

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет по обучению иностранных студентов,
ординаторов и аспирантов**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

_____ Белоусова Е.С.

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Язык медицинской науки _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело _____

Форма обучения очная _____

**Ростов-на-Дону
2024**

Рабочая программа дисциплины «Язык медицинской науки» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» рассмотрена на заседании кафедры русского языка № 1

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Тропина

Директор библиотеки: «Согласовано»

«__» _____ 2024 г. _____ И.А. Кравченко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Язык медицинской науки» – овладение иностранными обучающимися русским языком как средством общения в объёме необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в учебно-профессиональной сфере в рамках I уровня владения РКИ.

Поставленная цель достигается путем формирования у иностранных обучающихся ключевых компетенций в области изучаемой дисциплины:

- языковой (лингвистической) компетенции;
- речевой компетенции;
- коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме).

Задачи курса:

- помочь обучающимся овладеть русским языком как средством общения в учебно-профессиональной сфере;
- дать представление о системе изучаемого языка в аспекте научного стиля речи и научить пользоваться этой системой в процессе профессиональной речевой деятельности;
- сформировать терминологическую базу научной медицинской лексики;
- развивать речевые способности обучающихся в процессе овладения языком специальности;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению русским языком как средством профессионального общения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»:

2.1. Универсальных:

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 1 УК-4. Умение использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 2 УК-4. Соблюдение общепринятых норм общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.

ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать языковой материал, характерный для учебно-профессиональной сферы общения:

- на фонетическом уровне: произношение многосложных слов; слитное произношение сочетаний согласных в общенаучной и терминологической лексике, а также на стыке слов; произношение словоформ, предложно-падежных форм, субъектно-предикатных, пассивных конструкций, сложных предлогов;
- на лексическом уровне минимум 1 300 лексических единиц;
- на словообразовательном уровне: словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов, сложных слов и слов со связанными единицами;
- на грамматическом уровне:

морфология:

а) основные значения падежей, характерных для научного стиля речи;

б) употребление краткой формы прилагательных, характерной для научного стиля речи; использование прилагательных в терминологических словосочетаниях;

в) особенности употребления глагольных форм в научном стиле речи;

синтаксис: типы простых и сложных предложений, характерных для научного стиля речи; сочинение и подчинение в простом и сложном предложениях.

Уметь

- использовать изученные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические единицы в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в соответствии с речевой ситуацией;
- осуществлять речевое общение в учебно-профессиональной сфере и видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в соответствии с коммуникативными потребностями.

а) *в аудировании:* понимать на слух информацию, представленную в виде монологического высказывания информативно-объяснительного характера (тему текста, его основное содержание, главную информацию его смысловых частей);

б) *в чтении*: понимать тему, проблему и основное содержание прочитанного учебно-научного текста; главную и второстепенную информацию отдельных смысловых частей, логические, причинно-следственные связи между ними и выводы; пользоваться различными видами чтения (изучающее, просмотровое и поисковое);

в) *в письме*: составлять письменное высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста; составлять план прочитанного текста; записывать ключевые фрагменты прочитанного или прослушанного текста, определение понятий, выводы и др., используя приёмы компрессии текста, принятые способы сокращения слов и символику.

г) *в говорении*: передавать содержание прочитанного учебно-научного текста с опорой на предложенные вопросы или план; принимать участие в диалоге-расспросе на основе прочитанного текста, понимать коммуникативное намерение собеседника и адекватно реагировать на его реплики.

Владеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, необходимым для решения коммуникативных задач, актуальных для учебно-профессиональной сферы общения:

- называть объект;
- сообщать о наличии объекта;
- давать определение объекта/понятия;
- давать классификацию объектов;
- описывать предмет, процесс, явление;
- описывает процесс наблюдения, исследования;
- давать различного рода характеристики объекта, события, явления;
- описывать состав структуру, свойства объекта;
- описывать изменение состояния объектов;
- выражать связь и зависимость между объектами;
- описывать последовательность действий для получения нужного результата;
- описывать положение, местонахождение, сферу обитания объекта;
- описывать применение, использование, назначение, функции объекта.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Язык медицинской науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной дисциплиной. Обучение иностранных студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в результате освоения курса «Русский язык как иностранный». Является предшествующей для последующего изучения профессиональных дисциплин на русском языке.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в ЗЕТ 5 в часах 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2, 3 семестрах.

№ Раз дела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Медико-биологические науки	90	0	0	48	0	42
	Форма промежуточной аттестации	Зачёт					
Семестр 3							
2	Органы и системы организма	90	0	0	48	0	42
	Форма промежуточной аттестации	Зачёт					

4.2. Контактная работа

Практические занятия.

№ Раз- дела	№ ПР	Тема практических занятий	Кол -во час.	Формы текущего контроля
2 семестр				
1	1-3	Анализ учебно-научного текста «Медико-биологические науки (обзор)»	9	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	4-6	Анализ учебно-научного текста «Анатомия»	9	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	7-8	Анализ учебно-научного текста «Микробиология»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	9-10	Анализ учебно-научного текста «Физиология»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.

	11-13	Анализ учебно-научного текста «Гистология»	9	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание.
	14-15	Анализ учебно-научного текста «Части лица и тела»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание.
	16	Тематический тестовый контроль «Медико-биологические науки».	3	Тестовый контроль.
Итого по семестру часов: 48 часов				
3 семестр				
2	1-2	Анализ учебно-научного текста «Органы и системы организма (обзор)»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	3-4	Анализ учебно-научного текста «Расположение органов и систем органов в организме человека» Анализ учебно-научного текста «Печень»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	5-6	Анализ учебно-научного текста «Опорно-двигательная система». Анализ учебно-научного текста «Скелет».	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	7	Анализ учебно-научного текста «Кости. Строение костей. Мышцы»	3	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	8-9	Анализ учебно-научного текстов «Сердечно-сосудистая система. Сердце», «Кровообращение».	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	10-11	Анализ учебно-научного текста «Дыхательная система»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	12-13	Анализ учебно-научного текста «Пищеварительная система»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	14-15	Анализ учебно-научного текста «Мочевыделительная система»	6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Устное монологическое высказывание по тексту.
	16	Тестовый контроль по темам «Органы и системы организма: опорно-двигательная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, мочевыделительная система».	3	Тестовый контроль.
Итого по семестру часов: 48 часов				
Итого за курс: 96 часов				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов научного стиля речи. Ответы на вопросы к текстам. Составление плана и конспекта текста. Устный пересказ текста. Подготовка устного монологического высказывания по теме текста.	42	Устный и письменный экспресс-опрос. Устные диалогические и монологические высказывания. Ответы на вопросы по содержанию текста. Устное монологическое высказывание по тексту или схеме.
Семестр 3			
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов научного стиля речи. Ответы на вопросы к текстам. Составление плана и конспекта текста. Устный пересказ текста. Подготовка устного монологического высказывания по теме текста.	42	Устный и письменный экспресс-опрос. Устные диалогические и монологические высказывания. Ответы на вопросы по содержанию текста. Устное монологическое высказывание по тексту или схеме.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Раннева Н.А. Язык медицинской науки: практический курс : учебное пособие для иностранных учащихся / Н.А. Раннева, И.М. Ярославская, И.А. Асадулаева; под ред. С.В. Шлыка, Г.Ш. Гафиятуллиной. – М.: Русский язык. Курсы, 2023. – 264 с. – 100 экз.
2. Раннева Н.А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль : Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н.А. Раннева, Л.П. Донскова; под ред. С.В. Шлыка, Г.Ш. Гафиятуллиной. – Москва: Русский язык, 2019. – 296 с. – 320 экз.
3. Язык клинической медицины: учебное пособие / И.А. Тропина, Н.В. Лучкина, С.А. Мирзоева [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. – 199 с. – 4, ЭК. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
4. Петров В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В.И. Петров, В.С. Чупятова, С.И. Корн. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Изд-во Русский язык, 2000. – 596с. – 1 экз.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ не ограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ не ограничен
3	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при б-ке
4	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
6	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
7	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
8	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
9	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
10	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
11	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
12	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
13	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
14	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
15	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Оборудованные учебные аудитории для работы студентов.

Таблицы к грамматическим темам. Иллюстративный материал: ситуационные картинки; иллюстрации к лексическим темам для монологического высказывания.

Презентационный материал по лексическим темам.

Тестовые задания по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства.

Переносные магнитофоны. МФУ, ПК, мониторы. DVD проигрыватель, видеофильмы.