

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПРЕДВУЗОВСКОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ



Ростов-на-Дону

2015 г.

УДК 482.415.5 (077.98)

ББК: 81.2 Рус
С-23

Пособие по развитию монологической речи (для студентов-иностранцев предвузовского этапа обучения)

Пособие по развитию монологической речи предназначен для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительном факультете. В нем содержатся тексты, вопросы и задания, которые помогут закрепить лексический материал, развить у студентов навыки и умения в области устной речи, в первую очередь, навыков построения самостоятельного устного высказывания на основе текста. Лексико-грамматический материал данного пособия по развитию монологической речи соответствует требованиям «Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному» и Рабочей программы по русскому языку для подготовительных факультетов вузов России.

Авторы-составители: *Дьяченко С.М., Лучкина Н.В., Проценко И.Ю., Саямова В.И., Меликова О.С.*

Под общей редакцией зав. кафедрой русского языка №1,
кандидата филологических наук *Лучкиной Н.В.*

Рецензенты: *Скнар Г.Д.*, канд. филол. наук, доцент

Агафонова Н.Д., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета лингвистики и журналистики РГЭУ «РИНХ».

© *Дьяченко С.М., Лучкина Н.В., Проценко И.Ю., Саямова В.И., Меликова О.С.*

Прочитайте текст.

РАССКАЗ О СЕБЕ

Меня зовут Ахмед. Я родился 1 (первого) января 2002 (две тысячи второго) года в Ливане в небольшом городе Триполи.

Когда мне было 6 лет, я пошёл в школу. Там я изучал разные предметы, такие как математика, физика, химия, биология, история, арабский язык, английский язык и другие. Больше всего мне нравилась биология.

Школа, в которой я учился, находится недалеко от нашего дома, поэтому я ходил туда пешком. Мне было не очень трудно учиться. Я учился хорошо. Мы учились шесть дней в неделю. У нас было 5 или 6 уроков каждый день. После уроков дома я делал домашнее задание. Я занимался 2 или 3 часа.

В свободное время я ходил в цирк, в кино, на дискотеку.

Летом, когда у нас были каникулы, я никуда не ездил, оставался дома и почти всё время проводил с друзьями.

Я окончил школу 1 год назад. Я решил стать врачом.

Я приехал в Россию в Ростов 4 месяца назад 5-ого октября.

Сейчас я учусь в Ростове-на-Дону на подготовительном факультете в десятой группе. Я много и серьёзно занимаюсь, потому что хочу свободно и без ошибок говорить по-русски.

Я живу в общежитии № 1, которое находится недалеко от нашего факультета. Здесь у меня много друзей. Я познакомился с ними в общежитии и на факультете. Мы заботимся друг о друге и помогаем друг другу.

Жизнь студентов не очень лёгкая. Я должен не только много заниматься, но и стирать, убирать в комнате, ходить в магазины, готовить обед. Я очень скучаю по маме, папе, родным и друзьям, которые остались на родине, и часто звоню им.

Летом, когда у меня будут каникулы, я поеду домой. Я хочу увидеть моих родителей и друзей.

Отвѣтѣте на вопрóсы.

1. Когда и где родился Ахмед?
2. Когда он пошёл в школу?
3. Какие предметы он изучал там?
4. Какой предмет ему нравился больше всего?
5. Где находится школа, в которой учился Ахмед?
6. Он ездил в школу на автобусе?
7. Ахмеду было легко учиться в школе?
8. Как он учился в школе?
9. Ахмед учился пять или шесть дней в неделю?
10. Сколько уроков у него было каждый день?
11. Куда он ходил в свободное время?
12. Куда ездил Ахмед на каникулах?
13. Когда он окончил школу?
14. Кем он решил стать?
15. Когда он приехал в Ростов-на-Дону?
16. Где учится Ахмед сейчас?
17. Почему он много и серьёзно занимается?
18. В каком общежитии он живёт?
19. Общежитие, где живёт Ахмед, находится далеко от подготовительного факультета?
20. У Ахмеда много друзей в общежитии?
21. Где он познакомился со своими друзьями?
22. Они помогают друг другу?
23. Жизнь студентов трудная?
24. Что должен делать Ахмед?
25. Он скучает по родным и друзьям?
26. Кому он часто звонит?
27. Куда он хочет поехать летом на каникулах?
28. Кого он хочет увидеть?

Расскажите об Ахмеде.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Ско́лько вре́мени вы живѣте в Ростове-на-Дону́?
2. В како́й гру́ппе вы учи́тесь?
3. Ско́лько студѣнтов в ва́шей гру́ппе?
4. Отку́да приѣхали студѣнты ва́шей гру́ппы?
5. Какіе предме́ты вы изуча́ете?
6. Вы хоте́те свободо́нно и без оши́бок говори́ть по-ру́сски?
7. Куда́ вы ходи́те ка́ждый день, кро́ме воскресѣнья?
8. Когда́ начина́ются и заканчива́ются ва́ши заня́тия?
9. Где вы живѣте?
10. Где вы лю́бите гуля́ть в хоро́шую пого́ду?
11. Жизнь студѣнтов лёгкая или трудо́дная?
12. Вам ну́жно мно́го занима́ться, стира́ть, убирать в ко́мнате, ходи́ть в магази́ны и гото́вить еду́?
13. Вы о́чень скуча́ете по роди́телям и друзья́м, кото́рые оста́лись на ро́дине?
14. У вас е́сть друзья́ в Ростове?
15. Где и когда́ вы познако́мились со студѣнтами, с кото́рыми вы учи́тесь в одной гру́ппе?

Расскажите о себе.

Прочита́йте текст.

МОЯ СЕМЬЯ

Меня́ зову́т Хаса́н. Я студѣнт-инострáнец. Я приѣхал из Ливáна, из Бейру́та. Бейру́т – это столи́ца Ливáна. Это большо́й и краси́вый го́род. Там живѣт моя́ семья́.

Моего́ отца́ зову́т Мохамáд. Ему́ 55 лет. Он инженер и рабо́тает на большо́м заво́де. Мою́ ма́му зову́т Фатима. Ей 51 год. Она́ не рабо́тает, она́

домохозяйка.

У меня два брата и одна сестра. Моего старшего брата зовут Хусам. Он уже взрослый человек, но пока не женат. Он получил высшее образование в Москве. Сейчас он работает хирургом на родине. Он работает с раннего утра до позднего вечера. Я часто бывал в больнице, где он работает. Я видел, как брат спасает больных, и решил тоже стать врачом, помогать людям. Мой брат посоветовал мне поехать учиться в Россию. И я рад, что учусь в России.

Мой младший брат Вахиб, которому только 10 лет, учится в школе. Ему нравятся разные предметы, но больше всего он любит английский язык. Он уже хорошо читает и говорит по-английски. Он хочет стать переводчиком.

Мою старшую сестру зовут Самира. Она уже замужем. Она вышла замуж, когда ей было 20 лет. У сестры и её мужа двое маленьких детей, поэтому у неё много работы дома. Она заботится о своём муже и детях. Ей надо стирать, убирать, готовить, воспитывать детей.

Я очень люблю своих родителей, добрых и милых людей, которые много времени отдавали нам, учили нас помогать людям, не бросать друга в беде, быть справедливыми. Я очень скучаю по моим братьям, моей сестре и моим племянникам. Я часто звоню домой и рассказываю о своей жизни и учёбе, о погоде в Ростове и ростовчанах, о праздниках и традициях в России.

Отвѣтьте на вопросы.

1. Откуда приехал Хасан?
2. Где живёт семья Хасана?
3. Как зовут отца Хасана?
4. Сколько ему лет?
5. Где и кем он работает?
6. Как зовут его мать?
7. Сколько ей лет?
8. Работает мама Хасана?

9. У Хасана есть братья и сёстры?
10. Как зовут его старшего брата?
11. Он женат или холост?
12. Где получил высшее образование?
13. Кто он по профессии?
14. Хасан бывал в больнице, где работает его старший брат хирургом?
15. Кем решил стать Хасан?
16. Кто посоветовал Хасану поехать учиться в Россию?
17. Сколько лет младшему брату Вахибу?
18. Какой предмет ему нравится больше всего?
19. Как он читает и говорит по-английски?
20. Кем он хочет стать?
21. Кого зовут Самира?
22. Она замужем?
23. Сколько лет было сестре Хасана, когда она вышла замуж?
24. Сколько детей у сестры Хасана?
25. Хасан любит своих родителей?
26. О чём рассказывает Хасан, когда звонит домой?

Восстановите текст.

(Я) зовут Хасан. Я приехал (Ливан). Бейрут – это столица (Ливан).

(Мой отец) зовут Мохамад. (Он) 55 (год). Он работает (большой завод).

(Моя мама) зовут Фатима. (Она) 51 год. (Я) два брата и одна сестра.

(Мой старший брат) зовут Хусам. Он получил высшее образование (Москва). Сейчас он работает (хирург). Я часто бывал (больница), где он работает. Я видел, как брат спасает (больные), и решил тоже стать (врач), помогать (люди). Мой брат посоветовал (я) поехать учиться в Россию.

Мой младший брат учится (школа). (Он) нравятся разные предметы. Он хочет стать (переводчик). (Моя старшая сестра) зовут Самира. Она вышла замуж, когда (она) было 20 лет. У сестры и её мужа двое (маленькие дети).

(Она) надо стирать, убирать, готовить.

Я очень люблю (мои родители), которые учили нас помогать (людям).

Я часто звоню родителям и рассказываю им о (моей жизни и учёбе).

Расскажите о семье Хасана.

Расскажите о своей семье.

Прочитайте текст.

МОЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА

Меня зовут Том. Я студент-иностранец. Я учусь в медицинском университете на подготовительном факультете в пятой группе. В моей группе 6 человек.

Абдулла приехал из Нигерии. Он хорошо читает, пишет и говорит по-английски. Ему очень нравится изучать русский язык. Джон – серьёзный и трудолюбивый человек. Он много знает, потому что он много читает. Джон внимательно слушает, когда преподаватель объясняет урок, никогда не опаздывает на занятия и всегда хорошо делает домашнее задание. Джон часто ходит в Публичную библиотеку. В свободное время он любит гулять в парке, если погода хорошая.

Ахмед приехал из Ливана. Он весёлый, общительный и добрый человек. Ахмед любит петь, танцевать, слушать музыку. Он может танцевать весь день, поэтому Ахмед часто бывает на дискотеках. Сейчас он мечтает о каникулах. Ахмед говорит, что в каникулы будет каждый день танцевать на дискотеке. Он любит весёлые компании, шутки и анекдоты. Но Ахмед не любит учиться и часто опаздывает на занятия. На занятиях он невнимательно слушает, когда преподаватель объясняет урок. Дома он не всегда делает домашнее задание. Он говорит по-русски много, но неправильно, и преподаватель часто исправляет его. Наш преподаватель говорит, что Ахмед делает ошибки, потому что он невнимательный и несерьёзный студент.

В нашей группе учится самая красивая девушка на факультете. Её зовут Марта. Она из Сирии. У неё длинные черные волосы, большие карие глаза и красивая улыбка. Марта любит петь. У неё красивый голос, и она очень

хорошо поёт арабские песни. Марта очень хорошо учится. Она умная, серьёзная и трудолюбивая девушка. В свободное время Марта любит работать на компьютере.

Рикардо приехал из Анголы. Он добрый и энергичный человек. Антонио всегда всё делает быстро, но не всегда правильно. Дома он всегда учит грамматику, новые слова, рассказывает тексты. Его родной язык – португальский, но он неплохо говорит по-английски, потому что изучал этот язык в школе. Антонио и я любим ходить в кино. Мы часто ходим в кинотеатры, а потом долго говорим о фильме. Мы стараемся говорить по-русски друг с другом, но часто говорим по-английски. Антонио любит не только кино, но и спорт. Он хорошо играет в футбол. Антонио любит смотреть футбольные матчи. Его любимая команда – Барселона.

Сунит приехал из Непала. Сунит много читает по-русски. Он уже неплохо понимает по-русски. Каждый день он пишет упражнения, учит слова и грамматику, читает, переводит и рассказывает тексты и диалоги. Сунит умный, любознательный человек. Он хорошо играет в шахматы, хорошо поёт национальные непальские песни.

Наша группа дружная. Мы не только вместе занимаемся, но и вместе отдыхаем. Часто гуляем в парке. Сейчас, когда рядом нет мамы и папы, моя группа – моя семья. Мы заботимся друг о друге и помогаем друг другу.

Восстановите текст.

(Я) зовут Том. Я учусь (медицинский университет) (подготовительный факультет) (пятая группа). (Моя группа) 6 человек.

Абдулла приехал (Нигерия). (Он) очень нравится изучать русский язык. Джон никогда не опаздывает (занятия). Джон часто ходит (Публичная библиотека). В свободное время он любит гулять (парк).

Ахмед приехал (Ливан). Он любит слушать (музыка). Ахмед часто бывает (дискотеки). Сейчас он мечтает (каникулы). Ахмед говорит по-русски

неправильно, и преподаватель часто исправляет (он).

(Наша группа) учится Марта. (Она) длинные черные волосы, большие карие глаза и красивая улыбка. (Марта) красивый голос. В свободное время Марта часто работает (компьютер).

Рикардо приехал (Ангола). Дома он всегда учит (грамматика). Он неплохо говорит по-английски, потому что изучал английский язык (школа). Антонио хорошо играет (футбол).

Сунит приехал (Непал). Он каждый день пишет (упражнения), учит (слова и грамматика), рассказывает (тексты и диалоги). Сунит хорошо играет (шахматы).

Наша группа дружная. Мы часто гуляем (парк). Сейчас, когда рядом нет (мама и папа), моя группа – моя семья.

Расскажите о студенческой группе Тома.

Расскажите о студентах вашей группы. Как их зовут? Откуда они приехали? Какие они люди? Как они учатся? Как вы проводите свободное время? Ходите ли друг к другу в гости? Как вы помогаете друг другу? Можно ли сказать, что ваша группа дружная?

Прочитайте текст.

МОИ ДРУЗЬЯ

Я согласен с русской пословицей: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Когда у человека есть друзья, это очень хорошо. Одному человеку очень плохо. Для каждого человека очень важно иметь друзей.

Меня зовут Ананд. Я приехал из Индии. Моя семья живёт там в городе Калькутте. Это мой родной город. Там я учился в школе.

Сейчас я живу в Ростове-на-Дону и учусь в университете на подготовительном факультете. Здесь у меня много друзей из разных стран,

но я хочу рассказать вам о своих русских друзьях.

Два месяца назад я познакомился с Антоном. Антон русский студент. Он учится в медицинском университете на первом курсе. Он хочет стать врачом.

Антон серьёзный студент. Он много работает и хорошо учится.

Антон очень хороший друг. Он всегда помогает мне, хотя у него мало свободного времени. Когда я не понимаю грамматику, он всё объясняет.

Мой друг любит музыку, и мы часто слушаем её вместе. Он часто играет на гитаре и поёт. Мне нравится, как он поёт песни.

Но Антон любит не только музыку, но и спорт. Он очень хорошо играет в футбол и теннис.

Антон часто приходит ко мне в гости и рассказывает о России, о городе Москве. Я рассказываю ему, как живут люди в Индии, показываю ему фотографии моего родного города, моей семьи.

Я также познакомился с Ниной в парке. Нина учится в медицинском училище. Она будет медсестрой. Нина много читает и много знает. Ей нравится читать о любви, о путешествиях, приключениях. Иногда она читает детективы.

Нина – ростовчанка. Она очень любит свой родной город. Она очень много знает и интересно рассказывает о Ростове.

Нина добрая, красивая и весёлая девушка. Она очень любит шутить. Мне она очень нравится.

Моя подруга хорошо говорит по-английски, потому что изучала его в школе. Мы обычно разговариваем друг с другом по-английски, потому что я говорю по-русски ещё медленно и часто делаю ошибки. Но я думаю, что скоро буду хорошо говорить по-русски.

Я надеюсь, что с Антоном и Ниной мы будем дружить всю жизнь.

Отвѣтьте на вопро́сы.

1. Что лучше: иметь сто рублей или иметь сто друзей?
2. Что важнее деньги или друзья, которые всегда готовы помочь тебе?
3. Откуда приѣхал Ананд?
4. В каком городе живѣт семья Ананда?
5. Где живѣт Ананд сейчас?
6. Где он учится?
7. У Ананда много друзей из разных стран?
8. У него есть русские друзья?
9. Когда он познакомился с Анто́ном?
10. Где и как учится Анто́н?
11. Кем он х́очет стать?
12. У него́ много свободного вре́мени?
13. Кто помога́ет Ананду, когда́ он не понима́ет граммáтику?
14. Что лю́бит Антон?
15. На чём он умеет играть?
16. Как он игра́ет в футбо́л и те́ннис?
17. О чём рассказыва́ет Анто́н, когда́ приходи́т к Ананду в го́сти?
18. Какие фотографии показыва́ет Ананд своему русскому другу?
19. Где Ананд познакомился с Ниной?
20. Кем хочет стать Нина?
21. Почему она много знает?
22. О чём она любит читать?
23. Нина любит Ростов?
24. Она много знает о своём родном городе?
25. Какая девушка Нина?
26. Ананду нравится Нина?
27. Почему Нина хорошо говорит по-английски?
28. Почему Нина и Ананд обычно разговáривают друг с дру́гом по-англи́йски?

Расскажите о своих друзьях. Как их зовут? Что они делают? Чем они любят заниматься в свободное время? У вас много общего? Где и когда вы с ними познакомились?

Прочитайте текст.

УЧЁБА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Учёба иностранного студента в России начинается на подготовительном факультете. Студенты этого факультета большая дружная интернациональная семья. Иногда в одной группе учатся студенты из Азии, Африки, Европы и Латинской Америки.

Меня зовут Умеш. Когда я жил на родине, я ничего не знал о Ростове, о подготовительном факультете. Но здесь учится много моих земляков, поэтому, когда я приехал, они рассказали мне, где и как я буду учиться. Они показали мне здание подготовительного факультета.

Я узнал, что учебный год на подготовительном факультете начинается в сентябре, но дата начала занятий зависит от заезда студентов. Учебный год делится на 2 семестра. В феврале студенты сдают зачёты по математике, физике, химии и биологии. А потом они сдают письменный и устный экзамен по русскому языку. На письменном экзамене студенты пишут изложение с листа, а на устном экзамене они читают и рассказывают новый текст, отвечают на вопросы преподавателя о семье, о группе, о друзьях, о подготовительном факультете, об учёбе на факультете, об интересах.

В июне заканчивается учебный год, и студенты сдают не только экзамен по русскому языку, но и экзамены по биологии, химии и физике.

Первый год учёбы – самый важный период в жизни студента-иностранца. Подготовительный факультет готовит нас к серьёзной работе – изучению медицины.

Самый главный предмет на подготовительном факультете – русский язык, потому что, когда мы будем учиться в медицинском университете, мы будем изучать медицину на русском языке. Русский язык поможет нам получить специальность, стать врачом.

Русский язык сложный. В нём 6 падежей. Очень трудно научиться правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида, глаголы движения. Но я много и серьёзно занимаюсь и делаю успехи. Я надеюсь, что скоро я буду говорить по-русски свободно и без ошибок.

На факультете мы не только учимся, но и отдыхаем. Здесь бывают вечера, на которых студенты из разных стран поют, танцуют и читают стихи. На этих вечерах всегда интересно и весело.

А также я часто хожу в бассейн плавать, иногда хожу в кино или на дискотеку с друзьями.

Отвѣтите на вопросы.

1. Где начинается жизнь и учёба иностранного студента в России?
2. Откуда приехали студенты, которые учатся на подготовительном факультете?
3. Что вы знали о Ростове, когда вы жили на родине?
4. Кто рассказав вам, где и как вы будете учиться?
5. Когда начинается и заканчивается учебный год на подготовительном факультете?
6. Почему некоторые студенты начинают учиться в сентябре, а некоторые в ноябре?
7. Что делают студенты на устном экзамене по русскому языку?
8. Сколько экзаменов студенты сдают летом?
9. Какой самый главный предмет на подготовительном факультете и почему?
10. Что самое трудное для вас в изучении русского языка?
11. Как вы проводите своё свободное время?

Восстановите текст.

Учёба (иностранный студент) в России начинается (подготовительный факультет). Иногда (одна группа) учатся студенты (Азия, Африки, Европы и Латинской Америки).

(Я) зовут Умеш. Когда я жил (родина), я ничего не знал (Ростов, подготовительный факультет). Но здесь учится много (мои земляки), и они показали (я) здание (подготовительный факультет).

Учебный год (подготовительный факультет) начинается (сентябрь) и делится на 2 (семестр). (Февраль) студенты сдают зачёты (разные предметы) экзамен (русский язык).

(Июнь) студенты сдают экзамены (русский язык, биология, химия и физика).

Самый главный предмет (подготовительный факультет) – русский язык, потому что мы будем изучать (медицина) на русском языке.

(Русский язык) 6 падежей. Очень трудно научиться говорить по-русски без (ошибки).

На факультете мы не только учимся, но и отдыхаем. (Вечера) студенты (разные страны) поют и танцуют.

В свободное время я также я часто хожу с друзьями (дискотека).

Расскажите о своей жизни и учёбе.

Прочитайте текст.

НАШ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здание подготовительного факультета находится на улице Суворова. Это девятиэтажное здание. Здесь учимся мы, иностранные студенты из разных стран Африки, Азии и Латинской Америки. В этом году здесь учится

более 100 (ста) студентов из 30 (тридцати) стран.

На первом этаже можно купить кофе, чай, сок, воду, шоколадку или пирожное.

Здесь висит расписание наших занятий. Мы занимаемся каждый день кроме воскресенья. Занятия у нас начинаются в 9 часов и заканчиваются в 3 часа, а иногда в 4 часа 50 минут.

На втором этаже находится секретариат и деканат.

К сожалению, на факультете нет библиотеки. Мы получаем все необходимые учебники по русскому языку, химии, биологии, физике и математике в библиотеке медицинского университета.

На четвёртом и пятом этажах мы изучаем русский язык. Наша аудитория находится на четвёртом этаже. Это небольшая, но очень светлая комната. На стене большая доска. В аудитории есть таблицы и картины. К сожалению, зимой здесь холодно.

Кафедра биологии и кафедра химии находятся на девятом этаже. Аудитория, где мы изучаем страноведение, тоже находится на девятом этаже.

Кафедра физики и кафедра математики работают на восьмом этаже.

На факультете мы изучаем русский язык и другие предметы на русском языке. Мы говорим по-русски не только на уроках, но и дома. Я говорю по-русски ещё медленно и часто делаю ошибки. Но я думаю, что скоро я буду хорошо говорить по-русски.

Отвѣтьте на вопросы.

1. На какой улице находится здание подготовительного факультета?
2. Сколько этажей в здании?
3. Кто учится на подготовительном факультете?
4. Сколько студентов учится здесь в этом году?
5. Где висит расписание ваших занятий?
6. Сколько дней в неделю вы занимаетесь на факультете?
7. В котором часу у вас начинаются и заканчиваются занятия?

8. На каком этаже находится секретариат и деканат?
9. На каком этаже вы изучаете русский язык?
10. Что есть в вашей аудитории?
11. На каком этаже находится кафедра биологии и кафедра химии?
12. Какие кафедры находятся на восьмом этаже?
13. На каком языке вы изучаете биологию, химию, физику и математику?
14. Вы говорите по-русски только на уроках?
15. Как вы говорите по-русски?
16. Что вам нравится и что не нравится на подготовительном факультете?

Расскажите о своём подготовительном факультете.

Прочитайте текст.

МОИ ИНТЕРЕСЫ, УВЛЕЧЕНИЯ (МОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ).

Некоторые люди в свободное время занимаются спортом, чтобы поддерживать хорошую форму, оставаться здоровым. Они играют в футбол, теннис, бегают, плавают, катаются на коньках и лыжах, тренируются в клубах и различных спортивных секциях.

Другие в свободное время очень любят читать. Они открывают книгу и погружаются в мир приключений, где живут смелые и добрые герои.

Молодые люди в последнее время много времени попусту тратят за компьютерными играми, в социальных сетях. Люди уходят из реального мира и отправляются в виртуальный мир. Так проходит жизнь, а она у нас одна, поэтому надо ценить каждое мгновение.

Что касается меня, то когда я жил на родине, я любил читать книги, которые рассказывают о жизни интересных людей.

Я любил смотреть телевизор, часто встречался с друзьями, и мы вместе ходили в кино или в парк.

На каникулах я обычно ездил на море и отдыхал там. Я много плавал и загорал.

Сейчас, к сожалению, у меня мало свободного времени, потому что я очень занят. Ведь я должен не только много заниматься, но и стирать, гладить, убирать в комнате, ходить по магазинам, готовить.

В свободное время, когда погода хорошая, я вместе с друзьями гуляю по Пушкинской улице. Это очень тихая, красивая и зелёная улица. Я люблю гулять по этой улице.

Иногда вечером я общаюсь со своими родными и друзьями в социальной сети Фейсбук.

И я стараюсь заниматься спортом, потому что я считаю, что это очень важно быть сильным и здоровым. Когда я занимаюсь спортом, то чувствую себя намного лучше, сплю намного лучше, болею намного реже.

Прочитайте отрывки из сочинений студентов медицинского университета.

Джон: «Как я провожу свободное время? На первом месте стоит, конечно, учёба, ведь все мы знаем, что учёба очень важна для студентов и она отнимает у нас слишком много времени, особенно изучение русского языка. Каждый день, после занятий я делаю домашние задания, повторяю уроки, учу новые слова.

Кроме учёбы, я часто читаю книги. С детства я полюбил чтение, оно приносит мне радость и удовольствие. Мой любимый писатель – Лев Толстой».

Антон: «Когда я поступил в университет, я сразу же записался в спортивную секцию по волейболу. Каждый день я играю в волейбол с ребятами на территории университета. Спорт изменил мой характер. Благодаря спорту я перестал быть замкнутым и стал очень общительным. У меня появилось много друзей».

Лаура: «В свободное от занятий время я смотрю фильмы. Мой любимый

режиссер – Педро Альмодовар. У него очень много хороших фильмов. Мои любимые – «Возвращение» и «Все о моей матери». Эти фильмы я смотрела несколько раз».

Анна: «В свободное время я люблю готовить. На родине я готовила национальные блюда, а теперь учусь готовить русские блюда. Недавно я приготовила блины. Мы ели их с мёдом. Моим друзьям очень понравились мои блины».

Виктор: «В свободное от учёбы время я играю в футбол, теннис, «гуляю» по просторам Интернета. По вечерам я люблю играть в компьютерные игры.

Хасан: «Свободное от учёбы время я провожу с друзьями. Мы ходим в кино, гуляем по городу, иногда заходим в кафе перекусить, разговариваем обо всём».

Том: «Моё хобби – это шахматы. Мой папа научил меня играть, когда мне было 7 лет. Я часто играю в шахматы с моими друзьями и почти всегда выигрываю».

Сильвия: «В свободное время я хожу по магазинам, смотрю и иногда покупаю модные вещи».

Аник: «Я люблю ходить в гости. У меня много друзей из разных стран в общежитии. Каждый вечер я хожу к ним в гости и мы разговариваем. Я рассказываю, как люди живут в Бангладеш, и узнаю много нового и интересного о разных странах, культуре, истории, традициях».

Луис: «Мне нравится изучать иностранные языки. Мой родной язык испанский. Я хорошо говорю по-итальянски и по-португальски. Эти языки похожи на мой родной язык. Я неплохо знаю английский, так как изучал его в школе. И сейчас я изучаю не только русский, но и другие языки. Я уже выучил много слов и фраз по-арабски, по-французски и по-вьетнамски».

Ответьте на вопросы.

1. Учёба отнимает много времени у студентов?
2. Кто любит читать книги с детства?
3. Как изменился Антон, когда начал играть в волейбол с другими студентами?
4. Кто в свободное от занятий время смотрит фильмы?
5. Кто умеет готовить блины?
6. Что делает Виктор в свободное от учёбы время?
7. С кем проводит свободное время Хасан?
8. Кто хорошо играет в шахматы?
9. Кто знает много нового и интересного о разных странах?
10. Кому нравится изучать иностранные языки?

Расскажите о том, что вы любили делать дома, на родине и что вы делаете сейчас.

Прочитайте текст.

МОЯ УЧЁБА В ШКОЛЕ НА РОДИНЕ

Школа, в которой я учился, была моим вторым домом. Она занимала большое место в моей жизни. В школе я общался с друзьями-одноклассниками, на уроках узнавал много нового и интересного. Именно там я нашёл настоящих друзей, преодолевал трудности и радовался своим первым победам. В школе меня научили читать, писать, считать, логически мыслить...

Мне повезло (I was lucky) учиться в школе, где работали строгие, но справедливые учителя. Они не только давали глубокие знания по разным предметам, но и учили дружить и прощать. Они помогали нам преодолевать препятствия, избавиться от (get rid of) недостатков.

Там я изучал разные предметы, такие как математику, физику, химию, биологию, историю, английский язык и другие. Больше всего мне нравилась биология.

Я учился в государственной школе. Школа, в которой я учился, находится далеко от нашего дома, поэтому я ездил туда на автобусе. Мне было легко учиться. Я учился хорошо. Мы учились шесть дней в неделю. У нас было 6 или 7 уроков каждый день. Уроки начинались в 8 часов и заканчивались в 2 часа. После уроков дома я делал домашнее задание. Я занимался 3 или 4 часа.

Моя школа была построена в 1995 году. Это трехэтажное серое здание. Младшие классы учатся на первом и втором этаже, а старшеклассники в основном на втором и третьем. Классные комнаты в моей школе большие, светлые, с большими окнами и удобными партами. На стенах висят картины, таблицы и портреты великих учёных и писателей.

На первом этаже находится большой холл. Там висит расписание занятий, стенгазеты, объявления. В школе много цветов, за которыми заботливо ухаживают ученики.

Ещё в нашей школе есть актовый зал, два спортзала, а в школьном дворе – большой стадион. В классе информатики стоят новые компьютеры. На первом этаже находится библиотека, читальный зал, а также столовая.

Моя школа очень уютная, и в ней есть всё необходимое для учёбы. Мне очень нравилась моя школа. Мои школьные годы – это лучшие годы моей жизни. Школа навсегда останется в моём сердце.

Восстановите текст.

Школа, в которой я учился, была (мой второй дом). Она занимала большое место (моя жизнь). В школе я общался (друзья-одноклассники), (уроки) узнавал много нового и интересного. Там я нашёл (настоящие друзья), там я радовался (мои первые победы). В школе (я) научили читать,

писать, считать.

Мои учителя давали нам глубокие знания (разные предметы).

Там я изучал разные предметы, такие как (математика, физика, химия, биология, история, английский язык и другие). Больше всего (я) нравилась биология.

Я учился (государственная школа). Школа, в которой я учился, находится далеко (наш дом), поэтому я ездил туда (автобус). (Я) было легко учиться. (Мы) было 6 или 7 уроков каждый день. Уроки начинались в 8 (час) и заканчивались в 2 (час). После (уроки) дома я делал домашнее задание.

Моя школа была построена (1995 год). Классные комнаты в моей школе большие, светлые, (большие окна и удобные парты). (Стены) висят картины, таблицы и портреты (великие учёные и писатели). (Класс информатики) стоят новые компьютеры.

(Первый этаж) висит расписание занятий. В школе много цветов, (которые) заботливо ухаживают ученики.

(Моя школа) есть всё необходимое (учёба). Я очень любил (моя школа). Мои школьные годы – это лучшие годы (моя жизнь). Школа навсегда останется (моё сердце).

Отвѣтьте на вопросы

1. Сколько лет вам было, когда вы пошли в школу?
2. Какие предметы вы изучали?
3. Какой предмет вам нравился больше всего и почему?
4. Какой предмет вам не нравился и почему?
5. Кто из учителей оказал на вас большое влияние?
6. Вы учились в государственной или частной школе?
7. Школа, в которой вы учились, находится далеко от вашего дома?
8. Вам было трудно или легко учиться?

9. Какие трудности у вас были?
10. Как вы учились?
11. Сколько дней в неделю вы учились?
12. Сколько уроков было у вас каждый день?
13. Сколько времени вы делали домашнее задание?
14. Когда у вас были каникулы?
15. Что вы делали на каникулах?
16. Вы часто вспоминаете свои школьные годы?
17. Вы общаетесь с одноклассниками в социальных сетях, звоните им?
18. Вы скучаете по своим учителям и одноклассникам?

Расскажите, как вы учились в школе на родине

Прочитайте текст.

МОЯ ЖИЗНЬ И УЧЁБА В РОССИИ

Меня зовут Хасан. Вот уже 8 месяцев я живу в Ростове-на-Дону и учусь в медицинском университете на подготовительном факультете. Когда я жил на родине, я ничего не знал о Ростове, о подготовительном факультете. Но у меня здесь учатся много земляков, поэтому, когда я приехал, они рассказали мне, где и как я буду учиться. Они показали мне здание подготовительного факультета, поликлинику, магазины, банк.

Сначала мне было очень сложно привыкнуть к (get used to) самостоятельной жизни в общежитии. Ведь я впервые оказался (found myself) так далеко от родины. Первые дни я очень скучал по маме, папе, родным и друзьям, которые остались на родине и часто плакал. Хорошо, что есть интернет и телефон и я могу общаться с ними. Я часто звоню домой и рассказываю о своей жизни в Ростове, о своей учёбе, о медицинском университете, о нашем факультете, о наших преподавателях, о своих новых друзьях. Здесь у меня много друзей. Я познакомился с ними в общежитии и

на факультёте. Мы заботимся друг о друге и помогаем друг другу.

Я никогда не забуду свой первый урок русского языка, когда преподаватель учил нас русским буквам. Я думал, что никогда не смогу выучить такой сложный язык, в котором буквы и звуки так не похожи на буквы и звуки моего родного языка.

Я всегда буду помнить день, когда пошёл первый снег. Это незабываемое зрелище (unforgettable sight)! Я долго не мог оторвать взгляд от (tear one's eyes away from) этой красоты. Раньше я видел снег только по телевизору, а здесь увидел его своими собственными глазами. Мне очень понравилось играть в снежки с друзьями. Это было весело!

И совсем не весело было, когда температура опустилась до минуса двадцати. Я чуть не отморозил (get frostbitten) себе ноги, руки и нос. В эти холодные дни я старался никуда не ходить без надобности (without need).

На факультёте мы не только учимся, но и отдыхаем. Здесь бываю вечера, на которых студенты из разных стран поют, танцуют и читают стихи. На этих вечерах всегда интересно и весело.

Также мы ходили в музей краеведения, где узнали много интересного о природе и культуре Ростовской области.

Жизнь студентов не очень лёгкая. Я должен не только много заниматься, но и стирать, убирать в комнате, ходить в магазины, готовить обед.

Я учусь в четырнадцатой группе. В нашей группе 7 студентов. Все мы приехали из Нигерии. Сначала мы изучали только русский язык, потом мы начали изучать другие предметы, такие как математику, химию, биологию, физику и историю. Я много и серьёзно занимаюсь, потому что хочу свободно и без ошибок говорить по-русски.

Каждый день, кроме воскресенья, я хожу на факультет. Занятия у нас начинаются в 9 часов и заканчиваются в 3 часа.

Я живу в общежитии № 1, которое находится на Театральном проспекте. Рядом с общежитием парк Революции. Это очень тихий, красивый и зелёный парк. Я люблю гулять по этому парку, когда погода хорошая.

Скорее всего, я буду продолжать учёбу в другом городе, но я никогда не забуду первый год моей жизни и учёбы в России. Я всегда буду помнить своих первых русских преподавателей.

Восстановите текст.

Вот уже 8 месяцев Хасан живёт (Ростов-на-Дону) и учится (подготовительный факультет). Когда он жил (родина), он ничего не знал (Ростов). Но когда он приехал, его земляки рассказали (он), где и как он будет учиться. Они показали (он) здание подготовительного факультета, поликлинику, магазины, банк.

Сначала (он) было очень сложно. Первые дни он очень скучал (мама, папа, родные и друзья). Сейчас он уже привык (жизнь) в общежитии. Хасан часто звонит (дом) и рассказывает (его жизнь в Ростове, его учёба, медицинский университет, подготовительный факультет, преподаватели, его новые друзья). Здесь у него много (друзья). Он познакомился (они) в общежитии и на факультете.

Он никогда не забудет свой первый урок (русский язык), когда преподаватель учил его (первые русские слова и русские буквы).

Он учится (четырнадцатая группа). (Его группа) 7 студентов. Все они приехали (Нигерия). Хасан много и серьёзно занимается, потому что хочет свободно и без (ошибки) говорить по-русски.

(Он) живёт в общежитии № 1, которое находится (Театральный проспект). Хасан любит гулять по (парк Революции), когда погода хорошая.

Хасан всегда будет помнить (его первый год жизни и учёбы в России, его первые русские преподаватели).

Отвѣтите на вопро́сы

1. Ско́лько вре́мени вы живѣте в Ростове-на-Дону́?
2. В како́й гру́ппе вы учите́сь?
3. Ско́лько студѣнтов в ва́шей гру́ппе?
4. Отку́да приѣхали студѣнты ва́шей гру́ппы?
5. Какіе предме́ты вы изуча́ете? Какой предмет вам нравится больше всего?
Какой предмет самый сложный для вас?
6. Вы хоте́те свобо́дно и без оши́бок говори́ть по-ру́сски?
7. Куда́ вы ходи́те ка́ждый день, кро́ме воскресе́нья?
8. Когда́ начина́ются и заканчива́ются ва́ши заня́тия?
9. Где вы живѣте?
10. Где вы лю́бите гуля́ть в хоро́шую пого́ду?
11. Жизнь студѣнтов лёгкая или трудо́ная?
12. Вам ну́жно мно́го занима́ться, стира́ть, убирáть в ко́мнате, ходи́ть в магази́ны и гото́вить еду́?
13. Вы о́чень скуча́ете по роди́телям и друзья́м, кото́рые оста́лись на ро́дине?
14. У вас е́сть друзья́ в Ростове́?
15. Где и когда́ вы познако́мились с ними?
16. Как вы проводи́те своё́ свобо́дное время́?
7. Что вы знали о Ростове́, о подгото́вительном факультѣте, когда жили на родине?
18. Что вы знаете те́перь?
19. Вам было́ трудно́ привыкнуть к самостоя́тельной жизни в Росси́и?
20. Что было́ самым трудо́ным для вас?
21. Что вам нравится, а что не нравится в Ростове-на-Дону́?
22. Где вы хоте́те продо́лжать свою́ учёбу́?

Расска́жите, как вы живѣте и учите́сь в Росси́и.

Расскажите, что вы знали о России до приезда сюда и что вы знаете сейчас.

Прочитайте текст о России. Расскажите, что вы узнали о России.

РОССИЯ

Россия – самая большая страна в мире. Одна её часть находится в Европе, другая в Азии. Россия считается европейской страной, но при этом 2/3 страны находится в Азии.

Она занимает площадь более 17 (семнадцати) миллионов квадратных километров. Её протяжённость с запада на восток составляет 9000 километров, а с севера на юг – 2000 км. Из-за большой протяжённости с Запада на Восток в стране 10 часовых поясов.



Её население составляет более ста сорока миллионов человек. В России более тысячи городов. Около 20% населения России проживает в 13 городах-миллионниках, таких как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара, Омск, Казань, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа, Волгоград, Пермь.

Официальный язык – русский.

Москва – столица России. Она входит в число самых больших городов мира. Она была основана в 1147 году. Современная Москва является политическим, научным и культурным центром России.

Собор Василия Блаженного, расположенный на Красной площади в Москве, хорошо известен во всём мире. Это одна из самых известных российских достопримечательностей. Именно Собор Василия Блаженного является для многих жителей планеты Земля символом России и Москвы (таким же, как Эйфелева башня для Франции и Парижа, Статуя Свободы для США и Нью-Йорка, Биг Бен для Англии и Лондона).

Флаг России бело-сине-красный. Глава государства – президент, избираемый российскими гражданами на 6 лет.

Денежная единица – рубль.

Герб России – двуглавый орёл, который смотрит на запад и на восток: на Европу и на Азию.

Страна граничит на западе с Эстонией, Латвией, Литвой, Белоруссией, Польшей; на юго-западе - с Украиной; на юге - с Грузией, Азербайджаном, Казахстаном; на северо-западе - с Финляндией и Норвегией; на юго-востоке - с Монголией, Китаем, Северной Кореей. Россия омывается Северным Ледовитым океаном на севере, Тихим океаном на востоке, Балтийским морем на западе.

В России самое глубокое в мире озеро – Байкал. Вода в озере пресная и очень чистая.

В России самый большой на земле лес. Леса занимают около 60% территории страны.

В России много больших рек. Волга – самая длинная река в Европе.

Россия богата полезными ископаемыми, такими как нефть, уголь, газ, золото и многими другими.

Флора и фауна России богата и разнообразна.

Россия индустриально-аграрная страна. Россия сотрудничает со многими странами мира. Мы экспортируем (продаём) нефть, газ, лес, а импортируем (покупаем) современное оборудование, электробытовые приборы и многое другое.



Я люблю свою страну и хочу, чтобы жизнь людей в нашей стране стала лучше.

В России много праздников. Первого января люди отмечают Новый год. Это, наверное, самый большой и самый любимый праздник для многих людей. Ещё задолго до Нового года люди начинают готовиться к нему: покупают подарки своим родным и близким. Покупают ёлку, украшают её. Дети верят, что в Новогоднюю ночь к ним домой придёт Дед Мороз, принесёт подарки и положит их под ёлку. И они с нетерпением ждут этот день. А взрослые начинают отмечать этот праздник вечером 31 (тридцать

первого) декабря и веселятся целую ночь: дарят друг другу подарки, желают друг другу счастливого Нового года, танцуют, поют, пьют шампанское, едят. Каждый человек надеется, что в Новом году сбудутся его мечты и желания.

8 (восьмого) марта мы отмечаем Международный женский день. В этот день люди не работают. Обычно в этот день мужчины дарят цветы и подарки женщинам.

9 (девятого) мая – День Победы. В этот день мы вспоминаем наших героев, людей, которые погибли, защищая нашу страну во время Великой Отечественной войны.

В России много религиозных праздников, например, Рождество, Пасха и многие другие.

В нашей стране много профессиональных праздников, таких как День Учителя, День Медика, День Строителя, День Космонавтики и так далее.

С недавних пор в нашей стране начали отмечать и День Святого Валентина. Его отмечают 14 февраля. В этот день влюблённые дарят друг другу подарки, поздравительные открытки.

А для многих людей день рождения – это любимый праздник, потому что в этот день к тебе приходят в гости друзья, поздравляют с днём рождения, дарят подарки. А кто же не любит получать подарки!

Прочитайте текст о Вьетнаме. Расскажите, что вы узнали о Вьетнаме.

ВЬЕТНАМ

Вьетнам – государство в Юго-Восточной Азии, расположенное на полуострове Индокитай.

Численность населения – 90,5 млн. человек. По численности населения Вьетнам занимает 14-е место в мире.

Страна занимает 2 место в мире по экспорту риса, а также экспортирует морепродукты, кофе, нефть, уголь и швейные изделия.

По древней легенде, вьетнамцы являются потомками Дракона и Феи.

Дракона можно увидеть или услышать рассказы о нём практически на каждом празднике Вьетнама.

Это сказочное, мифическое существо, имеющее следующее обличие: у него голова верблюда, рога быка, глаза демона, уши буйвола, шея и тело змеи, чешуя карпа, когти орла и клыки тигра.

Дракон выдыхает пар, который в любое мгновение может превратиться в огонь или воду. Он бессмертен и бесплоден. Дракон живет в воздухе, в воде или под землей.

Хотя Дракон и выглядит устрашающе, он не является злым духом. Наоборот, во Вьетнаме, как и в Китае, Дракона считают символом могущества и благородства.

В этой стране много достопримечательностей. Там есть самая крупная в мире пещера. Длина пещеры примерно равна 5 километрам, высота местами достигает двухсот метров, а ширина – 150 метров. Теперь это место является одной из самых посещаемых природных достопримечательностей Вьетнама, ежегодно здесь бывают тысячи туристов и путешественников.

Бухта Халонг – популярное туристическое место. Бухта включает в себя более 3000 островов. Халонг переводится как «там, где дракон спустился в море».

Богатые исторические памятники и великолепная природа, климат, позволяющий посещать страну в любое время года, а также дешевый и качественный сервис с каждым годом привлекают сюда все больше и больше туристов.

Что вы предпочитаете: дайвинг, рафтинг или сафари?

		
дайвинг	рафтинг	сафари

Прочитайте текст о Кении. Расскажите, что вы узнали о Кении.

Кения является бывшей колонией Великобритании. Она получила независимость 12 декабря 1963 года. На сегодняшний день страна является одной из наиболее динамично развивающихся среди стран Восточной Африки.

Кения – центр экологического туризма. Отдых в Кении разнообразен. Особо развит здесь активный отдых. Дайвинг, гольф, рафтинг – самые популярные виды активного отдыха. Белые пляжи Индийского океана гарантируют отличный пляжный отдых в Кении.

Богата и разнообразна фауна и флора Кении. Здесь обитает огромное количество представителей дикой природы - слоны, львы, жирафы, леопарды, буйволы, носороги, антилопы, обезьяны и самая большая в мире колония розовых фламинго. Неподалёку от озера Виктория можно встретить крокодилов и бегемотов. Эта небольшая страна знаменита своими национальными парками. Кения – родина настоящего сафари. Дикая природа Кении привлекает туристов со всего мира.

На юге можно увидеть самую высокую гору Африки – Килиманджаро, высота которой достигает 5899 метров.

Здесь находится второе по величине пресное озеро мира и самое большое озеро в Африке: озеро Виктория.

Волшебство здесь действительно повсюду! Вы обязательно должны посетить эту замечательную страну!

Скажите, вы бы хотели поехать в эту страну? Почему?

Прочитайте текст о Шри-Ланке. Расскажите, что вы узнали об этой стране.

Шри-Ланка находится на острове у юго-восточного побережья Индостана. Раньше Шри-Ланка была португальской, голландской и английской колонией, поэтому англичане, португальцы и голландцы

оставили свой след.

Шри-Ланка в переводе с санскрита означает "Благословенная Земля". Основная религия Шри-Ланки – буддизм, её придерживаются здесь 70% населения. Оставшиеся 20% – индуусы и 10% – мусульмане и христиане.

Чай является визитной карточкой Шри-Ланки. На острове производится около 10 % всего чая в мире, что составляет более 305 тысяч тонн в год. Сейчас страна занимает третье место в мире по производству чая, уступая Индии и КНР. Одно из самых посещаемых туристами мест на острове – это чайные плантации. Там можно посмотреть процесс изготовления чая, а также продегустировать его.

Самая популярная достопримечательность в стране – храм Зуба Будды в городе Канди. Город раньше являлся столицей страны. В этом храме находится зуб Будды.

Главный праздник на Шри-Ланке — 4 февраля, День независимости. Помимо этого, в стране отмечается ряд буддистских, мусульманских и христианских праздников. Выходными днями, кроме субботы и воскресенья, являются дни полнолуния.

Отвѣтьте на вопро́сы

1. Где находится ваша страна?
2. С какими странами она граничит?
3. Какую площадь занимает?
4. Каково население?
5. Какой официáльный язык в вашей стране?
6. Как называется денежная единица?
7. Кто стоит во главе государства?
8. Как называется столица страны?
9. Какой это город?

10. Когда он был основан?
11. Какой город является политическим, научным и культурным центром?
12. Что экспортирует и что импортирует ваша страна?
13. Много туристов приезжает в вашу страну?
14. Какое самое популярное туристическое место?
15. Что привлекает в вашу страну туристов: великолепная природа, климат, позволяющий посещать страну в любое время года, дешёвый и качественный сервис?
16. Какие достопримечательности можно увидеть?
17. Какое место является одним из самых посещаемых достопримечательностей?
18. Какие праздники отмечают в вашей стране?
19. Какой самый любимый праздник для многих людей? Когда и как его отмечают?

Расскажите о своей стране.

Прочитайте текст о Ростове-на-Дону. Расскажите, что вы узнали об этом городе.

РОСТОВ-НА-ДОНУ

Ростов любят все, кто в нём родился или жил, кого судьба (fate) связала с этим городом.

Город расположен на правом берегу Дона. Он стоит на границе (border) между Европой и Азией. Граница проходит по Дону. Левый берег Дона относится к Азии, а правый – к Европе.

Ростов был основан в 1749 году.

Каждый год в сентябре ростовчане празднуют День города.

Более миллиона человек проживает в Ростове.

Этот город называют «Воротами Кавказа».

Ростов всегда имел большое значение для России: это был порт, принимавший торговые корабли, и важный стратегический пункт. Ростовская крепость в XVIII веке была самой большой на юге России.

Современный Ростов – крупный промышленный центр России. Заводы и фабрики Ростова выпускают сельскохозяйственные машины, вертолеты, часы, мебель, обувь, одежду и другую продукцию.

Ростов – самый крупный научный и культурный центр на юге страны. В городе много университетов, где учатся не только российские студенты, но и студенты из разных стран мира. В нашем городе сотни библиотек, среди которых одна из самых крупных в стране – публичная библиотека на Пушкинской улице.

Пушкинская улица самая зеленая улица города. Там есть всё, чтобы отдохнуть – лавочки для отдыха, много зеленых деревьев. На улице можно увидеть памятник А.С. Пушкину, а также скульптуры, которые изображают великого русского поэта и героев его книг.



Самая многолюдная улица Ростова – Большая Садовая. В 1999 году на Большой Садовой открылся новый, современный музыкальный театр, который по форме напоминает рояль с открытой крышкой.



Здание Администрации Ростова-на-Дону, построенное в 1899 году, самое красивое здание главной улицы города.

Одной из главных достопримечательностей Ростова-на-Дону является Театральная площадь. На ней находится драматический театр имени М. Горького, построенный в виде трактора. Рядом с театром находятся фонтаны, где любят отдыхать и гулять ростовчане и гости нашего города.



Напротив театра находится мемориальный комплекс «Стела» с богиней победы Никой. Он установлен на центральной площади Ростова в честь освобождения города от фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года. Этот памятник напоминает жителям города и его гостям о трагедии военных лет.



Рядом со зданием подготовительного факультета можно увидеть памятник основателям крепости.

Вы можете пойти в краеведческий музей, который рассказывает об истории и природе края.

На площади Свободы находится Ростовский областной академический молодежный театр. Для самых маленьких ростовчан работает театр кукол.

В городе есть цирк, зоопарк, где можно увидеть обезьян, тигров и других разных животных.

Жители города гордятся Ботаническим садом, в котором собрана большая коллекция растений из Азии, Южной Европы, Кавказа. Здесь около 500 (пятисот) видов растений тропических стран. Здесь приятно отдыхать всей семьей, особенно летом.



Одной из достопримечательностей города является Набережная, где можно отдохнуть, перекусить, совершить прогулку на теплоходе. У причалов речного вокзала можно

увидеть суда из разных концов России и мира.

Здесь стоит скульптура "Ростовчанка". Она символизирует молодую девушку, которая приветливо встречает гостей, приезжающих в наш город по воде.



Рядом с Центральным рынком находится Ростовский кафедральный собор, построенный в 1860 году.

Город растёт на глазах и становится все красивее с каждым годом.

Ростов-на-Дону – чудесный южный город. Ростов невозможно забыть. Его помнят все, кто хоть раз побывал здесь.

Отвѣтите на вопро́сы

1. Мо́жно ли сказа́ть, что для ка́ждого челове́ка са́мый люби́мый го́род – его́ родно́й го́род? Почему́?
2. Как называ́ется го́род, в кото́ром вы жи́ли и учи́лись ра́ньше?
3. Где он нахо́дится?
4. Это ста́рый го́род? Когда́ он был осно́ван?
5. Како́й э́то го́род: большо́й или ма́ленький? Како́во населе́ние го́рода?
6. Как вы ду́маете, краси́вый э́то го́род и́ли нет? Почему́ вы так ду́маете?
7. Скажи́те, есть ли у вас люби́мые места́ в го́роде. Где вы люби́ли быва́ть в ва́шем го́роде?
8. Много́ тури́стов приезжа́ет в ваш го́род?
9. Какие достопримеча́тельности есть в ва́шем го́роде?
10. Какие интере́сные места́ вы бы хоте́ли показа́ть гостя́м?
11. Какие теа́тры, музе́и вы бы сове́товали посети́ть?
12. В ва́шем родно́м го́роде есть па́мятники? Кому́? Кем бы́ли э́ти лю́ди?
13. В ва́шем го́роде много́ фа́брик и заво́дов? Каку́ю проду́кцию они́ выпуска́ют? Фа́брики и заво́ды выпуска́ют проду́кцию для го́рода, для всей страны́, для э́кспорта в други́е стра́ны?
14. Вы хоте́те рабо́тать в своём родно́м го́роде по́сле оконча́ния университе́та?

Прочитайте отрывки из сочинений студентов о своём родном городе.

Хань: «Ханой – столица Вьетнама и второй по численности населения город страны. Главный политический, образовательный и культурный центр страны и второй по значению промышленный центр (после Хошимина). Ханой является одним из самых привлекательных для иностранных туристов городов Азии. Самое большое озеро в Ханое Тай находится на северо-западе города и считается одним из красивейших мест в Ханое. На его берегах находится много храмов и дворцов».

Исимеме: «Лагос означает «озёра». Это портовый город на юго-западе Нигерии. Это самый большой город страны и один из крупнейших городов Африки и мира. Лагос был столицей Нигерии до 12 декабря 1991 года, потом столица переместилась в город Абуджу.

Моя семья живёт на 14 этаже, и из окна моей комнаты открывается прекрасный вид на весь город.

Одной из главных достопримечательностей Лагоса является Национальный художественный театр, где выступают нигерийские и зарубежные артисты. Я часто ходила со своими родителями в этот театр.

Также я любила проводить свободное время в парке отдыха, который находится около площади Короля. Эта площадь еще с XIV века была и остается основным коммерческим и культурным центром города. Здесь расположены памятники, которые хранят историю и традиции Лагоса. Это идеальное место для проведения разных мероприятий.

А на выходных мы с друзьями часто ездили на кокосовый пляж, который находится к западу от Лагоса. Пляж очень красив, он весь окружен кокосовыми пальмами».

Винай: «Бангкок — столица и самый крупный город Таиланда с населением 15 миллионов человек.

Бангкок – один из наиболее быстрорастущих городов Юго-Восточной Азии.

Бангкок разделён на 50 районов. Бангкок – экономический центр Таиланда и порт. Главные источники дохода – экспорт риса и морепродуктов, производство электронных компонентов, автомобилестроение и судостроение. В историческом центре Бангкока находится множество храмов, один из них храм Лежащего Будды.

В Бангкоке есть большой китайский рынок, который называется «Чайна-таун». В Бангкоке очень много небоскребов».

Амина: «Каир - самый крупный город не только Египта, но и всей Африки. Население Каира превышает 15 млн. человек. В целом в столице и ее пригородах проживает около четверти населения всего Египта.

Остров Гезира – один из самых красивых и зелёных районов столицы и моё любимое место отдыха.

Каир – огромный мегаполис. Кварталы, расположенные вдоль Нила, застроены преимущественно высотными зданиями. Здесь находятся лучшие магазины, отели, рестораны. На правом берегу Нила расположен один из самых комфортабельных отелей Каира – "Хилтон".

Центр современного Каира – площадь Ат-Тахрир, на которой расположены основные государственные и общественные организации Египта, а также штаб-квартира Лиги арабских государств. На этой же площади размещается Египетский музей – один из самых знаменитых музеев в мире. Он был основан в 1858 году. В его стенах собраны богатейшие собрания памятников искусства и культуры Древнего Египта, в том числе сокровища гробницы фараона Тутанхамона, золотой саркофаг весом в 100 кг, мумии фараонов и ещё более 100000 экспонатов.

Особенно великолепен мусульманский Каир с разноцветными минаретами, мечетями и экзотическими базарами.

Благодаря огромному количеству памятников старины, исламская часть Каира была внесена ЮНЕСКО в Список всемирного наследия (World Heritage List).

Своеобразной визитной карточкой Каира является средневековая крепость, построенная в XII веке у подножия горы Мукаттам. Недалеко от



этой крепости находится мусульманский университет Аль-Азхар. Сюда сегодня приезжают студенты-мусульмане со всего мира для изучения не только Корана, но также медицины и экономики.

Недалеко от Каира находится одно из чудес света – знаменитая

древнеегипетская пирамида Хеопса, построенная в 2650 году до нашей эры».

Анна: «Мапуту – столичный город Мозамбик. Он является портом Индийского океана. Мапуту считают самой красивой столицей в Африке, но имеющей не очень удачное расположение. Столица Мозамбик появилась в 1781 году на тропических болотах.

Самые интересные достопримечательности столицы – это музей естественной истории и вокзал. Вокзал был спроектирован и построен под руководством Эйфеля в начале XX века. Не так давно вокзал был отремонтирован, теперь он напоминает дворец. В музее истории представлены археологические находки периода возникновения человека. Но самое большое украшение города это ботанический сад, где можно отдохнуть и насладиться природой.

Мапуту сосредоточил в себе культуру многих стран: португальскую, индийскую и китайскую. Это относится и к кухне, она здесь также разнообразна, особенно популярна португальская и арабская. В последнее время Мапуту стал притягивать к себе туристов своими пляжами и экзотикой».

Эмиль: «Раума – один из древнейших городов Финляндии. Это небольшой, но очень красивый город в Финляндии. Я люблю свой город. С ним связаны самые радостные воспоминания детства, начиная от игры с другими детьми, и заканчивая воскресными походами в кино вместе с родителями.

В моём любимом городе много памятников, старинных зданий и зелёных парков. Я любил проводить время в одном из таких парков, который находится рядом с моим домом.

В этом городе я чувствовал себя защищенным рядом с родственниками и друзьями, знал каждый уголок. По выходным мы с друзьями собирались вместе, гуляли и общались друг с другом.

А зимой, особенно, если вечером шёл снег, мой город превращался в

зимнюю сказку.

После окончания университета я обязательно вернусь в свой родной город. Если бы мне предложили переехать в какое-то другое место, то я бы не согласился, потому что мой родной город – самый лучший на земле, в нём родились и выросли мои родители, я, мои братья и сёстры».

Ответьте на вопросы:

1. Как называется самый большой по численности населения город Вьетнама?
2. На берегах какого озера находится много храмов и дворцов?
3. Что означает слово лагос?
4. Откуда открывается прекрасный вид на Лагос?
5. Какой город является столицей Нигерии?
6. Какая площадь в Лагосе является идеальным местом для проведения разных мероприятий?
7. Сколько человек проживает в Бангкоке?
8. Есть в Бангкоке заводы, которые выпускают автомобили?
9. Как называется в Бангкоке китайский рынок?
10. Много небоскребов в Бангкоке?
11. Где находится один из самых комфортабельных отелей Каира – «Хилтон»?
12. Что можно увидеть в Египетском музее?
13. Почему исламская часть Каира была внесена ЮНЕСКО в Список всемирного наследия?
14. Что изучают студенты в мусульманском университете Аль-Азхар?
15. Почему Мапуту имеет не очень удачное расположение?
16. Кто руководил строительством вокзала в столице Мозамбика?
17. Что можно увидеть в музее истории в Мапуту?
18. Какая кухня популярна в Мапуту?
19. Почему Эмиль любит Рауму?
20. Он хотел бы жить в другом городе?

Расскажите о своём родном городе.

Прочитайте текст.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ И МОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Выбор профессии – важный вопрос для молодого человека. От правильного выбора профессии зависит его дальнейшая жизнь.

Некоторые молодые люди с раннего детства знают, кем они хотят быть, другие долго не могут решить, кем стать.

Когда я был маленьким, я хотел быть космонавтом. Я хотел полететь в космос на другие планеты, где живут инопланетяне. Когда мне было 10 лет, я мечтал быть знаменитым актёром. Я очень хотел сниматься в кино. Но потом, когда я учился в десятом классе, я решил стать врачом, лечить людей. Профессия врача трудная, но очень интересная и нужная профессия. Врач помогает людям сохранять здоровье, возвращает больному надежду, жизнь. Я начал серьёзно изучать биологию, анатомию и химию, потому что я понимал, что эти предметы помогут мне получить специальность врача.

Мои родители тоже хотели, чтобы я стал врачом, потому что эта специальность поможет мне стать состоятельным и уважаемым человеком. Я смогу хорошо обеспечивать свою семью.

Так как в моей стране очень сложно поступить в медицинский институт, я решил поехать в Россию и учиться здесь.

Сейчас я учусь на подготовительном факультете в медицинском университете. Я стараюсь учиться хорошо.

После окончания медицинского университета я хочу работать врачом в моём родном городе. Я хочу стать хирургом, спасать жизнь людей, возвращать им надежду.

Надеюсь, что я буду высококвалифицированным врачом, потому что врач не должен ошибаться, когда он ставит диагноз больному и когда лечит его, так как от него зависит жизнь человека.

Отвѣтѣте на вопро́сы

1. Почему́ ва́жно сде́лать пра́вильный вы́бор профе́ссии?
2. Легко́ или́ трудно́ сде́лать пра́вильный вы́бор профе́ссии?
3. Кем вы хоте́ли бы́ть в де́тстве?
4. Когда́ вы реши́ли ста́ть врачо́м?
5. Каки́м врачо́м вы реши́ли ста́ть: пласти́ческим хиру́ргом, педиáтром, терапе́втом...?
6. Кто́ сове́товал вам ста́ть врачо́м и почему́?
7. Почему́ вы реши́ли прие́хать в Росси́ю?
8. Как вы у́читесь на подгото́вительном факультéте?
9. Где вы хоте́те рабо́тать, когда́ окóнчите меди́цинский универси́тет и полу́чите дипло́м врача́?
10. Почему́ врач не до́лжен ошиба́ться?

Прочита́йте стихи и скажите, о ка́кой профе́ссии говори́т автор.

Мы выбра́ли профе́ссию от Бога,
С доро́ги выбра́нной мы точно́ не **сверне́м!**
Пусть ждуд нас **испытания́, трево́ги,**
Мы вуз наш нико́гда не **подведе́м.**
Мы бу́дем все **старательно́** труди́ться
Всю **душу́** пациен́там отда́вать.
А если́ надо́ бу́дем внове́ь учи́ться,
Чтоб **в ногу́ нам со време́нем шага́ть.**

turn
ordeals, alarm
let down
studiously
soul
to be well informed,

Прочитайте отрывки из сочинений студентов медицинского университета.

Анна: «С детства я мечтала быть врачом, как моя мама. Я часто ходила к ней в больницу и видела, как она лечила больных. Она часто рассказывала мне о трудной, но очень важной и нужной работе врача. Больше всего в детстве мне нравилось «лечить» кукол и свою кошку».

Ахмед: «Я не знал, какую профессию выбрать, пока не заболел мой лучший друг. У него был рак. И если бы не врачи онкологической больницы, он бы умер. Они долго боролись за жизнь моего друга и смогли победить эту болезнь. Сейчас мой друг здоров. Он благодарен врачам. А я после этого случая понял, что хочу спасать людей».

Роза: «Я решила стать врачом, когда сама заболела и попала в больницу. Меня лечил замечательный доктор. Он лечил меня не только лекарствами, но и добрым словом. И когда я поправилась, я поняла, что хочу тоже помогать людям в их борьбе с болезнью».

Икена: «Я решил поступать в медицинский университет, когда узнал о страшной болезни, вызванной вирусом Эбола. Она сопровождается появлением лихорадки, сильной слабостью, мышечными болями, головной болью и болью в горле. Затем следуют рвота, диарея, сыпь, нарушения функций почек и печени и, в некоторых случаях, как внутренние, так и внешние кровотечения. Смерть наступает обычно на второй неделе болезни на фоне кровотечений и шока. Это острая вирусная заразная болезнь. Она характеризуется тяжелым течением, высокой смертностью и развитием геморрагического синдрома. Впервые вирус Эбола появился в 1976 году в Демократической Республике Конго в небольшой деревне, которая находилась рядом с рекой Эбола, откуда болезнь и получила своё название.

Там заболело около 237 человек, из которых умерло 211. Я хочу найти лекарство от этой болезни и других неизлечимых болезней».

Луис: « Когда я посмотрел американский сериал о докторе Хаусе, я решил, что в будущем я бы хотел стараться найти ключ к исцелению каждого пациента, как гениальный диагност, который каждый день играет со смертью, чтобы не отдать ей ни одного человека. Доктор Хаус способен поставить диагноз там, где медицина, казалось бы, бессильна. Это врач-диагност, который каждый день стремится разгадать загадку болезни и спасти доверившегося ему человека».

Ответьте на вопросы.

1. Чья мама врач?
2. Кто в детстве «лечил» кукол и свою кошку?
3. Кто понял, что хочет спасать людей после того как врачи вылечили его друга от рака?
4. Кого лечил доктор не только лекарствами, но и добрым словом?
5. Кто решил найти лекарство от эболы и других неизлечимых болезней?
6. Кто решил стать врачом, когда посмотрел фильм о замечательном докторе?

Прочитайте текст. Скажите, какую ошибку часто совершают молодые люди, выбирая профессию? Какими качествами должен обладать врач?

Мне кажется, что самая большая ошибка молодых людей состоит в том, что они выбирают модные профессии, такие как программист, маркетолог или менеджер, но не понимают, что они будут делать. Такой выбор может не оправдать ожиданий (live up to smb's expectations) этих людей.

Наиболее важным является соответствие выбранной профессии характеру человека. Естественно, что раздражительному (short-tempered)

человеку не подойдёт профессия психолога, учителя или врача, активный и творческий (creative) не сможет проявить себя в качестве бухгалтера или экономиста, а медлительный человек не сможет работать кассиром или продавцом. Каждый человек зная свои особенности (peculiarities), должен постараться выбрать себе подходящую профессию.

Человек, который приходит в медицину, должен быть добрым, честным, трудолюбивым, внимательным и терпеливым человеком. Он должен любить людей и стараться им помочь.

Расскажите, как вы выбрали профессию врача и какие ваши планы на будущее.

Прочитайте текст о РостГМУ. Расскажите, что вы узнали об этом университете.

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Когда я ехал в Россию, я знал, что я буду учиться в Ростовском государственном университете. Ещё на родине я узнал, что это один из лучших медицинских вузов России. Он является крупнейшим учебным, научным и лечебным центром на юге России.

Ростовский медицинский университет был основан в 1930 (тысяча девятьсот тридцатом) году. Сначала в университете было только 3 факультета: лечебно-профилактический, педиатрический и санитарно-гигиенический.

Сейчас в университете много факультетов: лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, подготовительный, ФПК (факультет повышения квалификации), факультет военных врачей и факультет медицинской сестры. В 2005 году открыли стоматологический и фармацевтический факультеты. Здесь работают внимательные, добрые и,

конечно же, требовательные преподаватели и врачи высочайшего класса.

В университете учится более пяти тысяч студентов.

Подготовительный факультет для иностранных граждан начал работать в 1966 году.

Университет готовит врачей различных специальностей: хирургов, терапевтов, офтальмологов, урологов, гинекологов...

Здесь учатся студенты из России и из других стран мира. Они учатся 6 лет. Студенты старших курсов проходят практику в больницах.



Главный корпус университета представляет собой девятиэтажное здание.

При входе на территорию университетского кампуса установлен памятник матери и ребенку.

Многие врачи, известные во всём мире, учились в нашем университете, например, учёный, изобретатель, офтальмолог, создатель Института микрохирургии глаза Святослав Николаевич Фёдоров.

Учиться в медицинском университете трудно, но интересно. Здесь часто бывают интересные концерты, вечера, на которых студенты из разных стран поют, танцуют и читают стихи. Студенческие годы – это самые лучшие годы в жизни каждого человека.

После окончания подготовительного факультета я бы хотел учиться в Ростовском медицинском университете, обучение в котором, как говорят старшекурсники, раскроет волшебный мир знаний и науки. Они говорят, что студенческие годы пройдут незабываемо и увлекательно.

Я знаю, что во время учебы у студентов медицинского университета нет времени скучать и лениться. В программу включено много предметов: анатомия, гистология, микробиология, цитология, латинский язык, без которого ни за что не разобраться в фармакологии, ведь заболевания, названия внутренних органов и все лекарственные препараты именуется на латыни.

На летней практике студенты работают с больными, делают уколы, ставят капельницы, учатся у врачей, как ставить диагноз, как лечить больных, дежурят в реанимации, принимают роды.

Чтобы получить диплом о высшем медицинском образовании, надо пройти долгий и очень трудный путь.

Говорят, что самый сложный – третий курс. На третьем курсе изучают оперативную хирургию, патологическую анатомию, патологическую физиологию, фармакологию и еще немало труднейших предметов. Летняя экзаменационная сессия на третьем курсе считается наиболее сложной.

И вот, преодолев все трудности, студенты, через шесть лет, получают диплом выпускника РостГМУ.

После получения диплома их ждёт интереснейшая, хотя и очень сложная работа. Ведь врач должен быть всегда готов помогать больным людям, тем, кто попал в беду.

Хороший врач должен обладать не только высоким профессионализмом, но и такими качествами, как гуманизм, милосердие (mercy), человеколюбие (philanthropy), умение сострадать (compassionate), воспринимать проблемы каждого больного всем сердцем.

Отвѣьте на вопро́сы

1. Что вы знали о Ростовском государственном университете на родине?
2. Когда был основан университет?
3. Сколько факультетов было сначала в университете?
4. Сколько студентов учился в университете?
5. В каком году начал работать подготовительный факультет по обучению иностранных граждан?
6. Каких врачей готовит университет?
7. Каким врачом вы хотите стать?
8. Сколько лет учатся студенты?

9. Где проходят практику в студенты?
10. Что студенты делают на практике?
11. Трудно учиться в медицинском университете?
12. Какие предметы изучают студенты в университете?
13. Какой курс считается самым трудным?
14. Нужно много и упорно работать, чтобы получить диплом выпускника РостГМУ?
15. Где и кем вы хотите работать после окончания медицинского университета?

Прочитайте текст. Скажите, что вы думаете о профессии врача, каким должен быть врач?

ПРОФЕССИЯ И ЛИЧНОСТЬ ВРАЧА

Самое главное в жизни человека – это его здоровье. Мы знаем, что наши успехи в учёбе и на работе, наше настроение и наша жизнь зависят от здоровья.

Нет более ценной вещи в мире, чем человеческая жизнь, охранять и поддерживать которую призваны врачи.

Профессия врача является одной из самых древних профессий на земле. Известно, что ещё в первобытном обществе использовали для лечения лекарственные травы.

Профессия врача – очень трудная, но важная и нужная профессия. Ведь врач спасает людей от смерти, даёт им надежду на долгую счастливую жизнь.

Профессия врача – самая мирная и гуманная профессия на земле.

Когда ребёнок приходит в наш мир, первый человек, которого он встречает, – это врач. И когда человек умирает, рядом с ним врач. Всю жизнь рядом с человеком врач, поэтому так важно, каким он будет.

Древний ученый Авиценна сказал так: «Врач должен обладать глазами сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва».

Великий врач древней Греции Гиппократ ещё в четвертом веке до нашей эры написал, каким должен быть врач. Гиппократ был уверен, что врач должен быть мудрым, скромным, решительным. В наши дни во многих европейских странах, в том числе и в России, выпускники медицинских вузов дают клятву Гипократа, в которой они клянутся не навредить больному, не быть причиной его смерти, входить в каждый дом только для пользы больного...

Настоящий врач – это человек, который любит людей и делает всё, чтобы помочь им, вылечить их. Он должен быть добрым, честным, трудолюбивым, бескорыстным и внимательным человеком.

На мой взгляд, врачом может стать далеко не каждый. Для этой профессии необходимо быть внимательным, терпеливым, спокойным, добрым; и в то же время ответственным, способным быстро принимать решения. Это должен быть человек, всем сердцем преданный своему делу; человек, который понимает всю важность и серьезность этой профессии; тот, кто не боится опасностей, трудностей, кто согласен все свои силы, знания, энергию отдавать людям и, работая, продолжать постоянно учиться и совершенствоваться. Врач должен быть хорошим специалистом, поэтому он всю свою жизнь обязан повышать квалификацию, читать медицинскую литературу, быть в курсе всех научных достижений. Ведь медицина в современном мире развивается очень быстро. Появляются новые медицинские препараты, новые методы лечения заболеваний.

Медицина активно борется с онкологическими заболеваниями, со СПИДом, и другими заболеваниями. К сожалению, против некоторых заболеваний ещё не найдены лекарства.

У каждого студента-медика есть врач, который стал для него примером. Для многих примером является великий русский врач-кардиолог, академик Николай Михайлович Амосов, который работал с раннего утра до позднего вечера, отдавая своё сердце людям.

Но наибольшим авторитетом для меня стал Николай Иванович Пирогов,

который не только спас жизнь тысячам больных, но и сделал грандиозные открытия – эфирный наркоз и гипсовую повязку при переломах. Когда Пирогову было четырнадцать лет, он стал студентом Московского университета, а в двадцать два – профессором в Германии. Замечательный хирург и диагностик Пирогов спас жизнь молодому Дмитрию Менделееву, вылечив редкую болезнь сердца.

Я делаю всё, чтобы стать хорошим врачом. Я много и серьёзно занимаюсь, чтобы потом эти знания помогали мне лечить больных. В нашем деле ошибаться нельзя, так как цена ошибки – человеческая жизнь.

Отвѣьте на вопросы.

1. Что самое главное в жизни человека?
2. Кто охраняет здоровье человека?
3. Профессия врача – древняя профессия?
4. Что использовали для лечения в первобытном обществе?
5. Почему профессия врача очень важна?
6. Каким должен быть врач?
7. Врач должен любить людей и делать всё, чтобы помочь им, вылечить их?
8. Он должен быть добрым и внимательным человеком?
9. Врач должен постоянно учиться и совершенствоваться? Почему?
10. У вас есть врач, который стал для вас примером? Расскажите о нём.
11. Что вы делаете, чтобы стать хорошим врачом?
12. Почему врач не должен ошибаться?

ВРАЧИ, ПРОСЛАВИВШИЕ РОССИЙСКУЮ МЕДИЦИНУ
Прочитайте тексты и расскажите, что вы узнали об этих врачах.
РУССКИЙ ХИРУРГ И АНАТОМ, ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛЬ И ПЕДАГОГ

ПИРОГОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ

(1810–1881)



Хирург от Бога. Основатель военно-полевой медицины. Его гениальный ум, интуиция и идеи настолько опережали время, что даже сейчас мировые учёные считают их фантастическими.

Впервые в истории медицины он начал оперировать раненных с эфирным обезболиванием, проведя несколько тысяч операций. Он изобрел искусственный сустав, гипсовую повязку, которая позволила ускорить заживление переломов, он применил бинты, пропитанные крахмалом, благодаря которым резко снизилось число ампутаций. Он издал первый анатомический атлас, ставший незаменимым для врачей-хирургов. Перечень его заслуг огромен.

Раненые называли его «чудесный доктор». На фронте о его мастерстве ходили легенды. Как-то раз в палатку Пирогова принесли тело мёртвого солдата без головы. Бойцы объяснили – голову несут, сейчас профессор как-нибудь ее «пришьёт», и мёртвый солдат снова вернётся в строй. Пациенты любили его всем сердцем.

Родился Пирогов в Москве. Друг их семьи, известный московский врач, профессор Московского университета Мухин, заметив способности мальчика, предложил ему поступать на свой факультет и стал заниматься с ним индивидуально. На медицинский факультет Московского университета Пирогов поступил в 14 лет, прибавив себе два года. Закончив его, он уехал учиться в Юрьевский университет. Здесь, в хирургической клинике, он проработал пять лет, защитил докторскую диссертацию и в 26 лет стал профессором хирургии. Темой его диссертации была перевязка брюшной аорты. Эта операция до него делалась только однажды – английским хирургом, пациент которого умер. А все десять пациентов Пирогова выжили!

В 1841 г. Пирогов был приглашен на кафедру хирургии в Медико-хирургическую академию Петербурга. Сюда он приехал уже настоящей звездой. В аудиторию, где он читал курс, набивалось сотни слушателей, не только медиков, но и других студентов. Пресса сравнивала его лекции с

концертами знаменитой итальянской певицы.

Пирогов проработал там более десяти лет и создал первую в России хирургическую клинику, основав новое направление медицины – госпитальную хирургию.

Некоторое время он возглавлял Инструментальный завод, где совершенствовал хирургические инструменты и разрабатывал новые. 16 октября 1846 г. произошло первое испытание эфирного наркоза, который стал быстро завоевывать мир. В России первую операцию под наркозом сделал 7 февраля 1847 г. товарищ Пирогова Федор Иноземцев.

Вскоре Пирогов принял участие в военных действиях на Кавказе, где впервые в истории медицины он оперировал раненых с эфирным обезболиванием, проведя около 10 000 операций.

Пирогов считается основоположником специального направления в хирургии, известного как военно-полевая хирургия.

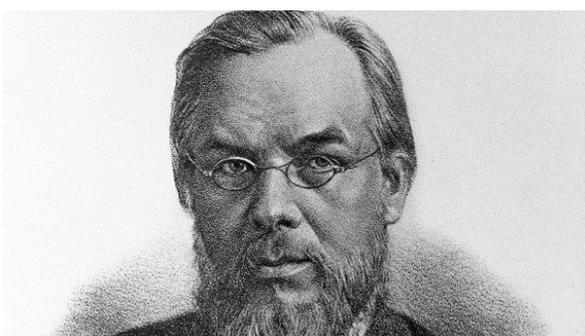
Пирогов составил первый анатомический атлас, ставший незаменимым руководством для врачей-хирургов, получивших возможность оперировать, нанося минимальные травмы больному.

В начале 1881 года у Пирогова обнаружили рак. Умер Николай Иванович в ноябре 1881 года. Незадолго до смерти ученый сделал еще одно открытие – предложил совершенно новый способ бальзамирования умерших. В музее в Виннице до сих пор хранятся забальзамированные этим способом останки учёного.

СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ БОТКИН

(1832 – 1889)

Тысячи больных людей могли бы сказать, что замечательный врач Сергей



Петрович Боткин вылечил их, спас от смерти. Десятки ученых с гордостью называют себя его учениками. Именно он стал основоположником русской клинической медицины.

Родился Сергей Петрович в Москве 17 сентября 1832 года. Он был 11-м ребенком в семье. Старший брат Сергея нашёл ему хорошую учительницу, которая быстро научила его писать, читать и считать. Он был способным и любознательным ребёнком.

В августе 1850 года Боткин стал студентом медицинского факультета Московского университета, который окончил в 1855 году. Боткин был одним из лучших учеников. Он очень любил работать с микроскопом, проводить химические опыты, изучать гистологию и фармацию. Сергей с удовольствием помогал учиться всем своим сокурсникам, так как ему были интересны даже самые сложные патологические случаи.

После окончания университета он работал в военном госпитале. Применяв полученные в университете знания на практике, Сергей Петрович понял, что их недостаточно, и решил продолжить обучение за границей. Сначала он учился в Париже, а затем – в Берлине. Там он изучал микроскопию и химический анализ.

В 1860 году Боткин защитил диссертацию и стал доктором медицины. В 1861 году Сергей Петрович стал профессором кафедры академической терапевтической клиники.

Именно Боткин первым в России создал экспериментальную лабораторию, где проводились химические и физические анализы, и исследовалось фармакологическое действие лекарственных веществ. Результаты исследований, проведённых в лаборатории Боткина, послужили началом экспериментальной фармакологии, патологии и терапии в русской медицине.

Сергей Петрович говорил о том, что все болезни от нервов. Он уделял огромное внимание проблемам нервных центров организма.

Изучая условия жизни, труда и питания больных людей, Сергей Петрович сформулировал основные цели русской медицины: «Главные задачи практической медицины – предупреждение болезни, лечение болезни и, наконец, облегчение страданий больного человека». Самым главным он

считал профилактику заболевания.

Еще в 1861 году он открыл первую бесплатную амбулаторию. Он добился постройки обществом бесплатной больницы для бедных, которая была открыта в 1880 году (ныне больница имени С. П. Боткина).

Боткину принадлежит множество открытий в области медицины. Он первым доказал, что катаральная желтуха относится к инфекционным заболеваниям (в настоящее время болезнь известна как болезнь Боткина).

Перечислять все заслуги этого великого человека можно бесконечно, но необходимо сказать о том, что Боткин боролся за право женщин на получение высшего медицинского образования. В 1872 году были открыты первые врачебные женские курсы, и Сергей Петрович с удовольствием предоставлял возможность женщинам работать у себя на кафедре.

Студенты очень любили ходить на его лекции, на которых он учил логически мыслить, делать выводы.

У него было 12 детей. Два сына – Сергей и Евгений тоже стали врачами.

11 ноября 1889 года Сергей Петрович Боткин, воспитавший более сотни учеников, скончался от ишемической болезни сердца. Но смерть не остановила дело всей его жизни. Его дети и ученики продолжали бороться со страшными болезнями, в надежде когда-либо одержать полную победу.

ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ

(1849-1936)

Ни один из русских ученых XIX-XX вв., даже Д.И. Менделеев, не получил такой известности за рубежом, как академик Иван Петрович Павлов. Его называли «звездой, которая освещает мир», «романтической личностью», «гражданином мира». Он был членом 130 академий, университетов и международных обществ. Его считают вождём мировой физиологической

науки, любимым учителем врачей.

Иван Петрович Павлов родился в Рязани 26 сентября 1849 г. в семье священника.

В детстве он прочитал книгу о физиологии с красочными иллюстрациями, которая ему очень понравилась. Также очень сильное впечатление на Павлова произвела книга Ивана Михайловича Сеченова «Рефлексы головного мозга».

В 1869 г. Иван Петрович Павлов поступил на естественное отделение физико-математического факультета Санкт-Петербургского университета. Здесь он навсегда связал свою жизнь с физиологией. После окончания университета И.П. Павлов решил пополнить свои знания по физиологии и патологии человека. С этой целью он в 1874 г. поступил в Медико-хирургическую академию. Блестяще окончив её, Павлов получил двухгодичную заграничную командировку. Приехав из-за границы, он целиком отдал себя науке.

Все работы по физиологии, проведённые И.П. Павловым на протяжении почти 65 лет, в основном группируются около трёх разделов физиологии: физиологии кровообращения, физиологии пищеварения и физиологии мозга. Исследования Павлова физиологии высшей нервной деятельности оказали большое влияние на развитие физиологии, психологии и педагогики.

Работы И.П. Павлова по кровообращению связаны, главным образом, с его деятельностью в лаборатории при клинике знаменитого русского врача Сергея Петровича Боткина с 1874 по 1885 гг. Страсть к исследованиям целиком поглотила его в этот период. Он забросил дом, забыл о материальных нуждах, о своём костюме и даже о своей молодой жене. Его товарищи не раз принимали участие в судьбе Ивана Петровича, желая чем-нибудь помочь ему. Однажды они собрали деньги для И.П. Павлова, желая поддержать его материально. И.П. Павлов принял товарищескую помощь, но на эти деньги купил собак, чтобы поставить интересующий его эксперимент.

В 1904 г. за свои работы по пищеварению Иван Петрович Павлов

получил Нобелевскую премию. Именно он был первым россиянином, ставшим лауреатом этой премии.

Учение Павлова об условных рефлексах явилось логическим завершением всех тех физиологических экспериментов, которые он проделал по кровообращению и пищеварению.

И.П. Павлов заглянул в самые глубинные и таинственные процессы человеческого мозга. Он разъяснил механизм сна, который оказался разновидностью особого нервного процесса торможения, распространяющегося по всей коре головного мозга.

В 1925 г. Иван Петрович возглавил институт физиологии и открыл две клиники: нервную и психиатрическую, где с успехом применял экспериментальные результаты, полученные им в лаборатории, для лечения нервных и душевных заболеваний. Особенно важным достижением последних лет работы И.П. Павлова было изучение наследственных свойств отдельных типов нервной деятельности.

Учение И.П. Павлова стало фундаментом для развития мировой науки. В Америке, Англии, Франции и других странах были созданы специальные павловские лаборатории.

Павлов отличался прекрасным здоровьем, болезни будто бы обходили его стороной. Сам же он лишь смеялся и говорил, что достаточно держаться подальше от стрессов и отказаться от курения, чтобы прожить не меньше ста лет. Он умер 27 февраля 1936 года в Ленинграде, когда ему было 87 лет.

Последние часы жизни он провел так же, как и Сократ. Однако если древнегреческий философ принял яд, после чего просто беседовал с товарищами, то Павлов и своей смертью решил принести пользу обществу и науке. Чувствуя постоянное недомогание, он решил пригласить своих учеников. Он негромко, но чётко и ясно объяснял им, какие процессы идут в его теле. Так и закончилась его жизнь, в окружении внимательно слушающих его студентов.