

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ,
ОРДИНАТОРОВ И АСПИРАНТОВ**

Оценочные материалы

по дисциплине **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Зав. кафедрой _____
подпись

Тропина И.А.
Ф.И.О.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

универсальных (УК) / общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной / общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной / общекультурной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-4	Задания закрытого типа:	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: - задания на дополнения - ситуационные задачи - вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов: 10 с эталонами ответов 30 с эталонами ответов 35 с эталонами ответов

УК-4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Джон плохо пишет

1. русский
2. по-русски
3. русский язык
4. Россия

Эталон ответа: 2. по-русски

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Студенты с интересом изучают

1. русский

2. по-русски
3. русский язык
4. Россия

Эталон ответа: 3. русский язык

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Я не ... перевести рассказ, потому что Али взял мой словарь.

1. знаю
2. умею
3. могу
4. буду

Эталон ответа: 3. могу

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Виктор ... английским языком в понедельник и четверг.

1. занимается
2. учится
3. учит
4. изучает

Эталон ответа: 1. занимается

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Преподаватель ..., что завтра будет контрольная работа.

1. рассказал
2. разговаривал
3. сказал
4. спросил

Эталон ответа: 3. сказал

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Моя подруга ... на экономическом факультете

1. изучает
2. учит
3. научится
4. учится

Эталон ответа: 4. учится

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Моему брату ... учиться в медицинском университете.

1. любит
2. хочет
3. нравится
4. решил

Эталон ответа: 3. нравится

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Эти студенты всегда внимательно ... лекции.

1. слышат
2. слушают
3. слышат
4. послушают

Эталон ответа: 2. слушают

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сейчас Рашид живёт в России. Он часто ... свою семью.

1. вспомнит
2. вспоминает
3. вспомнил
4. вспоминал

Эталон ответа: 2. вспоминает

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Урок закончился, но студенты продолжали ... упражнение.

1. писать
2. написать
- В. писали
- Г. написали

Эталон ответа: 1. писать

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Фатима читала новый текст и ... новые слова.

1. перевела
2. переводила
3. переводит
4. переведёт

Эталон ответа: 2. переводила

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Когда я решу задачу, я ... тебе ответ.

1. показываю
2. покажу
3. буду показывать
4. показал

Эталон ответа: 2. покажу

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Я хочу, чтобы завтра ты ... мне.

1. поможешь
2. будешь помогать
3. помогаешь
4. помог

Эталон ответа: 4. помог

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мой друг часто бывает ...

1. наше студенческое общежитие
2. в наше студенческое общежитие
3. в нашем студенческом общежитии
4. из нашего студенческого общежития

Эталон ответа: 3. в нашем студенческом общежитии

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Виктор рассказал мне ...

1. в своей новой работе
2. о своей новой работе

3. на своей новой работе
 4. из своей новой работы
- Эталон ответа:* 2. о своей новой работе

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Известный русский писатель написал ...

1. в эту книгу
2. в этой книге
3. эту книгу
4. из этой книги

Эталон ответа: 3. эту книгу

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
На каникулах студенты нашего факультета ездили ...

1. из разных городов России
2. в разных городах России
3. в разные города России
4. до разных городов России

Эталон ответа: 3. в разные города России

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
В этом году Борис поступил ...

1. с физико-математического факультета
2. к физико-математическому факультету
3. на физико-математическом факультете
4. на физико-математический факультет

Эталон ответа: 4. на физико-математический факультет

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Завтра ... будет день рождения.

1. моей младшей сестры
2. у моей младшей сестры
3. моя младшая сестра
4. для моей младшей сестры

Эталон ответа: 2. у моей младшей сестры

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
В этом городе нет ...

1. музыкального театра
2. у музыкального театра
3. в музыкальном театре
- Г. музыкальный театр

Эталон ответа: 1. музыкального театра

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Сегодня Лена поздно вышла ...

1. в общежитии
2. в общежитие
3. из общежития
4. напротив общежития

Эталон ответа: 3. из общежития

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На уроке преподаватель объяснял ... новую грамматику.

1. студенты
2. студентов
3. студентам
4. студентами

Эталон ответа: 3. студентам

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

... нужно пойти к врачу.

1. Мой отец
2. Моему отцу
3. Моего отца
4. Моим отцом

Эталон ответа: 2. Моему отцу

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мой старший брат хочет стать ...

1. врач-хирург
2. у врача-хирурга
3. с врачом-хирургом
4. врачом-хирургом

Эталон ответа: 4. врачом-хирургом

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Ира часто советуется ...

1. у своей подруги
2. своей подруге
3. со своей подругой
4. своей подругой

Эталон ответа: 3. со своей подругой

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий**

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Радж _____ из Индии.

Эталон ответа: приехал.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Сейчас он _____ в России, в Ростове-на-Дону.

Эталон ответа: живёт.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Радж _____ в Ростовском государственном медицинском университете на лечебном факультете на втором курсе.

Эталон ответа: учится.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

На втором курсе студенты медицинского университета _____ анатомию, физиологию и другие предметы.

Эталон ответа: изучают.

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Студенты _____ лекции в больших аудиториях.

Эталон ответа: слушают.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

После занятий они _____ к себе в общежитие.

Эталон ответа: идут / едут.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Каждый вечер студенты _____ домашнее задание.

Эталон ответа: делают.

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Воскресенье – выходной день, поэтому студенты _____.

Эталон ответа: отдыхают / не учатся.

Задание 9. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

Вчера Радж чувствовал себя плохо, поэтому он _____ к врачу.

Эталон ответа: пошёл / ходил.

Задание 10. Инструкция: Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в нужной форме.

После посещения врача Радж пошёл в аптеку и _____ лекарство, которое выписал доктор.

Эталон ответа: купил.

Задание 11. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы плохо себя чувствуете.

Эталон ответа: Мне нужно пойти к врачу. (Мне нужно принять лекарство.)

Задание 12. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

У вашей подруги день рождения.

Эталон ответа: Мне нужно купить подарок (цветы).

Задание 13. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите приготовить обед.

Эталон ответа: Мне нужно купить продукты.

Задание 14. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите пойти в театр.

Эталон ответа: Мне нужно купить билет.

Задание 15. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите заниматься спортом.

Эталон ответа: Мне нужно пойти в спортзал.

Задание 16. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите купить новую одежду.

Эталон ответа: Мне нужно пойти / поехать в торговый центр (в магазин «Одежда»).

Задание 17. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Завтра у вас контрольная работа по русскому языку.

Эталон ответа: Я должен повторить грамматику (подготовиться к контрольной работе).

Задание 18. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Вы хотите хорошо говорить по-русски.

Эталон ответа: Я должен много заниматься.

Задание 19. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Чем интересуются эти люди?*

Антон часто смотрит футбольные матчи.

Эталон ответа: Антон интересуется футболом.

Задание 20. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Чем интересуются эти люди?*

Лена часто бывает на концертах классической музыки.

Эталон ответа: Лена интересуется классической музыкой.

Задание 21. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Чем интересуются эти люди?*

Моя сестра часто покупает книги по биологии.

Эталон ответа: Моя сестра интересуется биологией.

Задание 22. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Где были эти люди?*

Ахмед получил новую банковскую карту.

Эталон ответа: Ахмед был в банке.

Задание 23. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Где были эти люди?*

Радж взял учебники по физиологии и анатомии.

Эталон ответа: Радж был в библиотеке.

Задание 24. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Где были эти люди?*

Лене очень понравился новый фильм.

Эталон ответа: Лена была в кинотеатре.

Задание 25. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Где были эти люди?*

Врач выписал Дэвиду рецепт.

Эталон ответа: Дэвид был в поликлинике (в больнице).

Задание 26. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Где были эти люди?*

Ира купила новую куртку и шапку.

Эталон ответа: Ира была в магазине «Одежда» (в торговом центре).

Задание 27. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что нравится этим людям?*

Наташа любит современную музыку.

Эталон ответа: Наташе нравится современная музыка.

Задание 28. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что нравится этим людям?*

Джон любит смотреть баскетбольные матчи.

Эталон ответа: Джону нравится баскетбол.

Задание 29. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что нравится этим людям?*

Эти студенты любят играть в футбол.

Эталон ответа: Этим студентам нравится футбол.

Задание 30. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что нравится этим людям?*

Эта девочка любит смотреть мультфильмы.

Эталон ответа: Этой девочке нравятся мультфильмы.

Задание 31. Познакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: *Что нравится этим людям?*

Мой друг любит играть в компьютерные игры.

Эталон ответа: Моему другу нравятся компьютерные игры.

Задание 32. Начните диалог в этой ситуации.

Вы хотите познакомиться с девушкой. Как вы спросите её имя?

Эталон ответа: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, как вас зовут?

Задание 33. Начните диалог в этой ситуации.

Вы хотите купить ручку, но не знаете её цену. О чём вы спросите продавца?

Эталон ответа: Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта ручка?

Задание 34. Начните диалог в этой ситуации.

Ваш товарищ не был вчера на уроке. Как вы спросите его о причине отсутствия на уроке?

Эталон ответа: Почему ты не был вчера на уроке?

Задание 35. Начните диалог в этой ситуации.

Вы хотите пригласить нового друга в гости. Расскажите ему, где вы живёте, дайте свой адрес.

Эталон ответа: Приходи ко мне в гости. Я живу в студенческом общежитии №1 на проспекте Театральный, 59, в комнате № 305.

Задание 36. Начните диалог в этой ситуации.

Вы пришли на приём к врачу. Объясните, что случилось.

Эталон ответа: Здравствуйте, доктор! У меня высокая температура. (У меня болит голова и горло. У меня болит живот / желудок и т.п.)

Задание 37. Начните диалог в этой ситуации.

Вы пришли в библиотеку. Скажите, что вы хотите.

Эталон ответа: Здравствуйте! Я хочу взять учебник по химии.

Задание 38. Начните диалог в этой ситуации.

Вы пришли в магазин «Одежда», хотите посмотреть и купить куртку.

Эталон ответа: Покажите, пожалуйста, эту куртку. Сколько она стоит?

Задание 39. Начните диалог в этой ситуации.

Вы пришли в аптеку и хотите купить аспирин.

Эталон ответа: Скажите, пожалуйста, у вас есть аспирин? Сколько он стоит?

Задание 40. Начните диалог в этой ситуации.

Вы пришли в кафе и хотите пообедать. Попросите официанта дать меню и сделайте заказ.

Эталон ответа: Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, меню. Принесите, пожалуйста, салат, рис с курицей и мороженое.

Задание 41. Ответьте на вопрос собеседника.

– Откуда вы приехали?

Эталон ответа: – Я приехал из Ливана (Индии и т. п.)

Задание 42. Ответьте на вопрос собеседника.

– Где вы живёте сейчас?

Эталон ответа: – Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону, на проспекте Театральный, в студенческом общежитии №1.

Задание 43. Ответьте на вопрос собеседника.

– Где вы учитесь?

Эталон ответа: – Я учусь в Ростовском государственном медицинском университете, на лечебном факультете, на втором курсе.

Задание 44. Ответьте на вопрос собеседника.

– Какие предметы вы изучаете?

Эталон ответа: – Я изучаю русский язык, анатомию, физиологию, гистологию, микробиологию, биохимию.

Задание 45. Ответьте на вопрос собеседника.

– Почему вы изучаете русский язык?

Эталон ответа: – Я изучаю русский язык, потому что я живу и учусь в России.

Задание 46. Ответьте на вопрос собеседника.

– Кем вы хотите стать?

Эталон ответа: – Я хочу стать врачом.

Задание 47. Ответьте на вопрос собеседника.

– Каким врачом вы хотите стать? (Какую врачебную специальность вы выбрали?)

Эталон ответа: – Я хочу стать врачом-кардиологом.

Задание 48. Ответьте на вопрос собеседника.

– Почему вы решили стать врачом?

Эталон ответа: – Я решил стать врачом, потому что хочу помогать больным людям, спасать их от смерти.

Задание 49. Ответьте на вопрос собеседника.

– Где вы будете работать после окончания медицинского университета?

Эталон ответа: – После окончания медицинского университета я буду работать на родине в государственной (частной) больнице.

Задание 50. Ответьте на вопрос собеседника.

– Что вы любите делать в свободное время?

Эталон ответа: – В свободное время я люблю гулять, заниматься спортом, смотреть интересные фильмы, играть в компьютерные игры и т. п.

Задание 51. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой вклад в медицинскую науку внёс Н.И. Пирогов?*

Замечательный русский учёный Николай Иванович Пирогов всю свою жизнь посвятил служению Родине. Он был гениальным хирургом, анатомом, основоположником военно-полевой хирургии, экспериментатором, педагогом и общественным деятелем. Его научные работы положили начало анатомо-экспериментальному направлению в практической хирургии. Он создал учение об основах медицинской службы на фронте.

Эталон ответа: Пирогов положил начало анатомо-экспериментальному направлению в практической хирургии и создал учение об основах медицинской службы на фронте.

Задание 52. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой вклад в науку внёс И.И. Мечников?*

Имя замечательного русского учёного Ильи Ильича Мечникова известно во всех странах мира. И.И. Мечников – замечательный русский биолог и патолог, основоположник сравнительной патологии, иммунологии, современной науки геронтологии (науки о борьбе со старением). Научные труды И.И. Мечникова по микробиологии, иммунологии, геронтологии сыграли большую роль в развитии медицины. И.И. Мечников открыл явление фагоцитоза, создал теорию о происхождении микроорганизмов.

Эталон ответа: И.И. Мечников открыл явление фагоцитоза, создал теорию о происхождении микроорганизмов.

Задание 53. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой вклад в науку внёс И.П. Павлов?*

Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог, создатель учения о высшей нервной деятельности. Имя Павлова широко известно во всём мире. И.П. Павлов и его сотрудники занимались изучением высшей нервной деятельности животных. В своих научных работах Павлов дал полное систематическое изложение учения о высшей нервной деятельности. Исследования Павлова физиологии высшей нервной деятельности сыграли большую роль в развитии физиологии, медицины, психологии и педагогики.

Эталон ответа: Иван Петрович Павлов создал учение о высшей нервной деятельности.

Задание 54. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой вклад внёс С. Фёдоров в медицинскую науку?*

Святослав Николаевич Фёдоров – известный российский офтальмолог. Его знают не только в России, но и во многих странах мира. Он помог многим больным: вернул им зрение, радость жизни, радость видеть окружающий мир. С.Н. Фёдоров является автором многих открытий и изобретений. Он занимался различными проблемами коррекции зрения. Это и замена хрусталика, и удаление катаракты, и лечение близорукости, даже самой сильной. Он создал первый искусственный хрусталик и разработал методику

операции для замены помутневшего. Многие страны мира приобрели лицензию на первую линзу.

Эталон ответа: С. Фёдоров создал первый искусственный хрусталик и разработал методику операции для замены помутневшего хрусталика.

Задание 55. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему З.И. Ермольеву стали называть «госпожа Пенициллин»?*

Зинаида Виссарионовна Ермольева – известный русский учёный-микробиолог. Её имя связано с Ростовским государственным медицинским университетом. З.В. Ермольева была директором института биологической профилактики инфекций. В 1942 году в результате исследований она получила из плесени активный пенициллин, который дал прекрасные результаты. Это лекарство вылечило тысячи раненых во время Великой Отечественной войны, а Ермольеву стали называть «госпожа Пенициллин».

Эталон ответа: З.И. Ермольеву стали называть «госпожа Пенициллин», потому что она получила из плесени активный пенициллин, который вылечил тысячи раненых во время Великой Отечественной войны.

Задание 56. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему это была необычная операция?*

Это произошло в 1961 году в Антарктиде. На научной станции Новолазаревской жили и работали двенадцать учёных из России. Среди них был молодой врач Леонид Рогозов. Однажды Леонид заболел. Он почувствовал боль в правой части живота. Леонид понял, что это аппендицит. Нужна была срочная операция. Но кто сделает её? Тогда Леонид Рогозов решил оперировать себя сам. Леонид лежал на кровати, смотрел в зеркало и оперировал себя. Операция продолжалась 105 минут и окончилась успешно.

Эталон ответа: Это была необычная операция, потому что врач Леонид Рогозов сам себе сделал операцию аппендицита. (Врач Леонид Рогозов решил оперировать себя сам.)

Задание 57. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой вклад внёс Д.И. Менделеев в мировую науку?*

Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский учёный, гениальный химик, физик, создатель периодической системы химических элементов.

Дмитрий Иванович Менделеев открыл периодический закон и создал периодическую систему химических элементов. Периодический закон Д.И. Менделеева помог химикам создать несколько новых элементов в лабораториях. Один из этих элементов называется "менделевий". Менделеев написал известный учебник "Основы химии". Великий русский учёный Д.И. Менделеев занимался не только химией, но и физикой, изучал земную атмосферу.

Эталон ответа: Дмитрий Иванович Менделеев открыл периодический закон и создал периодическую систему химических элементов.

Задание 58. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему можно сказать, что Дмитрий был очень способным ребёнком?*

Д.И. Менделеев родился в Сибири, в городе Тобольске, в 1834 году. В семье Менделеевых было 17 детей. Дмитрий начал читать и писать, когда ему было 4 года. Он проводил много времени в семейной библиотеке. В гимназии он учился очень хорошо. Ему нравились разные предметы. Но особенно Дмитрий любил физику, химию, математику. Он успешно окончил гимназию, когда ему было 15 лет. После окончания гимназии Дмитрий Иванович поступил в педагогический институт в Петербурге.

Эталон ответа: Дмитрий начал читать и писать, когда ему было 4 года. Он успешно окончил гимназию, когда ему было 15 лет, и поступил в педагогический институт в Петербурге.

Задание 59. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему мы можем сказать, что семья Менделеевых была дружной?*

Отец Дмитрия был учителем, а потом директором гимназии. Отец отдавал много времени своим детям. Он помогал детям в учёбе, советовал, какие книги нужно прочитать. Когда Дмитрий был маленьким, его отец заболел и умер. Мать Дмитрия была очень умной и энергичной женщиной, много читала, любила музыку. Она учила своих детей помогать взрослым, любить книги, музыку, серьёзно заниматься. В семье Менделеевых все любили друг друга, помогали друг другу и заботились друг о друге.

Эталон ответа: В семье Менделеевых все любили друг друга, помогали друг другу и заботились друг о друге.

Задание 60. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Что помогло Д.И. Менделееву стать великим учёным?*

Д.И. Менделеев родился в Сибири, в городе Тобольске, в 1834 году. В семье Менделеевых было 17 детей. Отец Дмитрия был учителем, а потом директором гимназии. Когда Дмитрий был маленьким, его отец заболел и умер. Мать Менделеева, Мария Дмитриевна, все свои силы и энергию отдавала семье. Она была очень умной и энергичной женщиной. Она одновременно занималась делами небольшого завода и заботилась о детях, которым дала прекрасное образование. Д.И. Менделеев говорил, что для него примером в жизни и работе всегда была его мать. Любовь к труду, которой научила его мать, помогла Д.И. Менделееву сделать открытия и стать великим учёным.

Эталон ответа: Любовь к труду, которой научила его мать, помогла Д.И. Менделееву стать великим учёным.

Задание 61. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему профессор удивился, когда проверил задачи, которые решила Софья Ковалевская?*

Софья Васильевна Ковалевская – первая женщина-математик. Софья жила в такое время, когда в России и во многих странах Европы женщин в университет не принимали. Но Ковалевская мечтала учиться в университете, она очень хотела серьёзно заниматься математикой. Она решила поехать в Берлин, где тогда работал самый известный математик Карл Вейерштрассе. Когда профессор увидел её, он сказал, что должен посмотреть, как Софья решает задачи.

Учёный дал ей несколько трудных задач и попросил прийти через неделю. Он был уверен, что Софья больше не придёт, потому что не сможет решить эти задачи. Через неделю девушка пришла и сказала, что она решила все задачи. Профессор проверил задачи и посмотрел на Софью с удивлением. Её решение задач было не только правильным, но и очень интересным.

Эталон ответа: Профессор удивился, когда проверил задачи, которые решила Софья Ковалевская, потому что её решение задач было не только правильным, но и очень интересным.

Задание 62. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой диагноз был у девочки? Почему была необходима операция?*

Однажды в больницу привезли девочку. Её звали Марина. Ей было 10 лет. У неё была высокая температура. Марина не могла двигаться, жаловалась на острую боль в животе. Виктор Иванович осмотрел больную девочку, послушал сердце, лёгкие, измерил пульс и попросил медсестру взять кровь и мочу на анализ. Анализы показали, что у

девочки аппендицит. Ей нужно срочно делать операцию. Если не сделать операцию, девочка может умереть. Операция продолжалась 1 час и закончилась успешно.

Эталон ответа: У девочки был аппендицит. Если не сделать операцию, девочка могла умереть.

Задание 63. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Какой диагноз был у Виктора? Почему была необходима операция?*

Однажды в больницу привезли молодого человека. Его звали Виктор. Ему было 20 лет. Виктор был очень бледным, не мог двигаться, жаловался на острую боль в желудке, слабость, головокружение. Борис Иванович осмотрел больного и попросил медсестру взять кровь и мочу на анализы. Анализы показали, что у молодого человека язва желудка. И если не сделать срочную операцию, больной может умереть. Операция продолжалась 2 часа и закончилась успешно.

Эталон ответа: У Виктора была язва желудка. И если не сделать срочную операцию, больной мог умереть.

Задание 64. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему Владимир решил стать врачом?*

Владимир Иванович Мельников – прекрасный хирург-травматолог. Уже много лет он работает в больнице скорой медицинской помощи города Ростова-на-Дону. Владимир Иванович родился в городе Азове, который находится недалеко от Ростова. Его отец был шофёром, а мама работала медсестрой в городской больнице. Семья Мельниковых была очень дружной. Но однажды случилось несчастье. Отец Владимира попал в автомобильную катастрофу. Он получил много серьёзных травм. Врачи долго боролись за жизнь больного, но не смогли спасти его. Он умер. Тогда Владимир решил стать врачом, чтобы спасать людей от смерти.

Эталон ответа: Владимир решил стать врачом, потому что хотел спасать людей от смерти.

Задание 65. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Кто помог И.П. Павлову выбрать профессию физиолога?*

Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог, создатель учения о высшей нервной деятельности. Имя Павлова широко известно во всём мире. Ещё в гимназии Павлов начал интересоваться естественными науками, прочитав работу известного русского учёного Ивана Михайловича Сеченова «Рефлексы головного мозга», которая открыла ему путь в жизни. После окончания гимназии он поступил в Петербургский университет. В университете у Павлова был прекрасный преподаватель – профессор И.Ф. Цион, который читал интересные лекции по физиологии. И.П. Павлов с большим увлечением слушал лекции этого профессора. Уже тогда он решил заниматься физиологией. Окончив университет, Павлов поступил в Медико-хирургическую академию, где учился и одновременно работал в лаборатории физиологии.

Эталон ответа: Профессор И.Ф. Цион, который читал интересные лекции по физиологии, помог И.П. Павлову выбрать профессию физиолога.

Задание 66. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему Михаил решил стать врачом?*

Михаил Петрович Краснов – прекрасный хирург-кардиолог. Он работает в Центральной городской больнице города Ростова-на-Дону. Его отец был инженером, а мать работала учительницей в школе. Семья Михаила была очень дружной. Но однажды случилось несчастье. Отец Михаила тяжело заболел. У него был инфаркт миокарда. Три дня он находился в реанимации. Всё это время врачи боролись за жизнь больного, но не

смогли спасти его. Отец Михаила умер. Тогда сын решил стать врачом, чтобы спасти людей от смерти.

Эталон ответа: Михаил решил стать врачом, потому что хотел спасти людей от смерти.

Задание 67. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Что делал А.П. Чехов во время эпидемии холеры?*

Антон Павлович Чехов – великий русский писатель и врач. Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге, на берегу Азовского моря. После окончания гимназии А.П. Чехов поступил на медицинский факультет Московского университета. Через 5 лет он окончил его и получил диплом врача. Чехов считал, что его главное дело в жизни – лечить людей. Свою медицинскую практику Чехов начал под Москвой. Его основными пациентами были крестьяне. В 90-х годах XIX века в России началась сильная эпидемия холеры. Это было трудное время. Антон Павлович сам организовал больницу в деревне, работал там днём и ночью, лечил больных холерой, и болезнь была побеждена.

Эталон ответа: Во время эпидемии холеры Антон Павлович сам организовал больницу в деревне, работал там днём и ночью, лечил больных холерой.

Задание 68. Прочитайте микротекст и ответьте на вопрос: *Почему жизнь А.П. Чехова была короткой?*

Антон Павлович Чехов – великий русский писатель и врач. После окончания Московского университета он получил диплом врача. Чехов считал, что его главное дело в жизни – лечить людей. Свою медицинскую практику Чехов начал под Москвой. Его основными пациентами были крестьяне. Через несколько лет Антон Павлович Чехов заболел туберкулёзом. Переехав из-за болезни в Ялту, он уже не занимался лечебной практикой, но продолжал интересоваться медициной, читал специальные журналы. Жизнь Чехова была короткой. Он умер в 1904 году, когда ему было только 44 года.

Эталон ответа: Жизнь А.П. Чехова была короткой, потому что он заболел туберкулёзом.

Задание 69. Ответьте на вопросы собеседника о вас.

Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Где вы жили раньше? Какой это город? Где вы живёте сейчас? Почему вы решили приехать в Россию? Где вы учитесь сейчас? Кем вы хотите стать? Почему?

Эталон ответа: Я студент-иностранец. Меня зовут Мне 20 лет. Я приехал из Индии. Раньше я жил там в городе Дели. Это столица Индии, большой и красивый город. Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону. Я решил приехать в Россию, чтобы получить медицинское образование. Сейчас я учусь в Ростовском государственном медицинском университете на лечебном факультете. Я хочу стать врачом-кардиологом, потому что мне нравится эта специальность.

Задание 70. Ответьте на вопросы собеседника о вашем друге.

Как зовут вашего друга? Кто он? Где он живёт? Сколько ему лет? Где и когда вы с ним познакомились? Почему вы стали друзьями? Он учится или работает? Где он учится или работает? Кем он хочет стать? Почему? Какой он человек?

Эталон ответа: Моего друга зовут Радж. Он студент. Он живёт в Индии, в городе Дели. Ему 20 лет. Я познакомился с ним, когда учился в школе. Мы стали друзьями, потому что у нас были общие интересы. Сейчас он учится в строительном университете. Он хочет стать архитектором, чтобы проектировать красивые современные здания. Он серьёзный и энергичный человек.

Задание 71. Ответьте на вопросы собеседника о городе, в котором вы живёте и учитесь.

Где вы сейчас живёте? Какой это город? Каково население этого города? Можно ли этот город назвать промышленным центром? Почему? Какие вузы есть в городе? Можно ли этот город назвать культурным центром? Почему? Как называется центральная улица города? Какие интересные места есть в этом городе? Вам нравится жить в этом городе? Почему?

Эталон ответа: Сейчас я живу в городе Ростове-на-Дону. Ростов-на-Дону – это столица Южного федерального округа, большой и красивый город. Здесь живёт 1 300 000 человек. Это крупный промышленный центр, потому что здесь работает много заводов и фабрик. Самые крупные вузы города – Южный федеральный университет (ЮФУ), Донской государственный технический университет (ДГТУ) и Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ). Ростов – культурный центр, потому что здесь есть много театров, кинотеатров, музеев. Центральная улица города – Большая Садовая. В городе есть большой зоопарк, красивая набережная реки Дон, пешеходная улица Пушкинская, стадион "Ростов-Арена". Мне нравится жить в Ростове, потому что это большой современный город.

Задание 72. Ответьте на вопросы собеседника о стране, в которой вы живёте и учитесь. Где вы сейчас живёте? Какая это страна? Каково население страны? Как называется столица России? Какие крупные города России вы ещё знаете? Кто стоит во главе государства? Как развита экономика страны? Какую продукцию экспортирует Россия? Что привлекает в Россию туристов? Какие города в России вы уже посетили? Вам нравится жить в России? Почему?

Эталон ответа: Сейчас я живу в России. Это самая большая страна в мире. Её население составляет 145 миллионов человек. Столица России – город Москва. Крупные города России – Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Екатеринбург, Воронеж, Волгоград, Ростов-на-Дону, Новосибирск и др. Во главе государства стоит президент В.В. Путин. Россия – это страна с хорошо развитой экономикой. Россия экспортирует нефть, газ, лес, алмазы, зерно и другую продукцию. Туристов привлекают культура, архитектура и история России. Я уже был в Москве. Это очень большой и красивый город. (Я ещё не посещал другие города России). Мне нравится жить в России, потому что здесь хорошие условия для жизни и учёбы.

Задание 73. Ответьте на вопросы собеседника о вашей родной стране. Откуда вы приехали? Где находится ваша страна? (Её географическое положение.) Какую площадь она занимает? Каково население вашей страны? Как называется столица вашей страны? Какой официальный язык в вашей стране? Кто стоит во главе государства? Как развита экономика вашей страны? Развита ли в вашей стране туризм? Что привлекает в вашу страну туристов?

Эталон ответа: Я приехал из Индии. Индия находится в Южной Азии. Она занимает площадь 3 287 263 км². Население страны – 1,42 миллиарда человек. Столица Индии – город Нью-Дели. В Конституции Индии определён 21 официальный язык. Индия – федеративное государство, парламентская республика. Во главе государства стоит премьер-министр. Индия – это страна с быстроразвивающейся экономикой. В Индии развит туризм. Красивая природа, архитектура, культурные достопримечательности привлекают в страну туристов.

Задание 74. Ответьте на вопросы собеседника об университете, в котором вы учитесь. Как называется вуз, в котором вы учитесь? Где он находится? Когда он был основан? Сколько факультетов есть в вузе? Назовите некоторые из них. На каком факультете вы учитесь? Сколько лет вы будете учиться на этом факультете? Врачей каких специальностей готовит вуз? Каких известных выпускников вашего вуза вы знаете?

Эталон ответа: Я учусь в Ростовском государственном медицинском университете (РостГМУ), который находится в центре города Ростова. Он был основан в 1930 году. Сейчас в вузе 12 факультетов: лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет клинической психологии, факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов. Я учусь на лечебно-профилактическом факультете. Я буду учиться 6 лет. Университет готовит врачей различных специальностей: хирургов, терапевтов, офтальмологов, урологов, гинекологов, военных врачей и т. д. Многие врачи, известные во всём мире, учились в РостГМУ, например, микробиолог Зинаида Ермольева, офтальмолог Святослав Фёдоров.

Задание 75. Ответьте на вопросы собеседника о вашей будущей профессии.

Кем вы хотите стать? Какая это профессия? Почему вы выбрали эту профессию? Что говорили о профессии врача известные люди? Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать врач? Какую врачебную специальность вы хотите получить? Почему?

Эталон ответа: Я хочу стать врачом. Профессия врача – самая мирная и гуманная профессия на земле. Это очень трудная, но важная и нужная профессия. Я выбрал эту профессию, потому что врач спасает людей от смерти, возвращает им здоровье и радость жизни. По мнению Гиппократу, врач должен быть совестливым, скромным, решительным, должен знать всё то, что необходимо и полезно для здоровья. (Великий русский писатель А.П. Чехов, который тоже был врачом, писал, что врач должен уважать другого человека, быть мягким, добрым, вежливым, уметь сострадать, быть трудолюбивым.) На мой взгляд, врач должен быть внимательным, терпеливым, спокойным, добрым, ответственным и милосердным. Я хочу стать врачом-кардиологом, потому что в моей стране мало таких специалистов.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

Критерии оценивания тестового контроля:

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка	устойчивые знания методики выполнения практических навыков в правильной последовательности	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

хорошо	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	знания основных положений методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний лексики, морфологии, синтаксиса русского языка и / или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы		
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний основ изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основ изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускаются одна-две неточности в ответе	умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания основ изучаемой предметной области; ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	слабые навыки анализа явлений; неумение давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	отсутствие логичности и последовательности ответа