

Приложение к рабочей программе  
ПМ.01. Проведение лабораторных  
общеклинических исследований

ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПП 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика (очная форма обучения)

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

***Организация-разработчик:***

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, колледж

***Разработчик:***

***Божко Ю.М.***– преподаватель колледжа ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований и предназначена для обучения медицинских лабораторных техников методикам проведения различных лабораторных гематологических исследований в соответствии с получаемой квалификацией.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

### Цели производственной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований обучающийся должен:

#### приобрести практический опыт работы:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- применения техники общеклинических исследований.

#### уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППСЗ СПО**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью основного профессионального образования программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится после освоения материала по МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований в количестве 144 часов на 2 курсе в 3 семестре в количестве 72 часов и на 2 курсе в 4 семестре в количестве 72 часов (очная форма обучения).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований профессионального модуля ПМ.01 по основному виду профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды,

	инструментария, средств защиты.
--	---------------------------------

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Определение физических свойств мочи. Химический состав мочи.	18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение рН и относительной плотности мочи</li><li>• Описание физических свойств мочи</li><li>• Проведение качественных проб мочи на обнаружение белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина в моче</li><li>• Приготовление реактивов для определения белка в моче</li><li>• Метод Нечипоренко</li><li>• Экспресс-методы определения рН, наличия глюкозы, белка, ацетона, билирубина в моче</li><li>• Количественный метод определения белка в моче (метод Роберта-Стольников) и глюкозы в моче (поляметрический метод)</li></ul>
2. Микроскопическое исследование мочи.	12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приготовление осадков мочи</li><li>• Приготовление нативных и окрашенных препаратов из осадка мочи</li><li>• Техника микроскопии осадка мочи</li><li>• Подсчет форменных элементов осадка мочи в счетной камере Горяева</li></ul>
3. Исследование кала.	12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение скрытой крови в кале</li><li>• Определение стеркобилина в кале</li><li>• Определение нуклеопротеидов в кале</li><li>• Приготовление препаратов кала</li><li>• Техника микроскопии препаратов кала</li><li>• Микроскопическое исследование кала. Метод мазка</li><li>• Метод толстого мазка (по Като)</li><li>• Метод Красильникова. Метод Калантарян</li><li>• Проба Трибуле-Вишнякова</li></ul>
4. Исследование желудочного содержимого, дуоденального содержимого.	12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Техника взятия желудочного содержимого натошак</li><li>• Определение физических свойств желудочного содержимого. Приготовление растворов и индикаторов для титрования желудочного содержимого</li><li>• Определение общей кислотности, свободной и связанной соляной кислоты желудочного содержимого методом Михаэлиса</li><li>• Определение кислотности желудочного содержимого методом Тепфера</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение молочной кислоты в желудочном содержимом. Проба с фенолом</li> <li>• Ферментативная функция. Метод Туголукова</li> <li>• Десмоидная проба по Сали. Метод ионообменных смол</li> <li>• Метод Иендрашека. Реакция Либермана – Бурхарда</li> <li>• Определение молочной кислоты методом Уффельмана и летучих жирных кислот эфирной вытяжкой в пробе желудочного содержимого, взятой натошак</li> <li>• Техника отбора фракций дуоденального содержимого</li> <li>• Определение физических свойств и реакции среды дуоденального содержимого</li> </ul>
5. Исследование ликвора.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление препаратов ликвора</li> <li>• Техника микроскопии препаратов ликвора</li> <li>• Подсчет цитоза ликвора в камере Фукса-Розентеля</li> <li>• Определение белка в экссудате (транссудате) пробой Ривальта</li> <li>• Бактериоскопическое исследование спинномозговой жидкости. Окрашивание по Граму. Окрашивание по Цилю – Нильсену</li> </ul>
6. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6 часов	Проведение зачета
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	

## 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Определение физических свойств мочи. Химический состав мочи.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение рН и относительной плотности мочи</li> <li>• Описание физических свойств мочи</li> <li>• Проведение качественных проб мочи на обнаружение белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина в моче</li> <li>• Приготовление реактивов для определения белка в моче</li> <li>• Метод Нечипоренко</li> <li>• Экспресс-методы определения рН, наличия глюкозы, белка, ацетона, билирубина в моче</li> <li>• Количественный метод определения белка в моче (метод Роберта-Стольников) и глюкозы в моче</li> </ul>

		(поляметрический метод)
2. Микроскопическое исследование мочи.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление осадков мочи</li> <li>• Приготовление нативных и окрашенных препаратов из осадка мочи Техника микроскопии осадка мочи</li> <li>• Подсчет форменных элементов осадка мочи в счетной камере Горяева</li> </ul>
3. Исследование кала.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение скрытой крови в кале</li> <li>• Определение стеркобилина в кале</li> <li>• Определение нуклеопротеидов в кале</li> <li>• Приготовление препаратов кала</li> <li>• Техника микроскопии препаратов кала</li> <li>• Микроскопическое исследование кала. Метод мазка</li> <li>• Метод толстого мазка (по Като)</li> <li>• Метод Красильникова. Метод Калантарян</li> <li>• Проба Трибуле-Вишнякова</li> </ul>
4. Исследование желудочного содержимого, дуоденального содержимого.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника взятия желудочного содержимого натошак</li> <li>• Определение физических свойств желудочного содержимого Приготовление растворов и индикаторов для титрования желудочного содержимого</li> <li>• Определение общей кислотности, свободной и связанной соляной кислоты желудочного содержимого методом Михаэлиса</li> <li>• Определение кислотности желудочного содержимого методом Тепфера</li> <li>• Определение молочной кислоты в желудочном содержимом. Проба с фенолом</li> <li>• Ферментативная функция. Метод Туголукова</li> <li>• Десмоидная проба по Сали. Метод ионообменных смол</li> <li>• Метод Иендрашека. Реакция Либермана – Бурхарда</li> <li>• Определение молочной кислоты методом Уффельмана и летучих жирных кислот эфирной вытяжкой в пробе желудочного содержимого, взятой натошак</li> <li>• Техника отбора фракций дуоденального содержимого</li> <li>• Определение физических свойств и реакции среды дуоденального содержимого</li> </ul>
5. Исследование ликвора, транссудата, экссудата.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление препаратов ликвора</li> <li>• Техника микроскопии препаратов ликвора</li> <li>• Подсчет цитоза ликвора в камере Фукса- Розентеля</li> <li>• Определение белка в экссудате (транссудате) пробой Ривальта</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бактериоскопическое исследование спинномозговой жидкости. Окрашивание по Граму. Окрашивание по Цилю – Нильсену</li> <li>• Исследование физических свойств и химического состава жидкостей серозных полостей</li> </ul>
6. Исследование мокроты.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила собирания и обеззараживания</li> <li>• Физико – химические свойства мокроты</li> </ul>
7. Методы сбора материала и приготовление окрашенных препаратов отделяемого половых органов	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование отделяемого половых органов на сифилис</li> <li>• Исследование отделяемого половых органов на гонорею</li> <li>• Исследование отделяемого половых органов на трихомониаз</li> <li>• Исследование отделяемого половых органов на хламидоз</li> <li>• Исследование отделяемого половых органов на кандидоз</li> <li>• Исследование отделяемого половых органов на бактериальный вагиноз</li> <li>• Исследование эякулята</li> <li>• Микроскопическое исследование при грибковых заболеваниях</li> </ul>
8. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6	Проведение дифференцированного зачета
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях и лабораториях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией или лабораторией, куда направляются обучающиеся: № 68 от 19.12.2014г., № 101 от 15.05.2017г., № 113 от 29.05.2017г., № 106 от 17.05.2017г., № 72/2-18 от 18.07.2018г., № 44 от 22.12.2014г., № 70 от 13.12.2014г., № 74 от 12.01.2015г., № 76/2-16 от 15.11.2016г., № 121-18 от 27.03.2018г., № 115 от 21.06.2017г., № 129-18 от 07.12.2018г., № 114 от 05.06.2017г., № 99/2-18 от 12.07.2018г.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- применения техники общеклинических исследований;

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, • приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

- морфологию клеточных и других элементов мочи;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

- форменные элементы кала, их выявление;

- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; • изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований проводится в клиничко-диагностических и бактериологических лабораториях на базах

практической подготовки (КДЛ РостГМУ и базы лабораторной службы г. Ростова-на-Дону), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

#### **4.4. Сроки проведения производственной практики**

Сроки проведения производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители – старшие лаборанты, врачи-лаборанты, медицинские лабораторные технологи, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций ПМ.01 на производственной практике по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью.

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки, учебном кабинете колледжа (кабинет 48, клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный») или лаборатории «Лабораторных общеклинических исследований» и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;
4. аттестационного листа и характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знания о целях, принципах организации и оснащения клиничко-диагностической лаборатории;</li> <li>• соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>• Аттестационный лист</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию;</li> <li>• проведение общего анализа мочи:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение физических свойств и химического состава мочи,</li> <li>б) приготовление и исследование осадка мочи под микроскопом;</li> </ol> </li> <li>• проведение функциональных проб почек (Зимницкого и Реберга);</li> <li>• проведение дополнительных химических исследований мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);</li> <li>• проведение количественной микроскопии осадка мочи по Нечипоренко, Амбурже и Аддис - Каковскому;</li> <li>• проведение исследования мочи на анализаторах в соответствии с паспортом прибора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>• Аттестационный лист</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проведении внутрилабораторного контроля качества в соответствии с отраслевым стандартом и приказом МЗ РФ</li> </ul>	
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>• Аттестационный лист</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утилизация отработанного материала в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> <li>• дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>• Аттестационный лист</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника;</li> <li>• аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;</li> <li>• иметь положительные отзывы по итогам производственной практики;</li> <li>• участие в исследовательской работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной практики;</li> <li>• характеристика с места прохождения производственной практики;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</li> </ul>
ОК 2. Организовывать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность выбора и</li> </ul>	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания.</li> </ul>	<p>производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования;</li> <li>•прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении микробиологических и иммунологических исследований.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации;</li> <li>•нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>•планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (потребителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•работа в коллективе и команде;</li> <li>•эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами;</li> <li>•положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>•эффективное планирование повышения своего личностного и</li> </ul>	

повышение квалификации	<p>профессионального уровня развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные культуры и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа;</li> <li>• толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей.</li> </ul>	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>• соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>• соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пропаганда и ведение здорового образа жизни;</li> <li>• участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.</li> </ul>	