

Приложение к рабочей программе  
ПМ.01. Проведение лабораторных  
общеклинических исследований

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПП 01. ПРОВЕДЕНИЕ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма  
обучения)

Программа учебной практики УП.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Божко Ю.М.** – преподаватель профессионального модуля ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3 Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лабораторная диагностика.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### ***иметь практический опыт:***

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- применения техники общеклинических исследований.

### ***уметь:***

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований по основному виду профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Структура КДЛ.	<b>Содержание</b>		6
	1	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места лаборанта.	
	3	Мытье лабораторной посуды новой и/или бывшей в употреблении.	
	4	Сушка лабораторной посуды и подготовка её к стерилизации.	
<b>Тема 2.</b> Правила сбора и доставки в лабораторию.	<b>Содержание</b>		6
	1	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Значение общего анализа мочи.	
<b>Тема 3.</b> Исследование физических свойств мочи.	<b>Содержание</b>		6
	1	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения общеклинического исследования.	
	3	Описание физических свойств мочи.	
<b>Тема 4.</b> Исследование физических свойств мочи.	1	Определение pH и относительной плотности мочи.	6
	2	Ведение медицинской документации (заполнение журналов, бланков анализа, дневника).	
	3	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	
	4	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	
<b>Тема 5.</b> Исследование осадка мочи.	<b>Содержание</b>		
1	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники		

		безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения общеклинического исследования.	6
	3	Техника микроскопии осадка мочи.	
	4	Ориентировочный метод исследования мочевого осадка.	
	5	Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Нечипоренко).	
	6	Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Каковского – Аддиса).	
	7	Элементы мочевого осадка	
	8	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	
<b>Тема 6.</b> Диагностическая значимость тестовых полосок.	<b>Содержание</b>		
	1	Содержание белка в моче.	
	2	Содержание лейкоцитов в моче.	
	3	Содержание нитритов в моче.	
	4	Содержание крови, миоглобина в моче.	
	5	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	
<b>Зачет</b>			2
<b>Всего</b>			<b>36</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля (лаборатории РостГМУ), после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, в результате которого обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, • приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

#### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

#### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет 48 (клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный»), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (плакаты, стенды, планшеты, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, микроскопы, штативы, лабораторная посуда, реактивы)

2. Лаборатория «Лабораторных общеклинических исследований», оснащение:

- анализатор мочевой химии, система для автоматизированного капиллярного электрофореза, анализатор КШС, анализатор мочи, микровизор, цифровая центрифуга, штатив для автоматических дозаторов на 5 мест, дозатор переменного объема, наконечники универсальные, лабораторная посуда, штативы, реактивы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-

A/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете 48 (клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный») или лаборатории «Лабораторных общеклинических исследований» РостГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных	• знания о целях, принципах организации и оснащения клиничко-диагностической	• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

<p>общеклинических исследований.</p>	<p>лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории;</li> </ul>	<p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию;</li> <li>• проведение общего анализа мочи: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение физических свойств и химического состава мочи,</li> <li>б) приготовление и исследование осадка мочи под микроскопом;</li> </ul> </li> <li>• проведение функциональных проб почек (Зимницкого и Реберга);</li> <li>• проведение дополнительных химических исследований мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);</li> <li>• проведение количественной микроскопии осадка мочи по Нечипоренко, Амбурже и Аддис - Каковскому;</li> <li>• проведение исследования мочи на анализаторах в соответствии с паспортом прибора;</li> <li>• участие в проведении внутрилабораторного контроля качества в соответствии с отраслевым стандартом и приказом МЗ РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утилизация отработанного материала в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> <li>• дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>

защиты.	соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul>
---------	---	--

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника;</li> <li>- аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;</li> <li>- иметь положительные отзывы по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в исследовательской работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования;</li> <li>- прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации;</li> <li>- нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития;</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 6. Работа в коллективе и в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в коллективе и команде;</li> </ul>	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (потребителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики;</li> </ul>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные культуры и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей;</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</li> </ul>
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение правил инфекционной и</li> </ul>

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- пропаганда и ведение здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.01 Проведение лабораторных общеклинических  
исследований

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.01 Проведение лабораторных общеклинических  
исследований

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.



Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Манипуляционный лист**  
**учебной практики УП.01 Проведение лабораторных**  
**общеклинических исследований**

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г.

<b>№</b>	<b>Виды выполненных работ</b>	<b>Миним. кол-во</b>	<b>Выполнено</b>
1	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда	2	
2	Подготовка рабочего места лаборанта	2	
3	Общий анализ мочи; заполнение бланков	2	
4	Определение pH и относительной плотности мочи	2	
5	Описание физических свойств мочи	2	
6	Микроскопическое исследование мочи. Техника микроскопии осадка мочи	3	
7	Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Нечипоренко).	2	
8	Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Каковского – Аддиса).	2	
9	Элементы мочевого осадка	2	
10	Содержание белка в моче.	2	
11	Содержание лейкоцитов в моче.	2	
12	Содержание нитритов в моче.	2	
13	Содержание крови, миоглобина в моче.	2	
14	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	1	

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_