

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04.2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> <b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы организации социальной защиты населения;
- значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;
- принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа;
- показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;
- перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты;
- особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных

учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный

в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений

со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах,

участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №502) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, текстами лекций;	8
изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти;	2
составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине	2
решение ситуационных задач;	2
подготовка докладов, презентаций	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>            Социально уязвимые категории граждан. Понятие о дееспособности. Пенсионное обеспечение по возрасту и по инвалидности. Структура учреждений и задачи социальной защиты населения в Российской Федерации. Организация службы помощи одиноким инвалидам и престарелым на дому. Взаимодействие сотрудников отделов социальной помощи с лечебно-профилактическими и интернатными учреждениями.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.</b> Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>            Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности. Причины стойкой утраты трудоспособности. Инвалидность. Понятие о попечительстве и опекуновстве. Особенности работы МСЭК. Показания для направления на МСЭК. Общие положения для определения I, II, III групп инвалидности. Психологические особенности инвалидов. Организация социальной помощи инвалидам I, II, III групп.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций.</p>	<p>2</p>

<b>Тема 3.</b> Интернатные учреждения Ростовской области. Дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан.	<i>Содержание учебного материала:</i> Структура интернатных учреждений в Ростовской области: дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов, психоневрологического типа, для умственно отсталых детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Функции интернатных учреждений. Порядок оформления граждан в дома-интернаты. Перечень необходимых медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты различного типа. Общие противопоказания для определения граждан в дома - интернаты.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций.	2
<b>Тема 4.</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов.	<i>Содержание учебного материала:</i> Показания и противопоказания для определения граждан в дома - интернаты общего типа. Порядок оформления престарелых в дома - интернаты общего типа при наличии трудоспособных детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Психологические особенности людей пожилого и старческого возраста.	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Организация сестринского ухода за проживающими в доме-интернате общего типа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка по вопросам практического занятия, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций, решение ситуационных задач.	2

<p><b>Тема 5.</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты психоневрологического типа. Особенности проживания обеспечиваемых в доме-интернате. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Особенности общения с психически больными людьми.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Организация сестринского ухода за проживающими в доме-интернате психоневрологического типа.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка по вопросам практического занятия, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций, решение ситуационных задач, изучение закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 6</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о медико-педагогической комиссии. Показания и противопоказания для определения детей - инвалидов в дома-интернаты для умственно отсталых детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Особенности общения с детьми с интеллектуально-мнестическими нарушениями.</p>	<p><b>4</b></p>

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Организация сестринского ухода за проживающими за проживающими в домах-интернатах для умственно отсталых детей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка по вопросам практического занятия, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций, решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 7</b> Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	<i>Содержание учебного материала:</i> Показания и противопоказания для определения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специализированные дома-интернаты. Задачи медицинской службы дома - интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-эпидемиологический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций, решение ситуационных задач.	2

<p><b>Тема 8.</b> Организация трудотерапии в домах-интернатах</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Организация комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий в домах-интернатах. Понятие о социальной адаптации и дезадаптации. Трудотерапия и её значение. Типы и режимы трудотерапии. Категории труда. Лечебно-трудовые мастерские (ЛТМ). Задачи и особенности работы медицинского персонала в ЛТМ домов-интернатов.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов и презентаций, решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>
	<p style="text-align: right;"><b>Всего</b> в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка практические занятия самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>54</b>  36 8 18</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Организация социальной защиты населения в Российской Федерации»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации» требует наличие учебной комнаты.

##### **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Наглядные средства обучения, таблицы, схемы.
2. Образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.
3. Задания для самоподготовки студентов к занятиям.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред.

Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016, 2018. – 475 с. - ISBN 978-5-222-26470-6, ISBN 978-5-222-30334-4.

2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми [Электронный ресурс] : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Дополнительные источники:**

1. Ачкасов Е.Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» ЭР
2. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» 3, ЭР
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» ЭР
4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» ЭР
5. Коновалов О.Е. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста в республике Татарстан: проблемы, пути совершенствования : монография [для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов] / О.Е. Коновалов, М.А. Позднякова, А.Ф. Шигабутдинов ; Приволж. исследоват. мед. ун- т. - Н. Новгород : Дятловы горы, 2018. - 174 с.
6. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов ссузов / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 474, 606 с.- ISBN 978-5-222-32286-4.50
7. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / Н.Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5694-1. ЭР
8. Пузин С.Н. Технические средства в реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности : учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов, студентов мед. вузов / С.Н. Пузин, М.А. Шургая, С.А. Чандирли ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение ДПО. – Москва : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 225 с.

## Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здоровоохранение. ВО»; «Медицина. Здоровоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
9.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
12.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда	Открытый доступ
14.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. -	Открытый

	URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	доступ
21.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12 декабря 1993 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9004937> [25.03.2022].
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2022].
3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499067367> [25.03.2022].
4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901713538> [25.03.2022].
5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.11.95 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9014513> [25.03.2022].
6. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 2 июля 1992 г. N 3185-1 ст. 4, 5, 9, 11, 12, 33, 34, 35, 36, 37. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9003321> [25.03.2022].

### **Периодические издания**

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

7. Социальные аспекты здоровья населения [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
8. Успехи геронтологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

**Профильные Интернет-сайты:**

1. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач,</li> <li>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> </ul>
<b>Освоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы организации социальной защиты населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опрос,</li> <li>тестирование</li> <li>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опрос,</li> <li>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опрос,</li> <li>тестирование</li> <li>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опрос,</li> <li>решение задач,</li> <li>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опрос,</li> <li>тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опрос,</li> <li>тестирование</li> <li>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</li> </ul>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не

представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.