

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Н.В. Лучкина, С.А. Мирзоева, И.Ю. Проценко, С.М. Дьяченко,  
В.И. Саямова, Т.Н. Прокудайло, И.А. Борзова, Е.В. Черненко,  
Н.Н. Черенкова, О.С. Меликова, Д.А. Малинина, Г.Г. Шутько**

# ***Мы учимся в России***

***Учебное пособие***

Ростов-на-Дону

2019

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Руся7

М 94

**Мы учимся в России** : учебное пособие / Н.В. Лучкина, С.А. Мирзоева, И.Ю. Проценко [и др.] ; под ред. Н.В. Лучкиной, С.А. Мирзоевой ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2019. – 208 с.

Учебник содержит материалы для овладения всеми видами речевой деятельности в социокультурной сфере общения на элементарном уровне (А1).

Издание предназначено для изучения русского языка иностранными учащимися под руководством преподавателя.

#### **Рецензенты:**

*Ильясова С.В.* – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО ЮФУ.

*Агафонова Н.Д.* – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Утверждено учебно-методической комиссией подготовительного факультета по обучению иностранных граждан ФГБОУ ВО РостГМУ. Протокол № 1 от 23.10.2019 г.

Утверждено Центральной методической комиссией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Протокол № 3 от 07.11.2019 г.

© ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 2019.  
© Лучкина Н.В., Мирзоева С.А., Проценко И.Ю., Дьяченко С.М.,  
Саямова В.И., Прокудайло Т.Н., Борзова И.А., Черненко Е.В.,  
Черенкова Н.Н., Меликова О.С., Малинина Д.А., Шутько Г.Г., 2019.

## ОТ АВТОРОВ

Учебное пособие предназначено для иностранных учащихся, изучающих русский язык на подготовительных факультетах российских вузов. Лексико-грамматический материал уроков тематически и по степени трудности соответствует элементарному уровню А1. Овладение учебным материалом рассчитано на 150 часов.

Пособие состоит из двадцати уроков. Десятый и двадцатый уроки являются повторительными и направлены на закрепление изученного материала. Уроки 1 – 9 и 11 – 19 знакомят иностранных учащихся с основами русской грамматики. Они имеют одинаковую, логически выверенную структуру, что позволяет легко ориентироваться в учебном материале и выбирать нужные виды заданий, переходя от простого к сложному.

Весь лексико-грамматический материал нацелен на активное усвоение, что обусловлено необходимостью создания возможностей для коммуникации на начальной стадии обучения языку.

Каждый урок посвящён изучению одной лексической темы и определённого ряда грамматических тем, согласно рабочей программе. Таблицы уроков служат иллюстрации изучаемой грамматики, её повторению, а также являются справочным материалом для выполнения домашних заданий.

Тексты в основном построены на нейтральном в стилистическом отношении языковом материале. С каждым уроком тексты увеличиваются по объёму, степень их трудности возрастает.

Учебные тексты содержат сведения о правилах речевого этикета русских людей в наиболее типичных ситуациях повседневного общения, а также страноведческие сведения, облегчающие адаптацию иностранных учащихся к новой для них языковой и культурной среде.

Большое количество грамматических и коммуникативных упражнений позволяет, с одной стороны, заложить основу для овладения системой русского языка на элементарном уровне, а с другой, сформировать коммуникативные умения и навыки в области устной речи, чтения, аудирования и письма.

Учебный материал пособия отобран в соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку как иностранному на предвузовском этапе обучения и отвечает «Требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Приказ Минобрнауки России №1304 от 03.10.2014).

**Урок 1**  
**Первый урок**  
**ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ**



**Содержание урока**

Знакомство с русским алфавитом. Звуковая система русского языка. Звуки и буквы. Правила графики.

Гласные. Согласный Й.

Согласные М, Н, Л. Глухие и звонкие согласные Т, Д, С, З, Ф, В, К, Г, П, Б.

Ритмика слова, слог, ударение. Редукция гласного О.

Интонация повествовательных и вопросительных предложений.

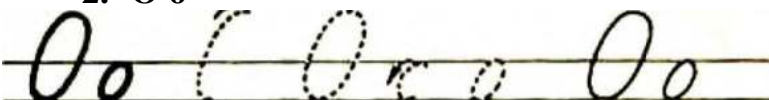
Утвердительный ответ.

**Задание 1.** Слушайте и повторяйте. Читайте. Пишите.

1. А а



2. О о



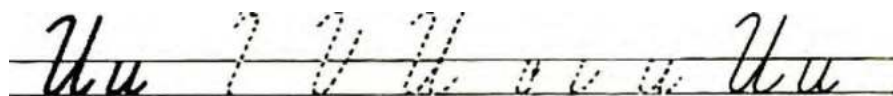
3. У у



4. Э э

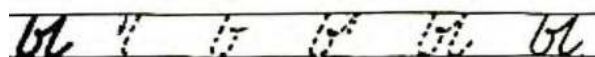


5. И и

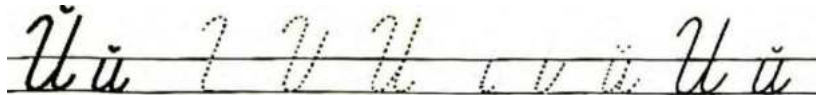


а – о – у – э – и; э – а – у – о – и; э – и – у – а – о; у – э – а – и – о

6. Ы ы

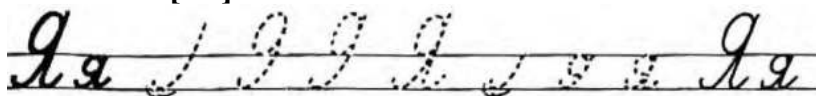


7. Й й

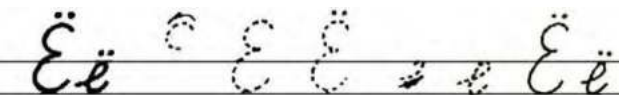


ай – ой – уй – эй

8. Я я [йа]



9. Ё ё [йо]



10. Ю ю [йу]

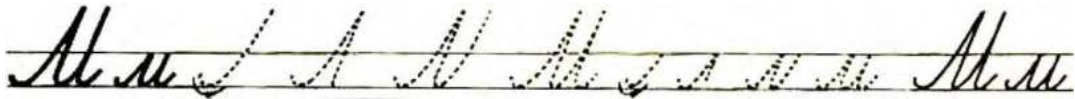


11. Е е [йэ]



а – я	о – ё	у – ю	э – е	ы – и
я – е – ё – ю		я – ай		ай – яй
ю – ё – е – я		ё – ой		ой – ёй
е – ё – ю – я		ю – уй		уй – юй
ё – я – ю – е		е – эй		эй – ей
ау, оу, уу, йа, ай;		ау, уу, иа, ио, ай, аэ		

## 12. М м [эм]



ма – мо – му – мэ – мы      ам – ом – ум – эм – ым

мя – мё – мю – ме – ми      ям – ём – юм – ем – им



**я**

**мы**

ма – мя, мо – мё, мэ – ме, мы – ми, ма́ма

ам – ям, ом – ём, ум – юм, эм – ем, ым – им, я́мя



**ма́ма**

## 13. Н н [эн]



на – но – ну – нэ – ны

ня – нё – ню – не – ни

на – ма    ан – ам    ун – ум    им – ым

ан – он – ун – эн – ин

ян – ён – юн – ен – ин

**Обрати́те внима́ние:**

**о́ = [о]**

**о = [а]**



**о́н**



**о́на**

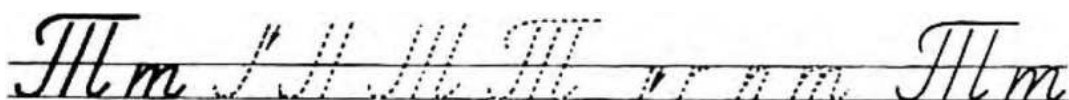


**о́ни**



**мо́я ма́ма**

## 14. Т т [тэ]



та – то – ту – тэ – ты

тя – те – тю – те – ти

то – тон – Анто́н

ат – от – ут – эт – ыт

ят – ёт – ют – ет – ит

ту – тут    та – там

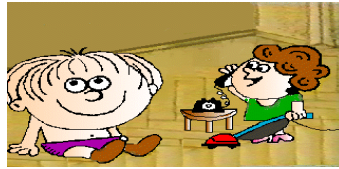
та – тя

ат – ят

те – ме

те – те́тя

нет



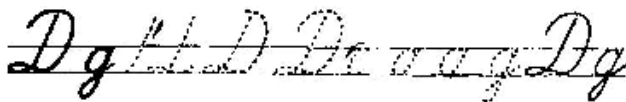
тут ≠ там    Это Анто́н.  
 Это А́нна.  
 Анто́н тут. А́нна там.

Это моя  
 тётя.

Это моя  
 ма́ма.

мину́та

### 15. Д д [дэ]



да – до – ду – дэ – ды  
 дя – дё – дю – де – ди

ада – ода – уда – эда – ыда  
 ята – ёта – юта – ета – ита

та – ма, то – до, ды – мы, дэ – де, дом, дядя, де́ти, да́та



дом



дядя



де́ти



да́та



оди́н

Это дом. Это мой дядя. Это мой де́ти. Это Дон.

### 16. С с [эс]



са – со – су – сэ – сы  
 ся – сё – сю – се – си

ас – ос – ус – эс – ыс  
 яс – ёс – юс – ес – ис

са – ас, сам – сом, сто – ста, нос, сын, анана́с

Я студéнт. Ты студéнт. Он студéнт. Мы студéнты. Они́ студéнты.



сын



студéнт



студéнты

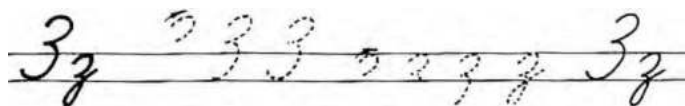


анана́с



нос

### 17. З з [зэ]



за – зо – зу – зэ – зы; зя – зё – зю – зе – зи; са – за, се – зе, си – зи, зима́, зонТ

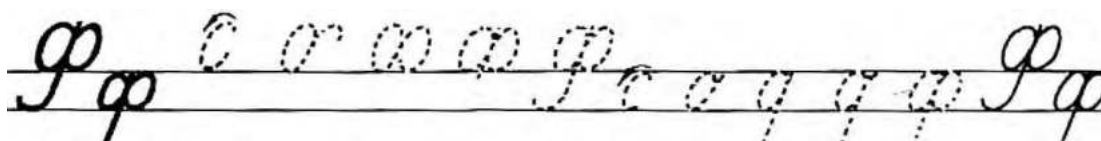


**зонТ**



**зима**

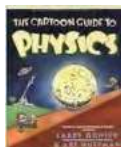
### 18. Ф ф [эф]



фа – фо – фу, аф – оф – уф, фа – аф, фи – фе  
ум – уф, мы – фы, фу – фут – футбол, фíзика, фóто



**фóто**



**фíзика**

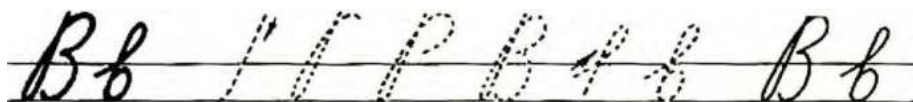


**фíзик**



**фонТáн**

### 19. В в [вэ]



ва – во – ву, ва – вя, во – вё, вы – ви, вы – мы, вот, ва́за, ви́за, Ива́н  
ва – фа, во – фо, ву – фу



**водá**



**ва́за**



**Э́то Ива́н.**



**Э́то Ви́тя.**



**Э́то Ва́ня.**



**два**



**извини́те**



**до свидáния**



## 20. К к [ка]



ка – ко – ку, ак – ок – ук, ка – ак, ко – ок, ук – ёк, звук, кот, ко́мната, сок



кот



сок



звук



студэнтка

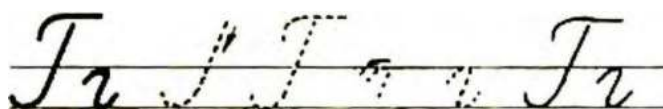


ко́мната



Москва́

## 21. Г г [гэ]



га – го – гу, га – ма, да – га, ка – га, ко – го, ку – гу, газéта, кнiга, магази́н, нога́



газéта



магази́н



кнiга

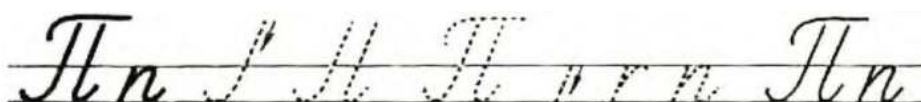


нога́



пого́да

## 22. П п [пэ]



па – по – пу, ап – оп – уп, па – ап, пе – пи, пя – мя, пё – мё, на – па, па́па, па́ста, суп, пого́да



па́па

Éто мой па́па.

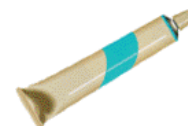


Пéтя

Éто Пéтя.



суп



па́ста

### 23. Б б [бэ]



ба – бо – бу, па – ба, по – бо, пу – бу, ба – бя, бо – бё, бы – би, бэ – бе, бу – бю



бўква



бўквы



банан



бананы



банк



собака

### 24. Л л [эль]



ла – ло – лу, ал – ол – ул, ла – ал, ли – ле, ля – лю, ле – лё, кла – гла, сла – зла



стол



стул



лампа



слово



мел



сумка



лук



яблоко



два



масло



молоко



библиотека

Задание 2. Читайте.



1. Это стол.

2. Это стул.

3. Это сумка.

4. Это книга.



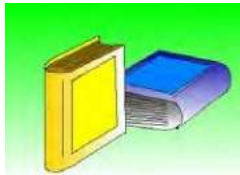
5. Это лампа.

6. Это доска.

7. Это зонт.

8. Это собака.

**Задание 3.** Слушайте и повторяйте. Читайте.



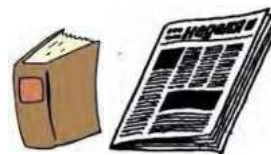
1. Это книга, и это книга.

2. Это стол, и это стол.

3. Это стул, и это стул.

4. Это дом, и это дом.

**Задание 4.** Слушайте и повторяйте. Читайте.



1. Это стол, а это стул.

2. Это папа, а это мама.

3. Это книга, а это газета.

4. Это доска, а это мел.

**Задание 5.** Слушайте и повторяйте. Читайте.

Кто это? – Это моя мама.

Кто это? – Это мой папа.

Кто это? – Это Антон. Он студент.

Кто это? – Это Нина. Она студентка.

**Задание 6.** Узнайте, как зовут студентов в вашей группе.

Образец: Кто это? – Это Том.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Это лампа? – Да, это лампа.





1. Это комната?



2. Это дом?



3. Это окно?



4. Это университет?



5. Это студент?



6. Это собака?



7. Это ноутбук?



8. Это Москва?

Урок 2  
Второй урок  
ЗНАКОМСТВО



**Содержание урока**

Согласные Р, Х, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч. Буквы Ъ, Ы. Оглушение звонких согласных в конце слова. Ритмика слова, слог, ударение. Редукция гласных Е, Я.

Категории одушевлённости-неодушевлённости, рода и числа имён существительных.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Интонация повествовательных и вопросительных предложений.

Отрицательный ответ.

Конструкция: *Как вас зовут?*

**Задание 1.** Слушайте и повторяйте. Читайте. Пишите.

25. Р р [эр]



ра – ро – ру, ар – ор – ур, ра – ар, тра – тро, вра – мра, дра – здра, уро́к, парк, а́дрес, вопро́с



торт



ры́ба



ро́за



вопро́с



ка́рта



сига́рета



сыр



гита́ра

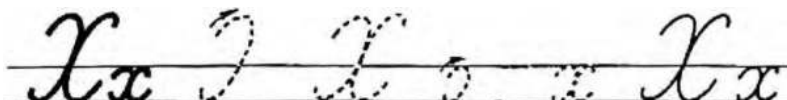


тарака́н



карти́на

## 26. Х х [ха]



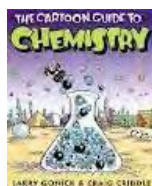
ха – хо – ху, ах – ох – ух, ха – ах, ух – эх, са́хар, хи́мия, у́хо



у́хо



са́хар



хи́мия



хи́мик



ку́хня



му́ха

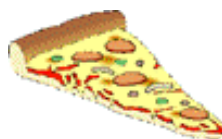
## 27. Ц ц [цэ]



ца – цо, ац – яц, иц – ец, ца – цо – цу – це – ци; ац – оц – уц – ец – иц, цирк, центр, оте́ц, иностране́ц



оте́ц



пи́цца



ци → [цы] цирк



це → [цэ] це́нтр

## 28. Ш ш [ша]



ша – шо – шу, аш – ош – уш, уш – еш, ша – шка, шо – шко, шко – шко́ла, наш, ваш, шкаф, шарф, ша́пка, каранда́ш, де́вушка, маши́на



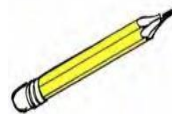
шарф



ша́пка



руба́шка



каранда́ш



шкаф



де́вушка



шко́ла



ви́шня



ши → [шы]  
маши́на



ше → [шэ]  
шеф

### 29. Ж ж [жэ]



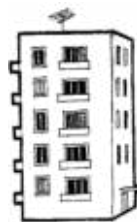
жа – жо – жу, ша – жа, шо – жо, шу – жу, журнал, жи – ножи́ – этажи́



журна́л



ножи́



этажи́



жира́ф

### 30. Щ щ [ща]



ща – щё – шу – ше – щи, ща – щё, ша – ща, шо – щё, ши – щи, ше – ще, жёнщина, товарищ



же́нщина

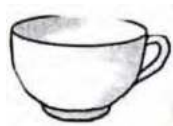


това́рищ

### 31. Ч ч [чэ]



ча – ач, че – еч, чи – ич, уч – ич, ўчка – óчка, рўчка, тóчка, дéвочка, чáшка,  
врач, учебник, чемодáн



чáшка



чáйник



рўчка



тóчка

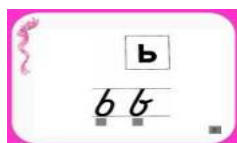


дéвочка



врач

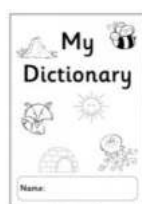
32. Ъ



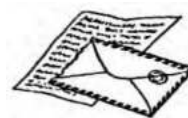
мáльчик



рубль



словáрь



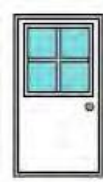
письмó



день и ночь



соль



дверь



кровать



плáтье



мáть и дочь

33. Ъ



объéкт

субъéкт

объём

Задáние 2. Запóмните.



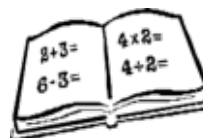
Слúшайте!



Читáйте!



Пишúте!



Открóйте кнúги!

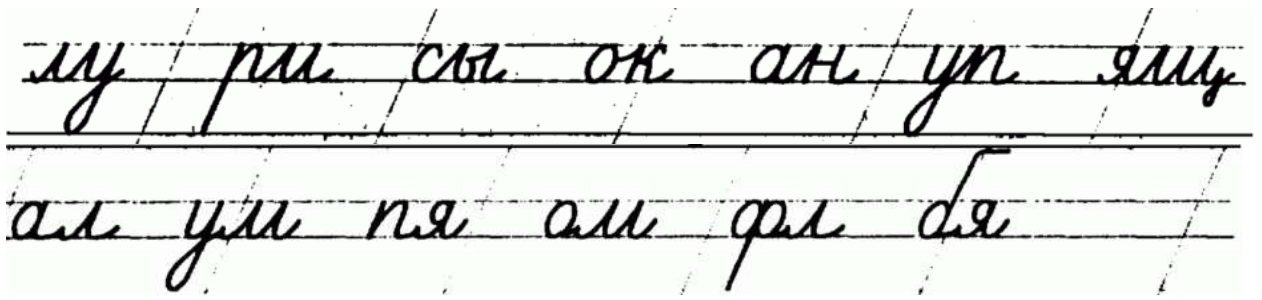


Закрóйте кнúги!

Задáние 3. Пишúте соединéния букв.

лу ри сы ок ан уп ящ ал ум пя ом фл бя





**Задание 4.** Пишите буквы и соединения букв.

Г – П – Т, Г – Р, В – Б, Л – М, Е – С, С – Э, Э – З, Е – Ё, И – Ш, И – Ц, Ч – У,  
Ш – Щ, Щ – Ц, С – З – Ж – Ш – Щ – Ц

и – у, и – ы, д – у, м – т, м – л, н – п, р – п, д – г, в – б, д – г, и – ш, и – ц, ц – у  
ма, ка, ра, та, за, са, ап, ит, ут, ам, ас, ум, им, он, оп, от, ом, ок, ор, ой, оя, ое,  
ог, по, ро, до, эт, ва, во, бу, бо, ем, ей, ты, мы, вы, ха, ах, ци, жи, аж, ож, ня,  
тя, дя, ги, ге, фи, фе

**Задание 5.** Слушайте и повторяйте. Читайте.

д → [т]

б → [п]

в → [ф]

з → [с]

г → [к]

ж → [ш]

го́род [т]

зуб [п]

Росто́в [ф]

расска́з [с]

друг [к]

эта́ж [ш]

е → [и]

я → [и]

река́ [и]

язы́к [и]

**Задание 6.** Догадайтесь, что означают слова́.

— —

1. ро́за, ко́фе,  
ко́ка, ко́ла, евро́,  
кли́мат, а́дрес,  
до́ктор, до́ллар

— —

2. вино́, поёт,  
актёр, проду́кт,  
теа́тр

— — —

3. о́пера, му́зыка,  
ра́дио, фи́зика,  
фа́брика,  
пра́ктика

— — —

4. мину́та, гита́ра,  
буты́лка,  
пробле́ма,  
профе́ссор, иде́я

5. чек, банк, центр, курс, фрукт,  
рубль, фильм, порт

6. аэропо́рт, сига́рета,  
литерату́ра, исто́рия, биоло́гия,  
университе́т, факульте́т,  
рестора́н, га́мбургер, рели́гия

**Задание 7. Читайте, анализируйте.**

**Кто это?**

Это Антон.

Это студент.

Это Нина.

Это студентка.



**Что это?**

Это дом.

Это комната.

Это окно.



**Задание 8. Читайте.**



1. Это зонт.



2. Это машина.



3. Это конверт.



4. Это книга.



5. Это торт.



6. Это доска.



7. Это ручка.



8. Это карандаш.



9. Это лампа.



10. Это гитара.



11. Это стол.



12. Это стул.

**Задание 9. Читайте.**



1. Это стол,  
а это стул.



2. Это ключ,  
а это флешка.



3. Это чашка,  
а это чайник.



4. Это сыр,  
а это масло.



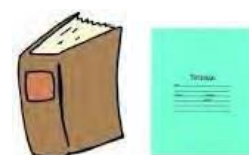
5. Это телевизор,  
а это компьютер.



6. Это Америка,  
а это Африка.



7. Это кошка,  
а это собака.



8. Это книга,  
а это тетрадь.

**Задание 10.** Читайте.



1. Это девочка,  
а это мальчик.



2. Это юноша,  
а это девушка.



3. Это дочь,  
а это сын.



4. Это брат,  
а это сестра.



5. Это папа,  
а это мама.



6. Это дедушка,  
а это бабушка.



7. Это дядя,  
а это тётя.



8. Это Россия, а это  
Италия. Это Москва,  
а это Рим.

**Задание 11.** Читайте. Повторите, закрыв одну часть предложения.

Это муж,  
Это дядя,  
Это дедушка,  
Это сын,  
Это брат,

а это жена.  
а это тётя.  
а это бабушка.  
а это дочь.  
а это сестра.

Это друг,  
Это студент,  
Это врач,  
Это Европа,  
Это Россия,

а это подруга.  
а это преподаватель.  
а это медсестра.  
а это Америка.  
а это Перу.

**Задание 12.** Читайте. Рассказывайте.

Это аудитория. Это дверь, а это окно. Это доска, а это мел. Это стол, а это стул. Это преподаватель, а это студент. Это пол, а это стена. Это карта, а это таблица.

**Задание 13.** Читайте.

Это класс. Вот доска и карта. А это мой стол. Тут учебник, словарь, тетрадь, ручка и карандаш. Вот книга и газета. Это студент, а это преподаватель.

– Что это?  
– Это класс.

– Что это?  
– Это стул и стол.

– А это что?  
– Это тетрадь и ручка.

– Кто это?  
– Это преподаватель.

– А это кто?  
– Это студент, а это студентка.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы.

Образец: Это лампа? – Да, это лампа.



1. Это факультет?



2. Это иностранец?



3. Это иностранка?



4. Это иностранцы?



5. Это университет?



6. Это сумка?



7. Это пальто?



8. Это рубашка?



9. Это мыло?



10. Это шампунь?



11. Это полотенце?



12. Это газета?

**Задание 15.** Ответьте на вопросы.

Образец: Это карандаш? – Нет, это не карандаш. Это ручка.



1. Это тетрадь?



2. Это кошка?



3. Это дверь?



4. Это газета?



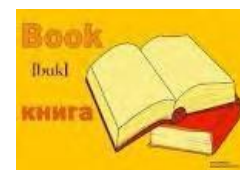
5. Это автобус?



6. Это стул?



7. Это трамвай?



8. Это журнал?



9. Это сахар?



10. Это соль?



11. Это ручка?



12. Это масло?

**Задание 16.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Это ручка или карандаш? – Это карандаш.



1. Это платье или костюм?



2. Это рубашка или платье?



3. Это куртка или пальто?



4. Это шапка или шарф?



5. Это автобус или машина?



6. Это ноутбук или телефон?



7. Это кошка или собака?



8. Это стул или кресло?

**Задание 17.** Ответьте на вопросы.



1. Это автобус?



2. Это письмо?



3. Это стул или стол?



4. Это ручка или карандаш?



5. Это карта или тетрадь?



6. Это лампа?



7. Это карандаш?



8. Это книга или журнал?



9. Это ключ?



10. Это дом?



11. Это окно или дверь?



12. Это стол?

**Задание 18.** Задайте вопросы к картинкам: *Кто это?, Что это?*



1. Это страна.



2. Это студент.



3. Это город.



4. Это врач.



5. Это вилка.



6. Это море.



7. Это озеро.



8. Это отец.



9. Это мел.



10. Это телефон.



11. Это брат.



12. Это друг.



13. Это подруга.



14. Это сахар.



15. Это собака.

**Задание 19.** Прочитайте ответы и напишите вопросы.

*Образец:* .....? – Да, это Том.

Это Том? – Да, это Том.

.....? – Это Ира.

Кто это? – Это Ира.

1. ....?

– Да, это банк.

2. ....?

– Это брат.

3. ....?

– Это подруга.

4. ....?

– Да, это врач.

5. ....?

– Это университет.

6. ....?

– Да, это музей.

7. ....?

– Да, это Джон.

8. ....?

– Это аптека.

**Задание 20.** Слушайте, повторяйте.

Это я, а это Али. Я студент. Али тоже студент. Мы студенты. Это Анна Ивановна. Она преподаватель.

**Задание 21.** Прочитайте. Расскажите о своей семье.



Это моя семья.  
 Это мой папа. Он бизнесмен.  
 Это моя мама. Она домохозяйка.  
 Это мой брат. Он студент.  
 Это моя сестра. Она ученица.

**Задание 22.** Ответьте на вопросы.



1. Это торт?



2. Что это?



3. Это карандаш или ручка?



4. Это журнал?



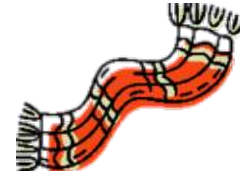
5. Что это?



6. Это холодильник?



7. Это шарф или шапка?



8. Это пальто или шарф?

**Задание 23.** Посмотрите на рисунки и напишите, что это. Используйте слова: дискотека, библиотека, банк, парк, карта, цирк, поезд, больница, музей, отель, школа, здание.

Образец:  – Это туалет.



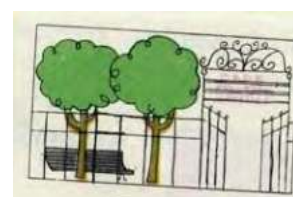
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

### Задание 24. Прочитайте диалоги.



1. – Это девочка  
или мальчик?  
– Это девочка.



2. – Это мужчина  
или женщина?  
– Это мужчина.



3. – Это бабушка  
или папа?  
– Это бабушка.



4. – Это врач или  
медсестра?  
– Это медсестра.



5. – Кто это?  
– Это  
библиотекарь.



6. – Кто это?  
– Это врач.



7. – Кто это?  
– Это женщина.



8. – Кто это?  
– Это инженер.



9. – Кто это?  
– Это Ирина.  
– Она студентка?  
– Да, она  
студентка.



10. – Это твой  
папа?  
– Да, это мой  
папа.  
– Он дома?  
– Да, он дома.



11. – Это твоя  
сестра?  
– Да, это моя  
сестра.  
– Где она?  
– Она дома.



12. – Это твой  
брат?  
– Да, это мой  
брат.  
– Где он?  
– Он дома.

### Задание 25. Прочитайте тексты и расскажите их.





- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Это шко́ла. Это́ класс.<br>Это́ учи́тель, а это́ учени́к.<br>Это́ доска́, а это́ стол. | 2. Это́ ко́мната.<br>Это́ окно, а это́ карти́на.<br>Это́ лампа, а это́ кресло. | 3. Это́ моя́ ма́ма.<br>Она́ домохозяйка́.<br>Она́ до́ма.<br>Это́ ко́шка. |
|---|--|--|

**Задание 26.** Читайте, переводите.

там	тут	уро́к	перерыв
зима́	ле́то	ча́сто	ре́дко
весна́	о́сень	за́пад	восто́к
нога́	рука́	мир	война́
голова́	живо́т	мно́го	ма́ло
ответ	вопрóс	хорошо́	пло́хо
у́тро	вече́р	хо́лодно	жа́рко

**Задание 27.** Слушайте, повторяйте. Обращайте внимание на интонацию.

1. Это́ Анто́н. Это́ кни́га. Ма́ма до́ма. А́нна там. Бори́с тут. Её́ зову́т Ни́на.
2. Это́ Анто́н? Это́ кни́га? Ма́ма дома́? А́нна там? Бори́с тут? Её́ зову́т Ни́на?
3. Кто́ это́? Что́ это́? Где́ ма́ма? Где́ А́нна? Где́ Бори́с? Как её́ зову́т?

**Задание 28.** Читайте, анализируйте.

я	<b>меня́</b>	Меня́ зову́т Ви́ктор.
ты	<b>тебя́</b>	Тебя́ зову́т Ни́на?
он	<b>его́</b>	Его́ зову́т Анто́н.
она́	<b>её́</b>	Её́ зову́т Та́ня.
мы	<b>нас</b>	Нас зову́т Ива́н и Бори́с.
вы	<b>вас</b>	Вас зову́т Дени́с и Ка́тя?
они́	<b>их</b>	Их зову́т Са́ша и Пе́тя.

**Задание 29.** Поставьте личное местоимение в нужную форму.

*Образец:* (Я) – Ни́на. – Меня́ зову́т Ни́на.

1. (Она́) – Ка́тя.
2. (Он) – Пе́тя.
3. (Ты) – Анто́н?
4. (Мы) – Са́ша и Та́ня.
5. (Вы) – Влади́мир?
6. Вы – Ната́ша и Ю́ля?
7. (Я) – Ма́ша.

**Задание 30.** Прочитайте диалоги. Напишите аналогичные.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. – Кто вы?<br>– Я студе́нт.<br>– Как вас зову́т?<br>– Меня́ зову́т<br>Анто́н. | 2. – Как тебя́ зову́т?<br>– Меня́ зову́т А́нна.<br>– Вы студе́нтка?<br>– Да, я студе́нтка. | 3. – Вы преподава́тель?<br>– Нет, я студе́нт.<br>– Вас зову́т Хаса́н?<br>– Нет, меня́ зову́т<br>Ахме́д. |
|---|--|---|

**Задание 31.** Прочитайте текст. Напишите аналогичный.



Это **мой** друг.  
Его зовут Виктор.  
Он студент.



Это **моя** подруга.  
Её зовут Оксана.  
Она студентка.



Это **наш** преподаватель.  
Её зовут Анна Ивановна.



Это **мой** папа.  
Его зовут Антон.  
Он врач.



Это **моя** мама.  
Её зовут Оксана.  
Она медсестра.



Это **моя** сестра.  
Её зовут Вика.  
Она ученица.

**Задание 32.** Прочитайте диалог.

– Здравствуйте! Я ваш преподаватель. Меня зовут Анна Ивановна. А как вас зовут?

– Меня зовут Анвар, а это мой друг Самир.

– Очень приятно. А вас как зовут?

– Меня зовут Луис.

**Задание 33.** Представьте себя и своих друзей.

*Образец:* – Меня зовут Луис. А это мой друг. Его зовут Хуан.

– Очень приятно.

### Род имён существительных

**Задание 34.** Читайте, анализируйте.



Кто это? – Это Иван.  
(Это он).



Кто это? – Это Нина.  
(Это она).



Что это? – Это окно.  
(Это оно).

**Задание 35.** Читайте, анализируйте.

МУЖСКОЙ РОД (он) -, й, ь	ЖЕНСКИЙ РОД (она) -а, -я, -ь	СРЕДНИЙ РОД (оно) -о, -е
журна́л студе́нт музе́й преподава́тель словарь <b>! па́па, де́душка, дядя</b>	ко́мната подру́га семья́ аудито́рия тетрадь	окно́ мо́ре общежи́тие  <b>! и́мя вре́мя</b>

**Задание 36.** Слушайте, повторяйте.



1. – Где сыр?  
– Вот он.



2. – Где колбаса́?  
– Вот она́.



3. – Где рыба́?  
– Вот она́.



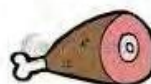
4. – Где конфеты?  
– Вот они́.



5. – Где яблоко?  
– Вот оно́.



6. – Где бана́ны?  
– Вот они́.



7. – Где мя́со?  
– Вот оно́.



8. – Где ча́шка?  
– Вот она́.



9. – Где виногра́д?  
– Вот он.



10. – Где капу́ста?  
– Вот она́.



11. – Где я́йца?  
– Вот они́.



12. – Где помидо́ры?  
– Вот они́.

**Задание 37.** Определите род существительных по образцу́.

Образец: брат – он, она́, оно́

брат	он она́ оно́	цирк	он она́ оно́	центр	он она́ оно́
подру́га	он она́ оно́	яйцо́	он она́ оно́	мясо	он она́ оно́
окно́	он она́ оно́	го́род	он она́ оно́	чай	он она́ оно́
сын	он она́ оно́	страна́	он она́ оно́	мо́ре	он она́ оно́
группа	он она́ оно́	молоко́	он она́ оно́	фотография	он она́ оно́
доро́га	он она́ оно́	ры́ба	он она́ оно́	трамва́й	он она́ оно́
пого́да	он она́ оно́	сок	он она́ оно́	семья́	он она́ оно́
сло́во	он она́ оно́	са́хар	он она́ оно́	вре́мя	он она́ оно́

**Задание 38.** Слушайте, повторяйте.



1. Это деньги.  
(Это они).



2. Это брюки, а  
это туфли.



3. Это часы, а это  
очки.



4. Это  
шахматы.

**Задание 39.** Запомните:

очки, часы, деньги, духи, шахматы, брюки, джинсы, туфли – они

**Задание 40.** Читайте, анализируйте.

Личные местоимения	он	она	оно	они
	Притяжательные местоимения			
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши

**Задание 41.** Слушайте, повторяйте.



1. Это мой дом.



2. Это моя ручка.



3. Это мой  
карандаш.



4. Это моя машина.



5. Это мой телефон.



6. Это моя  
тарелка.



7. Это мой  
чайник.



8. Это моя ложка,  
моя вилка и мой  
нож.



9. Это моё  
молоко.



10. Это моё письмо.



11. Это мои брюки.



12. Это мои туфли.

13. Это мой стол. Это мой учебник, а это моя тетрадь. Это моя ручка, а это мой карандаш. Это моя точилка. Это мой паспорт, а это мой телефон. Это мои ключи, а это мои очки.



**Задание 42.** Дополните таблицу.

мой	дом, ...
моя	страна, ...
моё	окно, ...
мои	перчатки, ...

*Слова:* дом, страна, окно, перчатки, брат, паспорт, дочь, сестра, письмо, имя, документ, карандаш, телефон, комната, компьютер, словарь, радио, пальто, очки.

**Задание 43.** Дополните таблицу.

наш, ваш	город, ...
наша, ваша	семья, ...
наше, ваше	фото, ...
наши, ваши	шахматы, ...

*Слова:* город, семья, фото, шахматы, клуб, группа, этаж, общежитие, картина, стадион, шкаф, квартира, лампа, диск, задание, часы.

**Задание 44.** Напишите предложения по образцу.

*Образец:* Это дом. – Это мой дом.

1. Это карандаш. 2. Это сумка. 3. Это учебник. 4. Это фото. 5. Это журнал. 6. Это тетрадь. 7. Это семья. 8. Это отец. 9. Это дядя. 10. Это преподаватель. 11. Это родители.

**Задание 45.** Уточните, чьи это вещи.

*Образец:* Это твой дом? – Да, мой.

*Слова:* карандаш, рубашка, сумка, ложка, банан, лампа, яблоко, нож, ручка, сок, пальто, брюки.

**Задание 46.** Вставьте вместо точек притяжательные местоимения:

*Образец:* Это ... брат. – Это мой брат.

➤ **мой, моя, моё**

Это ... брат. Это ... подру́га. Это ... кни́га. Это ... друг. Это ... я́блоко. Это ... тетрадь. Это ... словáрь.

➤ **твой, твоя, твоё**

Это ... общежи́тие. Это ... ко́мната. Это ... шка́ф. Это ... стул. Это ... молоко́. Это ... су́мка.

➤ **наш, наша, наше**

Это ... университет. Это ... факультéт. Это ... аудитория. Это ... группа. Это ... преподава́тель.

➤ **ваш, ваша, ваше**

Это ... страна́. Это ... го́род. Это ... дом. Это ... отец. Это ... мать. Это ... брат. Это ... сестра́.

**Зада́ние 47.** Прочита́йте текст.

Это мо́я ко́мната. Вот мой стол и мой стул. А это мо́я ла́мпа, моё кресло, мо́я по́лка, мои кни́ги, мой телефо́н, мой магнитофо́н и мо́я карти́на.



**Зада́ние 48.** Опи́шите ко́мнату, где вы живёте.

*Образец:* Это мо́я ко́мната. Вот мой шка́ф, ...

*Слова́:* шка́ф, стол, стул, кровать, ла́мпа, ту́мбочка, телефо́н, зе́ркало, холоди́льник, по́лка, телеви́зор, ра́дио, ту́фли.

**Зада́ние 49.** Прочита́йте текст. Напи́шите аналогичный.

Вот ка́рта. Это Росси́я. Это Москва́, а это Ростóв-на-Донú. А вот Ливáн. Это мо́я страна́. Вот мой го́род. Это мой дом.

**Зада́ние 50.** Прочита́йте текст. Напи́шите аналогичный.

Это наш факультéт. Вот на́ша аудитория́. Это наш преподава́тель Анна Ива́новна. А это мои друзья́ Анва́р и Самír.

**Зада́ние 51.** Посмотрите на рисунки, напи́шите вопро́с и отве́тите по образцу́.



Образец:

- **Чей** это карандаш? – **Чья** это книга? – **Чьё** это письмо? – **Чьи** это родители?  
– **Мой.** (Это мой карандаш). – **Моя.** (Это моя книга). – **Моё.** (Это моё письмо). – **Мой.** (Это мои родители).



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.

Задание 52. Читайте, анализируйте.



Это Андрей.



Это его галстук.



Это его рубашка.



Это его пальто.



Это его перчатки.



Это Лена.



Это её ноутбук.



Это её сумка.



Это её письмо.



Это её деньги.



Э́то Бори́с и  
А́нна.



Э́то **их** дом.



Э́то **их** ко́шка.



Э́то **их** ра́дио.



Э́то **их** де́ти.

**Зада́ние 53.** Чита́йте, анализи́руйте.

Ли́чные местоиме́ния	он	она́	оно́	они́
	Притяжа́тельные местоиме́ния			
он	его́	его́	его́	его́
она́	её́	её́	её́	её́
они́	их	их	их	их

**Зада́ние 54.** Чита́йте. Рассказа́вайте.



1. Э́то Бори́с. Э́то его́  
ко́мната. Э́то его́ стол.  
Э́то его́ стул. Э́то его́  
тетра́дь. Э́то его́ ру́чка.



2. Э́то Мари́на. Э́то её  
ко́мната. Э́то её су́мка.  
Э́то её стол. Э́то её че́модан.  
Э́то её кни́га.



3. Э́то па́па и ма́ма.  
Э́то их сын, а э́то  
их дочь.

**Зада́ние 55.** Чита́йте, анализи́руйте.

Э́то я.	Э́то мой дом.	Э́то моя́ ма́ма.	Э́то моё окно́.	Э́то мой очки́.
Э́то ты.	Э́то твой дом.	Э́то твоя́ ма́ма.	Э́то твоё окно́.	Э́то твой очки́.
Э́то он.	Э́то его́ дом.	Э́то его́ ма́ма.	Э́то его́ окно́.	Э́то его́ очки́.
Э́то она́.	Э́то её дом.	Э́то её ма́ма.	Э́то её окно́.	Э́то её очки́.
Э́то мы.	Э́то наш дом.	Э́то наша́ ма́ма.	Э́то наше окно́.	Э́то наши очки́.
Э́то вы.	Э́то ваш дом.	Э́то ва́ша ма́ма.	Э́то ва́ше окно́.	Э́то ва́ши очки́.
Э́то они́.	Э́то их дом.	Э́то их ма́ма.	Э́то их окно́.	Э́то их очки́.

**Зада́ние 56. А.** Прочита́йте текст.

Вот фотогра́фия. Э́то моя́ подру́га Лю́да. А э́то её семья́. Вот её оте́ц. Он инженер. А э́то её ма́ма. Она́ преподава́тельница. Э́то её мла́дший брат. Он учени́к. Её ста́рший брат студе́нт. Её сестра́ врач.

**Б.** Напи́шите рассу́зд о семье́ ва́шего дру́га.

**В.** Рассказа́йте о своёй семье́.



Урок 3  
Третий урок  
НАШ КЛАСС

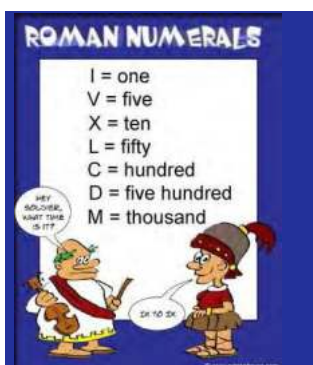


Содержание урока

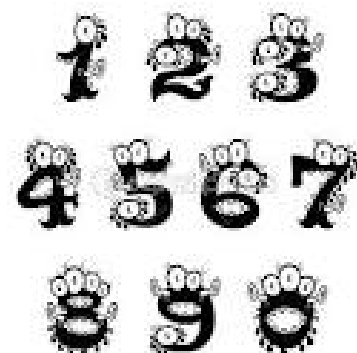
Понятие о глаголе. Глаголы I спряжения. Инфинитив. Настоящее время.  
Подлежащее и сказуемое.

Количественные числительные 1 – 10.

Имя прилагательное. Вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*, *какие?*



Числительные



**Задание 1.** Слушайте, повторяйте.

0	ноль
1	один
2	два
3	три
4	четыре
5	пять
6	шесть
7	семь
8	восемь
9	девять
10	десять

**Задание 2.** Назовите числа.

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

**Задание 3.** Напишите числительные словами.

1, 3, 5, 7, 9, 2, 4, 6, 8, 10

### Глаголы I спряжения. Настоящее время

**Задание 4.** Читайте, анализируйте.



1. Иван **читает** журнал.



2. Виктор **слушает** радио.



3. Марина **отдыхает**.



4. Мой папа **работает**.



5. Мои друзья **играют** в футбол.



6. Преподаватель **объясняет** урок.



7. Ученики **слушают** и **задают** вопросы.



8. Студенты **пишут** тест.

**Задание 5.** Учите.

Спряжение глаголов в настоящем времени (I спряжение)

дѣлать (to do)	читать (to read)	отдыхать (to rest)
Я <u>делаю</u>	Я <u>читаю</u>	Я <u>отдыхаю</u>
Ты <u>делаешь</u>	Ты <u>читаешь</u>	Ты <u>отдыхаешь</u>
Он/она <u>делает</u>	Он/она <u>читает</u>	Он/она <u>отдыхает</u>
Мы <u>делаем</u>	Мы <u>читаем</u>	Мы <u>отдыхаем</u>
Вы <u>делаете</u>	Вы <u>читаете</u>	Вы <u>отдыхаете</u>
Они <u>делают</u>	Они <u>читают</u>	Они <u>отдыхают</u>

**Задание 6.** Проспрягайте глаголы.

думать	знать	изучать	спрашивать
отвечать	решать	рассказывать	понимать
играть	повторять	объяснять	гулять

**Задание 7.** Запомните форму вопроса и ответа.

Что **ты** делаешь? – **Я** читаю.

Что **вы** делаете? – **Я** читаю.

Что **он** делает? – **Он** читает.

Что **она** делает? – **Она** читает.

Что **вы** делаете? – **Мы** читаем.

Что **они** делают? – **Они** читают.

Что делает студент? – **Он** читает.

Что делают **Иван и Антон**? – **Они** читают.



**Задание 8.** Запомните.

писать	давать	танцевать	жить
Я <u>пишú</u>	Я <u>даю</u>	Я <u>танцую</u>	Я <u>живú</u>
Ты <u>пишешь</u>	Ты <u>даёшь</u>	Ты <u>танцуешь</u>	Ты <u>живёшь</u>
Он/она <u>пишет</u>	Он/она <u>даёт</u>	Он/она <u>танцует</u>	Он/она <u>живёт</u>
Мы <u>пишем</u>	Мы <u>даём</u>	Мы <u>танцуем</u>	Мы <u>живём</u>
Вы <u>пишете</u>	Вы <u>даёте</u>	Вы <u>танцуете</u>	Вы <u>живёте</u>
Они <u>пишут</u>	Они <u>дают</u>	Они <u>танцуют</u>	Они <u>живут</u>

**Задание 9.** Напишите, кто выполняет действия.

Кто спрашивает? ... спрашиваю. ... спрашиваешь. ... спрашивает. ... спрашиваем. ... спрашиваете. ... спрашивают.	Кто слушает? ... слушают. ... слушаешь. ... слушаем. ... слушаете. ... слушает. ... слушаю.	Кто отвечает? ... отвечаем. ... отвечаешь. ... отвечаете. ... отвечаю. ... отвечает ... отвечают.
--	---	---

**Задание 10.** Восстановите предложения.

*Образец:* ... пишут диктант. – Они пишут диктант.

1. ... слушают радио. 2. ... обедает. 3. .... работают здесь. 4. ... пишу упражнение. 5. .... повторяем слова. 6. ... отдыхаю дома. 7. .... слушает правило.

**Задание 11.** Восстановите предложения.

*Образец:* Студенты пиш... стихи. – Студенты пишут стихи.

1. Антон читá... журнал. 2. Мои друзья читá... текст. 3. Я читá... слова. 4. Анна и Нина читá... диалог. 5. Мои родители работа... . 6. Ты работа ... или отдыха ... ? 7. Студенты дела... домашнее задание. 8. Что ты дела...?

**Задание 12.** Поставьте глаголы в нужную форму.

1. Онí (читать) письмó. 2. Анна (слушать) мýзыку. 3. Я (изучать) рýсский язык. 4. Студенты (делать) домашнее задание. 5. Вíктор и Ивáн (знать) английский язык. 6. Что ты (делать)? 7. Что вы (писать)? 8. Что (писать) преподаватель?

**Задание 13.** Восстановите предложения, используя слова: *писать, читать, слушать, понимать.*

*Образец:* Мы ... текст. – Мы читаем текст.

1. Онí ... упражнение. 2. Я ... журнал. 3. Вы ... тест. 4. Она ... газеты. 5. Márта и Хуáн ... рассказ. 6. Тамáра и Борís ... радио. 7. Я ... слова. 8. Он ... правило.

**Задание 14.** Слушайте, повторяйте.



1. – Мари́на  
объясняет уро́к?  
– Да, она́  
объясняет уро́к.



2. – Ви́ктор и  
Гали́на рабо́тают?  
– Нет, они́  
отдыха́ют.



3. – Рокса́на  
за́втракает?  
– Да, она́  
за́втракает.



4. – Врач  
отдыха́ет или  
рабо́тает?  
– Он рабо́тает.



5. – Да́ша чита́ет  
журна́л или пи́шет  
расска́з?  
– Она́ пи́шет  
расска́з.



6. – Ю́ля игра́ет  
в футбо́л или  
те́нис?  
– Она́ игра́ет в  
те́нис.



7. – Кто де́лает  
дома́шнее зада́ние?  
– Студе́нт де́лает  
дома́шнее зада́ние.



8. – Кто  
отдыха́ет?  
– Мари́на  
отдыха́ет.

**Зада́ние 15.** Прочита́йте текст и расскажи́те его́.

Э́то Ви́ктор. Он инже́нер. А э́то его́ друг Ива́н. Он то́же инже́нер. Э́то их заво́д. Здесь они́ рабо́тают. А э́то их столова́я. Здесь они́ обе́дают. А э́то парк. Здесь они́ отдыха́ют.

**Зада́ние 16. А.** Прочита́йте текст.

Э́то Влади́мир. Он студе́нт. А э́то его́ оте́ц и мать. Они́ инже́неры. Вот их заво́д. Они́ рабо́тают здесь. Сего́дня оте́ц, мать и их сын до́ма. Они́ отдыха́ют.

**Б.** отве́ьте на вопро́сы.

1. Кто Влади́мир? 2. Его́ роди́тели врач́и? 3. Где отец, мать и сын сего́дня? 4. Сего́дня они́ рабо́тают?

**Зада́ние 17.** Посмотрите́ на рисунки и напи́шите, что де́лают э́ти лю́ди.

Испо́льзуйте слова́ и словосочета́ния: *обе́дать, чита́ть журна́л, слу́шать ра́дио, рабо́тать, объясня́ть уро́к, отдыха́ть, гуля́ть, игра́ть в футбо́л.*

*Образец:* Они́ игра́ют в футбо́л.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

### Задание 18. А. Прочитайте текст.

Вот наша аудитория. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Преподаватель читает слова. Мы слушаем и повторяем. Мы хорошо знаем слова. Потом мы читаем текст и рассказываем его. Преподаватель слушает и исправляет ошибки.

### Б. Ответьте на вопросы.

1. Что изучают студенты? 2. Что читает преподаватель? 3. Студенты хорошо знают слова? 4. Что рассказывают студенты? 5. Кто исправляет ошибки? 6. А что вы изучаете сейчас? 7. Кто исправляет ваши ошибки?

### Задание 19. Напишите по образцу.

*Образец:* читать текст – повторять правило

– Я читаю текст. А ты?

– А я повторяю правило.

1. делать упражнение – писать слова

5. делать домашнее задание – гулять

2. читать рассказ – слушать радио

6. обедать – повторять урок

3. работать – отдыхать

7. решать задачи – писать глаголы

4. писать письмо – читать журнал

8. завтракать – принимать душ

### Задание 20. Задайте вопросы к выделенным словам.

*Образец:* **Оксана** делает домашнее задание. –

**Кто** делает домашнее задание?



1. **Оксána** дéлает домашнее задание.



2. **Мáма и пáпа** разговáривают.



3. **Антóн** читáет газéту.



4. **Мáльчик** играёт в тénнис.



5. **Борís** обéдает?



6. **Антóн и егó** подру́га гуля́ют.



7. **Юрий и Ирiна** танцуют.



8. **Преподавáтель** объясняет правило.

**Задáние 21.** Задáйте вопро́сы к вьдeленным слoвám.

*Образец:* Дéти гуля́ют. – **Что дéлают дéти?**



1. Дéти гуля́ют.



2. Преподавáтель объясняет правило.



3. **Анна** читáет журнал.



4. Антон отдыхáет.



5. **Марiя и Юра** дéлают зарядку.



6. Женцина и её муж разговáривают.



7. Дeнiс и Ахмéd игра́ют в шáхматы.



8. Преподавáтель объясняет правило.

**Задáние 22. А.** Прочитáйте текст.

Э́то студéнты Антóн, Вiктор, Анна и Марiя. Сейчáс онi дóма. Антóн смóтрит телевiзор. Он смóтрит футбóльный матч. Вiктор не смóтрит телевiзор, потому́ что он не лóбит футбóл. Он слúшает рáдио. Анна читáет рассказ, а Марiя дéлает домашнее задáние.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Где сейчас студенты? 2. Что смотрит Антон по телевизору? 3. Почему Виктор не смотрит телевизор? 4. Что он делает? 5. Что читает Анна? 6. Что делает Мария?

**Задание 23. А. Прочитайте текст.**

Виктор – инженер. А это его друзья – Иван, Борис, Антон и Андрей. Они вместе работают.

Сейчас перерыв. Друзья отдыхают. Виктор смотрит телевизор, Иван читает журнал, Антон и Борис слушают радио. Они любят слушать радио. А Андрей читает учебник.

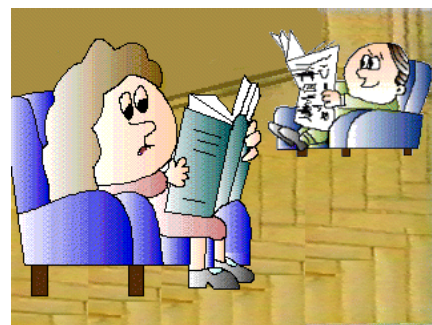
**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Кто Виктор? 2. Его друзья тоже инженеры? 3. Сейчас друзья работают или отдыхают? 4. Кто смотрит телевизор? 5. Что читает Иван? 6. Почему Антон и Борис слушают радио? 7. Кто читает учебник?

**Задание 24. А. Прочитайте текст.**

Это Иван Петрович. Он врач. А это его жена Марина. Она преподаватель.

Сейчас они дома. Марина и её муж отдыхают. Марина читает журнал. А её муж читает газету «Спорт».



**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Кто Иван Петрович? 2. Это его дочь? 3. Как её зовут? 4. Она студентка? 5. Они дома сейчас? 6. Сейчас они работают? 7. Что читает Марина? 8. Иван Петрович читает газету или журнал?

**Задание 25. А. Прочитайте текст.**

Мы студенты. Это наше общежитие. Это наша комната. Это я. Меня зовут Анвар. А это мой друзья Виктор и Луис.

Сейчас я изучаю русский язык. Я читаю текст и рассказываю его. Я пишу упражнение, проверяю его и исправляю ошибки. Потом я повторяю слова.

Виктор изучает математику. Он читает учебник и решает задачи. Луис отдыхает. Он слушает музыку.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Анвар, Виктор и Луис студенты? 2. Это их общежитие? 3. Что изучает Анвар сейчас? 4. Как он изучает русский язык? 5. Что читает Виктор? 6. Что делает Луис сейчас?



## Прилагательные в именительном падеже

Единственное число			Множественное число
мужской род	средний род	женский род	
<i>Какой? (-ый, -ой, -ий)</i>	<i>Какое? (-ое, -ее)</i>	<i>Какая? (-ая, -яя)</i>	<i>Какие? (-ые, -ие)</i>
но́вый большо́й хоро́ший ма́ленький си́ний	но́вое большо́е хоро́шее ма́ленькое си́нее	но́вая больша́я хоро́шая ма́ленькая си́няя	но́вые больш́ие хоро́шие ма́ленькие си́ние

**Выучите прилагательные, обозначающие цвет.**

бе́лый  
че́рный  
кра́сный  
зеле́ный

голубо́й  
си́ний  
кори́чневый  
се́рый

ро́зовый  
же́лтый  
ора́нжевый  
фиоле́товый

**Задание 26.** Читайте, анализируйте.

Луис – но́вый студе́нт. А́нна – но́вая студе́нтка. Луис и А́нна – но́вые студе́нты.

Э́то моя́ но́вая гру́ппа. Э́то мой но́вые друзья́. Э́то мой но́вый преподава́тель. Э́то моё но́вое общежи́тие. Э́то моя́ но́вая ко́мната. Э́то мой но́вые учебники и тетради.



1. Э́то большо́й дом.



2. Э́то ма́ленький дом.



3. Э́то большо́я страна́.



4. Э́то ма́ленькая страна́.



5. Э́то молодáя же́нщина.



6. Э́то пожила́я же́нщина.



7. Э́то но́вая ма́шина.



8. Э́то ста́рая ма́шина.

**Задание 27.** Ответьте на вопросы утвердительно.



1. Это серьёзный студент?



2. Это ленивый студент?



3. Это интересная передача?



4. Это неинтересная передача?



5. Это тёплый день?



6. Это холодный день?



7. Это здоровый человек?



8. Это больной человек?

**Задание 28.** Заполните таблицу.

Какой? -ый, -ой	Какая? -ая	Какое? -ое	Какие? -ые
красивый (дом) новый старый интересный трудный иностранный родной	красивая (школа)	красивое (пальто)	красивые (дома)

**Задание 29.** Напишите по образцу.

*Образец:* Это город. – **Какой** это город?

1. Это дом. 2. Это театр. 3. Это школа. 4. Это здание. 5. Это музей. 6. Это гостиницы. 7. Это магазин. 8. Это аптека. 9. Это рынок. 10. Это банк. 11. Это парки.

**Задание 30.** Прочитайте рассказ. Напишите аналогичный рассказ о себе.

Меня зовут Али. Иран – моя родная страна. Это небольшая, но очень красивая страна. Мой родной город – Тегеран. Это большой и красивый город. Мой родной язык – арабский.

**Задание 31. А. Прочитайте текст.**

Мой старший брат Борис очень серьёзный и умный человек. Он хорошо учится, много читает, поэтому много знает.

**Б. Расскажите о Борисе.**

**Задание 32. А. Прочитайте текст.**



Меня зовут Сабэх. Я студент. Ирак – моя родина. Мой родной город – Багдад. Это фотография. Это моя семья. Это мой папа. Он врач. Это моя мама. Она медсестра. Это мой старший брат Ахмэд. Он преподаватель. А это мой младший брат Мохамэд. Он студент. Это моя сестра Рашида. Она студентка.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Сабэх студент?
2. Его родина Ирак?
3. Его родной город Багдад?
4. Его папа врач или преподаватель?
5. Его мама врач?
6. Его старший брат Ахмэд учится или работает?
7. Его младший брат Мохамэд работает?
8. Его сестра Рашида учится?

**В. Напишите аналогичный текст.**

**Задание 33. Задайте вопросы к выделенным словам.**

*Образец:* **Какой** человек Виктор?



Виктор – **толстый** человек.



Иван – **худой** человек.



Анна – **умная** женщина.



Антон – **глупый** человек.



Борис – **весёлый** человек.



Юрий – **грустный** человек.



Сергей – **хороший** студент.



Пётр – **плохой** студент.



Нина – **сильная**  
женщина.



Том – **слабый**  
человек.



Денис – **молодой**  
человек.



Иван Иванович –  
**старый** человек.

**Задание 34.** Составьте словосочетания.

*Образец:* **новый** – дом, улица, здание, магазины  
**новый** дом, **новая** улица, **новое** здание, **новые** магазины

**старый** – учебник, школа, письмо, учебники  
**интересный** – журнал, книга, задание, журналы  
**красивый** – дом, девушка, общежитие, девушки  
**трудный** – текст, задача, упражнение, тексты  
**родной** – язык, страна, слово, языки

**Задание 35.** Составьте свои словосочетания.

*Образец:* Это красивая комната. Это новые студенты. ...

**Задание 36.** Ответьте на вопросы.



1. Это  
подготовительный  
факультет?



2. Какой это  
стол?



3. Это хороший  
студент?



4. Это красивая  
девушка?



5. Это новый  
телефон?



6. Это интересная  
книга?



7. Какой это  
город?



8. Какая это страна?

**Задание 37.** Замените прилагательные антонимами.

*Образец:* Это новое пальто. – А это **старое** пальто.

1. Это старый парк. 2. Это новая машина. 3. Это новые часы. 4. Это глупый мужчина. 5. Это умная студентка. 6. Это грустная девушка. 7. Это толстый человек. 8. Это сильный мужчина.

**Задание 38. А.** Прочитайте текст.

Это наша группа. Я студент. Мои друзья тоже студенты. Это Маниш. Он индеец. Он очень хороший студент. А это его подруга Индира. Она очень красивая девушка. А это мой друг Ахмед. Он ливанец. Он веселый и добрый человек. А это Рашида и её друг Хасан. Они марокканцы. Они очень хорошие друзья.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Какой студент Маниш? 2. Какая девушка Индира? 3. Какой человек Ахмед? 4. Рашида и Хасан хорошие друзья?

**Задание 39.** Прочитайте текст. Расскажите о факультете и своей аудитории.

Это наш подготовительный факультет. Это высокое и красивое здание.

Это первый этаж. Здесь расписание. А вот второй этаж. Здесь деканат.

А это наша аудитория. Она небольшая. Вот столы и стулья. Здесь наши новые ручки, учебники, тетради и словари. Здесь большая чёрная доска. А это красивые цветы.

**Задание 40. А.** Прочитайте текст.

Меня зовут Борис, а это моя семья: папа, мама, бабушка и брат.

Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем.

Папа читает журнал «Спорт». Мама готовит суп и салат.

Бабушка смотрит новый интересный фильм.

Мой старший брат Андрей читает детектив. Он говорит, что книга – лучший друг. А мой лучший друг – компьютер.

Я люблю воскресенье, потому что моя семья дома.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Сегодня воскресенье? 2. Борис и его семья работают или отдыхают? 3. Что делает его папа? 3. Что готовит сегодня его мама? 4. Какой фильм смотрит его бабушка? 5. Что читает Андрей? 6. Почему Борис любит воскресенье? 7. А вы любите воскресенье? Почему?

**Задание 41.** Выучите стихотворение.

Это фото. В центре я.  
Рядом вся моя семья.  
Справа – брат, слева – сестра,  
Очень добрая она.  
Впереди отец и мать,  
Любят петь и танцевать.  
Позади стоит мой дед,  
Ему восемьдесят лет.  
У нас есть хороший дом –  
Мы в нём весело живём.



## Урок 4

### Четвёртый урок

### МОЯ КОМНАТА



#### Содержание урока

Глаголы II спряжения. Инфинитив. Настоящее время.

Наречие. Вопросы *где?*, *как?*, *когда?*

Количественные числительные 11 – 20.

Множественное число имён существительных.

Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде и числе.

#### Глаголы II спряжения. Настоящее время

**Задание 1.** Читайте, анализируйте.

Антон звонит.

Анна говорит.

Вопрос	Глагол	Окончание глагола
<i>Что <u>делает</u>?</i>	<i>говори<u>т</u></i>	
Что я <u>делаю</u> ?	Я говори <u>ю</u> .	-ю
Что ты <u>делаешь</u> ?	Ты говори <u>шь</u> .	-ишь
Что он/она <u>делает</u> ?	Он/она говори <u>т</u> .	-ит
Что мы <u>делаем</u> ?	Мы говори <u>м</u> .	-им
Что вы <u>делаете</u> ?	Вы говори <u>те</u> .	-ите
Что они <u>делают</u> ?	Они говори <u>т</u> .	-ят

**Задание 2.** Напишите, кто выполняет действия.

Кто <u>учит</u> ?	Кто <u>любит</u> ?	Кто <u>сидит</u> ?	Кто <u>стоит</u> ?
... <u>учишь</u> .	... <u>любит</u> .	... <u>сиджу</u> .	... <u>стоит</u> .
... <u>учу</u> .	... <u>любим</u> .	... <u>сидим</u> .	... <u>стою</u> .
... <u>учит</u> .	... <u>люблю</u> .	... <u>сидит</u> .	... <u>стоят</u> .
... <u>учите</u> .	... <u>любите</u> .	... <u>сидят</u> .	... <u>стоишь</u> .
... <u>учим</u> .	... <u>любят</u> .	... <u>сидишь</u> .	... <u>стоим</u> .
... <u>учат</u> .	... <u>любишь</u> .	... <u>сидите</u> .	... <u>стоите</u> .

**Задание 3.** Проспрягайте глаголы.

	<b>звонить</b>	<b>смотреть</b>	<b>любить</b>
Я			
Ты			
Он/она			
Мы			
Вы			
Они			

**Задание 4.** Восстановите предложения.

*Образец:* Я ... тихо (говорить). – Я говорю тихо.

Студенты ... стихи (учить). – Студенты учат стихи.

1. Антон ... спорт (любить). 2. Он ... (стоять). 3. Моя подруга ... (сидеть). 4. Журналы ... (лежать). 5. Мы ... слова (учить). 6. Картина ... (висеть). 7. Мои друзья ... ужин (готовить).

**Задание 5.** Закончите предложения.

*Образец:* Я говорю, и он ... . – Я говорю, и он говорит.

1. Мы сидим, и они ... . 2. Ты учишь, и она ... . 3. Они стоят, и она ....  
4. Я учу, и ты ... . 5. Она лежит, и мы ... . 6. Он любит, и я ... . 7. Мы говорим, и они ... . 8. Она готовит, и мы ... .

**Задание 6.** Восстановите предложения.

*Образец:* ... люблю сок. – Я люблю сок.

1. ... учит слова. 2. ... любим шоколад. 3. ... сажу. 4. ... стоит. 5. ... говорят. 6. ... смотрят. 7. ... готовлю. 8. ... говорите.

## Наречия

### Где?

**Задание 7.** Читайте, анализируйте.

Кто? Что?	Где?
Анвар	здесь = тут
Паулин	там
Онй	дома
Окно	справа ≠ слева вверху ≠ внизу спереди ≠ сзади напротив

**Задание 8.** Читайте, анализируйте.

1. Где окно? – Окно справа.
2. Где доска? – Доска тут.
3. Где карта? – Карта там.
4. Где столы? – Столы здесь.

**Задание 9.А.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Это наш класс. Справа окно. Там доска. Тут столы. Вот мой стул и стол. Здесь мой карандаш, мои книги и тетради. Здесь тепло и уютно.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Что это? 2. Где окно? 3. Где доска? 4. Где столы? 5. Где стул и стол? 6. Где книги и тетради?

**В.** Расскажите о своём классе.

**Задание 10.** Задайте вопросы к выделенным словам.

*Образец:* Окно слева. – Где окно?

1. Мой друг **дома**.
2. Театр **справа**.
3. Университет **тут**.
4. Магазин **там**.
5. Аптека **здесь**.
6. Деканат **внизу**.
7. Лампа **вверху**.
8. Доска **напротив**.

**Задание 11.А.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Это аудитория. Вот дверь. Слева окно. Справа шкаф. Вот мой стол и стул. Здесь портфель. А это мой друг Ахмед. Он читает журнал.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Это аудитория? 2. Где дверь? 3. Где шкаф? 4. Где портфель? 5. Что делает Ахмед?

**В.** Задайте вопросы к выделенным словам.



Это аудитория. Вот дверь. Слева окно. Справа шкаф. Вот мой стол и стул. Здесь портфель. А это мой друг Ахмед. Он читает журнал.

**Задание 12.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Учебник здесь. – Где учебник? Где он?

1. Аудитория справа.
2. Вот дверь.
3. Окно слева.
4. Шкаф справа.
5. Стол там.
6. Стул здесь.
7. Доска напротив.

## Наречия

### Как?

**Задание 13.** Читайте, анализируйте.

Студент **хорошо** читает текст.

Как читает текст студент? – Хорошо.

Студентка **медленно** пишет слова.

Как пишет слова студентка? – Медленно.

**Задание 14.** Читайте, анализируйте.



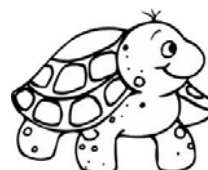
г<sup>р</sup>о<sup>м</sup>к<sup>о</sup>



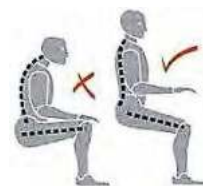
т<sup>и</sup>х<sup>о</sup>



б<sup>ы</sup>с<sup>т</sup>р<sup>о</sup>



м<sup>е</sup>д<sup>л</sup>ен<sup>н</sup>о



н<sup>е</sup>п<sup>р</sup>а<sup>в</sup>иль<sup>н</sup>о  
≠ п<sup>р</sup>а<sup>в</sup>иль<sup>н</sup>о

**Задание 15.** Обратите внимание на употребление наречий.

Что делать?	Как?
читать	быстро ≠ медленно
говорить	немного
понимать	хорошо ≠ плохо
переводить	красиво – некрасиво
повторять	правильно ≠ неправильно
писать	внимательно – невнимательно
отвечать	громко ≠ тихо

**Задание 16.** Восстановите вопрос.

*Образец:* Студенты читают быстро. – Как читают студенты?

1. Виктор читает медленно.
2. Они говорят неправильно.
3. Борис работает быстро.
4. Джон хорошо понимает текст.
5. Студент плохо знает слова.
6. Студентка отвечает правильно.
7. Анна пишет красиво.
8. Антон слушает внимательно.

**Задание 17.** Замените выделенные слова антонимами.

1. Ахмед читает **громко**. 2. Он пишет **красиво**. 3. Преподаватель говорит **быстро**. 4. Студентка читает **хорошо**. 5. Студент пишет **правильно**.

**Задание 18.** Составьте предложения.

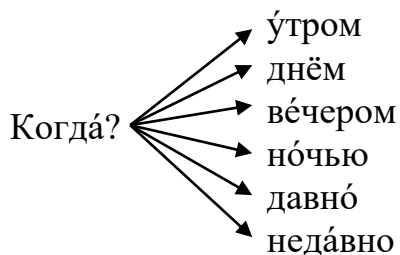
*Образец:* Студент читает текст быстро.

студент	объясняет	правило	хорошо
студентка	читает	радио	быстро
преподаватель	пишет	упражнение	правильно
друг	слушает	текст	медленно
подруга	делает	домашнее задание	внимательно
мама	готовит	завтрак	громко
дети	говорят	по-русски	плохо

## Наречия

### Когда?

**Задание 19.** Читайте, анализируйте.



**Задание 20.** Прочитайте и скажите, когда Андрей завтракает, обедает, ужинает и спит.

Утром Андрей завтракает дома. Днём он обедает. Вечером он ужинает. Ночью он спит.

**Задание 21.** Ответьте на вопросы, используя слова *утром, днём, вечером, ночью*.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете? 4. Когда вы спите? 5. Когда вы слушаете музыку? 6. Когда вы смотрите телевизор? 7. Когда вы делаете домашнее задание? 8. Когда вы читаете газеты? 9. Когда вы гуляете?

## Числительные 11-20

11	одиннадцать
12	двенадцать

13	трина́дцать
14	четы́рнадцать
15	пятна́дцать
16	шестна́дцать
17	семна́дцать
18	восемна́дцать
19	девятна́дцать
20	два́дцать

**Зада́ние 22.** Найдите соответствия.

5	девятна́дцать
11	три
13	оди́ннадцать
10	четы́ре
4	трина́дцать
3	де́сять
18	восемна́дцать
19	пять

**Зада́ние 23.** Прочита́йте чи́сла.

19, 18, 17, 11, 12, 14, 16, 15.

**Зада́ние 24.** Напи́шите чи́сла слова́ми.

1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 17.

**Зада́ние 25.** Уточни́те информа́цию с по́мощью вопро́сов.

*Образец:* Студенты решают задачи. – Какие задачи они решают?

1. Джон покупает журнал. 2. Мы берём книги в библиотеке. 3. Я пишу́ упражнение. 4. Они́ лю́бят смотре́ть переда́чи. 5. Студенты изуча́ют языки́. 6. Друзья́ фотографируют зда́ние. 7. Профе́ссор чита́ет ле́кции. 8. Де́вушка хоро́шо говори́т по-ру́сски.

**Зада́ние 26. А.** Прочита́йте текст. Найдите в тексте прилагательные и поставьте к ним вопро́сы.

### О́сень

Сентя́брь. Вот парк. Э́то краси́вый парк. Везде́ жёлтые и краси́вые ли́стья. Здесь гуля́ют Джон и Анто́н.

– Я люблю́ гуля́ть здесь, – говори́т Джон.

– Да, сейча́с тут о́чень краси́во, – отвеча́ет Анто́н.

– Тут всегда́ жёлтые и краси́вые ли́стья? – спра́шивает Джон.

– Нет, они́ жёлтые о́сенью. Ле́том они́ зелёные, а зимо́й дере́вья бе́лые.

– Тепе́рь я понима́ю, почему́ ру́сские говори́т «золота́я о́сень».

**Б. Составьте словосочетания.**

Красивый – город, парк, осень.

Зелёный – деревья, листья, лист.

Золотой – осень, листья.

**Задание 27.** Распределите словосочетания в таблице.

какой?	какая?	какое?	какие?
новый студент	новая квартира	новое пальто	новые улицы

а) хорошие друзья, хорошая подруга, хорошее место, хороший друг;

б) красивые девушки, красивая машина, красивое место, красивый дом;

в) русский язык, русское слово, русские газеты, русская книга;

г) большое здание, большая аудитория, большие здания, большой город.

**Задание 28.** Составьте словосочетания по образцу.

*Образец:*    новый – дом, улица, здание, магазины    –  
                  новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины

белый – снег, сумка, платье, цветы

чёрный – хлеб, ручка, кресло, брюки

плохой – день, погода, здоровье, дела

хороший – человек, девушка, письмо, люди

большой – дом, проблема, общежитие, театры

маленький – магазин, аудитория, задание, дети

студенческий – билет, библиотека, общежитие, фотографии

**Множественное число имён существительных**

**Задание 29.** Читайте, анализируйте.



1. Это чемоданы.



2. Это гитары.



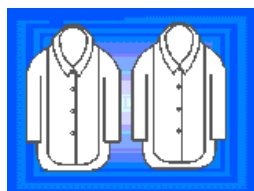
3. Это апельсины.



4. Это грибы.



5. Это сигареты.



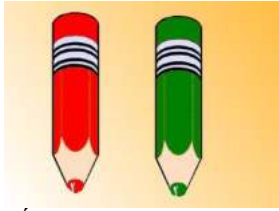
6. Это рубашки.



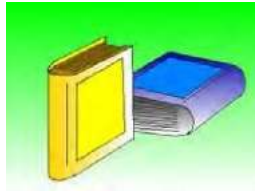
7. Это галстуки.



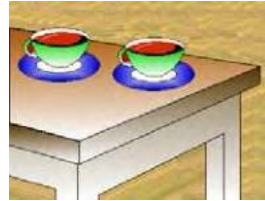
8. Это ключи.



9. Это карандаши.



10. Это книги.



11. Это чашки.



12. Это дети.

**Задание 30.** Читайте, анализируйте.

Вот журналы, книги и словари.

Это киоск. Здесь можно купить газеты, журналы, конверты, марки, карандаши и открытки.

Это магазин. Здесь можно купить шапки, сумки, рубашки, шарфы и костюмы.

**Задание 31.** Читайте, анализируйте.

мужской род (он)	женский род (она)	средний род (оно)
студент – студенты	женщина – женщины	окно – окна
журнал – журналы	газета – газеты	письмо – письма
враг – враги	книга – книги	слово – слова
учебник – учебники	ручка – ручки	дело – дела
успех – успехи	муха – мухи	море – моря
этаж – этажи	лужа – лужи	поле – поля
врач – врачи	задача – задачи	здание – здания
карандаш – карандаши	груша – груши	упражнение – упражнения
товарищ – товарищи	тёща – тещи	
музей – музеи	песня – песни	
словарь – словари	тетрадь – тетради	
санаторий – санатории	лекция – лекции	

**Обратите внимание на способы образования множественного числа имён существительных:**

мужской род	женский род	средний род
<b>1.</b>		
<u>  </u> + <b>-ы</b>	<b>-а</b> → <b>-ы</b>	<b>-о</b> → <b>-а</b>
<b>2.</b>		
После <i>г, к, х, ж, ч, ш, щ</i>		<b>-е</b> → <b>-я</b>
<u>  </u> + <b>-и</b>	<b>-а</b> → <b>-и</b>	
<b>-ь, -й, -я</b> → <b>-и</b>		

**Задание 32.** Напишите предложения по образцу.

*Образец:* Ив́ан студéнт. Вíктор тóже студéнт. Ив́ан и Вíктор .... –  
Ив́ан студéнт. Вíктор тóже студéнт. Ив́ан и Вíктор студéнты.

1. А́нна би́лог. Анва́р тóже би́лог. Онí ... .
2. Ма́рта студéнтка. Её́ сестра́ тóже студéнтка. Онí ... .
3. Мой брат матемáтик. Его́ друг тóже матемáтик. Онí ... .
4. Э́то каранда́ш. Э́то тóже каранда́ш. Э́то ... .
5. Э́то его́ кнiга. Э́то её́ кнiга. Э́то их ... .
6. Э́то моё́ мéсто. Э́то твоё́ мéсто. Э́то на́ши ... .
7. Анва́р врач. Его́ друг тóже врач. Онí ... .
8. Ири́на преподава́тель. Ольга́ тóже преподава́тель. Онí ... .

**Запомните исключения:**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. дом – дома́<br>вечер – вечера́<br>го́род – города́<br>лес – леса́<br>пóезд – поезда́ | но́мер – номерá<br>глаз – глаза́<br>профэ́ссор – профессорá<br>до́ктор – докторá<br>учи́тель – учителя́ | сви́тер – свитера́<br>цвет ( <i>colour</i> ) – цвета́<br><b>Но:</b> цвето́к ( <i>flower</i> ) –<br>цветы́ |
| 2. сосед – соседи<br>яблоко – яблоки  | колéно – колéни<br>плечó – плéчи  |   |
| 3. друг – друзья́<br>брат – братья<br>сын – сыновья́                                    | стул – стулья́<br>дéрево – деревьа́<br>лист ( <i>leaf</i> ) – ли́стья                                   | <b>Но:</b> лист ( <i>sheet of paper</i> )<br>– листы́   |
| 4. отец – отцы́<br>иностра́нец –<br>иностра́нцы   | замóк – замкí<br>рыно́к – рынки<br>подáрок – подáрки  | де́нь – дни   |
| 5. гражда́нин –<br>гра́ждане<br>ростовча́нин –<br>ростовча́не                           | крестья́нин –<br>крестья́не   | имя́ – имена́<br>вре́мя – времена́  |

**Задание 33. А.** Прочитайте текст и скажите, что вы узнали об Али́, его дру́ге и их ко́мнате.

### МОЯ КО́МНАТА

Меня́ зову́т Али́. Я иностран́ный студéнт. Вот моё́ общежи́тие. А здесь мо́я ко́мната. Она́ небольшо́я, но удо́бная. Я и мой друг Ахме́д живём здесь неда́вно. Вот наш стол. Здесь стои́т зелёная ла́мпа. Тут лежа́т на́ши учебники, тетра́ди, ру́чки и карандаши́. Спра́ва наш большо́й шка́ф. Тут на́ши брю́ки, руба́шки, костю́мы и о́бувь. Вот на́ши кровáти. А прямо́ большо́е окно́. Здесь стои́т краси́вая ва́за. Э́то моя́ ва́за. Я о́чень люблю́ цветы. Тут сто́ят фо́то. На фо́то моя́ семья́: ма́ма, па́па, брат и я. Ахме́д говори́т:

- Твоя ма́ма очень краси́вая.
- Да, моя ма́ма молодая́ и краси́вая.
- А где твой фо́то, Ахме́д? – спра́шиваю я.
- Ахме́д по́казывает фо́то:
- Вот мой роди́тели, э́то моя́ сестра́, а э́то мой де́душка и ба́бушка.
- Я говорю́:
- Кака́я краси́вая де́вушка твоя́ сестра́!
- Мы сиди́м и смóтрим на́ши фо́то. На́ша ко́мната сейча́с наш дом.

**Б. Ответьте на вопро́сы.**

1. Э́то ко́мната? 2. Кака́я она́? 3. Кто здесь живёт? 4. Друзья́ живу́т тут давно́? 5. Что лю́бит Али́? 6. Что стои́т спра́ва? 7. Что сейча́с де́лают друзья́?

**Зада́ние 34.** Напи́шите слова́ во мно́жественном числе́.

*Образец:* класс – клáссы, гру́ппа – гру́ппы, окно́ – о́кна

Проспéкт, банк, музе́й, каранда́ш, заво́д, кинотеáтр, телефо́н, компью́тер, бизнесме́н, дядя, э́таж, о́тец;  
шко́ла, кварти́ра, ко́мната, сестра́, газéта, кни́га, ру́чка, апте́ка, больни́ца, карти́на, подро́уга, ку́ртка;  
письмо́, общежи́тие, сло́во, окно́, мо́ре;  
ябло́ко, челове́к, ребёнок, де́рево, дом, го́род, глаз, друг, брат, сын.

**Зада́ние 35.** Напи́шите слова́ в еди́нственном числе́.

*Образец:* проспéкты – проспéкт

Проспéкты, пло́щади, фа́брики, заво́ды, шко́лы, универси́теты, ко́лледжи, институ́ты, лю́ди, тетра́ди, сёстры, друзья́, ма́тери, о́тцы, музе́и, городá, стра́ны, де́ти, именá.

**Зада́ние 36.** Соста́вьте предложе́ния.

*Образец:* Ка́рта: страна́, го́род, река́, о́зеро, океáн, мо́ре. –

Вот ка́рты. Здесь стра́ны, городá, ре́ки, океáны, моря́.

1. Го́род: проспéкт, у́лица, пло́щадь, дом, зда́ние, универси́тет, ко́лледж, шко́ла, парк, музе́й, теа́тр, апте́ка, останóвка.
2. Дом: э́таж, кварти́ра, ко́мната, ку́хня, окно́, двéрь, коридóр, телефо́н, карти́на.
3. Семья́: о́тец, мать, сын, дочь, брат, сестра́, де́душка, ба́бушка, дядя, тётя.
4. Кио́ск: газéта, журна́л, откры́тка, конвэ́рт, ма́рка, каранда́ш, ру́чка.
5. Магази́н: апельси́н, бана́н, ябло́ко, гру́ша, лимóн, абрикóс, помидóр, огуре́ц.
6. Специáли́ст: преподава́тель, врач, инже́нер, медсестра́, бизнесме́н, юри́ст, биоло́г, ме́неджер, матемáтик, библиотéкарь, хímик.

**Задание 37.** Измените предложения по образцу.

*Образец:* Это брат и сестра. – Это братья и сестры.

1. Это студент и студентка. 2. Это преподаватель и студент. 3. Это отец и сын. 4. Это сестра и брат. 5. Это врач и инженер. 6. Это аудитория и лаборатория. 7. Это словарь и учебник. 8. Это мальчик и девочка. 9. Это мужчина и женщина. 10. Это мать и дочь.

**Задание 38.** Напишите существительные во множественном числе.

Это город. Здесь улица, магазин, дерево. Там человек. А вот университет, школа и парк. Там студент и студентка. Это дом, а это машина.

**Задание 39.** Напишите словосочетания во множественном числе.

*Образец:* старая тетрадь – старые тетради

Большая улица, красивая фотография, современный город, хороший друг, сегодняшняя газета, светлая аудитория, интересная статья, серьезный студент, русская буква.

**Задание 40.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* писать короткое письмо – писать короткие письма

Сдавать трудный экзамен, смотреть новое слово, фотографировать старое здание, покупать интересный журнал, читать интересный рассказ, слушать новый диск, брать новый учебник.

**Задание 41.** Задайте вопросы к выделенным словам.

*Образец:* Я люблю писать **письма**. – **Что** вы любите писать?

1. Я люблю читать **газеты**. 2. Мама любит **стихи**. 3. Студенты любят писать **диктанты**. 4. Виктор любит переводить **тексты**. 5. Анна любит писать **упражнения**. 6. Моя подруга любит рассказывать **истории**. 7. Том любит учить **слова**.

**Задание 42.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Том учит диалог. – Том учит диалоги.

1. Студенты пишут рассказ. 2. Виктор покупает детектив. 3. Девочка пишет предложение. 4. Друзья читают журнал. 5. Я покупаю шарф. 6. Я пишу тест.

**Задание 43.** Заполните таблицу.



Како́й?	Како́я?	Како́е?	Како́е?
<b>1.- ый, -ой</b>	<b>-ая</b>	<b>-ое</b>	<b>-ые</b>
краси́вый (дом) но́вый ста́рый интерéсный тру́дный иноста́нный родно́й	краси́вая (шко́ла)	краси́вое (пальто́)	краси́вые (дома́)
<b>2. г } к } + -ий, -ой х }</b>	<b>-ая</b>	<b>-ое</b>	<b>-ие</b>
ру́сский медици́нский стро́гий ти́хий друго́й плохо́й	ру́сская	ру́ское	ру́ские
<b>3. ж } ш } + -ой ч }</b>	<b>-ая</b>	<b>-ое</b>	<b>-ие</b>
большо́й	больша́я	большо́е	большо́е
<b>4. ж } ч } + -ий ш } щ }</b>	<b>-ая</b>	<b>-ее</b>	<b>-ие</b>
све́жий горя́чий ста́рший хоро́ший сле́дующий	све́жая	све́жее	све́жие
<b>5. н' + -ий</b>	<b>- яя</b>	<b>-ее</b>	<b>-ие</b>
си́ний последни́й зими́й	си́няя	си́нее	си́ние

**Зада́ние 44.** Составьте словосочета́ния с прилагательными, обознача́ющими цвет.

красный  
жёлтый  
зелёный  
чёрный ≠ белый



Красная площадь  
жёлтый лимон  
зелёная трава  
чёрный хлеб  
белый снег

**Задание 45.** Прочитайте диалог и составьте аналогичные по образцу.

- Здравствуйте! Я ваш новый преподаватель.
- Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
- Меня зовут Мария Петровна. А моя фамилия Иванова. Давайте познакомимся. Кто вы? Как вас зовут?
- Я студент. Меня зовут Тахер. А это мой друзья. Их зовут Мурад и Усама. Они тоже студенты.
- Очень приятно. Это ваши учебники и тетради.
- Да, наши.
- Очень хорошо. Давайте работать.

**Задание 46.** Прочитайте вопросы и ответы. Задайте аналогичные вопросы.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| – Что это?             | – Кто это?                |
| – Это аудитория.       | – Это преподаватель.      |
| – Что это?             | – А кто это?              |
| – Это стол и стул.     | – Это студент и студенты. |
| – А это что?           |                           |
| – Это тетрадь и ручка. |                           |

**Задание 47.** Прочитайте вопросы и ответы. Задайте аналогичные вопросы.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| – Это аудитория?               | – Что стоит посередине?  |
| – Да, это аудитория.           | – Посередине стоит стол. |
| – Где висит доска?             | – Что лежит здесь?       |
| – Она висит справа.            | – Здесь лежит портфель.  |
| – Где окно?                    | – Где стоит шкаф?        |
| – Окно слева.                  | – Шкаф стоит справа.     |
| – Карта тоже слева?            | – Кто читает текст?      |
| – Нет, она не слева, а справа. | – Али читает текст.      |
|                                | – Что делает Мария?      |
|                                | – Она пишет слова.       |

**Задание 48.** Прочитайте диалог. Составьте свой диалог по аналогии.

- Привет!
- Привет!
- Это твоя комната?
- Да, моя.
- А чей это телефон?
- Конечно, мой.

Урок 5  
Пятый урок  
НА УРОКЕ



### Содержание урока

Прошедшее и будущее время глаголов несовершенного вида.

Притяжательные местоимения. Конструкции: *Чей это словарь? Чья это тетрадь? Чьи это книги?* (повторение).

Количественные и порядковые числительные.

### Прошедшее время глагола

Прошедшее время глагола образуется от формы инфинитива:

читать – чита + л (-а, -о, -и)	я читáл	я читáла	мы читáли
	ты читáл	ты читáла	вы читáли
	он читáл	она читáла	они читáли

Вчера он **писáл** письмó. Вчера она **писáла** письмó. Вчера они **писáли** письмó.

**Задание 1.** Читайте диалоги.

1. – Анна, что ты делала вчера вечером?  
– Читала новости. А ты?  
– А я гулял.
2. – Антон, что ты делал вчера днём?  
– Я работал. А ты что делала?  
– Я тоже работала.
3. – Анна Петровна, что Вы делали вчера вечером?  
– Я читала.  
– А что Вы читали?  
– Журнал.
4. – Джон, ты вчера смотрел телевизор?  
– Нет, не смотрел.

**Задание 2.** Напишите глаголы в прошедшем времени.

*Образец:* писать упражнение – писал упражнение, писала упражнение, писали упражнение

*Словосочетания:* слушать радио, делать домашнее задание, смотреть телевизор, писать диктант, учить слова, читать диалоги, говорить быстро, понимать хорошо.

**Задание 3.** Прочитайте ответы и напишите вопросы.

*Образец:* – Я слушал радио вечером.  
– Что ты делал вечером?

1. – ...  
– Я работал днём.
2. – ...  
– Я завтракал утром.
3. – ...  
– Они ужинали вечером.
4. – ...  
– Антон читал газеты утром.
5. – ...  
– Мы отдыхали вечером.
6. – ...  
– Я гулял днём.

**Задание 4.** Дайте утвердительный ответ на вопрос.

*Образец:* – Вчера Хуан слушал радио?  
– Да, слушал.

1. Вчера Наташа смотрела фильм? 2. Вчера вечером друзья гуляли?  
3. Утром Виктор работал? 4. Вчера ты делал домашнее задание? 5. Вчера студенты писали диктант? 6. Вчера твоё подруга отдыхала? 7. Вчера преподаватель объяснял урок? 8. Вчера Анвар учил слова?

**Задание 5.** Восстановите текст. Вставьте вместо точек глаголы в форме прошедшего времени.

*Образец:* Джон ... балет (смотреть), а Мария ... радио (слушать). –

Джон смотрел балет, а Мария слушала радио.

Рауль ... текст (читать), а Махмуд ... упражнение (писать). Омар ... новые слова (писать), а Джон ... текст (рассказывать). Преподаватель (спрашивать), а мы ... (отвечать). Студенты ... правильно (отвечать). Мы все ... (понимать).

**Задание 6.** Восстановите диалог. Используйте глаголы в форме прошедшего времени.

- Антон, что ты (делать) вчера?
- Я (учить) новые слова.
- А что ты (делать), Мадлен?
- Я (смотреть) фильм. А ты (слушать) радио?
- Нет, я не (слушать) радио.

**Задание 7.** Прочитайте диалог. Скажите (напишите), что делал Омар утром, днём и вечером.

- Омар, что ты делал вчера?
- Утром я решал задачи и повторял правила.
- А днём?
- Днём я учил новые слова.
- А когда ты отдыхал? Вечером?
- Да, сначала я слушал радио, а потом смотрел телевизор.

**Задание 8.** Напишите глаголы в прошедшем времени.

*Образец:* Вечером студенты повторяют слова. –

Вечером студенты повторяли слова.

1. Они читают, пишут, говорят по-русски. 2. Друзья отдыхают вечером.  
3. Джон читает громко. 4. Здесь сидит мой друг. 5. Картина висит там.  
6. Книжки лежат тут. 7. Стол стоит справа.

**Задание 9.** Восстановите предложения. Вставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

*Образец:* Раньше моя подру́га ... там, сейчас она́ ... здесь (жить). –  
Раньше моя подру́га жи́ла там, сейчас она́ живёт здесь.

1. Раньше тетра́ди ... там, сейчас они́ ... здесь (лежа́ть). 2. Раньше картина́ ... справа́, сейчас она́ ... слева́ (висе́ть). 3. Раньше Мари́ ... пло́хо, сейчас она́ ... хорошо́ (чита́ть). 4. Раньше он ... неправи́льно, сейчас он ... пра́вильно (говори́ть). 5. Раньше друзья́ ... днём, сейчас они́ ... ве́чером (отдыха́ть). 6. Раньше здесь ... стол, сейчас здесь ... стул (стоя́ть). 7. Раньше они́ ... ра́дио у́тром, сейчас они́ ... ве́чером (слу́шать). 8. Раньше они́ ... англи́йский язы́к, сейчас они́ ... ру́сский язы́к (изуча́ть).

**Задание 10.** Прочита́йте диало́ги. Составьте аналогичные.

1. – Джон, когда́ ты учи́л но́вые слова́?  
– Я учи́л но́вые слова́ днём.  
– А когда́ учи́ли слова́ твои́ друзья́?  
– Они́ учи́ли слова́ ве́чером.
2. – Скажи́, пожа́луйста, кто здесь сиди́т?  
– Паули́н.  
– Э́то её тетра́ди и учебники́?  
– Да, её.  
– А кто сиди́т там?  
– Там сиди́т Али́.  
– Э́то его́ ру́чки и карандаши́?  
– Я не знаю́, чьи э́то ру́чки и карандаши́.

**Задание 11. А.** Прочита́йте рассказ Али́ и скажите, что студёнты де́лают на уро́ке.

#### НА УРО́КЕ

Вот на́ша аудито́рия. Идёт уро́к. Сего́дня мы изуча́ем но́вые глаго́лы и отвеча́ем на вопро́сы. Преподава́тель сначалаъ объясняетъ, а потомъ спрашиваетъ. Ахмéd говори́т по-ру́сски ме́дленно, но пра́вильно. Лейла́ то́же говори́т пра́вильно. А я говори́ю неправи́льно. Ру́сский язы́к о́чень трудо́дный. Преподава́тель спрашиваетъ:

– Ахмéd, что вы де́лали вчера́?

Ахмéd отвеча́ет:

– Вчера́ я чита́л текст и писа́л упражне́ния.

Лейла́ говори́т:

– Вчера́ я учи́ла но́вые слова́, повторя́ла ста́рые и писа́ла трудо́ные глаго́лы.

– Алі, а что вы дѣлали вчера?  
А я забыл слово «гулял». Я говорю:  
– Я много и хорошо отдыхал.  
Потом мы повторяем все глаголы, и я говорю:  
– О! Вчера я гулял.  
Друзья смеются:  
– Отдыхал и гулял – это твои любимые глаголы.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Что делают студенты на уроке? 2. Что делает преподаватель? 3. Как Ахмед говорит по-русски? 4. Как говорит Лейла? 5. Как говорит Али? 6. Что вчера делал Ахмед? 7. Что вчера делала Лейла? 8. Что вчера делал Али? 9. Какие глаголы любит Али?

**Задание 12.** Восстановите предложения, используя вопросительные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

*Образец:* Я знаю, ... это тетради. –  
Я знаю, чьи это тетради.

1. Вы знаете, ... это карандаши? 2. Скажите, ... это компьютер? 3. Я знаю, ... это книга. 4. Я не знаю, ... это словарь. 5. Я знаю, ... учебники лежат здесь. 6. Он не знает, ... письмо лежит тут. 7. Я не знаю, ... пальто висит там. 8. Я знаю, ... студенты сидят здесь.

**Задание 13.** Восстановите предложения, употребив нужные местоимения.

*Образец:* Ты студент. Это ... друзья. –  
Ты студент. Это твои друзья.

1. Вы пишете текст. Это ... тетради. 2. Мы студенты. Это ... сумки. 3. Он изучает русский язык. Это ... учебники и тетради. 4. Вечером мы учим слова. Это ... словари. 5. Вы живёте здесь. Это ... окна. 6. Ты сидишь здесь? Это ... ручки. 7. Я студентка. Это ... аудитория. 8. Они студенты. Это ... общежитие. 9. Здесь живёт наш преподаватель. Это ... дом. 10. Мои друзья учат слова. Это ... словари.

**Задание 14.** Напишите ответы на вопросы.

*Образец:* Чей это университет? (мы) –  
Это наш университет.

1. Чей это карандаш? (он). 2. Чьи это очки? (я). 3. Чей это дом? (мы). 4. Чей это учебник? (она). 5. Чья это ручка? (вы). 6. Чей это брат? (ты). 7. Чьи это друзья? (они). 8. Чья это тетрадь? (я).

## Будущее время глагола

Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	} + читать
---	------------

**Задание 15.** Читайте, анализируйте таблицу.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
<i>Что вы делали?</i>	<i>Что вы делаете?</i>	<i>Что вы будете делать?</i>
Я читал (а) Ты читал (а) Он читал Она читала Мы } Вы } читали Они }	Я читаю Ты читаешь Он (она) читает Мы читаем Вы читаете Они читают	Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут <span style="float: right; padding-right: 20px;">} читать</span>

**Задание 16.** Прочитайте предложения. Скажите (напишите), что вы будете делать то же самое.

*Образец:* Завтра Анна будет читать новый текст. –  
 Я тоже буду читать новый текст.

1. Завтра студенты будут писать диктант. 2. Завтра Наташа будет смотреть телевизор. 3. Завтра Антон будет учить слова. 4. Завтра они будут гулять. 5. Завтра студенты будут повторять правила. 6. Завтра Ахмед будет слушать радио. 7. Завтра Али будет делать домашнее задание. 8. Завтра друзья будут отдыхать.

**Задание 17.** Восстановите предложения. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

*Образец:* Вечером я ... текст (читать). –  
 Вечером я буду читать текст.

1. Днём студенты ... новые слова (учить). 2. Завтра Антон ... задачи (решать). 3. Друзья ... домашнее задание (делать). 5. Завтра я ... дома (отдыхать). 6. Преподаватель ... (спрашивать). 7. Студенты ... (отвечать). 8. Завтра моя подруга ... упражнение (писать).

**Задание 18.** Напишите текст. Замените настоящее время глаголов будущим.



Вчера́ был уро́к. Сначала́ преподава́тель спра́шивал, а студэ́нты отве́чали.

Пото́м они́ писа́ли дикта́нт. Преподава́тель объясня́л но́вый уро́к. Студэ́нты слу́шали внима́тельно.

**Задание 19.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* - Ты будешь делать домашнее задание?

- Нет, я буду отдыхать.

1. Ты будешь читать текст? 2. Ты будешь обедать? 3. Антон будет учить стихи? 4. Али́ будет решать задачу? 5. Лейла́ будет отдыхать вечером? 6. Ахмед́ будет повторять слова́? 7. Ма́ма будет готовить обед? 8. Де́ти будут смотре́ть фильм? 9. Друзья́ будут гулять завтра?

**Задание 20.** Спросите у своих товарищей, что они́ будут делать завтра.

*Образец:*

- Анва́р, что ты будешь делать завтра?
- Сначала́ я буду учить но́вые слова́, а пото́м буду чита́ть но́вый текст.
- А ты будешь смотре́ть фильм?
- Конечно́, буду.

**Задание 21.** Прочитайте диалог и составьте аналогичные.

- Ира, что ты будешь делать завтра?
- Завтра? Буду учить но́вые слова́. А ты?
- А я ничего́ не буду делать.

**Задание 22.** Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

*Образец:* Ма́рта чита́ет го́рлко. —

Ма́рта чита́ла го́рлко. Ма́рта бу́дет чита́ть го́рлко.

1. Преподава́тель объясня́ет ме́ленно. 2. Студэ́нты реша́ют зада́чи пра́вильно. 3. Анва́р изуча́ет ру́сский язы́к. 4. Мы смотре́ли конце́рт. 5. А́нна пи́шет письмо́. 6. Друзья́ у́чат стихи́. 7. Я всегда́ отдыха́ю до́ма. 8. Он хоро́шо рабо́тает.

**Задание 23.** Читайте, анализируйте.

Ко́личественные числи́тельные		Поря́дковые числи́тельные
ско́лько?		како́й? кото́рый?
0	ноль	нулево́й
1	оди́н	пе́рвый
2	два	второ́й
3	три	тре́тий

4	четыре	четвёртый
5	пять	пятый
6	шесть	шестой
7	семь	седьмой
8	восемь	восьмой
9	девять	девятый
10	десять	десятый

**Задание 24.** Распределите порядковые числительные на группы по типу окончания.

*Образец:* первый | второй | третий

**Запомните исключение:**

третий – третья – третье – третьи

**Задание 25.** Читайте.

– Какое сегодня число?

– Сегодня первое (второе, третье, четвертое, пятое, шестое ...) октября.

**Задание 26.** Прочитайте числа. Напишите количественные и порядковые числительные.

*Образец:* 1 – один, первый

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Урок 6  
Шестой урок  
НА УЛИЦЕ ГОРОДА



Содержание урока

Понятие о предложно-падежной системе русского языка.

Винительный падеж неодушевлённых имён существительных (единственное и множественное число) в значении прямого объекта.

Предложный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении места.

Синтаксические конструкции с глаголами *находиться*, *жить*.

Предложный падеж имён существительных в значении средства передвижения.

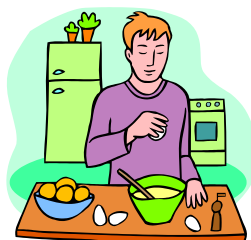
Предложный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении объекта мысли и речи.

## Русские падежи

Падеж	Вопросы	Функция
Именительный ( <i>есть</i> )	кто? что?	субъект (S)
Родительный ( <i>нет</i> )	кого? чего?	объект (O <sub>2</sub> )
Дательный ( <i>дать</i> )	кому? чему?	объект (O <sub>3</sub> )
Винительный ( <i>видеть</i> )	кого? что?	объект (O <sub>4</sub> )
Творительный ( <i>доволен</i> )	кем? чем?	объект (O <sub>5</sub> )
Предложный ( <i>думать</i> )	о ком? о чём?	объект (O <sub>6</sub> )

### Винительный падеж неодушевлённых имён существительных единственного числа в значении прямого объекта

**Задание 1.** Слушайте, повторяйте, читайте.



1. Мои родители смотрят телевизор.	2. Виктор сейчас готовит обед.	3. Дмитрий пишет упражнение.
		
4. Друзья пьют молоко.	5. Владимир слушает музыку.	6. Катя принимает ванну.

**Читайте, анализируйте.**

Род	Именительный падеж (что? – S)	Винительный падеж (что? – O <sub>4</sub> )	Окончания
мужской род	текст словарь	(читаю) текст (покупаю) словарь	<b>И.п. = В.п.</b>
средний род	письмо упражнение	(пишу) письмо (делаю) упражнение	<b>И.п. = В.п.</b>
женский род	газета статья тетрадь	(читаю) газету (вижу) статью (беру) тетрадь	<b>-а → -у</b> <b>-я → -ю</b> <b>-</b>

**Задание 2.** Восстановите предложения, используя слова в скобках в нужной форме.

*Образец:* Моя сестра любит ... (кино и театр). –  
Моя сестра любит кино и театр.

1. Мой друг часто смотрит ... (телевизор). 2. Обычно мои друзья слушают ... (музыка). 3. Вечером моя мама любит читать ... (журнал). 4. Моя подруга изучает ... (химия и биология). 5. Мой брат учит ... (стихотворение). 6. Иван знает ... (грамматика). 7. Али и Ибрагим любят ... (футбол). 8. Студенты смотрят ... (фильм).

**Задание 3.** Скажите (напишите), кто что читает (слушает и т.д.).

*Образец:* Это текст. Я повторяю ... . – Я повторяю текст.

1. Это письмо. Я читаю ... . 2. Вот радио. Подруги слушают ... . 3. Это грамматика. Хасан изучает ... . 4. Это песня. Анна слушает ... . 5. Это упражнение. Студентки пишут ... . 6. Вот телевизор. Самир смотрит ... . 7. Вот статья. Вы переводите ... . 8. Вот задача. Студент решает ... .

**Винительный падеж неодушевлённых имён существительных  
множественного числа в значении прямого объекта**

**Читайте, анализируйте.**

<b>Именительный падеж (Что это? – S)</b>	<b>Винительный падеж (что? – O<sub>4</sub>)</b>
тексты. словари. Это письма. упражнения. газеты. статьи.	тексты. словари. Я читаю письма. упражнения. газеты. статьи.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы утвердительно.

*Образец:* Вы любите писать письма? – Да, я люблю писать письма.

1. Вы любите читать журналы? 2. Твой друг любит рассказывать истории? 3. Ахмед любит стихи? 4. Студенты любят писать диктанты? 5. Антон любит переводить тексты? 6. Ты любишь писать упражнения? 7. Анна любит учить слова? 8. Марта купила газеты?

**Задание 5.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Марта учит правило. – Марта учит правила.

1. Подруга слушает песню.
2. Студенты пишут рассказ.
3. Друзья читают газету.
4. Иван решает задачу.
5. Мы читаем статью.
6. Хуан любит стихотворение.
7. Мария покупает роман.
8. Я беру в библиотеке словарь.

**Задание 6. А.** Прочитайте рассказ Ахмеда о городе, в котором он учится.

### РОСТОВ-НА-ДОНУ

Ростов-на-Дону – большой южный город. Мы здесь живём недавно. Главная улица – Большая Садовая. Она длинная, но неширокая. Здесь находятся кафе, рестораны, кинотеатры, магазины, гостиницы.

Центральная площадь города – Театральная площадь. Здесь находятся Драматический театр и «Парк революции». А вот красивый фонтан. Тут часто гуляют наши студенты. Они отдыхают и фотографируются. Рядом находятся кафе. В кафе «Макдональдс» студенты покупают кофе и мороженое. Наше общежитие находится рядом.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Какой город Ростов-на-Дону?
2. Что вы здесь уже видели?
3. Вы видели городской театр, фонтан?
3. Что вы покупаете в кафе?
4. Что вы любите?
5. Где ваше общежитие?

### Предложный падеж имён существительных в значении места

**Читайте, анализируйте.**

Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону.

Что это? (И.п. – S)	Где? (П.п. – O <sub>6</sub> )	Окончания
журнал_	в/на журнале	- + -е
словарь (м.р.)	в/на словаре	-ь (м.р.) → -е
музей	в музее	-й → -е
санаторий	в санатории	-ий → -ии
комната	в комнате	-а → -е
Это деревня	в деревне	-я → -е
площадь (ж.р.)	на площади	-ь (ж.р.) → -и
лекция	на лекции	-ия → -ии
письмо	в/на письме	-о → -е
море	в/на море	-е → -е
здание	в здании	-ие → -ии

**Задание 7.** Скажите (напишите), кто где работает.

*Образец:* Преподаватель работает в университете.

врач	магазин
инженер	завод
артист	поликлиника

учитель  
повар  
продавец

театр  
школа  
ресторан

**Задание 8.** Ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

1. Ваш отец работает в клинике или в банке? 2. Вы делаете домашнее задание в комнате или в библиотеке? 3. Вы отдыхаете дома или в парке? 4. Ваш брат играет в футбол в парке или на стадионе? 5. Ваши друзья обедают дома или в кафе? 6. Летом ваши родители отдыхают в деревне или на море?

**Запомните:**



пол – на полу

шкаф – в шкафу

угол – в углу

ряд – в ряду

снег – на снегу

год – в году

нос – на носу

рот – во рту

сад - в саду

лес – в лесу

берег – на берегу

мост – на мосту

аэропорт – в аэропорту

**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

1. Шкаф стоит в центре комнаты или в углу? 2. Дети гуляют в лесу или в саду? 3. Вы видели цветы в парке или на выставке? 4. Человек стоит на улице или на мосту? 5. Шарф лежит в шкафу или на стуле? 6. Ковёр лежит на диване или на полу? 7. Друзья были на стадионе или в саду? 8. Студенты отдыхали на берегу моря или в деревне?

**Множественное число имён существительных в предложном падеже**

**Читайте, анализируйте.**

Я люблю гулять **в парках и садах** Ростова.

В воскресенье мой друг часто бывает **в музеях и на выставках**.

	Что это? (И.п. – S)	Где? (П.п. – O <sub>6</sub> )	Окончания
Это	журналы словари музеи	в журналах в словарях в музеях	<b>-ах / -ях</b>
	комнаты деревни лекции	в комнатах в деревнях на лекциях	
	письма поля здания	в письмах в полях в зданиях	

**Задание 10.** Выполните упражнение по образцу.

*Образец:* Журналы лежат на столе. –  
Журналы лежат на столах.

1. Врачи работают в поликлинике. 2. Преподаватели работают в университете. 3. Студенты покупают книги в магазине и в киоске. 4. Туристы были в музее и в театре. 5. Иван любит гулять в парке. 6. Рабочие работают на фабрике и на заводе. 7. Студентки занимаются в библиотеке. 8. Картины висят на стене. 9. Подруги читали интересные статьи в журнале. 10. Мы смотрим новые слова в словаре. 11. Друзья часто бывают на экскурсии в музее. 12. Студенты живут в общежитии.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где студенты слушают лекции? (аудитории) 2. Где Хасан и Марям пишут новые слова? (тетради) 3. Где обычно гуляет Катя? (сады и парки) 4. Где лежат наши книги? (столы и шкафы) 5. Где студенты смотрят новые слова? (словари) 6. Где друзья читают книги? (библиотеки) 7. Где студентки отдыхают вечером? (театры, стадионы, спортзалы, клубы) 8. Где вы смотрите фильмы? (кинотеатры)

**Запомните спряжение глаголов:**

<b>наход<u>и</u>ться (II)</b>	<b>ж<u>и</u>ть (I)</b>
Я нахо <u>ж</u> усь	Я жив <u>у</u>
Ты находи <u>ш</u> ься	Ты живё <u>ш</u> ь
Он/она находи <u>т</u> ся	Он/она живё <u>т</u>
Мы наход <u>и</u> мся	Мы живё <u>м</u>
Вы находи <u>т</u> есь	Вы живё <u>т</u> е
Они находи <u>т</u> ся	Они жив <u>у</u> т

**Задание 12.** Раскройте скобки.

1. Антон Иванов живёт (Санкт-Петербург), а его родители живут (Ростов-на-Дону). 2. Анна Петрова живёт (Москва, проспект Мира). 3. Иван Антонов живёт (Тверь), а его брат Петр живёт (Екатеринбург). 4. Владимир живёт (Воронеж), а его сестры живут (Краснодар). 5. Марина Владимирова живёт (Рязань, улица Пушкина), а её подруга Катя живёт (Волгоград, улица Ломоносова). 6. Александр живёт (город), а его братья живут (деревня). 7. Алексей живёт (Россия), а его сестра живёт (Франция).

**Задание 13.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Рим – Италия. –  
Рим находится в Италии.



1. Стамбул – Турция. 2. Бомбей – Индия. 3. Барселона – Испания.
4. Берн – Швейцария. 5. Ганновер – Германия. 6. Катманду – Непал.
7. Марсель – Франция. 8. Шанхай – Китай. 9. Каир – Египет.

**Выучите спряжение глагола:**

**ехать (I)**

Я еду	Мы едем
Ты едешь	Вы едете
Он, она едет	Они едут

**Предложный падеж имён существительных  
в значении средства передвижения**

Мы едем <i>как? (на чём?)</i>	на автобусе	на поезде
	на троллейбусе	на велосипеде
	на трамвае	на мотоцикле
	на машине	на такси
		на метро

**Задание 14.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* На чём вы едете в университет? (автобус) –  
Мы едем в университет на автобусе.

1. На чём вы едете в Санкт-Петербург? (машина)
2. На чём мы едем в библиотеку? (трамвай)
3. На чём вы приехали в Ростов? (поезд)
4. На чём друзья едут на стадион? (велосипед)
5. На чём Анна едет в театр (троллейбус)
6. На чём студенты едут на экскурсию? (автобус)
7. На чём вы едете на практику? (поезд)
8. На чём подруги едут в аэропорт? (такси)

**Задание 15.** Восстановите предложения по образцу.

*Образец:* Студенты едут на экскурсию ... . –  
Студенты едут на экскурсию на автобусе.

1. Каждый день студенты едут на занятия ... .
2. Усман едет в поликлинику ... .
3. Мария едет на рынок ... .
4. Друзья едут на встречу ... .
5. На каникулах мы едем в Сочи ... .
6. Летом подруги едут в деревню ... .
7. Марям едет в Москву ... .
8. Самир едет на море ... .

**Предложный падеж имён существительных  
в значении объекта мысли и речи**

Я читаю статью **о Ростове**. Я читаю текст **о Москве**. Я читаю книгу **о России**.

**Читайте, анализируйте.**

Африка – **об** Африке  
отец – **об** отце  
институт – **об** институте  
университет – **об** университете  
экзамен – **об** экзамене

**ЗАПОМНИТЕ:**

Именительный падеж ( <i>кто?</i> )	Предложный падеж ( <i>о ком?</i> )
я	<b>обо</b> мне
ты	тебе
он	нём
она	ней
мы	нас
вы	вас
они	них

мать – о матери  
дочь – о дочери  
ребёнок – о ребёнке

**Задание 16.** Переспросите собеседника. Выполните задание письменно.

*Образец:* Студенты говорят об университете. –  
О чём говорят студенты?

1. Студенты говорят о театре. 2. Али часто думает о семье. 3. Ирина вспоминает о родителях. 4. Родители всегда помнят о дочери. 5. Хасан рассказывает о родине. 6. Друзья говорят о футболе. 7. Мальчик читал о космосе. 8. Она часто вспоминает о друге.

**Задание 17.** Восстановите предложения, используя слова в скобках в нужной форме.

1. В газете «Спорт» можно прочитать ... (спортсмены). 2. В журнале «Вокруг света» можно прочитать ... (обычаи и традиции народов мира). 3. Из телепередачи друзья узнали ... (актёр). 4. Фильм рассказывает ... (любовь). 5. Анна думает ... (сёстры). 6. Преподаватель спрашивал ... (студенты). 7. Хуан часто вспоминает ... (друзья). 8. Моя подруга смотрела передачу ... (художники).

**Задание 18.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О чём спрашивает Катя? (телефон) 2. О чём вы рассказываете сейчас? (фильмы) 3. О чём думает Алекс? (родина) 4. О чём пишет ваш друг? (Москва) 5. О ком писал отец в письме? (сёстры) 6. О ком она думает? (братья) 7. О ком думает Самир? (мать) 8. О ком вы говорите? (писатели) 9. О ком рассказывает Хасан? (подруги)

**Задание 19.** Восстановите предложения, используя слова в скобках в нужной форме.

1. Отец пишет ... (дом). 2. Антон любит читать ... (космос). 3. В письме сестра рассказывает ... (семья). 4. Она любит говорить ... (музыка). 5. На уроке мы говорили ... (театр). 6. Али читал рассказ ... (Санкт-Петербург). 7. Вечером друзья долго говорили ... (футбол). 9. Сейчас студенты думают ... (экзамены).

**Задание 20. А.** Прочитайте текст «Пушкинская улица» и расскажите его.

### ПУШКИНСКАЯ УЛИЦА

Пушкинская улица очень зелёная. Наши студенты часто гуляют здесь. Тут находятся студенческие общежития №1 и №2. Вот магазин «Пятёрочка». Здесь мы покупаем молоко, хлеб, сахар, сок, фрукты. А вот пиццерия. Тут мы покупаем пиццу, чай или кофе. На улице красивые деревья и цветы, есть фонтаны. Мы видели на улице большой памятник. Это Александр Сергеевич Пушкин, русский поэт. На улице Пушкинская находится Донская Публичная библиотека. Там любят работать наши студенты.

Вечером мы сидим в общежитии и смотрим фото: это Пушкинская улица. Мы говорим о Ростове, о подготовительном факультете, о Пушкине. Мы изучаем русский язык. Мы хотим читать русские книги.

**Б.** О чём вы любите разговаривать? О чём любит говорить ваш друг (ваша подруга)? О чём вы любите читать?

**Задание 21.** Прочитайте диалог Али и Ахмеда и скажите, почему Али не знает, где тетрадь, словарь и рубашка.

– Ахмед, где моя тетрадь?

– Вот, на столе.

– А где мой словарь?

– Вот, на полке.

– А где моя голубая рубашка?

– Она в шкафу. Почему ты не знаешь, где твои тетрадь, словарь и рубашка?

– Потому что я живу здесь, а моя мама в Ливане.

– Я тоже живу здесь, но я знаю, где мои книги и рубашки.

**Урок 7**  
**Седьмой урок**  
**ПРИГЛАШЕНИЕ**



**Содержание урока**

Настоящее и прошедшее время глаголов движения *идти, ехать; ходить, ездить*.

Винительный падеж направления.

Конструкция: *Приходите, пожалуйста, в гости*.

Количественные числительные 10, 20, 30... ; 100, 200, 300... 1000.

Порядковые числительные (продолжение).

**Глаголы движения *идти – ходить, ехать – ездить***

<b>идти (I)</b>	<b>куда?</b>	<b>ехать (I)</b>	<b>куда?</b>
<b>настоящее время</b>		<b>настоящее время</b>	
Я иду	в институт	Я еду	на стадион
Ты идёшь	на факультет	Ты едешь	в общежитие
Он (она) идёт	в аптеку	Он (она) едет	в Москву
Мы идём	в столовую	Мы едем	на экскурсию
Вы идёте	на рынок	Вы едете	в деревню
Они идут	на занятие	Они едут	на родину
<b>прошедшее время</b>		<b>прошедшее время</b>	
шёл, шла, шли		ехал, ехала, ехали	

ходить (II)	куда?	ездить (II)	куда?
<b>настоящее время</b> Я <u>хожу</u> Ты <u>ходишь</u> Он (она) <u>ходит</u> Мы <u>ходим</u> Вы <u>ходите</u> Они <u>ходят</u> <b>прошедшее время</b> ходил, ходила, ходили	в университет на <b>лекцию</b> в банк в кафе на <b>почту</b> в <b>клуб</b>	<b>настоящее время</b> Я <u>езжу</u> Ты <u>ездишь</u> Он (она) <u>ездит</u> Мы <u>ездим</u> Вы <u>ездите</u> Они <u>ездят</u> <b>прошедшее время</b> ездил, ездила, ездили	на море в Санкт-Петербург в <b>Москву</b> в <b>Сочи</b> в <b>деревню</b> на <b>Кавказ</b>

### Винительный падеж направления

#### Куда они ходили или ездили?

ходить (куда?)	ездить (куда?)
Вчера он ходил <b>в парк</b> . она ходила <b>на почту</b> . они ходили <b>в аптеку</b> .	Недавно он ездил <b>на экскурсию</b> . она ездила <b>на родину</b> . они ездили <b>в Москву</b> .

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Марта идёт в университет? –  
Да, Марта идёт в университет.

1. Студенты идут в общежитие? 2. Мы идём на выставку? 3. Мария идёт в банк? 4. Подруги идут в библиотеку? 5. Хасан идёт на лекцию? 6. Вы идёте в бассейн? 7. Ты идёшь на занятия? 8. Ахмед идёт на урок? 9. Друзья идут в спортзал?

**Задание 2.** Восстановите диалоги, используя глагол *идти* в нужной форме.

- Куда ... Юнес и Али?  
– Я не знаю, куда они ... . Я думаю, что они ... в общежитие.
- Куда ... преподаватель?  
– Он ... на лекцию?  
– Да, я тоже ... туда.
- Куда ты ... ?  
– Я ... на выставку.  
– А твои друзья тоже ... на выставку?  
– Да, мы ... вместе.
- Вы ... в библиотеку?  
– Нет, мы ... в кино.

**Задание 3.** Восстановите предложения, используя глагол *идти* в прошедшем времени.

1. Вчера ... дождь. 2. Куда утром Мария ... так быстро? 3. Когда мы ... в музей, мы говорили об истории. 4. Когда он ... в аптеку, на улице был дождь. 5. Когда они ... в кинотеатр, они говорили о фильме. 6. Когда друзья ... на стадион, они говорили о футболе.

**Сравните:**

Сейчас я иду в университет. – Я каждый день хожу в университет.  
Сейчас Анна идёт в библиотеку. – Она часто ходит в библиотеку.  
Ребёнок уже ходит.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ходите днём? 2. Куда ваша семья ходит в воскресенье?  
3. Куда вы и ваши подруги ходите в субботу? 4. Куда Али ходит утром?  
5. Куда ты ходишь утром? 6. Куда друзья ходят вечером?

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Вы любите ходить в кино? 2. Вы часто ходите в кино? 3. Ваша мама любит ходить пешком? 4. Вы часто ходите пешком? 5. Вы ходите быстро или медленно? 6. Ваши друзья любят ходить в музеи?

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Вчера ты ходил в музей? –  
Да, вчера я ходил в музей.

1. Утром студенты ходили на занятия? 2. Вечером Анна ходила в аптеку? 3. Вчера Антон ходил в библиотеку? 4. Позавчера вы ходили на выставку? 5. Утром Катя ходила в поликлинику? 6. Вечером подруги ходили в клуб? 7. Анвар ходил в магазин?

**Задание 7.** В данных предложениях замените глагол *идти* глаголом *ходить*.

*А. Образец:* Сейчас мой друг идёт в театр. –  
А вчера он ходил в кино.

1. Сейчас студенты идут в университет. 2. Сегодня я иду в музей.  
3. Сейчас мы идём в поликлинику. 4. Утром моя подруга идёт на лекцию.  
5. Сейчас, после урока, Анна идёт в общежитие.

*Б. Образец:* Вы идёте на стадион? –  
Нет, мы ходили туда вчера.

1. Вы идёте в бассейн? 2. Ты идёшь в кафе? 3. Они идут на концерт?  
4. Вы идёте в театр? 5. Она идёт в цирк? 6. Али идёт в клуб?

**Задание 8.** Восстановите диалоги, используя глаголы *идти* или *ходить*.

1. – Здравствуй, Марта!  
– Добрый день, Катя!  
– Куда ты ...?  
– Я ... на стадион.  
– Ты всегда ... на стадион в это время?  
– Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты ... сейчас?  
– Я ... в общежитие.
2. – Куда ... друзья?  
– Они ... в парк.  
– Они часто ... в парк?  
– Да, они всегда ... в парк в хорошую погоду.
3. – Куда ты ... утром?  
– Утром я ... в бассейн.  
– Ты каждое ... утро в бассейн?  
– Да, я часто ... туда.  
– А сейчас ты ... в бассейн?  
– Нет, сейчас я ... в аптеку.
4. – Добрый день, друзья!  
– Добрый день, Самир!  
– Куда вы ... ?  
– Мы ... в столовую.  
– Вы всегда ... в столовую вместе?  
– Да, обычно мы ... в столовую вместе.

**Задание 9.** Восстановите диалоги, используя глаголы *ехать* или *ездить*.

1. – Куда ты ... Антон?  
– В ... , конечно. А ты куда ...?  
– Тоже в ... . Едем вместе!
2. – Мария Петровна, вы далеко живёте?  
– Да, далеко.  
– Как вы ... на работу?  
– Обычно я ... на автобусе , а когда очень спешу, я ... на такси.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

1. Куда ваша сестра ездит каждое утро?
2. Куда вы ездите каждый день?
3. Куда вы ездите на каникулах?
4. Куда студенты ездят каждое лето?
5. Куда ваша семья ездит каждую субботу?

**Задание 11.** Восстановите диалоги. Употребите глаголы *ехать* или *ездить* в нужной форме.

1. – Куда вы ... сейчас?  
– Мы ... в музей. А вы были в музее?  
– Да, мы ... туда недавно.

2. – Здравствуй, Юнес!  
– Здравствуй, Али!  
– Куда ты ...?  
– Я ... на стадион.  
– Ты часто ... на стадион?  
– Я ... на стадион через день.
3. – Куда ты ...?  
– Я ... в центр, в магазин «Книги».  
– Зачем ты туда ...?  
– Я хочу купить словарь и книгу о Москве.
4. – Добрый день, Самир!  
– Добрый день, Марям!  
– Куда ты ... вчера вечером?  
– Вчера вечером я ... в бассейн.  
– А куда ты ... сейчас?  
– Сейчас я ... в библиотеку.

**Задание 12.** Употребите глаголы *ехать*, *ездить* в прошедшем времени.

1. Вчера Хасан ... к другу.
2. Когда он ... к другу, он читал журнал.
3. Когда Мария ... на работу, она увидела подругу.
4. Летом он ... во Францию.
5. Когда мы ... в поезде на практику, мы пели.
6. В мае студенты ... на практику.
7. Зимой мой брат ... в Москву.
8. Когда он ... в Москву, в поезде он встретил друга.

### Числительные (продолжение)

**Задание 13.** Читáйте, анализíруйте.

Десятки	Сотни
10 – десять	100 – сто
20 – двадцать	200 – двести
30 – тридцать	300 – триста
40 – сорок	400 – четыреста
50 – пятьдесят	500 – пятьсот
60 – шестьдесят	600 – шестьсот
70 – семьдесят	700 – семьсот
80 – восемьдесят	800 – восемьсот
90 – девяносто	900 – девятьсот

**Запомните:** 1000 – (одна) тысяча

**Задание 14. А.** Прочитайте рассказ Али и скажите, куда он ходил.



## ИДЁМ В ГОСТИ

Сегодня я, Ахмед, Лейла и Джон идём в гости. Антон пригласил нас вчера. Это наш русский друг. Он тоже учится в медицинском университете. Мы познакомились в библиотеке, а потом вместе ходили в кино и на стадион. Антон – хороший спортсмен. Он играет в футбол и в теннис. Я тоже люблю футбол и теннис. Антон изучает английский язык. Мы тоже изучали английский язык в школе. В библиотеке, в кинотеатре и на стадионе мы говорили по-английски.

Сначала мы идём в магазин. Мы покупаем торт. Потом мы идём на улицу Чехова. Вот дом № 32. Тут есть лифт. Вот третий этаж. Мы видим квартиру № 8. Дверь открывает Антон. Он говорит:

– Проходите, пожалуйста.

Это красивая комната, большая и светлая. Ахмед ставит торт на стол.

Антон пригласил ещё свою подругу Анну. Анна спрашивает нас:

– Вы любите чай или кофе? Есть сок и лимонад.

Она идёт готовить кофе. Джон и Антон любят кофе, а я, Лейла и Анна пьём лимонад.

Антон показывает фильм. Это его летние каникулы. Мы видим Чёрное море, город Сочи. Это красивое место! Русские люди летом часто ездят на море.

Потом мы едим торт и разговариваем. Мы говорим по-английски и немного по-русски.

Ахмед спрашивает:

– Антон, а где твои родители?

Антон говорит:

– На работе, в больнице. Мой отец травматолог, а мама медсестра.

Это «медицинская» семья!

Вечером мы идём домой. Это Пушкинская улица. Мы хорошо знаем её.

### Б. Ответьте на вопросы.

1. Куда идут друзья? 2. Кто пригласил их? 3. Где учится Антон? 4. Где они познакомились? 5. Куда сначала идут Али, Ахмед, Лейла и Джон? 6. Что они покупают? 7. Где живёт Антон? 8. Кого Антон пригласил ещё? 9. Что готовит Анна? 10. Что показывает Антон? 11. Как разговаривают друзья? 12. Где работают родители Антона?

**Запомните выражение:** «Приходите, пожалуйста, в гости!»

Приходить (II) —→ Приходи!  
Приходите!

**Задание 15.** Прочитайте диалог. Познакомьте ваших друзей и пригласите их в гости.

Юнес: Али, привет!

Али: Здравствуй, Юнес! Познакомься. Это Катя. Она тоже студентка.

Юнес: Здравствуйте, Катя! Я Юнес. Очень приятно.  
 Катя: Я тоже рада.  
 Юнес: Приходите, пожалуйста, сегодня в гости!  
 Катя: Спасибо! А где вы живёте?  
 Юнес: Али знает. В общежитии номер один, в комнате 506.

**Задание 16.** Пригласите друга в гости и скажите ему, где вы живёте.

*Образец:* – Али, приходи в гости! Я живу на улице Чехова, в доме 32, квартире 24.  
 – Спасибо, Малик!

**Задание 17.** Читайте, анализируйте.

Количественные числительные		Порядковые числительные
сколько?		какой? который?
21	двадцать один	двадцать <b>первый</b>
22	двадцать два	двадцать <b>второй</b>
23	двадцать три	двадцать <b>третий</b>
24	двадцать четыре	двадцать <b>четвёртый</b>
25	двадцать пять	двадцать <b>пятый</b>
26	двадцать шесть	двадцать <b>шестой</b>
27	двадцать семь	двадцать <b>седьмой</b>
28	двадцать восемь	двадцать <b>восьмой</b>
29	двадцать девять	двадцать <b>девятый</b>

**Задание 18.** Прочитайте числа. Образуйте порядковые числительные от количественных по аналогии.

*Образец:* 31 – тридцать один, тридцать **первый**  
 32 – тридцать два, тридцать **второй**

...

31 ... 39, 41 ... 49, 51 ... 59, 61 ... 69, 71... 79, 81 ... 89, 91 ... 99.

**Запомните:**

40	сорок	сороко <b>во</b> й
90	девяно́сто	девяно́ст <b>ы</b> й
100	сто	со <b>т</b> ый
50	пятьдеся́т	пятидеся́т <b>ы</b> й
60	шестьдеся́т	шестидеся́т <b>ы</b> й
70	се́мьдеся́т	семидеся́т <b>ы</b> й
80	во́семьдеся́т	во́сьмидеся́т <b>ы</b> й

**Урок 8**  
**Восьмой урок**  
**НАШ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ.**  
**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**



**Содержание урока**

Винительный падеж одушевлённых имён существительных (единственное и множественное число) в значении прямого объекта. Винительный падеж имён существительных в значении времени. Дни недели.

**Винительный падеж одушевленных имён существительных в значении прямого объекта (единственное и множественное число)**

**Читайте, анализируйте.**

	<b>Именительный падеж (кто? – S)</b>	<b>Винительный падеж (кого? – O4)</b>	<b>Окончания</b>
<b>Мужской род</b>	студент Игорь Андрей	студента Игоря Андрея	<b>-а</b> <b>-я</b> <b>-я</b>
<b>Женский род</b>	студентка Аня Мария	студентку Аню Марию	<b>-у</b> <b>-ю</b> <b>-ю</b>
<b>Множественное число</b>	студенты преподаватели подруги	студентов преподавателей подруг_	<b>-ов</b> <b>-ей</b> <b>-</b>

**Запомните!**

братья	–	братьев
друзья	–	друзей
родители	–	родителей
дети	–	детей
люди	–	людей
гости	–	гостей

**Задание 1.** Образуйте словосочетания с глаголами *знать, ждать, любить, встречать, понимать, видеть*.

*Образец:* брат – любить брата

*Слова:* подруга, врач, мать, преподаватель, студентка, медсестра, декан, друг, родители, друзья; Анна, Мария, Том, Игорь, Юлия, Алексей, Ганс, Анвар, Сергей, Синтия.

**Задание 2.** Ответьте собеседнику на вопросы.

*Образец:* Вы знаете Виктора? –  
Да, я знаю Виктора.

1. Студенты ждут декана? 2. Том слушает Игоря? 3. Преподаватель спрашивает Анну? 4. Вы знаете Марию? 5. Мать любит сына и дочь? 6. Вы хорошо понимаете преподавателя? 7. Ты встречаешь Андрея? 8. Марта часто вспоминает родителей?

**Задание 3.** Восстановите предложения, используя слова в скобках.

1. На уроке студенты внимательно слушали... (преподаватель). 2. Марта давно не видела... (брат). 3. Луис ждал... (Анна) в кафе. 4. В театре мы встретили... (декан). 5. Я знаю... (Джулия). 6. Нина пригласила... (подруги) в гости. 7. Туристы слушают... (переводчик). 8. Денис любит... (родители).

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого ты ждёшь? (подруга) 2. Кого спрашивает профессор? (Самир) 3. Кого Олег встретил в клубе? (друзья) 4. Кого искал Генри? (Рауль) 5. Кого любит Том? (Лара) 6. Кого пригласила Марта на день рождения? (гости) 7. Кого встречал Джон на вокзале? (сестра) 8. Кого провожал Антон? (Юля)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого Луис встретил в библиотеке? (Виктория) 2. Что студенты читали на уроке? (текст) 3. Кого вы ждёте? (друг) 4. Кого Том видел на стадионе? (друзья) 5. Что вы изучали в школе? (математика, химия, биология, литература, история, родной язык) 6. Что Нина взяла в библиотеке? (книги, словари) 7. Кого ты часто вспоминаешь? (подруги) 8. Кого хорошо знает Анна? (Виктор, Андрей, Игорь, Марта, Антоний)

**Задание 6.** Уточните информацию.

*Образец:* Вчера на факультете я встретил Виктора. –  
Кого ты встретил вчера на факультете?

1. В библиотеке я видел Ганса. 2. В театре Анна встретила преподавателя. 3. На выставке мы видели художника. 4. Луис ждёт Марту. 5. Я давно не видел Марию. 6. Омар пригласил в кино подругу. 7. Мы часто вспоминаем родителей. 8. Нина любит детей.

**Задание 7.** Выполните упражнение по образцу.

*Образец:* факультет – Анна – Вчера на факультете я видел Анну.

1. Библиотека – Рауль. 2. Стадион – Хуан и Мария. 3. Дискотека – друзья. 4. Театр – Марта. 5. Кафе – подруга. 6. Парк – Андрей. 7. Университет – Том. 8. Деканат – Анвар.

**Задание 8. А.** Прочитайте рассказ Али и скажите, что вы узнали о подготовительном факультете, об учёбе Али и его друзей.

### НАШ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вот улица Суворова. Тут находится наш подготовительный факультет. Это девятиэтажное белое здание. Здесь учимся мы, иностранные студенты. Мы изучаем сейчас русский язык. Мы занимаемся каждый день, кроме воскресенья. На первом этаже висит расписание занятий. Мы смотрим расписание и идём в аудитории.

Вот четвёртый этаж. Здесь мы изучаем русский язык. Здесь я вижу своих друзей: Ахмеда, Джона, Лейлу и, конечно, преподавателя.

На лифте мы поднимаемся на восьмой этаж. Тут мы изучаем физику. А вот девятый этаж. Тут кабинеты химии и биологии. Ещё мы изучаем страноведение. Этот класс находится на пятом этаже.

На втором этаже находятся секретариат и деканат.

Мы берём учебники в библиотеке. Она находится в другом здании.

Мы говорим по-русски не только на уроке, но и дома. Я говорю по-русски ещё медленно и часто делаю ошибки. Может, я много отдыхаю? Но дома я никогда не работал так много!

На перерыве мы обедаем в общежитии или в столовой. Рядом есть маленькие кафе. Студенческая столовая находится в общежитии №2. Там мы берём мясо и рис, пьём чай или сок.

Наши студенты ходят на экскурсии и на концерты. Мы были уже в Донской Публичной библиотеке. А скоро мы будем выступать на концерте. Я и мои арабские друзья будем танцевать. Лейла будет петь, а Джон сейчас учит русское стихотворение.

Наш факультет – большая интернациональная семья.

#### **Б. Ответьте на вопросы.**

1. Где находится подготовительный факультет?
2. Какое это здание?
3. Что изучают иностранные студенты?
4. Где висит расписание занятий?
5. Кого Али видит в аудитории?
6. Что студенты изучают на четвёртом (пятом, восьмом, девятом) этаже?
7. Где студенты берут учебники?
8. Как Али говорит по-русски?
9. Где студенты обедают?
10. Где студенты были на экскурсии?
11. Что будут делать на концерте иностранные студенты?

#### **В. Расскажите о подготовительном факультете.**

#### **ЗАПОМНИТЕ:**

<b>Именительный падеж (кто?)</b>	<b>Винительный падеж (кого?)</b>
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

**Задание 9.** Спросите, знает ли ваш друг того, о ком вы спрашиваете.

*Образец:* – Анна, ты знаешь Синтию?

– Конечно, знаю её. (Нет, не знаю её).

**Задание 10.** У вашего друга сегодня день рождения. Спросите, кого он пригласил в гости.

*Образец:* – Самир, кого ты пригласил сегодня на день рождения?  
– Башара и Мону, Луиса, Виктора.  
– А Лейлу?  
– Конечно, она моя подруга.

**Задание 11.** Выскажите своё предположение.

*Образец:* – Как вы думаете, кого я встретил вчера в парке?  
– Анну?  
– Нет.  
– Марию?  
– Нет.  
– Анвара?  
– Точно, его!

1. Как вы думаете, кого я жду? 2. Как вы думаете, кого я часто вспоминаю? 3. Как вы думаете, кого я встретила в театре? 4. Как вы думаете, кого я видел в деканате? 5. Как вы думаете, кого я жду в гости? 6. Как вы думаете, кого я пригласил в кафе? 7. Как вы думаете, кого я люблю?

**Задание 12.** Прочитайте диалоги и составьте аналогичные.

– Генри, ты знаешь Виктора?  
– Конечно, знаю. Мы учимся вместе.  
– Джон, ты знаешь Луиса?  
– Кого? Луиса? Нет, не знаю. А кто он?  
– Наш новый студент.  
– Курт, кого ты ждёшь?  
– Синтию. Ты не знаешь, где она?  
– Вот она идёт.  
– Том, кого ты ждёшь?  
– Антона. Ты не знаешь, где он?  
– Нет, не знаю.  
– Самир, ты был в библиотеке?  
– Да.  
– А ты не видел там Джона?  
– Нет, не видел.  
– Луис, ты знал Карлоса раньше?  
– Да, знал, мы вместе учились в школе.  
– Том, ты знаешь, кого я встретил вчера на дискотеке?  
– Кого?  
– Виктора и Марию.  
– Они в Ростове? Не может быть!  
– Да, они здесь. Они учатся на подготовительном факультете.

**Винительный падеж имён существительных в значении времени.  
Дни недели**

- Когда будет экскурсия?
- **В** субботу.

<b>Именительный падеж</b>	<b>Винительный падеж</b>
<b><i>Какой сегодня день?</i></b>	<b><i>Когда...?</i></b>
понедельник	<b>в</b> понедельник
вторник	<b>во</b> вторник
среда	<b>в</b> среду
четверг	<b>в</b> четверг
пятница	<b>в</b> пятницу
суббота	<b>в</b> субботу
воскресенье	<b>в</b> воскресенье

**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Вы были в театре в воскресенье? –  
Да, в воскресенье.

1. Студенты были на лекции в понедельник? 2. Собрание было в среду?
3. Виктор был на стадионе в субботу? 4. Вы были в библиотеке во вторник?
5. Вы писали диктант в пятницу? 6. Конференция была в четверг?
7. Дискотека была в воскресенье?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы.

1. Когда студенты отдыхают? (суббота, воскресенье).
2. Когда Нина была в библиотеке? (вторник).
3. Когда вы были в театре? (четверг).
4. Когда будет химия? (пятница).
5. Когда Генри купил словарь? (понедельник).
6. Когда будет дискотека? (суббота).
7. Когда будет экскурсия? (воскресенье).
8. Когда Луис был в бассейне? (среда).

**Задание 15.** Скажите собеседнику, когда будет то, что его интересует.

*Образец:* У вас сегодня химия? –  
Нет, химия будет во вторник.

1. У вас сегодня контрольная работа? (четверг).
2. У вас сегодня физика? (среда).
3. У вас сегодня русский язык? (вторник, среда, пятница).
4. У вас сегодня экскурсия? (в воскресенье).
5. У вас сегодня биология? (суббота).
6. У вас сегодня лекция? (вторник).
7. У вас сегодня собрание? (пятница).
8. У вас сегодня экзамен? (среда).

**Задание 16.** Уточните, когда будет то, о чём спрашивает собеседник.

*Образец:* – Скажите, пожалуйста, химия будет в среду?  
– Да, в среду.



экзамен  
экскурсия  
физика  
собрание  
диктант  
конференция  
концерт  
биология

четверг  
воскресенье  
вторник  
пятница  
понедельник  
среда  
суббота  
вторник, четверг, суббота

**Задание 17.** Вы хотите узнать, что будет делать ваш собеседник в субботу (воскресенье, ...). Спросите его об этом и ответьте на его вопрос.

*Образец:* – Луис, что ты будешь делать в субботу?  
– В субботу я иду на стадион. А ты?  
– Я буду отдыхать дома.

**Задание 18.** Прочитайте диалоги и составьте аналогичные.

- Марта, у нас химия в четверг?
- Не знаю. Спроси Анну.
- Генри, ты видел новое расписание?
- Да.
- Когда у нас будет биология?
- В понедельник, среду и субботу.
- Том, где ты был в среду вечером?
- На стадионе. Играл в футбол.
- Анна, что ты будешь делать в субботу?
- Не знаю.
- А хочешь пойти со мной в театр? У меня есть билеты.
- Конечно, хочу.
- Нина, пойдём в субботу в кино. Там будет новая французская кинокомедия.
- С удовольствием. И давай пригласим Синтию. Она очень любит французские фильмы.

**Урок 9**  
**Девятый урок**  
**МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК**



**Содержание урока**

Сложные предложения с союзами *и, а*.

Конструкции: *Ахмед читает текст, и Анна тоже читает текст.*

*Ахмед читает текст быстро, а Анна читает медленно.*

Родительный падеж имён существительных в значении направления движения.

Наречия образа действия *по-русски, по-английски, по-французски; хорошо, плохо* и т. д. Наречия времени *утром, днём, вечером, ночью*.

**Сложные предложения с союзами *и, а***

Ахмед читает текст, **и** Анна тоже читает текст.

Ахмед читает текст быстро, **а** Анна читает медленно.

**Задание 1.** Выполните упражнения по образцу.

*Образец:* Том читает текст, и Анна .... –

Том читает текст, и Анна тоже читает текст.

1. Алекс учит слова, и Джон ... .
2. Марта отдыхает, и её подруга ... .
3. Поль пишет упражнение, и Жан ... .
4. Я повторяю грамматику, и мой друг ... .
5. Нина делает домашнее задание, и Мария ... .
6. Виктор смотрит футбол, и Генри ... .
7. Денис переводит статью, и я ... .
8. Олег слушает музыку, и Игорь ... .

**Задание 2.** Составьте предложения.

*Образец:* Виктор, Том – сдавать экзамен. –  
Виктор сдаёт экзамен, и Том тоже сдаёт экзамен.

1. Луис, Хуан – читать диалог. 2. Фан, Мария – учить правила. 3. Али, Самир – переводить слова. 4. Синтия, Анна – решать задачи. 5. Клод, Арсен – отдыхать. 6. Антонио, Хосе – писать рассказ. 7. Мария, Нина – смотреть фильм. 8. Рами, Омар – изучать медицину.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Том читает текст, а Луис? –  
Том читает Текст, а Луис пишет упражнение.

1. Дениса учит новые слова, а Нина? 2. Генри повторяют правила, а Алекс? 3. Марта смотрит телевизор, а Юлия? 4. Виктор делает домашнее задание, а Антон? 5. Карлос отдыхает, а Джон? 6. Преподаватель объясняет грамматику, а студенты? 7. Мария слушает музыку, а Анна? 8. Денис играет в футбол, а Курт?

*Слова и словосочетания:* отдыхать; играть в шахматы; смотреть журнал; читать текст; работать; учить правила; внимательно слушать; повторять грамматику.

**Задание 4.** Составьте диалоги по образцу.

*Образец:* читать текст – писать упражнение  
– Я читаю текст, а ты?  
– А я пишу упражнение.

1. Учить грамматику – решать задачу. 2. Слушать музыку – делать домашнее задание. 3. Отдыхать – учить правила. 4. Переводить слова – читать рассказ. 5. Смотреть телевизор – обедать. 6. Рисовать – играть в футбол. 7. Гулять в парке – повторять химию. 8. Работать – готовить ужин.

### Родительный падеж имён существительных в значении направления движения

Генри приехал из Ганы.

	Именительный падеж (что? - S)	Родительный падеж (откуда? -O <sub>2</sub> )	Окончания
он	Ростов Кремль музей кафетерий	из Ростова из Кремля из музея из кафетерия	<u>+</u> а -ь → -я -й → -я

<b>оно</b>	озеро море занятие общежитие	с озера с моря с занятия из общежития	<b>-о → -а</b> <b>-е → -я</b>
<b>она</b>	Москва библиотека  площадь деревня лекция	из Москвы из библиотеки  с площади из деревни с лекции	<b>-а → -ы</b> (к, г, х, ж, ч, ш, щ)+ <b>-а → -и</b> <b>-ь → -и</b> <b>-я → -и</b>

**Обратите внимание на образование форм прошедшего времени следующих глаголов:**

<b>приехать</b>	он приехал, она приехала, они приехали
<b>прийти</b>	он пришёл, она пришла, они пришли
<b>вернуться</b>	он вернулся, она вернулась, они вернулись

**Задание 5.** Подтвердите высказывание.

*Образец:* Имад приехал из Ирака. –  
Да, Имад приехал из Ирака.

1. Мария приехала из Эквадора. 2. Майкл приехал из Ганы. 3. Карлос приехал из Того. 5. Марко приехал из Сербии. 6. Лю Вей приехал из Китая. 7. Луис приехал из Мексики. 8. Рами приехал из Ливана. 9. Андрес приехал из Перу.

**Задание 6.** Уточните информацию.

*Образец:* Джон приехал из Нигерии.–  
Откуда? Из Нигерии?

1. Мукеш приехал из Непала. 2. Гантугс приехал из Монголии. 3. Ракеш приехал с Маврикия. 4. Надица приехала из Македонии. 5. Димитрис приехал с Кипра. 6. Самир приехал из Израиля. 7. Роберт приехал из Уганды. 8. Клод приехал с Мадагаскара.

**Задание 7.** Скажите, откуда приехали студенты.

*Образец:* Майкл жил в Гане. –  
Майкл приехал из Ганы.

1. Антония жила в Анголе. 2. Ан жил во Вьетнаме. 3. Дениса жила в Албании. 4. Омар жил в Марокко. 5. Алекс жил в Замбии. 6. Мажди жил в Израиле. 7. Хосе жил в Панаме. 8. Фан жила в Китае. 9. Наташа жила в Ставрополе. 10. Али жил в Ливане. 11. Клод жила в Камеруне. 12. Джон жил в Нигерии.

**Задание 8.** Выполните упражнение по образцу.

*Образец:* Олег – Москва. –  
Олег приехал из Москвы.

1. Антон – Новосибирск. 2. Неха – Бомбей. 3. Марина – Сочи. 4. Игорь – Ялта. 5. Арсен – Браззавиль. 6. Урелма – Улан-Батор. 7. Юлия – Санкт-Петербург. 8. Анурад – Коломбо.

**Задание 9.** Скажите, откуда идут студенты.

*Образец:* Алекс – университет. –  
Алекс идёт из университета.

1. Карина – театр. 2. Сергей – стадион. 3. Студенты – лаборатория. 4. Мы – библиотека. 5. Я – кафе. 6. Сестра – школа. 7. Марта и Анна – музей. 8. Друзья – столовая.

**Задание 10.** Задайте собеседнику вопрос по образцу.

*Образец:* Генри, ты не знаешь, Анна уже вернулась / пришла из библиотеки?

*Слова:* музей, лаборатория, стадион, лингафонный кабинет, почта, кинотеатр, аптека, магазин; экзамен, лекция, урок, семинар, консультация, собрание, зачёт, экскурсия.

**Задание 11.** Спросите собеседника, откуда он вчера так поздно вернулся / пришёл домой.

*Образец:* – Виктор, откуда ты вернулся вчера так поздно?  
– Из университета. С экзамена.

### Наречия образа действия

Майкл хорошо говорит **по-русски**.

говорить  
понимать  
читать  
писать

*как?*

по-русски  
по-английски  
по-французски  
по-испански  
по-немецки  
по-португальски  
по-арабски  
по-китайски  
по-...

**Задание 12.** Образуйте словосочетания с глаголами *говорить, читать, писать, понимать* и наречиями.

*Образец:* говорить – говорить по-русски

*Слова:* по-русски, по-английски, по-французски, по-немецки, по-испански, по-итальянски, по-арабски, по-португальски.

**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* – Ты говоришь по-английски?  
– Да, я говорю по-английски.

1. Анна говорит по-испански? 2. Вы говорите по-русски? 3. Твой друг говорит по-французски? 4. Ли говорит по-английски? 5. Ты говоришь по-китайски? 6. Салех говорит по-арабски? 7. Антонио говорит по-португальски? 8. Нина говорит по-немецки?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Виктор говорит по-русски. А Самир? –  
Самир говорит по-арабски.

1. Генри говорит по-английски, а Жан? 2. Рауль говорит по-испански, а Курт? 3. Марио говорит по-итальянски, а Ян Вей? 4. Пьер говорит по-французски, а Юля? 5. Ганс говорит по-немецки, а Луис? 6. Али говорит по-арабски, а Том? 7. Лоуриану говорит по-португальски, а Нина? 8. Марина говорит по-русски, а Поль?

**Задание 15.** Узнайте, говорит (понимает, читает, пишет) ли ваш собеседник по-русски, по-английски и т.д.

*Образец:* – Скажите, пожалуйста, Вы говорите по-английски?  
– Да, говорю. (Нет, не говорю.)

### **ЗАПОМНИТЕ!**

говорить	}	по-русски	как?	}	хорошо
понимать					плохо
читать					немного
писать					быстро
					медленно
					правильно
					неправильно

**Задание 16.** Ответьте на вопросы собеседника.

*Образец:* – Том хорошо говорит по-английски. А вы?  
– Я тоже неплохо говорю по-английски.

1. Клод хорошо говорит по-французски. А вы? 2. Анна неплохо говорит по-немецки. А вы? 3. Анвар плохо говорит по-русски. А вы? 4. Рашид быстро говорит по-арабски. А вы? 5. Марта немного говорит по-английски. А вы?

6. Я говорю по-русски не всегда правильно. А вы? 7. Я говорю по-китайски медленно. А вы? 8. Мария говорит по-испански быстро и правильно. А вы?

**Задание 17.** Составьте диалоги по образцу.

*Образец:* – Скажите, пожалуйста, вы говорите по-русски?  
– Да, я хорошо говорю по-русски (немного говорю, очень плохо говорю,...).

**Задание 18.** Скажите, как ваши друзья говорят по-русски, по-английски и т.д.

*Образец:* Том говорит по-русски быстро и правильно.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

говорить		знать	
понимать	<b>как? по-русски</b>	изучать	<b>что? русский язык</b>
читать		любить	
писать			

**Задание 19.** Восстановите предложения.

1. Я изучаю ... (русский язык / по-русски).
2. Мой друг хорошо говорит... (испанский язык / по-испански).
3. Я люблю... (французский язык / по-французски).
4. Ты хорошо понимаешь... (английский язык / по-английски).
5. Нина знает... (немецкий язык / по-немецки).
6. Джон хорошо читает ... (китайский язык / по-китайски).
7. Салех плохо пишет... (русский язык / по-русски).
8. Майкл изучает... (арабский язык / по-арабски).

**Задание 20.** Согласитесь с собеседником. Используйте синонимическую конструкцию.

*Образец:* Том хорошо говорит по-английски. –  
Да, он хорошо знает английский язык.

1. Клод хорошо говорит по-русски. 2. Синтия хорошо говорит по-французски. 3. Генри хорошо говорит по-английски. 4. Жан плохо говорит по-немецки. 5. Я плохо говорю по-китайски. 6. Анвар хорошо говорит по-арабски. 7. Фернандо хорошо говорит по-португальски. 8. Студенты не говорят по-русски.

**Задание 21.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- Том, ты хорошо говоришь по-русски.
- Да, хорошо. Я изучаю русский язык уже два года.
- Студенты, кто хорошо говорит по-французски?
- Жан.

- Амин, ты говоришь по-арабски?
- Конечно, арабский язык – мой родной язык.
- Луис говорит по-русски быстро или медленно?
- Очень быстро и правильно.
- Скажите, как говорит по-русски Майкл?
- Неплохо.
- Марта, ты уже хорошо говоришь по-русски?
- Не очень. Я говорю ещё медленно и не всегда правильно.

– **Когда** студенты занимаются на факультете?  
 – **Днём**.

### **СРАВНИТЕ!**

<i><b>что?</b></i>	<i><b>когда?</b></i>
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

**Задание 22.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Виктор делает домашнее задание вечером? –  
 Да, Виктор делает домашнее задание вечером.

1. Майкл отдыхает вечером? 2. Анна отдыхает днём? 3. Мы завтракаем утром? 4. Генри играет в футбол вечером? 5. Мы спим ночью? 6. Студенты готовят ужин вечером? 7. Алекс бегает в парке утром? 8. Арнольд занимается днём?

**Задание 23.** Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете? 4. Когда вы спите? 5. Когда вы занимаетесь? 6. Когда вы отдыхаете? 7. Когда вы смотрите телевизор? 8. Когда вы читаете?

**Задание 24.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Виктор делал домашнее задание вечером? –  
 Я не знаю, когда он делал домашнее задание.

1. Твой друг учил слова в воскресенье днём? 2. Антон приехал из Сочи ночью? 3. Майкл был в библиотеке утром? 4. Студенты играли в футбол вечером? 5. Анна смотрела фильм днём? 6. Том был в лаборатории утром? 7. Луис ходил в гости вечером? 8. Курт встречал друга в аэропорту ночью?



**Задание 25. А.** Прочитайте, как иностранные студенты изучают русский язык.

### МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

Сейчас урок. Это наша аудитория. Утром и днём мы изучаем русский язык. В аудитории находятся преподаватель и иностранные студенты. Студенты ещё плохо знают русский язык, не очень хорошо понимают все слова и говорят по-русски немного. Но они занимаются каждый день и делают успехи. Скоро они будут говорить по-русски хорошо и быстро.

Преподаватель объясняет новое правило, а студенты внимательно слушают. Потом преподаватель пишет на доске новые слова и фразы, а студенты пишут эти слова и фразы в тетради. Преподаватель громко читает новые слова и фразы, а студенты повторяют.

Скоро перерыв, поэтому преподаватель пишет на доске домашнее задание: «Читать и рассказывать текст на странице 56, переводить и учить новые слова, писать упражнения на странице 63». Студенты пишут домашнее задание в тетради. Домашнее задание большое, но не очень сложное. Али спрашивает:

– Скажите, пожалуйста, писать все упражнения?

– Конечно, все, – отвечает преподаватель. – Скоро контрольная работа.

Учите хорошо все слова и грамматику.

Дома студенты обедают и делают домашнее задание: читают и рассказывают текст, переводят и учат новые слова, повторяют старые слова, пишут упражнения в тетради.

Вечером все студенты отдыхают дома. Они слушают музыку и разговаривают. Али и Ахмед приехали из Ливана. Они говорят по-арабски. Джон и Джессика приехали из Нигерии. Они говорят по-английски. Шарлотт и Клод приехали из Камеруна. Они говорят по-французски. Вдруг Ахмед говорит:

– Давайте в общении говорить только по-русски!

Али спрашивает:

– А ты можешь говорить только по-русски?

– Могу. Например: спокойной ночи, Али.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Как иностранные студенты говорят по-русски? 2. Что делают на уроке студенты и преподаватель? 3. Какое сегодня домашнее задание? 4. Что студенты делают днём? 5. Что студенты делают вечером? 6. Откуда приехали иностранные студенты? 7. Как говорят Али и Ахмед? 8. Как говорят Джон и Джессика? 9. Как говорят Шарлотт и Клод? 10. Что говорит Ахмед?

**В.** Расскажите, как вы изучаете русский язык на уроке и дома.

**Задание 26.** Спросите, где был ваш собеседник вечером; что он делал утром, в воскресенье днём и т.д.

*Образец:* – Том, где ты был вечером?

– В библиотеке. Я делал презентацию.

**Задание 27.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

– Джон, что ты делал в воскресенье?

– Утром я ходил в магазин, а днём готовил обед.

– А вечером?

– Вечером я занимался.

– Алекс, где ты был вчера днём?

– Я был на стадионе. Мы с друзьями играли в футбол.

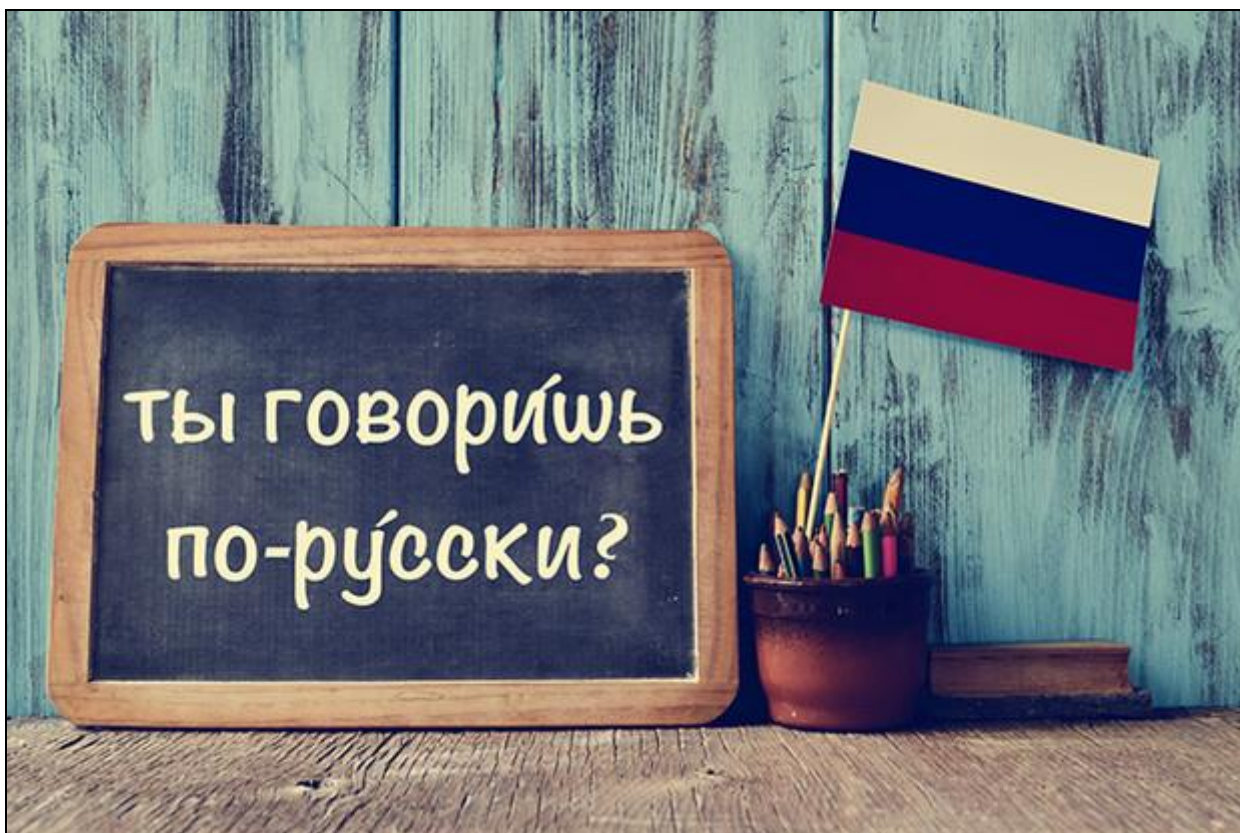
– Анна, что ты будешь делать в субботу вечером?

– Ещё не знаю. Может быть, буду повторять грамматику. У нас в понедельник контрольная работа.

– Марта, пойдем завтра днём в кино?

– С удовольствием. А вечером погуляем в парке!

**Урок 10**  
**Десятый урок**  
**ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ**



**Задание 1. А.** Прочитайте текст и выполните к нему задания.

Меня зовут Генри. Я приехал из Ганы. Я учусь в Ростове в медицинском университете на подготовительном факультете.

Наш университет находится в центре города. Это большое пятиэтажное здание. В университете большие светлые аудитории, хорошая библиотека, спортивный зал, студенческие общежития. Это известный университет в России. Здесь учатся русские и иностранные студенты. Тут работают опытные преподаватели. На подготовительном факультете учимся мы, иностранные учащиеся. Здесь мы изучаем сначала только русский язык, а потом и другие предметы: физику, химию, биологию, историю России.

Моя группа интернациональная и очень дружная. В группе номер пять учатся студенты из Ганы, Нигерии и Непала. Все мы живём в общежитии. Днём мы занимаемся на факультете, а вечером делаем домашние задания и отдыхаем в общежитии.

В свободное время мы читаем газеты и журналы, слушаем музыку, смотрим фильмы. Когда погода хорошая, мы гуляем в парке.

Мы много и серьёзно занимаемся, потому что хотим хорошо знать русский язык. Учиться на подготовительном факультете трудно, но интересно.

**Б.** Расскажите, что вы узнали о Генри и его группе. Расскажите, что вы узнали о медицинском университете. Расскажите, что вы узнали о жизни и учёбе иностранных учащихся на подготовительном факультете.

**В.** Составьте аналогичный рассказ о себе.

**Задание 2.** Подготовьте монологические высказывания по следующим темам:

1. Расскажите о себе.

Как вас зовут? Кто вы? Где вы жили раньше? Где вы живёте сейчас? Вы учитесь или работаете в Ростове-на-Дону? Где вы учитесь? Что вы учите? Вы уже говорите, читаете, пишете по-русски?

2. Расскажите о своей учёбе.

Как вас зовут? Вы студент(-ка)? Где вы учитесь? Что вы изучаете на подготовительном факультете? Как вы изучаете русский язык? Что вы делаете на уроке русского языка? Как вы обычно делаете домашнее задание? Где вы делаете домашнее задание? Русский язык трудный?

3. Расскажите о своём факультете.

Ваш факультет большой, новый? Где находится факультет? Библиотека, деканат, спортивный зал тоже находятся на факультете? Вы занимаетесь на факультете каждый день? Что вы делаете на уроках русского языка? Какие ещё предметы вы изучаете на подготовительном факультете? Какой предмет для вас особенно трудный / лёгкий?

4. Расскажите о своей группе.

Как зовут студентов в вашей группе? Где они жили раньше? Как они учатся? Они уже говорят по-русски? Что они делают в свободное время? Ваша группа дружная?

5. Расскажите о своём общежитии.

Где вы живёте сейчас? Где находится ваше общежитие? Общежитие новое или старое? Ваша комната в общежитии удобная? Что в ней находится?

6. Расскажите о своей семье.

Где живут ваши родители? Кто ваш папа по профессии? Где он работает? Как его зовут? Где работает ваша мама? Кто она по профессии? Как её зовут? Ваши братья и сёстры учатся или работают? Где они учатся / работают?

7. Расскажите о городе, в котором вы живёте и учитесь.

Как он называется? Это большой или маленький город, старый или новый? Ростов-на-Дону красивый город? Что находится в центре города? Где вы уже были в городе Ростове-на-Дону? Какие интересные места вы посетили здесь?

**Задание 3.** Расставьте ударение в следующих словах:

автобус, артист, аудитория, аэропорт, вопрос, грамматика, город, здание, зоопарк, карандаш, линейка, молоко, музыка, осень, общежитие, окно,

погода, правильно, паспорт, преподаватель, семья, страна, тетрадь, трамвай, улица, университет, упражнение, фамилия, яблоко.

**Задание 4.** Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род	Женский род	Средний род
университет	комната	общежитие

Магазин, метро, конверт, чай, площадь, почта, музей, государство, школа, учебник, спортсмен, учёный, словарь, столица, день, фамилия, учительница, письмо, аудитория, завод, врач, кино, упражнение, факультет, кровать, осень.

**Задание 5.** Образуйте множественное число существительных.

*Образец:* комната – комнаты

Театр, кино, телевизор, фильм, квартира, стул, стол, фотография, город, улица, аудитория, общежитие, друг, брат, семья, подруга, газета, тетрадь, словарь, книга, рассказ, песня, дерево, кофе, площадь, ребёнок, здание, парк, врач, слово, человек.

**Задание 6.** Образуйте словосочетания.

*Образец:* хорошая | погода – хорошая погода

осенний	язык
белый	студентка
сладкое	книга
старые	погода
новая	день
иностраннный	журналы
любимая	человек
молодой	упражнение
плохая	снег
трудное	яблоко

**Задание 7.** Ответьте на вопросы, употребляя прилагательные.

1. Какой язык вы учите? 2. Какие языки вы знаете? 3. Какой иностранный язык был для вас трудным? 4. Какая погода была вчера? 5. Какие фильмы вы любите? 6. Какой обед вы приготовили вчера? 7. Какое задание вы будете делать вечером? 8. Какие книги вы любите читать? 9. Какое кино вы смотрели вчера? 10. Какая страна Россия?

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, употребляя притяжательные местоимения *мой, моя, моё, мои; твой, твоя, твоё, твои; его, её; ваш, ваша, ваше, ваши; наш, наша, наше, наши; их.*

1. Чья это книга? 2. Чьё это письмо? 3. Чьи это журналы? 4. Чьё это лекарство? 5. Чей это словарь? 6. Чья это сумка? 7. Чьи это учебники? 8. Чей это друг? 9. Чьи это родители? 10. Чья это сестра?

**Задание 9.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Это моя ручка. – Чья это ручка?

1. Это его друзья. 2. Мои родители живут в Ливане. 3. Её сестра учится в медицинском университете. 4. Это наш преподаватель. 5. Это ваша линейка. 6. Их комната в общежитии большая. 7. Его отец доктор?

**Задание 10.** Восстановите диалоги.

- |   |   |
|---|---|
| 1. – Как вас зовут?<br>– .....  | 4. – Вы русская студентка?<br>– Нет, .....          |
| 2. – .....?<br>– Это моя сестра Марина.<br>– Очень приятно.               | 5. – .....?<br>– Нет, я ещё плохо говорю по-русски. |
| 3. – Вы работаете или учитесь?<br>– .....<br>– Где вы учитесь?<br>– ..... | 6. – Желаю вам успехов в учёбе.<br>– .....          |

**Задание 11.** Восстановите предложения, употребив нужный глагол.

Дэвид – иностранный студент. Раньше он ... в Нигерии, а сейчас он ... в Ростове-на-Дону. Как все иностранные студенты, он ... на подготовительном факультете. Дэвид ... русский язык. Он уже немного ... и ... по-русски. Потом он ... .. в медицинском университете. Дэвид ... .. медицину на русском языке. Он хорошо ... по-английски. Дэвид ... английский язык в школе в Нигерии. В свободное время он ... книги, ... музыку, ... в парке.

Вчера в Ростове-на-Дону ... «День города», и Дэвид ... на Театральную площадь и ... концерт и салют.

**Задание 12.** Восстановите предложения. Употребите, если нужно, предлог.

1. Моя сестра работает (библиотека).
2. Раньше он учился (школа), а теперь учится (университет).
3. Его брат живёт (Санкт-Петербург).
4. После работы они ходят (бассейн).
5. Иностранные учащиеся изучают на подготовительном факультете (русский язык, физика, химия, биология, история).
6. Самый главный предмет на подготовительном факультете (русский язык).
7. Студенты говорят (учёба, друзья, родители, родная страна).
8. Мой друг ещё плохо говорит (по-русски / русский язык).
9. На уроке иностранные учащиеся читают (тексты), пишут (диктанты), учат (грамматика).
10. Студенты понимают (преподаватель), когда он говорит (медленно / медленный).

**Задание 13.** Восстановите диалоги, употребив глаголы движения.

1. – Куда ты ... ?
  - Я ... в библиотеку.
  - Ты часто ... в библиотеку?
  - Да, я ... в библиотеку каждую неделю.
  - А куда ты ... вчера вечером?
  - Наша группа ... в театр вчера вечером.
2. – Куда вы ... ?
  - Мы ... на занятия.
  - Вы всегда ... на занятия на такси?
  - Нет, мы ... на такси, когда опаздываем.
3. – Ты ... домой летом?
  - Нет, не ... . Я был в Ростове.
  - А ты?
  - Я тоже не ... домой, но я ... в Москву. Там учится мой брат.
4. – Виктор, ты не знаешь, куда студенты ... в воскресенье?
  - Знаю, они ... в театр. Они любят Музыкальный театр и часто ... туда.
  - Ты тоже был в Музыкальном театре?
  - Нет, я ещё не ... в этот театр.
5. – Оля, ты любишь ... на велосипеде?
  - Не очень. Я плохо ... на велосипеде. Я люблю ... пешком. А ты?
  - Я хорошо ... на велосипеде. Хочешь, ... вместе?

**Задание 14.** Скажите, что вы делали / будете делать

- утром, днём, вечером, ночью;
- летом, осенью, зимой, весной;
- в понедельник, во вторник, в среду, в субботу, в воскресенье.

**Задание 15.** Ответьте на вопросы, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

1. Кого он слушал вчера? (они, декан, подруга)
2. Кого вы плохо понимаете? (преподаватель, доктор, она)
3. Кого она не знает? (Анна, Виктор, библиотекарь)
4. Кого они любят? (брат, сестра)
5. Кого ты встретила вчера в кино? (студент, Наташа, профессор)
6. Кого вы видели в зоопарке? (слон, кошка, тигр)
7. Кого студенты часто вспоминают? (мама, папа)

**Задание 16.** Восстановите текст.

Я ливанец, а Ахмед – иорданец. Сейчас мы (жить и учиться) в России и (изучать) (по-русски / русский язык). Каждый день мы (читать, писать и

говорить) (русский язык / по-русски). Преподаватель (проверять, домашнее задание) и (исправлять, ошибки). Он говорит, что мы должны много работать (общезитие). Наши уроки (весёлый и интересный). Я (думать), что (делать) успехи.

Мы (приехать) (Ростов, сентябрь), но у нас уже есть русский друг Сергей. Он часто (спрашивать), как мои дела. Я очень хочу хорошо (знать) (русский язык / по-русски). Вечером мы (заниматься) вместе. Я (учить) слова, (делать) упражнения, (читать) текст, (отвечать) на вопросы, а Сергей (исправлять) мои ошибки. Я и Ахмед хорошо (знать) (английский язык / по-английски), и мы (помогать) Сергею изучать (английский язык / по-английски).



**Урок 11**  
**Одиннадцатый урок**  
**КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?**



**Содержание урока**

Конструкция: *У КОГО есть ЧТО / КТО* (настоящее, прошедшее, будущее время).

Родительный падеж личных местоимений.

Инфинитивные конструкции со словом *должен*.

Инфинитивные конструкции с глаголами *любить, хотеть*.

Конструкции типа: *Сегодня в Ростове тепло. Вчера была солнечная погода. Завтра будет дождь.*

**Конструкция *У КОГО есть ЧТО / КТО***

- У **тебя** есть телефон?
- Да, есть.

## Читайте, анализируйте предложения с конструкцией

### *У КОГО есть ЧТО / КТО.*

Это я. Это мой стол. *У меня есть стол.*

Это ты. Это твой карандаш. *У тебя есть карандаш.*

Это Антон (он). Это его новое пальто. *У него есть новое пальто.*

Это Анна (она). Это её новое платье. *У неё есть платье. У неё есть новое платье.*

Это студенты (они). Это их преподаватель. *У них есть преподаватель.*

Это мы. Это наше общежитие. *У нас есть новое общежитие.*

Это вы. Это ваша русская подруга. *У вас есть русская подруга.*

## Читайте. Обратите внимание на употребление личных местоимений в родительном падеже в конструкции *У КОГО есть ЧТО / КТО.*

Именительный падеж (кто?)	Родительный падеж (у кого?)
я	<i>У меня</i> есть ЧТО / КТО.
ты	<i>У тебя</i> есть ЧТО / КТО.
он	<i>У него</i> есть ЧТО / КТО.
она	<i>У неё</i> есть ЧТО / КТО.
мы	<i>У нас</i> есть ЧТО / КТО.
вы	<i>У вас</i> есть ЧТО / КТО.
они	<i>У них</i> есть ЧТО / КТО.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя местоимения, данные в скобках.

1. У кого есть русско-английский словарь? (*Ты*) 2. У кого есть чёрная ручка? (*Он*) 3. У кого есть спортивный журнал? (*Вы*) 4. У кого есть общая тетрадь? (*Я*) 5. У кого есть свободное время? (*Мы*) 6. У кого есть билет на футбол? (*Они*) 7. У кого есть минеральная вода? (*Она*)

**Задание 2.** Измените предложения по образцу.

*Образец:* Это мой новый смартфон. –  
У меня есть новый смартфон.

1. Это ваше домашнее задание. 2. Это их куртки и шапки. 3. Это твой студенческий билет. 4. Это её контрольная работа. 5. Это его кофе и булочка. 6. Это наш новый преподаватель. 7. Это мой младший брат.

**Читайте, анализируйте.**

Настоящее время	Будущее время	Прошедшее время
Сегодня у меня <b>есть</b> свободное время.	Завтра у меня <b>будет</b> свободное время.	Вчера у меня <b>было</b> свободное время.

**Задание 3.** Измените предложения по образцу, употребив будущее и прошедшее время.

*Образец:* Сегодня у нас (есть) студенческий вечер.–  
Завтра у нас будет студенческий вечер.  
Вчера у нас был студенческий вечер.

1. Сегодня у них есть лекция.
2. Сейчас у неё экскурсия в музей.
3. Сегодня у вас собрание с деканом.
4. В феврале у нас есть экзамены.
5. На этой неделе у меня есть два зачёта.
6. В этом месяце у него день рождения.
7. Сегодня днём у нас есть консультация.
8. Сегодня вечером у них студенческий вечер.

**Обратите внимание на употребление инфинитивной конструкции со словом *должен*.**

**Читайте, анализируйте.**

он (я, ты) должен  
она (я, ты) должна  
они (мы, вы) должны

*что делать?*

изучать русский язык  
много заниматься  
говорить  
читать по-русски  
писать  
понимать

**Задание 4.** Дополните предложения словом *должен* в нужной форме.

*Образец:* Анвар ... много читать по-русски. –  
Анвар должен много читать по-русски.

1. Новая студентка ... взять учебники в библиотеке.
2. Студенты ... регулярно выполнять домашнее задание.
3. Я ... купить русско-английский словарь.
4. Вы ... повторить новые слова.
5. Джон ... ходить на лекции.
6. Мы ... получить визу.
7. Вы ... каждый день готовить себе обед и убирать в комнате.

**Задание 5.** Скажите (напишите), что должны сделать эти люди. Используйте подходящие по смыслу словосочетания, данные ниже.

*Образец:* Я плохо читаю по-русски. –  
Я должен много читать по-русски.

1. Студент заболел.
2. Девушка не знает новые слова.
3. Я плохо понимаю текст.
4. Анна сегодня не обедала.
5. Ахмад потерял свой учебник.
6. Антон и Марта много работали.
7. Джон хочет посмотреть новый фильм.
8. Вы плохо читаете на уроке.

*Словосочетания:* купить билет в кинотеатр, купить лекарство, взять учебник в библиотеке, учить новые слова, посмотреть новые слова в словаре, отдыхать, приготовить обед.

**Обратите внимание на употребление инфинитивных конструкций с глаголами *любить, хотеть*.**

<b>Любить + что делать?</b> →	смотреть телевизор, читать детективы, заниматься спортом, играть на компьютере, играть в футбол, ходить по магазинам, петь и танцевать
<b>Хотеть + что (с)делать?</b> →	хорошо говорить по-русски, купить новый телефон, стать хорошим врачом, получить медицинскую специальность, хорошо сдать экзамены

**Запомните спряжение глаголов:**

<b>лю<u>б</u>ить (II)</b>	<b>хот<u>е</u>ть</b>	
Я люблю	Я хочу	} (I)
Ты любишь	Ты хочешь	
Он/она любит	Он/она хочет	
Мы любим	Мы хотим	} (II)
Вы любите	Вы хотите	
Они любят	Они хотят	

**Задание 6.** Читайте вопросы, дайте утвердительные ответы.

*Образец:* Вы любите играть в теннис? –  
Да, я люблю играть в теннис.

1. Вы любите играть на компьютере? 2. Вы хотите посмотреть новый фильм? 3. Джон хочет купить новый смартфон? 4. Анна любит петь и танцевать? 5. Анвар любит гулять в парке? 6. Студенты хотят учиться в Ростове-на-Дону? 7. Девушки любят ходить по магазинам?

**Задание 7.** Выполните задание по образцу, используя подходящие по смыслу словосочетания, данные ниже.

*Образец:* У меня плохая ручка. –  
Я хочу купить новую ручку.

1. Сегодня хорошая погода. 2. Анвар заболел. 3. Анна часто смотрит музыкальные фильмы. 4. Студенты идут на стадион. 5. Я взял учебник в библиотеке. 6. Студенты приехали в Россию. 7. Я иду в магазин.

*Словосочетания:* купить лекарство, пойти в кино, изучать медицину, купить продукты, погулять в парке, играть в футбол, заниматься.

**Задание 8.** Прочитайте предложения в левой колонке. Используйте данную в них информацию для ответов на вопросы из правой колонки. В ответах употребляйте глаголы *хотеть* и *любить*.

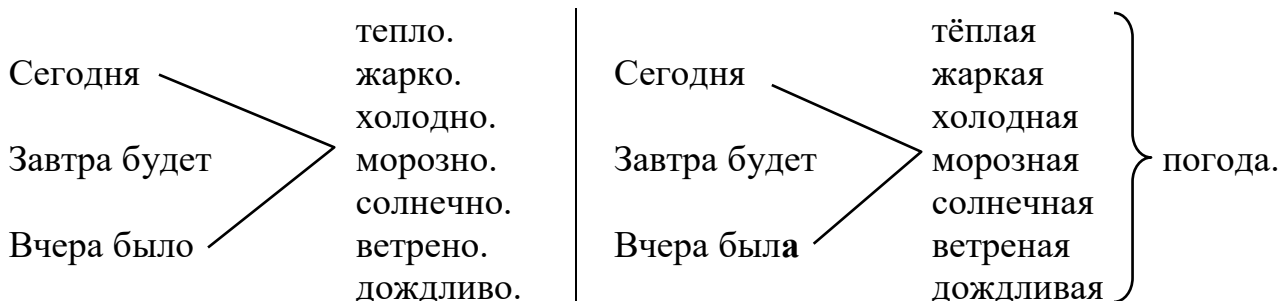
- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антон часто ходит в библиотеку.</li> <li>2. Анвар не любит готовить в общежитии.</li> <li>3. У Анны болит голова.</li> <li>4. У Джона есть медицинские журналы.</li> <li>5. Ахмед купил билеты на концерт.</li> <li>6. Иван учится в техническом университете.</li> <li>7. Иностранные студенты много занимаются.</li> <li>8. Хуан часто занимается в спортзале.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто хочет стать врачом?</li> <li>2. Кто хочет быть инженером?</li> <li>3. Почему Хуан так часто занимается в спортзале?</li> <li>4. Почему Анна идёт в аптеку?</li> <li>5. Кто любит музыку?</li> <li>6. Кто часто ходит в кафе и почему?</li> <li>7. Кто любит читать?</li> <li>8. Кто хочет сдать экзамены?</li> </ol> |
|---|--|

**Задание 9.** Прочитайте слова и словосочетания, которые помогут вам рассказать о погоде, и посмотрите их значение в словаре.

*Словосочетания:* погода, хорошая погода, плохая погода; температура, высокая температура, низкая температура; снег, снежная погода; дождь, дождливая погода, дождливо; мороз, морозная погода, морозно; ветер, ветреная погода, ветрено; холод, холодная погода, холодно; солнце, солнечная погода, солнечно; тёплая погода, тепло; жара, жаркая погода, жарко.

**Читайте, анализируйте.**

### Какая сегодня погода?



**Задание 10. А.** Измените предложения по образцу.

*Образец:* Сегодня тепло. – Сегодня тёплая погода.

1. Сегодня холодно.
2. Сегодня дождливо.
3. Сегодня морозно.
4. Сегодня ветрено.
5. Сегодня солнечно.
6. Сегодня жарко.

**Б.** Напишите предложения части **А** в прошедшем времени.

**В.** Напишите предложения части **А** в будущем времени.

**Обратите внимание на способы описания погоды:**

Настоящее время	Будущее время	Прошедшее время
Сегодня тепло, солнечно.	Завтра <b>будет</b> тепло, солнечно.	Вчера <b>было</b> тепло, солнечно.
Сегодня хорошая тёплая, солнечная погода.	Завтра <b>будет</b> хорошая тёплая, солнечная погода.	Вчера <b>была</b> хорошая тёплая, солнечная погода.
Сегодня идёт дождь (снег).	Завтра <b>будет</b> идти (пойдёт) дождь (снег).	Вчера шёл ( <b>был</b> ) дождь (снег).

**Читайте, анализируйте.**

Зима	<ul style="list-style-type: none"><li>● температура <math>-5^{\circ}\text{C}</math></li><li>● мороз</li><li>● идёт снег</li><li>● сильный ветер</li></ul>	Сегодня холодная, морозная, снежная и ветреная погода.
Осень	<ul style="list-style-type: none"><li>● температура <math>+5^{\circ}\text{C}</math></li><li>● идёт дождь</li><li>● ветер</li></ul>	Сегодня холодная, дождливая и ветреная погода.
Весна	<ul style="list-style-type: none"><li>● температура <math>+15^{\circ}\text{C}</math></li><li>● светит солнце</li></ul>	Сегодня хорошая тёплая, солнечная погода.
Лето	<ul style="list-style-type: none"><li>● температура <math>+30^{\circ}\text{C}</math></li><li>● светит солнце</li></ul>	Сегодня жаркая, солнечная погода.

**Задание 11.** Прочитайте предложения. Охарактеризуйте погоду по образцу.

*Образец:* Зима,  $t -10^{\circ}\text{C}$ . – Сегодня холодная, морозная погода.

1. Весна,  $t +18^{\circ}\text{C}$ , светит солнце, ветер. 2. Осень,  $t 0^{\circ}\text{C}$ , идёт дождь.  
3. Лето,  $t +39^{\circ}\text{C}$ , светит солнце. 4. Зима,  $t -20^{\circ}\text{C}$ , мороз, идёт снег. 5. Весна,  $t +20^{\circ}\text{C}$ , идёт дождь, ветер. 6. Осень,  $t +15^{\circ}\text{C}$ , светит солнце.

**Задание 12. А.** Прочитайте рассказ Джона о погоде в Ростове-на-Дону.

### ПОГОДА В РОСТОВЕ-НА-ДОНУ

Мы живём в Ростове-на-Дону уже месяц. Сейчас осень, и ещё тепло,  $+15$  градусов. Но иногда идёт дождь. Я люблю тепло. Уже сейчас я покупаю тёплые зимние вещи: шапку, куртку, шарф, перчатки, обувь. Я знаю, что зимой здесь будет очень холодно, будет идти снег. У меня есть большой

чёрный зонт. Хорошо, что наш подготовительный факультет находится недалеко. Каждый день я смотрю прогноз погоды в Интернете: завтра будет солнечная погода. Я хочу пойти в парк, а потом на стадион. Я люблю играть в футбол.

Я знаю, что в России четыре сезона. Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осень. Хорошо, что осень в Ростове-на-Дону обычно тёплая. Но сейчас погода часто меняется везде. Летом может идти снег, а зимой может быть очень тепло.

Я боюсь зимы, но очень хочу увидеть снег. Зима – это декабрь, январь, февраль. Мои друзья говорят, что в январе может быть –15 градусов. Я не знаю, что я буду делать. Может быть, надо купить ещё пальто?

Март, апрель, май – это весна. Говорят, что весна здесь – очень красивое время года. В марте все люди носят ещё тёплые вещи, а в апреле быстро теплеет. В городе много цветов. Начинают работать летние кафе. До свидания, шапки и куртки! Жаль, что завтра не весна.

Июнь, июль и август – это лето. Очень жаркое время года! Друзья говорят, что даже в Африке не бывает так жарко. Хорошо помогают холодный душ и мороженое.

Я хочу сделать фото в разное время года. Мои друзья в Африке спрашивают, какая тут погода.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Сколько времени Джон живёт в Ростове-на-Дону? 2. Какая сейчас погода в городе? 3. Что Джон будет делать завтра? 4. Какие вы знаете осенние (зимние, весенние, летние) месяцы? 5. Какая погода в Ростове-на-Дону осенью (зимой, весной, летом)? 6. Что хочет сделать Джон?

**В. Расскажите, что вы узнали о Джоне и погоде в Ростове-на-Дону.**

**Г. Расскажите о погоде в вашей стране.**

**Задание 13. Прочитайте диалоги и выполните задания к ним.**

**1. А. Прочитайте диалог.**

*Хуан:* Здравствуй, Антон.

*Антон:* Здравствуй, Хуан.

*Хуан:* Куда ты идёшь так рано? Сегодня ведь воскресенье.

*Антон:* Я иду на стадион, хочу поиграть в футбол. Сегодня хорошая, тёплая погода, не жарко. Идём со мной.

*Хуан:* Спасибо, но я не могу. Я ещё не делал домашнее задание. Сейчас я хочу читать новый текст и учить слова. Давай пойдём завтра вечером.

*Антон:* Я слышал, что завтра будет плохая погода: дождь и ветер. Жаль, что ты не можешь сегодня. До свидания.

Да, очень жаль. До свидания.

*Хуан:*

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Куда идёт Антон в воскресенье? 2. Что Антон хочет делать на стадионе? 3. Какая погода была в воскресенье? 4. Почему Хуан не может идти на стадион? 5. Какая погода будет в понедельник?

**В. Пригласите друга пойти с вами куда-нибудь.**

**2. А. Прочитайте диалог.**

*Анна:* Здравствуй, Мария. Ты идёшь на факультет?

*Мария:* Привет, Анна! Да, я иду на факультет. Пойдём вместе.

*Анна:* Сегодня очень тёплая солнечная погода, и я хочу погулять в парке вечером. Мы можем погулять вместе.

*Мария:* Спасибо. Ноя слышала, что вечером будет дождливая погода. Скажи, Анна, а у вас уже был тест по биологии?

*Анна:* Да, вчера был, но я думаю, что написала плохо.

*Мария:* Почему плохо?

*Анна:* Я потеряла свой учебник по биологии и не повторяла тему.

*Мария:* У меня есть учебник, и я могу дать тебе его сегодня, потому что вечером я иду в Музыкальный театр.

*Анна:* Как хорошо! У тебя уже есть билет?

*Мария:* Нет, и я должна сначала купить билет в кассе.

*Анна:* Как жаль, что я должна учить биологию! Я тоже хочу в театр.

*Мария:* Да, я знаю, ты очень любишь музыку и хорошо поёшь. В следующий раз пойдём вместе.

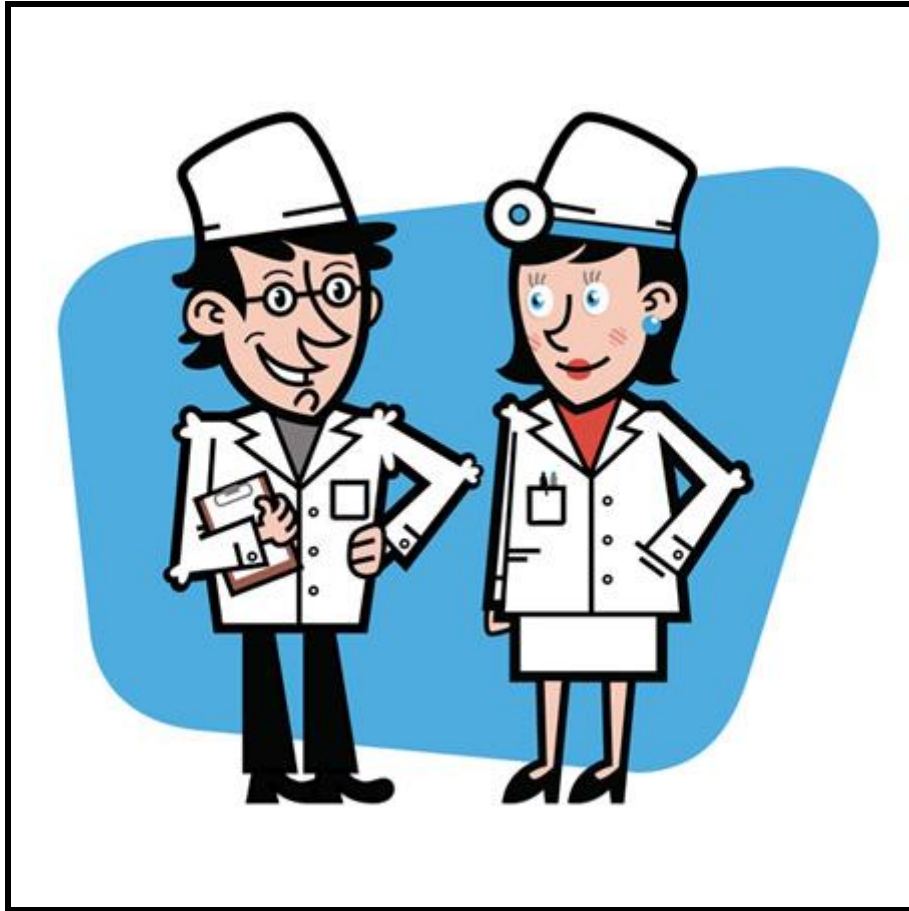
**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Что хочет делать Анна вечером? 2. Какая будет вечером погода? 3. Какой тест был вчера у Анны? 4. Почему Анна думает, что плохо написала тест? 5. Кто хочет ей помочь и как? 6. Куда вечером идёт Мария? 7. У неё есть билет? 8. Что она должна сделать? 9. Почему Анна не может идти в театр? 10. Что любит Анна?

**В. Объясните другу (подруге) причину, почему вы не можете принять его (её) приглашение.**



**Урок 12**  
**Двенадцатый урок**  
**КАК ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?**



**Содержание урока**

Общее понятие о видах глагола.

Конструкции: *Как вы себя чувствуете? На что вы жалуетесь?*

*У КОГО ЧТО болит.*

Глаголы движения *пойти, поехать.*

Инфинитивные конструкции со словом *можно, нужно, надо, нельзя.*

Сложноподчинённые предложения с придаточным причины.

**Общее понятие о видах глагола**

- Анна, ты уже **купила** словарь?
- Да, **купила**.
- Покажи, пожалуйста.
- Вот он.

**Глаголы несовершенного и совершенного вида.  
Прошедшее, настоящее, будущее время**

**Читайте, анализируйте.**

**Несовершенный вид (НСВ)**

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
<i>Что вы делаете?</i>	<i>Что вы делали?</i>	<i>Что вы будете делать?</i>
я читаю ты читаешь он(она) читает мы читаем вы читаете они читают	я читал(-а) ты читал(-а) он читал она читала мы вы читали они	я буду читать ты будешь читать он(она) будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать

**Совершенный вид (СВ)**

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
—	<i>Что вы сделали?</i>	<i>Что вы сделаете?</i>
X	я прочитал(-а) ты прочитал(-а) он прочитал она прочитала мы вы прочитали они	я прочитаю ты прочитаешь он(она) прочитает мы прочитаем вы прочитаете они прочитают

**Обратите внимание на образование видовых пар глаголов:**

НСВ	СВ	НСВ	СВ
<i>Что делать?</i>	<i>Что сделать?</i>	<i>Что делать?</i>	<i>Что сделать?</i>
знать, <i>I</i>	узнать, <i>I</i>	изучать, <i>I</i>	изучить, <i>II</i>
видеть, <i>II</i>	увидеть, <i>II</i>	получать, <i>I</i>	получить, <i>II</i>
слышать, <i>II</i>	услышать, <i>II</i>	решать, <i>I</i>	решить, <i>II</i>
читать, <i>I</i>	прочитать, <i>I</i>	выступать, <i>I</i>	выступить, <i>II</i>
писать, <i>I</i>	написать, <i>I</i>	проверять, <i>I</i>	проверить, <i>II</i>
рисовать, <i>I</i>	нарисовать, <i>I</i>	объяснять, <i>I</i>	объяснить, <i>II</i>
завтракать, <i>I</i>	позавтракать,	выполнять, <i>I</i>	выполнить, <i>II</i>
обедать, <i>I</i>	пообедать, <i>I</i>	повторять, <i>I</i>	повторить, <i>II</i>
ужинать, <i>I</i>	поужинать, <i>I</i>	измерять, <i>I</i>	измерить, <i>II</i>
		исправлять, <i>I</i>	исправить, <i>II</i>

звонить, <i>II</i> желать, <i>I</i> знакомиться, <i>II</i> здороваться, <i>I</i> бывать, <i>I</i> гулять, <i>I</i> думать, <i>I</i> слушать, <i>I</i> смотреть, <i>II</i> любить, <i>II</i> терять, <i>I</i> спешить, <i>II</i> ставить, <i>II</i> мыть, <i>I</i> жаловаться, <i>I</i> советовать(ся), <i>I</i> чувствовать, <i>I</i>  учить, <i>II</i> пить, <i>I</i>  готовить, <i>II</i> ждать, <i>I</i>  помнить, <i>II</i> хотеть, <i>I, II</i> болеть, <i>I</i>  играть, <i>I</i> петь, <i>I</i> танцевать, <i>I</i> фотографировать, <i>I</i> ходить, <i>II</i> ездить, <i>II</i> мочь, <i>I</i> есть	<b>позвонить, <i>II</i></b> <b>пожелать, <i>I</i></b> <b>познакомиться, <i>II</i></b> <b>поздороваться, <i>I</i></b> <b>побывать, <i>I</i></b> <b>погулять, <i>I</i></b> <b>подумать, <i>I</i></b> <b>послушать, <i>I</i></b> <b>посмотреть, <i>II</i></b> <b>полюбить, <i>II</i></b> <b>потерять, <i>I</i></b> <b>поспешить, <i>II</i></b> <b>поставить, <i>II</i></b> <b>помыть, <i>I</i></b> <b>пожаловаться, <i>I</i></b> <b>посоветовать(ся), <i>I</i></b> <b>почувствовать, <i>I</i></b>  <b>выучить, <i>II</i></b> <b>выпить, <i>I</i></b>  <b>приготовить, <i>II</i></b> <b>подождать, <i>I</i></b>  <b>запомнить, <i>II</i></b> <b>захотеть, <i>I, II</i></b> <b>заболеть, <i>I</i></b>  <b>сыграть, <i>I</i></b> <b>спеть, <i>I</i></b> <b>станцевать, <i>I</i></b> <b>сфотографировать, <i>I</i></b> <b>сходить, <i>II</i></b> <b>съездить, <i>II</i></b> <b>смочь, <i>I</i></b> <b>съесть</b>	поздравлять, <i>I</i> вспоминать, <i>I</i> отвечать, <i>I</i> встречать, <i>I</i> посещать, <i>I</i> приглашать, <i>I</i> отдыхать, <i>I</i> <u>возвращаться</u> , <i>I</i>  открывать, <i>I</i> показывать, <i>I</i> рассказывать, <i>I</i> опаздывать, <i>I</i> спрашивать, <i>I</i>  забывать, <i>I</i> начинать, <i>I</i> понимать, <i>I</i> принимать, <i>I</i> подниматься, <i>I</i>  давать, <i>I</i> вставать, <i>I</i>  становиться, <i>II</i> убирать, <i>I</i> помогать, <i>I</i> <u>ложиться</u> , <i>II</i> <u>переводить</u> , <i>II</i> <u>приносить</u> , <i>II</i>  <b>покупать, <i>I</i></b>	поздравить, <i>II</i> вспомнить, <i>II</i> ответить, <i>II</i> встретить, <i>II</i> посетить, <i>II</i> пригласить, <i>II</i>  отдохнуть, <i>I</i> <u>вернуться</u> , <i>I</i>  открыть, <i>I</i> показать, <i>I</i> рассказать, <i>I</i> опоздать, <i>I</i> спросить, <i>II</i>  забыть, <i>I</i> начать, <i>I</i> понять, <i>I</i> принять, <i>I</i> подняться, <i>I</i>  дать встать, <i>I</i>  стать, <i>I</i> убрать, <i>I</i> помочь, <i>I</i> <u>лечь</u> , <i>I</i> <u>перевести</u> , <i>I</i> <u>принести</u> , <i>I</i>  купить, <i>II</i>
---	--	---	---

**ЗАПОМНИТЕ:** говорить, *II* – сказать, *I*  
разговаривать, *I* – поговорить, *II*  
брать, *I* – взять, *I*  
приходить, *II* – прийти, *I*  
приезжать, *I* – приехать, *I*  
проводить, *I* – проводить, *II*

**Выучите спряжение глаголов.**

брать (I)		взять (I)	
Я бер <sup>у́</sup> Ты берё <sup>шь</sup> Он, она берё <sup>т</sup>	Мы берём Вы берёте Они бер <sup>у́т</sup>	Я возьм <sup>у́</sup> Ты возьмё <sup>шь</sup> Он, она возьмёт	Мы возьмём Вы возьмёте Они возьм <sup>у́т</sup>
переводить (II)		перевести (I)	
Я перевож <sup>у́</sup> Ты перевод <sup>ишь</sup> Он, она перевод <sup>ит</sup>	Мы перевод <sup>им</sup> Вы перевод <sup>ите</sup> Они перевод <sup>ят</sup>	Я перевед <sup>у́</sup> Ты переведё <sup>шь</sup> Он, она переведёт	Мы переведём Вы переведёте Они перевед <sup>у́т</sup>
ложиться (II)		лечь (I)	
Я лож <sup>у́сь</sup> Ты лож <sup>ишься</sup> Он, она лож <sup>ится</sup>	Мы лож <sup>имся</sup> Вы лож <sup>итесь</sup> Они лож <sup>атся</sup>	Я ляг <sup>у</sup> Ты ляж <sup>ешь</sup> Он, она ляж <sup>ет</sup>	Мы ляж <sup>ем</sup> Вы ляж <sup>ете</sup> Они ляг <sup>ут</sup>

**Обратите внимание на образование форм прошедшего времени следующих глаголов:**

<b>перевести</b>	он перевёл, она перевела́, они перевели́
<b>лечь</b>	он лёг, она легла́, они легли́

**Задание 1.** Читайте предложения, обращая внимание на употребление видов глагола.

1. Ахмед вчера не был в магазине. Он не купил курицу. Он купит её завтра. Он приготовит хороший обед. Он и его друзья будут обедать вместе.

2. Вчера вечером Лейла много занималась: она читала рассказ, учила слова, писала упражнения. Она не решила задачу по химии.

3. – Джон, что ты делал вчера вечером? – Решал задачу.

– Ты решил её? – Да, решил.

– А слова ты учил? – Да, учил. Я выучил все новые слова.

4. Вчера мы купили билеты в кино. Сегодня мы будем смотреть новый русский фильм. Али уже видел его. Он будет дома делать домашнее задание.

5. – Клод, ты уже выучил диалог?

– Нет, ещё, я выучу его завтра. Сегодня я буду писать упражнения.

**Задание 2. А.** Ответьте на вопросы, используя глаголы несовершенного вида, данные в скобках.

*Образец:* Что он делает после завтрака? (отдыхать, смотреть телевизор) – После завтрака он отдыхает и смотрит телевизор.

1. Что вы делаете каждый день на уроке? (читать, писать, говорить по-русски).

2. Что делает сейчас Анна? (повторять новые слова)

3. Что делают дети каждый день? (гулять в парке)

4. Что будет делать Антон после уроков? (обедать в столовой, отдыхать)
5. Что вы делали вчера вечером? (играть в футбол на стадионе)
6. Что ты делаешь сейчас? (готовить обед и слушать музыку)
7. Что делает ваш брат каждое воскресенье? (заниматься спортом)
8. Что ты будешь делать завтра? (работать на компьютере и смотреть новый фильм)
9. Что делали студенты в воскресенье днём? (ходить в магазин, покупать продукты).

**Б.** Ответьте на вопросы, используя глаголы совершенного вида, данные в скобках.

*Образец:* Что ты сделаешь после уроков? (пойти в магазин и купить продукты). – После уроков я пойду в магазин и куплю продукты.

1. Что вы сделаете в воскресенье утром? (убрать в комнате, приготовить обед, сходить в магазин)
2. Что студенты сделали сегодня вечером? (выучить новый текст, написать рассказ, повторить глаголы)
3. Что сделал преподаватель, когда получил контрольные работы? (проверить)
4. Что сделала Анна, когда увидела Антона? (поздороваться)
5. Что сделал Джон, когда гости ушли? (помыть посуду, лечь спать).
6. Что ты сделаешь на каникулах? (познакомиться с новыми студентами и посмотреть интересный фильм)
7. Что сделает ваш друг, когда напишет упражнение? (перевести новый текст, выучить диалоги, повторить грамматику)
8. Что вы сделаете, если потеряете телефон? (пойти в магазин и купить новый телефон)
9. Что ты сделаешь, если потеряешь учебник? (купить новый или взять в библиотеке).

**Задание 3.** Восстановите предложения, используя глагол соответствующего вида.

*Образец:* Каждый день я (делать – сделать) домашнее задание. –  
Каждый день я делаю домашнее задание.

1. Я часто (готовить – приготовить) обед после уроков.
2. Вчера я долго (решать – решить) трудную задачу.
3. Завтра мы будем (писать – написать) контрольную работу.
4. Студенты (читать – прочитать) текст весь урок.
5. Мой брат вчера долго (учить – выучить) грамматику.
6. Анвар уже (готовить – приготовить) ужин и пошёл гулять.
7. Студенты сразу(проверять – проверить) диктант и начали писать текст.
8. Джон хорошо (рассказывать – рассказать) текст.
9. Преподаватель долго (объяснять – объяснить) правило.
10. Мы быстро (обедать – пообедать) и пошли в парк.

**Выучите спряжение глаголов.**

<b>чувствовать (I) себя</b>	<b>жаловаться (I)</b>
Я чувствую себя	Я жалуюсь
Ты чувствуешь себя	Ты жалуешься
Он, она чувствует себя	Он, она жалуется
Мы чувствуем себя	Мы жалуемся
Вы чувствуете себя	Вы жалуетесь
Они чувствуют себя	Они жалуются

**Задание 4.** Прочитайте, как узнать о самочувствии человека.

**А. – Как вы себя чувствуете?**  
 – Я чувствую себя хорошо (нормально, плохо, так себе).

Мой друг (по)чувствовал себя плохо.

Анна (по)чувствовала себя лучше.

Студенты (по)чувствовали себя отлично.

**Б. – На что вы жалуетесь? Что у вас болит?**  
 – У меня болит голова (болят уши).

**ЗАПОМНИТЕ:**

<b>Родительный падеж у кого?</b>	<b>Настоящее время</b>	<b>Именительный падеж что?(орган)</b>	
У меня	болит / болят	желудок	нога (ноги)
У тебя		живот	рука (руки)
У него	<b>Прошедшее время</b>	голова	ухо (уши)
У неё	болел (-а, -о, -и)	спина	зуб (зубы)
У нас		сердце	глаз (глаза)
У вас	<b>Будущее время</b>	горло	
У них	будет / будут болеть		

<b>Родительный падеж у кого?</b>	<b>Настоящее время</b>	<b>Именительный падеж что?(симптом)</b>	
У меня	(есть)	сильный	насморк
У тебя	<b>Прошедшее время</b>	небольшой	кашель
У него		высокая	температура
У неё	был (-а, -о, -и)	нормальная	
У нас		<b>Будущее время</b>	низкая
У вас	будет / будут		высокое
У них			нормальное
		низкое	

**Задание 5.** Отвечайте на вопросы, используя слова в скобках в нужной форме.

*Образец:* Что у неё болит? (зубы) – У неё болят зубы.

На что Анна жалуется? (голова) – У неё болит голова.

1. Что у вас болит? (ноги) 2. Что у него болит? (горло) 3. На что вы жалуетесь? (желудок) 4. На что Джон жалуется? (сердце) 5. Что у них болит? (голова и горло) 6. На что они жалуются? (уши) 7. На что она жалуется? (спина) 8. Что у вас болит? (глаза)

**Задание 6.** Прочитайте диалог и выучите его.

*Джон:* Здравствуй, Анвар! Почему ты не был на факультете?

*Анвар:* Здравствуй, Джон. Я плохо себя чувствую.

*Джон:* На что ты жалуешься?

*Анвар:* У меня болит горло и голова.

*Джон:* У тебя есть температура?

*Анвар:* Да, у меня температура 37,2.

*Джон:* У тебя болит голова?

*Анвар:* Да, у меня сильная головная боль и кашель.

*Джон:* Я думаю, ты должен принимать лекарство.

*Анвар:* Да, я куплю лекарство в аптеке. До свидания.

*Джон:* До свидания, выздоравливай быстрее.

**Читайте, анализируйте.**

**Выучите спряжение глаголов движения:**

идти (I)	пойти (I)	ехать (I)	поехать (I)
настоящее время	будущее время (СВ)	настоящее время	будущее время(СВ)
Я иду Ты идёшь Он (она) идёт Мы идём Вы идёте Они идут	Я пойду Ты пойдёшь Он (она) пойдёт Мы пойдём Вы пойдете Они пойдут	Я еду Ты едешь Он (она) едет Мы едем Вы едете Они едут	Я поеду Ты поедешь Он (она) поедет Мы поедем Вы поедете Они поедут
прошедшее время	прошедшее время	прошедшее время	прошедшее время
шёл, шла, шли	пошёл, пошла, пошли	ехал, ехала, ехали	поехал, поехала, поехали

**СРАВНИТЕ:**

Сейчас я **иду** на факультет. – Завтра я **пойду** на факультет.

Сейчас я **еду** на автобусе на факультет. – Завтра я **поеду** на автобусе на факультет.

**Задание 7.** Скажите (напишите), что вы будете делать завтра (скоро).

*Образец:* Сейчас я иду в аптеку. – Завтра я пойду в аптеку.

1. Сегодня я иду в Музыкальный театр.
2. Студенты едут на экскурсию.
3. Больной студент идёт в аптеку.
4. Мы идём на стадион.
5. Этот автобус едет в аэропорт.
6. Студенты идут в спортивный зал.
7. Сейчас я еду на поезде в Москву.
8. Девушки идут в магазин купить продукты.
9. Антон едет на вокзал встретить друга.
10. Студенты идут на лекцию.

**Задание 8.** Дополните высказывания подходящими по смыслу предложениями, данными справа.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Я чувствую себя плохо.                | 1. Он хочет поехать на родину.    |
| 2. Анна купила билет на концерт.         | 2. Они поедут на стадион.         |
| 3. Луис должен завтра писать текст.      | 3. Он пойдёт в аптеку.            |
| 4. Джон и Антон хотят поиграть в футбол. | 4. Она пойдёт в деканат.          |
| 5. Студенты должны взять учебники.       | 5. Она поедет в театр.            |
| 6. У Антона болит голова.                | 6. Они должны пойти в библиотеку. |
| 7. Марта хочет увидеть своих родителей.  | 7. Они пойдут в столовую.         |
| 8. Марта хочет получить визу.            | 8. Он не поедет на экскурсию.     |
| 9. Студенты не хотят готовить обед.      | 9. Я пойду в поликлинику.         |

**Задание 9.** Ответьте на вопросы, используйте глаголы *пойти* или *поехать*.

*Образец:* Что вы будете делать, если завтра будет хорошая погода? – Я пойду в парк.

1. Что вы будете делать, если у вас болит горло и у вас высокая температура?
2. Что вы будете делать, если вы должны взять учебник по биологии?
3. Что вы будете делать, если вы хотите есть?
4. Что будут делать студенты, если они хотят заниматься спортом?
5. Что будут делать студенты в понедельник утром?
6. Что будет делать Джон на каникулах?
7. Что должен сделать Луис, если он любит музыку?
8. Что сделает Марта, если захочет встретить подругу из Москвы?
9. Что будет делать Ахмед на каникулах?

**Задание 10.** Прочитайте, как выразить возможность, необходимость или запрещение каких-либо действий.

### МОЖНО ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?

Настоящее время	Можно	- отдыхать на перерыве - играть в футбол на стадионе
Прошедшее время	Можно было	- заниматься в читальном зале
Будущее время	Можно будет	- идти домой - пойти на вечер - поехать на родину на каникулах - взять книги в библиотеке - получить визу в деканате - позавтракать в буфете



## НУЖНО / НАДО ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?

Настоящее время	Нужно / надо	- много заниматься - всегда выполнять домашнее задание
Прошедшее время	Нужно / надо было	- принимать лекарство - заниматься спортом
Будущее время	Нужно / надо будет	- выучить новые слова - пойти в магазин, аптеку - купить продукты - хорошо ответить на уроке - поговорить с деканом - убрать в комнате

## НЕЛЬЗЯ ЧТО ДЕЛАТЬ?

Настоящее время	Нельзя	- курить на факультете и в общежитии - разговаривать на уроке, на лекции
Прошедшее время	Нельзя было	- опаздывать на занятия - говорить по телефону на уроке
Будущее время	Нельзя будет	- много спать и мало заниматься - выходить из аудитории без разрешения

**Задание 11.** Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

1. В деканате можно получить визу? 2. Можно опаздывать на лекцию?
3. Нужно заниматься спортом? 4. Можно курить в общежитии? 5. Нужно принимать лекарство, если болен? 6. Нужно учить новые слова? 7. Можно уходить с урока без разрешения? 8. Можно брать книги в библиотеке?
9. Нужно убирать в комнате? 10. Можно громко разговаривать на уроке?
11. Нужно делать регулярно домашнее задание? 12. Можно опаздывать на занятия? 13. Нужно быть аккуратным и дисциплинированным? 14. Можно играть в коридоре в волейбол? 15. Можно играть в футбол на стадионе?
16. Нужно утром завтракать?

**Задание 12.** Дополните высказывания подходящими по смыслу словосочетаниями, данными ниже. Используйте слова: *можно, нужно, нельзя.*

*Образец:* Завтра будет тест по грамматике, ... . –

Завтра будет тест по грамматике, нужно учить правила.

1. Я хочу ехать на родину, ... . 2. Антон заболел, ... . 3. Идёт урок, ... .
4. Если хочешь быть здоровым и сильным, ... . 5. Если хочешь хорошо знать русский язык, ... . 6. У Али нет хлеба и сахара, ... . 7. Конец урока, ... .
8. Джон потерял учебник, ... . 9. Анвар хочет играть в футбол, ... . 10. Анна любит музыку, ... . 11. Лейла хочет пойти в театр, ... .

*Словосочетания:* пойти в театр, пойти на стадион, получить визу, заниматься спортом, пойти в магазин, идти домой, взять учебник в библиотеке, купить билет, много заниматься, говорить по телефону, принимать лекарство.

**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

1. Что нельзя делать на уроке? 2. Что нужно было делать на стадионе в воскресенье? 3. Что можно делать в читальном зале? 4. Что нужно было вчера купить в магазине? 5. Что нужно будет получить в деканате? 6. Что нельзя будет делать на экскурсии? 7. Что нельзя делать в общежитии? 8. Что можно купить в аптеке? 9. Какие книги нужно будет взять в библиотеке? 10. Какие песни можно будет петь на вечере? 11. Какие студенты должны получить визы? 12. Куда можно будет поехать летом? 13. Что можно делать на каникулах?

### Сложноподчинённые предложения с придаточным причины

**Читайте, анализируйте.**

Студент не пришёл на занятия, **потому что** плохо чувствовал себя.

**Задание 14.** Постройте сложноподчинённые предложения с придаточным причины.

*Образец:* Мой друг регулярно ходит в спортзал. Он хочет быть здоровым и сильным. –

Мой друг регулярно ходит в спортзал, **потому что** он хочет быть здоровым и сильным.

1. У меня болит нога. Вчера я играл в футбол и упал. 2. Мой друг лежал в больнице. Ему делали операцию. 3. Я сделал не всё домашнее задание. Я ходил с другом в поликлинику. 4. Джон хорошо говорит по-русски. Он изучал его на родине. 5. Завтра наша группа поедет на экскурсию по городу Ростову-на-Дону. Мы хотим посмотреть его достопримечательности. 6. Салех не сдал экзамен. Он совсем не готовился. 7. Лейла не будет петь на вечере. У неё болит горло. 8. Сегодня нужно купить лекарство. Кажется, я заболел. 9. Генри идёт в библиотеку. Надо взять новый учебник.

**Задание 15.** Закончите предложения.

*Образец:* Али сегодня опоздал на урок, ... –

Али сегодня опоздал на урок, потому что вчера поздно лёг спать.

1. Студент плохо отвечал на уроке, ... . 2. Мы не идём на факультет, ... . 3. Я часто задаю вопросы, ... . 4. Мне надо заниматься, ... . 5. Лейла редко ходит гулять, ... . 6. Вчера Хуссейн долго делал домашнее задание, ... . 7. Я приехал в Россию, ... . 8. Нужно срочно купить тёплые вещи, ... . 9. Луис не понял текст, ... . 10. Нельзя долго работать на компьютере, ... .

**Задание 16. А.** Прочитайте рассказ Джона о его визите в поликлинику. Значение новых слов посмотрите в словаре.

### В ПОЛИКЛИНИКЕ

Меня зовут Джон. Я иностранный студент и учусь на подготовительном факультете. Недавно я приехал из Нигерии. Моя страна находится в Африке. Конечно, все знают, что это страна, где очень тепло.

Что такое зима в России, я ещё знаю плохо. Тут впервые я увижу снег. Я не хочу болеть. Дома я болел очень редко.

Но недавно я почувствовал, что у меня болит голова и горло. У меня был кашель и была, наверное, высокая температура. Я сказал Али, что не могу быть на уроке, потому что плохо себя чувствую.

В 10 часов я пошёл в поликлинику. Я показываю в регистратуре полис и беру талон. Потом иду в кабинет № 24. Там принимает врач-терапевт.

– Добрый день, доктор! – говорю я.

– Добрый день! – говорит врач. – На что вы жалуетесь?

– Доктор, у меня болит голова, болит горло, есть кашель и, наверное, температура.

– Откройте рот, скажите "а-а-а", – говорит врач. – Да, ваше горло очень красное.

Доктор даёт термометр и говорит:

– Пожалуйста, держите.

Я измеряю температуру. У меня 38 градусов. Доктор слушает мои лёгкие, сердце и выписывает рецепт. Он объясняет, как принимать лекарство и советует пить чай и тёплое молоко.

– Всё будет хорошо, Джон, – говорит врач. – Я вас жду через 3 дня.

– Спасибо, доктор, до свидания! – говорю я.

Я рад, что понял доктора.

В общежитии друзья берут мой рецепт, деньги и покупают мне лекарство, молоко и лимоны. А я пишу в "WhatsApp":

– Здравствуйте, преподаватель. Я плохо себя чувствую. У меня высокая температура и сильный кашель. Я был сегодня в поликлинике.

Дома я лежу, пью чай и молоко и принимаю лекарство.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Откуда приехал Джон? 2. Он знает, что такое зима в России? 3. Как он почувствовал себя недавно? 4. Куда он пошёл? 5. Какая у него была температура? 6. Джон понял доктора? 7. Что врач объяснил Джону? 8. Что должен делать Джон? 9. Кто купил лекарство Джону? 10. Что Джон написал преподавателю? 11. Что Джон делает в общежитии?

**В.** Задайте Джону свои вопросы.

**Задание 17.** Прочитайте диалоги и выполните задания к ним.

**1. А.**

*Марта:* Здравствуй, Анна. Ты идёшь на подготовительный факультет?

*Анна:* Нет, я сегодня не иду, так как очень плохо себя чувствую. У меня болит горло и голова. Я хочу пойти в аптеку и купить лекарство.

*Марта:* Когда ты заболела?

*Анна:* Вчера долго гуляла, ходила в магазин, а погода была плохая. Был дождь и ветер.

*Марта:* Да, правда. Я думаю, ты простудилась. У тебя есть температура?

*Анна:* Да, у меня температура 37,6.

*Марта:* Я думаю, что сначала нужно пойти в поликлинику. Врач должен осмотреть тебя, послушать лёгкие и сердце, выписать рецепт, а потом нужно будет пойти в аптеку.

*Анна:* Да, ты права. Сначала я пойду в поликлинику. До свидания, Марта.

*Марта:* До свидания, Анна. Скорей выздоравливай.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Как чувствует себя Анна?
2. Куда она хочет пойти?
3. Какая погода была вчера?
4. Почему Анна простудилась?
5. Что Марта посоветовала Анне?
6. Что врач должен сделать?
7. Куда пойдёт Анна после разговора с Мартой?

**2. А.**

*Преподаватель:* Здравствуй, Хуан. Почему ты вчера не был на факультете?

*Хуан:* Здравствуйте, преподаватель. Я вчера был болен. У меня сильно болели голова и желудок.

*Преподаватель:* Хуан, а ты ходил в поликлинику, ты был у врача?

*Хуан:* Да, преподаватель. Я ходил в поликлинику, и врач осмотрел меня. Он сказал, что у меня грипп и мне нельзя идти на факультет. Я должен лежать, пить чай или молоко и принимать лекарство.

*Преподаватель:* Тогда, Хуан, я не понимаю. Почему вечером я видел, как ты гулял с девушкой в парке.

*Хуан:* Преподаватель, я не гулял. Я провожал свою подругу домой. Она не знала, что я болен и пришла в гости.

*Преподаватель:* Это была плохая идея встречаться с девушкой, если у тебя грипп и температура. Нужно было позвонить и сказать ей об этом.

*Хуан:* Да, преподаватель. Я так и сделал, но она сказала, что всё равно придёт ко мне и принесёт лекарство, потому что она меня очень любит.

*Преподаватель:* Поздравляю тебя. Передавай привет своей подруге и скорей выздоравливай. До свидания.

*Хуан:* Спасибо, преподаватель. До свидания.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Почему Хуан не был на факультете? 2. Хуан ходил в поликлинику?
3. Что сказал врач? 4. Хуан был вчера в парке? 5. У Хуана есть подруга?
6. Хуан сказал подруге, что он болен? 7. Почему она пошла к Хуану?

**В. Составьте свои диалоги, участниками которых являются**

- студент и преподаватель,
- больной студент и врач,
- больной студент и его друг (подруга).

**Урок 13**  
**Тринадцатый урок**  
**РАССКАЗ О СЕБЕ**



**Содержание урока**

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени.

Выражение продолжительности действия (*сколько времени?*).

Определительное местоимение *весь*.

Конструкции: *У КОГО есть ЧТО / КТО; У КОГО нет ЧЕГО / КОГО* (настоящее, прошедшее, будущее время).

Родительный падеж имён существительных в отрицательных конструкциях.

**Читайте, анализируйте.**

- Анвар, что ты делал вчера?
- О, я **убирал, готовил, занимался**.
- Сколько времени ты всё это делал?
- Сначала 1 час я **убирал**, потом 2 часа **готовил** и, наконец, очень долго **делал** домашнее задание. Кажется, 5 или 6 часов.

## **ЗАПОМНИТЕ:**

<b>Сколько времени? (как долго)</b>	весь (целый) час, день, месяц, год, сентябрь всё (целое) утро, лето, воскресенье, время всю (целую) неделю, весну, субботу все (целые) каникулы
	долго 1 (один) час, день ...; 2 – 4 часа, дня ...; 5 – 20 часов, дней ... 1 (одну) минуту, неделю ...; 2 (две) – 4 минуты, недели; 5 – 20 минут, недель ...

## **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:**

30 минут = полчаса

1 час 30 минут = полтора часа

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя данные ниже слова.

*Образец:* – Что делал ваш друг вчера вечером?

– Вчера вечером мой друг **играл в теннис**.

1. Что делала ваша сестра сегодня утром? 2. Что делали студенты на уроке? 3. Что делала Марта после урока? 4. Что вы делали вчера? 5. Что делали Павел и Денис в парке? 6. Что делала Нина в библиотеке? 7. Что делала ваша мама вчера вечером?

*Слова и словосочетания:* завтракать, писать рассказ, исправлять ошибки, делать домашнее задание, кататься на роликах, заниматься, готовить ужин.

**Задание 2.** Скажите (напишите), что вы выполняли другое действие.

*Образец:* – Вчера Нина отдыхала в парке. А ты?

– Вчера Нина отдыхала в парке, а я **занималась в фитнес-клубе**.

1. Мой брат писал сочинение. А ты? 2. Днём Пётр и Алексей покупали продукты. А ваши друзья? 3. Вчера Виктор читал новый журнал. А Игорь? 4. Вчера Генри переводил научную статью. А Марта? 5. Иван и Мария отвечали на вопросы анкеты. А Борис? 6. Вчера студенты выполняли сложное задание. А Андрей? 6. Девушки смотрели интересный фильм в кинотеатре. А их подруги? 7. Дети играли на площадке. А родители?

**Задание 3.** Узнайте, сколько времени продолжалось действие.

*Образец:* – Я занимался вчера весь вечер.

– Сколько времени (как долго) ты занимался вчера?

1. Лекция продолжалась 2 часа. 2. Друзья играли в футбол всё воскресенье. 3. Том занимался в библиотеке весь день. 4. Студенты сдавали экзамен несколько часов. 5. Мы плавали в бассейне 40 минут. 6. Антон изучал испанский язык 3 года. 7. Марта болела всю неделю.

**Задание 4.** Уточните, сколько времени происходило действие.

*Образец:* – Ученики писали тест.  
– Как долго? (Сколько времени?)  
– Полтора часа.

1. Мы отдыхали на море. 2. Мои друзья жили в Москве. 3. Я читал детектив. 4. Студенты слушали лекцию. 5. Анна делала домашнее задание. 6. Мы играли в теннис. 7. Виктор занимался спортом.

**Читайте, анализируйте.**

– Анвар, ты всё **сделал** вчера?  
– Да, я **убрал** всю квартиру, **приготовил** вкусный обед, **сделал** всё домашнее задание.

**Задание 5.** Раскройте скобки, используя глагол нужного вида.

*Образец:* Вчера Курт долго ... новые слова.  
Сегодня Курт их ... (учить – выучить). –  
Вчера Курт долго учил новые слова. Сегодня Курт их выучил.

1. Весь день Луиза ... текст. К вечеру Луиза ... его (переводить – перевести).  
2. Шарль ... домашнее задание два часа. Через два часа Шарль (делать – сделать) его.  
3. Сегодня Анна ... в столовой. Когда она ..., пошла домой (обедать – пообедать).  
4. Нина весь вечер ... телевизор. Она ... кулинарное шоу, концерт, фильм-комедию (смотреть – посмотреть).  
5. Мартин ... обед для друзей. Он ... очень вкусные национальные блюда (готовить – приготовить).  
6. Виктор ... французский язык пять лет. Он хорошо ... его и теперь может преподавать (изучать – изучать).  
7. Преподаватель русского языка почти час ... диктанты. Когда она ..., отдала тетради студентам (проверять – проверить).

**Задание 6.** Составьте диалоги по образцу, употребляя глаголы несовершенного и совершенного вида.

*Образец:* – Марта, почему ты так долго читала рассказ?  
– Это очень длинный рассказ. Я читала его целый день. Наконец я прочитала его.

*Слова для диалогов:* выполнять – выполнить работу, учить – выучить стихотворение, исправлять – исправить ошибки, изучать – изучить тему, повторять – повторить грамматику, встречать – встретить друга, рисовать – нарисовать картину.



**Обратите внимание на употребление имён существительных  
в родительном падеже в конструкциях**

**Р.п.**  
**У КОГО есть ЧТО / КТО**

**Р.п.**  
**У КОГО нет ЧЕГО / КОГО**

<b>ЗАПОМНИТЕ:</b>	<b>У КОГО есть ЧТО / КТО</b>	<b>У КОГО нет ЧЕГО / КОГО</b>
<b>есть</b> → <b>нет</b>	У меня <b>есть</b> словарь.	У меня <b>нет</b> словаря.
<b>был</b> <b>была</b> <b>было</b> → <b>не было</b>	У него <b>был</b> зачёт. У неё <b>была</b> лекция. У них <b>было</b> собрание.	У него <b>не было</b> зачёта. У неё <b>не было</b> лекции. У них <b>не было</b> собрания.
<b>будет</b> → <b>не будет</b>	У нас <b>будет</b> экзамен.	У нас <b>не будет</b> экзамена.

**Читайте, анализируйте.**

	<b>Именительный падеж (кто? что? - S)</b>	<b>Родительный падеж (у кого? кого? чего? -O<sub>2</sub>)</b>	<b>Окончания</b>
<b>он</b>	студент_ преподаватель Георгий телефон_ словарь музей	(у) студента (у) преподавателя (у) Георгия телефона словаря музея	<b>_ + а</b> <b>-ь → -я</b> <b>-й → -я</b>
<b>оно</b>	письмо задание	письма задания	<b>-о → -а</b> <b>-е → -я</b>
<b>она</b>	Анна студентка тетрадь тётя лекция	(у) Анны (у) студентки тетради тёти лекции	<b>-а → -ы</b> <i>(к, г, х, ж, ч, ш, щ)+</i> <b>-а → -и</b> <b>-ь → -и</b> <b>-я → -и</b>

**ЗАПОМНИТЕ:**

мать – (у) матери  
дочь – (у) дочери  
время – времени

**Задание 7.** Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках имена существительные в нужной форме.

*Образец:* – У кого есть словарь? (Виктор)  
– У Виктора есть словарь.

1. У кого есть билет на футбольный матч? (Игорь) 2. У кого есть новая тетрадь? (Марта) 3. У кого есть свободное время? (подруга) 4. У кого есть музыкальная открытка? (Юрий) 5. У кого есть сегодняшняя газета? (преподаватель) 6. У кого есть лишняя ручка? (Салех) 7. У кого есть музыкальный инструмент? (Сэм)

**Задание 8.** Дайте отрицательный ответ на вопрос.

*Образец:* – У тебя есть словарь?  
– Нет, у меня нет словаря.

1. У терапевта сегодня есть приём? 2. У преподавателя есть журнал "Русский язык за рубежом"? 3. У Антона есть работа? 4. У брата есть жена? 5. У коллеги есть конференция? 6. У декана есть собрание? 7. У Ирины есть компьютер?

**Задание 9.** Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени.

*Образец:* У Джона есть большая библиотека. –  
У Джона была большая библиотека.  
У Джона будет большая библиотека.

1. У студента есть вопрос. 2. У преподавателя есть медицинский словарь. 3. У друга есть спортивная машина. 4. У девушки нет времени. 5. У Ивана Петровича нет журнала группы. 6. У мальчика есть велосипед. 7. У Нины есть важное задание.

**Задание 10. А.** Прочитайте рассказ Ахмеда и скажите, что вы узнали о нём.

### РАССКАЗ АХМЕДА

Меня зовут Ахмед. Я родился в 1998 (тысяча девятьсот девяносто восьмом) году в Иордании, в городе Ирбиде. Там живёт моя семья: мои родители, моя старшая сестра и мой младший брат. Мой день рождения 2 (второго) ноября.

Я начал учиться в школе в 2004 (две тысячи четвёртом) году. Я учился 12 лет. На родине я изучал разные предметы: математику, физику, химию, биологию, историю, арабский язык, английский язык и другие. Больше всего любил биологию.

Я учился хорошо. У нас было 5 или 6 уроков каждый день. После уроков дома я делал домашнее задание. Я занимался 2 или 3 часа.

В свободное время я ходил в кино, в кафе, в спортивный зал или играл в футбол на стадионе. Летом я отдыхал на море. Я люблю плавать.

Я окончил школу и решил стать врачом. В октябре я приехал в Россию. Сейчас я учусь в Ростове-на-Дону на подготовительном факультете в группе №8. Я много и серьёзно занимаюсь, потому что хочу свободно и без ошибок говорить по-русски.

Я живу́ в общежи́тии № 1, кото́рое находится недалеко от нашего факультета. Здесь у меня́ много друзе́й. Мы познакомились в общежи́тии и на факульте́те. Я живу в комнате № 512. Здесь ещё живёт Али. Он из Ливана. Это мой хороший друг.

Жизнь студе́нтов не о́чень лёгкая. Я до́лжен не то́лько мно́го занима́ться, но́ и стира́ть, убира́ть в ко́мнате, ходи́ть в магази́ны, гото́вить обе́д.

Я о́чень скуча́ю по дому. Ле́том, когд́а у меня́ бу́дут кани́кулы, я хочу пое́хать на родину. Я звоню́ домой почти каждый день.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Откуда Ахмед? 2. Какая у него семья? 3. Сколько лет Ахмед учился в школе? 4. Какие предметы он изучал? 5. Как Ахмед занимался? 6. Что он делал в свободное время? 7. Где сейчас учится Ахмед? 8. Как он занимается? 9. У него есть друзья? 10. Почему Ахмед говорит, что жизнь студентов не очень лёгкая? 11. Что он хочет делать летом?

**Задание 11.** Прочитайте диалоги и выполните задания к ним.

**1. А.**

*Хуан:* Здравствуй, Луис, ты уже сделал домашнее задание?

*Луис:* Привет, Хуан, почти всё сделал, потому что сегодня вечером я иду в Музыкальный театр.

*Хуан:* Да, это очень интересно. Я тоже хочу пойти в театр – ты знаешь, как я люблю музыку.

*Луис:* Конечно, знаю. Если ты хочешь, мы можем пойти вместе. У меня есть лишний билет.

*Хуан:* Очень хочу, но у меня завтра будет контрольная работа по русскому языку. Мне нужно выучить новые слова и повторить грамматику.

*Луис:* У нас ещё есть время. Я тоже должен прочитать и перевести новый текст. Я буду ждать тебя через два часа в холле на первом этаже. Мы вместе пойдём в театр. Хорошо?

*Хуан:* Да, хорошо. До встречи.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Кто сегодня вечером идёт в театр? 2. А Хуан хочет пойти в театр? 3. Что предложил Луис Хуану? 4. Какое домашнее задание должен сделать Хуан? 4. А Луис? 5. Когда они пойдут в театр?

**2. А. Прочитайте диалог.**

*Преподаватель:* Луис, почему сегодня ты опять опоздал на урок?

*Луис:* Преподаватель, у меня есть серьёзная проблема. Ночью я иду спать очень поздно, а утром не могу встать рано.

*Преподаватель:* Но я не понимаю, что ты делаешь ночью? Занимаешься мало, домашнее задание делаешь не всегда.

- Луис:* Да, преподаватель, это большой вопрос. Я не люблю читать, учить слова. Я люблю другое. Я люблю петь, танцевать и играть на гитаре, люблю смотреть футбол.
- Преподаватель:* Теперь я понимаю, что ты делаешь ночью.
- Луис:* Преподаватель, а вы любите футбол?
- Преподаватель:* Конечно, люблю.
- Луис:* А какой футбол вы любите?
- Преподаватель:* Я люблю испанский футбол и болею за «Барселону».
- Луис:* О, это здорово. Я тоже люблю испанский футбол, но болею за «Реал-Мадрид». Приходите завтра вечером в общежитие. Мы будем смотреть «Эль классико Барселона – Реал-Мадрид».
- Преподаватель:* Хорошо, Луис. Спасибо за приглашение, но завтра утром ты не должен опоздать на урок.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Какая проблема есть у Луиса? 2. Как учится Луис? 3. Почему Луис часто опаздывает на урок? 4. Что любит делать Луис? 5. Какой футбол любит Луис? 6. Какой футбол любит преподаватель? 7. Что будут делать Луис и преподаватель завтра вечером?

**В. Расскажите, каким должен быть режим дня студента.**

# Урок 14

## Четырнадцатый урок

### МОИ ДРУЗЬЯ



#### Содержание урока

Будущее время глаголов НСВ и СВ.

Дательный падеж для обозначения возраста.

Дательный падеж имён существительных (единственное и множественное число) и личных местоимений в значении адресата.

Дательный падеж с глаголом *нравиться* / *понравиться*.

Указательные местоимения *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

**Читайте, анализируйте.**

**Будущее время глаголов несовершенного и совершенного вида**

Несовершенный вид	Совершенный вид
<i>Что вы будете делать?</i>	<i>Что вы сделаете?</i>
Я буду учить слова.	Я <b>выучу</b> слова.
Анна будет писать статью.	Анна <b>напишет</b> статью.
Али будет повторять глаголы.	Али <b>повторит</b> глаголы.
Лейла будет готовить обед.	Лейла <b>приготовит</b> обед.
Друзья будут смотреть футбол.	Друзья <b>посмотрят</b> футбол.
Студенты будут ужинать в кафе.	Студенты <b>поужинают</b> в кафе.

**Задание 1.** Назовите (напишите) видовую пару следующих глаголов:

делать, читать, писать, смотреть, покупать, отдыхать, слушать, убирать, брать, говорить, решать, готовить, учить, повторять.

**Задание 2.** В данных предложениях замените глаголы несовершенного вида на глаголы совершенного вида.

*Образец:* На концерте студенты будут фотографировать друзей. –  
На концерте студенты сфотографируют друзей.

1. Друзья будут покупать костюмы в универмаге. 2. В воскресенье подружки будут слушать музыку. 3. Вечером моя семья будет ужинать дома. 4. Антон будет писать письмо родителям. 5. Ты будешь отвечать на письмо? 6. Ваш друг будет убирать комнату? 7. Мария будет читать статью? 8. Студенты будут брать книги в городской библиотеке. 9. Ирина будет решать задачу. 10. Я буду делать зарядку.

**Задание 3.** Выполните упражнение по образцу.

*Образец:* Мы приехали в Ростов-на-Дону. –  
В Ростове-на-Дону мы будем изучать русский язык.

1. Друзья идут в Музыкальный театр. 2. Новая студентка идёт на лекцию. 3. Подруги пойдут на дискотеку. 4. Моя сестра любит анатомию. 5. Анна окончила медицинский университет. 6. Мой брат хочет пойти в бассейн. 7. Мой друг взял книгу в библиотеке. 8. Моя сестра любит историю. 9. Антон много работал. 10. Друзья не смотрели новый фильм.

**Задание 4.** Закончите предложения по образцу.

*Образец:* Таня, купи хлеб. Скоро... . –  
Таня, купи хлеб. Скоро будем обедать.

1. Анна, включи телевизор. Сейчас ... .
2. Антон, поставь чайник. Сейчас ... .
3. Лейла, положи продукты на стол. Сейчас ... .
4. Хуан, включи компьютер. Сейчас ... .
5. Ахмед, дай учебник по русскому языку. Сейчас ... .
6. Откройте словарь. Сейчас... .
7. Али, выключи свет. Сейчас ... .
8. Ирина, приготовь, пожалуйста, ужин. Сейчас ... .
9. Таня, дай мне ручку. Сейчас ... .
10. Закройте учебники. Сейчас... .
11. Иван, посмотри новые слова в словаре. Сейчас... .

**Задание 5.** Выполните упражнение по образцу.

*Образец:* Он будет решать задачу. – Он решит задачу.

1. Сергей будет учить текст.
2. Она будет обедать в столовой.
3. Мы будем повторять урок.
4. Они будут отдыхать.
5. Анна и Нина будут писать изложение.
6. Иностранные студенты будут получать стипендию.
7. Студенты будут читать новый текст.
8. Я буду повторять старые слова.
9. Они будут покупать новые музыкальные альбомы.
10. Вы будете готовить ужин.

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* – Ты уже выучил текст?

– Нет ещё, но я обязательно выучу его сегодня.

1. Ты уже получил визу?
2. Ты уже убрала комнату?
3. Ты уже взял учебники в библиотеке?
4. Ты уже видел большого друга?
5. Ты уже выучил диалог?
6. Ты уже пригласил друзей на вечер?
7. Ты уже получил стипендию?
8. Ты уже написал сочинение?
9. Ты уже купил пиццу?
10. Ты уже написал план работы на завтра?

**Задание 7.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Анна хорошо готовит борщ. – Завтра она приготовит борщ.

1. Антон отлично решает трудные задачи.
2. Завтра у тебя будет стипендия.
3. Ахмед долго учил текст.
4. Мой друг не смотрел новый фильм.
5. Я не знаю новое расписание.
6. Этот студент хорошо знает математику.
7. Студент плохо себя чувствует.
8. Завтра будет интересный футбольный матч.
9. Джон быстро учит тексты.
10. Завтра будет воскресенье.

**Задание 8.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* – Луис, вы написали упражнение?

– Нет, не написал. Я напишу это упражнение завтра.

1. Вы выучили новые слова?
2. Вы повторили старые слова?
3. Вы написали сочинение?
4. Вы приготовили обед?
5. Вы выучили эти стихи?
6. Вы узнали, когда будет экзамен?
7. Вы получили деньги?
8. Вы купили русско-английский словарь?
9. Вы сделали фото?
10. Вы посмотрели новый фильм?

### Дательный падеж для обозначения возраста

– Сколько тебе лет? – Мне 20 лет. – А твоей сестре? – Ей 18 лет.
---

Читайте, анализируйте.

Именительный падеж (кто?)	Дательный падеж (кому?)
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им

### КОМУ сколько лет?

Дательный падеж (кому?)	Настоящее время	
Ахмеду Андрею Моему брату Анне Марии Моей сестре	—	1 (21,31,41, ...) год 2, 3, 4; 22, 23, 24;32,33,34, ...года 5 –20, 25 – 30, 35 – 40, ... много, мало, сколько лет
	Прошедшее время	
	был было	
	Будущее время	
	будет	

**Задание 9.** Выберите правильный ответ.

1. У моего брата сегодня юбилей.  
... исполняется 30 лет.
  - а) мой брат
  - б) моего брата
  - в) моим братом
  - г) моему брату
  
2. Сколько лет ... ?
  - а) твоей подруге
  - б) твоей подругой
  - в) твоя подруга
  - г) твоей подруги



3. Сколько тебе лет? – ... 20 год.
4. Сколько лет ...?
5. ... всего восемь месяцев.
6. ... сорок шесть лет.
- а) мне  
б) я  
в) меня  
г) у меня
- а) твоему ребёнку  
б) твоего ребёнка  
в) у твоего ребёнка  
г) твоим ребёнком
- а) моему сыну  
б) моего сына  
в) у моего сына  
г) о моём сыне
- а) моего отца  
б) моим отцом  
в) моему отцу  
г) с моим отцом

**Задание 10.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Мой друг (21). – Ему 21 год.

1. Мой брат (15). 2. Эта девушка (18). 3. Моя младшая сестра (9). 4. Моя мать (52). 5. Мой дедушка (75). 6. Мальчик (4). 7. Девочка (15). 8. Этот молодой человек (23). 9. Мой жених (27). 10. Моя невеста (22).

### Дательный падеж в значении адресата

#### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

	Кто? (И.п. – S)	Кому? (Д.п. – Oз)	Окончания
Это	студент_ преподаватель_ (м.р.) Андрей_	студенту преподавателю Андрею	- + -у -ь (м.р.) → -ю -й → -ю
	подруга_ тётя Любовь_ (ж.р.) Мария_	подруге тёте Любови Марии	-а → -е -я → -е -ь (ж.р.) → -и -ия → -ии
	студенты подруги преподаватели	студентам подругам преподавателям	-ам -ям (-ь, -й, -я)

#### ЗАПОМНИТЕ:

мать – матери      ребёнок – ребёнку  
дочь – дочери      отец – отцу

**Задание 11.** Ответьте на вопросы утвердительно.

*Образец:* – Ты позвонил вчера другу?  
– Да, я позвонил вчера другу.

1. Брат помогал сестре? 2. Сын купил отцу подарок? 3. Денис дал Анне ручку? 4. Мать звонила дочери? 5. Виктор сказал Ольге о собрании? 6. Ты обещал подруге часто писать письма? 7. Юра часто дарит цветы Наташе? 8. Преподаватель объяснил студенту задачу? 9. Вы дали тетрадь подруге?

**Задание 12.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* – Ты звонил другу?  
– Да, я звонил ему.

1. Ахмед подарил книгу Анне? 2. Вы показали подруге фото? 3. Вы сообщили родителям ваш адрес? 4. Вы обещали родителям хорошо учиться? 5. Вы помогли преподавателю повесить таблицу? 6. Вы показали секретарю паспорт? 7. Вы объяснили студентке задачу? 8. Врач разрешил вам идти на занятия? 9. Студент отвечает преподавателю правильно? 10. Отец послал дочери деньги?

**Задание 13.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

*Образец:* – Кому вы часто пишете? (папа и мама, сестра и брат)  
– Я часто пишу папе и маме, сестре и брату.

1. Кому они дали документы? (декан и секретарь)  
2. Кому студенты отвечали на экзамене? (профессор)  
3. Кому вы купили подарки? (отец и мать, бабушка)  
4. Кому отец запрещает курить? (сын)  
5. Кому Иван помогает изучать русский язык? (Ахмед, Джон и Лейла)  
6. Кому отец купил билеты в кино? (жена и дочь)  
7. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? (друг)  
8. Кому вы рассказали о болезни? (врач и медсестра)  
9. Кому мешает младший брат? (сестра)  
10. Кому вы сообщили о вечере? (земляк)

**Задание 14.** Перепишите предложения, раскрывая скобки.

1. Моя мама часто звонит (я).  
2. Этот диск подарил (она) мой друг.  
3. Мой старший брат посоветовал (он) учиться здесь.  
4. Библиотекарь показал (мы) русско-испанский словарь.  
5. Когда приедут мои земляки, я покажу (они) город.  
6. Когда позвонит подруга, я расскажу (она) о моём друге.  
7. Сергей помог (я) решить проблему.  
8. Кто посоветовал (вы) приехать в Россию?  
9. Она рассказала (они) о нашем университете.  
10. Отец прислал (он) деньги.

**Задание 15.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Это моя подруга. Я подарил цветы. – Я подарил ей цветы.

1. Мы изучаем русский язык. Преподаватель объясняет грамматику.
2. Это мои подруги. Я рассказал о нашей новой группе.
3. Вы уже были в этом городе? Я могу показать красивые места в городе.
4. Моя семья живёт в Ливане. Я часто звоню.
5. Это наш преподаватель. Мы показываем нашу контрольную работу.
6. Я потерял ручку. Друзья подарили новую ручку.
7. Ты не понял этот текст? Я могу объяснить.
8. Это моя мама. Я поздравил с днём рождения.

**Задание 16.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* – Кому мама предложила чай? (гости)  
– Мама предложила чай гостям.

1. Кому вы говорите «Доброе утро»? (коллеги)
2. Кому мама читает сказки? (дети)
3. Кому вы купили подарки? (сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди)
4. Кому вы часто звоните? (родители и родственники)
5. Кому инженеры показали план дома? (строители)
6. Кому зрители аплодировали? (артисты)
7. Кому вы показали комнату? (соседи)
8. Кому Андрей рассказал эту новость? (земляки)
9. Кому учитель рассказывает о России? (ученики)

**Дательный падеж с глаголом *нравиться* / *понравиться***

**Читайте, анализируйте.**

***КОМУ нравится КТО? ЧТО?***

Дательный падеж (кому?)	Настоящее время	Именительный падеж (кто?что?)
Мне	нравится	русский язык. быстрая музыка. мороженое.
	Тебе	нравятся
...		
Ахмеду	нравился	футбол.
	нравилась	история.
	нравилось	рисование.
	нравились	компьютерные игры.

Андрею	<b>Прошедшее время (СВ)</b>	
Анне	понравился	южный город.
	понравилась	наша экскурсия.
Марии	понравилось	красивое здание.
	понравились	новые друзья. интересные статьи в журнале. ваши фото.
Студентам		
Друзьям	<b>Будущее время (СВ)</b>	
	понравится	роман "Тихий Дон". поездка в Сочи. сочинение Антона.
	понравятся	стихи Пушкина. картины в музее. достопримечательности города.

**Задание 17.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* (Друг) очень понравился балет. – Ему очень понравился балет.

1. (Я и мои родители) понравился Ростов. 2. (Моя тётя) не нравится моя профессия. 3. (Моя подруга) не понравилась эта экскурсия. 4. (Мой друг) нравится его комната. 5. (Иностранные студенты) нравятся русские песни. 6. (Он) понравился спектакль. 7. (Ты) нравятся турецкие фильмы. 8. (Вы) нравятся шоколадные конфеты. 9. (Они) нравится этот университет. 10. (Все студенты) нравятся лекции этого профессора.

**Задание 18.** Трансформируйте предложения, используя глагол *нравиться*.

*Образец:* Я люблю анекдоты. – Мне нравятся анекдоты.

1. Она любит быструю музыку. 2. Она любит Ростов-на-Дону. 3. Родители не любят деревню. 4. Антон не любит хоккей. 5. Ванесса любит компьютерные игры. 6. Ахмед не любит чёрный кофе. 7. Они очень любят театр. 8. Все мои друзья любят футбол. 9. Я люблю джазовую музыку. 10. Я люблю испанский футбольный клуб.

**Задание 19.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Нина любит анатомию. – Ей всегда нравилась анатомия.

1. Стюарт любит народные танцы. 2. Малик очень любит теннис. 3. Мой отец любит политику. 4. Моя мама любит греческое искусство. 5. Его отец любит спортивные передачи. 6. Этот студент любит биологию. 7. Наш друг любит медицину. 8. Борис очень любит детективы. 9. Таня любит кожаные сумки. 10. Мой друг любит воскресную спортивную передачу.

**Читайте, анализируйте.**

**КОМУ нравится ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Дательный падеж (кому?)	Настоящее время	Неопределённая форма глагола (что делать?)
Мне	нравится	<b>работать.</b>
	Прошедшее время (НСВ)	
Другу	нравилось	<b>играть в футбол.</b>
	Прошедшее время (СВ)	
Подруге	понравилось	<b>изучать иностранные языки.</b>
	Будущее время (СВ)	
Студентам	понравится	<b>слушать музыку.</b>

**Задание 20.** Прочитайте фразы и прокомментируйте их по образцу.

*Образец:* Вчера в магазине Нина купила книгу о Ростове. –  
Значит, ей нравится читать.

1. Вчера Хуссейн был на стадионе. 2. Мой сосед купил современный телевизор. 3. Вчера мой друг был в книжном магазине и купил новую книгу. 4. Эти иностранные студенты много раз были на набережной. 5. Родители подарили сыну автомобиль. 6. Недавно наши студенты были на балете. 7. Мои друзья быстро решают трудные задачи. 8. Моя мама была во многих странах. 9. Андрей купил зелёный чай. 10. Мой друг хорошо готовит.

**Задание 21.** Дайте утвердительные ответы. Выполните задание по образцу.

*Образец:* В детстве вы любили футбол? –  
В детстве мне нравилось играть в футбол.

1. Раньше ваш брат любил спорт? 2. Когда вы жили на родине, вы любили народную музыку? 3. В детстве вы любили мультфильмы? 4. Когда вы жили на родине, вы любили кино? 5. Когда вы были маленьким, вы любили детские книги? 6. Раньше вы любили балет? 7. Раньше вы любили исторические фильмы? 8. Когда вы учились в школе, вы любили биологию? 9. Она любила русские песни? 10. Лейла любила в школе химию и физику.

**Указательные местоимения *этот, эта, это, эти***

**Читайте, анализируйте.**

Мне нравится **этот** город.  
Другу нравится **эта** музыка.  
Маме нравится **это** фото.  
Студентам нравятся **эти** учебники.

**Задание 22.** Выскажите предположение.

*Образец:* Купите книгу о Москве. –

Я думаю (по-моему), вам понравится эта книга.

1. Посмотрите балет «Лебединое озеро». 2. Переведите эту статью на русский язык. 3. Купите чёрный костюм. 4. Пойдите на выставку в Краеведческий музей. 5. Прочитайте романы Л.Н. Толстого. 6. Посмотрите медицинские журналы. 7. Послушайте русские песни. 8. Возьмите в библиотеке последний анатомический атлас. 9. Подарите дочери новое платье. 10. Посмотрите новые фотографии Али.

**Задание 23 А.** Прочитайте рассказ о друзьях Али. Значения новых слов смотрите в словаре.

### МОИ ДРУЗЬЯ

Вы уже знаете, что меня зовут Али и я учусь на подготовительном факультете. Здесь учатся мои новые друзья. Конечно, это Ахмед. Мы живём в комнате № 512. Я уже хорошо знаю Ахмеда. Это серьёзный студент и хороший друг. Ему 20 лет. Его родина – Иордания. Он любит говорить по-русски.

У нас есть подруга. Её зовут Лейла. Ей 18 лет. Она, как и я, приехала из Ливана. Это красивая умная девушка. Она знает все слова, которые мы учим. Иногда я спрашиваю Лейлу, как сказать по-русски трудное слово. Она мне отвечает. Вот почему мы вместе ходим в магазин. Лейла говорит:

– Спрашивай продавца сам!

Она любит петь и танцевать. Лейла очень хорошо пела, когда был день рождения Ахмеда. Нам понравилось, как она поёт.

У меня есть африканские друзья. Джон и Джессика приехали из Нигерии. Джону 21 год. Он, как и я, любит играть в футбол. А ещё он любит читать. Он прочитал уже три электронные книги на английском языке. Он читает романы, а потом рассказывает нам. Джон много знает и интересно рассказывает. Нам нравится слушать его.

Джессике 19 лет. Она любит музыку и очень хорошо танцует современные и народные танцы. Я думаю, она училась танцевать. Это весёлая девушка. Она любит шутить и рассказывать смешные истории.

У нас есть русский друг. Его зовут Антон. Мы уже были у него дома. Его отец врач, а мама медсестра. Антон и его подруга Анна хорошо говорят по-английски. Они учатся в медицинском университете. Антон любит спорт, а Анна любит кино и театр. Мы были вместе в кинотеатре и хотим скоро пойти в театр. Антон и Анна помогут нам понять спектакль.

Хорошо иметь много друзей!

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Где учатся Али и его друзья? 2. Где живут Али и Ахмед? 3. Сколько лет друзьям Али? 4. Откуда приехали Али и его друзья? 5. Что любит делать

Лейла? 6. Друзьям нравятся её песни? 7. Что любят делать Джон и Джессика? 8. Что любят Антон и Анна? 9. Где друзья были вместе? 10. Куда они хотят пойти ещё?

**В.** Расскажите о своих друзьях.

**Задание 24.** Прочитайте шутки и скажите, как вы их поняли.

Когда младшему брату исполнилось 6 лет, он пошёл в школу. Однажды старший брат спросил его:

– Тебе нравится ходить в школу?

– Да, – ответил младший брат. Мне нравится ходить туда, но не нравится сидеть там на уроках.

\* \* \*

На уроке математики учитель спрашивает учеников:

– Сколько лет человеку, который родился в 1967 году?

Один ученик поднимает руку.

– Кому? Мужчине или женщине?

**Задание 25.** Прочитайте диалоги и выполните задания к ним.

**1. А.**

*Махмуд:* Здравствуй, Ахмед!

*Ахмед:* Привет!

*Махмуд:* Ахмед, где ты был вчера вечером?

*Ахмед:* Вчера я был в гостях у Анны. Это моя русская коллега. Было весело. Все пели, танцевали, говорили тосты. Но была одна проблема.

*Махмуд:* Какая?

*Ахмед:* Одна, но серьёзная. Все гости были русские. Я почти ничего не понимал. Я учил русский язык 6 лет. Но все говорили быстро и непонятно. А что ты делал вчера?

*Махмуд:* Вчера у моего друга Ивана был день рождения. Он пригласил меня к себе. Там было много его друзей. Русские люди вообще гостеприимные.

*Ахмед:* А тебе нравится русская кухня, русские блюда?

*Махмуд:* Да, русская еда вкусная и полезная. И я люблю вкусно поесть и повеселиться.

*Ахмед:* А мне очень нравятся русские блины, пироги, а ещё нравится каша.

*Махмуд:* А мне ещё нравится борщ. Давай в следующее воскресенье пойдём к нашему другу Виктору. У него собираются интересные люди: музыканты, поэты.

*Ахмед:* Я пойду с удовольствием.

*Махмуд:* Тогда до воскресенья.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Где вчера был Ахмед? 2. Что он делал в гостях? 3. Какая у него была проблема? 4. Сколько времени он изучал русский язык? 5. Где вчера был Махмуд? 6. Какие русские блюда нравятся Ахмеду и Махмуду? 7. Куда друзья хотят пойти в воскресенье?

**В. Расскажите, какие блюда вашей национальной кухни нравятся вам.**

**2. А.**

*Анна:* Марина, что ты любишь делать в свободное время?

*Марина:* Я очень люблю читать.

*Анна:* Какая литература тебе нравится?

*Марина:* Мне нравится русская и французская литература.

*Анна:* А кто твой любимый писатель?

*Марина:* Мои любимые писатели – Чехов и Эмиль Золя.

*Анна:* У тебя дома много книг?

*Марина:* Да, очень много. Я очень люблю ходить в книжные магазины. А сейчас я стала заказывать книги по Интернету. Там много интересных и недорогих книг.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Что любит делать Марина в свободное время? 2. Какая литература ей нравится? 3. Кто её любимые писатели? 4. У неё много книг? 5. Где она берёт книги?

**В. Расскажите, что любят делать ваши друзья в свободное время.**

**3. А.**

*Иван:* Здравствуй, Анна!

*Анна:* Привет, Иван! Как дела?

*Иван:* Спасибо, всё в порядке. А твои?

*Анна:* Всё нормально.

*Иван:* Анна, а что ты хочешь делать в выходные дни?

*Анна:* В субботу и в воскресенье я буду отдыхать и готовить.

*Иван:* Хочу пригласить тебя в гости. Будут мои школьные друзья и мой старший брат.

*Анна:* Спасибо за приглашение! Я обязательно приду! А когда?

*Иван:* В субботу, в 7 часов.

*Анна:* До встречи.

**Б. Узнайте о планах своего друга (подруги) на субботу (воскресенье) и пригласите провести свободное время вместе.**

**В. Напишите и расскажите, куда пригласил Иван Анну в воскресенье.**



#### 4. А.

*Антон:* Нина, когда ты будешь обедать?

*Нина:* Я не буду обедать. Мне некогда!

*Антон:* А когда ты будешь ужинать?

*Нина:* Я не буду ужинать. Мне некогда!

*Антон:* Но ты, конечно, завтракала сегодня?

*Нина:* Нет, не завтракала. Мне некогда!

*Антон:* Тебе некогда? А что ты делаешь утром, днём, вечером?

*Нина:* Каждый день утром, днём и вечером я учу анатомию.

**Б.** Скажите, почему Нине всё время некогда?

**В.** Расскажите, что вы делаете утром, днём и вечером.

**Г.** Расскажите, что делают утром, днём и вечером ваши друзья.

#### 5. А.

*Антон:* Виктор, о чём ты думаешь?

*Виктор:* Я думаю о подарке. Ты помнишь, что в субботу мы идём в гости к нашему другу Сергею, и я не знаю, что купить. Я хочу купить что-нибудь оригинальное.

*Антон:* Да, хороший подарок купить трудно.

*Виктор:* Ты же знаешь: он любит петь, танцевать, любит литературу.

*Антон:* Ему можно купить хорошие книги, или диски, или билеты в театр.

*Виктор:* Это не оригинальные подарки. Нужно ещё подумать, что подарить.

*Антон:* Я тоже буду думать.

**Б.** Скажите, какую проблему решают Виктор и Антон. Что любит Сергей и что можно ему подарить?

**В.** Расскажите, какие оригинальные подарки вы дарили или получали.

**Урок 15**  
**Пятнадцатый урок**  
**В МАГАЗИНЕ**



**Содержание урока**

Употребление видов глагола (систематизация).

Родительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) после количественных числительных 2 – 4, 5 – 20.

Родительный падеж имён существительных со словами, обозначающими количество предметов.

Конструкция: *Сколько стоит...?*

## Употребление видов глагола (систематизация)

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<p>1. Глаголы несовершенного вида только называют действия:</p> <p>Вчера я <b>читал</b> текст, <b>писал</b> упражнения, <b>учил</b> глаголы.</p>	<p>1. Глаголы совершенного вида обозначают законченное действие, его результат, поэтому могут сочетаться со словами <i>уже, хорошо, (не)правильно, весь</i> и др.</p> <p>Вечером я <b>прочитал</b> новый текст, <b>написал</b> все упражнения и <i>хорошо</i> <b>выучил</b> глаголы.</p> <p>Сегодня я <b>решил</b> все задачи <i>правильно</i>. Я <i>уже</i> <b>сделал</b> домашнее задание.</p>
<p>2. Глаголы несовершенного вида обозначают действие как процесс, поэтому употребляются со словами: <i>долго, весь вечер, весь день, всё утро, всю неделю, целый день, целый год, целую неделю, десять минут, два часа, три месяца</i> и т.д.</p> <p>Завтра я <i>весь день</i> <b>буду решать</b> задачи.</p>	<p>2. Глаголы совершенного вида обозначают действие, законченное за определённый период времени, поэтому употребляются со словами:</p> <p style="margin-left: 40px;"> <span style="font-size: 2em;">{</span> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <i>вечер, (весь) день, (всё) утро, (всю) неделю, (целый) день, (целый) год, (целую) неделю, десять минут, два часа, три месяца</i> и т.д.                 </span> </p> <p>Я <b>решу</b> задачи <i>за день</i>.</p>
<p>3. Глаголы несовершенного вида обозначают повторяемость действия, поэтому употребляются со словами: <i>обычно, часто, редко, иногда, каждый день, всегда, никогда, два раза в день, два раза в год, несколько раз, много раз</i> и т.д.</p> <p>Я <i>часто</i> <b>отдыхал</b> летом на море.</p>	<p>3. Глаголы совершенного вида обозначают однократное действие и могут употребляться со словами: <i>быстро, сразу, вдруг, наконец</i>.</p> <p>Вчера я <i>быстро</i> <b>написал</b> домашнее задание.</p> <p>Я <i>наконец</i> <b>понял</b> вопрос.</p>

**Задание 1.** Назовите видовые пары следующих глаголов:

читать, писать, звонить, учить, готовить, отвечать, спрашивать, встречать, повторять, объяснять, отдыхать, открывать, рассказывать, показывать, решать, покупать, брать, говорить, завтракать, обедать, ужинать.

**Задание 2.** Выполните упражнение по образцу.

*Образец:* Сейчас Пётр решает задачу, а Том ... . –

Сейчас Пётр решает задачу, а Том уже решил её.

1. Сейчас Ира учит биологию, а Анна ... .
2. Сейчас Хуан берёт книги в библиотеке, а Ахмед ....
3. Сейчас Антон открывает счёт в банке, а Анна ... .
4. Сейчас Жан смотрит фильм, а Клод ... .
5. Сейчас Андрей пишет упражнение, а Антон ... .
6. Сейчас Али отвечает на вопросы, а Лейла ... .
7. Сейчас наша группа обедает в столовой, а Джон ....
8. Сейчас мои друзья отдыхают, а я ... .
9. Сейчас мой друг рассказывает текст, а Шарль ... .
10. Сейчас мы повторяем грамматику, а наша подруга ....

**Задание 3.** Выберите глагол совершенного или несовершенного вида.

1. Студентка всегда хорошо ... математику. Она сразу ... вопрос (понимала – поняла).
2. Обычно я ... фрукты в магазине. Вчера ... их на рынке (покупал – купил).
3. Они всегда ... книги в библиотеке. Вчера библиотека не работала, и они ... книги (брали – взяли).
4. Родители любят ... в деревне. Сейчас они решили ... на море (отдыхать – отдохнуть).
5. Хуан всегда ... своему другу решать задачи. Вчера он тоже ... ему (помогал – помог).
6. Анвар ... новые слова. Наконец он ... все слова (учил – выучил).

**Задание 4.** Ответьте на вопросы по образцу, употребляя нужный вид глагола.

*Образец:* Почему ты не пишешь слова? – Я их уже написал.

1. Почему ты не учишь стихи?
2. Почему ты не делаешь домашнее задание?
3. Почему ты не покупаешь молоко?
4. Почему ты смотришь этот фильм?
5. Почему ты повторяешь текст?
6. Почему ты не готовишь ужин?
7. Почему ты не отдыхаешь?
8. Почему ты не решаешь задачи?

**Задание 5. А.** Восстановите предложения, вставив глагол нужного вида в прошедшем времени.

1. Студент (учить – выучить) стихотворение час.
2. Фатима быстро (убирать – убрать) комнату.
3. Он долго (читать – прочитать) эту книгу.
4. Девушка (готовить – приготовить) обед два часа.
5. Дочь (мыть – вымыть) посуду за 20 минут.
6. Врач (осматривать – осмотреть) больного 15 минут.
7. Журналист быстро (писать – написать) статью.
8. Преподаватель (проверять – проверить) сочинения полтора часа.
9. Этот детский сад (открывать – открыть) недавно.
10. Вчера весь вечер мы (смотреть – посмотреть) фильм.

**Б.** Восстановите предложения, вставив глагол нужного вида в будущем времени.

1. Весь вечер Антон ... Анне интересные истории (рассказывать – рассказать).
2. Ахмед ... русский язык три года (изучать – изучить).
3. Летом мы хотим поехать в Крым. Надеюсь, мы отлично ... (отдыхать – отдохнуть).
4. Утром Анна всегда ... долго. Сегодня она ... быстро (завтракать – позавтракать).
5. Студент ... к экзамену несколько дней. Он хорошо ... к экзамену (готовиться – подготовиться).
6. Преподаватель ... тетради весь вечер. Он ... все тетради (проверять – проверить).
7. Он ... несколько минут. Он ... и решит, что делать (думать – подумать).
8. Друг долго ... грамматику, потому что завтра будет контрольная работа. Думаю, что он всё хорошо ... (повторять – повторить).
9. Думаю, я ... тексты полдня. А моя подруга ... их за час (переводить – перевести).

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по образцу, употребляя глагол нужного вида.

*Образец:* Вчера вечером Мария делала домашнее задание.  
– Она сделала его?  
– Да, сделала.

1. Вчера Антон учил стихотворение. 2. Вечером студенты повторяли новые глаголы. 3. Саша и Анна писали сочинение на уроке. 4. Мой друг вчера писал тест по биологии. 5. Лейла в воскресенье готовила курицу. 6. Антон решал трудные задачи. 7. Джон завтракал в столовой. 8. Мы весь месяц отдыхали на море. 9. Я давно читала этот роман.

### **Родительный падеж имён существительных после количественных числительных 2 - 4, 5 - 20**

**2 – 4** + родительный падеж единственного числа

**5 – 20** + родительный падеж множественного числа



Читайте, анализируйте.

Сколько?		
он	2 (два), 3,4; 22, 23, 24 журнала	<b>-а / -я</b>
оно	словаря письма упражнения	<b>-а / -я</b>
она	2 (две), 3,4; 22, 23, 24 газеты книги тетради	<b>-ы / -и</b>

**Задание 7.** Ответьте утвердительно.

*Образец:* – В аудитории три стола и четыре стула?

– Да, в аудитории три стола и четыре стула.

1. В квартире три комнаты? 2. В шкафу два костюма? 3. В вашей комнате живёт три человека? 4. Сегодня на уроке отсутствовали четыре студента? 5. У него два брата и две сестры? 6. У тебя три ручки? 7. Завтра будет две лекции? 8. У вас три урока сегодня? 9. На столе две чашки?

**Задание 8.** Составьте (напишите) словосочетания.

*Образец:* Два (месяц, брат, друг, час). –

Два месяца, два брата, два друга, два часа.

1. Два (семинар, лекция, занятие). 2. Три (учебник, студент, стул). 3. Четыре (рубль, словарь, упражнение). 4. Два (школа, улица, минута, сестра). 5. Четыре (неделя, задача, аудитория). 6. Три (стул, тетрадь, урок). 7. Два (лаборатория, музей, год). 8. Три (друг, подруга, преподаватель).

**Родительный падеж имён существительных со словами, обозначающими количество предметов**

Читайте, анализируйте.

он	кто? что? (И.п.)	кого? чего? (Р.п. мн.ч.)	
	стол студент	столов студентов	<b>– +ов</b>
музей трамвай герой	музеев трамваев героев	<b>-й → -ев</b>	
словарь этаж карандаш врач товарищ	словарей этажей карандашей врачей товарищей	<b>ь ж ш ч щ → -ей</b> <b>+ -ей</b>	

<i>оно</i>	яблоко место поле море здание общежитие	яблок_ мест_ полей морей зданий общежитий	<b>-е → -ей</b> <b>-ие → -ий</b>
<i>она</i>	книга карта библиотека женщина студентка девушка лекция	книг_ карт_ библиотек_ женщин_ студенток девушек лекций	

### **ЗАПОМНИТЕ:**

<b>много</b> <b>мало</b> <b>немного</b> <b>сколько</b> <b>несколько</b>	+ родительный падеж множественного числа
---	--

У меня **много** друзей.

Здесь **немного** столов.

В этом доме **мало** окон.

Я решил **несколько** задач.

Я знаю, **сколько** студентов живёт в общежитии.

**Задание 9.** Закончите предложения по образцу.

*Образец:* В этой комнате одно окно. –

В этой комнате три окна. В этой комнате много окон.

1. В комнате стоит один стул. В комнате четыре ... . В комнате много ... .
2. В зале одно кресло. В зале два ... . В зале много... .
3. На столе лежит ложка. На столе лежит три ... . На столе пять ... .
4. Я положила на стол нож. Я положила на стол два ... . Я положила на стол несколько ... .
5. Дай мне, пожалуйста, вилку. Дай мне, пожалуйста, три ... . Дай мне, пожалуйста, несколько ... .
6. Дайте, пожалуйста, чашку кофе. Дайте, пожалуйста, две ... . Дайте, пожалуйста, пять ... .
7. Дайте, пожалуйста, стакан сока. Дайте, пожалуйста, три ... . Дайте, пожалуйста, пять... .
8. В группе учится одна девушка. В группе учатся две ... . В группе учится несколько ... .
9. Я прочитал эту книгу. Я прочитал три ... . Я прочитал много ... .
10. У меня один ключ от дома. У меня три ... от дома. У меня много ... от дома.

**ЗАПОМНИТЕ:**

<b>рубль</b>	<b>копейка</b>	<b>тысяча</b>
1 (один) рубль	1 (одна) копейка	1 (одна) тысяча
2 (два), 3,4 рубля	2 (две), 3, 4 копейки	2 (две), 3, 4 тысячи
5 – 20 рублей	5 – 20 копеек	5 – 20 тысяч

<b>минута</b>	<b>час</b>	<b>день</b>
1 (одна) минута	1 (один) час	1 (один) день
2 (две), 3, 4 минуты	2 (два), 3,4 часа	2 (два), 3,4 дня
5 – 20 минут	5 – 20 часов	5 – 20 дней

<b>месяц</b>	<b>год</b>	<b>раз</b>
1 (один) месяц	1 (один) год	1 (один) раз
2 (два), 3,4 месяца	2 (два), 3,4 года	2 (два), 3,4 раза
5 – 20 месяцев	5 – 20 лет	5 – 20 раз

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы обычно работаете? 2. Сколько часов вы отдыхаете? 3. Сколько времени вы завтракаете? 4. Сколько раз вы были в кино? 5. Сколько лет вы изучали английский язык? 6. Сколько времени вы идёте на факультет? 7. Сколько дней в неделе? 8. Сколько минут в часе?

**Задание 11.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Сколько ... вы купили? (лимоны)  
– Сколько лимонов вы купили?  
– Я купил восемь лимонов.

1. Сколько ... вы купили? (яблоки) 2. Сколько ... вы знаете? (глаголы) 3. Сколько ... в вашем родном городе? (магазины) 4. Сколько ... в Ростове-на-Дону? (университеты) 5. Сколько ... вы знаете? (слова) 6. Сколько ... в Москве? (аэропорты) 7. Сколько ... на подготовительном факультете? (студенты) 8. Сколько ... в комнате? (кровать) 9. Сколько ... в городе? (машины) 10. Сколько ... у тебя? (братья и сёстры).





**Задание 12.** Прочитайте.

1) 5 час. 15 мин. 2) 14 час. 35 мин. 3) 20 час. 12 мин. 4) 18 час. 46 мин.  
5) 1 час. 21 мин. 6) 13 час. 58 мин. 7) 24 час. 22 мин. 8) 7 час. 30 мин. 9) 5 час.  
44 мин. 10) 11 час. 29 мин.

**Задание 13.** Прочитайте стихотворения и найдите в них формы родительного падежа.

#### САЛАТ

Если взять два помидора,  
Два огурчика, шпинат,  
Перца два, пучок петрушки,  
То получится салат.

#### КОМПОТ

Мы два яблока порежем,  
Пару груш и ананас,  
Вишни полкило добавим,  
И компот готов у нас.

### Конструкция *Сколько стоит ...?*

Сколько <u>стоит</u> <b>этот</b> учебник?	–	Этот учебник <u>стоит</u> <b>триста рублей.</b>
Сколько <u>стоит</u> <b>эта</b> ручка?	–	Эта ручка <u>стоит</u> <b>сорок рублей.</b>
Сколько <u>стоит</u> <b>это</b> платье?	–	Это платье <u>стоит</u> <b>три тысячи рублей.</b>
Сколько <u>стоят</u> <b>эти</b> туфли?	–	Эти туфли <u>стоят</u> <b>пять тысяч рублей.</b>

**Задание 14.** Узнайте, сколько стоят следующие товары:

рубашка, телефон, торт, расчёска, зонт, полотенце, шарф, шоколад, мыло, зубная щётка, футболка, ножницы, нож, сумка, зеркало, шахматы, одеяло, тетрадь, туфли, автомобиль, ботинки, игрушка, салат, открытка, календарь, кофе, яблоки.

*Образец:* костюм – Сколько стоит этот костюм?  
очки – Сколько стоят эти очки?

**Задание 15. А.** Прочитайте рассказ Али и скажите, что купили друзья.

#### НАШИ ПОКУПКИ

В воскресенье мы едем в большой магазин. Вот автобус №85. Он идёт в «Мегу».

Здесь есть всё: одежда и обувь, мебель и посуда, продукты и игрушки. Ахмед хочет купить шапку и шарф. Лейла хочет купить новое платье, а я хочу посмотреть в магазине компьютеры. Мы также хотим купить себе продукты.

Сначала мы идём покупать одежду. Ахмед быстро покупает шапку и шарф. Его тёплая серая шапка стоит семьсот рублей, а зимний синий шарф стоит пятьсот пятьдесят рублей. Потом мы идём смотреть женские платья.

Мы смотрим их почти два часа. Лейла берёт сначала зелёное платье, потом красное, потом коричневое. Ей они не нравятся. А мы смотрим на Лейлу, смотрим на часы и ждём. Мы говорим:

– Лейла, все платья красивые, и ты тоже красивая. Покупай любое!

Но Лейла посмотрела все платья и выбрала самое дорогое.

– Как красиво, Лейла! – говорим мы.

Потом мы идём смотреть компьютеры. Я хочу купить большой ноутбук. Я люблю смотреть фильмы, делать фотоальбомы и видеofilмы.

Я спрашиваю продавца, сколько стоит ноутбук. У меня сейчас нет много денег. Но я хорошо знаю, какой компьютер я хочу купить. Я куплю его потом.

Мы идём покупать продукты. Я покупаю фрукты, овощи и молоко. Мой друг покупает мясо, рис и кофе, а Лейла покупает рыбу, яблоки и конфеты.

Сегодня в общежитии мы будем ужинать вместе, а сейчас мы идём в кафе и покупаем пиццу и сок. Мы устали и хотим отдохнуть.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Куда едут друзья в воскресенье? 2. Что продают в магазине "Мега"? 3. Что они хотят купить? 4. Сколько стоит покупка Ахмеда? 5. Почему друзья долго ждут Лейлу? 6. О чём Али спрашивает продавца? 7. Какие продукты покупают друзья? 8. Что они хотят делать вечером?

**Задание 16.** Прочитайте диалоги и выполните задания к ним.

**1. А.**

– Будьте добры, покажите, пожалуйста, этот красный плащ.

– Пожалуйста. А какой у вас размер?

– Сорок четвёртый.

– Вот, посмотрите, плащ вашего размера.

– Он мне нравится. Можно померить?

– Конечно.

– Как вы думаете, мне идёт этот плащ?

– Да, очень, и размер ваш. Сидит прекрасно.

– А сколько стоит?

– Три тысячи.

– Хорошо. Я беру. Спасибо за помощь.

– Спасибо за покупку.

**Б.** Скажите, что смотрит покупатель в магазине. Сколько стоит его покупка?

**В.** Как вы понимаете выражения "Мне идёт этот плащ", "Плащ сидит прекрасно"?

## 2. А.

*Наташа:* Будьте добры, помогите мне выбрать подарок.

*Продавец:* Для кого? Для мужчины или женщины?

*Наташа:* Для женщины.

*Продавец:* Я думаю, что любая женщина любит духи.

*Наташа:* А если ей не понравится запах? Как быть?.. О! Я вспомнила: она хотела новую сумку.

*Продавец:* Тогда посмотрите сумки из кожи.

*Наташа:* Покажите, пожалуйста, эту чёрную сумку. Да, это будет хороший подарок.

*Продавец:* Спасибо за покупку.

## Б. Ответьте на вопросы.

1. Что выбирает Наташа в магазине? 2. Что продавец советует ей купить? 3. Что берёт Наташа и почему?

## 3. А.

*Продавец:* Я могу вам помочь?

*Али:* У вас есть кроссовки?

*Продавец:* Конечно, есть. Какие вы хотите? Для бега или фитнеса? Какого цвета?

*Али:* Чёрные для бега.

*Продавец:* Вот это очень модные кроссовки. Посмотрите. Можно померить.

*Али:* Хорошие кроссовки. Они дорогие?

*Продавец:* Они стоят 4 тысячи, потому что это новая коллекция. У нас есть и недорогие. Хотите?

*Али:* Да, покажите, пожалуйста.

*Продавец:* Померьте вот эти.

*Али:* А эти мне нравятся. Сколько они стоят?

*Продавец:* 1500.

*Али:* Прекрасно. Я беру. Спасибо за помощь.

*Продавец:* Приходите ещё.

## Б. Ответьте на вопросы.

1. Что хочет купить Али? 2. Какие кроссовки есть в магазине? 3. Сколько стоят кроссовки?

## 4. А.

– Здравствуйте!

– Добрый день! Что вы ищете?

– Тёплое пальто.

– Вот прекрасное белое пальто!

– А другие цвета есть? Чёрные или серые?

- Нет. Есть синее пальто.
- У меня чёрные сапоги.
- Так вот красивое чёрное пальто.
- Какой размер?
- Думаю, что это ваш – 48 размер. А сколько оно стоит?
- Недорого. Две тысячи пятьсот рублей.
- Хорошо, я его покупаю. У меня кредитная карта.
- Это не проблема. Спасибо. Носите с удовольствием.
- Спасибо.

#### **Б. Ответьте на вопросы.**

1. Что ищет покупатель? 2. Какие пальто есть в магазине? 3. Какое пальто он покупает? Почему? 4. Сколько оно стоит?

#### **5. А.**

*Продавец:* Добрый день!

*Ахмед:* Добрый день!

*Продавец:* Вы иностранец? Вы говорите по-русски?

*Ахмед:* Да, я иностранный студент. Я немного говорю по-русски. Скоро я поеду на родину и хочу купить сувениры.

*Продавец:* Смотрите: у нас прекрасные сувениры. Вот традиционные русские матрёшки, балалайки, посуда.

*Ахмед:* Покажите, пожалуйста, вот эту красную матрёшку. Сколько она стоит?

*Продавец:* 1500 рублей. Хорошо. Матрёшка очень красивая. Я возьму её.

*Ахмед:* Пожалуйста. Отличный выбор.

*Продавец:* Спасибо.

*Ахмед:* До свидания.

#### **Б. Ответьте на вопросы.**

1. Что продают в магазине? 2. Что покупает Ахмед? 3. Вы любите матрёшек? 4. А вы уже покупали русские сувениры? 5. Какие сувениры обычно покупают туристы в вашей стране?

#### **6. А.**

*Анна:* Дайте, пожалуйста, молоко и сыр.

*Продавец:* Какой сыр: голландский, российский?

*Анна:* Голландский. А сколько он стоит?

*Продавец:* 450 рублей за килограмм.

*Анна:* У меня пятьсот рублей.

*Продавец:* Пожалуйста, вот ваша сдача – 50 рублей.

*Анна:* Скажите, в вашем магазине есть мясной отдел?

*Продавец:* Да, конечно. Пройдите дальше.

*Анна:* Я хочу купить килограмм свежей говядины.

*Продавец:* Вот неплохой кусок, и недорогой. Всего 320 рублей.

*Анна:* Спасибо, но мне не нравится это мясо. Лучше я куплю его на рынке. А где можно посмотреть овощи и фрукты?

*Продавец:* В следующем отделе.

*Анна:* Здравствуйте! У вас бананы свежие?

*Продавец:* Да, свежие. И сегодня у нас очень вкусные яблоки.

*Анна:* Я не люблю яблоки. А сколько стоят бананы?

*Продавец:* 40 рублей.

*Анна:* Хорошо, я беру.

*Продавец:* Спасибо за покупку. Ешьте на здоровье!

*Анна:* Спасибо.

**Б.** Расскажите, что хотела купить Анна и какие покупки она сделала.

**В.** Как вы понимаете выражение "Ешьте на здоровье!"?

# Урок 16

## Шестнадцатый урок

### ИДЁМ НА ЭКСКУРСИЮ



#### Содержание урока

Систематизация глаголов движения. Обозначение движения в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Глаголы движения без приставок *идти* – *ходить*, *ехать* – *ездить*.

Синонимичные конструкции: *Я ходил в магазин.* = *Я был в магазине.*

*Я ездил в Москву.* = *Я был в Москве.*

Глаголы движения с приставками *пойти*, *поехать*, *прийти*, *приехать*.

**Читайте, анализируйте.**

#### Глаголы движения без приставок

Глаголы однонаправленного движения НСВ	Глаголы разнонаправленного движения НСВ
<p style="text-align: center;">→</p> <p style="text-align: center;"><b>сейчас</b></p>	<p style="text-align: center;">↔</p> <p style="text-align: center;"><b>каждый день, часто, всегда</b></p>
<p>идти</p> <p>ехать</p>	<p>ходить</p> <p>ездить</p>

**Задание 1.** Вставьте вместо точек глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной форме.

1. Каждый день мы ... в университет пешком. 2. Утром мы ... на подготовительный факультет. 3. Но сначала, если у меня есть время, я ... в магазин и покупаю хлеб и молоко. 4. У Анвара сегодня практика в больнице, поэтому он ... на автобусе. 5. Студенты его группы ... туда каждый понедельник. 6. Летом мой друг обычно ... на родину. 7. Сейчас Виктор ... из Москвы. 8. Антон всегда ... в институт на велосипеде.

**Задание 2.** Восстановите диалоги, вставляя глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной форме.

1. – Здравствуй, Саша! Куда ты ...?  
– Я ... в музей.  
– А ты куда ..., Антон?  
– Я ... в библиотеку. По пятницам я всегда ... в библиотеку.
2. – Куда вы ... отдыхать в этом году?  
– Думаю, в Крым.  
– Вы всегда ... в Крым?  
– Нет, мы ... впервые, а мой товарищ ... туда каждый год.
3. – Нина, куда ты ...?  
– На остановку транспорта.  
– Ты куда-то ...?  
– Да, я ... в бассейн.  
– Ты всегда ... туда на автобусе?  
– Когда как. Обычно ... на автобусе. А когда хорошая погода, ... по Пушкинской улице.
4. – Куда вы ...?  
– Мы ... в театр.  
– Вы часто ... в театр?  
– Да, мы ... в театр каждый месяц.

**Задание 3.** Вставьте вместо точек глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной форме.

1. Вчера Вера ... в художественную галерею. Она ... по улице и смотрела на здания. 2. В прошлое воскресенье мы ... на экскурсию в г. Таганрог. Мы ... туда полтора часа. 3. Когда Мария ... в университет, она встретила преподавателя. 4. Виктор ... за город. Он ... в электричке и читал медицинский журнал. 5. Вчера наша группа ... в Дом кино. Когда мы ... из Дома кино, мы говорили о фильме. 6. На каникулах студенты побывали в цирке. Сначала они ... на трамвае, а потом ... пешком одну остановку. 7. В воскресенье весь день ... дождь. Я сидел дома и никуда не ... .

**Задание 4.** Восстановите диалоги, вставляя глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в правильной форме.

1. – Добрый день, соседи! Мы не видели вас вчера. Вы ... на дачу?  
– Да, мы ... в Ольгинскую.  
– Вы долго ...?  
– Не очень. Когда мы ..., слушали музыку. А потом ... через рощу и разговаривали. Так что совсем не устали.  
– Вы часто ... туда?  
– Да, мы ... почти каждые выходные.  
– А ваша дочь тоже ... на дачу?  
– Нет, она была дома, а вечером ... на концерт.
2. – Ребята, куда вы ... вчера? Я видела вас, когда вы ... по Театральному проспекту.  
– Мы ... в парк Революции. Прекрасное место! А ты?  
– А я ... в общежитие № 3. Там живёт мой друг.  
– О! Это далеко. Сколько времени ты ... туда?  
– Да, неблизко. Я ... на автобусе приблизительно 40 минут и потом ещё ... пешком минут 10.

**Обратите внимание на синонимичные конструкции:**

		<b>В.п.</b>			<b>П.п.</b>
<b>КТО</b>	<b>ходил</b>	<b>КУДА</b>	<b>=</b>	<b>КТО был</b>	<b>ГДЕ</b>
	<b>ездил</b>				

**Задание 5.** Замените конструкции с глаголами *ездить, ходить* синонимичной конструкцией с глаголом *быть*.

**Образец:** Салех ездил в Дом книги. – Салех был в Доме книги.

1. Студенты ездили на экскурсию.
2. Мы много раз ходили в этот музей.
3. Мой друг ездил в Москву на международный конгресс.
4. После занятий мы ходили в столовую.
5. Али ездил на стадион "Ростов-Арена".
6. Днём мы ходили в банк.
7. Ирма и Анна ездили в Волгоград на экскурсию.
8. Анвар ходил в деканат.
9. Я никогда не ходил на балет.

**Задание 6.** Замените конструкции с глаголом *быть* синонимичной конструкцией с глаголами *ездить, ходить*.

**Образец:** Ахмед был в парке Горького. – Ахмед ходил в парк Горького.

1. Недавно я был в Историческом музее.
2. Виктория была в лаборатории.
3. Летом наша семья была на Черном море.
4. На каникулах дети были в деревне.
5. В пятницу наша группа была в цирке.
6. Вечером друзья были в театре.
7. Ты был вчера на лекции?
8. Кто был в Музыкальном театре?
9. Медики были на конференции в Санкт-Петербурге.
10. В прошлом году мой отец ездил в Сибирь.



**Задание 7.** Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

*Образец:* Вы ходили вчера в филармонию?

- Да, я был вчера в филармонии.
- Нет, я не был вчера в филармонии.

1. Ты ходила утром в бассейн? 2. Вы ездили вчера на экскурсию?  
3. Ваша подруга ходила в салон красоты? 4. Вы ездили в аэропорт? 5. Марта ездила в поликлинику? 6. Ваш друг ходил в библиотеку? 7. Друзья ходили на футбол? 8. Они ездили в "Мегу"? 9. Весной студенты ездили на практику?

**Задание 8.** Восстановите диалоги, вставляя глаголы *ходить / ездить, быть* в правильной форме.

1. – Ты ... в библиотеку вчера?  
– Да, я ... в библиотеке, писал реферат.  
– А Хуссейн тоже ... в библиотеке?  
– Нет, он не ... в библиотеку, он ... там позавчера.
2. – Я слышал, ты ... в Москву?  
– Да, я ... в Москве 2 дня.  
– Ты ... туда один?  
– Да, один. Я ... на Фестивале русского языка.
3. – Сэм, Джон! Вы ... сегодня на собрание?  
– Да, ... . А ты? Мы тебя не видели.  
– Потому что я не ... там.  
– А где ты ... ?  
– Я ... в поликлинику.

**Читайте, анализируйте.**

### Глаголы движения с приставками

Начало движения СВ	Конец движения СВ
ПО- <input type="text"/> →	ПРИ- → <input type="text"/>
пойти поехать	прийти приехать

**Задание 9.** Вставьте нужную форму глагола *пойти – прийти, поехать – приехать*.

Пойти – прийти

- Вы не хотите ... пообедать?
- С удовольствием. Я как раз собирался ... в кафе.
- В какое кафе мы ...?

– Можно ... в кафе «Старые друзья». Там очень вкусно готовят! И оно находится недалеко от университета.

– ...!

– А мы уже и ... .

### Поехать

– Анна, ты хочешь ... за город на пикник?

– С удовольствием. А кто ещё ...?

– ... вся наша группа.

– А когда мы ...?

– Мы ... в субботу. Анна, ты точно ...?

– Я думаю, что ... . Если я не ..., я позвоню тебе в пятницу. Хорошо?

– Договорились.

### Ехать, поехать, приехать

– Вы куда-то ...?

– Да, завтра я ... в командировку на конференцию.

– В какой город Вы ...?

– Я ... в Москву, потом в Казань.

– Сколько часов Вы ... ...?

– 5-6 часов как минимум. Но ничего. Я никогда не теряю время. Когда я ... , я работаю. В Казань также ... мои коллеги из разных городов.

– Счастливого пути!

– Спасибо. Когда я ... домой, я вам позвоню.

– Хорошо. До встречи!

### **Задание 10.** Дополните предложение.

*Образец:* Вы идёте в университет? Вчера вы тоже ... в университет? Завтра вы тоже ... в университет? –

Вы идёте в университет? Вчера вы тоже ходили в университет?

Завтра вы тоже пойдёте в университет?

1. Сейчас мы идём на лекцию. Вчера я тоже ... . Завтра я тоже ... .
2. Сейчас он едет на консультацию. Вчера он ... . Завтра он ... .
3. Сейчас мой друг идёт в столовую. Вчера ... . Завтра он тоже ... .
4. Сейчас студенты идут в буфет. Вчера они ... . Завтра они ... .
5. Ты идёшь в поликлинику? Вчера ты ...? Завтра ты ...?
6. Вы идёте на тренировку? Вчера вы ...? Завтра вы ...?
7. Мои родители едут на работу. Вчера они ... . Завтра они ... .

### **Задание 11.** Восстановите текст. Вставьте нужный глагол движения: *идти* – *ходить*, *ехать* – *ездить*, *пойти* – *поехать*, *прийти* – *приехать*.

Вчера Жан и Майкл ... на стадион "Ростов-Арена". У них было время, и они решили несколько остановок ... пешком. Они ... медленно и говорили о футболе. Когда они посмотрели на часы, то поняли, что могут опоздать. Тогда они взяли такси и ... . Жан и Майкл ... в такси и смотрели на красивый город. А вот и река Дон. Наконец они ... .

Футбольный матч был очень интересный. Когда он закончился, друзья ... домой. Они ... в общежитие в 22.00.

Молодые люди решили каждые выходные ... в театры, музеи или ... на экскурсии. В следующую субботу они ... на выставку в "Экспоцентр".

**Задание 12. А.** Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали о Публичной библиотеке.

### ДОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

В субботу иностранные студенты подготовительного факультета идут на экскурсию. Они хотят посмотреть Донскую публичную библиотеку. Их старшие друзья рассказывали, что там удобно заниматься. Они часто ходят туда.

На уроке преподаватель рассказывал о библиотеке: «Это центральная библиотека города. Ей очень много лет. Но библиотека, как живой организм, постоянно изменяется: увеличивается количество книг и журналов, организуются новые клубы и выставки. Сегодня это современный информационный, общественный и культурный центр. Здесь есть иностранный отдел, где можно взять книги на разных языках. В библиотеке очень много книг и журналов, большая коллекция видеофильмов и CD, богатая электронная база. Здесь проходят кинофестивали, интересные встречи, разные выставки. Например, фотовыставки, книжные выставки или выставки рисунка. В библиотеке работают разные клубы: киноклуб, поэтический клуб, клуб любителей английского языка и другие.

Сюда приходят известные писатели и поэты. Здесь читают лекции по литературе, искусству, психологии. Читатели любят эти встречи.

Вы можете взять книгу домой или читать её в читальном зале.

Молодые люди здесь не только занимаются, но и отдыхают. В библиотеке много растений. Её холл как зимний сад».

Студенты слушают преподавателя, а одна девушка спрашивает:

– Я тоже могу ходить в библиотеку?

– Конечно, – говорит преподаватель, – только не забудьте дома паспорт.

Вы тоже можете получить читательский билет.

– А можно там сделать фото? – спрашивает арабский студент.

– Да, мы обязательно сделаем фото и напишем об экскурсии в библиотеку на сайт университета.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Куда иностранные студенты идут в субботу? 2. Почему их старшие друзья часто ходят туда? 3. Что представляет собой библиотека сегодня? 4. Что есть в библиотеке? 5. Что там происходит? 6. Какие клубы работают в библиотеке? 7. Какие лекции можно послушать здесь? 8. Как можно получить читательский билет?

**Задание 12.** Прочитайте диалог и выполните задания к нему.

- Преподаватель:* Здравствуйте, студенты! Где вы были вчера, куда ходили, ездили?
- Али:* Мы ездили в торговый центр "Горизонт".
- Преподаватель:* Вы часто ездите туда?
- Али:* Нет, только когда у нас есть время. Мы любим ездить в "Горизонт", потому что там очень красиво, много магазинов, кафе. Правда, ехать лучше на такси.
- Преподаватель:* Какие покупки вы сделали?
- Али:* Я купил футболку и шорты, потому что хочу ходить в спортзал.
- Преподаватель:* А кто ещё ездил в "Горизонт"?
- Хассан:* Я и Лейла тоже ездили. Мне нужно было посмотреть костюмы. Вы же знаете, я ведущий вечера "Давайте познакомимся!" На занятия мы ходим в обычной одежде, а для вечера нужно что-нибудь особенное.
- Преподаватель:* Какой же костюм вы купили?
- Хассан:* Я не купил. Я вообще редко покупаю вещь сразу. Я люблю ходить, смотреть, выбирать.
- Преподаватель:* Придётся вам поехать ещё раз.
- Хассан:* Да, я обязательно поеду в следующее воскресенье и тогда уже точно куплю. Думаю, в понедельник я приду в новом костюме и покажу Вам.
- Преподаватель:* Хорошо. А вы, Лейла, купили что-нибудь?
- Лейла:* Да, я купила красивое платье. Я тоже хочу быть нарядной на вечере.
- Преподаватель:* Правильно!
- Хассан:* А мне нравится "Горизонт", потому что там можно ещё и хорошо отдохнуть: просто погулять или пойти в кинотеатр. Там их несколько.
- Али:* Да, вчера мы шли по галерее и встретили наших студентов, а потом все вместе пошли в "Перекрёсток". Нам нужны были продукты на ужин.
- Преподаватель:* Когда же вы вернулись в общежитие?
- Али:* Мы приехали не очень поздно, в 8 вечера.
- Преподаватель:* А вы, Мохамед, почему не поехали в торговый центр?
- Мохамед:* А я был в комнате один и весь день занимался.
- Преподаватель:* Молодец! А в субботу мы пойдём на экскурсию в Публичную библиотеку. Вот мы и повторили глаголы движения.

## **Б. Ответьте на вопросы.**

1. Куда студенты ездили в воскресенье? 2. Почему они часто ездят туда? 3. Как они туда едут? 4. Что купил Али и почему? 4. Что нужно было купить Хассану? 5. Почему он ничего не купил? 6. Что он думает делать в следующее воскресенье? 7. Почему Хассану нравится "Горизонт"? 8. Когда друзья приехали в общежитие? 9. Почему Мохамед не поехал в торговый центр?

Урок 17  
Семнадцатый урок  
МОЯ ГРУППА



**Содержание урока**

Предложный, винительный и родительный падежи: *где? куда? откуда?* (систематизация).

Предложный падеж времени (месяцы).

Конструкции с глаголами *начинать – начать, кончать – кончить*.

**Предложный, винительный и родительный падежи: где? куда? откуда?  
(систематизация)**

**ЗАПОМНИТЕ:**

Вопросы	Способы выражения	Примеры
<i>Где?</i>	Предложный падеж	Утром я был <b>в</b> университете <b>на</b> подготовительном факультете.
<i>Куда?</i>	Винительный падеж	Каждое утро я иду <b>в</b> университет <b>на</b> подготовительный факультет.
<i>Откуда?</i>	Родительный падеж	Я только что пришёл <b>из</b> университета <b>с</b> подготовительного факультета.

**Задание 1.** Составьте диалоги по образцу.

*Образец:* Антон – артист театра.

– Где работает Антон?

– Антон работает в театре.

- Ирина Антоновна – преподаватель колледжа.
- Жозе – студент университета.
- Мария – медсестра поликлиники.
- Аня – ученица гимназии.
- Серёжа – ученик школы.
- Марина – экскурсовод музея.
- Нина – продавец магазина.
- Игорь – житель Москвы.

**Задание 2.** Составьте диалоги по образцу.

*Образец:* Антон – артист.

– Куда Антон идёт утром?

– Утром Антон идёт в театр.

– Откуда он приходит вечером?

– Вечером он приходит из театра.

- Ольга – врач.
- Марина – фармацевт.
- Иван Андреевич – преподаватель.
- Анна Сергеевна – учитель.
- Борис – журналист.
- Луис – студент.
- Дима – продавец.
- Павел – строитель.
- Максим – повар.

**ЗАПОМНИТЕ:**

Именительный падеж <i>что?</i>	Предложный падеж <i>где?</i>	Родительный падеж <i>откуда?</i>	Винительный падеж <i>куда?</i>
столовая	<b>в</b> столовой	<b>из</b> столовой	<b>в</b> столовую
набережная	<b>на</b> набережной	<b>с</b> набережной	<b>на</b> набережную
кондитерская	<b>в</b> кондитерской	<b>из</b> кондитерской	<b>в</b> кондитерскую

**Задание 3.** Ответьте на вопросы. Используйте материал для ответа.

*Образец:* Я отдыхала в Египте. Я приехала из Египта. В следующий раз я тоже хочу поехать в Египет.

1. Где вы отдыхали?
2. Откуда вы пришли / приехали?
3. Куда вы хотите пойти / поехать в следующий раз?

*Материал для ответа:* деревня, Москва, театр, Адлер, Франция, выставка, пляж, кафе, Ливан, река, Куба, музей, набережная, Израиль, парк, стадион.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Где учится Лейла? 2. Куда каждый день ходят студенты? 3. Откуда приехали Джон и Джессика? 4. Откуда приехали Лейла и Али? 5. Где Джон любит гулять в свободное время? 6. Куда ходят Сунита и Джит? 7. Где Рикардо и Антонио будут петь русскую песню? 8. Куда никогда не опаздывают Джон и Ахмед? 9. Где много общаются Сунита и Джит? 10. Где Али играет в футбол и теннис? 11. Рикардо и Антонио на каникулах хотят поехать на родину. В какую страну они поедут? А в какую страну поедет Ахмед? А Клод?

### Предложный падеж времени (месяцы)

Читайте, анализируйте.

- **Когда** ваша группа начала учиться?
- **В** сентябре.

- **Когда** вы были в театре?
- **В** прошлом месяце.

**ЗАПОМНИТЕ:**

Именительный падеж Какой месяц?	Предложный падеж Когда?	Именительный падеж Какой месяц?	Предложный падеж Когда?
январь	<b>В</b>	июль	<b>В</b>
февраль		август	
март		сентябрь	
апрель		октябрь	
май		ноябрь	
июнь		декабрь	

Именительный падеж Какой месяц?	Предложный падеж Когда?
этот прошлый будущий (следующий)	этом В прошлом будущем (следующем)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Когда в России отмечают День Победы? (май) –  
День Победы в России отмечают в мае.

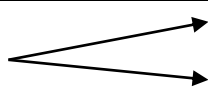
1. Когда вы приехали в Россию? (сентябрь)
2. Когда вы проходили медицинскую комиссию? (октябрь)
3. Когда ваша группа начала заниматься? (ноябрь)
4. Когда ваш день рождения? (декабрь)
5. Когда день рождения вашей подруги? (апрель)
6. Когда ваша группа была на экскурсии в школе? (март)
7. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь)
8. Когда ваша группа пойдёт в театр? (февраль)
9. Когда у вас будет сессия? (июнь)
10. Когда вы закончите подготовительный факультет? (июль)
11. Когда ваши друзья поедут на родину? (август)

**Конструкции с глаголами: начинать – начать, кончать – кончить.**

**Читайте, анализируйте.**

- Анвар, ты уже сделал домашнее задание?
- Нет, я только **начал** делать его. А ты?
- Я уже **кончил** упражнения и сейчас **начну** читать текст.
- Отлично. Я думаю, к ужину **кончим** работу. Лейла как раз **начинает** готовить.

**ЗАПОМНИТЕ:**

НСВ	СВ	Управление
начинать	начать	 что делать?(только НСВ!) что?(В.п.)
кончать	кончить	

**Выучите спряжение глаголов.**

начать (I)		кончить (II)	
Я нач <u>ну</u>	Мы нач <u>нём</u>	Я кон <u>чу</u>	Мы кон <u>чим</u>
Ты нач <u>нёшь</u>	Вы нач <u>нёте</u>	Ты кон <u>чишь</u>	Вы кон <u>чите</u>
Он, она нач <u>нёт</u>	Они нач <u>нут</u>	Он, она кон <u>чит</u>	Они кон <u>чат</u>

**Задание 6.** Раскройте скобки.

1. Лейла (*начинать – начать*) учиться на подготовительном факультете в октябре.
2. Мария всегда (*кончать – кончить*) заниматься в 15 часов 10 минут.
3. Папа обычно (*кончать – кончить*) работу в 19 часов.
4. Сегодня Олег Иванович (*кончать – кончить*) работу в 17 часов.
5. Вчера мы (*начинать – начать*) делать презентацию по биологии.
6. Через неделю мы



(*начинать – начать*) изучать химию на русском языке. 7. В конце июня наша группа (*начинать – начать*) сдавать экзамены. 8. Мы (*кончатъ – кончить*) подготовительный факультет в июле. 9. На прошлой неделе я (*начинать – начать*) ходить в бассейн. 10. Моя подруга завтра хочет (*начинать – начать*) бегать по утрам. Я думаю, что послезавтра она (*кончатъ – кончить*) это делать.

**Задание 7.** Раскройте скобки.

1. Каждый день мама (*кончатъ – кончить*) работу в 18 часов, а в пятницу она (*кончатъ – кончить*) работу в 17 часов.
2. Обычно деканат (*начинать – начать*) работу в 11 часов, но завтра он (*начинать – начать*) работать в 9 часов.
3. Каждый вечер Сильвия (*начинать – начать*) делать домашнее задание в 18 часов, но сегодня она была в деканате и (*начинать – начать*) делать домашнее задание в 19 часов.
4. Иногда Вика (*кончатъ – кончить*) учить грамматику в 21 час. Сегодня правило несложное, и Вика (*кончатъ – кончить*) учить грамматику в 20 часов.
5. Часто молодые люди (*начинать – начать*) играть на компьютере вечером и играют 3-4 часа. Вчера я (*начинать – начать*) играть на компьютере вечером и (*кончатъ – кончить*) только утром.
6. Учащиеся нашей группы редко (*кончатъ – кончить*) учить химию после 22 часов. Сегодня мы (*кончатъ – кончить*) учить химию в 23 часа, потому что завтра будет тест.
7. Ибрагим всегда (*начинать – начать*) повторять биологию после ужина. Вчера он устал и не (*начинать – начать*) повторять биологию.
8. Обычно мы (*начинать – начать*) заниматься в 9 часов, а (*кончатъ – кончить*) в 15 часов 10 минут. Сегодня мы (*кончатъ – кончить*) заниматься в 14 часов, потому что завтра будет праздник.

**Задание 8.** Раскройте скобки.

*Образец:* Каждый день Абдалла (*начинать – начать*) делать домашнее задание в 16 часов, а (*кончатъ – кончить*) в 20 часов. Сегодня он (*кончатъ – кончить*) делать домашнее задание в 19 часов и пошёл в гости. –

Каждый день Абдалла *начинает* делать домашнее задание в 16 часов, а *кончает* в 20 часов. Сегодня он *кончил* делать домашнее задание в 19 часов и пошёл в гости.

1. Каждый день мы (*начинать – начать*) учиться в 9 часов, а (*кончатъ – кончить*) в три часа.
2. Ахжол (*начинать – начать*) писать доклад в пятницу, а (*кончатъ – кончить*) в воскресенье.
3. Обычно после ужина отец (*начинать – начать*) смотреть телевизор и (*кончатъ – кончить*) в 24 часа.

4. В октябре бабушка (*начинать – начать*) вязать шарф, а в ноябре (*кончать – кончить*).
5. Каждый день мама (*кончать – кончить*) работу в 18 часов и едет домой.
6. Хуан (*кончать – кончить*) писать сочинение и (*начинать – начать*) проверять его.
7. Каждое утро в 8 часов я (*начинать – начать*) делать гимнастику.
8. Обычно деканат (*начинать – начать*) работу в 11 часов, а (*кончать – кончить*) в 18 часов.
9. Василий (*начинать – начать*) писать письмо поздно вечером и послал его уже ночью.

**Задание 9. А.** Прочитайте рассказ Лейлы и скажите, что вы узнали о группе №8.

### МОЯ ГРУППА

Меня зовут Лейла. Я студентка-иностранка. Я учусь в медицинском университете на подготовительном факультете в группе №8. В моей группе 10 человек.

Джон приехал из Нигерии. Он хорошо читает, пишет и говорит по-английски. Ему очень нравится изучать русский язык. Джон – серьёзный и трудолюбивый человек. Он много знает, потому что он много читает. Джон внимательно слушает, когда преподаватель объясняет урок, никогда не опаздывает на занятия и всегда хорошо делает домашнее задание. В свободное время он любит гулять в парке, особенно когда тепло.

Джессика приехала тоже из Нигерии. Это весёлая и активная девушка. Она хорошо танцует и любит рассказывать смешные истории.

Ахмед приехал из Иордании. Он серьёзный и добрый человек. Он много работает и делает успехи. Мы любим делать домашние задания вместе. Каждый день он спрашивает меня:

– Лейла, сколько слов ты выучила?

Ахмед знает много слов и хорошо пишет диктанты. Ахмед не любит петь, танцевать и слушать музыку. Я думаю, Джон и Ахмед – идеальные студенты, потому что они любят учиться, никогда не опаздывают на занятия, а в классе внимательно слушают преподавателя и задают много вопросов. Они много говорят по-русски, даже в общении.

Мой друг Али приехал из Ливана, как и я. Наш преподаватель говорит, что Али делает ошибки, потому что он не учит слова и грамматику. Может быть, он немного ленивый? Но он любит спорт и хорошо играет в футбол и теннис.

Рикардо и Антонио приехали из Анголы. Их родной язык – португальский, но они неплохо говорят по-английски, потому что изучали этот язык в школе. Рикардо и Антонио хорошо играют на гитаре и поют. Они поют по-английски и по-португальски. Сейчас они учат русскую песню. Они будут петь её на вечере.

Сунита и Джит приехали из Индии. Их родной язык – хинди, но они хорошо говорят по-английски. Сунита любит готовить, а Джит – играть на компьютере. Они уже неплохо понимают по-русски, но не любят говорить. Они почти никуда не ходят, потому что очень долго делают домашние задания и много общаются в Интернете.

Клод приехал из Камеруна. Он говорит по-английски и по-французски. Он хорошо играет в шахматы и очень любит музыку. Он слушает музыку, когда готовит обед, отдыхает или идёт на занятия.

Наша интернациональная группа очень дружная. Мы не только учимся вместе, но и отдыхаем.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Где учится Лейла? 2. Сколько человек в группе № 8? 3. Как их зовут? 4. Что вы узнали о Джоне? 5. Какая девушка Джессика? 6. Как учится Ахмед? 7. Почему Лейла думает, что Джон и Ахмед – идеальные студенты? 8. Откуда приехали Рикардо и Антонио? 9. Какие они студенты? 10. Что любят делать Сунита и Джит? 11. А Клод? 12. Группа Лейлы дружная?

**Задание 10.** Прочитайте диалоги и выполните задания к ним.

**1. А.**

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Клод. Я иностранный студент.
- Как интересно! А откуда ты приехал?
- Из Камеруна.
- Где находится Камерун?
- В Африке, конечно.
- Ты поедешь на родину на каникулах?
- Пока не знаю. Хочу поехать.
- А когда у вас каникулы?
- Зимние каникулы в январе, а летние в июле и в августе.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Кто Клод? 2. Откуда он приехал? 3. Где находится его родина? 4. Куда он хочет поехать на каникулах? 5. Когда у него каникулы?

**2. А.**

- Клод, в какой группе ты учишься?
- Я учусь в группе №8.
- На первом курсе?
- Нет, что ты! Я только в сентябре приехал в Россию. Сейчас я учусь на подготовительном факультете.
- Ты так хорошо говоришь по-русски. Я думала, что ты первокурсник.
- Ещё нет.
- Когда ты начал изучать русский язык?
- Я начал говорить по-русски в детстве. У меня русская мама.
- Как интересно! Значит, ты наполовину русский?
- Да.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Где учится Клод? 2. Когда он приехал в Россию? 3. Когда он начал изучать русский язык? 4. Почему он так хорошо говорит по-русски? 5. Как вы понимаете выражение "наполовину русский"?

**3. А.**

- Маша, а где учишься ты? Тоже в медицинском университете?
- Нет, я учусь в медицинском колледже. Хочу в следующем году поступать в университет.
- А где находится твой колледж?
- В центре, на проспекте Ворошиловском. Но некоторые занятия проходят здесь, в университете.
- Понятно. А где ты живёшь?
- Я живу в общежитии, как и ты.
- В общежитии? А почему?
- Потому что я не ростовчанка. Я приехала из Сальска.
- А где это? Никогда не слышал о таком городе.
- Это небольшой город в Ростовской области, на юге.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Где учится Маша? 2. Где находится медицинский колледж? 3. Что она хочет делать в следующем году? 4. Где она живёт? 5. Откуда она приехала? 6. Где находится её родной город?

**4. А.**

- Здравствуйте, студенты! Это какая группа?
- Это группа № 8.
- Очень хорошо. Вы мне и нужны. Давайте знакомиться. Я ваш преподаватель химии. Меня зовут Сергей Иванович.
- Очень приятно.
- Мне тоже. А как вас зовут? Откуда вы приехали?
- Меня зовут Джон, а это Джессика. Мы приехали из Нигерии. А это Сунита и Джит. Они из Индии.
- А меня зовут Али. Я и Лейла приехали из Ливана. А это Ахмед, он из Иордании. Мы арабские студенты.
- А я – Клод. Приехал из Камеруна.
- Я Рикардо, а это Антонио. Мы из Анголы.
- Очень приятно. Завтра жду вас на уроке химии.
- Скажите пожалуйста, когда начинается урок и куда нам приходиться?
- На девятый этаж, в аудиторию 904. Я начну урок в 9 часов. Не опаздывайте!
- Спасибо.
- Не за что. До встречи.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Кто пришёл в группу № 8? 2. Откуда приехали Джон и Джессика? 3. А Сунита и Джит? 4. Кто ещё учится в этой группе? 5. Откуда они? 6. Куда студентам нужно прийти завтра? 7. Когда преподаватель начнёт урок?

# Урок 18

## Восемнадцатый урок

### МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ



#### Содержание урока

Конструкции с глаголами *начинать – начинаться, продолжать – продолжаться, кончать – кончаться.*

Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным.

Возвратные глаголы: *просыпаться, умываться, одеваться, ложиться.*

Прямая и косвенная речь.

#### Сравните следующие группы глаголов:

<b>И.п.</b>		<b>В.п.</b>
КТО?	начинает продолжает кончает	ЧТО?
↓ + -СЯ		
<b>И.п.</b>		
ЧТО?	начинается продолжается кончается	

### Читайте, анализируйте.

Преподаватель **начинает** урок. – Урок **начинается**.

Декан **(за)кончил** собрание. – Собрание **(за)кончилось**.

После перерыва лектор **продолжит** лекцию. – После перерыва лекция **продолжится**.

**Задание 1.** Вставьте нужный глагол: *начинать(ся) – начать(ся), продолжать(ся) – продолжить(ся), кончать(ся) – кончить(ся)*.

1. Учебный год в школах и университетах России ... 1 сентября. В 2019 году он ... 2 сентября, потому что 1 сентября было воскресенье. 2. Урок ... , и студенты пошли на перерыв. 3. Друг крикнул мне: "Скорей включи телевизор! ... футбольный матч". 4. Чемпионат мира по футболу–2018 ... 32 дня. 5. Когда преподаватель объяснил задание, мы ... выполнять его. 6. Я не ... сочинение, потому что очень устал. Я решил ... писать его завтра. 7. Когда дождь ... , мы пойдём гулять. 8. Артисты ... выступать, и зрители ... им аплодировать. 9. Месяц назад ... каникулы, и школьники ... учёбу.

### Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным

**Задание 2.** Проанализируйте структуру сложных предложений.

Я (не) знаю,	кто он. как его зовут. что он говорит. где он живёт. когда он приехал в Россию. откуда он приехал. куда он ходил вчера. кого он встретил вчера. о чём он говорит. почему он не отвечает. с кем он разговаривает. кому он пишет письмо. зачем он моет эту тарелку. сколько стоит этот сыр. чей это сок. какой сейчас день недели.
--------------	---

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* –Ты не знаешь, как пройти в библиотеку?

– Иди прямо, потом направо.

1. Ты не знаешь, где находится банкомат? 2. Вы не скажете, куда идёт этот трамвай? 3. Вы не знаете, когда у нас будут экзамены? 4. Вы не помните,

сколько надо заплатить за общежитие? 5. Ты не скажешь, когда перерыв? 6. Вы не слышали, куда мы поедem в субботу? 7. Ты не помнишь, как называется этот оксид? 8. Ты не слышал, о чём новый фильм? 9. Ты не видел, куда я положил словарь? 10. Ты не знаешь, зачем надо писать эти слова?

**Задание 4.** Вставьте нужное слово. Используйте материал для ответа.

*Образец:* Карина не понимает, ... кончились её деньги. –

Карина не понимает, почему кончились её деньги.

*Материал для ответа:* где, откуда, о чём, куда, что, как, сколько, какая, кому.

1. Мы не знаем, ... погода будет завтра. 2. Я не помню, ... лежит мой свитер. 3. Мария слышала, ... пошла Ольга. 4. Барбара забыла, ... пройти к банку. 5. Они знают, ... приехала Халиун. 6. Вы понимаете, ... я говорю? 7. Я плохо поняла, ... ты сказала. 8. Луис рассказал, ... он звонил. 9. Хуан не понимает, ... надо заплатить за билет.

**Задание 5.** Вставьте нужное слово.

1. Мы знаем, ... расписание будет на следующей неделе. 2. Мария не понимает, ... стоит эта колбаса. 3. Я знаю, ... поедem на каникулах. 4. Моя сестра ещё не знает, ... она будет учиться после школы. 5. Вы слышали, ... сказал декан? 6. Я не помню, ... зовут нашего нового преподавателя. 7. Я не знаю, ... ты приехал. 8. Кто-нибудь знает, ... начинается концерт? 9. Преподаватель объяснил, ... делать это задание. 10. Я не видела, ... ты писал.

**Задание 6.** Закончите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, чья ... ? 2. Скажите, пожалуйста, кто ... ? 3. Скажите, пожалуйста, откуда ... ? 4. Скажите, пожалуйста, почему ... ? 5. Скажите, пожалуйста, где ... ? 6. Скажите, пожалуйста, какая ... ? 7. Скажите, пожалуйста, кому ... ? 8. Скажите, пожалуйста, зачем ... ? 9. Скажите, пожалуйста, о чём... ? 10. Скажите, пожалуйста, куда ... ? 11. Скажите, пожалуйста, кого ... ?

**Задание 7.** Закончите предложения.

1. Надин написала, где ... . 2. Я знаю, кто ... . 3. Брайан не понимает, как ... . 4. Ольга не знает, откуда ... . 5. Я слышал, что ... . 6. Мы не понимаем, сколько ... . 7. Декан думает, куда ... . 8. Они знают, зачем ... . 9. Самир сказал, чья ... . 10. Антон забыл, кому ... . 11. Эстер не понимает, почему ... . 12. Сильвия думает, какой ... . 13. Наша группа не знает, когда ... . 14. Агата не слышала, кого ... . 15. Марк не понял, о чём ... . 16. Правадж не знал, чьи ... .

**Запомните видовые пары и спряжение следующих возвратных глаголов (с постфиксом -ся):**

НСВ		СВ	
Что делать?		Что сделать?	
просыпаться, I		проснуться, I	
Я просыпаюсь	Мы просыпаемся	Я проснусь	Мы проснёмся
Ты просыпаешься	Вы просыпаетесь	Ты проснёшься	Вы проснётесь
Он, она просыпается	Они просыпаются	Он, она проснётся	Они проснутся
умываться, I		умыться, I	
Я умываюсь	Мы умываемся	Я умоюсь	Мы умоемся
Ты умываешься	Вы умываетесь	Ты умоешься	Вы умоетесь
Он, она умывается	Они умываются	Он, она умоется	Они умоются
одеваться, I		одеться, I	
Я одеваюсь	Мы одеваемся	Я оденусь	Мы оденемся
Ты одеваешься	Вы одеваетесь	Ты оденешься	Вы оденётесь
Он, она одевается	Они одеваются	Он, она оденётся	Они оденутся

**Обратите внимание на способы оформления прямой и косвенной речи:**

**I. Прямая речь – утвердительное предложение.**

Прямая речь	Косвенная речь
Преподаватель объявил студентам: "В субботу у нас будет экскурсия в Краеведческий музей".	Преподаватель объявил студентам, что субботу у них будет экскурсия в Краеведческий музей.

**Задание 8.** Замените прямую речь косвенной.

*Образец:* Брайан сказал: «Я одеваюсь очень быстро».–

Брайан сказал, что он одевается очень быстро.

1. Ахмед сказал: «Я каждый день готовлю завтрак и обед». 2. Али сказал: «Я всегда мою посуду и убираю в комнате». 3. Джессика сказала: «Я просыпаюсь в 8 часов, а ложусь спать в час ночи». 4. Марта ответила: «А я не могу так поздно ложиться спать». 5. Анна объяснила друзьям: «Если я не успеваю сделать домашнее задание вечером, я заканчиваю его утром». 6. Отман говорит: «Анна одевается красиво и современно». 7. Мать сказала: «Дети не могут быстро умываться». 8. Декан объявил: «Завтра собрание начинается в 16 часов».

**Задание 9.** Замените прямую речь косвенной.

*Образец:* Ирина говорит: «Завтра у меня день рождения. Приглашаю всех».

– Ирина говорит, что завтра у неё день рождения и она всех приглашает.



1. Луис написал другу: «Я забыл купить хлеб». 2. Студенты рассказали: «Нам очень трудно правильно говорить по-русски». 3. Давид ответил: «Вы должны разговаривать с русскими людьми». 4. Борис Петрович сказал: «Студенты не должны опаздывать на занятия». 5. Студенты ответили: «Мы не опаздываем, только Али иногда опаздывает». 6. Али подумал: «Завтра я не опоздаю на урок». 7. Анна плачет и говорит: «Я потеряла деньги». 8. Луи отвечает: «Мы нашли твой кошелёк». 9. Борис добавил: «Ты забыла кошелёк в аудитории».

## II. Прямая речь – вопрос с вопросительным словом (кто, что, где, когда, почему и т.д.)

Прямая речь	Косвенная речь
Водитель такси спросил меня: "Откуда вы приехали?"	Водитель такси спросил меня, откуда я приехал.

**Задание 10.** Замените прямую речь косвенной.

*Образец:* Девушка спросила меня: «О чём ты говоришь?» –  
Девушка спросила меня, о чём я говорю.

1. Роберт спросил меня: «Куда ты пойдёшь в субботу?» 2. Мама часто спрашивает меня: «Как твоё здоровье?» 3. Папа спросил меня: «Почему у тебя двойка по химии?» 4. Друзья спросили меня: «Где твоя сумка?» 5. Эта девушка спросила меня: «Как тебя зовут?» 6. Ольга Александровна спросила: "Кто хочет поехать на экскурсию?" 7. Агата спросила меня: «Когда у тебя день рождения?» 8. Павел и Тамара спросили меня: «Что тебе подарить на день рождения?»

**Задание 11.** Замените прямую речь косвенной.

1. Мы всегда спрашиваем друг друга: «Как дела?» 2. Студенты спросили: «Когда будут каникулы?» 3. Поль спросил: «Сколько стоит билет на Кипр?» 4. Кумар спросил друга: «Где можно купить ноутбук?» 5. Завтра декан спросит: «Куда вы ездили в воскресенье?» 6. Сосед каждый день спрашивает: «Кто сегодня будет готовить обед?» 7. Омар раньше часто спрашивал: «Почему я ничего не понимаю?» 8. Я спросил Али: «Где твой компьютер?»

## III. Прямая речь – вопрос без вопросительного слова.

Прямая речь	Косвенная речь
Нина спросила Али: «Ты <u>сделал</u> домашнее задание?»	Нина спросила Али, <u>сделал ли</u> он домашнее задание.

**Задание 12.** Замените прямую речь косвенной.

*Образец:* Виктор спросил Брайана: «Ты давно приехал в Россию?» –  
Виктор спросил Брайана, давно ли он приехал в Россию.

1. Марина спросила: «Интересный был фильм?» 2. Декан спросил студентов: «Вы принесли документы?» 3. Мама всегда спрашивает меня: «Ты завтракал?» 4. Сестра и брат спросили: «Мы поедem на море?». 5. Друзья спросили Марию: «Ты знаешь, где можно сделать копии документов?» 6. Ахмед спрашивает Лейлу: «Ты можешь мне ещё раз объяснить новую грамматику?» 7. Папа спросил меня: «Ты купил билет на родину?» 8. Завтра преподаватель спросит: «Вы хорошо выучили предложный падеж?» 9. Али спросил: «Вкусная пицца?»

#### IV. Прямая речь – побудительное предложение.

Прямая речь	Косвенная речь
Генри попросил друга: «Дай мне, пожалуйста, англо-русский словарь».	Генри попросил друга, <b>чтобы</b> он дал ему англо-русский словарь.

**Задание 13.** Замените прямую речь косвенной.

*Образец:* Самир сказал: «Вставай, или опоздаешь». –  
Самир сказал, чтобы я вставал, или опоздаю.

1. Декан сказала: «В три часа приходите в деканат». 2. Мама сказала: «Позвони мне завтра вечером». 3. Джон попросил Игоря: «Помоги мне купить полис». 4. Врач говорит: «Пейте это лекарство». 5. Олег Петрович написал: «Пойдите в поликлинику». 6. Лариса попросила: «Покажи мне, пожалуйста, город». 7. Дима и Слава сказали: «Приходите на тренировку сегодня вечером». 8. Мы ответили: «Вы тоже не опаздывайте».

**Задание 14. А.** Прочитайте рассказ Ахмеда и скажите, что вы узнали о рабочем дне Ахмеда и Али.

#### ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ

Утром я просыпаюсь в 7 часов. Мой друг ещё спит, а я быстро иду в душ. Потом я готовлю завтрак. Он очень простой: яйца, тосты и кофе. Я одеваюсь и говорю:

– Али, вставай, опоздаешь.

Мой друг лежит ещё 10 минут, а потом быстро умывается, чистит зубы, одевается, но, как всегда, долго ищет тетради или учебники. Потом мы идём на занятия.

На уроке мы внимательно слушаем преподавателя, много читаем, пишем слова в словаре. Их всегда очень много. Я смотрю словарь: там уже 450 слов. Потом я смотрю словарь Али: там 320 слов. Я спрашиваю:

– Али, где ещё 130 слов?

Али отвечает, что они в голове, он их хорошо знает.

На перерыве мы обычно идём в магазин, где можно купить пирожок, хачапури, пиццу или булочку. Мы покупаем фруктовый сок. Я люблю апельсиновый сок, а Али – яблочный.

Мы возвращаемся в класс, и уроки продолжают.

После занятий мы идём в магазин или на рынок и покупаем продукты. Я готовлю обед, а Али потом моет посуду и убирает в комнате. Мы немного отдыхаем, рассказываем друг другу о жизни на родине.

Вечером нам нужно делать домашнее задание: читать текст, переводить непонятные слова, писать упражнения, учить новые слова, рассказывать диалоги. Я часто приглашаю Лейлу. Мы любим делать домашнее задание вместе. Али быстро пишет упражнения и закрывает учебник. Он готовит нам чай и не хочет повторять слова.

Вечером нам нужно не только заниматься, но и отдыхать. Мы идём играть в теннис или гуляем.

Мы ложимся спать в 23.30. Завтра новый день, и мы должны хорошо отдохнуть. Я говорю:

– Спокойной ночи, Али.

Но он уже спит и меня не слышит.

## **Б. Ответьте на вопросы.**

1. Когда Ахмед просыпается? 2. А Али? 3. Али просыпается сам или его будит Ахмед? 4. Али и Ахмед умываются быстро или долго? 5. Что делают юноши потом? 6. Где студенты занимаются? 7. Куда Али и Ахмед возвращаются после перерыва? 8. Что продолжается после перерыва? 9. Что нужно делать студентам вечером? 10. Когда Али и Ахмед ложатся спать?

**Задание 15.** Прочитайте диалоги. Передайте их содержание, используя косвенную речь.

### **1.**

– Али, просыпайся! Я уже давно проснулся и даже приготовил нам завтрак.

– Я хочу ещё немного поспать...

– Нет, Али, надо вставать, уже нет времени спать. Вставай, опоздаешь. Ты каждый день опаздываешь. Преподаватель сказала, что у тебя будут проблемы.

– Ну, хорошо. Я уже просыпаюсь. Почти проснулся.

### **2.**

– Али, вставай быстро! Завтрак совсем остыл.

– Хорошо. Завтракай, а я быстро умоюсь и оденусь.

– Я уже позавтракал.

– Всё, я умылся и оделся. Где мой завтрак?

– На столе, конечно. А где твоя сумка?

– Она на стуле или в шкафу.

– Нет, Али. Здесь нет твоей сумки. Она под кроватью. А на стуле твои книги и тетради.

### 3.

- Ахмед, ты не видел мою тетрадь по грамматике?
- Кажется, она была на тумбочке.
- Нет, это тетрадь Джессики. А, вот моя тетрадь. Она упала на пол. А где мой учебник?
- Не знаю. Мои учебники и тетради стоят на полке. А твои всегда в разных местах.
- Вот учебник! Я нашёл его! А где моя ручка?
- Я не могу тебя ждать, Али. Я не хочу опаздывать. Урок начнётся через 10 минут.
- Хорошо, иди один. Я, наверное, опять опоздаю.

### 4.

- Али, в моём словаре уже 450 слов. Эта тетрадь скоро кончится. Можно посмотреть, сколько слов в твоём словаре?
- Вот, посмотри.
- Но в твоём словаре только 320 слов! Где ещё 130 слов?
- Они у меня в голове.
- Что это значит?
- Я их хорошо знаю. Это нетрудные слова.

### 5.

- Здравствуйте, ребята! Что вы делаете сегодня вечером?
- Привет, Джон. Ничего особенного, как обычно.
- Может быть, пойдём играть в теннис?
- Хорошо. В 21.00 нормально?
- Нет, сегодня игра начинается в 20.00. Потом начнётся тренировка у спортсменов.
- Договорились.

### 6.

- Ахмед, приготовишь обед? А я потом помою посуду и уберу в комнате.
- Хорошо, но на рынок поедем вместе. Надо купить много овощей, мясо и рыбу. У нас почти все продукты кончились.
- Договорились. А потом быстро сделаем домашнее задание и пойдём играть в теннис.
- Нет, Али. Домашнее задание надо делать хорошо. Даже если это будет долго.
- Но Джон сказал, что теннис начинается в 20.00! Мы должны всё закончить до 19.30.
- Значит, мы не поедем на рынок. Сегодня пойдём в магазин. Это недалеко.
- Согласен. Мы купим немного продуктов, а на рынок поедем завтра.

**Урок 19**  
**Девятнадцатый урок**  
**ВОСКРЕСЕНЬЕ**



**Содержание урока**

Творительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) для обозначения совместности действия, профессии.

Творительный падеж личных местоимений.

**Читайте, анализируйте.**

Род / число	Именительный падеж (кто?–S)	Творительный падеж (с кем? –O <sub>5</sub> )	Окончания
мужской род	Том Андре <u>й</u> преподавател <u>ь</u>	с Томом с Андреем с преподавателем	<b>-ом</b> <b>-ем</b>
женский род	подруга тё <u>т</u> я Мар <u>я</u>  <b>Запомните!</b> мать дочь	с подру <u>г</u> ой с тёт <u>е</u> й с Мари <u>е</u> й  с матер <u>ь</u> ю с дочер <u>ь</u> ю	<b>-ой</b> <b>-ей</b>

<b>множественное число</b>	студенты подруги друзья	со студентами с подругами с друзьями	<b>-ами</b>
	<b>Запомните!</b> дочери люди дети	<b>с дочерьми</b> <b>с людьми</b> <b>с детьми</b>	<b>-ями</b>

**Задание 1.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

*Образец:* С кем познакомились студенты на подготовительном факультете? (преподаватель) –  
Студенты познакомились с преподавателем на подготовительном факультете.

1. С кем беседовал декан? (студент и студентка) 2. С кем вы поедете отдыхать на море? (мать и отец) 3. С кем поздоровались студенты? (преподавательница) 4. С кем она танцевала в клубе? (друг) 5. С кем вы обычно советуется? (подруга) 6. С кем вы познакомились в театре? (Ахмед и Самир) 7. С кем родители гуляли в парке? (сын и дочь)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы отрицательно. Используйте при ответе слова, данные в скобках.

*Образец:* – Ты разговариваешь сейчас с братом? (друг)  
– Нет, сейчас я разговариваю с другом.

1. Преподаватель беседует со студентом? (декан) 2. Ахмед живёт в комнате с Али? (Самир) 3. Анна ходила в театр с подружкой? (сестра) 4. Иван танцует с Наташей? (Мария) 5. Мать гуляла в парке с сыном? (дочь) 6. Антон играл в теннис с отцом? (дядя) 7. Рабочий говорит с инженером? (директор)

**Читайте, анализируйте.**

<b>Именительный падеж (кто?)</b>	<b>Творительный падеж (с кем?)</b>
я	<b>со</b> мной
ты	<b>с</b> тобой
он	ним
она	ней
мы	нами
вы	вами
они	ними

**Задание 3.** Раскройте скобки, употребив местоимения в творительном падеже.

*Образец:* Это мой преподаватель. Я разговариваю (он). –  
Это мой преподаватель. Я разговариваю с ним.

1. Это мои друзья. Они хотят посоветоваться (я).
2. Это мой новый друг. Я хочу поговорить (он).
3. Это моя подруга. Мне нужно встретиться (она).
4. Это новый студент. Мы хотим познакомиться(он).
5. Это иностранные студенты. Мне нужно поговорить (они).
6. Вы пойдёте сегодня в кино? Мой друг хочет встретиться (вы).
7. Ты идёшь в спортзал? Я тоже пойду (ты).
8. Вы были вчера в библиотеке? Кто был (вы)?

**Задание 4.** Закончите предложения, употребив местоимения в творительном падеже.

*Образец:* Самир хорошо играет в шахматы. Я часто играю ... . –  
Самир хорошо играет в шахматы. Я часто играю с ним.

1. Ахмед хорошо играет в баскетбол. Я люблю играть ... в баскетбол.
2. Мария прекрасно танцует. Антон всегда танцует ... .
3. Али, ты хорошо знаешь русский язык? Я буду говорить ... по-русски.
4. Мохамад всегда помогает мне. Я очень хочу дружить ... .
5. Анна и Антон пригласили нас в Музыкальный театр. Завтра мы пойдём в этот театр ... .
6. Мой друг – хороший человек. Я люблю беседовать ... . Он тоже любит беседовать ... .
7. Мои друзья любят театр. Я часто хожу в театр ... .
8. На концерте они познакомились с Омаром. Я тоже познакомился ... .

**Задание 5.** Раскройте скобки, употребив местоимения в правильной форме.

*Образец:* Я люблю разговаривать (она). –  
Я люблю разговаривать с ней.

1. Ахмед поздоровался (они).
2. Я учусь в одной группе (он).
3. Вчера я встретился в театре (она).
4. Я хочу посоветоваться (вы).
5. Моя подруга хочет познакомиться (ты).
6. Вчера я не встретила (они), потому что была занята.
7. Мой друг любит спорить (я).
8. Марта ходила в бассейн (он).

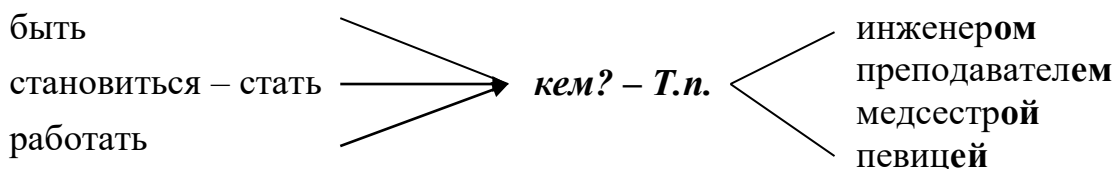
**Читайте, анализируйте.**

Джон хочет стать **хорошим специалистом.**

Мария работает **детским врачом.**

Ирина будет **переводчицей.**

**ЗАПОМНИТЕ:**



**Но: КТО (И.п.) – КТО (И.п.)**

Иван Николаевич – хирург.

Анна Владимировна – домохозяйка.

Мои друзья – студенты.

**Выучите спряжение глаголов.**

становиться (II)		стать (I)	
Я становл <u>ю</u> сь	Мы становим <u>ся</u>	Я стан <u>у</u>	Мы стан <u>ем</u>
Ты станови <u>ш</u> ься	Вы станови <u>те</u> сь	Ты стан <u>е</u> шь	Вы стан <u>ете</u>
Он, она становит <u>ся</u>	Они становя <u>т</u> ся	Он, она стан <u>ет</u>	Они стан <u>ут</u>

**Задание 6.** Переспросите собеседника.

*Образец:* Иван работает журналистом. – Извините, кем он работает?

1. Светлана Владимировна работает учительницей. 2. Мария Ивановна работает врачом. 3. Сергей Петрович работает преподавателем. 4. Василий Иванович работает строителем. 5. Он мечтает стать инженером. 6. Скоро моя подруга станет учительницей. 7. Эта девушка хочет стать артисткой. 8. Мой друг хочет стать переводчиком.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Кем работает твой друг? (художник) –  
Мой друг работает художником.

1. Кем ты хочешь стать? (химик) 2. Кем будет Денис? (юрист) 3. Кем стал Антон? (физик) 4. Кем раньше была твоя сестра? (студентка) 5. Кем работает твой отец? (врач) 6. Кем он был раньше? (студент) 7. Кем вы будете работать? (переводчик) 8. Кем она хочет быть? (журналистка)

**Задание 8. А.** Прочитайте рассказ Антона о воскресенье и скажите, что он делает в этот день.

### ВЫ ЛЮБИТЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ?

Я всегда любил воскресенье. В детстве я проводил его с семьёй. С папой я ходил в бассейн и на стадион, а с мамой на рынок и в магазины. Все вместе мы ходили в парк и на пляж. Но я часто думал: почему этот день очень быстро кончается? Почему все дни недели длинные, а этот день кончается, когда я ещё хочу гулять, играть в футбол или посмотреть интересные фильмы? Но родители говорили:

– Пора спать, завтра идти в школу.

Я смотрел на часы. Они были согласны с родителями. Я рос, но ситуация не менялась: в воскресенье время не шло, а летело.



Я разговаривал об этом с другом. Он тоже чувствовал, что воскресенье – день особенный. Когда нам было 16 лет, мы решили планировать свои воскресные дела. Вот что я написал в специальной тетради:

- 8-00 – 8-30 – утренняя прогулка с собакой;
- 8-30 – 9-30 – игра с другом в теннис;
- 9-30 – 10-00 – завтрак с родителями;
- 10-00 – 11-30 – чтение новой книги;
- 11-30 – 13-00 – плавание в бассейне с братом;
- 13-00 – 14-00 – обед с бабушкой и дедушкой;
- 14-00 – 17-00 – задание по литературе, истории и физике на понедельник;
- 17-00 – 18-30 – общение с друзьями в социальной сети;
- 18-30 – 19-00 – вечерняя прогулка с собакой;
- 19-00 – 19-30 – ужин с семьёй;
- 19-30 – 22-00 – встреча с одноклассниками;
- 22-00 – 22-30 – душ;
- 22-30 – 23-00 – беседа с родителями и братом;
- 23-00 – сон.

Да, сначала мне было трудно, но я увидел, что в воскресенье я тоже могу сделать много дел. Мой друг тоже стал писать всё, что он хочет сделать в воскресенье. Теперь мы понимаем, что воскресенье может быть тоже длинным днём, как понедельник, вторник и другие дни недели. А вы любите воскресенье?

#### **Б. Ответьте на вопросы.**

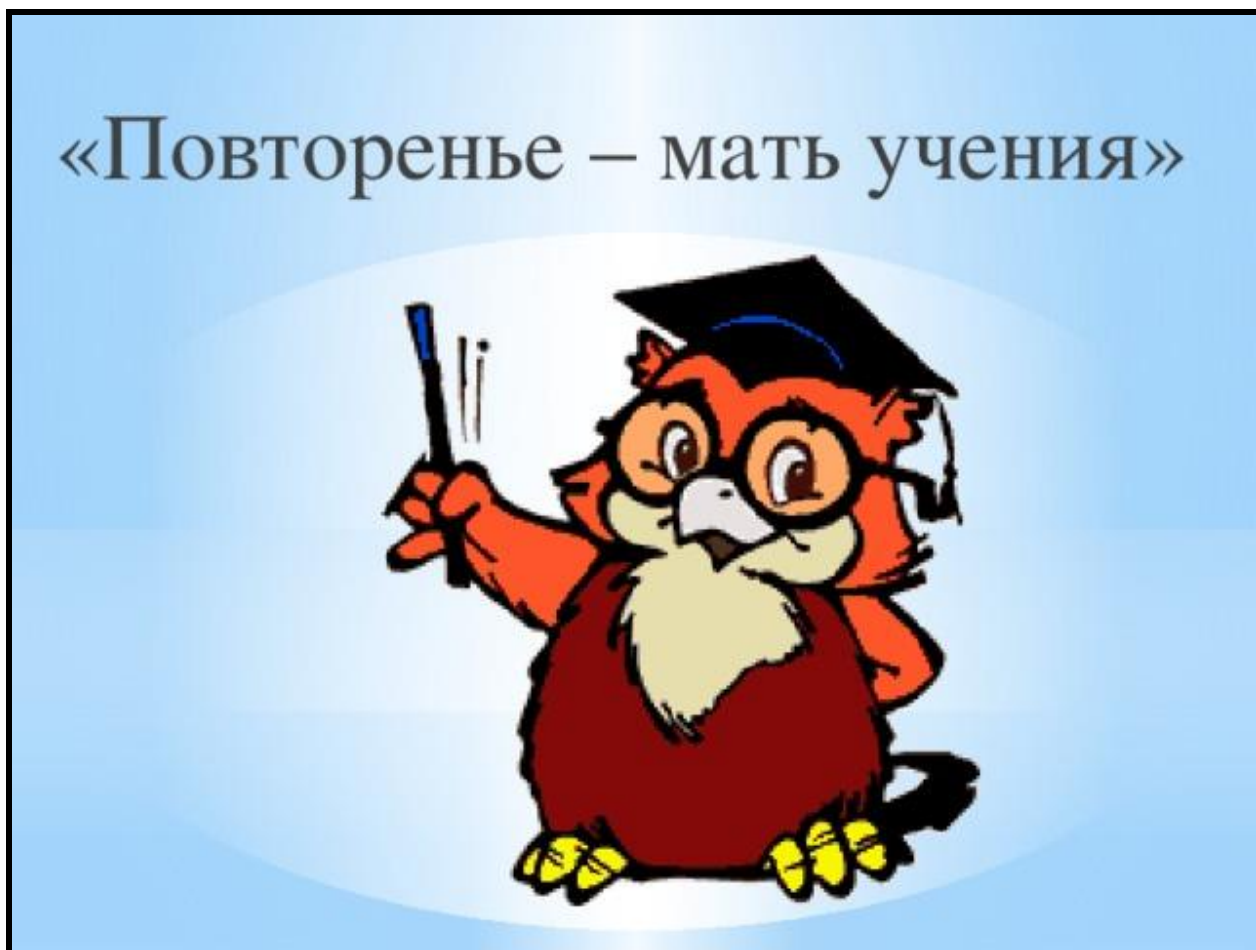
1. С кем Антон проводил в детстве воскресенье? 2. Куда он ходил? 3. Какой вопрос часто задавал Антон? 4. Что говорили его родители? 5. Что Антон с другом решили делать, когда им было 16 лет? 6. Какие воскресные дела запланировал Антон? 7. Что друзья поняли, когда начали писать свои планы на воскресенье?

#### **Задание 9. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.**

- Роберт, что ты сейчас делаешь?
- Я разговариваю по скайпу.
- С кем?
- С братом.
- А что ты будешь делать вечером?
- Я пойду в кино с подружкой.
  
- Лейла, с кем ты живёшь в комнате?
- Со студенткой из Монголии. Её зовут Оги.
- А где вы познакомились?
- В общежитии.
- А вы с Оги учитесь в одной группе?
- Да, мы учимся вместе.

- Нора, что ты будешь делать в воскресенье?
- Днём я с Джессикой поеду на Центральный рынок, а вечером мы с Анваром будем готовить ужин.
- А ты, Олег?
- А я должен встать рано. У меня в понедельник тест, поэтому я буду заниматься.
- А когда ты будешь отдыхать?
- Думаю, никогда.
  
- Привет, Хассан!
- Привет! Ты поедешь с нами на экскурсию в субботу?
- Нет, преподаватель сказал, что мы поедем завтра.
- А кто ещё поедет на экскурсию?
- Ахмед с Омаром и Али.

**Урок 20**  
**Двадцатый урок**  
**ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ**



**Задание 1.** Прочитайте рассказ Антона об одноклассниках и скажите, где они учатся и кем они хотят стать.

**МОИ ОДНОКЛАССНИКИ**

Когда я учился в школе, мы часто говорили с друзьями, кто кем хочет быть. Мы знали, что Татьяна любит биологию. Она хотела быть биологом, поэтому она поступила учиться на биологический факультет. Ещё в седьмом классе родители подарили ей микроскоп, и она рассказывала нам, что можно увидеть под микроскопом.

Сергей всегда хорошо решал задачи, знал и любил физику, участвовал в олимпиадах по математике и мечтал создать новый автомобиль. Ещё в пятом классе он делал маленькие модели автомобилей. Они ездили как настоящие. Он учится сейчас в техническом университете и хочет стать инженером-конструктором.

Анна всегда любила иностранные языки. Она хочет быть переводчиком, поэтому она учится на романо-германском факультете. Когда она училась в

школе, она ездила с родителями во Францию, Англию и Германию. Она рассказывала нам, как ей нравилось говорить там по-французски, по-английски и по-немецки. Во Франции она познакомилась с Элен и Полем, в Англии – с Джоном и Элизабет, а в Германии – с Гансом и Мартой. Теперь она общается с ними в Фейсбуке.

Михаил всегда писал очень хорошие сочинения. Он поступил на факультет журналистики. Мы уже прочитали его интересный рассказ в молодёжном журнале. Он написал о конкурсе молодых поэтов, потому что сам любит поэзию и пишет стихи.

Александр любит компьютеры, поэтому он учится на физико-техническом факультете. Если у нас есть вопросы по работе на компьютере, мы звоним Александру и он помогает нам.

Кристина всегда любила театр и кино. Она хорошо пела и танцевала, выступала на школьных концертах. Моя одноклассница решила быть артисткой, поэтому она учится в театральном институте. Кристина умеет играть на пианино и на гитаре. Это красивая и очень талантливая девушка.

У меня много одноклассников, и у каждого есть мечта стать хорошим профессионалом. У нас будут разные профессии, потому что у всех разные интересы и разные способности.

Кем буду я? Конечно, врачом, как мой папа. Мой отец работает травматологом, а я хочу стать хирургом. Я думаю, что это самая мужественная профессия. Сейчас я учусь в медицинском университете на втором курсе, но я много читаю о хирургии, хожу в научный кружок и хочу побывать на операции. Это моя мечта.

**Задание 2.** Подготовьте монологические высказывания по следующим темам:

1. Расскажите о своей семье.

Какая у вас семья? Сколько в ней человек? Где работают родители? У вас есть братья и сёстры? Сколько у вас братьев и сестёр? Они работают или учатся? Где они работают / учатся? У вас дружная семья? Что вы любите делать в свободное время? Вы любите проводить время вместе?

2. Расскажите о своих друзьях.

У вас много друзей? Где они живут? Они учатся или работают? Вы давно их знаете? Кто ваш лучший друг? Как его зовут? Где вы с ним познакомились? Вы часто проводили / проводите с ним свободное время? Что вы любите делать вместе? У вас уже есть русские друзья?

3. Расскажите о своём рабочем дне.

Когда вы обычно встаёте? Вы завтракаете? Кто готовит завтрак? Что ещё вы делаете утром? Вы ходите в университет каждый день? Что вы делаете после занятий? Сколько времени вы делаете домашнее задание? Вы обедаете и ужинаете в общедомовой столовой? Что вы делаете вечером? Вы ложитесь спать поздно?

4. Расскажите о своём выходном дне.

Когда вы просыпаетесь в воскресенье? Что вы делаете утром? Вы убираете комнату, стираете одежду, ходите в магазин в воскресенье? Некоторые студенты делают домашнее задание в субботу, чтобы воскресенье было свободным днём, а вы? Вы ходите гулять в парк, в кино, на дискотеку в воскресенье или проводите его в общезитии? У вас есть хобби?

5. Расскажите об экскурсии.

Вы уже были на экскурсии? Куда вы ходили / ездили? Что вы видели? У вас был экскурсовод? О чём он рассказывал? Что вам понравилось на этой экскурсии? Куда ещё вы хотите пойти на экскурсию? Что вы хотите увидеть?

6. Расскажите о своей группе.

Сколько студентов в вашей группе? Откуда они приехали? Как они учатся? Они уже хорошо говорят, пишут и понимают по-русски? Они много занимаются? Что они любят делать в свободное время? Ваша группа дружная? Вы делаете вместе домашнее задание? Вы помогаете друг другу делать домашнее задание; покупаете лекарство, если студент болеет? Вы часто проводите вместе свободное время? Вы ходите вместе в кино, в театр, в спортклуб? Вы рассказываете о своей стране, родителях, друзьях?

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Когда вы приехали в Ростов? В каком месяце? 2. Какое это было время года? 3. Какая была погода? 4. А какой месяц сейчас? 5. Какое сейчас время года? 6. Вы знаете, какая погода в Ростове-на-Дону в это время года? 7. Какая погода сегодня? 8. Какая погода была вчера? 9. Какая погода будет завтра? 10. Вам нравится погода в этом городе? 11. Какая погода сейчас у вас на родине?

**Задание 4.** Восстановите диалог.

- .....
- Я обычно хожу в магазин после занятий.
- .....
- Магазин находится на улице Пушкинской, недалеко от общезития.
- .....
- В этом магазине можно купить разные продукты: хлеб, молоко, сыр, масло, мясо, рыбу, чай, сладости.
- .....
- Овощи и фрукты тоже можно купить в этом магазине, а можно в магазине «Фрукты – овощи».
- .....
- Яблоки стоят 50 рублей, а виноград стоит 100 рублей.
- .....
- Конечно, давай пойдём вместе.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Сколько студентов в вашей группе? 2. Сколько человек в вашей семье? 3. Сколько лет вы будете учиться в медицинском университете? 4. Сколько лет вы учились в школе? 5. Сколько часов вы занимаетесь на подготовительном факультете? 6. Сколько часов вы обычно делаете домашнее задание? 7. Вы покупали мороженое? Сколько оно стоит? 8. Какой хлеб вы обычно покупаете? Сколько он стоит? 9. Вы уже покупали тетради, ручки, карандаши? Сколько они стоят? 10. Вы уже были в кино? Сколько стоит один билет?

**Задание 6.** Восстановите текст, употребив слова в скобках в нужном падеже.

Мой друг Антон почувствовал себя плохо. (Он) болела голова и была температура. Антон пошёл (поликлиника). Врач осмотрел (Антон) и сказал, что (он) простуда. Антон объяснил, что вчера он долго играл (футбол) на стадионе, а потом он (друзья) пошёл (кафе) и ел (мороженое). Врач дал (Антон) рецепт и сказал, что он должен принимать (лекарства) и лежать (кровать). А через три дня (он) нужно прийти (поликлиника), если он будет себя хорошо чувствовать. Антон поблагодарил (доктор) и пошёл (аптека).

**Задание 7.** Студент вашей группы заболел. Расскажите о его болезни (8 – 10 предложений). В рассказе используйте следующие слова и словосочетания:

*болеть / заболеть, живот, голова, горло, жаловаться / пожаловаться, чувствовать / почувствовать, (высокая / невысокая) температура, лечить(ся) / вылечить(ся), врач, рецепт, лекарство, принимать / принять, советовать / посоветовать, выздороветь / выздороветь.*

**Задание 8.** Скажите, кто должен (кому нужно / необходимо / надо / можно / нельзя) что делать, если:

1. У вас болит голова. 2. У сестры высокая температура. 3. У отца плохое зрение. 4. Ваш друг часто болеет. 5. Студент почувствовал себя плохо. 6. Сегодня холодно. 7. У бабушки заболели зубы. 8. Студент вашей группы заболел и не ходит на занятия. 9. У вашей подруги грипп. 10. Его друг сломал руку.

**Задание 9.** Восстановите предложения, употребив глагол нужного вида.

1. – Что ты ... вчера вечером? – Я ... книгу. – Ты уже ... её? – Да, ... .	читать – прочитать
2. Ахмед ... упражнение и начал ... письмо.	писать – написать
3. – Почему ты ... так рано сегодня? – Я всегда ... рано.	просыпаться – проснуться

<p>4. – Когда ты ... спать вчера? – Обычно я ... спать поздно, но вчера я очень устал и ... спать рано.</p>	<p>ложиться – лечь</p>
<p>5. Это моя новая куртка. Я ... её в "Меге". Когда я ... куртку, моя подруга помогала мне.</p>	<p>покупать – купить</p>
<p>6. Сегодня я сначала ... грамматику, а потом ... новые слова.</p>	<p>учить – выучить</p>
<p>7. В воскресенье мой друг не будет ... домашнее задание, потому что он ... его вчера.</p>	<p>делать – сделать</p>
<p>8. – Виктор, ты уже ... делать домашнее задание? – Нет, ещё не ... . А что? – Я хочу ... тебя в кино.</p>	<p>кончать – кончить</p>
<p>9. – Что делает твоя сестра? – Она ... ужин. – Света, ты уже ... ужин? – Да, я уже всё ..., можно садиться за стол.</p>	<p>приглашать – пригласить готовить – приготовить</p>

**Задание 10.** Закончите предложения по образцу. Используйте данные ниже слова и словосочетания.

*Образец:* Андрей не пошёл на экскурсию, ... –  
Андрей не пошёл на экскурсию, потому что был занят.

1. Мария не пришла на занятия, ...
2. Анри не сделал домашнее задание, ...
3. Елена пойдёт к доктору, ...
4. Я не пойду в кино, ...
5. Наталья купила лекарство, ...
6. Халед вызвал врача на дом, ...
7. Софья не ест мороженое, ...
8. Вероника часто ходит на дискотеки, ...
9. Кумар не может измерить температуру, ...
10. Марта не купила новое пальто, ...

*Слова и словосочетания:* заболела, высокая температура, болит нога, ездил на экскурсию, нет времени, болит горло, не было денег, нет термометра, любит танцевать, врач выписал рецепт.

**Задание 11.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* – У тебя есть эта книга?  
– Да, у меня есть эта книга.  
– Нет, у меня нет этой книги.

1. У вас есть телефон?
2. У Андрея есть телевизор?
3. У него есть братья и сёстры?
4. У тебя есть время?
5. У папы есть машина?
6. У Джона в комнате есть холодильник?
7. У Марины есть лекарство от головной боли?
8. У тебя есть деньги, чтобы купить этот словарь?
9. У друга есть компьютер?
10. У Юли есть чай и сахар?

**Задание 12.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Почему ты не читаешь? (книга). – У меня нет книги.

1. Почему он не пишет упражнение (ручка)?
2. Почему вы не прочитали статью (журнал)?
3. Почему он не пошёл в театр (билет)?
4. Почему ты не переводишь слова (словарь)?
5. Почему она не купила новое платье (деньги)?
6. Почему они не хотят идти в кино (время)?
7. Почему ты не позвонил мне вчера (телефон)?

**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет?
2. Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?
3. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
4. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет?
5. Сколько лет вашей маме?
6. Сколько лет вашему папе?
7. Сколько лет вашим братьям и сёстрам?

**Задание 14.** Употребите слова в скобках в нужной форме.

1. Моя подруга стала (врач).
2. Его брат хочет быть (математик).
3. Она не будет (биолог), но она любит (биология).
4. Когда я была (ребёнок), я хотела стать (артистка).
5. Её друг скоро окончит университет и будет работать (программист).
6. Я люблю разговаривать (моя мама).
7. Вчера студенты ездили на экскурсию (наш преподаватель).
8. В воскресенье Анвар ходил на стадион (его друзья).
9. Марта познакомила меня (подруга) на вечере.
10. Я часто делаю домашнее задание (Касим).

**Задание 15.** Восстановите текст шутки.

- Наташа будет (учительница), как я, – сказала бабушка.
- Нет, – сказала мама, – она будет петь. Послушайте, какой у неё голос!
- Мне кажется, она должна стать (врач), – сказал папа.
- Нет, она будет (инженер), как я, – сказал дедушка.



Все посмотрели на Наташу. Но Наташа не могла сказать, кем она будет ... Ей было только два месяца.

**Задание 16.** Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Антон спросил друга: «Ты ходил вчера в кино с друзьями?» Друг ответил: «Нет, я не ходил, потому что у меня было большое домашнее задание».
2. Денис сказал Анне: «У меня есть два билета в театр».
3. Джон попросил Марту: «Купи мне, пожалуйста, ручку».
4. Мама спросила сына: «Почему ты пришёл вчера так поздно?»
5. Преподаватель спросил студентов: «Вы прочитали домашний текст?»
6. Ричард спросил соседа: «Ты знаешь, когда начнутся экзамены?»
7. Том сказал: «Вчера наша группа была на очень интересной экскурсии».
8. Новый студент сказал: «Спасибо, Ник, за помощь».
9. Антон попросил друга: «Помоги мне решить задачу».
10. Преподаватель предупредил студентов: «Вы не должны опаздывать на занятия».

**Задание 17.** Ответьте на вопросы.

1. Кому вы купили учебник? 2. Кому преподаватель объяснял грамматику? 3. Кому доктор дал лекарство? 4. Кому студенты показывали фотографии? 5. Кому Александр подарил цветы? 6. Кому нужно много работать? 7. Кому можно рассказать об этом? 8. Кому надо пойти в библиотеку? 9. Кому нельзя заниматься спортом? 10. Кому необходимо учить русский язык?

**Задание 18.** Выполните задание по образцу.

*Образец:* Мы любим наш город. – Нам нравится наш город.

1. Я люблю весну, а мой друг любит осень. 2. Моя сестра любит классическую музыку. 3. Мои родители любят путешествовать. 4. Антон не любит футбол, он любит баскетбол. 5. Марта любит ходить по магазинам. 6. Студенты нашей группы не любят математику. 7. Его подруга не любит готовить.

**Задание 19.** Восстановите предложения, употребив глаголы *идти/ходить, ехать/ездить, пойти/поехать, прийти/приехать* в нужной форме.

Утро. Мы, как обычно, встаём в семь часов. В восемь часов я ... в университет, а моя сестра ... в школу. Мой папа ... на работу на машине. А мама ... на работу пешком, потому что её работа близко. Сегодня после занятий я ... в библиотеку. Библиотека находится далеко, поэтому я ... на автобусе. Когда я ... домой, мои родители ещё будут на работе. У меня скоро экзамен, и ко мне ... мой друг, мы будем вместе заниматься. Папа ... в шесть часов, а мама ... в семь. Но иногда они ... позже. Завтра воскресенье, и никому не надо ... на работу и на занятия. Если будет хорошая погода, мы сможем ... в парк или ... за город.

**Задание 20.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. О ком вы рассказываете?                   | друг     |
| 2. Кто сидит в аудитории?                    |          |
| 3. Кому ты звонил вчера?                     |          |
| 4. Кого ждёт Анна?                           |          |
| 5. С кем он поздоровался?                    |          |
| 6. Кого нет на собрании?                     |          |
| 1. Кому вы написали письмо?                  | сестра   |
| 2. Кого студенты поздравили с днём рождения? |          |
| 3. Кто живёт в этом доме?                    |          |
| 4. О ком вы часто вспоминаете?               |          |
| 5. У кого есть новый айфон?                  |          |
| 6. С кем Марта познакомила подругу?          |          |
| 1. Кого вчера не было на лекции?             | он и она |
| 2. Кто вам помогает готовить обед?           |          |
| 3. Кому студенты купили подарок?             |          |
| 4. О ком спрашивал преподаватель?            |          |
| 5. С кем вы поедете на экскурсию?            |          |
| 6. Кого Марта пригласила в гости?            |          |

# СЛОВАРЬ

## Урок 1

а	До свидания!	магазин	она́	сын
анана́с	доска́	ма́ма	они́	там
бана́н	дядя́	ма́сло	па́па	те́тя
банк	зима́	мел	па́ста	тон
бу́ква	звук	мину́та	пого́да	тут
библиотéка	зонт	мой	сло́во	ты
ва́за	и	молоко́	соба́ка	университéт
ви́за	извини́те	мы	сок	фи́зик
вода́	и́мя	нет	сто	фи́зика
вот	кни́га	нога́	стол	фонтáн
газéта	ко́мната	нос	студéнт	фо́то
да	кот	ноутбу́к	студéнтка	футбо́л
да́та	кто	оди́н	стул	э́то
два	ла́мпа	окно́	су́мка	я
де́ти (мн.ч.)	лук	он	суп	ябло́ко
дом				

## Урок 2

авто́бус	домохозя́йка	ку́ртка	подру́га	то́же
а́дрес	доро́га	ле́то	пóезд	торт
актёр	дочь	литерату́ра	пол	то́чка
апте́ка	друг	ло́жка	по́лка	точи́лка
аудито́рия	духи́ (мн.ч.)	магнитофо́н	полоте́нце	трамва́й
аэропо́рт	э́вро	ма́ло	помидо́р	туале́т
ба́бушка	его́	ма́льчик	порт	ту́мбочка
бана́н	её	ма́ть	поэ́т	ту́фли (мн.ч.)
библиотéкарь (м.р.)	жа́рко	маши́на	пра́ктика	уро́к
бизнесме́н	жена́	медсестра́	преподава́тель (м.р.)	у́тро
биоло́гия	же́нщина	мину́та	приятно	у́хо
больни́ца	живо́т	мир	пробле́ма	уче́бник
брат	жира́ф	мла́дший	проду́кт	учени́к
брю́ки (мн.ч.)	журна́л	мно́го	профе́ссор	учени́ца
буты́лка	зада́ние	мо́ре	ра́дио	учи́тель (м.р.)
ваш	за́пад	муж	расска́з	фа́брика
весна́	зда́ние	мужчи́на	ре́дко	факультéт
вечер	зе́ркало	музе́й	река́	фильм
ви́лка	зима́	му́зыка	рели́гия	флэшка
вино́	зову́т	му́ха	рестора́н	фотогра́фия
виногра́д	зуб	мбы́ло	ро́за	фрукт

ви́шня	иде́я	мясо́	роди́тели (мн.ч.)	хи́мик
война́	и́ли	наш	рубáшка	хи́мия
вопро́с	инжене́р	не	ру́бль (м.р.)	холоди́льник
восто́к	иноста́нец	нога́	рука́	холо́дно
врач	иноста́нка	нож	ру́чка	хорошо́
вре́мя	исто́рия	ночь (ж.р.)	ры́ба	це́нтр
вы	их	общежи́тие	са́хар	цирк
га́лстук	как	объект	семья́	чай
га́мбургер	капу́ста	объём	сестра́	ча́йник
где	каранда́ш	о́зеро	сигаре́та	ча́сто
гита́ра	ка́рта	оно́	слова́рь (м.р.)	часы́ (мн.ч.)
голова́	карти́на	о́пера	со́ль (ж.р.)	ча́шка
го́род	кварты́ра	о́сень (ж.р.)	стадио́н	чей
гру́ппа	класс	отве́т	ста́рший	чек
дверь (ж.р.)	кли́мат	оте́ль (м.р.)	стена́	чемодáн
де́вочка	клуб	оте́ц	странá	что
де́вушка	ключ	о́чень	субъект	шампу́нь (м.р.)
де́душка	колбаса́	очки́	сыр	ша́пка
день (м.р.)	компьютер	пальто́	таблица́	шарф
де́ньги (мн.ч.)	конве́рт	парк	тарака́н	ша́хматы (мн.ч.)
джи́нсы (мн.ч.)	конфе́та	па́спорт	тарелка́	шеф
диск	костю́м	перерыв́	твой	шкаф
дискоте́ка	ко́фе	перча́тки (мн.ч.)	теа́тр	шко́ла
до́ктор	ко́шка	письмо́	телевизо́р	эта́ж
докуме́нт	кресло́	пи́цца	телефо́н	ю́ноша
до́ллар	кровать (ж.р.)	пла́тье	тетра́дь (ж.р.)	язы́к
до́ма	курс	плóхо	товари́щ	яйцо́

### Урок 3

англи́йский	домáшний	люби́ть, II	принимáть, I	душ	ста́рый
ара́бский	ду́мать, I	марокка́нец	проверя́ть, I		стихи́
бе́лый	есть	ма́ленький	рабо́тать, I		столо́вая
больно́й	же́лтый	матемáтика	разговáривать, I		стоя́ть, II
большо́й	жить, I	молодо́й	расписа́ние		суп
весе́ло	за́втракать, I	но	рассказа́ывать, I		танцева́ть, I
весёлый	заво́д	но́вый	решáть, I		текст
весь, вся, всё, все	задава́ть вопро́с	обе́дать, I	родно́й		те́ннис
во́семьдесят лет	зеле́ный	объя́снять,	I	ро́зовый	тест
воскресе́нье	зада́ча	ора́нжевый		ру́сский	те́плый
впередí	здес́ь	отвеча́ть, I		ры́нок	то́лстый
второ́й	здоровы́й	отдыхáть, I		ря́дом	тру́дный
глаго́л	зна́ть, I	оши́бка		сала́т	у́лица
глу́пый				сего́дня	

говори́ть, <i>II</i>	игра́ть, <i>I</i>	пе́рвый	се́рый	у́мный
голубо́й	изуча́ть, <i>I</i>	переда́ча	серьёзный	учи́ться, <i>II</i>
гости́ница	инди́ец	петь, <i>I</i>	сейча́с	упражне́ние
гото́вить, <i>II</i>	иноста́нный	писа́ть, <i>I</i>	си́льный	фиоле́товый
гру́стный	интересный	плохо́й	си́ний	холо́дный
гуля́ть, <i>I</i>	исправля́ть, <i>I</i>	повторя́ть, <i>I</i>	сла́бый	хоро́ший
дава́ть, <i>I</i>	како́й	подгото́вительный	сле́ва	худо́й
деканат	краси́вый	пожило́й	слу́шать, <i>I</i>	цветы́ ( <i>мн.ч.</i> )
де́лать, <i>I</i>	красный	понима́ть, <i>I</i>	смотре́ть, <i>II</i>	центр
де́лать зарядку	кори́чневый	потому́ что	спра́ва	челове́к
детекти́в	лени́вый	почему́	спра́шивать, <i>I</i>	чёрный
диало́г	лива́нец	поэ́тому	спорт	число́
дикта́нт	лу́чший	пра́вило		чита́ть, <i>I</i>
до́брый				

## Урок 4

абрикос	звони́ть, <i>II</i>	лю́ди ( <i>мн.ч.</i> )	покупа́ть, <i>I</i>	сосе́д
апельси́н	здоровье	ма́рка	по́ле	спать, <i>II</i>
биле́т	Здра́вствуй(-те)!	матема́тик	по-ру́сски	спере́ди
биоло́г	зи́мний	медици́нский	последний	специали́ст
брат, <i>I</i>	зимо́й	ме́ленно	посре́дине	стро́гий
бы́стро	золото́й	ме́неджер	пра́вильно	студе́нский
вверху́	институ́т	ме́сто	предложе́ние	тепе́рь
везде́	киноте́атр	мо́жно	Приве́т!	тепло́
вече́ром	киос́к	напро́тив	проспе́кт	те́ща
виси́ть, <i>II</i>	когда́	неда́вно	пря́мо	ти́хий
внизу́	ко́лледж	немно́го	ребёнок	ти́хо
враг	коле́но	но́мер	ростовча́нин	трава́
всегда́	конечно́	но́чью	портфе́ль( <i>м.р.</i> )	удобный
внима́тельно	коридо́р	обу́вь ( <i>ж.р.</i> )	санато́рий	ужи́н
глаз	короткий	огуре́ц	све́жий	ужи́нать, <i>I</i>
горячий	который	океа́н	све́тлый	успе́х
граждани́н	краси́во	октя́брь ( <i>м.р.</i> )	сви́тер	у́тром
гриб	крестья́нин	осе́нью	сдава́ть, <i>I</i>	учи́ть, <i>II</i>
гро́мко	купи́ть, <i>II</i>	остановка	сего́дняшний	у́ютно
гру́ша	ку́хня	откры́тка	сентя́брь ( <i>м.р.</i> )	фами́лия
дава́й (-те)	лаборато́рия	переводи́ть, <i>II</i>	сза́ди	фотографи́ровать, <i>I</i>
давнó	лежа́ть, <i>II</i>	пе́сня	сиде́ть, <i>II</i>	хлеб
де́ло	ле́кция	плечо́	скажи́ (-те)!	цвет
де́рево	лес	пло́щадь ( <i>ж.р.</i> )	ско́лько	цвето́к
днём	ле́том	пода́рок	сле́дующий	шокола́д
друго́й	лимо́н	пожа́луйста	снег	экза́мен
за́втрак	лист	познако́миться, <i>II</i>	современный	юри́ст
замо́к	лу́жа	пока́зывать, <i>I</i>		

## Урок 5

балёт	концерт	потом
вчера	любимый	раньше
забыть, <i>I</i>	ничего	смеяться, <i>I</i>
завтра	новости ( <i>мн.ч.</i> )	сначала
идти, <i>I</i>		

## Урок 6

артист	диван	метрó	помнить, <i>II</i>	статья
берег	длинный	морóженое	принимать ванну	стихотворение
бывать, <i>I</i>	долго	мост	продавец	такси ( <i>ср.р.</i> )
быть, <i>I</i>	донской	мотоцикл	публичный	театральный
велосипед	драматический	народ	рабочий	традиция
видеть, <i>II</i>	ехать, <i>I</i>	находиться, <i>II</i>	революция	троллейбус
вокруг	заниматься, <i>I</i>	обычай	родина	турист
вспоминать, <i>I</i>	занятие	обычно	роман	угол
встреча	каждый день	памятник	рот	уже
выставка	каникулы ( <i>мн.ч.</i> )	писатель ( <i>м.р.</i> )	ряд	хотеть, <i>I, II</i>
главный	кафе	пить, <i>I</i>	рядом	художник
год	клиника	пицца	сад	центральный
городской	ковёр	пиццерия	свет	широкий
грамматика	космос	повар	спортзал	экскурсия
деревня	любовь ( <i>ж.р.</i> )	поликлиника	спортсмен	южный

## Урок 7

бассейн	ездить, <i>II</i>	май	приходить, <i>II</i>	суббота
вместе	ещё	открывать, <i>I</i>	Проходите!	так
встретить, <i>II</i>	идти в гости	по-английски	работа	травматолог
далекó	иногда	пешком	рад (-а, -о, -ы)	туда
Добрый день!	куда	позавчера	свой	ходить, <i>II</i>
дождь ( <i>м.р.</i> )	лётный	после	спасибо	через
домой	лимонáд	почта	спешить, <i>II</i>	этот, ésta, это, эти
зачём	лифт	пригласить, <i>II</i>	ставить, <i>II</i>	

## Урок 8

взять, <i>I</i>	искать, <i>I</i>	переводчик (-ца)	собрание
вокзал	кабинет	подниматься, <i>I</i>	спросить, <i>II</i>
встречать, <i>I</i>	комедия	пойти, <i>I</i>	среда
вторник	контрольный	понедельник	страноведение
выступать, <i>I</i>	конференция	проводить, <i>I</i>	с удовольствием
декан	кроме	пятница	точно
день рождения	может	рис	французский
ждать, <i>I</i>	не только	секретариат	четверг
интернациональный	никогда	скоро	

## Урок 9

бегать, <i>I</i>	кафетерий	по-китайски	прийти, <i>I</i>
вернуться, <i>I</i>	консультация	по-немецки	рисовать, <i>I</i>
зачёт	лингфонный	по-португальски	семинар
испанский	например	по-французски	сложный
китайский	откуда	поздно	Спокойной ночи!
ночь, <i>I</i>	по-арабски	презентация	страница
немецкий	по-испански	приехать, <i>I</i>	фраза
португальский			

## Урок 10

весной	иорданец	осенний	сладкий
государство	лёгкий	особенно	слон
должен (-на, -но, -ны)	линейка	помогать, <i>I</i>	спортивный
дружный	медленный	посетить, <i>II</i>	столица
желать, <i>I</i>	называться, <i>I</i>	предмет	тигр
жизнь ( <i>ж.р.</i> )	неделя	профессия	трудно
известный	опаздывать, <i>I</i>	самый	учёба
интересно	опытный	свободное время	учёный

## Урок 11

болеть, <i>I</i>	жаль	носить, <i>II</i>	сезон = время года
бояться, <i>II</i>	жара	общий	слышать, <i>II</i>
булочка	жаркий	опоздать, <i>I</i>	смартфон
ведь	заболеть, <i>I</i>	повторить, <i>II</i>	солнце
везде	здорово	получить, <i>II</i>	солнечно
весенний	интернет	помочь, <i>I</i>	солнечный
ветер	касса	потерять, <i>I</i>	статья, <i>I</i>
ветрено	лекарство	приглашение	снежный
ветренный	меняться, <i>I</i>	прогноз	тема
вещь ( <i>ж.р.</i> )	месяц	раз	температура
встать, <i>I</i>	минеральный	разный	теплеть, <i>I</i>
выполнять	мороз	рано	терять, <i>I</i>
высокий	морозно	регулярно	технический
градус	морозный	светить, <i>II</i>	убирать, <i>I</i>
даже	музыкальный	сдать	февраль ( <i>м.р.</i> )
дождливо	начинать, <i>I</i>	себя	холод
дождливый	низкий		

## Урок 12

аккуратный	давление	надо	разговор
болен (-ьна́, -ьно́, -ьны́)	держать, <i>II</i>	насморк	разрешение
буфет	дисциплинированный	нельзя	регистра́тура
волейбол	До встречи!	нужно	рецепт
впервые	если	нормально	сердце
всё равно́	желудок	нормальный	спина́
выздороветь, <i>I</i>	кашель ( <i>м.р.</i> )	осмотреть, <i>II</i>	так себе
выздора́вливать, <i>I</i>	конец	поли́с	талон
выпи́сывать, <i>I</i>	курить, <i>II</i>	почти́	терапе́вт
глаз	курица	прав (-а́, -о, -ы)	тогда́
голова́	лёгкое – лёгкие	пра́вда	че́рез
головна́я боль	ли́шний	простудиться, <i>II</i>	чита́льный зал
го́рло	наве́рное	термо́метр	Что тако́е?
грипп			



## Урок 13

анкета	научный	ролики (мн.ч.)
больше всего	национальный	свободно
важный	несколько	серьёзно
вкусный	окончить, II	скучать, I
за рубежом	плавать, I	сочинение
инструмент	площадка	стирать – постирать, I
кажется	поехать, I	фитнес-клуб
кататься – покататься, I	предлагать, I–предложить, II	футбольный матч
кулинарный	преподавать, I	холл
коллега	приём	целый
который	продолжаться, I – продолжиться, II	шоу (с.р.)
наконец	родиться, II	

## Урок 14

автомобиль (м.р.)	закрывать, I – закрыть, I	положить, II
альбом	зарядка	по-моему
анатомия	запрещать, I – запретить, II	посылать, I – послать, I
анатомический	земляк	поэт
анекдот	зритель (м.р.)	природа
аплодировать, I	каша	присылать, I – прислать, I
атлас	книжный	проводить, II – провести, I
африканский	кожаный	разрешать, I – разрешить, II
блин	краеведческий	рисование
блюдо	изложение	родственник
болезнь (ж.р.)	иметь, I	сам (-а, -о, -и)
борщ	искусство	секретарь (м.р.)
быстрый	исторический	сказка
веселиться – повеселиться, II	исполняться, I – исполниться, II	смешной
включать, I – включить, II	компьютерный	собираться, I – собраться, I
вкусно	мешать – помешать, I	сообщать, I – сообщить, II
вообще	музыкант	сочинение
воскресный	мультфильм	спектакль (м.р.)
в порядке	набережная	стипендия
выключать, I – выключить, II	народный	строитель (м.р.)
выходной	невеста	тост
гостеприимный	некогда	танец
греческий	обещать – пообещать, I	турецкий
дарить – подарить, II	обязательно	универмаг
детский	оригинальный	фирма
джазовый	отлично	хоккей

дорогой	пирог	школьный
достопримечательность ( <i>ж.р.</i> )	план	шоколадный
еда	поездка	шутить – пошутить, <i>II</i>
жених	полезный	электронный
заказывать, <i>I</i> – заказать, <i>I</i>	политика	юбилей

## Урок 15

балалайка	компот	плащ
бег	копейка	покупка
ботинки	кредитная карта	получаться, <i>I</i> – получить, <i>II</i>
вдруг	кроссовки	помощь
выбирать, <i>I</i> – выбрать, <i>I</i>	кусок	посуда
выбор	лучше	прекрасно
герой	любой	продавать, <i>I</i> – продать
говядина	матрешка	проходить, <i>II</i> – пройти, <i>I</i>
голландский	мебель ( <i>ж.р.</i> )	пучок
готов (-а, -о, -ы)	мерить – померить, <i>II</i>	размер
готовиться – подготовиться, <i>II</i>	модный	расческа
дальше	мясной	резать – порезать, <i>I</i>
добавлять, <i>I</i> – добавить, <i>II</i>	надяться, <i>I</i>	российский
дорого	ножницы ( <i>мн.ч.</i> )	сапоги ( <i>мн.ч.</i> )
если ..., то ...	овощи ( <i>мн.ч.</i> )	сдача
женский	одежда	сразу
журналист	одеяло	стакан
запах	осматривать, <i>I</i>	сувенир
зубная щетка	отдел	счет
игрушка	отличный	традиционный
календарь ( <i>м.р.</i> )	отсутствовать, <i>I</i>	уставать, <i>I</i> – устать, <i>I</i>
килограмм	пара	фрукты ( <i>мн.ч.</i> )
коллекция	перец	футболка
кожа	петрушка	шпинат

## Урок 16

база	нарядный	рисунок
ведущий	никуда	роща
богатый	общественный	сайт
галерея	обычный	салон красоты
горизонт	организм	совсем
государственный	организовать (ся), <i>I</i>	счастливого пути
дача	особенный	торговый
договориться, <i>II</i>	перекресток	транспорт

живо́й	пикни́к	тениро́вка
изменя́ться, <i>I</i> – измени́ться, <i>II</i>	постоя́нно	увели́чиваться, <i>I</i> – увели́читься, <i>II</i>
информацио́нный	поэти́ческий	удóбно
как ми́нимум	представля́ть, <i>I</i> собой	фестива́ль
как раз	прекрасный	филармо́ния
ко́личество	прибли́зительно	художественный
командиро́вка	приде́тся	чита́тель
конгрэ́сс	просто́	чита́тельский билет
культу́рный	психоло́гия	что-нибу́дь
люби́тель	расте́ние	шо́рты
ме́дик	реферáт	электри́чка
междунаро́дный		

## Урок 17

акти́вный	коми́ссия	побе́да
бу́дущий	конди́терская	пока́
вяза́ть –вяза́ть, <i>I</i>	конча́ть, <i>I</i> – ко́нчить, <i>II</i>	поя́тно
выраже́ние	наполови́ну	пра́здник
гимна́зия	не́ за что	про́шлый
гимна́стика	не́которые	ростовча́нка
де́тство	о́бласть ( <i>ж.р.</i> )	се́ссия
докла́д	обща́ться – обща́ться, <i>I</i>	трудолюби́вый
жи́тель ( <i>м.р.</i> )	отмеча́ть, <i>I</i> – отмети́ть, <i>II</i>	фармаце́вт
знача́т	первоку́рсник	экскурсово́д
идеа́льный	пляж	юг

## Урок 18

апельси́новый	находи́ть, <i>II</i> – найт́и, <i>I</i>	проси́ть – попроси́ть, <i>II</i>
банкомáт	напра́во	просто́й
буди́ть – разбуди́ть, <i>II</i>	объявля́ть, <i>I</i> – объявити́, <i>II</i>	Скоре́й!
води́тель ( <i>м.р.</i> )	окси́д	согла́сен (-сна, -сно, -сны)
дво́йка	остыва́ть, <i>I</i> – осты́ть, <i>I</i>	уче́бный
Как дела́?	па́дать, <i>I</i> – упа́сть, <i>I</i>	фрукто́вый
ко́пия	пирожо́к	чемпиона́т
кошелёк	пла́каты – запла́каты, <i>I</i>	чи́стить – почи́стить, <i>II</i>
крича́ть, <i>II</i> – кри́кнуть, <i>I</i>	плати́ть – запла́тить, <i>II</i>	шко́льник
наза́д	поя́тный	я́блочный

## Урок 19

бесе́да	общене́ние	ситуа́ция
бесе́довать – побесе́довать, <i>I</i>	однокла́ссник	скайп
вече́рний	певи́ца	сон
дире́ктор	пла́вание	социа́льный
дружи́ть – подру́житься, <i>II</i>	плани́ровать – заплани́ровать, <i>I</i>	специа́льный
за́нят (-а́, -о, -ы)	пора́	спо́рить – поспо́рить, <i>II</i>
здоро́ваться – поздоро́ваться, <i>I</i>	прогу́лка	у́тренний
игра́	расти́ ( <i>пр. вр.</i> рос, -ла, -ло, -ли) –	хиру́рг
ле́теть	вы́расти, <i>I</i>	чте́ние
мечта́ть – помечта́ть, <i>I</i>	сеть ( <i>ж.р.</i> )	

## Урок 20

биологиче́ский	лома́ть – слома́ть, <i>I</i>	просту́да
благодари́ть	– мечта́	профессио́нал
поблагодари́ть, <i>II</i>	микроско́п	путеше́ствовать, <i>I</i>
вызыва́ть, <i>I</i> – вы́звать, <i>I</i>	моде́ль	сади́ться, <i>II</i> – сесть, <i>I</i>
го́лос	молоде́жный	сла́дости
журнали́стика	му́жественный	создава́ть, <i>I</i> – созда́ть
зрени́е	настоя́щий	способно́сть
измеря́ть, <i>I</i> – изме́рить, <i>II</i>	олимпиа́да	талантли́вый
инте́рес	опера́ция	уме́ть – суме́ть, <i>I</i>
классиче́ский	пиани́но	уча́ствовать, <i>I</i>
ко́нкурс	поэ́зия	хиру́ргия
констру́ктор	предупрежда́ть, <i>I</i> –предупредíть, <i>II</i>	хо́бби ( <i>с.р.</i> )
кружо́к	программи́ст	
лечи́ть(ся) – вылечи́ть(ся), <i>II</i>		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОТ АВТОРОВ</b> .....	3
<b>Урок 1. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ</b> .....	4
Знакомство с русским алфавитом. Звуковая система русского языка. Звуки и буквы. Правила графики. Гласные. Согласный Й. Согласные М, Н, Л. Глухие и звонкие согласные Т, Д, С, З, Ф, В, К, Г, П, Б. Ритмика слова, слог, ударение. Редукция гласного О. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Утвердительный ответ.	
<b>Урок 2. ЗНАКОМСТВО</b> .....	13
Согласные Р, Х, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч. Буквы Ъ, Ы. Оглушение звонких согласных в конце слова. Ритмика слова, слог, ударение. Редукция гласных Е, Я. Категории одушевлённости-неодушевлённости, рода и числа имён существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Отрицательный ответ. Конструкция: <i>Как вас зовут?</i>	
<b>Урок 3. НАШ КЛАСС</b> .....	33
Понятие о глаголе. Глаголы I спряжения. Инфинитив. Настоящее время. Подлежащее и сказуемое. Количественные числительные 1 – 10. Имя прилагательное. Вопросы <i>какой?, какая?, какое?, какие?</i>	
<b>Урок 4. МОЯ КОМНАТА</b> .....	46
Глаголы II спряжения. Инфинитив. Настоящее время. Наречие. Вопросы <i>где?, как?, когда?</i> Количественные числительные 11 – 20. Множественное число имён существительных. Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде и числе.	
<b>Урок 5. НА УРОКЕ</b> .....	59
Прошедшее и будущее время глаголов несовершенного вида. Притяжательные местоимения. Конструкции: <i>Чей это словарь? Чья это тетрадь? Чьи это книги?</i> (повторение). Количественные и порядковые числительные.	
<b>Урок 6. НА УЛИЦЕ ГОРОДА</b> .....	67
Понятие о предложно-падежной системе русского языка. Винительный падеж неодушевлённых имён существительных (единственное и множественное число) в значении прямого объекта. Предложный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении места. Синтаксические конструкции с глаголами <i>находиться, жить</i> . Предложный падеж имён существительных в значении средства передвижения. Предложный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении объекта мысли и речи.	

**Урок 7. ПРИГЛАШЕНИЕ** ..... 76

Настоящее и прошедшее время глаголов движения *идти, ехать; ходить, ездить*. Винительный падеж направления. Конструкция: *Приходите, пожалуйста, в гости*. Количественные числительные 10, 20, 30... ; 100, 200, 300... 1000. Порядковые числительные (продолжение).

**Урок 8. НАШ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ** ..... 83

Винительный падеж одушевлённых имён существительных (единственное и множественное число) в значении прямого объекта. Винительный падеж имён существительных в значении времени. Дни недели.

**Урок 9. МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК** ..... 90

Сложные предложения с союзами *и, а*. Конструкции: *Ахмед читает текст, и Анна тоже читает текст. Ахмед читает текст быстро, а Анна читает медленно*. Родительный падеж имён существительных в значении направления движения. Наречия образа действия *по-русски, по-английски, по-французски; хорошо, плохо* и т. д. Наречия времени *утром, днём, вечером, ночью*.

**Урок 10. ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ** ..... 99

**Урок 11. КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?** ..... 105

Конструкция: *У КОГО есть ЧТО / КТО* (настоящее, прошедшее, будущее время). Родительный падеж личных местоимений. Инфинитивные конструкции со словом *должен*. Инфинитивные конструкции с глаголами *любить, хотеть*. Конструкции типа: *Сегодня в Ростове тепло. Вчера была солнечная погода. Завтра будет дождь*.

**Урок 12. КАК ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?** ..... 113

Общее понятие о видах глагола. Конструкции: *Как вы себя чувствуете? На что вы жалуетесь? У КОГО ЧТО болит*. Глаголы движения *пойти, поехать*. Инфинитивные конструкции со словом *можно, нужно, надо, нельзя*. Сложноподчинённые предложения с придаточным причины.

**Урок 13. РАССКАЗ О СЕБЕ** ..... 126

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Выражение продолжительности действия (*сколько времени?*). Определительное местоимение *весь*. Конструкции: *У КОГО есть ЧТО / КТО; У КОГО нет ЧЕГО / КОГО* (настоящее, прошедшее, будущее время). Родительный падеж имён существительных в отрицательных конструкциях.

**Урок 14. МОИ ДРУЗЬЯ** ..... 133

Будущее время глаголов НСВ и СВ. Дательный падеж для обозначения возраста. Дательный падеж имён существительных (единственное и множественное число) и личных местоимений в значении адресата. Дательный падеж с глаголом *нравиться / понравиться*. Указательные местоимения *этот, эта, это, эти*.

**Урок 15. В МАГАЗИНЕ** ..... 146

Употребление видов глагола (систематизация). Родительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) после количественных числительных 2 – 4, 5 – 20. Родительный падеж имён существительных со словами, обозначающими количество предметов. Конструкция: *Сколько стоит...?*

**Урок 16. ИДЁМ НА ЭКСКУРСИЮ** ..... 158

Систематизация глаголов движения. Обозначение движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глаголы движения без приставок *идти – ходить, ехать – ездить*. Синонимичные конструкции: *Я ходил в магазин. = Я был в магазине. Я ездил в Москву. = Я был в Москве*. Глаголы движения с приставками *пойти, поехать, прийти, приехать*.

**Урок 17. МОЯ ГРУППА** ..... 165

Предложный, винительный и родительный падежи: *где? куда? откуда?* (систематизация). Предложный падеж времени (месяцы). Конструкции с глаголами *начинать – начать, кончать – кончить*.

**Урок 18. МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ** ..... 173

Конструкции с глаголами *начинать – начинаться, продолжать – продолжаться, кончать – кончаться*. Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Возвратные глаголы: *просыпаться, умываться, одеваться, ложиться*. Прямая и косвенная речь.

**Урок 19. ВОСКРЕСЕНЬЕ** ..... 181

Творительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) для обозначения совместности действия, профессии. Творительный падеж личных местоимений.

**Урок 20. ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ** ..... 187

**СЛОВАРЬ** ..... 195

