

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет по обучению иностранных студентов,
ординаторов и аспирантов**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

_____ Е.С. Белоусова

«___» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Русский язык как иностранный _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» рассмотрена на заседании кафедры русского языка № 1

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Тропина

Директор библиотеки: «Согласовано»

«___» _____ 2024 г. _____ И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» – овладение иностранными обучающимися русским языком как средством общения на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в социально-бытовой и социально-культурной сферах в рамках базового уровня (А-2) владения РКИ.

Поставленная цель достигается путем формирования у иностранных обучающихся ключевых компетенций в области изучаемой дисциплины:

- языковой (лингвистической) компетенции;
- речевой компетенции;
- коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме).

Задачи курса:

– помочь обучающимся овладеть русским языком как средством общения в рамках базового уровня владения РКИ;

– дать представление о системе изучаемого языка и научить пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения в рамках базового уровня владения РКИ;

– познакомить с учебными умениями, способствующими овладению языком;

– формировать знания о стране изучаемого языка;

– формировать уважительное отношение к русскому языку как средству межкультурного, государственного общения;

– развивать речевые способности обучающихся в процессе овладения языком;

– развивать мотивацию к дальнейшему овладению русским языком и русской культурой как частью мировой культуры.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 1 УК-4. Умение использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 2 УК-4. Соблюдение общепринятых норм общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.

ИД 3 УК-4. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИД 4 УК-4. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать языковую систему русского языка:

- на фонетическом уровне: русский алфавит, звукобуквенные соответствия, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные, ударение и ритмика, правила произношения, интонационные конструкции русского языка;
- на лексическом уровне минимум 3000 лексических единиц;
- на грамматическом уровне:

морфология:

а) значение и функции частей речи – существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов;

б) предложно-падежную систему (имён существительных, имён прилагательных, местоимений), значения и функции предложно-падежных конструкций;

в) значение и функции видовременных форм глаголов I и II спряжения; однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения; значения глаголов движения несовершенного и совершенного вида с приставками; значение и употребление возвратных глаголов;

синтаксис: виды простых и сложных предложений; сочинение и подчинение в простом и сложном предложениях; способы выражения субъектно-предикатных отношений; способы выражения логико-смысловых отношений в предложении (объектных и определительных).

Уметь

- использовать изученные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические единицы в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в соответствии с речевой ситуацией;
- осуществлять речевое общение в социобытовой и социокультурной сферах общения и видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в соответствии с коммуникативными потребностями.

а) в чтении:

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки;

- определить тему текста; понять его основную идею;
- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;

б) в письме:

- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой и изученным лексико-грамматическим материалом.

в) в говорении:

- самостоятельно создавать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;
- передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам;
- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях;
- адекватно реагировать на реплики собеседника.

Владеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, необходимым для решения следующих коммуникативных задач:

- устанавливать и поддерживать социальные контакты с другими людьми (обращение к знакомым и незнакомым людям, знакомство, приветствие и прощание; выражение благодарности, извинения и т.д.);
- воздействовать на собеседника (выражение просьбы, желания, и т.д.);
- выражать оценки, мнения и субъективно-эмоциональное отношение к лицам, предметам, событиям и действиям;
- получать и передавать конкретную информацию о людях, фактах, событиях.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной дисциплиной.

Обучение иностранных студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в результате освоения курса «Иностранный язык (русский)». Является предшествующей для последующего изучения профессиональных дисциплин на русском языке.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в ЗЕТ 18 в часах 648

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4 семестрах.

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Морфология	80	0	0	48	0	32
2	Синтаксис	24	0	0	14	0	10
3	Речевая коммуникация	76	0	0	46	0	30
	Форма промежуточной аттестации	Зачёт					
	<i>Итого:</i>	180	0	0	108	0	72
Семестр 2							
1	Морфология	82	0	0	50	0	32
2	Синтаксис	30	0	0	18	0	12
3	Речевая коммуникация	68	0	0	40	0	28
	Форма промежуточной аттестации	Зачёт					
	<i>Итого:</i>	180	0	0	108	0	72
Семестр 3							
1	Морфология	54	0	0	32	0	22
2	Синтаксис	30	0	0	18	0	12
3	Речевая коммуникация	60	0	0	36	0	24
	<i>Итого:</i>	144	0	0	86	0	58
	Форма промежуточной аттестации	Зачёт					

Семестр 4							
1	Морфология	40	0	0	32	0	8
2	Синтаксис	20	0	0	18	0	2
3	Речевая коммуникация	48	0	0	36	0	12
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен				36
	<i>Итого:</i>	144	0	0	86	0	58
	<i>Итого за курс:</i>	648	0	0	388	0	224

4.2. Контактная работа

Практические занятия.

№ Раз-дела	№ ПР	Тема практических занятий	Кол-во час.	Формы текущего контроля
1 семестр				
1	1-7	Глагол. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Спряжение глаголов. Употребление глаголов <i>учить, учиться, изучать, заниматься</i> . Виды глагола. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида для обозначения процесса, регулярного действия (НСВ) и результата действия (СВ). Видовременные формы глаголов. Видовые глагольные пары. Числительные. Количественные числительные: сотни, тысячи. Порядковые числительные. Родовые окончания порядковых числительных в именительном падеже.	14	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль
2	8	Инфинитивные конструкции с модальными словами <i>должен, можно</i> .	2	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	9-15	Ситуации общения: О себе. О брате. О сестре.	14	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1	16-22	Предложный падеж имён существительных единственного и множественного числа, прилагательных, указательных, притяжательных, вопросительных местоимений, порядковых числительных в значении места. Согласование прилагательных с существительными. Предложный падеж в значении объекта мысли, в значении времени. Другие значения предложного падежа. Притяжательное местоимение <i>свой</i> . ТТК-1. Предложный падеж	14	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль

2	23-24	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным с союзным словом <i>который</i> в предложном падеже.	4	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	25-30	Ситуации общения: О друге. О подруге.	12	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1	31-40	Винительный падеж имён существительных, прилагательных, порядковых числительных, указательных, притяжательных местоимений единственного и множественного числа в значении прямого объекта. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения времени. Глаголы движения <i>идти – ходить – пойти, ехать – ездить – поехать</i> для обозначения движения в наст., прош., и буд. времени. Глаголы движения <i>пойти (прийти) – поехать (приехать)</i> . ТТК-2. Винительный падеж	20	Устный и письменный опрос. Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	41-44	Временные конструкции с глаголами <i>начинаться, продолжаться, кончаться</i> . Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным с союзным словом <i>который</i> в винительном падеже.	8	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	45-54	Ситуации общения: Учёба в РостГМУ. О студенческой группе. Рабочий день студента.	20	Чтение и пересказ текстов. Устные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
Итого по семестру часов			108 часов	
2 семестр				
1	1-10	Родительный падеж имён существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений единственного и множественного числа при отрицании, для обозначения объекта обладания, в сочетаниях, выражающих количество. Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений в значении: направления движения, несогласованного определения, времени, места. Глаголы движения <i>прийти-приехать, приходиться-приезжать</i> . ТТК-3. Родительный падеж.	20	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	11-13	Сложноподчинённые предложения с придаточным условия. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным с союзным словом <i>который</i> в родительном падеже.	6	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3	14-20	Ситуации общения: Учёба на родине (в школе, лицее, колледже и т.п.). У врача.	14	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1	21-28	Дательный падеж имён существительных, прилагательных, местоимений единственного и множественного числа в значении адресата, при обозначении возраста. Глаголы, требующие употребления дательного падежа. Дательный падеж в значении несогласованного определения. Дательный падеж в значении цели движения. Образование сравнительной степени прилагательных и наречий. ТТК-4. Дательный падеж	16	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	29-31	Дательный падеж в безличном предложении. Сложноподчинённое предложение с придаточным цели (<i>чтобы</i> + <i>инфинитив глагола</i> , <i>нужно</i> + <i>инфинитив глагола</i>) Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	32-39	Ситуации общения: О семье. Об одном из членов семьи (о родителях, братьях или сёстрах). О семье друга (подруги).	16	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1	40-46	Творительный падеж имён существительных, прилагательных, местоимений и порядковых числительных единственного и множественного числа после глаголов <i>быть</i> , <i>стать</i> , <i>работать</i> , <i>заниматься</i> , <i>интересоваться</i> . Творительный падеж для обозначения совместности, для обозначения профессии. Творительный падеж в значении места с предлогами <i>под</i> , <i>над</i> , <i>перед</i> , <i>за</i> , <i>между</i> ; в значении инструмента (писать ручкой); образа действия (читать с интересом). Бесприставочные глаголы движения для обозначения регулярно повторяющегося действия. ТТК-5. Творительный падеж.	14	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	47-49	Сложноподчинённые объектно-изъяснительные предложения с союзом <i>чтобы</i> для выражения желания. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным с союзным словом <i>который</i> в творительном падеже.	6	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	50-54	Ситуации общения: О своих интересах и увлечениях. Жизнь и учеба иностранного студента в России.	10	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
Итого по семестру часов			108 часов	

3 семестр

3 семестр				
1	1-6	Видовременные формы глаголов. Основные значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Употребление видов глагола. Употребление глаголов <i>начинать – начать, продолжать – продолжить, кончать – кончить</i> . Будущее время глаголов НСВ и СВ. Употребление видовых пар <i>давать – дать, вставать – встать, ложиться – лечь, садиться – сесть, видеть – увидеть, слышать – услышать, знать – узнать</i> . Глаголы СВ с приставками <i>по-</i> и <i>за-</i> . Возвратные глаголы. ТТК- Виды глагола.	12	Устный и письменный опрос. Лексико-грамматические упражнения. Тестовый контроль.
2	7-11	Синтаксические конструкции с глаголами НСВ И СВ. Пассивные конструкции с возвратными глаголами.	10	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	12-18	Ситуации общения: Город, в котором я живу и учусь сейчас. Города России. Россия (географическое положение, природа и климат).	14	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1	19-28	Бесприставочные глаголы движения несовершенного вида (время, значение, употребление). Пространственное значение приставок глаголов движения. Образование приставочных глаголов совершенного вида. Образование приставочных глаголов движения несовершенного вида и их видовые значения. ТТК - Глаголы движения.	20	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	29-32	Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной.	8	Устный и письменный опрос. Лексико-грамматические упражнения.
3	33-43	Ситуации общения: Россия (государственное и политическое устройство; экономика, наука, культура). Моя страна.	22	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
Итого по семестру часов			86 часов	
4 семестр				
1	1-14	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Переходные глаголы. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия и их функции в предложении. ТТК - Причастие.	24	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	15-27	Трансформация причастных оборотов с действительными причастиями в определительное придаточное предложение. Трансформация причастных оборотов со страдательными причастиями в определительное придаточное предложение. Трансформация активных конструкций в пассивные с краткими страдательными причастиями.	12	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3	28-41	Ситуации общения: О выборе профессии. Моя будущая профессия. О профессии и личности врача.	24	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1	1-2	Деепричастие и деепричастный оборот. Понятие о деепричастии и формах его образования. Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида от глаголов. Функции деепричастия: обстоятельство времени, причины, условия. ТТК - Деепричастие.	8	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	3-4	Трансформация деепричастного оборота в придаточное предложение причины, времени, уступки.	6	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
3	5-8	Ситуации общения: Известные медики. РостГМУ (история, настоящее время, ученые, достижения).	12	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
Итого по семестру часов			86 часов	
Итого часов за курс			388 часов	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	32	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	10	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.

3	Чтение текстов нейтрального стиля речи. Ответы на вопросы к текстам. Устный пересказ текста. Подготовка письменного и устного монологического высказывания по заданной теме.	30	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
Семестр 2			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	32	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	12	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
3	Чтение текстов нейтрального стиля речи. Ответы на вопросы к текстам. Устный пересказ текста. Подготовка письменного и устного монологического высказывания по заданной теме.	28	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
Семестр 3			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	22	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	12	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
3	Чтение текстов нейтрального стиля речи. Ответы на вопросы к текстам. Устный пересказ текста. Подготовка письменного и устного монологического высказывания по заданной теме.	24	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.

Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	8	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к текущему тестированию.	2	Устный и письменный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестовый контроль.
3	Чтение текстов нейтрального стиля речи. Ответы на вопросы к текстам. Устный пересказ текста. Подготовка письменного и устного монологического высказывания по заданной теме.	12	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания. Деловые игры. Собеседование.
1-3	Подготовка к экзамену	36	Чтение и пересказ текстов. Устные и письменные монологические высказывания.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

Основная литература.

1. Московкин Л.В. Русский язык: учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. / Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина. – Санкт-Петербург: СМЮ Пресс, 2012. – 516с. – 100 экз.
2. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке). / С.А. Хавронина, А.И. Широченская – Москва: Русский язык. Курсы, 2009. – 384с. – 100 экз.

Дополнительная литература.

1. Говорим по-русски: учебное пособие / И.А. Тропина, С.М. Дьяченко, Н.В. Лучкина [и др.]; под ред. Г.Ш. Гафиятуллиной ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.–115 с. –4 экз.
2. Мы учимся в России: учебник для иностранных учащихся / Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко, Т.Н. Прокудайло [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 245 с. – 4 экз.
3. Раннева Н.А. Готовимся к тематическому тестированию по русскому языку. Лексика. Грамматика: сборник тестовых заданий для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Н.А. Раннева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 66 с. – 1 экз.
4. Раннева Н.А. Практическая грамматика русского языка в таблицах и комментариях: учебно-справочное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов. / Н.А. Раннева, М.Б. Самойлова; под ред. Н.А. Ранневой; 2-е изд., перераб., доп. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 131 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ. – 2, ЭК.
5. Читаем по-русски: пособие по обучению чтению для студентов-иностранцев. / авт.-сост. Н.А. Раннева, И.А. Асадулаева, Л.П. Донскова [и др.]; под ред. Н.А. Ранневой; 3-е изд., перераб., доп. – Ростов- на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. - 231 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ. – 2, ЭК.
6. Russian for Foreigners: English Medium = Русский для студентов-англофонов: учебное пособие / С.М. Дьяченко; под ред. И.А. Тропиной. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021. – 85 с. – 4 ЭК. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
7. Let’s talk Russian!: = Давайте поговорим по-русски: учебное пособие для англоговорящих студентов / И.А. Тропина, С.А. Мирзоева, И.Ю. Проценко [и др.]; под ред. Г.Ш. Гафиятуллиной; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023. – 110 с. –4ЭК. –Доступ из ЭБ РостГМУ.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

3	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
4	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
6	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
7	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
8	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
9	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
10	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
11	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
12	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
13	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
14	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
15	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
16	История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Оборудованные учебные аудитории для работы студентов.

Таблицы к грамматическим темам. Иллюстративный материал: ситуационные картинки; иллюстрации к лексическим темам для монологического высказывания.

Презентационный материал по грамматическим и страноведческим темам.

Тестовые задания по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства.

Переносные магнитофоны.

МФУ, ПК, мониторы.

DVD проигрыватель, видеофильмы.