

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 27.04.2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «27» 04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам в профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий

и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и

науки РФ от 12.05.2014г. №502) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	18
работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, тестами лекций;	6
изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти;	2
составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине	2
решение ситуационных задач;	2
подготовка докладов, презентаций	4
подготовка тезисов бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.		максимальная нагрузка 7 аудиторная 4 самостоят. 3
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистка. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России в конце XX – начале XXI века.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой.	1
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	<i>Содержание учебного материала:</i> Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Статистика населения. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Классификация возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Рождаемость населения. Статистика живорожденности.	1

	<p>Смертность населения. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Детская смертность. Перинатальная смертность. Статистические показатели рождаемости.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, анализ показателей общественного здоровья.</p>	2
<p>Тема 1.3. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность населения. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.</p>	2
	<p>Практическое занятие №1 «Показатели общественного здоровья».</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, расчет статистических показателей.	2
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья граждан.		максимальная нагрузка 9 аудиторная 6 самостоят. 3
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	<i>Содержание учебного материала:</i> Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов», «О донорстве крови и её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, составление глоссария правовых терминов.	2
Тема 2.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников	<i>Содержание учебного материала:</i> Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на	4

	<p>осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p>	
	Практическое занятие № 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, подготовка презентаций по темам: «Права пациентов», «Социальные права медработников».	2
Раздел 3. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.		<p>максимальная нагрузка 4</p> <p>аудиторная 2</p> <p>самостоят. 4</p>
Тема 3.1. Медицинское страхование граждан в российской Федерации.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования. Влияние рынка на здравоохранение. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины. ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ». Субъекты медицинского страхования. Страховой риск и страховой случай. Понятия «страхователи» и «страховщики». Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Обязательное медицинское страхование и его принципы. Страховые</p>	2

		<p>медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Добровольное медицинское страхование. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, подготовка презентаций по истории страхования и видам медицинского страхования в РФ, поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования.</p>	4
<p>Раздел 4. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации</p>			<p>максимальная нагрузка 4 аудиторная 2 самостоят. 2</p>
Тема 4.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	Система Виды	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Системы здравоохранения в зависимости от форм собственности. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения в РФ. ВОЗ.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, составление схем / таблиц по классификации организаций здравоохранения.</p>	2
<p>Раздел 5. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации</p>			<p>максимальная нагрузка 21 аудиторная 18</p>

		самостоят. 3
Тема 5.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здоровье как экономическая категория.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг.</p> <p>Сущность предпринимательства. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Особенности предпринимательства в здравоохранении. Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-планировании. Основные составляющие бизнес-плана.</p>	4
	Практическое занятие № 3. Составление бизнес-плана	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой.	2
Тема 5.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Трудовые ресурсы здравоохранения РФ. Заработная плата, как составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие</p>	14

профилактического учреждения

фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье».

Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников. Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки.

Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов.

Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств.

Финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.

Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг.

Покупательная способность населения.

Рынок здравоохранения и его сегментация. Медицинская услуга как товар. Характеристика медицинской услуги. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский

	маркетинг. Реклама. Жизненный цикл товара. Повышение качества медицинской помощи в соответствии с задачами приоритетного национального проекта «Здоровье». Экономический эффект, экономическая, социальная, медицинская эффективность.	
	Практическое занятие № 4. Рынок здравоохранения и его сегментация. Медицинская услуга как товар. Особенности медицинской услуги. Жизненный цикл медицинской услуги как товара.	2
	Практическое занятие № 5. Спрос и предложение в здравоохранении. Цена медицинской услуги. Структура цены медицинской услуги.	2
	Практическое занятие № 6. Основные и оборотные средства предприятия. Оценка, эффективность и особенности использования в здравоохранении.	2
	Практическое занятие № 7. Затраты и их виды. Оценка и расчет затрат.	2
	Практическое занятие № 8. Особенности ценообразования в здравоохранении. Рентабельность. Страховые тарифы.	2
	Практическое занятие № 9. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, решение упражнений и задач, поиск информации в Интернете.	1
Раздел 6. Основы управления здравоохранения		максимальная нагрузка 7 аудиторная 4 самостоят. 3
Тема 6.1. Основные положения. Принципы управления.	<i>Содержание учебного материала:</i> Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления:	2

	целенаправленность; правовая защищенность управленческого решения; оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления; единоначалие; делегирование полномочий.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к диф.зачету, работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, составление схем по функциям управления	1
Тема 6.2. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, выполнение упражнений, решение задач, поиск информации в Интернете, составление кроссворда по темам дисциплины.	2
	Всего	54
	в том числе	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
	практические занятия	18
	самостоятельная работа обучающихся	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличие учебной комнаты. **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Наглядные средства обучения, таблицы, схемы.
2. Тексты и презентации лекций на электронных носителях.
3. Образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.
4. Задания для самоподготовки студентов к занятиям.

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А. Лисицин В.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.
2. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 277 с. - ISBN 978-5-222-31155-4.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.- ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Шипова В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / В.М. Шипова, Е.А. Берсенева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие для студентов / Ю.Г. Элланский, А.Р. Квасов, М.Ю. Соловьев. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 527 с.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :	Доступ

	Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (<u>поисковая система Яндекс</u>)	Открытый доступ

Периодические издания

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

6. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Профильные сайты:

1. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
1. консультирование по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • решение задач, • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
2. расчет и анализ показателей общественного здоровья населения;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • решение задач, • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
3. ведение утвержденной медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • решение задач, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
Освоенные знания	
4. факторы, определяющие здоровье населения;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • решение задач, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
5. показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
6. перечень первичных учетных и статистических документов;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
7. основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,

8. система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
9. законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
10. принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
11. принципы организации оплаты медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • решение задач, • оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.