

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 27.04.20 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППКРС по профессии СПО
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными – директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
 Э.Е. Бадалянц
от «27» 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального ПМ. 02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 31.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 534 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
учебной практики – 144 часа и производственной практики 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видам профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа

	<p>России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий</p>

	<p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>
ЛР 16	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
ЛР 17	<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>

ЛР 18	Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Обеспечение безопасности пациента и персонала. МДК.02.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	354	140	100	-	70	-	144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180							180
	Всего:	534	140	100	-	70	-	144	180

3.2. Содержание обучения по ПМ.02 Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасности пациента и персонала. МДК 02.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		354
Тема 1.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание Инфекционный контроль. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Транспортировка биологического материала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	32
	Практические занятия	24
	1. Инфекционный контроль. Масштабы и проблемы ВБИ.	4
	2.Профилактика ВБИ.	2
	3. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	6
	4.Уровни деконтаминации рук персонала.	6
	5. Правила работы с биологическим материалом и его транспортировка.	6
Тема 1.2. Дезинфекция	Содержание Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.	26

	<p>Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации, в том числе в госпиталях для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и утилизации отходов.</p>	
	Практические занятия	22
	1. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.	4
	2. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.	6
	3. Сбор и утилизация отходов медицинских организаций.	6
	4. Виды уборок помещений медицинских организаций с использованием различных дезинфектантов.	6
Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы ЦСО	Содержание	14
	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	
	Практические занятия	12
	1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	6
	2. Стерилизация изделий медицинского назначения. Устройство ЦСО.	6
Тема 1.4. Организация	Содержание	8

безопасной среды для пациента и персонала	<p>Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Инфекционная безопасность медперсонала при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Факторы риска в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p>	
Тема 1.5. Воздействие на организм сестры физической нагрузки.	<p>Содержание</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов. Беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения младшего сестринского персонала.</p>	26
	<p>Практические занятия:</p>	22
	1. Правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	4
	2. Перемещение пациента в кровати.	6
	3. Перемещение пациента вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.	6
	4. Безопасная транспортировка пациента.	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Участие младшей медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании и образовании среди населения.</p>	6

	2. Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	
Тема 1.6 Организация питания в стационаре. Ведение документации.	Содержание	20
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	
	Практические занятия:	14
	1. Организация питания в стационаре. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	4
	2. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования.	4
	3. Искусственное питание. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд.	6
Тема 1.7 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание	14
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	
	Практические занятия:	4
	1. Участие младшей медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании и образовании среди населения.	2
	2. Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		70

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих обеспечение безопасности пациента и персонала.
2. Составление схем по темам:
 - «Цепочка инфекционного процесса»,
 - «Способы передачи инфекции»,
 - «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»,
 - «Гигиенический способ мытья рук»,
 - «Одевание «стерильных перчаток»,
 - «Различные виды уборок как методы дезинфекции»,
 - «Предстерилизационная очистка инструментария»,
 - «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки»,
 - «Схема устройства ЦСО»,
 - «Различные положения пациента в постели»,
 - «Различные перемещения пациента»,
 - «Беременная медсестра: вредные влияния».
3. Схемы по теме:
 - «Организация питания в стационаре»,
4. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.
5. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов по темам:
 - «Дезинфекция»,
 - «Виды и методы дезинфекции»,
 - «Современные средства дезинфекции»,
 - «Современные приспособления для проведения дезинфекции»,
 - «Химическая дезинфекция»,
 - «Современное оборудование для проведения стерилизации»,
 - «Профессиональные заболевания медицинских сестер»,
 - «Факторы риска в работе медсестры»,
 - «Стресс в работе медсестры»,
 - «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников»,
 - «Профилактика гепатита «В» у медицинских работников»,
 - «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента»,
 - «Профессиональные вредные влияния на младшую медицинскую сестру».
6. Составление памяток для пациента и его родственников по вопросам питания:
 - «Диета при заболеваниях желудка и кишечника»,

<ul style="list-style-type: none"> • «Диета при заболеваниях печени», • «Диета при заболеваниях почек», • «Диета при сахарном диабете», • «Диета при сердечнососудистых заболеваниях». <p>7. Подготовка санитарно-просветительских бюллетеней по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Факторы риска в работе медсестры», • «Профилактика гепатита «В» у медицинских работников». <p>8. Отработка умений в кабинете организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздача пищи пациентам. 2. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации. 5. Соблюдение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 7. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 8. Деконтаминация рук перед манипуляциями. 9. Рациональное использование перчаток и защитной одежды. 10. Безопасная транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Приготовление дезинфицирующих растворов. 13. Изготовление перевязочного материала из ваты и марли. 14. Укладка медицинского инструментария, перевязочного материала, белья в бикс и в упаковочные материалы. 15. Помощь медсестре при накрытии стерильного стола в процедурном кабинете. 16. Облачение в стерильную одежду операционного персонала. 	144
<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. 2. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 3. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. 4. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 	180

5. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
6. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
7. Выполнять требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
8. Ведение графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
9. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
10. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
11. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
12. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
13. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
14. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
15. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
16. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
17. Соблюдать требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
18. Проводить безопасное обезвреживание инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию.)
19. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
21. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
22. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
23. Мытье рук перед манипуляциями.
24. Рациональное использование перчаток.
25. Доставка биологического материала в лабораторию.
26. Транспортировка и сопровождение пациента.

<p>27. Раздача пищи пациентам.</p> <p>28. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>29. Кормление тяжелобольного пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>30. Выполнять правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>31. Проведение консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>32. Изготовление перевязочного материала из ваты и марли.</p> <p>33. Укладка медицинского инструментария, перевязочного материала, белья в бикс и в упаковочные материалы.</p> <p>34. Помощь медсестре при накрытии стерильного стола в процедурном кабинете.</p> <p>35. Облачение в стерильную одежду операционного персонала.</p>	
Всего	534

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными:

- комплект изделий медицинского назначения
- комплект муляжей
- комплект бланков медицинской документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров
- стерилизатор
- песочные часы
- крафт-пакеты

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов «А» и «Б»
- непрокальваемые контейнеры разные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты и другая упаковка для стерилизации медицинского инструментария
- контейнеры для транспортировки биологического материала
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- ведра
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- уборочный инвентарь
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Медицинский инструментарий

- термометры водяные

Предметы ухода:

- вата
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля, бинты
- тазы
- судно
- одноразовые салфетки

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина
- 3% раствор перекиси водорода
- раствор азопирама 10%

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета инфекционных заболеваний 060 у
- экстренное извещение 058/у
- бланк порционного требования
- тетрадь назначений,
- листы назначений
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у
- журнал контроля качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- кресло-каталка
- каталка
- раковина
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столик прикроватный
- носилки медицинские

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – МОСКВА :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Лапкин М.М. Основы рационального питания [Электронный ресурс] / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы : учеб.-метод. пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 83 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник для студентов ссузов / Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 285 с. - ISBN 978-5-222-26387-7.
7. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-4147-5.
9. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здоровоохранение. ВО»; «Медицина. Здоровоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
8.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
11.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://fcgie.ru>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru>

Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Нормативно-правовая документация:

1. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2022].
2. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200> [04.03.2022]
3. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200> [04.03.2022]
4. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765> [04.03.2022]
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=17w3yji47g794343576> [21.03.2022].
6. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [04.03.2022]
7. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические

указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [04.03.2022]

8. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [04.03.2022]
9. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [04.03.2022]
10. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [04.03.2022]

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Первая медицинская помощь ОП.04 Основы анатомии, физиологии и патологии ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках МДК 02. 01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными является освоение учебной практики по МДК 02. 01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального модуля ПМ.02. Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса - наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.02. Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса.

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций.
- Общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции 	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Дифференцированные зачеты по учебной практике, производственной практике и МДК. 02.01 профессионального модуля
ПК 2.3. Участвовать в санитарно- просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, 	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

	употребления продуктов питания и т.д.;
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	– обеспечивать санитарные условия в медицинской организации и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	1. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, контроль при решении ситуационных задач, заполнении медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной

		практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, определенных руководителем при организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса; оценка эффективности и качества выполнения;	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, отвечать за результаты своей работы	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.
ОК 5.	Демонстрация умений	1. Контроль умений

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. Оценка выполнения работы на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>1. Контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. Оценка выполнения работы на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>1. Оценка выполнения работы на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности при организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>1. Контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2. Оценка выполнения</p>

		внеаудиторной самостоятельной работы 3. Оценка выполнения работы на учебной и производственной практике
--	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.