

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 27.04.2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «27» 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	99
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	118

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе

по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,

образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия,

роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 34.02.01 Сестринское дело при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2298 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1830 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 610 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (вариант с рассредоточенной практикой)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1920	1160	588			580		180	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях МДК 02.02 Основы реабилитации	126	60	30	20	30		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252								252
	Всего:	2298	1220	618	20	610		216	252	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		2132
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1920
Часть 1. Сестринский уход в терапии		Макс. – 474 Аудит. – 316 Сам. – 158 УП-36
Тема 1. История терапии. Модели сестринского дела в терапии	Содержание:	
	<p>1. Терапия (основные понятия дисциплины). Цели и задачи дисциплины. История развития терапии, вклад выдающихся ученых в развитии терапии: М.Я. Мудрова, С.П. Боткина, Г.А. Захарьина, Г.Ф. Ланга, А.А. Мясникова. Вклад ведущих ученых РостГМУ в развитие терапии. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс – метод профессиональной сестринской практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии, изменения в сестринском деле в Ростовской области.</p> <p>2. Универсальные потребности человека. Качество жизни пациента и его составляющие. Модель В. Хендерсон – сестринский процесс при нарушении фундаментальных потребностей человека. Участие самого пациента в планировании и осуществлении ухода – необходимое условие модели. Оценка результатов ухода – оценка удовлетворения каждой фундаментальной потребности пациента. Модель В. Орэм – недостаточность самоухода. Роль пациента, медсестры. Способы сестринских действий. Три системы помощи: полностью компенсирующая, частично компенсирующая, консультативная (обучающая). Оценка качества ухода – возможность пациента/семьи осуществлять самоуход/уход.</p>	4

		<p>Модель М. Аллен («здоровье через развитие»). Цель модели – поиски и накопление информации о сохранении и укреплении здоровья. Объект модели – семья/личность. Вид сестринской помощи – обучение. Форма взаимодействия между пациентом/семьей и медсестрой – сотрудничество. Оценка качества сестринской помощи – стремление семьи/пациента к здоровому образу жизни.</p> <p>Сестринская диагностика. Определение понятия «проблема пациента», «сестринский диагноз». Классификация сестринских диагнозов.</p>	
Тема 2. Сестринское обследование пациента			
2.1 Субъективное и объективное обследование	Содержание:		
	1.	<p>Порядок и методика сбора информации о пациенте. Значение первого этапа сестринского процесса. Условия и правила сбора информации. Последовательность сбора информации. Источники информации. Сущность и методика опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Общий осмотр. Виды пальпации, техника поверхностной пальпации, определение наличия отеков. Антропометрия, измерение температуры тела, исследование пульса, измерение артериального давления, определение числа дыхательных движений. Выявление и формулирование проблем пациента на основе полученной информации (физиологических, эмоциональных, психологических, духовных, социальных). Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	6
	Практические занятия		
	1.	Сестринское обследование пациента: субъективное и объективное обследование.	6
2.2. Дополнительные методы обследования			
	Содержание:		
	1.	<p>Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магниторезонансная томография, биопсия и др. Право пациента на информацию, получение информированного согласия. Правила подготовки к исследованиям в объеме общеклинического минимума: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию грудной клетки. Выписка направлений, заявок. Нормальные показатели клинического анализа крови, мочи, кала. Возможные проблемы пациентов (отсутствие информации об обследовании, страх, и др.). Выявление и решение проблем пациентов, связанных с процессом подготовки и проведения лабораторных и инструментальных исследований. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. Правила инфекционной безопасности при подготовке и проведении дополнительных методов исследования. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	6
	Практические занятия		
	2.	Сестринское обследование пациента: дополнительные методы обследования.	6

Тема 3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания					
	Содержание				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="506 272 667 459">1.</td> <td data-bbox="667 272 1901 459">Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Факторы риска. Основные симптомы и синдромы. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса.</td> <td data-bbox="1901 272 2145 459">8</td> </tr> </table>	1.	Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Факторы риска. Основные симптомы и синдромы. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса.	8	
	1.	Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Факторы риска. Основные симптомы и синдромы. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса.	8		
Практические занятия					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="506 491 667 826">3.</td> <td data-bbox="667 491 1901 826"> Сестринское обследование пациентов с патологией органов дыхания. Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Сбор субъективной информации: опрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Выявление проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.). Сбор анализа мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к флюорографии, рентгенографии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации). Ведение утверждённой медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. </td> <td data-bbox="1901 491 2145 826">4</td> </tr> </table>	3.	Сестринское обследование пациентов с патологией органов дыхания. Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Сбор субъективной информации: опрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Выявление проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.). Сбор анализа мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к флюорографии, рентгенографии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации). Ведение утверждённой медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4		
3.	Сестринское обследование пациентов с патологией органов дыхания. Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Сбор субъективной информации: опрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Выявление проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.). Сбор анализа мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к флюорографии, рентгенографии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации). Ведение утверждённой медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4			

Тема 4. Сестринский уход при трахеите, бронхитах, ХОБЛ																					
	Содержание																				
					----	---	----		1.	Определение понятия «трахеит», «бронхит», «хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ)». Распространённость трахеита, бронхитов, ХОБЛ.	11		2.	Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления трахеита, острого и хронического бронхита, ХОБЛ (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка и др.). Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения трахеита, бронхитов, ХОБЛ (противокашлевые, отхаркивающие, бронхолитики, противовирусные препараты, антибиотики, препараты, влияющие на иммунитет и др.) Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническим бронхитом. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.			3.	Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при трахеите и бронхитах.			
Практические занятия																					
					----	--	---		4.	Сестринский уход при бронхитах и ХОБЛ. Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль в	4		----	--	---						

		<p>грудной клетке, лихорадка, потребность в информации о заболевании, дефицит самоухода и др.).</p> <p>Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за больным. Обучение пациента технике управляемого кашля.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия, в том числе с помощью концентраторов кислорода; подкожное введение лекарственных препаратов; подготовка к бронхоскопии. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
Тема 5. Сестринский уход при бронхиальной астме			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «бронхиальная астма». Распространенность бронхиальной астмы в мире, России, Ростовской области.	16
	2.	Факторы риска возникновения: внутренние и внешние; Факторы, провоцирующие обострение (триггеры). Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы (β_2 -агонисты, теофиллины, стероидные гормоны, препараты, препятствующие дегрануляции тучных клеток, м-холиноблокаторы). Средства доставки: правила пользования ингаляторами различных типов. Доврачебная помощь при приступе удушья. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с бронхиальной астмой. Элиминационные мероприятия. Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при бронхиальной астме.	
	Практические занятия		
	5.	Сестринский уход при бронхиальной астме (диагностика). Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких, пикфлоуметрия. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска - аллергенах др.).	6
	6.	Сестринский уход при бронхиальной астме (лечение). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Обучение пользованию ингаляторами различных типов. Оксигенотерапия. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4

Тема 6. Сестринский уход при пневмониях		
	Содержание	
	1. 2. 3.	<p>Определение понятия «пневмония». Распространенность в мире, России, Ростовской области. Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная.</p> <p>Причины, факторы риска пневмоний. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения пневмоний (антибиотики, отхаркивающие препараты, влияющие на иммунитет, и др.). Принципы диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими пневмонию. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при пневмониях</p>
Тема 7. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких		
	Содержание	
	1. 2.	<p>Определение понятий «абсцесс лёгкого», «бронхоэктатическая болезнь».</p> <p>Причины и способствующие факторы нагноительных заболеваний легких. Клинические проявления абсцесса лёгкого, бронхоэктатической болезни (лихорадка, продуктивный, непродуктивный кашель, одышка и др.). Периоды развития абсцесса легкого. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения нагноительных заболеваний легких (антибиотики, отхаркивающие, протеолитические ферменты, препараты, влияющие на иммунитет и др.). Лечебное питание при нагноительных заболеваниях легких. Постуральный дренаж и дренажная гимнастика. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении</p>

	3.	лечебно-диагностического процесса. Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при нагноительных заболеваниях лёгких.	
	Практические занятия		
	8.	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких. Сестринское обследование пациентов с нагноительными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, продуктивный и непродуктивный кашель, боль в грудной клетке, одышка, дефицит самоухода и др.). Обучение использованию дренажных положений. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты на клиническое и микробиологическое исследование, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 8. Сестринский уход при раке легкого			
	Содержание		
	1.	Эпидемиология рака легких. Распространенность в мире, России, Ростовской области. Социальная значимость. Теории развития опухолей.	5
	2.	Факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения рака легкого (химиопрепараты, обезболивающие, кровоостанавливающие, противовоспалительные и др.). Контроль боли с использованием различных шкал. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Паллиативная помощь.	
	3.	Возможные проблемы пациента и его семьи. Организация и оказание сестринской помощи при раке легкого.	
Тема 9. Сестринский уход при плевритах			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «плеврит».	5
	2.	Причины и способствующие факторы. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения плевритов (антибиотики, противокашлевые, противовоспалительные и др.). Плевральная пункция. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при плевритах.	
	Практические занятия		
	9.	Сестринский уход при раке легкого, плевритах. Сестринское обследование пациента с раком легкого, плевритом. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти, дефицит	4

		<p>самоухода и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь при раке легкого. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на клиническое и микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии, подготовка к плевральной пункции; а также смена нательного и постельного белья, уход за кожей и слизистыми, оказание помощи при физиологических отправлениях, кормление тяжелобольных, профилактика пролежней. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
Тема 10. Сестринский уход при аллергических заболеваниях			
	Содержание		
	1.	<p>Определение понятий «аллергия», «аллергические заболевания», «аллерген», «анафилактический шок», «отёк Квинке», «крапивница». Распространённость острых аллергических заболеваний в мире, России, Ростовской области. Механизм развития аллергических реакций.</p>	16
	2.	<p>Классификация аллергенов. Причины и факторы риска анафилактического шока, отёка Квинке, крапивницы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения аллергических заболеваний (антигистаминные, стероидные гормоны, препараты, препятствующие дегрануляции тучных клеток, негликозидные кардиотонические средства, β_2-агонисты, теофиллины, деконгестанты и др.) Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний: гипоаллергенная диета, элиминационные мероприятия. Роль аллергологических кабинетов. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при аллергических заболеваниях.</p>	
	3.		
	Практические занятия		
	10.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях (диагностика).	4
	11.	<p>Сестринский уход при аллергических заболеваниях (лечение).</p> <p>Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (кашель, одышка, насморк, слезотечение, кожный зуд, острая сосудистая недостаточность, страх смерти и др.). Определение частоты дыхательных движений, исследование пульса и измерение АД. Взятие крови из вены для исследования. Постановка аллергопроб и оценка их результатов.</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу по уходу при решении конкретных проблем (кашель, одышка, насморк, слезотечение, кожный зуд, острая сосудистая недостаточность, страх смерти и др.). Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке.</p>	6

		Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекций, оксигенотерапия, закапывание капель в нос, глаза, применение назального спрея. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Ведение утвержденной медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС			
	Содержание		
	1. 2.	АФО сердечно-сосудистой системы. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение АД на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли в области сердца, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса.	8
	Практические занятия		
	12.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: исследование пульса; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердечных сокращений; измерение АД; взятие крови из периферической вены для биохимического исследования. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента.	4
Тема 12. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке			
	Содержание		
	1. 2. 3.	Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Распространение острой ревматической лихорадки. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения острой ревматической лихорадки (антибиотики, нестероидные противовоспалительные препараты, стероидные гормоны, аминохинолиновые производные, β-адреноблокаторы, мочегонные и др.). Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с острой ревматической лихорадкой. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Возможные проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при острой ревматической лихорадке.	8
	Практические занятия		
	13.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Сестринское обследование пациента с острой ревматической лихорадкой. Анализ полученной информации и выявление проблем (дефицит информации о заболевании, боль в области сердца, одышка, лихорадка, страх инвалидизации, несоблюдение лечебной схемы и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подсчет числа сердечных сокращений, исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД,	6

		измерение температуры тела, регистрация полученных результатов в температурном листе, взятие крови из периферической вены для исследования, постановка согревающего компресса, разведение антибиотиков, в/м введение лекарств (в т.ч. бициллина). Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 13. Сестринский уход при пороках сердца			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «порок сердца». Приобретенные и врожденные пороки сердца.	8
	2.	Причины и способствующие факторы приобретенных пороков. Изменение гемодинамики при митральных и аортальных пороках. Клинические проявления. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения пороков сердца (ингибиторы АПФ, β-блокаторы, антикоагулянты непрямого действия, мочегонные, сердечные гликозиды). Современные хирургические методы лечения пороков сердца. Выявление передозировки сердечных гликозидов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при приобретенных пороках сердца.	
	Практические занятия		
	14.	Сестринский уход при пороках сердца. Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (одышка, кровохарканье, периферические отеки, риск развития осложнений, страх инвалидизации и др.). Обучение пациента/родственников диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: исследование пульса, аускультация сердца (подсчет ЧСС), измерение АД, измерение частоты дыхания, оксигенотерапия. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 14. Сестринский уход при гипертонической болезни			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь». Распространение гипертонической болезни в мире, России, Ростовской области. Социальная значимость. Понятие о симптоматических гипертензиях.	10
	2.	Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической болезни (β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, мочегонные, ингибиторы АПФ, антагонисты рецепторов ангиотензина II, другие гипотензивные средства). Лечебное питание. Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Правила использования аппаратуры,	

	3.	оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью. Проблемы пациентов при гипертонической болезни. Организация и оказание сестринской помощи при гипертонической болезни.	
	Практические занятия		
	15.	Сестринский уход при гипертонической болезни. Сестринское обследование пациента с гипертонической болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (нарушение сна, головная боль, снижение зрения, рвота, дефицит знаний о режиме, диете, несоблюдение лечебной схемы и др.). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Терапевтическое обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и лечебному питанию, ведение дневника самоконтроля). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: измерение АД на периферических артериях, определение пульса, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, постановка пиявок. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 15. Сестринский уход при атеросклерозе			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «атеросклероз». Распространение атеросклероза. Социальная значимость.	5
	2.	Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Осложнения атеросклероза. Методы диагностики и лечения. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения атеросклероза (препараты никотиновой кислоты, фибраты, статины). Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при атеросклерозе.	
Тема 16. Сестринский уход при ИБС: стенокардии			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «ишемическая болезнь сердца», «стенокардия». Распространенность в мире, России, Ростовской области. Классификация ИБС.	5
	2.	Причины и способствующие факторы Клинические проявления. Функциональные классы. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения ИБС, стенокардии (нитраты, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, антиагреганты и др.). Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при ИБС: стенокардии.	

	Практические занятия		
	16.	Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС: стенокардии. Сестринское обследование пациента с атеросклерозом, ИБС: стенокардией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (боль в области сердца, одышка, головная боль, дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни; питание, несоответствующее потребностям организма; риск развития осложнений; снижение памяти, интеллекта, страх по поводу исхода заболевания, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи и др.). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови из периферической вены для биохимического исследования, измерение частоты дыхания, аускультация сердца (подсчет ЧСС), измерение АД на периферических артериях, размещение тяжелобольного в постели, в/м введение лекарств, в/в введение лекарств, оксигенотерапия. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 17. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ)			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «инфаркт миокарда». Распространенность в мире, России, Ростовской области. Социальная значимость.	16
	2.	Причины и способствующие факторы. Клинические варианты – типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные осложнения. Методы диагностики (ЭКГ, лабораторные исследования, в том числе экспресс-методы) и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфаркта миокарда и его осложнений (наркотические и ненаркотические анальгетики, антиаритмические средства, антикоагулянты, антиагреганты, тромболитики и др.). Доврачебная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Особенности диетотерапии, режима двигательной активности. Принципы диспансерного наблюдения пациентов перенесших инфаркт миокарда. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда.	
	Практические занятия		
	17.	Сестринский уход при инфаркте миокарда (диагностика).	4
	18.	Сестринский уход при инфаркте миокарда (лечение). Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль в области сердца, дефицит самоухода, одышка, страх смерти, пролежни и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача: исследование пульса, измерение АД, подготовка к ЭКГ, взятие крови из периферической вены, в/в введение лекарственных препаратов, в/в капельное введение лекарственных препаратов, п/к введение	6

		гепарина, учет и использование наркотических лекарственных средств, оксигенотерапия. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 18. Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «острая сосудистая недостаточность», «острая сердечная недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок», «отек легких».	5
	2.	Причины. Клинические симптомы. Методы диагностики и лечения. Принципы оказания неотложной помощи. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения острой сосудистой и острой сердечной недостаточности (аналептики, гликозидные и негликозидные кардиотонические средства, мочегонные, антиаритмические и др.). Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	
	Практические занятия		
	19.1	Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, аускультация сердца (измерение ЧСС), оксигенотерапия, п/к, в/м, в/в введение лекарств, размещение тяжелобольных в постели. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	3
Тема 19. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности			
	Содержание		
	1.	Понятие «хронической сердечной недостаточности». Распространение ХСН. Медико-социальное значение ХСН. Классификация.	5
	2.	Причины ХСН. Клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения ХСН (ингибиторы АПФ, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, мочегонные, сердечные гликозиды и др.). Лечебное питание и режим двигательной активности при ХСН. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Паллиативная помощь.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при ХСН.	

	Практические занятия		
	19.2	<p>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации и выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, измерение частоты сердцебиения, оксигенотерапия, в/м, в/в введение лекарств, размещение тяжелобольных в постели. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	3
Тема 20. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения			
	Содержание		
	1. 2.	<p>АФО органов пищеварения.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. Опрос пациентов. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Правила сбора материала для лабораторных методов обследования и правила подготовки пациентов к инструментальным методам обследования при заболеваниях органов пищеварения. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса.</p>	8
	Практические занятия		
	20.	<p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: сбор кала на гельминты и простейшие, сбор кала на скрытую кровь, сбор кала на микробиологическое исследование, сбор кала на копрологическое исследование, постановка очистительной клизмы, фракционное желудочное зондирование, дуоденальное зондирование, подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника, подготовка к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, подготовка к УЗИ органов брюшной полости. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
	Содержание		
Тема 21. Сестринский уход при гастритах	1. 2.	<p>Определение понятия «гастрит». Распространенность гастритов. Классификация гастритов.</p> <p>Причины и факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения гастритов (антацидные средства, ферменты, препараты, влияющие на моторику ЖКТ, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы, средства, стимулирующие секреторную функцию желудка, препараты, активирующие процесс регенерации слизистой оболочки, витамины и др.). Особенности лечебных диет при гастритах. Принципы диспансерного наблюдения при хроническом гастрите. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p>	5

	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при гастритах.	
Тема 22. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки			
	Содержание		
	1. 2. 3.	<p>Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки».</p> <p>Причины и факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы, пенетрация. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (антацидные средства, ферменты, препараты, влияющие на моторику ЖКТ, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы, средства, стимулирующие секреторную функцию желудка, препараты, активирующие процесс регенерации слизистой оболочки, противомикробные средства и др.). Особенности лечебных диет при язвенной болезни. Принципы диспансерного наблюдения при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении, прободении язвы. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	7
	Практические занятия		
	21.	<p>Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Сестринское обследование при хронических гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Анализ информации и выявление проблем пациентов (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, риск развития осложнений, дефицит знаний по вопросам профилактики обострений и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: промывание желудка, взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование), фракционное желудочное зондирование, уход при рвоте, подготовка пациента к ФГДС, подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
Тема 23. Сестринский уход при раке желудка			
	Содержание		
	1. 2.	<p>Определение понятия «рак желудка». Распространенность рака желудка.</p> <p>Факторы риска. Клинические проявления. Синдром «малых признаков». Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных</p>	4

	3.	<p>препаратов, применяемых для лечения рака желудка (химиопрепараты, наркотические и ненаркотические анальгетики, противорвотные, антациды, гемостатические средства и др.) Правила хранения и использования наркотических анальгетиков. Контроль боли. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Лечебное питание при раке желудка. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Паллиативная помощь.</p> <p>Возможные проблемы пациента/семьи. Организация и оказание сестринской помощи при раке желудка.</p>	
	Практические занятия		
	22.1.	<p>Сестринский уход при раке желудка.</p> <p>Сестринская оценка состояния пациента с раком желудка. Анализ полученной информации и выявление проблем (тошнота, рвота, отсутствие аппетита, дефицит массы тела, дефицит самоухода, боль, страх смерти и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие кала на скрытую кровь, подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника, ФГДС, помощь при рвоте, в/м, п/к инъекции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии рака желудка. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	2
Тема 24. Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника			
	Содержание		
	1.	<p>Определение понятий «синдром мальабсорбции», «хронический энтерит», «синдром раздраженного кишечника», «хронический колит». Распространенность хронических заболеваний кишечника.</p>	8
	2.	<p>Причины и факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний кишечника (противомикробные средства, ферменты, пробиотики, адсорбенты, средства, влияющие на моторику кишечника, слабительные и др.). Особенности лечебных диет при заболеваниях кишечника. Принципы диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях кишечника. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p>	
	3.	<p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при хронических заболеваниях кишечника.</p>	
	Практические занятия		
	22.2.	<p>Сестринский уход при хронических болезнях кишечника.</p> <p>Сестринская оценка состояния пациента при заболеваниях кишечника. Анализ полученной информации и выявление проблем (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области, пониженное питание, не соответствующее потребностям организма, и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение</p>	4

		манипуляций и процедур по назначению врача: сбор кала на гельминты и простейшие, на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь, постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы, подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии. Обучение правилам питания при заболеваниях кишечника. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 25. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «дискинезии желчевыводящих путей», «холецистит», «желчнокаменная болезнь». Распространенность заболеваний желчевыводящих путей.	10
	2.	Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Особенности диетотерапии, режима двигательной активности. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний желчевыводящих путей (холеретики, холекинетики, противомикробные средства, ферменты, спазмолитики и др.). Техника тюбажа. Принципы диспансерного наблюдения при заболеваниях желчевыводящих путей. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях ЖВП.	
	Практические занятия		
	23.	Сестринский уход при заболеваниях ЖВП. Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (боль в животе, тошнота, лихорадка, неустойчивый стул, отсутствие или недостаток информации о заболевании и др.). Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. Обучение правилам питания при заболеваниях ЖВП. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 26. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «хронический гепатит», «цирроз печени». Распространенность хронических гепатитов, цирроза печени.	10
	2.	Причины и фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Возможные осложнения. Методы	

	3.	<p>диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения хронических гепатитов, цирроза печени (интерфероны, противовирусные препараты, иммуномодуляторы, витамины, гепатопротекторы, иммунодепрессанты, стероидные гормоны, препараты крови, ее компонентов, кровезаменители, растворы электролитов, гемостатические средства и др.). Особенности диетотерапии, режима двигательной активности. Доврачебная помощь при кровотечении из варикознорасширенных вен пищевода. Принципы диспансерного наблюдения при хронических гепатитах, циррозе печени. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при хронических гепатитах и циррозе печени.</p>	
	Практические занятия		
	24.	<p>Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени.</p> <p>Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов (дефицит знаний о заболевании, кожный зуд, отеки, боль в правом подреберье и др.). Обучение правилам питания при гепатитах и циррозе печени. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены, в/м, в/в инъекции, подготовка к сцинтиграфии, УЗИ органов брюшной полости. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
Тема 27. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек			
	Содержание		
	1.	<p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек. Основные симптомы и синдромы. Показатели общего анализа мочи в норме и изменения при наиболее распространенных заболеваниях почек. Выявление проблем: боль, лихорадка, периферические отеки, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии. Сбор мочи для различных анализов. Оценка результата анализов мочи. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса.</p>	8
	Практические занятия		
	25.	<p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек.</p> <p>Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: измерение АД на периферических артериях, определение суточного диуреза и водного баланса, сбор мочи для общего анализа, микробиологического исследования, по методу Нечипоренко, Зимницкого, на пробу Реберга и др., подготовка пациента к внутривенной урографии, УЗИ почек. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
Тема 28. Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах			5

		Содержание	
1.	Определение понятий «гломерулонефрит», «пиелонефрит». Распространенность гломерулонефритов, пиелонефритов.		5
2.	Причины и факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения гломерулонефритов и пиелонефритов (антибиотики, уросептики, мочегонные, гормоны, гипотензивные, антикоагулянты и др.). Особенности лечебных диет. Принципы диспансерного наблюдения при гломерулонефритах и пиелонефритах. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.		
3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при гломерулонефритах и пиелонефритах.		
		Практические занятия	
26.	Сестринский уход при гломерулонефритах. Сестринский уход при пиелонефритах. Сестринская оценка состояния пациента при гломерулонефритах, пиелонефритах. Анализ полученной информации и выявление проблем (дефицит знания о заболевании, боль в поясничной области, отёки, лихорадка, олигурия и др.). Обучение правилам питания при гломерулонефритах, пиелонефритах. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: определение пульса; измерение АД; определение отеков; взвешивание пациента; подсчет водного баланса; уход при лихорадке; в/м инъекции, в/в инъекции и капельное вливание, разведение антибиотиков. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		3 3
Тема 29. Сестринский уход при МКБ, ХПН			
		Содержание	
1.	Определение понятий «мочекаменная болезнь», «хроническая болезнь почек», «хроническая почечная недостаточность». Распространённость заболеваний.		10
2.	Причины, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности (спазмолитики, анальгетики, препараты для растворения мочевых камней и ощелачивания мочи, растительные препараты, антибиотики, противовоспалительные, сорбенты, противозотемические средства, рекомбинантный эритропоэтин, гипотензивные, витамины и др.). Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Принципы диспансерного наблюдения при МКБ, ХБП Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.		
3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при МКБ, ХБП.		
		Практические занятия	

	27.	<p>Сестринский уход при МКБ. Сестринский уход при ХБП.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с МКБ и ХБП. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль в поясничной области, головные боли, общая слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и т.д.). Оказание доврачебной помощи при почечной колике. Обучение правилам питания при МКБ и ХБП. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: определение пульса, измерение АД, определение водного баланса, взятие крови из вены, взятие мочи для исследования, подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, УЗИ почек, п/к, в/м и в/в струйное и капельное введение лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	2 2
Тема 30. Сестринский уход при анемиях			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «анемия». Распространенность анемий. Показатели клинического анализа крови в норме. Основные группы анемий.	8
	2.	Причины и способствующие факторы железодефицитной и В ₁₂ -дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В ₁₂ -дефицитной). Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения анемий (препараты железа, витамины и др.). Диета при анемиях. Принципы диспансерного наблюдения при анемиях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при анемиях.	
	Практические занятия		
	28.	<p>Сестринский уход при анемиях.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, общая слабость, одышка, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. Обучение правилам питания при анемиях. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к ОАК, в/м и в/в инъекции). Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
Тема 31. Сестринский уход при лейкозах			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «лейкоз». Распространенность лейкозов. Социальная значимость. Современные теории развития лейкозов.	10
	2.	Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Возможные осложнения. Методы диагностики. Изменение показателей клинического анализа крови при лейкозах. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения	

	3.	лейкозов (цитостатики, стероидные гормоны, противовирусные средства, препараты, влияющие на иммунитет, препараты, влияющие на иммунитет, препараты железа и др.). Принципы диспансерного наблюдения при лейкозах. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Возможные проблемы пациентов/семьи. Организация и оказание сестринской помощи при лейкозах.	
	Практические занятия		
	29.	Сестринский уход при лейкозах (диагностика).	4
	30.	Сестринский уход при лейкозах (лечение). Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи, общая слабость, стоматит, риск развития осложнений). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Обучение правилам питания при лейкозах. Выполнение манипуляций и процедур (подготовка и участие в проведении стерильной пункции, уход за периферическим венозным катетером, введение препаратов химиотерапии, в/в капельное и струйное вливание, обработка полости рта и др.), назначенных врачом. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 32. Сестринский уход при ожирении, метаболическом синдроме			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «ожирение», «метаболический синдром». Распространение ожирения и метаболического синдрома, их социальная значимость.	8
	2.	Причины и факторы риска. Клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения ожирения, метаболического синдрома (анорексигенные, симпатомиметики, ингибиторы липаз ЖКТ, препараты для лечения ожирения центрального действия, гипотензивные средства и др.). Принципы диспансерного наблюдения при ожирении, метаболическом синдроме. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Школы здоровья для пациентов с ожирением и метаболическим синдромом. Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при ожирении, метаболическом синдроме.	
	3.		
	Практические занятия		
	31.	Сестринский уход при ожирении, метаболическом синдроме. Сестринское обследование пациентов с ожирением и метаболическим синдромом. Анализ собранной информации и выявление проблем (повышенное питание, не соответствующее потребностям организма, гиподинамия, одышка, повышенное АД, как фактор риска здоровью, запоры, риск развития	4

		осложнений и др.). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (антропометрия, измерение АД, взятие крови на биохимическое исследование и др.). Обучение правилам питания при ожирении, метаболическом синдроме. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 33. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «гипотиреоз», «тиреотоксикоз», «эндемический зоб». Распространенность заболеваний щитовидной железы. Социальная значимость йоддефицитных заболеваний.	8
	2.	Причины и факторы риска. Клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний щитовидной железы (препараты йода, тиреостатики, тиреоидные гормоны, β-адреноблокаторы и др.). Принципы диспансерного наблюдения при заболеваниях щитовидной железы. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов/семьи. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы.	
	Практические занятия		
	32.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (сердцебиения, плаксивость, дефицит информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Обучение правилам питания при заболеваниях щитовидной железы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т ₃ , Т ₄ , ТТГ. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 34. Сестринский уход при сахарном диабете			
	Содержание		
	1.	Понятие «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета. Распространенность сахарного диабета I и II типа. Социальная значимость.	16
	2.	Причины и факторы риска. Клинические проявления сахарного диабета I и II типа. Методы диагностики и лечения сахарного диабета. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Сосудистые и другие осложнения СД. Диетотерапия и двигательная активность при сахарном диабете. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения СД (инсулин, производные сульфаниламочевин, бигуаниды, инсулиновые сенситайзеры, ингибиторы α-глюкозидазы, прандиальные	

	3.	регуляторы гликемии (глиниды) и др.). Средства доставки инсулина. Принципы диспансерного наблюдения при СД I и II типа. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Школы здоровья для пациентов с СД. Возможные проблемы пациентов/семьи. Организация и оказание сестринской помощи при СД I и II типа.	
	Практические занятия		
	33.	Сестринский уход при сахарном диабете.	4
	34.	Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания, дефицит умений введения инсулина, расчета хлебных единиц, осуществление самоконтроля и др.). Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при острых осложнениях СД. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, определение уровня глюкозы крови, глюкозы и ацетона мочи экспресс-методами. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 35. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «ревматоидный артрит» и «остеоартрит». Распространенность ревматоидного артрита и остеоартрита. Социальная значимость.	12
	2.	Причины и факторы риска. Клинические проявления, Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани (цитостатики, сульфаниламиды, биологические препараты нестероидные противовоспалительные препараты, стероидные гормоны, хондропротекторы и др.). Принципы диспансерного наблюдения при ревматоидном артрите и остеоартрите. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Возможные проблемы пациентов/семьи. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	
	Практические занятия		
	35.	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: (ограничение движений, дефицит самоухода, боль в суставах, риск травм и др.). Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена	4

		одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, в т.ч. для наружного (мази, гели). Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Части 1 Сестринский уход в терапии			158
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Составление тематического глоссария. 4. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление алгоритмов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение сестринской документации. 11. Подготовка тезисов бесед. 12. Отработка выполнения манипуляций. 			
Часть 2. Сестринский уход в хирургии			макс. – 288 аудит. – 192 сам. – 96 УП-36
Тема 1. Введение в хирургию. Асептика и антисептика. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции.			
	Содержание:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургия (основные понятия дисциплины). Основные виды хирургической патологии. История развития хирургии, вклад выдающихся ученых в развитие хирургии: Н.И. Пирогова, Н.В. Склифософского, Н.Н. Бурденко, С.И. Спасокукоцкого, А.В. Вишневского. Вклад Н.И. Напалкова и Н.А. Богораза в развитие хирургии на Дону. Ведущие учёные-хирурги РостГМУ. Структура хирургической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи хирургическим больным. 2. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной (воздушно-капельной, контактной, имплантационной) и эндогенной хирургической инфекции. Организационные мероприятия по профилактике воздушно-капельной инфекции. Асептика: определение, цели. Деконтаминация и стерилизация хирургических инструментов. Обработка рук, операционного поля. Методы стерилизации шовного материала. Методы контроля стерильности. Антисептика: определение, цели. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Дренирование: определение, виды дренирования и дренажей, сестринский уход. Основные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в отделениях хирургического профиля. Правила использования аппаратуры, оборудования, дезинфицирующих и антисептических средств для 	16	

		профилактики ВБИ.	
	Практические занятия		8
	1.	Асептика и антисептика. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка и проведение укладки хирургического белья, перевязочного материала, инструментов для стерилизации. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду медсестры и врача перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете.	4
	2.	Асептика и антисептика. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Дезинфекция операционно-перевязочного блока. Проведение сбора и утилизации отходов хирургического отделения. Использование механических, физических, химических, биологических методов антисептики в профессиональной деятельности медицинской сестры. Применение основных антисептических и дезинфицирующих средств в отделениях хирургического профиля. Изготовление и использование различных видов дренажей. Осуществление ухода за пациентами при различных видах дренирования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 2. Обезболивание.			
	Содержание:		
	1.	Физиология боли.	10
	2.	Виды обезболивания. Виды местной анестезии и общего обезболивания (наркоза). Новокаиновые блокады. Пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для местного обезболивания и наркоза. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении местной анестезии и наркоза. Подготовка пациента к местной анестезии, наркозу. Премедикация: определение, цели, лекарственные препараты. Осложнения местной анестезии, общего обезболивания, профилактика осложнений.	
	3.	Проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при различных видах обезболивания.	
	Практические занятия		
	3.	Обезболивание. Участие в подготовке пациента к обезболиванию. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Осуществление сестринского ухода за пациентом после обезболивания. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание сестринской помощи при обезболивании. Выявление проблем пациентов. Подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, новокаиновых блокад. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 3. Кровотечение и			

гемостаз		
	<p>Содержание:</p> <p>1. Определение понятия «кровотечение». Объём циркулирующей крови.</p> <p>2. Виды кровотечений. Причины, клинические проявления и изменения в организме при острой кровопотере, возможные осложнения. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при кровотечении. Механизм действия и пути введения основных гемостатических средств. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса при кровотечении и кровопотере. Доврачебная помощь при кровотечениях.</p> <p>Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения.</p> <p>Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).</p> <p>Проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при различных видах кровотечений.</p> <p>3.</p>	8
	<p>Практические занятия</p> <p>4. Кровотечение и гемостаз. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных видах кровотечения и кровопотере. Выявление проблем пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при кровотечениях различной локализации. Применение методов временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при кровотечении и кровопотере. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
Тема 4. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при гемотрансфузиях.		
	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятий «трансфузиология», «гемотрансфузия». Структура службы крови в России. Донорство, основные категории доноров. Понятие о группах крови системы АВО и системы резус.</p> <p>2. Характеристика 4-х групп крови системы АВО, резус-фактора. Оснащение и техника определения групп крови системы АВО стандартными сыворотками и цоликлонами анти-А и анти-В. Оснащение и техника определения резус-принадлежности с помощью цоликлона анти- D супер и универсальным реагентом анти-резус.</p> <p>Помощь врачу в организации и проведении гемотрансфузии: подготовка пациента; критерии годности гемотрансфузионной среды, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента, оснащение для их проведения; контроль состояния пациента во время и после гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузий, меры профилактики. Доврачебная помощь при осложнениях.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Виды кровезаменителей. Пути введения гемотрансфузионных сред. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при</p>	16

	3.	осуществлении гемотрансфузий различными способами. Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи во время и после проведения гемотрансфузии.	
	Практические занятия		8
	5.	Основы трансфузиологии. Осуществление сестринского ухода при гемотрансфузиях. Участие в подготовке пациента к гемотрансфузии. Оказание помощи врачу при определении группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В), при определении резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию, особенности транспортировки и хранения. Оказание помощи врачу при проведении проб на индивидуальную совместимость. Участие в проведении биологической пробы. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры при гемотрансфузии.	4
	6.	Основы трансфузиологии. Сестринский уход при гемотрансфузиях. Использование оснащения, необходимого для проведения гемотрансфузии. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время и после гемотрансфузии: контроль состояния, выявление проблем пациента, планирование действий медсестры по уходу при решении проблем пациента. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при реакциях и осложнениях трансфузионной терапии. Помощь врачу в ведении утверждённой медицинской документации по проведению трансфузионной терапии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 5. Десмургия.			
	Содержание		
	1. 2.	Определение понятий «десмургия», «повязка», «перевязка». Основные перевязочные средства. Виды повязок (мягкие, твёрдые). Виды мягких повязок по цели применения. Виды мягких повязок по способу закрепления перевязочного материала: косыночные, пращевидные, клеевые, бинтовые.. Виды специальных повязок: стандартные (индивидуальный перевязочный пакет, контурные, Т-образные) и нестандартные (герметизирующая, цинк-желатиновая). Виды бинтов, их маркировка. Типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, восьмиобразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Правила наложения мягких повязок, возможные осложнения. Критерии правильно наложенной мягкой повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при наложении и снятии различных повязок.	12
	3		
	Практические занятия		10
	7.	Десмургия. Наложение различных мягких повязок: клеевых, косыночных, пращевидных, контурных (бандажа, суспензория), стандартных и нестандартных. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Осуществление сестринского ухода за пациентом с повязкой. Выявление проблем пациентов с повязками. Планирование действий медсестры по уходу при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4

	8.	<p>Десмургия. Мягкие повязки. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными бинтовыми повязками. Наложение бинтовых повязок на голову, шею, грудную клетку, молочные железы, верхнюю и нижнюю конечности, живот, суставы, промежность. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Выявление проблем пациентов с бинтовыми повязками, планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	6
Тема 6. Хирургическая операция. Периоперативный период.			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «периоперативный период».	26
	2.	<p><i>Предоперационный период:</i> цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Обследование пациента в предоперационном периоде: сбор информации о пациенте, субъективное, объективное, дополнительное. Роль дополнительных методов обследования для оценки функционального состояния органов и систем организма пациента (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых, эндоскопических, ультразвуковых, биопсии и др.) Право пациента на информацию, получение информированного согласия на обследование и операцию.</p> <p>Формулирование проблем пациента (физиологических, эмоциональных, психологических, духовных, социальных) на основе полученной информации.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в предоперационном периоде. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Психологическая и непосредственная подготовка пациента к плановой и экстренной операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.</p> <p>Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи в предоперационном периоде.</p> <p><i>Интраоперационный период:</i> цели и задачи. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p>	
	3.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в интраоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.	
	4.	Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи в интраоперационном периоде.	
	5.	<p><i>Послеоперационный период:</i> цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание доврачебной помощи при осложнениях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в послеоперационном периоде.</p> <p>Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи в послеоперационном периоде.</p>	

	6.		
	7.		
	Практические занятия		16
	9.	.Хирургическая операция. Предоперационный период. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении в предоперационном периоде: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Участие в подготовке пациентов к операции, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в предоперационном периоде. Подготовка операционного поля. Консультирование пациента по мероприятиям предоперационной подготовки, применению лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
	10.	Интраоперационный период. Оперативная хирургическая техника. Изучение хирургического инструментария. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Подача инструментов врачу различными способами. Подготовка и стерилизация хирургических инструментов различными способами. Подготовка стерильного инструментального стола. Обработка операционного поля во время операции. Оказание сестринской помощи во время операции. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
	11.	Хирургическая операция. Послеоперационный период. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Проведение оценки состояния пациента после операции, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Участие в проведении мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений. Доврачебная помощь при осложнениях. Оформление сестринской документации. Участие в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Консультирование родственников пациента и пациента по приёму лекарственных препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 7. Повреждения. Сестринский уход при повреждениях.			
	Содержание		
	1.	Определение понятий «травма», «травматология», «травматизм», «фрактуурология», «комбустиология». Структура травматологической службы в России. Организация работы травматологического пункта.	28
	2.	Виды повреждений: механические, термические, химические, электрические, лучевые; закрытые и открытые; одиночные, множественные, сочетанные, комбинированные. Методика обследования	

	3.	<p>травматологического пациента. <i>Открытые повреждения (раны).</i> Виды ран. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы местного и общего лечения. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса при ранах. Доврачебная помощь при ранениях. Профилактика раневых осложнений. <i>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата.</i> Причины, факторы риска, механизм травмы при повреждениях мягких тканей опорно-двигательного аппарата (ушибе, растяжении, разрыве), вывихах, переломах костей конечностей, травмах грудной клетки, позвоночника, таза. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса при повреждениях. Доврачебная помощь при механических травмах. Иммобилизация, виды иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Лечебная иммобилизация. Виды гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами с гипсовыми повязками, после травматологических операций, со скелетным вытяжением, с лечебными аппаратами. Профилактика осложнений при лечении механических травм. <i>Термическая травма:</i> ожоги, отморожения. Виды ожогов, определение глубины и площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Виды отморожений. Причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы местного и общего лечения термических поражений. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса при ожогах и отморожениях. Доврачебная помощь. Проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при механических и термических травмах в периперативном периоде.</p>	
Практические занятия		14	
	12.	<p>Повреждения. Сестринский уход при открытых повреждениях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при открытых повреждениях (ранах). Проведение оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Осуществление инструментальной перевязки раны, снятие кожных швов. Участие в перевязках пациентов с ранами. Участие в проведении мероприятий по экстренной профилактике столбняка, бешенства. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при ранах в стационарных и амбулаторных условиях. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры при уходе за пациентами с ранами.</p>	6
	13.	<p>Повреждения. Сестринский уход при закрытой механической травме. Проведение транспортной иммобилизации при травмах различной локализации. Осуществление транспортной иммобилизации при переломах конечностей. Осуществление сестринского ухода у пациентов с механическими травмами в периперативном периоде:</p>	4

		<p>проведение оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в предоперационном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет. Помощь врачу при наложении гипсовых повязок. Осуществление фармакотерапии по назначению врача в периоперативном периоде. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при механических травмах в послеоперационном периоде. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
	14.	<p>Повреждения. Сестринский уход при термической травме.</p> <p>Осуществление сестринского ухода у пациентов с термической травмой: проведение оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Участие в инструментальной перевязке ожоговой раны.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Участие в проведении трансфузионной терапии при термических поражениях. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при механических травмах в послеоперационном периоде. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры при уходе за пациентами с ожогами и отморожениями.</p>	4
Тема 8. Сестринский уход при хирургической инфекции.			
	Содержание		
	1.	<p>Виды хирургической инфекции. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической систем: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк.</p> <p>Причины, факторы риска, клинические проявления (местные и общие), возможные осложнения, методы диагностики, принципы местного и общего лечения. Профилактика хирургической инфекции.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса при хирургической инфекции. Пути введения лекарственных препаратов. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Сестринский уход за пациентами при различных видах хирургической инфекции в периоперативном периоде.</p> <p>Проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при хирургической инфекции.</p>	12
	2.		
	Практические занятия		

	15.	<p>Сестринский уход при хирургической инфекции. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Участие в подготовке пациентов к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при гнойно-воспалительных заболеваниях. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений. Ведение утверждённой медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры в отделении гнойной хирургии.</p>	4
Тема 9. Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь.			
	Содержание		
	1.	<p>Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния», «факультативные предраковые заболевания», «облигатный предрак». Теории канцерогенеза.</p>	6
	2.	<p>Виды опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения. Стадии развития злокачественных опухолей, система TNM. Факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей. Участие медсестры в ранней диагностике новообразований. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения. Сестринский уход в периперативном периоде при различных видах новообразований. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами). Особенности работы медицинской сестры хосписа. Проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи при новообразованиях.</p>	
	3.		
	Практические занятия		
	16.1	<p>Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз. Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода</p>	4

		(ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 10. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
	Содержание		
	1.	Заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА): врожденный вывих бедра, пороки осанки, опухоли. Причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации, организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях ОДА. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Особенности фармакотерапии при опухолях ОДА. Паллиативная помощь при злокачественных новообразованиях ОДА. Проблемы пациента. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных групп.	6
	2.		
	Практические занятия		
	16.2	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях ОДА пациентам различного возраста. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при заболеваниях ОДА в стационарных и амбулаторных условиях.	2
Тема 12. Сестринский уход при заболеваниях сосудов нижних конечностей.			
	Содержание		
	1.	Причины, предрасполагающие факторы, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения сосудов нижних конечностей. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы, заболевания периферических артерий (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз), заболевания вен нижних конечностей (варикозная болезнь), омертвения (гангрена, язва, свищ): причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Доврачебная помощь при остром нарушении кровообращения конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии (вследствие ограничения двигательной активности, постинъекционных тромбозов и др.) Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	12

	2.	Сестринский уход при заболеваниях сосудов нижних конечностей в периоперативном периоде. Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи.	
	Практические занятия		
	17.	Сестринский уход при заболеваниях сосудов нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода при болезнях сосудов нижних конечностей. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Участие в подготовке пациентов к операции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Участие в проведении мероприятий по профилактике тромбозов различной этиологии. Обучение пациента (семьи) самоуходу (уходу). Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4
Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.			
	Содержание		
	1.	Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит), грыжи (ущемлённая грыжа), осложнения язвенной болезни (перфорация язвы), кишечная непроходимость, заболевания прямой кишки (трещина заднего прохода, геморрой, парапроктит, выпадение прямой кишки), колоректальный рак, рак пищевода. Причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Доврачебная помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Пути введения лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе. Школы здоровья для пациентов. Медицинская и медико-социальная реабилитация пациентов с кишечной стомой. Паллиативная сестринская помощь при онкологических заболеваниях органов пищеварения. Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях органов брюшной полости.	28
	2.		
	Практические занятия		14
	18.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Осуществление сестринского ухода при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-	4

		<p>диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу) в послеоперационном периоде. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
	19.	<p>Сестринский уход в периоперативном периоде при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при осложнениях язвенной болезни желудка, грыжах, кишечной непроходимости, раке пищевода в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу) в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Инфекционная безопасность пациента и медсестры.</p>	6
	20.	<p>Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях прямой кишки (трещине заднего прохода, геморрое, парапроктите, выпадении прямой кишки), колоректальном раке в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу). Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4
Тема 13. Сестринский уход при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы и при патологии репродуктивной системы у мужчин.			
	Содержание		
	1.	<p>Травмы, заболевания мочевыделительной системы, аномалии и пороки развития мочеполовой системы, патология репродуктивной системы у мужчин (эректильная дисфункция, мужское бесплодие), заболевания половых органов мужчины (наружных половых органов, предстательной железы): определение, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, профилактика, принципы лечения. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной системы. Профилактика послеоперационных осложнений.</p> <p>Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при травмах и заболеваниях почек,</p>	12

	3.	мочевого пузыря, уретры, заболеваниях половых органов и патологии репродуктивной системы у мужчин.	
Практические занятия			
	21.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Осуществление сестринского ухода при травмах, заболеваниях мочевыделительной системы и патологии репродуктивной системы у мужчин в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) урологического пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу). Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4

Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.2 Сестринский уход в хирургии		96
1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление протоколов сестринских вмешательств. 7.Составление памяток пациентам. 8.Составление планов наблюдения за пациентами. 9.Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 10.Составление кроссвордов. 11.Заполнение сестринской документации 12.Подготовка бесед. 13.Отработка выполнения манипуляций. 14.Составление тематического глоссария.		
Часть 3. Сестринский уход в педиатрии		макс.-288 ауд.-192 сам.-96 УП-36
Тема 1. Особенности оказания	Содержание	

сестринской помощи детям	1.	Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	8
	2.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, используемых при уходе за недоношенными. Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств. Сестринский уход за новорожденными с пограничными состояниями.	12
	3.	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме	8
	4.	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский уход, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг, антенатальная профилактика.	6
	5.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств, профилактика. Сестринский уход за новорожденными с инфекционными заболеваниями.	8
	6.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	8
	7.	Функциональные нарушения и заболевания детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста (аномалии конституции, рахит, гипокальциемический вариант витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминоз Д: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств, профилактика. Сестринский уход за детьми.	8

	<p>8.</p> <p>Дистрофии (паратрофия, гипотрофия). Определение понятия «дистрофии». Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения: роль медсестры. Механизм действия и пути введения основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения дистрофий.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при уходе за детьми при дистрофиях. Сестринское обследование пациента с дистрофией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и методы диагностики проблем (нарушение питания, потребность в информации о заболевании у родителей и др.).</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу за детьми при решении конкретных проблем, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; обучение родителей правилам кормления.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу и назначений врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; подкожное введение лекарственных препаратов; подготовка к бронхоскопии.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Введение утвержденной медицинской документации.</p>	8
	<p>9.</p> <p>Стоматиты. Определение понятия «стоматиты». Причины, предрасполагающие факторы. Виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный). Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения: роль медсестры. Механизм действия и пути введения основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматитов (противовирусные, заживляющие, антисептики).</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при уходе за детьми со стоматитами. Сестринское обследование пациента со стоматитами: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр слизистой ротовой полости. Анализ собранной информации и методы диагностики проблем (боль, лихорадка, пониженное питание, несоответствующее потребностям организма, дефицит информации о заболевании и др.).</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; обучение правилам ухода за полостью рта.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу и назначений врача: уход за полостью рта, проведение туалета слизистой ротовой полости после приема пищи, санитарно-гигиеническая обработка предметов ухода за ребенком, введение лекарственных препаратов в ротовую полость.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Введение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз). Определение понятия «гельминтозы». Распространение в Ростовской области. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения: роль медсестры. Механизм действия и пути введения основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения (противогельминтные).</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи детям с гельминтозами. Сестринское обследование пациента с гельминтозами: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение температуры. Анализ собранной информации и методы диагностики проблем (боли в животе, беспокойство, плохой сон, зуд в анальной области, потребность в информации о заболевании и др.).</p>	8

		<p>Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; обучение правилам личной гигиены, правилам семейной гигиены.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу и назначений врача: сбор кала на яйца глистов и простейших.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Введение утвержденной медицинской документации.</p>	
	10.	<p>Дети с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными): особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте</p> <p>Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями. Обучение родителей. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за детьми с ограниченными возможностями.</p>	2
	Практические занятия		24
	1.	<p>Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательства.</p>	6
	2.	<p>Сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности.</p>	6
	3.	<p>Сестринский уход при пограничных состояниях.</p>	4
	4.	<p>Сестринский уход при различных видах родовой травмы и асфиксии.</p>	6
	5.	<p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</p>	4
	6.	<p>Вскармливание ребенка грудного возраста, дошкольного, дошкольного при нарушениях здоровья.</p>	4
	7.	<p>Сестринский уход и сестринский процесс при аномалиях конституции у детей различного возраста, рахите.</p>	4
	8.	<p>Реализация сестринского ухода при функциональных нарушениях, заболеваниях детей разного возраста: дистрофиях, партрофиях.</p>	6
	9.	<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей раннего возраста при стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей приемам ухода за больным ребенком. Уход и самоуход при работе с детьми с ограниченными возможностями.</p>	4
Тема 2. Болезни детей старшего возраста			
Тема 2.1 Сестринский уход при болезнях кожи у детей	Содержание		
	1.	<p>Сестринская помощь при болезнях кожи.</p> <p>Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей.</p>	8
	Практические занятия		
	1.	<p>Сестринский уход при болезнях кожи.</p> <p>Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.</p>	4
Тема 2.2 Сестринский уход	Содержание		

при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1.	Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит).	14
	Практические занятия		
	1.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	10
Тема 2.3 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание		
	1.	Строение и функция ССС в детском возрасте. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологиях ССС у детей. Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия у детей и подростков: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход.	10
	2.	Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения. Ревматическая лихорадка у детей и подростков, сестринский уход при острой ревматической лихорадке у детей и подростков.	
	3.	Сестринская помощь при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей и подростков. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	
	4.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский уход.	10
	Практические занятия		
	4.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях ССС. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях АД у детей. Особенности оказания сестринской помощи в условиях стационара и поликлиники.	4
	5.	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов. Лейкозы у детей, подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский уход.	4
6.	Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	4	
Тема 2. 4 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание		
	1.	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Особенности у детей.	
	2.	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Особенности у детей.	12
	3.	Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Особенности у детей.	

	Практические занятия		6
	7.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	
	8.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	6
Тема 2.5 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей	Содержание		
	1.	Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	8
	2.	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.	
	Практические занятия		6
	9.	Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.	6
	Содержание		
Тема 2.6 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей	1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастроуденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	12
	2.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский уход.	
	3.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	10
	4.	Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, лечение профилактика.	
	5.	Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сахарный диабет 1 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, лечение и профилактика.	
	Практические занятия		6

	10.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей.	
	11.	Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринский уход и сестринский процесс при дистрофиях. Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при сахарном диабете. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	6
Тема 2.7 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	Содержание		
	1.	Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды.	
	2.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики	12
	3.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	
	Практические занятия		12
8.	Сестринский уход и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	6	
Тема 2.8 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание		34
	1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Иммунопрофилактика неспецифическая и специфическая профилактика.	
	2.	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	12
	3.	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге	
	Практические занятия		30
	9.	Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах	
	10.	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Организация и проведение профилактических прививок	6
11.	Сестринский уход при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты), воздушно-капельных инфекциях.		

	12.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.	
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.3 Сестринский уход в педиатрии			96
1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление протоколов сестринских вмешательств. 7.Составление памяток пациентам. 8.Составление планов наблюдения за пациентами. 9.Составление кроссвордов. 10.Заполнение сестринской документации 11.Подготовка бесед. 12.Отработка выполнения манипуляций. 13.Составление тематического глоссария.			
Часть 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			макс.90 ауд.60 сам.30 УП-36
Тема 1. Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.			
	Содержание		
	1.	Сестринское обследование пациента. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы. Принципы диагностики и лечения. Гинекологический инструментарий.	8
	Практические занятия		
	1.	Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	4
Тема 2. Сестринский уход			

при гинекологических заболеваниях		
	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятий «нарушение менструального цикла», «патология полового созревания», «аномалии развития половых органов», «опущении и выпадении матки и стенок влагалища», «воспалительные заболевания половых органов», «бесплодие», «доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий».</p> <p>2. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления. Периоды развития. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Возможные проблемы пациенток.</p> <p>3. Организация и оказание сестринского ухода при воспалительных заболеваниях половых органов, бесплодии.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромов в гинекологии, патологии полового созревания, аномалии развития половых органов, опущение и выпадение матки и стенок влагалища.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Контроль боли. Паллиативная помощь.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при кровотечениях не связанных с беременностью.</p> <p>Оказание доврачебной помощи.</p>	26
	<p>Практические занятия</p> <p>2. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла, патологии полового созревания, аномалиях развития половых органов, опущениях и выпадениях матки и влагалища.</p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половых органов, бесплодии.</p> <p>3. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.</p> <p>4. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток.</p> <p>Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.</p>	4 6 6
Тема 3. Сестринский уход при физиологическом течении беременности и родов.		
	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятий «беременность», «роды».</p> <p>2. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</p> <p>Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.</p>	12

	3.	<p>Физиологическое течение послеродового периода. Возможные проблемы пациенток. Организация и оказание сестринского ухода при физиологическом течении беременности и родов, послеродовом периоде.</p>	
	Практические занятия		
	5.	<p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Сестринское обследование пациенток с физиологическим течением беременности. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств, диете, режиму двигательной активности, личной гигиене беременной. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.</p>	4
Тема 4. Сестринский уход при патологическом течении беременности и родов.			
	Содержание		
	1.	<p>Определение понятий. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом.</p>	10
	2.	<p>Сестринский уход за беременной с патологией плаценты и преждевременным прерыванием беременности.</p>	
	3.	<p>Патология родов. Сестринский уход за роженицей. Акушерский травматизм.</p>	
	4.	<p>Патология послеродового периода. Сестринский уход за родильницей. Возможные проблемы пациенток. Организация и оказание сестринского ухода при патологическом течении беременности и родов, послеродовом периоде.</p>	
	Практические занятия		
	6.	<p>Патология послеродового периода. Сестринский уход за родильницей. Сестринское обследование пациенток с патологическим течением беременности. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств, диете, режиму двигательной активности, личной гигиене родильниц. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.</p>	4
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			30
<p>1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода.</p>			

<p>5. Составление планов обучения пациентов.</p> <p>6. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>7. Составление памяток пациентам.</p> <p>8. Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>9. Составление кроссвордов.</p> <p>10. Заполнение сестринской документации</p> <p>11. Подготовка бесед.</p> <p>12. Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>13. Составление тематического глоссария.</p>		
Часть 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		макс.-180 ауд.-120 сам.-60 УП-36
5.1 Инфекционные болезни, общие сведения и понятия.	Содержание:	120
	Содержание: Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.	8
	Практические занятия	2
	1. Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах.	2
5.2 Эпидемический процесс.	Содержание: Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	12
	Практические занятия	3
	2. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.	3
5.3 Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Содержание: Методы диагностики инфекционных заболеваний: лабораторные исследования, бактериологическая, вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.	2
5.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	Содержание: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний (антибиотики, сульфаниламидные препараты, противопаразитарные препараты, противовирусные, противогрибковые, противомаларийные и другие). Пути введения лекарственных препаратов, возможные осложнения. Организация и оказание экстренной помощи. Биологические препараты и правила их применения.	8
	Практические занятия.	3

		3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	3
5.5 Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.		Содержание: Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе при инфекционных заболеваниях. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.	4
6.6 Кишечные инфекции.	5.6.1	Содержание: Брюшной тиф, паратиф А, В. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф А, В). Определение заболевания «Брюшной тиф». Состояние заболеваемости в России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов). Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятие в очаге. Сестринский уход: основные проблемы пациента с брюшным тифом, организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами.	8
		Практические занятия.	4
		4. Сестринский уход при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратиф А, В). Сестринское обследование пациента с брюшным тифом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, метеоризм, головная боль, бессонница, задержка стула, бред, галлюцинации и др). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (кровь на гемокультуру, кровь для серологического исследования, моча и желчь на посев) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.	4
	5.6.2	Содержание: ПТИ, сальмонеллез, холера, ботулизм, шигеллез. Кишечные инфекции (ПТИ, сальмонеллез, холера, шигеллез, ботулизм). Определение заболеваний Состояние заболеваемости в России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения (антибактериальная терапия, диетотерапия, фитотерапия, дезинтоксикационная терапия, регидратация). Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов).	10

	<p>Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятия в очаге.</p> <p>Сестринский уход: основные проблемы пациента с брюшным тифом, организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами.</p>	
	Практические занятия.	4
	<p>5. Сестринский уход при кишечных инфекциях (сальмонеллез, холера, шигеллез, ботулизм).</p> <p>Сестринское обследование пациента: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры).</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, рвота, жидкий стул, боли в животе и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (рвотные массы, испражнения, промывные воды желудка, кровь для серологического исследования, моча и желчь на посев) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам (ректороманоскопия, колоноскопия).</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.</p>	4
5.6.3	<p>Содержание:</p> <p>Кишечные ОВГ А, Е</p> <p>Кишечные инфекции (ОВГ А, Е)</p> <p>Определение заболевания «Вирусные гепатиты». Состояние заболеваемости в России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов)</p> <p>Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятия в очаге.</p> <p>Сестринский уход: основные проблемы пациента с вирусным гепатитом А, Е; организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами.</p>	8
	Практические занятия.	4
	<p>6. Сестринский уход при кишечных инфекциях (ОВГ А, Е)</p> <p>Сестринское обследование пациента с вирусным гепатитом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры).</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, интоксикация слабость, головная боль, изменение окраски кожи и слизистых, изменение окраски мочи и кала и др.).</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор,</p>	4

		оформление и доставка исследуемого материала (кровь для биохимического исследования, кровь для серологического исследования, моча, кал) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.	
5.7 Гемоконтактные инфекции		Содержание: Гемоконтактные инфекции. (парентеральные ОВГ, ВИЧ-инфекция) Определение понятия «гемоконтактные инфекции» Состояние заболеваемости в России и в регионе. Социальная значимость Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов) Сестринский уход: основные проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами. Профилактика. Мероприятия в очаге.	10
		Практические занятия.	4
		7. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях (ОВГ парентеральные) Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекция) Оценка состояния пациента с парентеральными ОВГ и ВИЧ-инфекцией: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем, Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами ОВГ.	4
5.8 Воздушно-капельные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, короновиральная инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз,		Содержание: Определение понятий «Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция» Состояние заболеваемости в России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов): Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятия в очаге.	12

менингококковая инфекция).	Сестринский уход: основные проблемы пациентов, организация и оказание сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами. Этиология. Эпидемиология. Клинические особенности течения. Обследование пациентов с подозрением на Covid-19. Основные принципы лечения с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов. Специфическая, неспецифическая профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения Covid-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях и в амбулаторных условиях. Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	
	Практические занятия.	4
	8. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция) Сестринское обследование и оценка состояния пациентов при воздушно-капельных инфекциях (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция): сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем. Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем, при обучении пациента самоуходу, семьи – уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами	4
5.9 Особо опасные и карантинные инфекции (чума, холера).	Содержание: Особо опасные и карантинные инфекции (чума, холера). Определение заболеваний «Чума. Холера». Состояние заболеваемости в мире, России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов): Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятие в очаге. Сестринский уход: основные проблемы пациентов. Организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	8
	Практические занятия.	2

		<p>9. Особо-опасные и карантинные инфекции</p> <p>Сестринское обследование пациента с брюшным тифом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры).</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, метеоризм, головная боль, бессонница, задержка стула, бред, галлюцинации и др.).</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (кровь на гемокультуру, кровь для серологического исследования, моча и желчь на посев) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами</p>	2
5.10 Трансмиссивные (кровяные) инфекции.		<p>Содержание:</p> <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции (Сыпной тиф, Болезнь Брилля Малярия, ГЛПС, Клещевой энцефалит),</p> <p>Определение заболеваний «Сыпной тиф» «Болезнь Брилля», «Малярия», «ГЛПС», «Клещевой энцефалит».</p> <p>Состояние заболеваемости в мире, России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов):</p> <p>Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятие в очаге.</p> <p>Сестринский уход: основные проблемы пациентов. Организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами.</p>	12
		Практические занятия.	4
		<p>10. Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия, ГЛПС, клещевые энцефалиты).</p> <p>Сестринское обследование пациентов: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры).</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем.</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики</p>	4

		инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.	
5.11 Зоонозные инфекции		Содержание: Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз). Определение заболеваний «Туляремия», «Сибирская язва», «Бруцеллез», «Лептоспироз» Состояние заболеваемости в мире, России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов): Условия выписки больных из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Мероприятие в очаге. Сестринский уход: основные проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами.	10
		Практические занятия.	2
		11. Сестринский уход при зоонозных инфекциях (туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз). Сестринское обследование пациента с брюшным тифом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, метеоризм, головная боль, бессонница, задержка стула, бред, галлюцинации и др. Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.	2
5.12 Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк)		Содержание: Определение заболеваний «Бешенство», «Столбняк». Состояние заболеваемости в мире, России и в регионе. Возбудители и их свойства. Пути и механизм передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Фармакотерапия (пути введения основных лекарственных препаратов): Профилактика. Мероприятия в очаге. Сестринский уход: основные проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи. Особенности ухода. Правила использования оборудования, изделий медицинского назначения при уходе за пациентами.	8

	Практические занятия.	4
	12. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов (бешенство, столбняк). Сестринское обследование пациентов: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации и др.). Анализ собранной информации и выделение проблем Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.	4
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		60
1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление протоколов сестринских вмешательств. 7.Составление памяток пациентам. 8.Составление планов наблюдения за пациентами. 9.Составление кроссвордов. 10.Заполнение сестринской документации 11.Подготовка бесед. 12.Отработка выполнения манипуляций. 13.Составление тематического глоссария.		
Часть 6. Сестринский уход в невропатологии		макс.60 ауд.40 сам.20
Тема 1. Особенности сестринского ухода в неврологии. Общая симптоматология нервных болезней.	Содержание:	

	1.	Организация неврологической помощи в Российской Федерации. Роль медицинской сестры в системе организации неврологической помощи.	14
	2.	Основные методы исследования в неврологии. Дополнительные методы обследования неврологических больных. Основные принципы лечения.	
	3.	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).	
	Практические занятия		10
	1.	Основные принципы сестринского ухода за неврологическими пациентами. Обучение методике сестринского обследования неврологических пациентов. Методы диагностики проблем пациента. Осуществление ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей и взрослых пациентов. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Обучение профилактике развития пролежней. Контроль функций тазовых органов. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, путях введения лекарственных препаратов. Роль медсестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Подготовка пациента к различным лечебно-диагностическим вмешательствам. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Порядок ведения утвержденной медицинской документации.	6
	2.	Общая симптоматология нервных болезней. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы. Характеристика двигательных нарушений: центральный и периферический параличи. Понятие о моно-, геми-, пара-, тетрапарезах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. Симптомы поражения мозжечка. Патология чувствительности. Симптомы поражения гипоталамуса. Бульбарный паралич. Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства. Выявление основных сестринских проблем, организация и оказание сестринской помощи при различных неврологических симптомах.	4
Тема 2. Сестринский уход при детских церебральных параличах, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях.			
Содержание			

	1. 2.	<p>Краткие сведения о перинатальной патологии нервной системы. Определение понятий «детский церебральный паралич», «гидроцефалия», «миастения», «миопатия», «миотония». Распространенность перинатальной патологии и наследственных заболеваний нервной системы в мире, РФ.</p> <p>Основные причины ДЦП, клинические проявления и формы. Принципы лечения, реабилитации, медико-социальные проблемы.</p> <p>Краткие сведения о наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации. Прогноз.</p> <p>Роль медсестры в первичной профилактике ДЦП.</p>	2
Тема 3. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.			
	Содержание		
	1. 2. 3.	<p>Определение понятий «нарушение мозгового кровообращения», «инсульт». Распространенность ОНМК в мире, РФ.</p> <p>Причины, факторы риска и классификация развития нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения. Течение, возможные осложнения, прогноз. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Правила транспортировки, принципы лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении. Обучение самоуходу пациентов с ОНМК. Реабилитация. Роль сестры в реабилитации пациентов с ОНМК. Виды, формы и методы реабилитации. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при ОНМК.</p>	8
	Практические занятия		
	3.	<p>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Оказание первой медицинской помощи, правила транспортировки больного.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ОНМК.</p> <p>Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами при двигательных и речевых нарушениях в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в пределах сестринских полномочий в отношении пациентов с ОНМК в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара: комплекса упражнений ЛФК, основных приемов массажа, мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и членов семьи, осуществляющих уход за ним.</p>	4
Тема 4. Сестринский уход при травмах центральной нервной			

системы.		
Содержание		
1.	Определение понятий «черепно-мозговая травма», «сотрясение», «ушиб», «сдавление» головного мозга. Распространенность в мире, РФ.	8
2.	Клинические проявления, возможные осложнения. Доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде. Фармакотерапия. Организация консультации специалиста (травматолога, невролога, нейрохирурга).	
3.	Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при ЧМТ. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	
Практические занятия		
4.	Сестринский уход при травмах центральной нервной системы. Открытые и закрытые травмы центральной нервной системы. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические проявления. Ранние и поздние осложнения ЧМТ. Доврачебная помощь. Организация консультации специалиста (травматолога, невролога, нейрохирурга). Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Проведение реабилитационных мероприятий в пределах сестринских полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара: комплекса упражнений ЛФК, основных приемов массажа, мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. Консультирование семьи по вопросам реабилитации пациентов, перенесших ЧМТ. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации. Психологическая поддержка пациентов и семьи.	4
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.		
Содержание		
1.	Определение понятий «неврит», «невралгия», «пароксизм», «плексит», «дорсопатия». Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Распространенность дорсопатий в мире и РФ.	8
2.	Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты периферических нервов конечностей. Плекситы. Причины, клинические проявления. Клинические проявления. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Принципы реабилитации. Дорсопатии. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного и шейного отделов позвоночника. Грыжи межпозвоночных дисков, клинические проявления. Методы лечения. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях периферической нервной системы. Первая помощь при болевом синдроме. Профилактика обострений и повторных заболеваний.	
3.		
Практические занятия		

	5.	<p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем пациентов с невритами, полиневритами, невралгиями, плекситами, дорсопатиями.</p> <p>Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента при дорсопатиях. Обучение пациентов правилам биомеханики.</p> <p>Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p> <p>Принципы фармакотерапии. Пути введения НПВС, профилактика побочных явлений.</p> <p>Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы, профилактике обострений и повторных заболеваний. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации.</p>	6
Часть 7. Сестринский уход в психиатрии			<p>макс.72 ауд.48 сам.24</p>
Тема 1. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Общая психопатология.	Содержание:		
	1.	Проблема психических заболеваний в современном обществе. Распространенность психических заболеваний в мире, РФ, Ростовской области.	8
	2.	Цели и задачи психиатрии. Основные принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».	
	3.	Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Роль медсестры в системе психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Основные принципы лечения, оценка его эффективности.	
	Практические занятия		
	1.	<p>Основные методы исследования, психопатологические симптомы и синдромы.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования душевнобольных пациентов. Основные методы исследования: наблюдение, беседа, экспериментально-психологическое исследование. Особенности общения с душевнобольными. Понятие о диссимуляции.</p> <p>Виды надзора за пациентами в психиатрическом отделении: строгий надзор, усиленное наблюдение, общее наблюдение.</p> <p>Характеристика психотических и непсихотических нарушений психической деятельности.</p> <p>Нарушения познавательной деятельности. Расстройства ощущений. Основные нарушения</p>	4

		<p>восприятия: иллюзии и галлюцинации. Нарушения памяти. Виды амнезии. Расстройства мышления. Нарушения интеллекта: врождённое и приобретённое слабоумие. Олигофрения. Деменция. Патология эмоциональной сферы. Расстройства волевой деятельности. Двигательно-волевые расстройства. Виды ступора. Основные виды возбуждения. Клинические критерии ясности сознания. Нарушения сознания: синдромы выключения и помрачения. Выявление сестринских проблем и сестринских вмешательств при различных нарушениях психической деятельности. Особенности работы медперсонала, принципы охраны труда и техники безопасности в психиатрических учреждениях. Порядок ведения утверждённой медицинской документации.</p>	
Тема 2. Сестринский уход при неврозах, реактивных психозах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях.			
	Содержание:		
	1.	<p>Определение понятий «психогении», «невроз», «реактивный психоз», «соматогении», «психопатизация». Распространенность психогенных заболеваний в современном мире.</p>	8
	2.	<p>Общие понятия о психогенных факторах: длительные, сверхсильные для личности переживания, психическое перенапряжение и спешка. Фрустрации и стресс. Невротические расстройства, связанные со стрессом.</p> <p>Неврозы: астенический, истерический, навязчивых состояний. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Принципы лечения. Особенности фармакотерапии. Роль психотерапии в лечении неврозов. Социальная и психологическая реабилитация пациентов.</p> <p>Реактивные психозы: депрессия, паранойд, истерия. Клинические проявления. Профилактика социально опасных действий.</p> <p>Психические нарушения при острых и хронических инфекционных заболеваниях. Клинические проявления. Фармакотерапия. Особенности ухода за больными при инфекционных психозах.</p> <p>Понятие о соматогениях. Симптоматические психозы и другие психические расстройства при некоторых соматических заболеваниях. Основные клинические проявления.</p> <p>Проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при психогениях и соматогениях. Особенности сестринского ухода за больными.</p>	
	3.		
	Практические занятия		
	2.	Сестринский уход при неврозах, реактивных психозах, психических нарушениях при инфекционных	4

		<p>и соматических заболеваниях.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с невротическими расстройствами. Особенности сестринского процесса при различных неврозах: астеническом, истерическом, навязчивых состояний.</p> <p>Консультирование пациентов по применению лекарственных средств и их возможным побочным эффектам. Осуществление сестринского ухода при различных неврозах. Проведение социальной и психологической реабилитации пациентов. Психологическая поддержка, мероприятия по улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>Сестринский уход при реактивных психозах: депрессии, параноиде, истерии. Методы диагностики проблем пациентов, организация и оказание сестринской помощи. Особенности ухода за больными. Предотвращение социально опасных действий пациентов (суицидальных попыток, агрессии и т.п.).</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при инфекционных психозах. Предотвращение социально опасных действий. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Сестринский уход за больными с симптоматическими психозами при некоторых соматических заболеваниях.</p> <p>Обучение членов семьи уходу за пациентами с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентами.</p>	
Тема 3. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и шизофрении.			
	Содержание:		
	1.	Определение понятий «маниакально-депрессивный психоз», «шизофрения». Распространенность эндогенных психических заболеваний в современном мире.	8
	2.	Причины, клинические проявления, возможные осложнения МДП. Циклотимия, циклофрения. Интермиссия. Прогноз. Депрессивная фаза: депрессия, мыслительная и двигательная заторможенность. Маниакальная фаза: эйфория, мыслительное и двигательное возбуждение. Типы течения: биполярный (циркулярный, непрерывный), монополярный (маниакальный, депрессивный). Соматовегетативные расстройства при МДП. Особенности лечения пациентов в депрессивной и маниакальной фазах. Значение конфиденциальности и сохранения медицинской тайны.	
	3.	Клинические проявления шизофрении. Основные (базисные) симптомы, клинические психопатологические синдромы. Типы течения. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Особенности фармакотерапии. Понятие об инсулинокоматозной и электросудорожной терапии.	
		Сестринский уход при МДП. Особенности сестринского ухода за больным в депрессивной фазе. Предотвращение суицидальных попыток. Особенности сестринского ухода за больным в маниакальной фазе. Купирование маниакального возбуждения.	
		Особенности сестринского процесса при шизофрении. Особенности ухода за больными. Действия медперсонала при агрессивном поведении пациента.	
	Практические занятия		
	3.	Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и шизофрении. Сестринский процесс при маниакально-депрессивном психозе. Особенности сестринского ухода за больным в депрессивной фазе. Профилактика суицида. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий.	4

		<p>Особенности сестринского ухода за больным в маниакальной фазе. Купирование маниакального возбуждения. Особенности лечения больных в депрессивной и маниакальной фазах.</p> <p>Сестринский процесс при шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических синдромах и типах течения болезни.</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по применению психотропных лекарственных средств. Профилактика нейролептического синдрома.</p> <p>Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольного.</p> <p>Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.</p>	
Тема 4. Сестринский уход при эпилепсии, психических болезнях старческого возраста.	Содержание:		
	1.	<p>Определение понятий «эпилепсия», «сосудистая деменция», «сенильная деменция», «сосудистый психоз», «сенильный психоз». Распространенность эпилепсии и деменций в мире и РФ.</p>	8
	2.	<p>Причины, клинические проявления эпилепсии: пароксизмальные расстройства, изменения личности, эпилептические психозы. Специфические изменения личности. Дисфория, особенности работы с больным. Основные принципы лечения эпилепсии. Значение электроэнцефалографии в диагностике. Трудоустройство и противопоказанные виды труда.</p> <p>Церебральный атеросклероз. Провоцирующие факторы. Психические расстройства на различных этапах болезненного процесса. Атеросклеротические психозы. Профилактические мероприятия и принципы лечения. Особенности сестринского ухода на различных этапах болезни.</p> <p>Старческое слабоумие. Сенильные психозы. Физический и психический маразм. Клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Особенности общения с больными при выраженных эпилептических изменениях личности и при слабоумии. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Эпилептический статус, первая помощь. Особенности сестринского ухода при сосудистых и сенильных психических заболеваниях.</p>	
	3.		
	Практические занятия		
	4.	<p>Сестринский уход при эпилепсии, психических болезнях старческого возраста.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с эпилепсией. Особенности общения с больными при выраженных специфических изменениях личности.</p> <p>Неотложная помощь при большом эпилептическом припадке. Эпилептический статус, первая помощь.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом. Предотвращение социально опасных действий. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Основные принципы лечения эпилепсии. Консультирование пациента и его окружение по применению противосудорожных лекарственных средств.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Трудоустройство и противопоказанные виды труда.</p> <p>Психологическая поддержка пациента и его семьи.</p>	4

		<p>Осуществление сестринского ухода при психических расстройствах на различных этапах церебрального атеросклероза. Атеросклеротические психозы. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи и сестринского ухода за больными при сенильной деменции и психозе, физическом и психическом маразме.</p> <p>Обучение членов семьи уходу за пациентами с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Консультирование семьи по созданию безопасной среды, профилактике социально опасных и неудобных действий пациентов. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентами.</p> <p>Взаимодействие медсестры с психиатрической службой и службой социальной защиты населения.</p>	
Тема 5. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.			8
	Содержание:		
	1.	<p>Определение понятий «бытовое пьянство», «хронический алкоголизм», «абстиненция», «толерантность», «психическая зависимость», «физическая зависимость». Медицинская и социальная проблема злоупотребления алкогольными напитками в современном мире. Алкогольная статистика.</p>	
	2.	<p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Влияние алкоголя на организм. Степени простого алкогольного опьянения. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь.</p> <p>Бытовое пьянство и хронический алкоголизм. Основные симптомы и стадии алкоголизма. Клинические проявления каждой стадии. Алкогольные психозы. Клинические проявления. Принципы дезинтоксикационной терапии.</p> <p>Особенности сестринского ухода за больными на различных стадиях хронического алкоголизма. Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента.</p> <p>Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни, сознательном отказе от алкоголизма. Деятельность медсестры по профилактике пьянства и алкоголизма.</p>	
	3.		
	Практические занятия		
	5.	<p>Сестринский уход при хроническом алкоголизме.</p> <p>Сестринское обследование пациентов на различных стадиях хронического алкоголизма.</p> <p>Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.</p> <p>Динамический мониторинг витальных функций больных с алкогольными психозами, роль медсестры в его проведении.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Принципы дезинтоксикационной терапии.</p> <p>Особенности сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом.</p> <p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма. Взаимодействие медсестры с психиатрической и наркологической службой.</p> <p>Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента.</p> <p>Выявление медико-социальных проблем семьи лиц, страдающих алкоголизмом. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении больного. Методика оказания психологической поддержки семье пациента, страдающего хроническим алкоголизмом.</p> <p>Профилактическая деятельность медсестры в рамках санитарно просветительной работы: планирование и проведение бесед по антиалкогольной пропаганде с людьми разного возраста.</p>	4

Тема 6. Сестринский уход при наркоманиях, токсикоманиях.	Содержание:		
	1.	<p>Определение понятий «психоактивное вещество», «накомания», «токсикомания». Медицинская и социальная проблема аддитивных расстройств в современном мире. Распространенность наркоманий и токсикоманий в мире, РФ, Ростовской области. Печальная статистика.</p> <p>Закон РФ № 3 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Классификация типов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Факторы риска и мотивы употребления ПАВ.</p>	8
	2.	<p>Определение наркомании и токсикомании. Пагубное влияние наркомании на психику и общее состояние организма. Негативное влияние наркомана на окружающих людей. Первая помощь при отравлении наркотиками. Принципы лечения и реабилитация наркоманов. Прогноз при наркомании.</p> <p>Взаимодействие медсестры с психиатрической и наркологической службой. Профилактика аддитивных расстройств, роль среднего медперсонала в её проведении. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркоманий и токсикоманий.</p>	
	3.	<p>Деятельность медсестры по профилактике Интернет-зависимости и игровой зависимости.</p>	
	Практические занятия		
	6.	<p>Сестринский уход при наркоманиях, токсикоманиях.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при злоупотреблении различными наркотиками и токсическими ПАВ.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Интернет-зависимость, игровая зависимость.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ, оказание доврачебной неотложной помощи.</p> <p>Выявление медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих наркоманией. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении больного. Мотивация семьи и пациента на лечение наркомании.</p> <p>Взаимодействие с наркологической службой. Организация лечения у нарколога. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению.</p> <p>Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Методика оказания психологической поддержки семье пациента, страдающего наркоманией или токсикоманией.</p> <p>Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости. Планирование и проведение санитарно просветительных бесед с людьми разного возраста.</p>	4
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.6 Сестринский уход в невропатологии Ч.7 Сестринский уход в психиатрии и наркологии			44

1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление протоколов сестринских вмешательств. 7.Составление памяток пациентам. 8.Составление планов наблюдения за пациентами. 9.Составление кроссвордов. 10.Заполнение сестринской документации 11.Подготовка бесед. 12.Отработка выполнения манипуляций. 13.Составление тематического глоссария.			
Часть 8 Сестринский уход в дерматовенерологии			мах. -72ч ауд. - 48ч сам. – 24ч
Тема 8.1 Общие принципы диагностики, лечения и ухода кожных заболеваний	1. 2	Содержание. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Основные принципы организации диагностики кожных заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных заболеваний. Методы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Лабораторные методы исследования. Пути введения лекарственных препаратов.	10
	1.	Практические занятия Сестринский уход при болезнях кожи. Проводится в кожно-венерическом диспансере, кожно-венерическом отделении стационара, кожно-венерическом кабинете поликлиники. Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы.	6
Тема 8.2. Сестринский уход при пиодермиях		Содержание. Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Причины, клинические проявления, возможные осложнения.	6
	2.	Практические занятия. Сестринский уход при пиодермии. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	4
Тема 8.3.	1	Содержание.	6

Сестринский уход при аллергических дерматитах		Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых.	
	3.	Практические занятия. Принципы питания и уход за кожей при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Ведение пищевого дневника.	4
Тема 8.4. Сестринский уход при псориазе	1	Содержание. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Причины, клинические проявления, возможные осложнения.	4
	4.	Практическое занятие. Сестринский уход при псориазе. Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных псориазом	2
Тема 8.5. Сестринский уход при микозах	1	Содержание. Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	4
	2		
	5.	Практическое занятие. Сестринский уход при микозах В кожно-венерическом диспансере, кожно-венерическом отделении стационара, кожно-венерическом кабинете поликлиники. Преподаватель знакомит с этиологией, источниками распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с микозами. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Особенности ухода за стопами при микозах.). Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	2
Тема 8.6. Сестринский уход при дерматозоонозах	1	Содержание. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах.	4
	6.	Практическое занятие. Сестринский уход при дерматозоонозах. Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с дерматозоонозами. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.	2
Тема 8.7. Сестринский уход при вирусных дерматозах	1	Содержание. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при вирусных дерматитах.	4
	7.	Практическое занятие. Сестринский уход при вирусных дерматозах Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация	2

		лимфатических узлов и мягких тканей шеи. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	
Тема 8.8. Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем.	1	Содержание. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.	10
	8.	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем. Консультирование пациентов и членов семьи по профилактики заболеваний передающихся половым путем. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	2
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.8 Сестринский уход в дерматовенерологии			24
1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление протоколов сестринских вмешательств. 7.Составление памяток пациентам. 8.Составление планов наблюдения за пациентами. 9.Заполнение сестринской документации 10.Подготовка тезисов бесед. 11.Отработка выполнения манипуляций. 12.Составление тематического глоссария.			
Часть 9. Сестринский уход в гериатрии			макс.-72 ауд.-48 сам.-24
Тема 9.1. Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста.			
	1.	Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-	2

	2.	<p>правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Структура, организация работы подразделений гериатрической помощи. Медицинские и медико-социальные организации, оказывающие гериатрическую помощь: гериатрические центры, госпитали ветеранов, гериатрические клиники и отделения, специализированные санатории и профилактории, гериатрические кабинеты, отделения и больницы сестринского ухода, дома-интернаты, пансионаты и др. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, Российской Федерации, регионе.</p> <p>Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Основные закономерности старения организма.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики старения.</p>	
Тема 9.2. Особенности сестринского ухода в гериатрии			
	Содержание		
	1.	<p>Психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Двигательный режим и лечебное питание. Особенности медикаментозной терапии. Сестринский уход за пациентами старших возрастных групп. Типичные проблемы пациентов. Особенности сестринского вмешательства</p>	4
Тема 9.3. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.			
	1.	<p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях органов дыхания у гериатрических пациентов.</p>	7
	2.		
	1.	<p>Сестринский уход при болезнях органов дыхания у гериатрических пациентов. Проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема.</p>	4

Тема 9.4. Болезни систем крови и кровообращения у геронтов		
	<p>1. Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях системы крови и кровообращения. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови и кровообращения.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях органов кровообращения у гериатрических пациентов.</p>	9
	<p>2. Сестринский уход при болезнях системы кровообращения у геронтов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	4
Тема 9.5. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста		
	<p>1. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях системы пищеварения у гериатрических пациентов.</p>	4
	<p>3. Сестринский уход при болезнях системы пищеварения у геронтов. Проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности</p>	2

		подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	
Тема 9.6. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста.			
	1.	Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, в том числе и использование скрининг-тестов, наблюдение принципы лечения и ухода. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей.	4
	2.	Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов.	
	4.	Сестринский уход при болезнях почек и мочевыводящих путей у геронтов. Проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Неудержание мочи как важная сестринская проблема лиц пожилого и старческого возраста. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	2
Тема 9.7. Болезни эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Старческая астения			
	1.	Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом возрасте и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета и в пожилом и старческом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях эндокринной системы у гериатрических пациентов. Старческая астения, как социальная проблема. Причины, способствующие факторы; особенности	6

		проявлений, осложнения. Лечение. Особенности ухода. Профилактика.	
	5.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтов. Старческая астения. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Особенности ухода при старческой астении.	4
Тема 9.8 Сестринский уход при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата у геронтов			
	1.	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.	4
	Практические занятия		
	6.	Сестринский уход при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата у геронтов. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Выявление пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском травматизма. Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.	4
Тема 9. 9 Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста			
	1.	Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Глаукома у гериатрических пациентов: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Понятие о старческой тугоухости.	8

		Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при болезнях нервной системы и органов чувств, психических расстройствах у гериатрических пациентов.	
	6.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста Особенности сестринской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	4
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01. Ч.9 Сестринский уход в гериатрии			24
1.Работа с конспектом лекций. 2.Изучение нормативных документов. 3.Подготовка сообщений, рефератов. 4.Составление плана сестринского ухода. 5.Составление планов обучения пациентов. 6.Составление протоколов сестринских вмешательств. 7.Составление памяток пациентам. 8.Составление планов наблюдения за пациентами. 9.Составление кроссвордов. 10.Заполнение сестринской документации 11.Подготовка бесед. 12.Отработка выполнения манипуляций. 13.Составление тематического глоссария.			
Часть 10. Сестринский уход во фтизиатрии			макс.-48 ауд.-32 сам.-16
Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии.			
	Содержание		
	1.	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, Ростовской области. Клиническая классификация туберкулеза.	4
Тема 2. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза			

органов дыхания. Диагностика Туберкулеза.			
	Содержание		
	1.	<p>Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Значение отдельных методов лабораторных и инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Правила туберкулинодиагностики. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.</p> <p>Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания.</p>	
	Практические занятия		
	1.	<p>Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика туберкулеза.</p> <p>Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования.</p> <p>Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	4
Тема 3. Осложнения туберкулеза. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.			
	Содержание		
	1.	<p>Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, высокобелковая диета. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом.</p>	

		Клинические симптомы осложнений туберкулеза легких: легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание сестринской помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.	
	Практические занятия		
	1.	Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе и его осложнениях Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Применение пузыря со льдом.	6
Тема 4. Уход за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации			
	Содержание		
		Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.	2
Тема 5. Организация противотуберкулезной службы.			
	Содержание		
		Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, Ростовской области. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных медицинских организаций и медицинских организаций системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.	
	Практические занятия		

	1	Организация противотуберкулезной службы. Работа с нормативной документацией.	4
Тема 6. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.			
	Содержание		
	1.	Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.	
	Практические занятия		
	1.	Работа в очагах. Профилактика туберкулеза Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Техника вакцинации БЦЖ., Участие медсестры в организации и проведении профилактических медицинских осмотров на туберкулез. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.	6

Часть 11. Сестринский уход в офтальмологии		макс.-48 ауд.-32 сам.-16								
Тема 1. Организация офтальмологической службы. Анатомия и физиология органа зрения.	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="495 272 663 304">1.</td> <td data-bbox="663 272 1895 336">Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. Цель изучения офтальмологии в возрастном аспекте для будущей повседневной деятельности медицинской сестры.</td> <td data-bbox="1895 272 2139 488" rowspan="3">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 336 663 400">2.</td> <td data-bbox="663 336 1895 400">Сестринский процесс в системе организации офтальмологической службы. Задачи медицинской сестры в охране зрения населения. Этика и деонтология в офтальмологии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 400 663 488">3.</td> <td data-bbox="663 400 1895 488">Научные достижения и нерешённые проблемы в разных областях офтальмологии. Условия, обеспечивающие развитие и функционирование глаза. Направления и пути развития зрительного анализатора.</td> </tr> </table>	1.	Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. Цель изучения офтальмологии в возрастном аспекте для будущей повседневной деятельности медицинской сестры.	1	2.	Сестринский процесс в системе организации офтальмологической службы. Задачи медицинской сестры в охране зрения населения. Этика и деонтология в офтальмологии.	3.	Научные достижения и нерешённые проблемы в разных областях офтальмологии. Условия, обеспечивающие развитие и функционирование глаза. Направления и пути развития зрительного анализатора.		
1.	Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. Цель изучения офтальмологии в возрастном аспекте для будущей повседневной деятельности медицинской сестры.	1								
2.	Сестринский процесс в системе организации офтальмологической службы. Задачи медицинской сестры в охране зрения населения. Этика и деонтология в офтальмологии.									
3.	Научные достижения и нерешённые проблемы в разных областях офтальмологии. Условия, обеспечивающие развитие и функционирование глаза. Направления и пути развития зрительного анализатора.									
Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. Рефракция и аккомодация	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="495 552 663 1078">1.</td> <td data-bbox="663 552 1895 1078"> <p>Центральное зрение, методы исследования. Понятие об остроте зрения. Таблицы для определения остроты зрения. Цветовосприятие, трёхкомпонентная теория цветового зрения, методы исследования. Таблицы Е.Б. Рабкина. Периферическое зрение, методы исследования (контрольный метод, периметрия, кампиметрия). Роль определения периферического зрения в диагностике патологических процессов в глазу и ЦНС. Световосприятие: световая, темновая адаптация, причины гемералопии. Бинокулярное зрение, его преимущество перед монокулярным зрением. Методы исследования. Значение состояния зрительных функций при проведении профотбора, трудовой экспертизы.</p> <p>Оптическая система глаза. Виды рефракции: физическая, клиническая. Клиническая рефракция: эмметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Виды коррекции зрения, понятие о видах корректирующих линз. Понятие об аккомодации, пресбиопии, правила коррекции. Осложнения миопии и гиперметропии. Профилактика и лечение стационарной и прогрессирующей близорукости.</p> <p>Правила приема пациента. Правила обследования пациента с заболеваниями и травмами глаз. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. Ведение утвержденной медицинской документации.</p> </td> <td data-bbox="1895 552 2139 1078">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1078 1895 1110">Практические занятия</td> <td data-bbox="1895 1078 2139 1110">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1110 663 1294">1.1</td> <td data-bbox="663 1110 1895 1294"> <p>Сестринское обследование пациента: субъективное и объективное обследование.</p> <p>Организация сестринского процесса при обследовании офтальмологического больного. Подготовка рабочего места врача-офтальмолога. Исследование остроты зрения и коррекции аметропии. Наружный осмотр. Метод бокового освещения простой и комбинированный. Метод исследования в проходящем свете. Непрямая и прямая офтальмоскопия. Исследование поля зрения (контрольный метод). Подбор и выписывание очков для дали и для близи.</p> </td> <td data-bbox="1895 1110 2139 1294">2</td> </tr> </table>	1.	<p>Центральное зрение, методы исследования. Понятие об остроте зрения. Таблицы для определения остроты зрения. Цветовосприятие, трёхкомпонентная теория цветового зрения, методы исследования. Таблицы Е.Б. Рабкина. Периферическое зрение, методы исследования (контрольный метод, периметрия, кампиметрия). Роль определения периферического зрения в диагностике патологических процессов в глазу и ЦНС. Световосприятие: световая, темновая адаптация, причины гемералопии. Бинокулярное зрение, его преимущество перед монокулярным зрением. Методы исследования. Значение состояния зрительных функций при проведении профотбора, трудовой экспертизы.</p> <p>Оптическая система глаза. Виды рефракции: физическая, клиническая. Клиническая рефракция: эмметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Виды коррекции зрения, понятие о видах корректирующих линз. Понятие об аккомодации, пресбиопии, правила коррекции. Осложнения миопии и гиперметропии. Профилактика и лечение стационарной и прогрессирующей близорукости.</p> <p>Правила приема пациента. Правила обследования пациента с заболеваниями и травмами глаз. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	3	Практические занятия		2	1.1	<p>Сестринское обследование пациента: субъективное и объективное обследование.</p> <p>Организация сестринского процесса при обследовании офтальмологического больного. Подготовка рабочего места врача-офтальмолога. Исследование остроты зрения и коррекции аметропии. Наружный осмотр. Метод бокового освещения простой и комбинированный. Метод исследования в проходящем свете. Непрямая и прямая офтальмоскопия. Исследование поля зрения (контрольный метод). Подбор и выписывание очков для дали и для близи.</p>	2
1.	<p>Центральное зрение, методы исследования. Понятие об остроте зрения. Таблицы для определения остроты зрения. Цветовосприятие, трёхкомпонентная теория цветового зрения, методы исследования. Таблицы Е.Б. Рабкина. Периферическое зрение, методы исследования (контрольный метод, периметрия, кампиметрия). Роль определения периферического зрения в диагностике патологических процессов в глазу и ЦНС. Световосприятие: световая, темновая адаптация, причины гемералопии. Бинокулярное зрение, его преимущество перед монокулярным зрением. Методы исследования. Значение состояния зрительных функций при проведении профотбора, трудовой экспертизы.</p> <p>Оптическая система глаза. Виды рефракции: физическая, клиническая. Клиническая рефракция: эмметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Виды коррекции зрения, понятие о видах корректирующих линз. Понятие об аккомодации, пресбиопии, правила коррекции. Осложнения миопии и гиперметропии. Профилактика и лечение стационарной и прогрессирующей близорукости.</p> <p>Правила приема пациента. Правила обследования пациента с заболеваниями и травмами глаз. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	3								
Практические занятия		2								
1.1	<p>Сестринское обследование пациента: субъективное и объективное обследование.</p> <p>Организация сестринского процесса при обследовании офтальмологического больного. Подготовка рабочего места врача-офтальмолога. Исследование остроты зрения и коррекции аметропии. Наружный осмотр. Метод бокового освещения простой и комбинированный. Метод исследования в проходящем свете. Непрямая и прямая офтальмоскопия. Исследование поля зрения (контрольный метод). Подбор и выписывание очков для дали и для близи.</p>	2								
Тема 3. Основные методы лечения пациентов с заболеваниями глаз. Основные лекарственные средства,	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="495 1358 663 1452">1.</td> <td data-bbox="663 1358 1895 1452"> <p>Организация работы глазного кабинета поликлиники, глазного отделения, пункта экстренной медицинской помощи.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при</p> </td> <td data-bbox="1895 1358 2139 1452">2</td> </tr> </table>	1.	<p>Организация работы глазного кабинета поликлиники, глазного отделения, пункта экстренной медицинской помощи.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при</p>	2						
1.	<p>Организация работы глазного кабинета поликлиники, глазного отделения, пункта экстренной медицинской помощи.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при</p>	2								

применяемые в офтальмологии		осуществлении лечебного процесса. Ведение утвержденной медицинской документации.	
	Практические занятия		2
	1.2	Основные методы лечения больных с заболеваниями глаз. Освоение обязательных манипуляций: туалет век и конъюнктивальной полости, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази, наложение моно- и бинокулярной повязки.	2
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата			
4.1 Сестринский уход при заболеваниях век, конъюнктивы и слёзных органов	Содержание:		
	1.	Анатомическое строение придаточного аппарата глаза.	5
	2.	Методы обследования пациентов с заболеваниями век, конъюнктивы и слёзных органов. Блефарит: этиология, классификация, клинические проявления, профилактика, лечение, исходы. Ячмень наружный: этиология, клинические проявления, профилактика, лечение, исходы. Острый мейбомит: этиология, клинические проявления, профилактика, лечение, исходы. Абсцесс века: этиология, клинические проявления, профилактика, неотложные мероприятия, исходы. Флегмона века, орбиты: этиология, клинические проявления, первая помощь, исходы. Заболевания нервно-мышечного аппарата век (лагофтальм): этиология, клинические проявления, лечение. Специфические заболевания век: туберкулёзное, сифилитическое поражение век. Классификация заболеваний конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты: этиология, клинические проявления, профилактика, лечение. Вирусные конъюнктивиты: этиология, клинические проявления, профилактика, лечение. Аллергические конъюнктивиты. Неотложная помощь при остром конъюнктивите (воспалительном и аллергическом). Банный конъюнктивит: принципы профилактики и лечения. Дакриоаденит: этиология, клиника, лечение. Непроходимость слёзоотводящей системы: этиология, клиника, лечение, осложнения. Возможные проблемы пациента и его семьи. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях век, конъюнктивы и слёзных органов.	
	3.		
Практические занятия			4
	1.3.	Сестринский уход при заболеваниях век. Осмотр слёзной железы, слёзного мешка, проверка проходимости слёзных канальцев и носослёзного канала – канальцевая и носовая проба.	2
	2.1.	Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы и слёзных органов. Осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, выворот века пальцами и с помощью векоподъёмников. Закапывание капель и закладывание мазей в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости. Выписывание рецептов на наиболее распространенные глазные капли и мази.	2
4.2. Сестринский уход при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта			
Содержание			

	1.	Анатомическое строение роговой оболочки.	5
	2.	Этапы сестринского процесса при обследовании пациента с заболеваниями роговицы. Эрозия роговицы: этиология, клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клинические симптомы, принципы лечения. Туберкулёзный кератит: клиника, особенности течения, лечебные мероприятия, исход. Сифилитический (паренхиматозный) кератит: причины развития, стадии, лечебные мероприятия, исход. Вирусные поражения роговицы: этиология, клинические симптомы, принципы лечения. Исходы кератитов и их лечение. Реабилитация больных после кератопластики и кератопротезирования.	
	3.	Анатомия и функции сосудистой оболочки. Особенности кровоснабжения.	
	4.	Ирит, иридоциклит: этиология, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при остром иридоциклите. Хориоидит: этиология, клиника, лечение, исход. Реабилитация больных после проведения энуклеации, экзентерации, экзентерации орбиты.	
	5	Возможные проблемы пациента и его семьи. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта.	
	Практические занятия		4
	2.2.	Сестринский уход при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта.	4
4.3 Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, орбиты			
	Содержание		
	1.	Определение понятия «катаракта». Социальная значимость.	4
	2.	Причины и способствующие факторы. Клинические симптомы Методы исследования хрусталика. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения катаракты. Афакия, способы коррекции.	
		Определение понятия «флегмона орбиты».	
	3.	Причины и способствующие факторы. Клинические симптомы Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения флегмоны орбиты. Доврачебная помощь, правила госпитализации пациента.	
	4.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.	
	5.	Возможные проблемы пациента и его семьи. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях хрусталика, орбиты.	
	Практические занятия		3
	3.1	Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, орбиты. Сестринское обследование пациента с заболеваниями хрусталика, орбиты. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Проверка остроты зрения, проведение наружного осмотра. Закапывание глазные капли, закладывание глазной мази за веки. Оказание доврачебной помощи при флегмоне орбиты. Развертывание операционной и подготовка пациента к операции при заболеваниях хрусталика и орбиты. Послеоперационный уход за пациентами. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	3
4.4 Сестринский уход при патологии			

внутриглазного давления		
Содержание		
1.	Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Распространенность заболевания. Анатомия угла передней камеры. Пути оттока внутриглазной жидкости. Виды глаукомы.	
2.	Методы обследования пациента с патологией ВГД. Показатели ВГД в норме и при патологии. Факторы риска развития глаукомы. Открытоугольная глаукома: этиология, диагностика, клинические проявления, профилактика, лечение. Закрытоугольная глаукома: клиника острого приступа, причины развития, оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Способы профилактики развития слепоты при глаукоме. Вторичная глаукома: причины развития, методы лечения. Реабилитация больных с далекозашедшей и терминальной глаукомой. Гипотония глаза: причины развития, клинические проявления	
3.	Возможные проблемы пациента и его семьи. Организация и оказание сестринской помощи при патологии внутриглазного давления.	
Практические занятия		3
3.2	Сестринский уход при патологии ВГД. Сестринское обследование пациента при патологии внутриглазного давления. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Исследование офтальмотонуса пальпаторно и тонометром, проведение наружного осмотра. Закапывание глазные капли, закладывание глазной мази за веки. Оказание доврачебной помощи при остром приступе глаукомы. Послеоперационный уход за пациентами. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	3
4.5 Заболевания сетчатки. Глаз и общие заболевания		
Содержание		
1.	Анатомия и функции сетчатки и зрительного нерва. Классификация заболеваний сетчатки: сосудистые заболевания, дистрофические процессы, врожденные аномалии развития. Общая характеристика патологических изменений в сосудах и ткани сетчатки. Заболевания сетчатки при общей и местной патологии.	5
2.	Последовательность этапов сестринского процесса при подготовке пациента к обследованию. Классификация заболеваний сетчатки. Дистрофии сетчатки центральные и периферические: диагностика, клинические проявления, профилактика, лечение. Воспалительные заболевания сетчатки (ретиниты, хориоретиниты): этиология, диагностика, клинические проявления, лечение. Окклюзия ЦАС: причины, клинические проявления, неотложная помощь, исходы. Тромбоз ЦВС: причины, клинические проявления, неотложная помощь, исходы. Неврит зрительного нерва: этиология, клинические формы, методы лечения. Застойный диск зрительного нерва. Глазные симптомы при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях почек, токсикозе беременных, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, заболеваниях крови. Реабилитация больных после проведения энуклеации, экзентерации, экзентерации орбиты.	
3.	Возможные проблемы пациента и его семьи. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва.	
Практические занятия		4
4.1.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва. Глаз и общие заболевания. Профилактика отслойки сетчатки.	4

Тема 5. Сестринский уход при повреждениях органа зрения.		
Содержание		
1.	Классификация повреждений органа зрения. Ранения орбиты, век: причины возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения. Непроникающие ранения глазного яблока: ранения конъюнктивы, роговицы, склеры; инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока; инородное тело роговицы, эрозия роговицы. Проникающие ранения глазного яблока. Факторы риска, причины. Клинические проявления. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Доврачебная помощь при ранении глаза. Осложнения проникающего ранения глаза. Внутриглазные инородные тела: методы диагностики, способы удаления, возможные осложнения. Ожоги глаз. Клинические проявления, доврачебная помощь, исходы. Профилактика глазного травматизма. Реабилитация больных после проведения энуклеации орбиты. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Возможные проблемы пациентов. Организация и оказание сестринской помощи при повреждениях органа зрения.	3
Практические занятия.		2
4.2.	Сестринский уход при повреждениях органа зрения	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Части 11 Сестринский уход в офтальмологии		16
<p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации. Подготовка тезисов бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p>		
Часть 12. Сестринский уход в оториноларингологии		макс.48 ауд.32 сам.16
Тема 12.1. Сестринский уход при болезнях носа и придаточных пазух		
Содержание		
1.	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	8

	Практические занятия		6
	1.	Сестринский уход при болезнях носа и придаточных пазух Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух у пациентов разных возрастных групп. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, участие в лечебных мероприятиях. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 12.1. Сестринский уход при болезнях глотки, гортани и трахеи	Содержание		
	1.	Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.	16
	Практические занятия		12
	2.	Сестринский уход при болезнях глотки Сестринский уход при болезнях гортани и трахеи Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи у пациентов разных возрастных групп. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6 6
Тема 12.1. Сестринский уход при болезнях уха	Содержание		
	1.	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	8
	Практические занятия		6
	3.	Сестринский уход при болезнях уха Сестринский уход при заболеваниях уха у пациентов разных возрастных групп. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела Часть 12. Сестринский уход в оториноларингологии ПМ 2.			16
1. Работа с конспектом лекций.			

<ul style="list-style-type: none"> 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 8. Заполнение сестринской документации 9. Подготовка тезисов бесед. 10. Отработка выполнения манипуляций. 	
Учебная практика	180
Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля Виды работ Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление медицинской документации: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Выполнение лечебных и диагностических манипуляций в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях.	36
Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля Виды работ Выполнение лечебных и диагностических манипуляций в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	36
Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля Виды работ	36

<p>Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</p>	
<p>Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентом на постельном режиме и др.).</p>	36
<p>Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Составление планов патронажей пациенток с гинекологическими заболеваниями, беременных, родильниц.</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской документации: Медицинская карта стационарного больного; Медицинская карта амбулаторного больного, История родов, Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты, направления на исследования, Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной и др.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентами на постельном режиме и др.).</p>	36
<p>Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) инфекционного профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Составление планов патронажей больных.</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p>	36

<p>Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентом на постельном режиме и др.)</p>	
<p>Производственная практика</p>	<p>216</p>
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в педиатрическом отделении.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в педиатрическом отделении. Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<p>72</p>
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.</p> <p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>	<p>72</p>

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля		72
Виды работ Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным методам обследования, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в терапевтическом отделении. Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности. Оформление медицинской документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях		126
МДК 02.02 Основы реабилитации		макс. 90 ауд. 60 сам. 30 Учебная практика – 36 часов
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2
Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание	
	1. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2
Тема 2.3.	Содержание	

Реабилитационный процесс	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента	2
	2.	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	
		Содержание	
		1. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.	8
		Практические занятия	4
	1.	Средства реабилитации Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь) Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия	

	<p>Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида</p> <p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p>	
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание	
	1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	2
	Практические занятия	2
	1. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии	
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание	
	1. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	4
	Практические занятия	4
	1. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых	

		заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов, перенесших Covid-19.	
	Практические занятия		2
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям	
	Содержание		
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации	4
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Практические занятия		4
	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация	
	Содержание		
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевого пузыря	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.	2
	Практические занятия		2
	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.	
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевого пузыря	Содержание		
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевого пузыря: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевого пузыря. Этапы реабилитации	6
	Практические занятия		6
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевого пузыря	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией мочевого пузыря. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим,	

		двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.	
Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание		
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм	4
	Практические занятия		
	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание		
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации	4
	Практические занятия		
	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушением обмена веществ. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация	4
Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху	Содержание		
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2
	Практические занятия		2
	1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.			30
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:			
<ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 			

<p>Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 	36
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Участие в реабилитационных мероприятиях пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и травмами под контролем медицинских сестер и врачей в стационарных и амбулаторных условиях. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ для пациентов, памяток, касающихся вопросов здоровья.</p>	36
<p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ по модулю</p> <p>Особенности сестринской деятельности в реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях людей разного возраста в условиях поликлиники или стационара.</p>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	20
<p>Всего</p>	2298

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Мебель и медицинское оборудование:

1. Столы для преподавателей
2. Столы для обучающихся
3. Стулья для преподавателей
4. Стулья для обучающихся
5. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения
6. Шкафы медицинские стеклянные для хранения лекарственных препаратов
7. Манипуляционные столики
8. Кушетки медицинские
9. Подставки для бикса
10. Подставки для тазов
11. Светильники бактерицидные
12. Сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный)
13. Тумбочка (столик прикроватный)
14. Ширма
15. Функциональные кровати
16. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
17. Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
18. Столик пеленальный
19. Стол перевязочный
20. Стол для перевязочного материала
21. Пробирки разные
22. Чашки Петри
23. Штативы для пробирок
24. Мерная посуда
25. Мешки для сбора обходов классов А и Б
26. Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
27. Пакеты бумажные для стерилизации
28. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
29. Жгуты кровоостанавливающие
30. Штативы для капельниц
31. Венозные жгуты

Инструктивно-нормативная документация:

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
4. Локальная сеть и Интернет
5. Экран
6. Кодоскоп
7. Негатоскоп
8. Телевизор

Приборы, аппараты, тренажеры, фантомы:

1. Портативный глюкометр
2. Глюкотесты
3. Тонометры
4. Фонендоскопы
5. Пикфлоуметр
6. Фантомы для проведения:
 - катетеризации периферических вен;
 - катетеризации мочевого пузыря у женщин;
 - катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
 - интубации трахеи;
 - постановки очистительных клизм;
 - различных инъекций (в/м, п/к, в/в);
 - закапывания глаз;
 - принятия родов;
 - обработки ран, снятия швов;
 - фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов;
 - фантом туловища для обработки стом;
 - фантом молочной железы с опухолями и др.
7. Фантом многофункциональный
8. Фантом руки
9. Фантом женского таза в натуральную величину
10. Скелет женского таза

11. Цистоскоп
12. Ларингоскоп с изогнутым клинком
13. Неврологический молоточек
14. Воздуховод
15. Емкости для дезинфекции инструментов
16. Емкости для ПСО
17. Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
18. Коробки стерилизационные (биксы) разного объема
19. Ларингоскоп
20. Цистоскоп
21. Часы песочные

Медицинский инструментарий:

1. Бужи разные
2. Зажимы кровоостанавливающие разные
3. Зажимы хирургические разные
4. Зеркала (гинекологическое, ректальное, носовое)
5. Зонды разные
6. Иглы разные (хирургическая, атравматическая, пункционная и др.)
7. Иглодержатели
8. Катетеры разные
9. Корнцанги прямой и изогнутый
10. Крючки разные
11. Кюретки разные
12. Ложечки Фолькмана
13. Набор для лапаротомии
14. Набор для лапароцентеза
15. Набор для операции на конечности
16. Набор для определения группы крови
17. Набор для плевральной пункции
18. Набор для скелетного вытяжения
19. Набор для трепанации черепа
20. Набор для трахеостомии
21. Ножницы разные
22. Пинцеты разные
23. Пулевые щипцы
24. Ранорасширители разные
25. Скальпели
26. Стетоскоп акушерский
27. Тазомеры
28. Троакары медицинские
29. Трубка интубационная
30. Венозные катетеры для катетеризации периферических вен
31. Шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров)

32. Шпатели металлические
33. Шприцы Жанэ (100 мл и 200 мл)
34. Языкодержатели и др.

Предметы ухода за пациентом:

1. Баллон резиновый
2. Валик клеенчатый
3. Воронка
4. Грелка резиновая
5. Дренажи (разные)
6. Кленка медицинская
7. Круг подкладной
8. Кружка Эсмарха
9. Лента измерительная
10. Лотки разные
11. Мочеприемники
12. Наконечники для клизм
13. Пипетки глазные
14. Полотенца
15. Комплекты постельного и нательного белья
16. Простыни
17. Пузырь резиновый для льда
18. Судна подкладные
19. Трубки газоотводные
20. Трубки резиновые
21. Халаты хирургические
22. Шапочки медицинские
23. Щетки мягкие для мытья рук
24. Подушечки клеенчатые
25. Ведро
26. Мензурки
27. Стеклянные глазные палочки
28. Маски кислородные
29. Канюли носовые
30. Тазы эмалированные
31. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
32. Грушевидные баллоны разные
33. Грелки
34. Системы для промывания желудка
35. Мочевые катетеры разные
36. Назогастральные зонды
37. Термометры медицинские
38. Пеленки
39. Поильники
40. Подгузники

- 41.Ковши
- 42.Очки защитные
- 43.Комплекты шин иммобилизационных транспортных
- 44.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 45.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, ИПП, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)и др.

Лекарственные препараты и медикаменты:

Образцы лекарственных препаратов различных групп и форм выпуска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплекты таблиц (плакатов) по темам занятий.
2. Муляжи по темам занятий.
3. Презентации по темам занятий.
4. Видеофильмы по темам занятий.
5. Аудиозаписи данных аускультации легких и сердца.
6. Наборы слайдов
7. Рентгенограммы (по темам занятий).
8. Бланки анализов лабораторных показателей крови, мочи, кала, мокроты и др. (в норме и при патологии).
9. Образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии).
- 10.Электрокардиограммы (в норме и при патологии).

Медицинская документация:

1. Медицинская карта стационарного больного форма 003/у
2. Медицинская карта амбулаторного больного форма № 025/у-04
3. История родов форма № 096/у
4. История развития ребенка форма № 112/у
5. Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты форма № 028/у
6. Направления на исследования
7. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма № 058/у
8. Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты форма № 028/у
9. Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной форма № 113/у
- 10.Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом форма № 090/у
- 11.Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании форма № 091/у
- 12.Извещение о спортивной травме форма № 092/у

13. Журнал регистрации амбулаторных больных форма № 074/у
14. Документация перевязочного кабинета
15. Документация процедурного кабинета
16. Направления на гематологический и общеклинический анализ форма 201/у
17. Направление на анализ форма 200/у
18. Направление на рентгенологическое исследование
19. Направление в бактериологическую лабораторию
20. Бланки результатов анализа (мочи ф. 210/у; крови ф. 224/у)
21. Журнал регистрации переливания трансфузионных средств форма 009/у
22. Лист регистрации переливания трансфузионных средств форма 005/у и др.

**Оборудование, оснащение, средства ухода учебных кабинетов:
Перечень оборудования и технологического оснащения
учебного кабинета «Основ реабилитации»:**

1. рабочее место преподавателя
2. рабочее место обучающегося
3. приспособления для реабилитации: ортезы, протезы, ходунки, трости, корсеты, ортопедическая обувь, бандажи и др.

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред.

- проф. образования / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, Б. В. Барановская, Д.А. Лиознов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2.
 3. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 476 с. ISBN 978-5-222-30334-4.
 4. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 728 с. ISBN 978-5-9704-4852-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 5. Егоров Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 6. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2019. – 560 с. печатная книга - ISBN 978-5-9704-3732-2, эл. книга - ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 7. Котов С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5054-3.
 8. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 9. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2018. – 256, 280 с. печатная книга - ISBN 978-5-9704-4271-5. эл. книга - ISBN 978-5-9704-4664-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 10. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 11. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 12. Пылаева Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Пылаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. - ISBN

- 978-5-9704-5493-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
13. Сединкина Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 14. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е. изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. - ISBN 978-5-222-32282-6.
 15. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.В. Котова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. Доступ из ЭБС «Конс. Студ.» - ISBN 978-5-9704-5470-1.
 16. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 473 с. ISBN 978-5-222-30494-5.
 17. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Стецюк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 18. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 598 с. - ISBN 978-5-222-32628-2.
 19. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 20. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие для студентов ссузов / С.А. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017, 2018, 2020. – 494 с. - ISBN 978-5-222-26788-2, ISBN 978-5-222-29570-0, ISBN 978-5-222-32931-3.

Дополнительные:

1. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2019 – 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4, ISBN - 978-5-9704-2106-2
2. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Ачкасов Е.Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Ачкасов Е.Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная

- среда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для студентов ссузов / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 478 с. - ISBN 978-5-222-33277-1.
 6. Вербовой А.Ф. Ожирение : учеб. пособие [для ординаторов и врачей] / А.Ф. Вербовой, А.В. Пашенцева, Ю.А. Долгих ; Самарский гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. – Самара : Офорт, 2019. – 61 с.
 7. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 8. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
 9. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6, ISBN 978-5-9704-6017-7.
 10. Геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
 11. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-5093-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 12. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / под ред. В.Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 13. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 576 с., 592 с. печатная книга - ISBN 978-5-9704-4147-5, эл.книга ISBN 978-5-9704-5514-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 14. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-5630-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

15. Диетотерапия пищевой аллергии у детей / В.А. Ревякина, К.Г. Шарапова, Е.Ю. Березина [и др.] // Медицинский альманах. – 2016. № 2. – 118 – 119 с.
16. Дополнительные материалы к учебному пособию "Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ" [Электронный ресурс] / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN9785970457689. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
17. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / В.А. Епифанов. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
18. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
19. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
20. Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
21. Еремушкин М.А. Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-5529-6.
22. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еремушкин М.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
23. Заварзина О.О. Уход за пожилыми [Электронный ресурс] : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
24. Загребина В.А. Гинекология: учебник для учащихся медицинских училищ / В.А. Загребина, А.М. Торчинов. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Альянс, 2020. – 335 с. - ISBN 978-5-91872-072-1.
25. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии.

- Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 82 с. – ISBN 978-5-8114-3979-9.
26. Значение естественного вскармливания в профилактике заболеваний / Н.М. Щербак, С.Р. Шевченко, А.А. Герасимова, В.А. Щербак // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2017. № 4. – 141–142 с.
27. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
28. Инфекционные болезни: учебный терминологический словарь / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 71 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
29. Клеминсон Б. Введение в паллиативную помощь : учебник / Брюс Клеминсон; пер. с англ. О. Цейтлиной, Е. Бакуниной; под ред. Д.В. Невзоровой. – Москва : БФ помощи хосписам "Вера", 2017. – 275 с.
30. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2.
31. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8, ISBN 978-5-9704-5549-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
32. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-3777-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
33. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. - ISBN 978-5-222-34619-8.
34. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
35. Кошечкин В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
36. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И.

- Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.- ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
37. Курбатов Ю.Н. Детский церебральный паралич / Ю.Н. Курбатов, С.А. Немкова, В.Г. Болдырев // Медицинская сестра. – 2017. – № 7. – 32 – 37 с.
38. Лечебная физическая культура при остеоартрозе суставов нижних конечностей (в помощь врачу и пациенту) : метод. пособие [для врачей] / сост.: М.А. Ерёмушкин, Е.М. Стяжкина ; Нац. мед. исследоват. Центр реабилитации и курортологии. - Москва : НМИЦ РК, 2017. - 15 с.
39. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
40. Мавани Д.Ч. Компьютерная зависимость: upgrade понимания : монография [для врачей и студентов мед. вузов] / Д.Ч. Мавани, В.А. Солдаткин ; ФГБОУ ВО РостГМУ, ФПК и ППС, каф. психиатрии и наркологии. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 254 с.
41. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1.
42. Медицинский массаж : учеб. пособие / сост.: З.М. Мирцхулава; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 289 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
43. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию / Аметов А. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5061-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
44. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
45. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
46. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В.Н. Богоявленская О.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
47. Основы гериатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей, студентов, ординаторов, среднего мед персонала / под ред. О. Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. – 208 с. - ISBN 978-5-9704-5440-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
48. Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-4750-5.
49. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.]; ФБГОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. Травматологии и ортопедии, лечеб. Физкультуры и спорт. Медицины. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с.
50. Планирование семьи и контрацепция : учеб. пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 109 с.
51. Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
52. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие : / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 113 с. Б. – ISBN 978-5-8114-566-4 : 368-50.
53. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, – 2020 - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4 Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
54. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7
55. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
56. Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
57. Пузин С.Н. Технические средства в реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности : учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов, студентов мед. вузов / С.Н. Пузин, М.А. Шургая, С.А. Чандирли ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение ДПО. – М. : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 225 с.
58. Раны и раневая инфекция. Лечение ран. Ожоги, электротравмы, отморожения : учеб.-метод пособие [для студентов, интернов, клин. ординаторов мед. вузов] / Б.М. Белик, А.И. Маслов, А.В. Родаков, В.Ф.

- Бабиев ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. общей хирургии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 122 с.
59. Родионов К.В. Инсульт: до и после / К.В. Родионов. - Москва : Эксмо, 2018. - 160 с.
60. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 302 с. ISBN 978-5-222-33185-9.
61. Рукавицына О.А. Анемии [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
62. Сафонова Л.Ф. Реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Н.И. Павлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 52 с.
63. Сахарный диабет 2 типа: патогенез, диагностика, клиника, лечение : учеб. пособие [для ординаторов и врачей] / А. Ф. Вербовой, Ю. А. Долгих, О. В. Косарева, А. В. Пашенцева ; Сам. гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. – Самара : Офорт, 2019. – 99 с.
64. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3.
65. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г. Демидова Е.Р. Игнатюк Л.Ю. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
66. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
67. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
68. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4443-6.
69. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Маркова [и др.] ; под ред. А. Ю. Овчинникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
70. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 573 с. ISBN 978-5-222-30677-2.

71. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 652 с. - ISBN 978-5-222-33155-2.
72. Современное состояние проблемы наркологии : учеб.–метод. пособие / сост.: А.А. Капица; Рост. гос. мед. ун–т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд–во РостГМУ, 2018. – 105 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
73. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 490 с. - ISBN 978-5-222-34130-8.
74. Соколова Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021 – 304 с. - ISBN 978-5-222-34392-0.
75. Состояние проблемы инородных тел полости носа в детском возрасте сегодня / А.С. Юнусов, Е.В. Молодцова, А.А. Корсунский, А.Ю. Ивойлов // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2017. – № 4. – 131 с.
76. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. 2019. – 25-е изд. – Москва : Видаль Рус, 2019. – 1200 с.
77. Справочник по технологиям в диабетологии = Handbook of Diabetes Technology : [для врачей, ординаторов, студентов мед вузов] / ред. И. Резник ; пер. с англ. под ред. И. А. Курниновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 207 с.
78. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 75 с.
79. Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки [Электронный ресурс] : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - ISBN 978-5-9704-6472-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
80. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
81. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2019. – 560 с. - эл. книга ISBN 978-5-222-30677-2, печатная книга ISBN 978-5-9704-4859-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
82. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
83. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [23.03.2022]

- 84.ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2022]
- 85.ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [23.03.2022]
- 86.ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2022]

Электронные – ресурсы :

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. –URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. -URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. -URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. -URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. –URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. -URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

Периодические издания

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
8. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
9. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
10. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
11. Сахарный диабет [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
12. Туберкулез и социально-значимые заболевания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
13. Успехи геронтологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

14. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и профильных отделениях клиники РостГМУ, производственная практика – в медицинских организациях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых в соответствии с профилем практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>1. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, контроль при решении ситуационных задач.</p> <p>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>3. оценка выполнения работы на учебной практике (оценка качества составления памяток, планов бесед, санбюллетеней).</p> <p>4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме.</p> <p>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>3. оценка выполнения работы на учебной практике.</p> <p>4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: заполнение медицинской документации.</p>

	нормативно-правовыми документами	2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике. 4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике. 4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике. 4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.	1. контроль умений на практических занятиях: заполнение медицинской документации.

	Правильно регистрирует и хранит документы	2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике. 4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике. 4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике. 4. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
Дифференцированные зачеты и экзамены по МДК и дифференцированные зачеты по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	1. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, контроль при решении ситуационных задач, заполнении медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	1. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 2. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	1. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	1. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	физкультурных мероприятиях	задач. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
--	----------------------------	---

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.