

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04.2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>51</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «Иностранный язык» (английский):

1. Закрепить знания, развить навыки и умения студентов в устном и письменном общении на иностранном языке;
2. Совершенствовать и расширять лексическую и орфографическую грамотность студентов;
3. Расширить и пополнить профессиональный словарный запас студентов;
4. Закрепить и углубить знания и умения студентов по переводам текстов профессиональной направленности со словарем;
5. Научить студентов работать самостоятельно по совершенствованию устной и письменной речи профессиональной направленности;
6. Развивать умения самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи на иностранном языке, а так же по переводу со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
7. Научить использовать полученные знания и умения в учебно-исследовательской и профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной

- направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502) п. VII (требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы) часы на дисциплину «Иностранный язык» (английский) распределены следующим образом: максимальная учебная нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **174** часа; самостоятельная работа обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самоподготовка	26
подготовка презентации	4
индивидуальные творческие задания	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		максимальная нагрузка 18,5 аудиторная 16 самостоят. 2,5
<i>Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</p> <p><i>Изучение множественного числа существительных</i></p> <p><b>Практическое занятие 1. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»</b></p>	2
<i>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.</p> <p>Описание интерьера своей квартиры, дома.</p> <p>Изучение групп местоимений.</p>	2
	<b>Практическое занятие 2. «Изучение лексико-грамматического материала по темам «Моя биография», «Моя семья. Мой дом»</b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»;</p>	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление лексического словаря к тексту;</li> <li>- заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- работа со словарями.</li> </ul>	
<p><i>Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города</p>	2
	<p>Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни ростовчан, промышленности, окружающей среде.</p>	
	<p>Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.</p> <p><b><i>Практическое занятие 3. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»</i></b></p>	2
<p><i>Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p>	2
	<p>Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе</p>	
	<p>Изучение оборота there is / there are.</p> <p><b><i>Практическое занятие 4. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»</i></b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;</li> <li>- составление кроссворда по теме «История родного</li> </ul>	0,5



	<p>города »;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- составление тематических кроссвордов.</li> </ul>	
<i>Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже</p>	2
	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	
	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	
	<p><b><i>Практическое занятие 5. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»</i></b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка.</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> </ul>	0,5
<i>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.</p>	2
	Изучение степеней сравнения прилагательных.	

	<i>Практическое занятие 6. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»</i>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных творческих заданий. - выполнение упражнений.	0,5
<i>Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.	2
	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника.	
	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	
	<i>Практическое занятие 7. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»</i>	2
<i>Тема 1.8. Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	2
	Изучение глагола to be в настоящем времени.	
		<i>Практическое занятие 8. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»</i>
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных творческих заданий. - выполнение упражнений.	0,5
<b>Раздел 2. Анатомия</b>		максимальная нагрузка 43,5

человека.		аудиторная 36 самостоят. 7,5
<p>Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека, функции организма. Глагол <i>to be</i> в настоящем времени.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения), функциях организма (общие сведения).</p>	2
	<p>Употребление глагола <i>to be</i> в настоящем времени в устной и письменной речи.</p>	
	<p>Практическое занятие 9. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»</p>	2
<p>Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.</p>	
	<p>Составление устного высказывания о строении тела человека.</p>	
	<p>Изучение глагола <i>to be</i> в прошедшем времени.</p>	
	<p>Практическое занятие 10. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»</p>	2
<p>Тема 2.3. Скелет человека. Глагол <i>to be</i> в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально</p>	

прошедшем времени.	ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	
	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	
	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи	
	<b>Практическое занятие 11.» Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	
	Составление устного высказывания о строении скелета человека.	
	Изучение глагола to be в будущем времени.	
	<b>Практическое занятие 12. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий. - выполнение упражнений по развитию речевых умений публичного выступления.	0,5
Тема 2.5. Мышцы и	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально	2

<i>ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.</i>	ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.	
	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.	
	Составление устного высказывания студента о помощи пациентам в реабилитационный период с приемом пищи.	
	Составление устного высказывания студента о ежедневный уход за пациентами в реабилитационный период.	
	<b>Практическое занятие 13. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»</b>	2
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий. - выполнение упражнений.	0,5	
<i>Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц, тканей, приспособлений, улучшающих мобильность пациентов, формы ухода за такими пациентами на иностранный язык.	
	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека, об уходе за пациентами с ограниченными возможностями, пожилыми пациентами, о приспособлениях для помощи в мобильности пациентам с ограниченными возможностями и пожилым пациентам, об уходе за ними.	
	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	
	<b>Практическое занятие 14. «Изучение лексико-грамматического материала по</b>	2

	<b>теме «Виды мышц и тканей»</b>	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> </ul>	0,5
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол <i>to have</i> в прошедшем времени.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.</p>	2
	Изучение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени.	
	<b>Практическое занятие 15. « Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»</b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка</li> <li>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- работа со словарями.</li> </ul>	0,5
Тема 2.8. Состав крови. Глагол <i>to have</i> в будущем времени.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови и помощи пациентам с болезнями крови на иностранный язык.</p>	2
	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях	

	крови.	
	Изучение глагола to have в будущем времени.	
	<b>Практическое занятие 16. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы, измерении кровяного давления.	4
	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 17. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»</b>	2
	<b>Практическое занятие 18. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерение кровяного давления пациенту»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных творческих заданий. - работа со словарями. - самоподготовка.	0,5

<i>Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца, уходе за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4
	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.	
	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	<b><i>Практическое занятие 19. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»</i></b>	2
	<b><i>Практическое занятие 20. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»</i></b>	2
<i>Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.</i>	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий. - работа со словарями.	0,5
	<i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.	2
	Изучение The Present Simple Tense.	
	<b><i>Практическое занятие 21. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»</i></b>	2



	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- выполнение упражнений.</li> <li>- самоподготовка.</li> </ul>	0,5
<i>Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.</p>	2
	<p>Составление устного высказывания о дыхательной системе</p>	
	<p>Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.</p>	
	<p><b><i>Практическое занятие 22. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»</i></b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- выполнение упражнений.</li> </ul>	0,5
<i>Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.</p>	2
	<p>Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>	
	<p><b><i>Практическое занятие 23. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»</i></b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p>	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- выполнение упражнений.</li> </ul>	
<i>Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.</p>	2
	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.	
	Составление устного высказывания «План опроса пациента о работе ЖКТ»	
	Изучение The Present Continuous Tense.	
	<b><i>Практическое занятие 24. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»</i></b>	2
<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- выполнение упражнений.</li> </ul>	0,5	
<i>Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.</p>	2
	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».	
	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.	

	<i>Практическое занятие 25. «Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense»</i>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- выполнение упражнений.</li> <li>- самоподготовка.</li> </ul>	0,5
<i>Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».</p>	2
	<i>Практическое занятие 26. «Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»</i>	2
<b>Раздел 3. История медицины</b>		максимальная нагрузка 5 аудиторная 4 самостоят. 1
<i>Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).</p>	2
	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	<i>Практическое занятие 27. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»</i>	2

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<p><i>Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.</p>	2
	Беседа о жизни ученых-медиков России.	
	Изучение The Present Perfect Tense	
	<b><i>Практическое занятие 28. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»</i></b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>		<b>максимальная нагрузка 40 аудиторная 34 самостоят. 6</b>
<p><i>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России</p>	2
	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	
	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	

	<b>Практическое занятие 29. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. <i>The Present Perfect Continuous Tense.</i>	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.	4
	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	<b>Практическое занятие 30. «Изучение лексико-грамматического материала «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»</b>	2
	<b>Практическое занятие 31. «Изучение лексико-грамматического материала «Хоспис. Забота о неизлечимо больных пациентах»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий. - выполнение упражнений по развитию речевых умений публичного выступления.	0,5
Тема 4.3. Поликлиника. <i>The Present Perfect</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2

<i>Continuous Tense.</i>	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 32. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий. - выполнение упражнений.	0,5
<i>Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	2
	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	
	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	<b>Практическое занятие 33. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 4.5. Анкета. The Past Simple Tense.</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	2

	Изучение The Past Simple Tense.	
	<i>Практическое занятие 34. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»</i>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий. - работа со словарем	0,5
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2
	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	
	<i>Практическое занятие 35. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»</i>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	2

	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	<b>Практическое занятие 36. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.	8
	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.	
	Изучение The Past Continuous.	
	<b>Практическое занятие 37. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»</b>	2
	<b>Практическое занятие 38. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Подготовка пациента к МРТ»</b>	2
	<b>Практическое занятие 39. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обучение пациента введению инсулина»</b>	2
	<b>Практическое занятие 40. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предоперационный и послеоперационный уход за пациентом»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	0,5



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка.</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>- работа со словарем.</li> </ul>	
<i>Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.</p>	2
	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	<b><i>Практическое занятие 41. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»</i></b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка.</li> <li>- выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> </ul>	0,5
<i>Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.</p>	2
	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	<b><i>Практическое занятие 42. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»</i></b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка.</li> </ul>	0,5

	- выполнение индивидуальных творческих заданий.	
<i>Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.	2
	Изучение The Past Perfect Tense	
	<b><i>Практическое занятие 43. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»</i></b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - самоподготовка. - выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице.	2
	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.	
	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».	
	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.	
	<b><i>Практическое занятие 44. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»</i></b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i>	0,5

	1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	2
«История медицины» и «Медицинские учреждения».	<b>Практическое занятие 45. «Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»</b>	2
<b>Раздел 5. Микробиология</b>		максимальная нагрузка 28,5 аудиторная 24 самостоят. 4,5
Тема 5.1. Микробиология <i>The Past Perfect Continuous Tense</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	2
	Изучение <i>The Past Perfect Continuous Tense</i> (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	<b>Практическое занятие 46. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 5.2. Бактерии. <i>The</i>	Содержание учебного материала	2

<i>Past Perfect Continuous Tense</i>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.	
	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 47. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов	2
	Составление устного высказывания о вирусах.	
	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	<b>Практическое занятие 48. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 5.4.</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о	4

<i>Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense</i>	лабораторных исследованиях крови, методах исследования.	
	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.	
	Изучение The Future Simple Tense.	
	<b>Практическое занятие 49. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»</b>	2
	<b>Практическое занятие 50. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обучение пациента измерению уровня глюкозы в крови с помощью индивидуального глюкометра»</b>	2
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5	
<b>Тема 5.5.</b> <i>Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования	2
	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.	
	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 51. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5

Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. <i>The Future Continuous Tense</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования	2
	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.	
	Изучение <i>The Future Continuous Tense</i> (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	<b>Практическое занятие 52. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала»</b>	2
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5	
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. <i>The Future Continuous Tense</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования	2
	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.	
	Изучение <i>The Future Continuous Tense</i> .	
	<b>Практическое занятие 53. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»</b>	2
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5	

Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования	2
	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.	
	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 54. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»</b>	2
Тема 5.9. Лабораторно-диагностические исследования	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях МРТ, ультразвуковых и рентген-исследованиях, ЭКГ, эндоскопических исследованиях.	6
	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях по теме.	
	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 55. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования: МРТ, ультразвуковые исследования»</b>	2
	<b>Практическое занятие 56. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования: рентген-исследования, ЭКГ»</b>	2
	<b>Практическое занятие 57. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования: эндоскопические исследования»</b>	2

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b>		максимальная нагрузка 13 аудиторная 12 самостоят. 1
<i>Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения), спортивных упражнениях и лечебной гимнастике.</p>	6
	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы, спортивных упражнениях и лечебной гимнастике.	
	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	<b><i>Практическое занятие 58. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»</i></b>	2
	<b><i>Практическое занятие 59. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вакцинация»</i></b>	2
	<b><i>Практическое занятие 60. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спортивные упражнения. Лечебная гимнастика»</i></b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка.</p>	0,5



	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	
<i>Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании, диете, витаминах, воде, скрининге на иностранный язык.	6
	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	
	Изучение The Future Perfect Tense.	
	<b>Практическое занятие 61. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Диета»</b>	2
	<b>Практическое занятие 62. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Витамины»</b>	2
	<b>Практическое занятие 63. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Роль воды в жизнедеятельности человека»</b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<b>Раздел 7. Болезни</b>		максимальная нагрузка 19,5 аудиторная 16 самостоят. 3,5
<i>Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense</i>	<i>Содержание учебного материала</i>  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.	2

	Составление устного высказывания о гриппе	
	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 64. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 7.2. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактике.	2
	Составление устного высказывания о пневмонии.	
	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	<b>Практическое занятие 65. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5

<p><i>Тема 7.3. Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.</p>	2
	<p>Составление устного высказывания о туберкулезе</p>	
	<p>Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.</p>	
	<p><b><i>Практическое занятие 66. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»</i></b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<p><i>Тема 7.4. Детские болезни. Модальные глаголы</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.</p>	2
	<p>Составление устного высказывания о детских болезнях.</p>	
	<p>Изучение модальных глаголов</p>	
	<p><b><i>Практическое занятие 67. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»</i></b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка.</p>	0,5

	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.	2
	Составление устного высказывания о раке.	
	Изучение модальных глаголов can/could.	
	<b>Практическое занятие 68. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.	2
	Составление устного высказывания об аппендиците.	
	Изучение модальных глаголов can/could.	
	<b>Практическое занятие 69. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит»</b>	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5

<i>Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.	2
	Составление устного высказывания о гастрите.	
	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.	
	<b>Практическое занятие 70. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»</b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	2
	<b>Практическое занятие 71. «Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»</b>	2
<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b>		максимальная нагрузка 12,5 аудиторная 10 самостоят. 2,5
<i>Тема 8.1. Ушиб.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2

<p><i>Кровотечение.</i></p> <p><i>Модальные глаголы</i> <i>may/might</i></p>	<p>. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.</p>	
	<p>Изучение модальных глаголов <i>may/might</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие 72. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»</b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<p><i>Тема 8.2. Обморок.</i></p> <p><i>Модальные глаголы</i> <i>may/might</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.</p>	2
	<p>Изучение модальных глаголов <i>may/might</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие 73. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»</b></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<p><i>Тема 8.3. Отравление.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2

<i>Модальные глаголы may/might</i>	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.	
	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи	
	<b>Практическое занятие 74. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»</b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.	2
	Изучение модальных глаголов must	
	<b>Практическое занятие 75. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»</b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода	2

<i>must</i>	профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.	
	Изучение модальных глаголов <i>must</i>	
	<i>Практическое занятие 76. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»</i>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<b>Раздел 9. Проблемы современного человечества</b>		максимальная нагрузка 9,5 аудиторная 8 самостоят. 1,5
<i>Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must</i>	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека	2
	Употребление модального глагола <i>must</i> в устной и письменной речи.	
	<i>Практическое занятие 77. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека»</i>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5



<i>Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека	2
	Изучение модального глагола should.	
	<b>Практическое занятие 78. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм»</b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.	2
	Изучение модального глагола have to	
	<b>Практическое занятие 79. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»</b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5

<p>Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».</p>	<p>Содержание учебного материала Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие 80. «Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 10. Страноведение</b></p>		<p>максимальная нагрузка 16 аудиторная 14 самостоят. 2</p>
<p>Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>2</p>
	<p>Изучение Participle I. <b>Практическое занятие 81. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</b></p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 1. Самоподготовка.</p>	<p>0,5</p>

	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.	2
	Изучение Participle I.	
	Практическое занятие 82. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»	2
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки	2
	Употребление Participle I в устной и письменной речи.	
	Практическое занятие 83. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»	2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.	2

<i>Participle II</i>	Изучение Participle II.	
	<i>Практическое занятие 84. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки»</i>	2
<i>Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.	2
	<i>Participle II</i>	
	<i>Практическое занятие 85. «Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»</i>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
<i>Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык	2
	Употребление Participle II в устной и письменной речи.	
	<i>Практическое занятие 86. «Изучение лексико-грамматического материала по</i>	2

	<b>теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»</b>	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	0,5
Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»	2
	Практическое занятие 87. «Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Всего:</b> в том числе аудиторная работа практические занятия самостоятельная работа обучающихся	<b>206</b>  174 174 32

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

##### **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

##### **Наглядные пособия:**

1. Компакт-диски с учебным материалом.
2. Таблицы:
  - «Строение тела человека»;
  - «Внутренние органы человека»;
  - «Активный и пассивный залог»;
  - «Модальные глаголы»;
  - «Степени сравнения имен прилагательных»;
  - «Причастия».
4. Видеокассеты.
5. Аудиокассеты.

##### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502).
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю. Громова Г.Е. Полоса С.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык. Микробиология : учебно-методическое пособие / сост.: Т. А. Трофимова : ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов- на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 59 с.
2. Английский язык. Часть 1. Основы анатомии и физиологии человека : учеб.-метод. пособие / сост.: Т.Д. Чащина : Рост. гос. мед. ун–т, колледж.– Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 40 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык [Электронный ресурс] / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners : учеб.- метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 104 с.
5. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык»(английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – Изд. 5-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-7193-5:550.00.
6. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. : ил. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Ростов–на–Дону. Из века в век : фотоальбом. – Ростов-на-Дону : изд. «Золотое сечение». 2018.– 193 с.

## Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека</b> <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. –URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
7.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
9.	<b>WordReference.com</b> : онлайнвые языковые словари.	Открытый



	<a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	доступ
10.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
12.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Единое окно доступа /</b> Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, терминологических диктантов, выполнения письменных упражнений; а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский) по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по использованию норм английского языка.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка качества подготовки</li> </ul>

	презентации и выступлений с презентациями по темам занятий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка в рамках текущего контроля:  -результатов выполнения домашней работы;  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.