбестоз
 - 2) талькоз
 - 3) коалиноз
 - 4) цементный пневмокониоз
 - 5) оливинный пневмокониоз
 - 6) **правильно 1)**

3. Наиболее типичным для асбестоза рентгенологическим типом фиброза является:

- 1) узелковый
- 2) интерстициальный
- 3) правильно 2)**

4. К возможным осложнениям в течении асбестоза относятся все перечисленные, исключая:

- 1) туберкулез
- 2) бронхит
- 3) рак легких
- 4) кандидомикоз
- 5) бронхоэктазы
- 6) правильно 4)**

5. Прогрессирование фиброзного процесса до узловых форм:

- 1) характерно для силикатозов
- 2) не характерно для силикатозов
- 3) правильно 2)**

6. Причиной тяжести дыхательной недостаточности у больных силикатозами чаще всего является:

- 1) выраженность фиброза
- 2) наличие осложнений
- 3) правильно 2)**

7. К металлокониозу, при котором отсутствует зависимость дозы воздействующего вещества и эффекта действия, относится:

- 1) сидероз
- 2) алюминоз
- 3) бериллиоз
- 4) правильно 3)**

8. Рентгеноморфологическими формами, свойственными карбокониозам, являются:

- 1) интерстициальные
- 2) узелковые
- 3) узловые
- 4) правильно 2)**

9. Наиболее частым осложнением при узелковых формах антракосиликоза является:

- 1) туберкулез

- 2) бронхит
- 3) правильно 1)**

10. Наиболее характерным видом поражения слизистой оболочки бронхов для пылевого воздействия является:

- 1) атрофический
- 2) гипертрофический
- 3) катаральный
- 4) правильно 1)**

11. К видам пыли, вызывающим развитие аллергического экзогенного альвеолита, относятся:

- 1) асбестовая
- 2) злаковая
- 3) кварцевая
- 4) шерстяная
- 5) древесная
- 6) правильно 2)**

12. Определить процент утраты трудоспособности больному пневмокониозом в случае потери им квалификации при переводе на другую работу:

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) правильно 1)**

13. Наиболее частым решением вопроса о трудоспособности больного крупноузловым силикотуберкулезом является:

- 1) трудоспособен
- 2) ограниченно трудоспособен
- 3) нетрудоспособен
- 4) правильно 3)**

14. Прогрессирование фиброзного процесса до узловых форм:

- 1) характерно для силикатозов
- 2) не характерно для силикатозов
- 3) правильно 2)**

15. В состав сварочного аэрозоля входит все перечисленное, исключая:

- 1) железо
- 2) окись углерода
- 3) мышьяк
- 4) марганец
- 5) озон
- 6) правильно 3)**

Ситуационные задачи

Задача 1

Больная, 32 года, страдает бронхиальной астмой. Направлена на консультацию к профпатологу для установления связи заболевания с профессией. В течение 6 лет работает медицинской сестрой в процедурном кабинете терапевтического отделения центральной районной больницы. Около года назад при контакте с антибиотиками пенициллинового ряда стали беспокоить першение в горле и приступообразный кашель, а затем появились приступы удушья с затрудненным выдохом, затруднение носового дыхания, слизистое отделяемое из носа. По совету коллег, стала принимать таблетки аминофиллина и делать ингаляции сальбутамола с хорошим эффектом. В выходные дни и во время отпуска чувствовала себя лучше, обходилась без лекарств. В последние три месяца приступы стали тяжелее, и по-прежнему, возникают при контакте с пенициллинами. Аллергических заболеваний до развития приступов удушья не отмечала. На амбулаторном приеме врачом - профпатологом установлен предварительный диагноз: Бронхиальная астма профессионального генеза.

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Ответ: В данном случае врач-профпатолог заполняет экстренное извещение на предварительный диагноз профессионального заболевания. Извещение направляется в Роспотребнадзор для оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Впоследствии пациентку необходимо направить в центр профпатологии для установления окончательного диагноза (решения вопросов связи заболевания с профессией). При этом к направлению прилагаются данные о медосмотрах, выписка из амбулаторной карты, копия трудовой книжки.

Задача 2

Работник предприятия по производству асбестовых изделий, 43 лет, в течение 5 лет имел контакт с асбестовой пылью. Содержание асбестопородных пылей (при содержании в них асбеста от 10 до 20%) в воздухе рабочей зоны превышало предельно допустимую концентрацию в 4 раза. Последние 3,5 года пациента беспокоили кашель с трудноотделяемой мокротой (с обострениями 4–5 раз в год), одышка при небольшом физическом напряжении, боли в грудной клетке, общая слабость. При прохождении периодических медицинских осмотров признавался практически здоровым. Объективно: при аускультации в легких на фоне ослабленного дыхания определяются рассеянные сухие хрипы. По данным проведенного лабораторно-инструментального исследования в центре профпатологии диагностировано хроническое профессиональное заболевание легких - «Асбестоз, стадия 2». Больной направлен на медико-социальную экспертизу.

Какое решение может принять бюро МСЭ в данном случае?

Ответ: В данном случае с учетом стадии заболевания, наблюдающегося нередко прогрессирования процесса возможно установление 3 группы инвалидности и соответствующей (от 40 до 60%) степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах, оформление индивидуальной программы реабилитации инвалида, динамическое наблюдение.

Задача 3

Аппаратчица на фармацевтическом производстве, 55 лет, со стажем работы 12 лет, поступила в отделение пульмонологии в тяжелом состоянии с приступом бронхиальной астмы. Со слов пациентки, в течение 5 лет беспокоил кашель с мокротой, одышка при умеренной физической нагрузке. В течение последних 9 месяцев беспокоят приступы удушья, частично купирующиеся ингаляцией сальбутамола (начала применять самостоятельно), одышка в покое. Приступы удушья с одинаковой частотой беспокоили как дома, так и на работе. В течение последнего месяца неоднократно вызывала скорую помощь в связи с развитием приступов удушья, но от госпитализации отказывалась. Учитывая профессию и стаж работы, пациентка направлена в клинику профессиональных заболеваний для обследования и решения вопроса о связи заболевания с профессией. В клинике профессиональных заболеваний тщательно собран анамнез, проведено развернутое лабораторно-инструментальное исследование, по данным которого диагностирована «Бронхиальная астма тяжелой степени, дыхательная недостаточность III степени, с нарушением кровообращения II стадии», установлена связь заболевания с профессией.

Оцените степень утраты профессиональной трудоспособности у данной больной.

- А. 10–30%.
- Б. 40–60%.
- В. 70–90%.
- Г. 90–100%.

Ответ: Правильный ответ — Г. У данной больной диагностирована бронхиальная астма тяжелой степени с дыхательной недостаточностью III степени и нарушением кровообращения II стадии, что соответствует полной (100%) утрате профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности на 70–90% может быть установлена при наличии бронхиальной астмы тяжелой или среднетяжелой степени, с частыми обострениями, дыхательной недостаточностью II степени, нарушением кровообращения II стадии. Утрата профессиональной трудоспособности на 40–60% устанавливается при бронхиальной астме среднетяжелой степени, при наличии дыхательной недостаточности I–II степени, нарушения кровообращения I стадии. При наличии бронхиальной астмы с редкими обострениями, дыхательной недостаточностью I степени может быть установлена утрата профессиональной трудоспособности на 10–30%.

Задача 4

Мужчина, 40 лет работает на металлургическом предприятии 9 лет. Около 4 лет беспокоит сухой кашель, возникающий приступами, длящимися 10–15 мин. В течение последних 3 мес. стала беспокоить одышка при значительной физической нагрузке. При обследовании в клинике профессиональных болезней диагностирован хронический пылевой необструктивный бронхит с дыхательной недостаточностью I степени. Больной направлен на медико-социальную экспертизу, по результатам которой установлены 20% утраты профессиональной трудоспособности.

Какое из нижеперечисленных утверждений характеризует данную степень утраты трудоспособности?

А. Возможность продолжения профессиональной деятельности с умеренным или незначительным снижением квалификации.

Б. Возможность продолжения профессиональной деятельности при изменении условий труда, влекущих снижение заработка.

В. Продолжение профессиональной деятельности, требующее большего напряжения.

Г. Возможность продолжения профессиональной деятельности при наличии стойких незначительных расстройств функций организма.

Д. Все вышеперечисленные.

Ответ: Правильный ответ — Д. У данного пациента диагностировано профессиональное заболевание, определена степень утраты профессиональной трудоспособности в размере 10–30%. Такую степень утраты профессиональной трудоспособности определяют пострадавшим в случае, если они могут продолжать профессиональную деятельность с умеренным или незначительным снижением квалификации, либо с уменьшением объема выполняемой работы, либо при изменении условий труда, влекущих снижение заработка, или если выполнение профессиональной деятельности требует большего напряжения, чем прежде, при наличии стойких незначительных расстройств функций организма. Таким образом, все вышеперечисленные условия соответствуют 10–30% утраты профессиональной трудоспособности.

12. ЛИТЕРАТУРА

Рекомендуемая основная литература:

1. Избранные вопросы профпатологии: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: КМЦ Копи-центр, 2011 г. - 308 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.
2. Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
3. Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 99 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
4. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
5. Профессиональные болезни: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с
6. Труд и здоровье медицинских работников: учеб. пособие для врачей/ О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 91 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
7. Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
8. Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под. ред. Ю.Ю. Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018.-238с
9. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю.Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
11. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
12. Временные методические рекомендации от 21.05.2020. Версия 1. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Союз реабилитологов России. 2020. 71с
13. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 года, версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Интернет-ресурсы

5.3	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
12.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
13.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
14.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
15.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
16.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ

17.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
18.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
19.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
22.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
24.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ