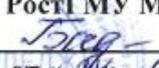


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 27.04.20 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППКРС по профессии СПО
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными – директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
 Э.Е. Бадалянц
от «27» 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 « ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека относится к общепрофессиональному учебному циклу ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека обучающийся должен

уметь:

- формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета.

знать:

- санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;
- основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения;
- влияние микроорганизмов на здоровье человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 9 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения .

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (приказ министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389)), п. VII, (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на учебную дисциплину ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
- изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям.	5
- решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	3
- изучение рисунков, микрофотографий по морфологии и ультраструктуре микроорганизмов при изучении основной и дополнительной литературы.	2
- работа с нормативными документами;	2
- подготовка рефератов, презентаций, дидактического раздаточного материала по заданной теме дисциплины;	7
- составление тезисов-бесед, памяток по вопросам ЗОЖ и профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения.	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

	<p>подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений.</p> <p>Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал</p>	
		2
		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений о современных дезинфектантах, аппаратах для утилизации отходов. Подготовка сообщений на темы «Микрофлора окружающей среды: микробиоценоз почвы, воды, воздуха».</p>	2
Тема 1.3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы и стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, пути передачи возбудителей инфекции.</p> <p>Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).</p> <p>Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие о новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p>	6
	Практические занятия	3
	2. Инфекционный процесс. Эпидемиологический процесс.	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с нормативными документами. Составление электронных презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы и стадии инфекционного процесса. 2. Характерные особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 3. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, пути передачи возбудителей инфекции. 4. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). 5. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. 	2
Тема 1.4. Учение об иммунитете	<p>Содержание учебного материала Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Иммунологические исследования, их значение. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа.</p>	6
	<p>Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Понятие о специфической профилактике инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p>	
	Практические занятия	4
	3. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов.	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с нормативными документами (Национальный календарь прививок). Составление рефератов или электронных презентаций на темы: «Историческое значение иммунитета в развитии общества», «Медицинские иммунологические препараты, их практическое применение и значение для человека и общества».</p>	2

Раздел 2. Гигиена и экология человека		максимальная нагрузка - 38 аудиторная - 24 самостоят.- 14
Тема 2.1. Предмет, содержание гигиены и экологии человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История возникновения и развития гигиены и экологии. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятие окружающей среды и ее факторы.</p> <p>Понятие об экологии. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Экосистема как главный предмет экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции.</p> <p>Антропогенные воздействия на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы современности. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), структура, виды деятельности, задачи, функции.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций:</p> <p>«Влияние экологических факторов на здоровье населения».</p> <p>«Изменения в состоянии здоровья населения под воздействием антропогенных факторов».</p> <p>«Роль отечественных ученых в развитии гигиены и экологии».</p>	2
Тема 2.2. Гигиена окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температура, влажность, перемещение воздушных масс, атмосферное давление). Химический состав атмосферного воздуха – постоянные составные части воздуха, примеси, микроорганизмы.</p> <p>Гигиеническое значение электромагнитных полей. Гигиеническое и экологическое значение солнечной радиации. Пути отдачи тепла.</p> <p>Принципы защиты воздушной среды. Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК).</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Системы водоснабжения. Источники загрязнения водоемов.</p> <p>Гигиеническое значение состава и свойства почвы. Роль почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и</p>	10

	самоочищение почвы. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Санитарная охрана почвы.	
	Практические занятия	6
	4. Гигиеническая оценка микроклимата	4
	5. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка реферативных сообщений: «Экологические проблемы гидросферы в регионе» «Экологические проблемы атмосферы в регионе» «Экологические проблемы почвы в регионе»	2
Тема 2.3. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Содержание учебного материала Пища – важнейший фактор окружающей среды, гигиенические и экологические основы питания. Значение белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов, макроэлементов их нормы и источники поступления в организм. Научные основы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	6
	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Методы отбора проб готовых блюд и органолептическая оценка пищевых продуктов. Понятие доброкачественности пищевых продуктов	
	Практические занятия	4
	6. Отбор проб и санитарная экспертиза продуктов питания.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Изучение нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность продуктов питания. (СанПиНы, ГОСТы, ГН и др.). Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Пищевые отравления микробной этиологии. Меры профилактики» «Пищевые отравления немикробной этиологии. Меры профилактики»	3

	<p>«Основные формы патологических состояний, связанных с неправильным питанием. (ВОЗ)»</p> <p>«Значение ксенобиотиков в жизни человека».</p>	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Влияние вредных производственных факторов на организм человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гигиена труда, физиология труда, форма трудовой деятельности, условия труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Медицинские осмотры работников. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, их классификация. Профилактика производственного травматизма. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий</p> <p>Условия труда младшей медицинской сестры. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте младшей медицинской сестры.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций:</p> <p>«Синдром хронической усталости – болезнь 21 века»</p> <p>«Производственная санитария и личная гигиена младшей медицинской сестры на рабочем месте»</p> <p>«Профилактика производственного травматизма в работе младшей медицинской сестры».</p>	3

<p>Тема 2.5. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровье, образ жизни и его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Проблемы наркомании, алкоголизма, СПИДа в регионе. Личная гигиена. Сущность и физиологические принципы закаливания. Физические упражнения. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения. Основные формы, методы санитарного просвещения, их сравнительная характеристика. Основные средства санитарного просвещения.</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>3</p>
	<p>7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Составление текста бесед по формированию здорового образа жизни. Сбор материала для выпуска санбюллетеня по ЗОЖ. Подготовка агитационных материалов, презентации на электронном носителе. Разработка макета санбюллетеня по вопросам здорового образа жизни. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Проблемы наркомании, алкоголизма, СПИДа в регионе». «Личная гигиена больного и здорового человека». «Физиологическая сущность принципов закаливания». «Гигиена кожи». «Гигиена зубов и полости рта». «Роль санитарного просвещения в системе здравоохранения».</p>	<p>4</p>
	<p>Всего: в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка практические занятия самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>66 44 22 22</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии, гигиены и экологии и лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой;
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- барометр;
- барограф
- термометры минимальные;
- термограф;
- психрометры;

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением;

- экран

Инструктивно-нормативная документация:

1. ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (приказ министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 694 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389)).
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства, материалы для промежуточной аттестации студентов.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» О
2. Глиненко В. М. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Глиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» О
3. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» О

Дополнительные источники:

1. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособ. для студентов СПО / К.С. Камышева. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020, 2021. – 382 с. - ISBN 978-5-222-32737-1, ISBN 978-5-222-34250-3.
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.]; Рост.гос.мед.ун-т., колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 83 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Нормативные и методические документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [27.03.2022].
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федер. закон от

- 26.12.2001 №7-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> [26.03.2022].
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [26.03.2022].
 4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2022].
 5. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2.01.2000 №29-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [26.03.2022].
 6. О введении в действие санитарных правил СанПиН Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий » [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 3 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=l7yp2vlzjv873521022> [7.02.2022].
 7. О введении в действие санитарных правил СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 № 36 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901806306> [11.04.2022].
 8. О введении в действие санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573500115?marker=6540IN>

- [7.02.2022].
9. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические рекомендации МР 23.1.0253-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608629034?ysclid=17yplq3j9s311449142> [7.02.2022].
 10. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 № 98 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901864836> [13.04.2022].
 11. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 № 2 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656?marker=6560Ю> [7.02.2022].
 12. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205> [11.04.2022].
 13. Нормативы проведения основных санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания, утв. заместителем Главного Государственного Санитарного врача СССР от 24 февраля 1983 №2671-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091619> [15.04.2022].

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного	Доступ неограничен

	образования	
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
13.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
14.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
15.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
18.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
19.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
20.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
21.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
22.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>

Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Здоровье населения и среда обитания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий наблюдении за выполнением практических заданий, с использованием заданий в тестовой форме, тематических диктантов, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов.

Изучение учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами: -гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; -гигиеническая оценка качества питьевой воды; -гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; -органолептическая оценка пищевых продуктов; - составление текста бесед по формированию здорового образа жизни - сбор материала для выпуска санитарного бюллетеня по ЗОЖ

	-оформление агитационных плакатов, презентаций;
2. участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий: - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. - выпуск санитарного бюллетеня по вопросам здорового образа жизни -оформление памяток, буклетов по вопросам здорового образа жизни; -оформление агитационных плакатов, презентаций; -подготовка бесед, статей в газету на свободную медицинскую тему
3. применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - контроль выполнения практических заданий - решение ситуационных задач.
Усвоенные знания: 1. санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека	- фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование - решение ситуационных задач - терминологический диктант - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
2. основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения	- фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование - составление глоссария - терминологический диктант - описание морфологии микроорганизмов по фотографиям - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы

3. влияние микроорганизмов на здоровье человека	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы - подготовка агитационных материалов, презентаций на электронном носителе.
---	---

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.