

Приложение к рабочей программе  
ПМ. 01 Диагностическая деятельность

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01 ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики УП.01 Диагностика внутренних болезней  
ПМ. 01 Диагностическая деятельность разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №514);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Капица А.А.** – преподаватель колледжа профессионального модуля  
ПМ.01 Диагностическая деятельность и ПМ.02 Лечебная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01. Диагностика внутренних болезней профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность по МДК. 01.01. Диагностика внутренних болезней.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### ***иметь практический опыт:***

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

### ***уметь:***

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики УП.01. Диагностика внутренних болезней.– 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете колледжа «Пропедевтики клинических дисциплин» (кабинет 10, 2 этаж) и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.01. Диагностика внутренних болезней профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по основному виду профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе ПМ.01 Диагностическая деятельность:

- курация пациентов с различными заболеваниями органов и систем;
- отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;
- описание локального статуса;
- выделение основных синдромов, их обоснование;
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;
- планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;
- интерпретация результатов дополнительных методов исследования;
- написание фрагмента истории болезни пациента с заболеваниями внутренних органов;
- оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Исследование крови и мочи: взятие материала на исследование, интерпретации результатов	1.	Подготовка к клиническим, биохимическим исследованиям крови	6
	2.	Взятие крови из вены	
	3.	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	
	4.	Интерпретация результатов исследования крови и мочи	
<b>Тема 2.</b> Инструментальные методы исследования: лучевые и эндоскопические	1.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени	6
	2.	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости, печени	
	3.	Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	
	4.	Постановка очистительной клизмы	
<b>Тема 3.</b> Диагностика бронхитов и пневмоний	1.	Объективные методы обследования органов дыхания	6
	2.	Термометрия	
	3.	Заполнение температурного листа	
	4.	Сбор мокроты на исследование	
	5.	Плевральная пункция	
<b>Тема 4.</b> Диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ	1.	Определение ЧДД, ЧСС, пульса	6
	2.	Регистрация в температурном листе	
	3.	Техника пикфлоуметрии	
	4.	Спирометрия, спирография	
<b>Тема 5.</b> Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	1.	Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы	6
	2.	Измерение АД	
	3.	Определение массы тела	
	4.	Измерение роста	
	5.	Пальпация отеков	
	6.	Экспресс-методы диагностики инфаркта миокарда	
<b>Тема 6.</b> Техника снятия ЭКГ	1.	Техника снятия ЭКГ	4
Зачет			2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК. 01.01. Диагностика внутренних болезней, в результате которого обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

#### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.01 Диагностика внутренних болезней проводится в помещениях РостГМУ.



1. Кабинет «Пропедевтики клинических дисциплин» (кабинет 10, 2 этаж), оснащение:

- мебель

- технические и методические средства обучения (наборы таблиц, планшетов, плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, видеоматериалы, нормативная документация); медицинским оборудованием (негатоскоп, аппараты и приборы (пикфлоуметр, тонометры) манипуляционный столик, фантомы, средства ухода, медицинский инструментарий).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/PHД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп</li> <li>•обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка выполнения практических умений;</li> <li>•наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов</li> <li>•точность выбора методов диагностического исследования пациентов</li> <li>•правильность выполнения диагностического исследования пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка выполнения практических умений;</li> <li>•наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями</li> <li>•точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями</li> <li>•правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка выполнения практических умений;</li> <li>•наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>•грамотность и точность оформления медицинской документации</li> <li>•соответствие требованиям оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка умений грамотного оформления медицинской документации</li> </ul>

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------

(общие компетенции)	результата	оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>• аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>• компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережность отношения к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка</li> </ul>

<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям народа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<p>формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП.01 Диагностика внутренних болезней

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.01 Лечебное дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_\_г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП.01 Диагностика внутренних болезней

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.01 Лечебное дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_\_г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## Манипуляционный лист

учебной практики УП.01 Диагностика внутренних болезней

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1	Подготовка к клиническим, биохимическим исследованиям крови	2	
2	Взятие крови из вены	2	
3	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	по 2	
4	Интерпретация результатов исследования крови и мочи	2	
5	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени	2	
6	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости, печени	2	
7	Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	2	
8	Постановка очистительной клизмы	2	
9	Объективные методы обследования органов дыхания	2	
10	Термометрия	3	
11	Заполнение температурного листа	3	
12	Сбор мокроты на исследование	1	
13	Плевральная пункция	1	
14	Определение ЧДД, ЧСС, пульса	2	
15	Регистрация в температурном листе	2	
16	Техника пикфлоуметрии	2	
17	Спирометрия, спирография	2	
18	Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы	2	
19	Измерение АД	3	
20	Определение массы тела	3	
21	Измерение роста	3	
22	Пальпация отеков	3	
23	Экспресс-методы диагностики инфаркта миокарда	2	
24	Техника снятия ЭКГ	3	
25	работа с медицинской документацией: • медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у) • карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)	3	

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_