

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 7

« 24 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 30 » 09 2019г.  
№ 518

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Эндокринология»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону  
2019

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки); оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» одобрена на заседании кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии ФПК и ППС.

Протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



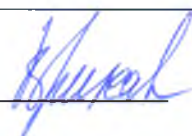
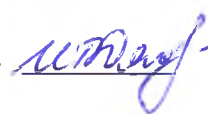



подпись

Воробьев С.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»

срок освоения 576 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.  Дядикова И.Г.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.  Герасимова О.В.
Директор библиотеки	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.  Кравченко И.А.
Заведующий кафедрой	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.  Воробьев С.В.

### 3. Общие положения

**3.1.** Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Эндокринология» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Для программы ПП

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» (срок обучения 576 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

3.2. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и

навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.4. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций детского врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности детского врача-эндокринолога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.5. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.7. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного

использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется кафедрой, реализующей Программу, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-эндокринологов на стажировку.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-эндокринолога.

##### **Характеристика компетенций <3> врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_25\_» августа 2014 г. N 1059\_\_ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34489).

##### **4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК): (указать компетенции из ФГОС ординатуры по специальности)**

###### **в диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринологической группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);



- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в эндокринологической группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов эндокринологической группы, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6) при эндокринологических заболеваниях;
- способностью и готовностью назначать эндокринологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»  
(срок освоения 576 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общая физиология гормонов	48	24	12	12			ТК
2.	Нейроэндокринология	64	32	24	8			ТК
3.	Тиреоидология	84	40	32	12			ТК
4.	Диабетология	96	40	32	14	10		ТК
5.	Заболевания надпочечников	54	24	24	6			ТК
6.	Патология половых желез	50	24	12	14			ТК
7.	Нарушения минерального обмена	26	12	8	6			ТК
8.	Полиэндокринопатии	42	24	12	6			ТК
9.	Современные методы лечения СД 2 типа	32	14	4	6	8		ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								



10.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30		18			ПК
Итоговая аттестация		6			6		26	Экзамен
Всего		576						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

СР – самостоятельная работа.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 6. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 месяц (часы)	2 месяц (часы)	3 месяц (часы)	4 месяц (часы)
Специальные дисциплины	144	120	120	138
Смежные дисциплины	-		48	
Итоговая аттестация				6

## 7. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1 «Общая физиология гормонов»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Определение понятия эндокринология, гормон, рецептор.
1.2	История развития эндокринологии
1.3	Эндокринные железы. Классификация и структура гормонов.

1.4	Секреция и транспорт гормонов.
1.5	Результат действия гормонов на клетки. Биологический эффект гормонов, деградация, выведение
1.6	Принцип регуляции функции эндокринных желез, роль ЦНС
1.7	АПУД система, её роль в организме
1.8	Эмбриогенез эндокринных желёз

## Раздел 2 «Нейроэндокринология»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.
2.2	Несахарный диабет.
2.3	Акромегалия и гигантизм.
2.4	Синдром гиперпролактинемии
2.5	Нейроэндокринные опухоли
2.6	Инциденталама гипофиза
2.7	Гормонально-неактивные опухоли гипофиза
2.8	Болезнь Иценко-Кушинга
2.9	Дифференциальная диагностика синдрома и болезни Иценко-Кушинга.
2.10	Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.
2.11	Тесты для оценки функции гипофиза, гипоталамуса.
2.12	Синдром «пустого» турецкого седла

## Раздел 3 «Тиреоидология»

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Анатомия и физиология щитовидной железы
3.2	Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.

3.3	Диффузно-токсический зоб, диагностика, клиника, лечение.
3.4	Узловой зоб, диагностика, клиника, лечение.
3.5	Эндемический зоб, клиническая картина, диагностика, лечение.
3.6	Аутоиммунный тиреодит, особенности диагностики и лечения
3.7	Аутоиммунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение.
3.8	Заболевания щитовидной железы и беременность.
3.9	Острые и хронические тиреоидиты. Особенности лечения гипотиреоза в различных возрастных группах.
3.10	Субклинический гипотиреоз. Диагностика и лечение.
3.11	Рак щитовидной железы. Алгоритм диагностики. Методы лечения.

#### Раздел 4 «Диабетология»

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Сахарный диабет, эпидемиология, классификация, патогенез. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов.
4.2	Сахарный диабет. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов
4.3	Сахарный диабет с аутосомно-доминантным наследованием (тип MODY). Редкие типы диабета.
4.4	Поздние осложнения сахарного диабета. Микро - и макроангиопатии
4.5	Тактика ведения больных с сахарным диабетом при хирургических вмешательствах
4.6	Неотложные состояния при сахарном диабете, дифференциальная диагностика ком.
4.7	Характеристика сахароснижающих препаратов
4.8	Применение новых технологий и перспективы лечения сахарного диабета.
4.9	Диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет.
4.10	Эректильная дисфункция у больных с сахарным диабетом
4.11	Гипогликемическая кома. Гипогликемические состояния при сахарном диабете. Причины. Профилактика.
4.12	Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, лечение
4.13	Диабетическая полинейропатия: клиника, диагностика, лечение
4.14	Синдром диабетической стопы

4.15	Диабетическая ретинопатия: клиника, диагностика, лечение
4.16	Поражение сердечно-сосудистой системы при СД
4.17	Диетотерапия при сахарном диабете Физическая нагрузка при сахарном диабете. Особенности образа жизни при сахарном диабете. «Школа диабета»

## Раздел 5 «Заболевания надпочечников»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.
5.2	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника. Лечение
5.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5.4	Острая недостаточность коры надпочечников. Особенности терапии.
5.5	Кортикостерома. Патогенез, клиника, диагностика, лечение
5.6	Гиперальдостеронизм. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5.7	Феохромоцитома. Патогенез, клиника, диагностика, лечение
5.8	Гиперкортицизм (синдром и болезнь Иценко-Кушинга).
5.9	Инциденталома надпочечников

## Раздел 6 «Патология половых желез»

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Анатомия и физиология репродуктивной системы. Методы обследования и диагностики.
6.2	Нарушение менструального цикла. Бесплодие.
6.3	Климактерический синдром
6.4	Синдром преждевременного полового созревания. Гипергонадотропный гипогонадизм.
6.5	Синдром гиперандрогении у женщин. Патогенез, клиника, диагностика, лечение

6.6	Синдром гинекомастии. Классификация, патогенез, клиника, лечение
6.7	Синдром гипогонадизма у мужчин. Патогенез, клиника, диагностика, лечение
6.8	Синдром задержки полового развития. Гипергонадотропный гипогонадизм
6.9	Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
6.10	Нарушение формирования пола

### Раздел 7 «Нарушения минерального обмена»

Код	Наименования тем, элементов
7.1.	Синдром гиперкальциемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
7.2	Синдром гипокальциемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
7.3	Синдром гиперпаратиреоза: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
7.4	Синдром гипопаратиреоза: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
7.5	Остеопороз: этиология, патогенез, клиническая картина. диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

### Раздел 8 «Полиэндокринопатии»

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Аутоиммунный полигландулярный синдром 1 типа. Синдром Карпентера. Аутоиммунный полигландулярный синдром 2 типа. Синдром Шмидта.
8.2	Аутоиммунный полигландулярный синдром 3 типа. Аутоиммунный полигландулярный синдром 4 типа.
8.5	Синдром МЭН 1-го типа
8.6	Синдром МЭН типа 2а
8.7	Синдром МЭН типа 2в
8.8	Принципы ведения пациентов с аутоиммунным полигландулярным синдромом

**Раздел 9**  
**«Современные методы лечения СД 2 типа»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
9.1	Роль медикаментозной терапии в эндокринологии
9.2	Клинико-фармакологическая характеристика сахароснижающих препаратов
9.3	Агонисты рецепторов ГПП-1
9.4	Механизм действия и фармакологические эффекты инсулинов нового поколения
9.5	Ингибиторы SGLT-2
9.6	Ингибиторы ДПП-4
9.7	Принципы обучения в «Школе диабета». Новые подходы к проведению самоконтроля
9.8	Диетотерапия при сахарном диабете. Подсчет хлебных единиц
9.9	Физическая нагрузка при сахарном диабете. Особенности образа жизни при сахарном диабете.
9.10	Принципы перехода на инсулинотерапию.

**Рабочая программа учебного модуля**  
**«Смежные дисциплины»**

**Раздел 10**  
**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере**  
**здравоохранения**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
1.2	Основы единой государственной политики в области ГО
1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС
1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации



3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
3.2	Мобилизационное задание в интересах населения
3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК)
4	Государственный материальный резерв
4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
6.1	Современные средства вооруженной борьбы
6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7	Хирургическая патология в военное время
7.1	Комбинированные поражения
7.2	Термические поражения
7.3	Кровотечение и кровопотеря
8	Терапевтическая патология в военное время
8.1	Радиационные поражения

## 8. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1.	Эндокринные железы. Классификация и структура гормонов	1.3
2.	Секреция и транспорт гормонов..	1.4
3.	Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2.1
4.	Несахарный диабет.	2.2
5.	Акромегалия и гигантизм.	2.3

6.	Синдром гиперпролактинемии.	2.4
7.	Нейроэндокринные опухоли	2.5
8.	Инциденталомы гипофиза	2.6
9.	Гормонально-неактивные опухоли гипофиза	2.7
10.	Болезнь Иценко-Кушинга	2.8
11.	Анатомия и физиология щитовидной железы	3.1
12.	Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, диагностика	3.2
13.	Диффузно-токсический зоб, патогенез, клиника, диагностика	3.3
14.	Узловой зоб, патогенез, клиника, лечение.	3.4
15.	Эндемический зоб, клиническая картина, патогенез, лечение	3.5
16.	Аутоиммунный тиреоидит, особенности диагностики и лечения	3.6
17.	Аутоиммунная офтальмопатия, клиника, диагностика	3.7
18.	Сахарный диабет, эпидемиология, классификация, патогенез.	4.1
19.	Сахарный диабет. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов	4.2
20.	Сахарный диабет с аутосомно-доминантным наследованием (тип MODY). Редкие типы диабета. Патогенез, клиника, диагностика.	4.3
21.	Поздние осложнения сахарного диабета. Микро - и макроангиопатии. Тактика ведения больных с сахарным диабетом при хирургических вмешательствах	4.4
22.	Тактика ведения больных с сахарным диабетом при хирургических вмешательствах	4.5
23.	Характеристика сахароснижающих препаратов	4.7
24.	Применение новых технологий при сахарном диабете. Новые подходы к самоконтролю.	4.8
25.	Эректильная дисфункция у больных с сахарным диабетом	4.10
26.	Гипогликемическая кома. Гипогликемические состояния при сахарном диабете. Причины. Профилактика.	4.11
27.	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.	5.1
28.	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника. Лечение	5.2
29.	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, классификация, клиника, лечение	5.3

30.	Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология, классификация. Патогенез, клиника, лечение	5.4
31.	Кортикостерома: патогенез, клиника, диагностика, лечение	5.5
32.	Анатомия и физиология репродуктивной системы. Методы обследования и диагностики.	6.1
33.	Нарушение менструального цикла. Бесплодие	6.2
34.	Климактерический синдром.	6.3
35.	Синдром преждевременного полового созревания. Синдром задержки полового развития. Гипергонадотропный гипогонадизм.	6.4
36.	Синдром гиперандрогении у женщин. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	6.5
37.	Синдром гиперкальциемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.1
38.	Синдром гипокальциемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.2
39.	Синдром гиперпаратиреоза: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение	7.3
40.	Синдром гипопаратиреоза: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.4
41.	Аутоиммунный полигландулярный синдром 1 типа. Синдром Карпентера. Аутоиммунный полигландулярный синдром 2 типа. Синдром Шмидта	8.1
42.	Аутоиммунный полигландулярный синдром 3 типа. Аутоиммунный полигландулярный синдром 4 типа.	8.2
43.	Принципы ведения пациентов с аутоиммунным полигландулярным синдромом	8.8
44.	Роль медикаментозной терапии в эндокринологии	9.1
45.	Клинико-фармакологическая характеристика сахароснижающих препаратов	9.2
46.	Агонисты рецепторов ГПП-1	9.3
47.	Механизм действия и фармакологические эффекты инсулинов нового поколения	9.4
48.	Ингибиторы SGLT-2	9.5
49.	Ингибиторы ДПП-1	9.6

## Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1.	Определение понятия эндокринология, гормон, рецептор	1.1
2.	История развития эндокринологии	1.2
3.	АПУД система, её роль в организме	1.7
4.	Эмбриогенез эндокринных желёз	1.8
5.	Болезнь Иценко-Кушинга	2.8
6.	Дифференциальная диагностика синдрома и болезни Иценко-Кушинга	2.9
7.	Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.	2.10
8.	Аутоиммунный тиреоидит, особенности диагностики и лечения	3.6
9.	Аутоиммунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение.	3.7
10.	Заболевания щитовидной железы и беременность.	3.8
11.	Неотложные состояния при сахарном диабете, дифференциальная диагностика ком	4.6
12.	Диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет.	4.9
13.	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.	5.1
14.	Гиперальдостеронизм. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	5.6
15.	Феохромоцитома. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	5.7
16.	Анатомия и физиология репродуктивной системы. Методы обследования и диагностики.	6.1
17.	Синдром гинекомастии. Классификация, патогенез, клиника, лечение	6.6
18.	Синдром гиперкальциемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.1
19.	Принципы ведения пациентов с аутоиммунным полигландулярным синдром	8.8
20.	Агонисты рецепторов ГПП-1	9.3
21.	Ингибиторы ДПП-1	9.6

## Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1.	Результат действия гормонов на клетки. Биологический эффект гормонов, деградация, выведение	1.5
2.	Принцип регуляции функции эндокринных желез, роль ЦНС	1.6
3.	Тесты для оценки функции гипофиза, гипоталамуса	2.10
4.	Синдром «пустого» турецкого седла	2.11
5.	Острые и хронические тиреоидиты. Особенности лечения гипотиреоза в различных возрастных группах. Особенности лечения гипотиреоза в различных возрастных группах	3.9
6.	Субклинический гипотиреоз. Клиника, диагностика, лечение	3.10
7.	Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика, лечение	3.11
8.	Сахарный диабет, эпидемиология, классификация, патогенез. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов.	4.1
9.	Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, лечение	4.12
10.	Диабетическая полинейропатия: клиника, диагностика, лечение	4.13
11.	Синдром диабетической стопы	4.14
12.	Диабетическая ретинопатия: клиника, диагностика, лечение	4.15
13.	Поражение сердечно-сосудистой системы при СД	4.16
14.	Диетотерапия при сахарном диабете Физическая нагрузка при сахарном диабете. Особенности образа жизни при сахарном диабете. «Школа диабета»	4.17
15.	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, классификация, клиника, лечение	5.3
16.	Гиперкортицизм (синдром и болезнь Иценко-Кушинга). Патогенез, клиника, диагностика, лечение	5.8
17.	Инциденталомы надпочечников	5.9
18.	Нарушение менструального цикла. Бесплодие	6.2
19.	Синдром гипогонадизма у мужчин. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	6.7
20.	Синдром преждевременного полового созревания. Синдром задержки полового развития. Гипергонадотропный гипогонадизм.	6.4

21.	Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	6.9
22.	Нарушение формирования пола	6.10
23.	Синдром гиперпаратиреоза: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.1
24.	Синдром гипопаратиреоза: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.2
25.	Остеопороз: этиология, патогенез, клиническая картина. диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7.5
26.	Синдром МЭН 1-го типа	8.5
27.	Синдром МЭН типа 2а	8.6
28.	Синдром МЭН типа 2в	8.7
29.	Принципы обучения в «Школе диабета». Новые подходы к проведению самоконтроля	9.7
30.	Диетотерапия при сахарном диабете. Подсчет хлебных единиц.	9.8
31.	Физическая нагрузка при сахарном диабете. Особенности образа жизни при сахарном диабете.	9.9
32.	Принципы перехода на инсулинотерапию	9.10

## 9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку детского врача-эндокринолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



## 10. Оценочные материалы

### 10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Гиперкортицизм. Клиника, диагностика.
2. Артериальная гипертензия при эндокринных заболеваниях.
3. Сахарный диабет. Диагностика, современные принципы терапии.
4. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение.
5. Метаболический синдром. Клинические проявления, тактика лечения.
6. Многоузловой токсический зоб. Клиника, диагностика и лечение.
7. Гипоталамический синдром и его клинические проявления, лечебная тактика.
8. Сахарный диабет 2 типа. Принципы современной терапии.
9. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология, классификация, клиника и лечение.
10. Гиперинсулинемический синдром. Клинические варианты, диагностика и лечение.
11. Поздние осложнения сахарного диабета.
12. Подострый тиреоидит. Этиология, клиника, лечение.
13. Пангипопитуитаризм. Этиология, патогенез, клинические особенности.
14. Диабетическая нейропатия. Клинические варианты и возможности терапии.
15. Патология сердечно-сосудистой системы при заболеваниях щитовидной железы.
16. Гормональная регуляция обмена веществ.
17. Острые осложнения сахарного диабета.
18. Клинические маски гипотиреоза.
19. Неврогенная анорексия. Этиология, дифференциальный диагноз с эндокринопатиями, лечение.
20. Феохромоцитома. Варианты клинического течения и лечения.
21. Тиреотоксикоз, клиника, лечения.

22. Синдром "пустого турецкого седла ". Этиология, клинические особенности, лечение.
23. Ведение больных с сахарным диабетом при хирургических вмешательствах.
24. Тиреотоксикоз, этиология, патогенез, классификация.
25. Акромегалия. Клиника, диагностика, лечение.
26. Сахарный диабет и беременность.
27. Гипотиреоз, этиология, патогенез, диагностика.
28. Акромегалия. Этиология, патогенез, клинические проявления.
29. Сахарный диабет LADA типа. Клинические особенности, диагностика и лечение.
30. Климактерический синдром. Клиника и лече
31. Болезнь Иценко-Кушинга. Возможности современной терапии.
32. Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета.
33. Гипогонадизм. Этиопатогенез, классификация, клиника и лечение.
34. Гиперкортицизм. Клиника, диагностика.
35. Сахарный диабет 1 типа. Диетотерапия и медикаментозное лечение.
36. Эндокринная офтальмопатия. Патогенез различных клинических форм и их лечение.
37. Гиперкортицизм. Этиология, патогенез, классификация.
38. Сахарный диабет 2 типа. Таблетированные сахароснижающие препараты.
39. Ожирение. Этиология, классификация, клиника и принципы лечения.
40. Недостаточность гормона роста. Этиология, патогенез, классификация.
41. Сахарный диабет. Роль диетотерапии и самоконтроля в лечении больных
42. . Аутоиммунный тиреоидит, этиология, клиника и лечение.
43. Недостаточность гормона роста. Клинические проявления, диагностика и лечение.
44. Сахарный диабет. Диагностика, современные принципы терапии.

45. Гипотиреоз, этиология, патогенез, диагностика.
46. Механизм действия и фармакологические эффекты инсулинов нового поколения
48. Клинико-фармакологическая характеристика сахароснижающих препаратов
49. Физиологические особенности системы гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа.
50. Клинические проявления и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.
51. Физиологические особенности системы гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа.
52. Гиперпролактинемический синдром. Этиология, патогенез, клинические особенности.
53. Лечение гипотиреоза.
54. Гипотиреоз. Этиологическая классификация, патогенез клинических симптомов.
55. Этиология и патогенез хронической надпочечниковой недостаточности.
56. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Принципы ведения пациентов с аутоиммунным полигландулярным синдромом.
57. Синдром МЭН: классификация, клиника, диагностика, лечение

## 10.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эндокринолога

№	Наименование навыка, практических умений
1.	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
2.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь
3.	Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценить полученные данные.
4.	Определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
5.	Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
6.	Оценить данные исследования функции эндокринных органов.
7.	Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с

	учетом возраста больного и его состояния
8.	Назначить лечебное питание с учетом общих факторов к характера заболевания
9.	Применить необходимые реабилитационные мероприятия.
10.	Определить трудоспособность больного — временную или стойкую нетрудоспособность, возможность перевода на другую работу.
11.	Оформить необходимую медицинскую документацию
12.	Оказать экстренную помощь при коматозных состояниях и кризах в эндокринологии.
13.	Оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в общеклинической практике: инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, острых аллергических состояниях, наружных кровотечениях.
14.	Уметь использовать показатели уровня гормонов в клинических целях; уметь проводить оценку результатов лучевых методов исследования гипофиза, щитовидной железы, надпочечников в клинических целях (рентгенография, УЗИ, радиоизотопные методы, КТ и МРТ)
15.	Уметь проводить различные варианты заместительной терапии инсулином при диабете 1 и 2 типа.
16.	Уметь дозировать и проводить инъекции инсулина с помощью шприца или шприц-ручки.
17.	Уметь диагностировать на основе данных клиники и вспомогательных методов исследования основные осложнения сахарного диабета.
18.	Уметь определять степень физического и полового развития
19.	Уметь оценить показатели глюкозотолерантного теста; уметь оценить данные глюкозурического и гликемического профиля в клинической практике
20.	Знать принципы диетотерапии при эндокринных заболеваниях.

### 10.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

#### 1. Ситуационная задача:

Больная 13 лет предъявляет жалобы на нарушение менструального цикла (задержка до 6 мес.), усиленный рост волос на лице. В анамнезе черепно-мозговая травма.  
Объективно: рост-168 см., вес- 80 кг. Кожные покровы физиологической окраски, бледные стрии на бедрах. Усиленный рост волос на лице (верхняя губа, подбородок). Со стороны органов дыхания и сердечно сосудистой системы без изменений, АД 110/70 мм рт. ст.

Дополнительные исследования: сахар крови – 5.0 ммоль/л, холестерин - 6.0 ммоль/л., печеночные пробы в пределах нормы. Экскреция кортизола в суточной моче 450 нмоль/сут. По УЗИ размеры яичников не изменены, дополнительных образований в области яичников не найдено.

#### Вопросы:

1. Оценить данные лабораторного исследования.
2. Какие данные позволяют исключить патологический гиперкортицизм.

Поставьте \_\_\_\_\_ предварительный \_\_\_\_\_ диагноз.

#### 2. Ситуационная задача:

Больной 17 лет поступил в отделение интенсивной терапии в состоянии комы. Из опроса родственников установлено, что последние 7-10 дней жаловался на слабость, сонливость, жажду, похудел на 10 кг за месяц.

При осмотре: больной в состоянии комы, дыхание - 32 в мин., шумное глубокое, запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Тонус глазных яблок снижен, тонус мышц снижен. Пульс 120 в мин., АД – 65/40 мм рт ст.

При лабораторных исследованиях выявлена гипергликемия (26 ммоль/л), гипокалиемия (3,0 ммоль/л), рН – 6,9; ацетонурия.

#### Вопросы и задания:

1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз
2. Определите тактику обследования больного
3. Определите необходимые лечебные мероприятия

### 3. Ситуационная задача:

Больная Б, 48 лет. Жалобы на раздражительность, сердцебиение, перебои и сжимающие боли в области сердца, одышку, усиливающуюся при ходьбе, отеки на ногах, плохую переносимость жары, повышенную потливость, мышечную слабость, похудание, нарушение сна. Перебои в области сердца стала отмечать в течение последних 2-х лет. В течение года появились отеки на ногах, к врачу не обращалась. Менопауза с 46 лет, с частыми приливами. За 2 года похудела на 7 кг при повышенном аппетите.

Объективно: больная суетлива, многословна, склонна к плаксивости, пониженного питания. Отмечается умеренный 2-х сторонний экзофтальм. Кожные покровы бархатистые, теплые с усиленной пигментацией в местах трения одеждой, на ногах массивные отеки, оставляющие при надавливании ямки. Щитовидная железа II степени, средней плотности, безболезненна, подвижна при пальпации; мелкий тремор вытянутых кистей рук. Пульс – 100 уд в 1 мин, аритмичный, слабого наполнения и напряжения. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены. ЧСС – 115 в 1 мин., АД 140/70 мм.рт.ст. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, слегка болезненная при пальпации.

Вопросы и задания:

1. Сформулировать диагноз.
2. Определить схему дообследования
3. Тактика лечения.

### 4. Ситуационная задача:

Больной М., возраст 68 лет. Страдает сахарным диабетом 15 лет. В течение 9 лет находился на терапии пероральными сахароснижающими препаратами. Два года назад стал отмечать ухудшение своего самочувствия, снижение массы тела, повышение уровня гликемии, в связи с чем, переведен на терапию базальным инсулином и ПСП, затем переведен на готовую смесь инсулина 2 раза в сутки в связи с неэффективностью прежней схемы лечения. Текущая сахароснижающая терапия: в дозе 24 ЕД утром до завтрака, 20 ЕД вечером перед ужином. Проводит контроль сахара в крови 2-3 раза в неделю. ГПН – 5-8 ммоль/л, ППГ- 10-14 ммоль/л. Выявлены осложнения сахарного диабета: диабетическая полинейропатия, дистальный тип, сенсорная форма. Сопутствующие заболевания: ИБС, атеросклеротический кардиосклероз, стенокардия напряжения 3 ф. к. Артериальная гипертония II стадия, 2 степени, риск-4.

При осмотре: ИМТ = 33,9. Гликированный гемоглобин – 8,8 %. АД = 160/90 мм рт.ст.

Вопросы и задания:

1. Оценить эффективность проводимой сахароснижающей терапии.
2. Поставьте цели терапии для данного пациента.
3. Предложите следующий шаг по оптимизации сахароснижающей терапии с учетом поставленных целей:
4. Обоснуйте свой выбор. Оцените все преимущества и недостатки выбранной терапии.



## 11. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дедов И. И. Эндокринология: учебник. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с.: ил. – 2 экземпляра.
2. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. - 496с. – 2 экземпляра.
3. Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова; под общ.ред. В.Н. Серова. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 504 с. – 2 экземпляра.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т.: учеб.пособие: рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования" / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –Т1 – 350 с., Т2 – 278 с., Т3 – 252 с., - Т4 – 308 с. – 1 экземпляр.
2. Стандарты ведения больных. 2006: Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 928с. – 46 экземпляров.
3. Наглядная эндокринология / под ред. Г.А.Мельниченко. - Изд. 2-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120с. – 8 экземпляров.
4. Кроненберг Г.М. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Г.М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К.С. Полонски [и др. ] - перевод с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
5. Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия / пер. с англ.; под ред. Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 947 с. – 1 экземпляр.
6. Клиническая андрология: 225 наглядных иллюстраций и 120 таблиц: рук. / под ред. В.-Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива; под ред. О.И. Аполихина, И.И. Абдуллина; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 793 с. – 1 экземпляр.

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режимдоступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система <b>«Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров



6.		библиотеки
7.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> .	Открытый доступ
14.	<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a> .	Открытый доступ
15.	<b>Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> .	Открытый доступ
16.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> .	Открытый доступ
17.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> .	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> .	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> .	Открытый доступ

21.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> .	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> .	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> .	Открытый доступ
24.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .	Открытый доступ
26.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> .	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> .	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
29.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> .	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a> .	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> .	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> .	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> .	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> .	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b>	Открытый