

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04.20 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППКРС по профессии СПО  
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу  
за больными – директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
 Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники

безопасности.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность .

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389)), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности распределены следующим образом:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>32</b>
в том числе практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	2
выполнение и защита практических работ	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>		<b>максим. - 29 аудит. – 20 с/р. – 9</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
Медицинская организация в условиях рынка	1	Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.
	2	Понятие отрасли здравоохранения и медицинских организаций. Функции здравоохранения. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи медицинских организаций в условиях рыночных отношений. Классификация медицинских организаций. Типы. Конкуренция в отрасли.
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в здравоохранении.
	4	Индивидуальное предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.
	<b>Практическое занятие №1.</b> Медицинская организация в условиях рынка	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды. Процедура создания нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация. 2. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных организационно-правовых форм»	<b>3</b>

	<p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной экономике?</li> <li>2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики?</li> <li>3. Назовите цели функционирования некоммерческих организаций.</li> <li>4. Перечислите основные разделы Устава организации.</li> <li>5. Назовите, какие государственные органы осуществляют регистрацию юридических лиц?</li> <li>6. С какого момента организация считается зарегистрированной?</li> <li>7. Назовите основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</li> <li>8. Какие гарантии предоставляет государство малому предпринимательству.</li> <li>9. Какие обособленные структурные подразделения могут создавать юридические лица?</li> <li>10. Каковы особенности индивидуального предпринимательства в сфере оказания медицинских услуг?</li> <li>11. Объясните, что представляет собой холдинговая компания.</li> </ol>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
Показатели экономической эффективности медицинской организации	1	Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности.
	2	Основные и оборотные фонды медицинской организации: экономическая сущность, показатели эффективности.
	3	Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость медицинских услуг.
	4	Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.
	5	Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные?	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие расходы предприятия относятся на финансовые результаты деятельности предприятия?</li> <li>3. Для чего составляется смета затрат на оказание медицинских услуг?</li> <li>4. Какие основные направления экономии издержек производства и обращения должны предусматривать предприятия в планируемом периоде?</li> <li>5. Какие методы ценообразования выгоднее применять в медицинской организации? Обоснуйте.</li> <li>6. Какие методы калькулирования себестоимости медицинских услуг применяют в медицинских организациях?</li> <li>7. Назовите источники образования дохода медицинской организации.</li> <li>8. Опишите механизм формирования чистой прибыли медицинской организации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить график, отражающий взаимосвязь между объёмом продаж и структурой издержек, отметьте на нём точку безубыточности.</li> <li>2. Заполнить схему «Формирование балансовой и чистой прибыли»</li> <li>3. Решение задач.</li> </ol>					
<b>Тема 1.3.</b> Организация труда в медицинской организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.</td> </tr> </table>	1	Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.	2	Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.	
1	Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.					
2	Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем:          Профессионально-квалификационная структура кадров.          Методы измерения и оценки производительности труда.</li> <li>2. . Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда».</li> <li>3. Составить схему «Нормы труда»</li> <li>4. Ответить на контрольные вопросы:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров?</li> <li>2. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату?</li> <li>3. Что такое профессия?</li> <li>4. Дайте определение экономически активного населения.</li> </ol> </li> </ol>	2				

<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	1	Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда.	
	2	Механизмы формирования заработной платы в медицинских организациях. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет заработной платы, отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить схему «Организация оплаты труда на предприятиях» 2. Решение задач. 2. Ответить на контрольные вопросы: 1. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной? 2. Какие существуют формы и системы оплаты труда? Составьте схему. 3. Какой минимальный размер оплаты труда действует в настоящее время в РФ? 4. Что входит в затраты предприятия на рабочую силу? 5. Каким образом государство регулирует оплату труда? 6. Какие надбавки и доплаты устанавливаются к заработной плате работника? Укажите их размеры. 7. Как осуществляется контроль за расходованием средств на оплату труда? 8. Как формируется фонд заработной платы?		2
<b>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</b>			<b>максим. - 19 аудит. – 12 с/р. – 7</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
Правовое регулирование трудовых отношений	1	Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		2

	<p>1. Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения).</li> <li>2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с трудом, и регулируемых иными отраслями права?</li> <li>3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым.</li> <li>4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ?</li> </ol> <p>2. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие категории граждан признают занятыми?</li> <li>2. Какая работа считается подходящей?</li> <li>3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного.</li> <li>4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного?</li> <li>5. каков порядок привлечения граждан к общественным работам?</li> <li>6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</li> </ol>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
Трудовой договор	1   Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.	
	2   Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Трудовой договор.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>3</b>
	<p>1. Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура содержания трудового договора?</li> <li>2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</li> <li>3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?</li> <li>4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание?</li> </ol>	

	<p>5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?</p> <p>6. В каких случаях работник отстраняется от работы?</p> <p>7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников?</p> <p>8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?</p> <p>2. Подготовить сообщение на одну из тем:</p> <p>1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура</p> <p>2. Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров</p> <p>3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</p> <p>3. Составить трудовой договор .</p> <p>4. Решение задач.</p>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
Правовое регулирование оплаты труда	1	Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
	2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.
	3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.
	4	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
	<b>Практическое занятие №5.</b> Правовое регулирование оплаты труда.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка реферата по темам: «Основные государственные гарантии по оплате труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора».		2
<b>Всего:</b> в том числе		<b>48</b>

аудиторная нагрузка	32
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающихся	16

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основ производственной деятельности на 15 рабочих мест и лекционной аудитории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Список рекомендуемой литературы:**

###### **Основная:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. Доступ из

ЭБС «Конс. студ.»

2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

**Дополнительная:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020, 2021. – 351 с. - эл. рес. ISBN 978-5-222-35192-5, печатн. ISBN 978-5-222-34291-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 277 с. - ISBN 978-5-222-31155-4.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А. Лисицин В.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы : учеб.-метод. пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.]; Рост.гос.мед.ун-т., колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 83 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
6. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Шипова В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / В.М. Шипова, Е.А. Берсенева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

**Нормативные и методические документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12 декабря 1993 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> [26.03.2022].
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 27 июля 2004 № № 79-ФЗ (с

- изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901904391> [26.03.2022].
3. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2 марта 2007 № 35-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030664> [26.03.2022].
  4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федер. закон от 08.08.2001 N 134-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [26.03.2021].
  5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 9 января 1996 года N 2-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [26.03.2022].
  6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [26.03.2022].
  7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [26.03.2022].
  8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9043973> [26.03.2022].
  9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538> [26.03.2022]. – Ст. 3802.
  10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901737405> [26.03.2022]. – Ст. 3177.
  11. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) [Электронный

ресурс]: Федер. закон от 30 ноября 1994 года N 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027690> [27.03.2022].

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) [Электронный ресурс]: Федер. закон от 26 января 1996 года N 15-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027703> [27.03.2022].

13. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276657> [24.03.2022].

14. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федер. закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9056021> [27.03.2022].

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 года N 196-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807667> [27.03.2022].

#### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

9.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

### Профильные веб-сайты:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru>
3. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru>

### Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих вопросах экономики	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
– применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам

	занятий
Знания:	
1. основные принципы рыночной экономики	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач, - проверка конспектов, схем
2. понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач, - проверка конспектов, схем
3. особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач, - проверка конспектов, схем
4. организационно-правовые формы организаций	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач, - проверка конспектов, схем
5. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач, - проверка конспектов, схем
6. механизмы ценообразования	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач,

	- проверка конспектов, схем
7. формы оплаты труда	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование, - устный и письменный опрос, - терминологический диктант, - подготовка и защита реферата, - решение ситуационных задач, - проверка конспектов, схем

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.