

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 27.04.2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадальянц
от «27» 04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело
квалификация Медицинская сестра/ медицинский брат
очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Данные компетенции выделены из ФГОС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России,

с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности

к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный

в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на

душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;

учебной практики – 36 часов и производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.2, 4.4.	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Обучение в сестринском деле.	22	14			8				
ПК 4.3, 4.10, 4.12.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	32	22	12		10				
ПК 4.7., 4.11. ПК 4.8., 4.9.	Раздел 3. Обеспечение безопасности пациента и персонала. МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	153	78	60		39		36		
ПК 4.5., 4.6.	Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих	297	174	144		87		36		

	полномочий. Оформление документации. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	576	288	216	-	144	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Обучение в сестринском деле.		22
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		22
Тема 1.1. История сестринского дела	<p>Содержание</p> <p>Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.</p>	4
Тема 1.2. Философия сестринского дела	<p>Содержание</p> <p>Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России</p>	4

<p>Тема 1.3. Общение в сестринском деле</p>	<p>Содержание Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле</p>	<p>Содержание Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса медицинских сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения» 		<p>8</p>
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, рефератов по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл», «Биография Даши Севастопольской», «История ДАМС», «История Краснокрестного движения на Дону». 3. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон», «Медицинские сестры – ветераны клиники РостГМУ». 4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». 5. Подготовка докладов, рефератов по темам: « Эффективное обучение», «Вербальное общение», «Зоны комфорта». 		
<p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных</p>		<p>32</p>

групп в условиях медицинской организации и на дому.		
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		32
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.	8
	Практические занятия	4
	1. Понятия модели сестринского дела. Применения моделей в сестринской практике.	2
	2.Основные потребности человека в здоровье и болезни.	2
Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.	12

	<p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки</p> <p>2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>Документация сестринского процесса.</p>	
	Практические занятия	6
	1. Понятие сестринский процесс.	2
	2. Сестринский процесс: этапы, документирование.	4
<p>Тема 2.3. Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.</p>	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе.</p> <p>Признаки нарушения функций нормального дыхания, адекватного питания и питья, физиологических отправлений, движений, сна, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществления личной гигиены, поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общения, труда и отдыха.</p> <p>Особенности удовлетворения потребностей у пациентов разных возрастных групп в норме при нарушении здоровья.</p> <p>Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей.</p>	2

	Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей. Документирование всех этапов сестринского процесса.	
	Практические занятия	2
	1. Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 		
Раздел 3. Обеспечение больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.		153
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		117
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание	28
	Инфекционный контроль. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.	

	<p>Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p> <p>Уровни деконтаминации рук медперсонала. Работа и транспортировка биологического материала.</p>	
	Практические занятия	22
	1. Инфекционный контроль. Масштабы и проблемы ВБИ.	4
	2. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	6
	3. Уровни деконтаминации рук персонала.	6
	4. Правила работы с биологическим материалом и его транспортировка.	6
Тема 3.2. Дезинфекция	Содержание	14
	<p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	
	<p>Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в госпиталях для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц УЗ по сбору, хранению и утилизации отходов.</p>	
	Практические занятия	10
	1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.	6
	2. Дезинфекция. Утилизация медицинских отходов.	4
Тема 3.3.	Содержание	8

Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы ЦСО	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	Практические занятия	6
	1. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Устройство ЦСО.	6
Тема 3.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Инфекционная безопасность медперсонала при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	4
Тема 3.5. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Содержание Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов. Беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.	22
	Практические занятия:	22
	1. Факторы риска в работе медицинской сестры. Понятие об эргономике. Правила биомеханики.	4
	2. Перемещение пациента в кровати и вне кровати.	6

	3.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.	6
	4. Обеспечение безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, носилках, руках.	6
Тема 3.6 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание	2
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		39
1. Составление схемы по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО» 2. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»;		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		36
1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 2. Подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция», «Виды и методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; 3. Работа над рефератами по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита «В» у медицинских работников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод». 4. Составление санитарно-просветительских бюллетеней.		
Учебная практика. Виды работ:		36
1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. Приготовление дезинфектантов различной концентрации. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации. 2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки. 3. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.		

<p>4. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели</p> <p>5. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>6. Использование средств аварийной аптечки для оказания первой помощи при аварийной ситуации.</p>		
Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		297
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		261
Тема 4.1 Прием пациента в стационар.	Содержание	8
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Определение массы тела и длины тела пациента. Осмотр на педикулез.	
	Практические занятия	
	1. Приём пациента в стационар.	6
Тема 4.2 Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.	Содержание	8
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение свойств пульса, измерение АД, ЧДД.	
	Практические занятия	
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.	6
Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание	8
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Составление порционного требования. (Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и	

	поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	
	Практические занятия	4
	1. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	4
Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание	14
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта», "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта; чистка зубов; уход за зубными протезами; удаление корочек из носовой полости; удаление выделений из ушей; уход за глазами (промывание глаз); умывание; уход за кожей и естественными складками; опрелости (причины, места образования, меры профилактики); смена подгузника, уход за наружными половыми органами; уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Пролежни. Профилактика пролежней. Определение риска возникновения пролежней по шкале Нортон и шкале Ватерлоу.	
	Практические занятия	12
	1. Личная гигиена пациента. Бельевой режим стационара. 2. Пролежни. Профилактика пролежней.	6 6
Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	14
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного	

	компрессов. 2.Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Гирудотерапия. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.	
	Практические занятия	12
	1. Методы простейшей физиотерапии. Компрессы.	6
	2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	6
Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	8
	Практические занятия	5
	1.Клизмы. Постановка газоотводной трубки (на фантоме)	5
Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.	7
	Практические занятия	5
	1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	5
Тема 4. 8. Зондовые манипуляции. Уход при рвоте.	Содержание Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном	7

	состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.	
	Практические занятия	12
	1.Промывание желудка. Уход при рвоте.	6
	2.Дуоденальное и фракционное зондирования.	6
Тема 4.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	44
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».	
	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	
	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	
	Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	
	Практические занятия	42
	1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.	6
	2. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.	6
	3. Введение лекарственных средств через рот, под язык. Взаимодействие лекарственных средств с пищей.	6
	4. Закапывание капель в глаза, уши, нос.	6
5. Наружное применение лекарственных средств.	6	
6. Характеристика шприцев и игл. Сборка шприца, набор лекарственного средства.	6	
7. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника инъекций. Взятие крови из вены.	6	
Тема 4.10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание	14
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.	

	<p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p>	
	Практические занятия	12
	1. Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях крови и мочи.	6
	2. Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях мокроты, содержимого зева, носа, носоглотки, крови и кала.	6
Тема 4.11. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования	Содержание	14
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	
	Практические занятия	
	1. Подготовка пациента к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования.	6
	2. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.	6
Тема 4.12. Уход за стомированными пациентами	Содержание	6
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой, илеостомой, колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение	

	<p>пациента и его семьи повседневному уходу за стомой. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных ёмкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и его членов семьи уходу за цистостомой.</p> <p>Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами.</p>	
	Практические занятия	6
	1. Уход за стомированными пациентами	6
Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	8
	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p>	
	Практические занятия	6
	1. Сердечно-лёгочная реанимация вне стационара.	6
Тема 4.14	Содержание	8

<p>Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение.</p>	<p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли.</p>	
	<p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>
	<p>1.Потери. Смерть. Горе. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому. Хосписное движение. Сестринский процесс при боли</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания». 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 3. Схема по темам (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Измерение АД», «Исследование пульса». «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок». «Места постановки горчичников». «Схема постановки согревающего компресса». «Постановка клизм». «Виды клизм». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по методу Нечипоренко, Зимницкого)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного» 4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечнососудистых заболеваниях». 		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>		<p>87</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Лечебное питание: основные принципы». 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Подготовка рефератов по темам: «Уход за тяжелобольным пациентом», «Профилактика пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Гирудотерапия», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Показания к промыванию желудка», «Уход за стомированными пациентами». 4. Сравнительная таблица различных видов клизм. 5. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. 	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии. 2. Раздача пищи пациентам. 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 10. Уход за постоянным мочевым катетером. 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 	36
<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации сестринского процесса. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 	72

<ul style="list-style-type: none"> 7. Мытье рук перед манипуляциями. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Проведение антропометрии (длины и массы тела, окружности головы, груди и живота) 11. Заполнение карты стационарного больного. 12. Осмотр на педикулёз. 13. Транспортировка пациента. 14. Перемещение и размещение пациента в постели. 15. Раздача пищи пациентам. 16. Кормление тяжелобольного пациента. 17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 18. Обучение пациентов. 19. Оценка функционального состояния пациента. 20. Исследование пульса и его свойств. 21. Измерение артериального давления. 22. Исследование дыхания, измерение чдд. 23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом. 24. Проведение оксигенотерапии. 25. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 26. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 27. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 28. Уход за постоянным мочевым катетером. 29. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 30. Ассистирование при промывании желудка. 31. Уход за стомированными пациентами. 32. Обучение пациента и его членов семьи уходу за стомами. 33. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 35. Проведение сердечно-легочной реанимации. 36. Оказание помощи при потерях, смерти, горе. 	
Всего	576

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- секундомеры
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов «А» и «Б»
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации

- крафт-пакеты и другая упаковка для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь

Медицинский инструментарий

- шприцы разной ёмкости
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- мандрены
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатели
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- стерильный глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина
- 3% раствор перекиси водорода
- раствор азапирама

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060 у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные лист (форма № 004/у)
- бланк порционника
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- тренажеры для проведения инъекций
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для зондирования и промывания желудка
- манекен-тренажер для медицинской сестры

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- кресло-каталка
- каталка
- раковина
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столик прикроватный

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020 – 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4, печатная книга - ISBN 978-5-9704-1645-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва : МИА, 2017. – 187 с.
2. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01,07.01 Теория и практика сестринского дела :

- рабочая тетрадь / сост.: Т.Н. Исаева, Н.А. Артеменко ; ФГБОУ ВО РостГМУ, колледж. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 51 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
 5. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 576 с., 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. печатная книга - ISBN 978-5-9704-4147-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 6. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. – МОСКВА : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с - печатн. ISBN 978-5-9704-5181-6, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-6017-7.. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 7. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 8. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 9. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.
 10. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.
 11. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 12. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 13. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5112-0.
 14. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] :

- учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
15. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
16. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-3940-1.
17. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2.
18. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
19. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4762-8.
20. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2022]
21. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [23.03.2022]
22. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» [Электронный ресурс]. – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> [23.03.2022]
23. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [23.03.2021]

Нормативно-правовая документация: Нормативно-правовая документация:

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный

фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200> [21.03.2022]

2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200> [21.03.2022]

3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765> [21.03.2022]

4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 14 февраля 2022 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 3 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?marker=6540IN> [21.03.2022]

5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2022].

6. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 год) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 14 декабря 2020 № 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590#6540IN> [21.03.2022]

7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [21.03.2022]

8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [21.03.2022]

9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент» [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [21.03.2022]

10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [21.03.2022]

11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [03.03.2021]

Электронные ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ

8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
8. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
9. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.05 Гигиена и экология человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным является освоение учебной практики по ПМ.04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение студентов по программе профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций.
- Общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения 	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально- этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности 	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента Вести необходимую документацию; 	
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером, ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; – проведение посмертного сестринского ухода 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированные выбор и 	

	<p>применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в медицинской организации и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и

	обеспечения безопасного перемещения больного
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния пациента; - выявлять проблемы; - определять цели сестринских вмешательств; - определять тактика сестры, в зависимости от состояния пациента и поставленных целей; - проводить оценку результата сестринских вмешательств, коррекцию сестринских вмешательств.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<p>1. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, контроль при решении ситуационных задач, заполнении медицинской документации, заданий в тестовой форме.</p> <p>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>3. оценка выполнения</p>

		работы на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</p> <p>– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации.</p> <p>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>3. оценка выполнения работы на производственной практике.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при уходе и лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>– Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации.</p> <p>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>3. оценка выполнения работы на производственной практике.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<p>– Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>– Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач.</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты</p>	<p>1. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>

(подчиненных), за результат выполнения заданий	коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	работы 2.оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	1. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное	1.оценка выполнения работы на производственной практике

религиозные различия	отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	1 контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	задач, 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике
--	---	---

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.