

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ,  
ОРДИНАТОРОВ И АСПИРАНТОВ**

Оценочные материалы

по дисциплине **«Язык медицинской науки»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Зав. кафедрой русского языка № 1

И.А. Тропина

2024

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**универсальных (УК)**

Код и наименование универсальной / общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной / общекультурной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов
	Задания на дополнения	10
	Вопросы для собеседования	65

**УК-4**

**Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.**

**Задание 1.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кровь состоит ....

1. плазма и форменные элементы
2. из плазмы и форменных элементов
3. с плазмой и форменными элементами
4. плазму и форменные элементы

*Эталон ответа:* 2. из плазмы и форменных элементов

**Задание 2.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сердце располагается ....

1. грудной клеткой
2. грудная клетка

- 3. в грудной клетке
  - 4. с грудной клеткой
- Эталон ответа:* 3. в грудной клетке

**Задание 3.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Панкреатит — ... поджелудочной железы.

- 1. процесс
- 2. питание
- 3. воспаление
- 4. функция

*Эталон ответа:* 3. воспаление

**Задание 4.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кровь ... кислород к органам и тканям.

- 1. транспортирует
- 2. защищает
- 3. регулирует
- 4. выполняет

*Эталон ответа:* 1. транспортирует

**Задание 5.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Скелет ... опорную, двигательную и защитную функции.

- 1. защищает
- 2. переваривает
- 3. выполняет
- 4. выделяет

*Эталон ответа:* 3. выполняет

**Задание 6.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заболевания нервной системы ... на функциональные и органические.

- 1. изучают
- 2. являются
- 3. состоят
- 4. подразделяются

*Эталон ответа:* 4. подразделяются

**Задание 7.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Микробиология – это наука, которая изучает ... .

- 1. микроорганизмами
- 2. микроорганизму
- 3. микроорганизмы
- 4. микроорганизм

*Эталон ответа:* 3. микроорганизмы

**Задание 8.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Орган – это ... организма.

- 1. состав
- 2. часть
- 3. вещество
- 4. строение

*Эталон ответа:* 2. часть

**Задание 9.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Клиническая медицина изучает ... и способы их лечения.

1. пациенты
2. болезни
3. проблемы
4. врачи

*Эталон ответа:* 2. болезни

**Задание 10.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Селезёнка располагается ... .

1. в брюшной полости
2. в грудной клетке
- В. в мозговой части черепа
- Г. в позвоночном канале

*Эталон ответа:* 1. в брюшной полости

**Задание 11.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Французский учёный Луи Пастер ... вакцину от бешенства.

1. решил
2. создал
3. увидел
4. показал

*Эталон ответа:* 2. создал

**Задание 12.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Лёгкие – это ... орган.

1. твёрдый
2. парный
3. внутримышечный
4. нижний

*Эталон ответа:* 2. парный

**Задание 13.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Нормальная физиология ... функции здорового организма.

1. занимается
2. решает
3. защищает
4. изучает

*Эталон ответа:* 4. изучает

**Задание 14.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Пищеварение начинается ... .

1. в желудке
2. в пищеводе
3. в ротовой полости
4. в кишечнике

*Эталон ответа:* 3. в ротовой полости

**Задание 15.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сердце имеет 4 ...

1. камера
2. камеры

3. камер

4. камере

*Эталон ответа:* 2. камеры

**Задание 16.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К нижним дыхательным путям ... трахея, бронхи и лёгкие.

1. делятся

2. включают в себя

3. относятся

4. являются

*Эталон ответа:* 3. относятся

**Задание 17.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Из бронхов воздух поступает ... .

1. в трахею

2. в гортань

3. в лёгкие

4. в пищевод

*Эталон ответа:* 3. в лёгкие

**Задание 18.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Лёгкие ... плеврой.

1. покрыт

2. покрыто

3. покрыта

4. покрыты

*Эталон ответа:* 4. покрыты

**Задание 19.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В плевральной полости есть небольшое количество ... .

1. жидкость

2. жидкости

3. жидкостью

4. жидкостями

*Эталон ответа:* 2. жидкости

**Задание 20.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Поджелудочная железа ... в верхнем отделе брюшной полости.

1. располагается

2. осуществляет

3. регулируется

Г. выполняет

*Эталон ответа:* 1. располагается

**Задание 21.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процесс мочеобразования происходит ... .

1. в кишечнике

2. в лёгких

3. в почках

4. в костном мозге

*Эталон ответа:* 3. в почках

**Задание 22.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Почки ... водный и электролитный баланс.

1. включают
2. происходят
3. регулируют
4. транспортируют

*Эталон ответа:* 3. регулируют

**Задание 23.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Центральная нервная система включает в себя ... .

1. головного и спинного мозга
2. головной и спинной мозг
3. головному и спинному мозгу
4. головным и спинным мозгом

*Эталон ответа:* 2. головной и спинной мозг

**Задание 24.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Спинной мозг ... в позвоночном канале.

1. защищает
2. координирует
3. выделяется
4. находится

*Эталон ответа:* 4. находится

**Задание 25.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Головной мозг включает в себя 5 ... .

1. отделы
2. отдел
3. отделов
4. отдела

*Эталон ответа:* 3. отделов

**Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий**

**Задание 1.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Микробиология – это наука, которая \_\_\_\_\_ микроорганизмы.

*Эталон ответа:* изучает

**Задание 2.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Скелет \_\_\_\_\_ из костей.

*Эталон ответа:* состоит

**Задание 3.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Почки \_\_\_\_\_ бобовидную форму.

*Эталон ответа:* имеют

**Задание 4.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Гастроэнтеролог \_\_\_\_\_ заболевания желудочно-кишечного тракта.

*Эталон ответа:* лечит

**Задание 5.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Лёгкие \_\_\_\_\_ в грудной клетке.

*Эталон ответа:* находятся / располагаются

**Задание 6.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.  
Из гортани воздух \_\_\_\_\_ в трахею.

*Эталон ответа:* поступает

**Задание 7.** Дополните предложения подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.  
Стенка сердца \_\_\_\_\_ из трёх слоёв.

*Эталон ответа:* состоит

**Задание 8.** Дополните предложения подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.  
Почки \_\_\_\_\_ выделительную функцию.

*Эталон ответа:* выполняют / осуществляют

**Задание 9.** Дополните предложения подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.  
Нервная система \_\_\_\_\_ центральную нервную систему и периферическую нервную систему.

*Эталон ответа:* делится / подразделяется

**Задание 10.** Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.  
Печень \_\_\_\_\_ железой пищеварительного тракта.

*Эталон ответа:* является

**Задание 11.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Сустав – это **соединение костей**.

*Эталон ответа:* Что такое сустав?

**Задание 12.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Скелет состоит **из костей**.

*Эталон ответа:* Из чего состоит скелет?

**Задание 13.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Желудок располагается **в брюшной полости под диафрагмой**.

*Эталон ответа:* Где располагается желудок?

**Задание 14.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
**Русский учёный И.И. Мечников** открыл явление фагоцитоза.

*Эталон ответа:* Кто открыл явление фагоцитоза?

**Задание 15.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Нервы связывают мозг **с другими органами и тканями тела**.

*Эталон ответа:* С чем нервы связывают мозг?

**Задание 16.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Вегетативная нервная система подразделяется на два отдела: **симпатический и парасимпатический**.

*Эталон ответа:* На какие отделы подразделяется вегетативная нервная система?

**Задание 17.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Вакцинация против COVID-19 предназначена для **формирования приобретённого иммунитета против вируса SARS-COV-2 путем тренировки собственной иммунной системы**.

*Эталон ответа:* Для чего предназначена вакцинация против COVID-19?

**Задание 18.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Причиной анемии могут быть **острые и хронические кровотечения.**

*Эталон ответа:* Что может быть причиной анемии?

**Задание 19.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Неправильное питание может привести к **железодефицитному состоянию.**

*Эталон ответа:* К чему может привести неправильное питание?

**Задание 20.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
При инфекционном гепатите заражение происходит **через пищевые продукты, загрязнённую фекалиями воду, а также через грязные руки и предметы быта.**

*Эталон ответа:* Как происходит заражение при инфекционном гепатите?

**Задание 21.** Задайте вопрос к выделенной части предложения.  
Людям, переболевшим вирусным гепатитом, необходимо избегать **переутомления, перегревания, переохлаждения,** соблюдать диету и режим.

*Эталон ответа:* Чего необходимо избегать людям, переболевшим вирусным гепатитом?

**Задание 22.** Ответьте на вопрос собеседника.

Кто создал вакцину против бешенства?

*Эталон ответа:* Луи Пастер создал вакцину против бешенства.

**Задание 23.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что изучает микробиология?

*Эталон ответа:* Микробиология изучает микроорганизмы.

**Задание 24.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какой врач лечит сердечно-сосудистые заболевания?

*Эталон ответа:* Кардиолог лечит сердечно-сосудистые заболевания.

**Задание 25.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что изучает терапия?

*Эталон ответа:* Терапия изучает внутренние болезни.

**Задание 26.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какие два процесса включает в себя метаболизм?

*Эталон ответа:* Метаболизм включает в себя два процесса: ассимиляцию и диссимиляцию.

**Задание 27.** Ответьте на вопрос собеседника.

Где начинается процесс пищеварения?

*Эталон ответа:* Процесс пищеварения начинается в ротовой полости.

**Задание 28.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какой орган вырабатывает жёлчь?

*Эталон ответа:* Печень вырабатывает жёлчь.

**Задание 29.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какой орган вырабатывает панкреатический сок?

*Эталон ответа:* Поджелудочная железа вырабатывает панкреатический сок.

**Задание 30.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какие заболевания лечит гематолог?

*Эталон ответа:* Гематолог лечит заболевания крови.

**Задание 31.** Ответьте на вопрос собеседника.

Правое предсердие больше или меньше, чем левое?

*Эталон ответа:* Правое предсердие больше, чем левое.

**Задание 32.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какая система организма регулирует работу всех органов и систем?

*Эталон ответа:* Нервная система регулирует работу всех органов и систем организма.

**Задание 33.** Ответьте на вопрос собеседника.

Чем покрыты лёгкие?

*Эталон ответа:* Лёгкие покрыты плеврой.

**Задание 34.** Ответьте на вопрос собеседника.

Где располагается спинной мозг?

*Эталон ответа:* Спинной мозг располагается в позвоночном канале.

**Задание 35.** Ответьте на вопрос собеседника.

Из каких дыхательных путей состоит дыхательная система?

*Эталон ответа:* Дыхательная система состоит из верхних и нижних дыхательных путей.

**Задание 36.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какой врач назначает пациенту фиброгастроскопию?

*Эталон ответа:* Гастроэнтеролог назначает пациенту фиброгастроскопию.

**Задание 37.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что повышается при гипертонии?

*Эталон ответа:* При гипертонии повышается артериальное давление.

**Задание 38.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что такое панкреатит?

*Эталон ответа:* Панкреатит – это воспаление поджелудочной железы.

**Задание 39.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какой врач лечит ментальные расстройства?

*Эталон ответа:* Психиатр лечит ментальные расстройства.

**Задание 40.** Ответьте на вопрос собеседника.

Где располагаются желудок, кишечник, селезёнка, печень?

*Эталон ответа:* Желудок, кишечник, селезёнка, печень располагаются в брюшной полости.

**Задание 41.** Ответьте на вопрос собеседника.

Из скольких долей состоят правое и левое лёгкое?

*Эталон ответа:* Правое лёгкое состоит из трёх долей, а левое лёгкое состоит из двух долей.

**Задание 42.** Ответьте на вопрос собеседника.

При каком заболевании сердечно-сосудистой системы понижается артериальное давление?

*Эталон ответа:* Артериальное давление понижается при гипотонии.

**Задание 43.** Ответьте на вопрос собеседника.

Каковы симптомы бронхита?

*Эталон ответа:* Симптомы бронхита: кашель, повышение температуры, хрипы при дыхании, слабость.

**Задание 44.** Ответьте на вопрос собеседника.

Стенокардия, туберкулёз, холера, инсульт, гипертония. Какие болезни из перечисленных вызваны бактериальной инфекцией?

*Эталон ответа:* Туберкулёз и холера вызваны бактериальной инфекцией.

**Задание 45.** Ответьте на вопрос собеседника.

Боли в желудке, повышенное артериальное давление, кашель, диарея, насморк, высокая температура, слабость, тошнота. Какие симптомы из перечисленных являются симптомами дизентерии?

*Эталон ответа:* Симптомами дизентерии являются боли в желудке, диарея, высокая температура, слабость, тошнота.

**Задание 46.** Ответьте на вопрос собеседника.

Инсульт, дизентерия, грипп, корь, холера, бешенство. Какие болезни из перечисленных вызваны вирусной инфекцией?

*Эталон ответа:* Грипп, корь, бешенство вызваны вирусной инфекцией.

**Задание 47.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что делает врач после осмотра пациента и получения данных лабораторных исследований?

*Эталон ответа:* После осмотра пациента и получения данных лабораторных исследований врач ставит диагноз и назначает лечение.

**Задание 48.** Ответьте на вопрос собеседника.

Гипертоническая болезнь, корь, скарлатина, стенокардия, инфаркт миокарда, гепатит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям сердечно-сосудистой системы?

*Эталон ответа:* К заболеваниям сердечно-сосудистой системы относятся гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда.

**Задание 49.** Ответьте на вопрос собеседника.

Основным симптомом какого заболевания является повышенное артериальное давление?

*Эталон ответа:* Повышенное артериальное давление является основным симптомом гипертонической болезни.

**Задание 50.** Ответьте на вопрос собеседника.

Скарлатина, диабет, нефрит, мочекаменная болезнь, гепатит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям мочевыделительной системы?

*Эталон ответа:* К заболеваниями мочевыделительной системы относятся нефрит и мочекаменная болезнь.

**Задание 51.** Ответьте на вопрос собеседника.

Остеопороз, бронхит, рахит, переломы, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям костной системы?

*Эталон ответа:* К заболеваниям костной системы относятся остеопороз, рахит, переломы.

**Задание 52.** Ответьте на вопрос собеседника.

Болезнь Паркинсона, инсульт, остеопороз, пневмония, гастрит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям нервной системы?

*Эталон ответа:* К заболеваниям нервной системы относятся болезнь Паркинсона и инсульт.

**Задание 53.** Ответьте на вопрос собеседника.

Скарлатина, дальновзоркость, остеопороз, катаракта, нефрит. Какие болезни из перечисленных относятся к глазным болезням?

*Эталон ответа:* К глазным болезням относятся дальновзоркость и катаракта.

**Задание 54.** Ответьте на вопрос собеседника.

Глаукома, рахит, близорукость, корь, кератит. Какие болезни из перечисленных относятся к глазным болезням?

*Эталон ответа:* К глазным болезням относятся глаукома, близорукость, кератит.

**Задание 55.** Ответьте на вопрос собеседника.

Брюшной тиф, глаукома, инсульт, малярия, диабет, корь. Какие болезни из перечисленных относятся к инфекционным заболеваниям?

*Эталон ответа:* К инфекционным заболеваниям относятся брюшной тиф, малярия, корь.

**Задание 56.** Ответьте на вопрос собеседника.

Ветряная оспа, гайморит, остеопороз, дифтерия, чума. Какие болезни из перечисленных относятся к инфекционным заболеваниям?

*Эталон ответа:* К инфекционным заболеваниям относятся ветряная оспа, дифтерия, чума.

**Задание 57.** Ответьте на вопрос собеседника.

Гастрит, лишай, кератит, стенокардия, чесотка. Какие болезни из перечисленных относятся к кожным болезням?

*Эталон ответа:* К кожным болезням относятся лишай и чесотка.

**Задание 58.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что является возбудителем гриппа?

*Эталон ответа:* Возбудителем гриппа является вирус.

**Задание 59.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какой режим должен соблюдать больной гриппом?

*Эталон ответа:* Больной гриппом должен соблюдать постельный режим.

**Задание 60.** Ответьте на вопрос собеседника.

На что жалуется больной при отите?

*Эталон ответа:* При отите больной жалуется на боль в ухе.

**Задание 61.** Ответьте на вопрос собеседника.

При каких острых инфекционных заболеваниях часто возникает отит?

*Эталон ответа:* Отит часто возникает при гриппе, кори, скарлатине.

**Задание 62.** Ответьте на вопрос собеседника.

Каков инкубационный период гриппа?

*Эталон ответа:* Инкубационный период гриппа от нескольких часов до двух дней.

**Задание 63.** Ответьте на вопрос собеседника.

В каких клетках верхних дыхательных путей размножается вирус гриппа?

*Эталон ответа:* Вирус гриппа размножается в клетках эпителия верхних дыхательных путей.

**Задание 64.** Ответьте на вопрос собеседника.

Как передаётся грипп?

*Эталон ответа:* Грипп передаётся воздушно-капельным путём.

**Задание 65.** Ответьте на вопрос собеседника.

Вследствие чего возникает конъюнктивит?

*Эталон ответа:* Конъюнктивит возникает вследствие попадания в конъюнктивальный мешок гнойной инфекции.

**Задание 66.** Ответьте на вопрос собеседника.

На что жалуются больные при гипертонической болезни?

*Эталон ответа:* При гипертонической болезни больные жалуются на сердцебиение, головокружение, боли в сердце, головные боли.

**Задание 67.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что является основным симптомом гипертонической болезни?

*Эталон ответа:* Основным симптомом гипертонической болезни является повышенное артериальное давление.

**Задание 68.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что составляет опорно-двигательный аппарат человека?

*Эталон ответа:* Опорно-двигательный аппарат человека составляют кости, суставы, мышцы, связки и сухожилия.

**Задание 69.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "Как воздействует парасимпатический отдел на артериальное давление и частоту сердечных сокращений?"

Вегетативная нервная система подразделяется на два отдела: симпатический и парасимпатический, которые оказывают противоположное влияние на деятельность органов человека, т.е. являются антагонистами. Симпатический отдел повышает артериальное давление, увеличивает частоту сердечных сокращений.

*Эталон ответа:* Парасимпатический отдел снижает артериальное давление, уменьшает частоту сердечных сокращений.

**Задание 70.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "Для чего необходимо носить медицинские маски в общественных местах?"

Профилактической мерой по снижению риска заражения коронавирусной инфекцией является ношение медицинских масок в общественных местах. Необходимо менять одноразовые маски через 2-3 часа ношения, а многоразовые необходимо обрабатывать перед повторным использованием.

*Эталон ответа:* Медицинские маски необходимо носить в общественных местах, чтобы снизить риск заражения коронавирусной инфекцией.

**Задание 71.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "Какой специфичный симптом часто наблюдается у заразившихся коронавирусом?"

Наиболее распространённые симптомы коронавируса – это лихорадка, сухой кашель и усталость. Потеря обоняния является специфичным симптомом и может наблюдаться без сопутствующих лихорадки или кашля. Продолжительность потери обоняния или вкуса составляет примерно 8 дней. Потеря обоняния происходит у 80% заразившихся коронавирусом.

*Эталон ответа:* У заразившихся коронавирусом часто наблюдается потеря обоняния.

**Задание 72.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "В каком случае необходима кислородная терапия?"

Наиболее частым осложнением коронавирусной инфекции является вирусная пневмония, которая приводит в итоге к острой дыхательной недостаточности, когда необходима кислородная терапия и респираторная поддержка. В результате осложнений у пациентов возникает полиорганная недостаточность, септический шок и венозная тромбоэмболия.

*Эталон ответа:* Кислородная терапия необходима в случае острой дыхательной недостаточности.

**Задание 73.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "К чему приводит исключение из питания животных продуктов?"

Исключение из питания любых животных продуктов способствует развитию анемии. Регулярное употребление в пищу мяса, рыбы, яиц, творога, хлеба, белых грибов, шоколада и др. даёт организму значительное количество хорошо усваиваемого железа. Растительные и животные продукты, богатые железом, защищают организм от многих заболеваний.

*Эталон ответа:* Исключение из питания животных продуктов приводит к развитию анемии.

**Задание 74.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "В каких условиях погибает вирус инфекционного гепатита?"

Возбудитель инфекционного гепатита по своим свойствам относится к фильтрующимся вирусам и очень устойчив к внешним возбудителям: при комнатной температуре сохраняет активность в течение года, на холоде – до четырёх с половиной лет, под действием прямых солнечных лучей гибнет через полтора часа, при кипячении – через 30-40 минут.

*Эталон ответа:* Вирус инфекционного гепатита погибает под действием прямых солнечных лучей и при кипячении.

**Задание 75.** Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос "На что жалуются больные при тяжёлой форме острого панкреатита?"

Тяжёлая форма острого панкреатита характеризуется резкими болями в верхней половине живота, нередко отдающими в спину, а также тошнотой, рвотой, вздутием живота. Боли имеют постоянный или приступообразный характер и бывают такими сильными, что могут привести к коллапсу или шоку.

*Эталон ответа:* При тяжёлой форме острого гепатита больные жалуются на резкие боли в верхней половине живота, отдающие в спину, а также на тошноту, рвоту, вздутие живота.

## КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем; следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

### *Критерии оценивания тестового контроля:*

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

### *Критерии оценивания навыков:*

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка	устойчивые знания методики выполнения практических навыков в правильной последовательности	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	знания основных положений методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний лексики, морфологии, синтаксиса русского языка и / или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
Отлично	Прочность знаний, знание изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; логичность и последовательность ответа.	Высокое умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	Прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускаются одна-две неточности в ответе	Умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе	Логичность и последовательность ответа
Удовлетворительно	Удовлетворительные знания изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.	Удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа	Удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
Неудовлетворительно	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	Слабо сформированные навыки анализа явлений. Неумение давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	Отсутствие логичности и последовательности ответа