

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04.20 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППКРС по профессии СПО  
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу  
за больными – директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02. «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10   |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному учебному циклу ФГОС по профессии СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен

### ***уметь:***

– применять латинскую терминологию в практической деятельности;

### ***знать:***

– основы латинского языка с медицинской терминологией.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) часы на учебную дисциплину ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» распределены следующим образом:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часов;  
самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при очной форме обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Практические занятия                                      | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>        | <b>16</b>          |
| в том числе:  |                    |
| работа со словарем и справочником                         | 5                  |
| выполнение упражнений по образцу                          | 3                  |
| составление таблиц  | 3                  |
| составление тематических кроссвордов                      | 1                  |
| подготовка докладов                                       | 2                  |
| выполнение индивидуальных заданий по контрольным вопросам | 2                  |
| <b>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                               |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>  |  | <b>макс.- 4<br/>ауд.- 2<br/>сам.- 2</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b> Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Цели изучения латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения, долгота и краткость слога.                                   | 2   |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Фонетика латинского языка.   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>-выполнение упражнений по образцу;<br>-подготовка доклада «История развития латинского языка»  | 2   |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология.</b>   |  | <b>макс.- 18<br/>ауд.- 12<br/>сам.- 6</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Определение склонения. Словарная форма существительных. Существительные 1 и 2 склонения. Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Латинизированные греческие существительные. | 4   |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Существительные 1 и 2 склонения.   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>-выполнение индивидуальных заданий;<br>-подготовка к письменным тестам.  | 1   |
| <b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных         | <b>Содержание учебного материала:</b> Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Основные 2 группы прилагательных (1 и 2) прилагательных 3го склонения, прилагательные 1 и 2 склонения   | 4   |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Прилагательные 1 и 2 склонения.  | 2   |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>- составление таблицы «Алгоритм составления прилагательных с существительными».  | 2   |
| <b>Тема 2.3.</b> Имя существительное 3, 4, 5   | <b>Содержание учебного материала:</b> Определение склонения. Словарная форма   | 4   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| склонений. Грамматические категории имен существительных.                    | существительных. Слова для запоминания. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3, 4, 5 склонений.  |  |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Существительное 3,4 и 5 склонения.  | 2  |
|  | <b>Самостоятельная аудиторная работа:</b><br>- составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»<br>- самоподготовка к тестам по теме: «Существительные 3, 4, 5 склонений» другим видам контроля усвоения темы.                                 | 3  |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>                               |   | <b>макс.- 11<br/>ауд.- 8<br/>сам.- 3</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> Глагол. Грамматические категории.                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Определение грамматических категорий: лица, числа, времени, наклонения, залога. Основа глагола. Четыре спряжения, Образование повелительного и согласованного наклонений глагола. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | 4  |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Грамматические категории глагола. Структура рецепта.  | 2  |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>- выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов;<br>- самоподготовка к выписыванию рецептов.  | 2  |
| <b>Тема 3.2.</b> Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Принципы использования рецептурных сокращений. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.   | 4  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Оформление латинской части рецепта.  | 2  |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>- самоподготовка к индивидуальным заданиям по выписыванию рецептов.   | 1  |
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                    |   | <b>макс.- 15<br/>ауд.-10<br/>сам.- 5</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> Терминологическое словообразование.                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Состав слова, определение корня, приставки, суффикса и окончания. Важнейшие греческие клинические термины (ТЭ). Греко-латинские дублеты.   | 4  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты.   | 2         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>- самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы;<br>- выполнение индивидуальных заданий;<br>- составление тематических кроссвордов. | 2         |
| <b>Тема 4.2.</b> Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Использование основных слов греческого происхождения. Греко-латинские дублеты.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам. Конструирование медицинских терминов.  | 2         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br>- самоподготовка к тестированию.  | 1         |
| <b>Тема 4.3.</b> Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные, приставки и предлоги. | <b>Содержание учебного материала:</b> Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Знать профессиональные медицинские выражения на латинском языке.             | 2         |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b><br>- выполнение индивидуальных заданий,<br>- подготовка двух язычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов.                                     | 2         |
|  | <b>Всего</b>   | <b>48</b> |
|  | в том числе  |           |
|  | обязательная аудиторная нагрузка   | 32        |
|  | практические занятия   | 16        |
|  | самостоятельная работа   | 16        |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Наглядные пособия:**

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- плакаты (поговорки, поговорки, афоризмы);
- слайды;
- компакт-диски с учебным материалом.

##### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389).
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала  
Стол и стул для преподавателя  
Стол и стулья для студентов  
Тумбочки для ТСО

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center

Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);  
 Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);  
 Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);  
 Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);  
 Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);  
 Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);  
 Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);  
 Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Список рекомендуемой литературы:

##### Основная:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для учащихся медицинских и фармацевтических училищ / Ю.И. Городкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

##### Дополнительная:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы : учеб.-метод. пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 83 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Шульженко А.И. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.-метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко : – Ростов-на-Дону : Изд-

##### Интернет-ресурсы:

|    | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  | Доступ<br>к ресурсу |
|----|--|---------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ неограничен  |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного | Доступ неограничен  |

|     |   |                           |
|-----|---|---------------------------|
|     | образования   |                           |
| 3.  | <b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                       | Доступ с компьютеров вуза |
| 4.  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Открытый доступ           |
| 5.  | <b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   | Открытый доступ           |
| 6.  | <b>Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал</b> . - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Новая образовательная среда. | Открытый доступ           |
| 7.  | <b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   | Открытый доступ           |
| 8.  | <b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>                        | Открытый доступ           |
| 9.  | <b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ           |
| 10. | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>                 | Открытый доступ           |
| 11. | <b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| 12. | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ           |

### **Периодические издания:**

1. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| применять латинскую терминологию в практической деятельности.           | – наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.<br>– контроль выполнения практических заданий<br>– решение ситуационных задач  |
| <b>Знания:</b>  |   |
| основы латинского языка с медицинской терминологией.                    | – фронтальный опрос<br>– индивидуальный устный (письменный) опрос<br>– тестирование<br>– составление глоссария<br>– терминологический диктант<br>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы |

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.