МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
от 27.04 2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППССЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
_____Э.Е. Бадальянц
от «27» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация Зубной техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Личностные результаты, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в

цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность .

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения .

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972), п. VII (требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы) часы на дисциплину ОП.06. Безопасность жизнедеятельности распределены следующим образом:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
подготовка реферата	*8*
подготовка презентации	*4*
составление конспектов по заданной теме	*10*
изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников	*12*
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**максим. - 26 аудит. – 8 с/р. – 18**
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	**2**
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	**2**

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» – «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	**2**
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала** Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	**2**
	Самостоятельная работа обучающегося	**18**
	Подготовка реферата на тему (индивидуальное задание): - Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации). - Опасность вооруженных конфликтов для мирного населения сегодня. - Поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения. - Характеристика основных видов современного терроризма. - Спасательные службы, организованные в учреждениях и на предприятиях.	8
	Составить краткий конспект по темам: - Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей	10

	профессией). - Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации. - Алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.	
Раздел 2. Основы военной службы		**максим. - 50 аудитор. – 42 с/р. – 8**
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала** Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	**2**
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	**Содержание учебного материала** Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	**2**
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	**Содержание учебного материала** Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	**2**
Тема 2.4. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала** Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими.	6

	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Прибытие в роту офицеров и старшин. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Действия при подъеме по тревоге. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Несение караульной службы. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	
	Практические занятия	**6**
	1. Общевоинские уставы.	4
	2. Общевоинские уставы.	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала** Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	4
	Практические занятия	**4**
	2. Строевая подготовка	2
	3. Строевая подготовка	2
Тема 2.6. Физическая подготовка	**Содержание учебного материала** Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнений в подтягивании на перекладине (мужчины) и сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу (женщины). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2 км (женщины) и 3 км (мужчины).	2
	Практические занятия	**2**
	3. Физическая подготовка	2

Тема 2.7. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала** Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Начальное упражнение для стрельбы из автомата. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	8
	Практические занятия	**8**
	4. Огневая подготовка	4
	5. Огневая подготовка	4
Тема 2.8. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала** Передвижение солдат на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня. Обустройство и маскировка окопа. Задача наблюдения. Требования к выбору, обустройство и маскировка места для ведения наблюдения.	8
	Практические занятия	**8**
	6. Тактическая подготовка	4
	7. Тактическая подготовка	4
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала** Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	8
	Практические занятия	**8**
	8. Радиационная, химическая и биологическая защита	4
	9. Радиационная, химическая и биологическая защита	4
	Самостоятельная работа обучающегося	**8**
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников по следующим темам: - Общевоинские уставы. - Огневая подготовка. - Тактическая подготовка. - Радиационная, химическая и биологическая защита.	4
	Подготовка презентации на тему (индивидуальное задание): - Огневая подготовка. АК-74М.	4

	- Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. - Требования к выбору, обустройство и маскировка места для ведения наблюдения. Обязанности наблюдателя. - Средства индивидуальной и коллективной защиты.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		**максим. - 26 аудитор. – 18 с/р. – 8**
Тема 3.1. Первая помощь при травмах и кровотечениях.	**Содержание учебного материала** Понятие о первой помощи. Первая помощь при травме. Десмургия. Первая помощь при кровотечениях.	**2**
	Практические занятия	**4**
	10. Первая помощь при травмах и кровотечениях.	4
Тема 3.2. Базовые реанимационные мероприятия.	**Содержание учебного материала** Внезапная остановка кровообращения. Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция (АНД). Установление смерти человека и правила прекращения реанимационных мероприятий. Прекардиальный удар. Боковое стабильное положение (безопасное положение). Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у подростков и взрослых . Первая помощь при утоплении. Особенности базовых реанимационных мероприятий (БРМ) у детей от 1 года и младенцев до 1 года. Первая помощь при обструкции дыхательный путей инородным телом у детей и младенцев. Памятка по проведению базовых реанимационных мероприятий с применением АНД.	**2**
	Практические занятия	**4**
	11. Базовые реанимационные мероприятия.	4
Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Содержание учебного материала** Правила переноски и эвакуации пораженных (пострадавших). Первая помощь при ушибах мягких тканей, растяжениях и разрывах связок , травматическом шоке, переломах, синдроме длительного сдавления (СДС), травматической ампутации конечности, ожогах, отморожениях, обмороке, электротравме, солнечном (тепловом) ударе, отравлениях. Первая помощь при укусах диких животных, ядовитых змей и насекомых. Первая помощь при поражении радиационными, химическими и биологическими веществами. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Первая помощь при массовых поражениях.	**2**
	Практические занятия	**4**
	12. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	4

	Самостоятельная работа обучающегося	**8**
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников по следующим темам: - Первая помощь при травмах и кровотечениях. - Базовые реанимационные мероприятия. - Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	8
	Всего: в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка практические занятия самостоятельная работа обучающихся	**102** 68 48 34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, лекционной аудитории, спортивного комплекса: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор с универсальной подставкой;
- DVD – плеер.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник/ С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов [и др.] ; под ред. Е.В. Хмелева (ч. I), Е.А. Харитоновой (ч. II), под общ. ред. И.В. Свитнева. Москва : КНОРУС, 2020. – 280 с. - ISBN 978-5-406-01209-3.

Дополнительные источники:

1. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 576 с., 592 с. - печатн. - ISBN 978-5-9704-4147-5, ISBN 978-5-9704-5514-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.

С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Демичев С.В. Первая помощь руководство [Электронный ресурс] : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-5039-0, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Колесниченко П. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.- ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
8. Мирцхулава З. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З. М. Мирцхулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 277 с.
9. Мирцхулава З. М. Первая помощь: учебное пособие [для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь] / З. М. Мирцхулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 193 с.
10. Мирцхулава З.М. Безопасность жизнедеятельности : сборник заданий в тестовой форме / З.М. Мирцхулава; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 40 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
11. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации по состоянию на 2017 год с Уставом военной полиции. – Москва : Эксмо, 2017. – 736 с. - ISBN 978-5-699-95319-6
12. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ - ISBN 978-5-9704-5556-2.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	**Доступ к ресурсу**
1.	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО	Доступ неограничен

	«Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
3.	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	**Консультант Плюс** : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	**Единое окно доступа к информационным ресурсам**. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	**Российское образование. Единое окно доступа** / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9.	**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	**Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
12.	**КиберЛенинка** : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	**Всемирная организация здравоохранения**. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
14.	**Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
15.	**Med-Edu.ru**: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ

Профильные сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru
3. Министерство обороны Российской Федерации http://mil.ru

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12.12.1993 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9004937 [21.03.2022].
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9017477 [21.03.2022].

3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 01.11.2011 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902312609 [21.03.2022].
4. О безопасности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902253576 [21.03.2022].
5. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федер. закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901970787 [21.03.2022].
6. Об альтернативной гражданской службе [Электронный ресурс]: Федер. закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901823312 [21.03.2022].
7. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.03.1998 №53-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901704754 [21.03.2022].
8. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12.03.1998 N 28-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901701041 [21.03.2022].
9. Об обороне [Электронный ресурс]: Федер. закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9020348 [21.03.2022].
10. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9013096 [22.03.2022].
11. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9009935 [22.03.2022].
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/607148290?marker=6520IM [21.03.2022].
13. Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901902347 [22.03.2022].

14. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902073580 [21.03.2022].
15. Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 20.09.2012 N 950 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902370410 [21.03.2022].
16. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 N 794 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901884206 [22.03.2022].
17. Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2018-2021 годы [Электронный ресурс]: Приказ Министерства спорта РФ от 12.02.2019 N 90 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/552443274?marker=6500IL [21.03.2022].
18. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.09.2012 N 477н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902347094 [21.03.2022].
19. О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20.08.1996 N 325 [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.07.2020 N 982 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565256596?marker=65E0IS [22.03.2022].
20. Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минобороны РФ от 21.04.2009 № 200 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902164483 [22.03.2022].
21. Об утверждении строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111 //

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420346872 [21.03.2022].

22. О направлении памятки по использованию лекарственных препаратов и медицинских изделий КИМГЗ [Электронный ресурс]: Письмо Минздрава России от 11.08.2014 N 14-3/10/2-5985 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420214795 [22.03.2022].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка решения ситуационных задач;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка решения ситуационных задач;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оценка правильности их применения;
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка решения ситуационных задач;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка решения ситуационных задач;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим и оценка правильности действий; оценка решения ситуационных задач;
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся;
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; оценка решения ситуационных задач;
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач;

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.