

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 107

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Анестезиология и реаниматология»

Срок обучения: 432 часа

Форма обучения: очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)


**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

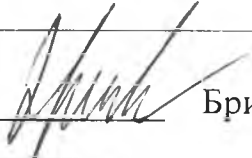




подпись

Женило В.М.
Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология»

срок освоения 432 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«20» 06 2020г.  Женило В.М.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н, регистрационный номер 1334).

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» является получение новых профессиональных компетенций в области сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста, в том числе детской, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть получены компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;

- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);

- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;

- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;

- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузomat, аппарат ИВЛ;

- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии;
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»;

- Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- Условия труда медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии; - Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности;

Уметь

- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;

Владеть:

- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов;

Уметь

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторингования, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;

- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу.

ПК-1 Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;

- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;

- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);

- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации

- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов

- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии

- Принципы проведения искусственного лечебного питания

- Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии

- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход

- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»

- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;

- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;

- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;

- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии

- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;

- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;

- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;

- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;

- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);

- Собирать уклады (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;

- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;

- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;

- Проводить искусственное лечебное питание;

- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;

- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;

- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;

- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу;
- Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады;
- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.

ПК-2 Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;
- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);
- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов
- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
- Принципы проведения искусственного лечебного питания
- Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;

- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;
- Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу;
- Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады;
- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 12 недель.

Объем Программы – 432 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра-анестезист

Должностные обязанности. Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия

по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации	18	6	2	10		6	ТК
2.	Общие вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	226	6	210	10	12	12	ТК
3.	Вопросы сестринского дела медсестры-анестезиста в специализированных разделах хирургии	30	-	30	0			ТК
4.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	26	-	18	8	6	8	ТК
5.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	6	-	2	4		2	ТК
6.	Санитарно-эпидемический режим в отделении анестезиологии и реаниматологии	54	-	54	0			ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30		18			ПК
Самостоятельная работа		18						
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Всего		432	42	316	50	18	28	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 Месяц				2 Месяц				3 Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)	5 неделя (часы)	6 неделя (часы)	7 неделя (часы)	8 неделя (часы)	9 неделя (часы)	10 неделя (часы)	11 неделя (часы)	12 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	-	24	36	36	36	36	36	36	36	30
Смежные дисциплины	-	-	36	12	-	-	-	-	-	-	-	
Итоговая аттестация												6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации		
	Содержание лекционного курса		
1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание тем практического занятия		
1.3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание самостоятельной работы		
1.3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Раздел 2. Общие вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Оценка тяжести состояния больного	Оценка тяжести состояния больного	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание тем практического занятия		
2.1	Оценка тяжести состояния больного	Оценка тяжести состояния больного	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1,

			ПК-2
2.2	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.3	Современный мониторинг безопасности пациента	Современный мониторинг безопасности пациента	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	Принципы проведения искусственного лечебного питания	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.7	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.8	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.9	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
2.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 3. Вопросы сестринского дела медсестры-анестезиста в специализированных разделах хирургии			
Содержание тем практического занятия			
3.1	Особенности анестезии, интенсивной терапии и	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	ОК-1 ОК-2

	реанимации в педиатрии		ОК-3 ПК-1, ПК-2
3.2	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
3.2	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний			
Содержание темы практического занятия			
4.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
4.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при шоке	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при шоке	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 5. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли			
Содержание темы практического занятия			
5.3	Боль у детей. Средства и способы защиты	Боль у детей. Средства и способы защиты	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
5.2	Болевые синдромы и их терапия	Болевые синдромы и их терапия	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 6. Санитарно-эпидемический режим в отделении анестезиологии и реаниматологии			
Содержание темы практического занятия			
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
6.2	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1,

	аппаратурой после эксплуатации		ПК-2
6.3	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	6
2	2	Оценка тяжести состояния больного	6
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	2	Зачет
2	2	Оценка тяжести состояния больного	18	Зачет
	3	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	18	
	4	Современный мониторинг безопасности пациента	18	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	12	
	6	Принципы проведения искусственного лечебного	18	
	7	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	60	
	8	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	48	
	9	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры	18	
3	10	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	18	Зачет
	11	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	12	
4	12	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	18	Зачет
5	13	Боль у детей. Средства и способы защиты	2	Зачет
6	14	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской	18	Зачет
	15	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	18	
	16	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений,	18	
Итого			316	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла.	6
	2	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-	4
	3	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	4
	4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные	6
2	5	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при шоке	2
4	6	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при коматозных состояниях	2
	7	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при почечной и печеночной	2

	8	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при механической асфиксии, утоплении, электротравме	2
5	9	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	2
	10	Болевые синдромы и их терапия	2
Итого			32

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация				
Сердечно-легочная реанимация	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу Напольный коврик для аккредитуемого	Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР)
Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине				
Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный) Емкость- контейнер с педалью для	Антисептический раствор для слизистых оболочек * Катетер мягкий мочевого Фолея женский в стерильной упаковке * Кожный	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить постановку постоянного

		<p>медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Зажим Лоток в стерильной упаковке * Лоток нестерильный Манипуляционный стол Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцет в стерильной упаковке * Стол для расходных материалов Судно медицинское подкладное Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>антисептик для обработки * Марлевые салфетки в стерильной упаковке * Марлевые шарики в стерильной упаковке * Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая * Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские в стерильной упаковке * Салфетка с антисептиком одноразовая * Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида* Флакон со стерильным глицерином * Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации * Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., * Шприц инъекционный</p>	<p>мочевого катетера Фолея женщине</p>
		21		

			однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *	
Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером				
Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	<p>Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный</p> <p>Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Ёмкость с жидким мылом (имитация)</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Зажим</p> <p>Лоток в стерильной упаковке *</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Манипуляционный стол</p> <p>Ножницы</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>Пинцет в стерильной упаковке *</p> <p>Стол для расходных материалов</p> <p>Судно медицинское подкладное</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>Антисептический раствор для слизистых оболочек *</p> <p>Катетер мягкий одноразовый мужской в стерильной упаковке*</p> <p>Кожный антисептик для обработки *</p> <p>Марлевые салфетки в стерильной упаковке *</p> <p>Марлевые шарики в стерильной упаковке *</p> <p>Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая *</p> <p>Одноразовый стерильный халат</p> <p>Очки (маска с защитным экраном)</p> <p>Пеленка одноразовая впитывающая *</p> <p>Перчатки медицинские в стерильной упаковке *</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая *</p> <p>Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида*</p> <p>Флакон со стерильным глицерином *</p> <p>Формы медицинской документации:</p>	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить катетеризацию мочевого пузыря мужчины мягким катетером
		22		

			<p>журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации * Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., * Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *</p>	
Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)				
<p>Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</p>	<p>Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Письменный стол Стул Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции Манипуляционный стол Кушетка (имитация кровати пациента) Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета Салфетка стерильная размером около 50X50 см (имитация) Жгут венозный Подушечка из влагостойкого материала Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи</p>	<p>Шприц стерильный инъекционный однократного применения в объеме 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого). Игла инъекционная однократного применения длина 38-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 5 шт на одну попытку аккредитуемого) Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</p>
23				

			<p>оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Ампула с физиологическим раствором в объеме 10 мл для разведения лекарственного препарат (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Очки защитные медицинские (из расчета одни очки на одну попытку' аккредитуемого)</p> <p>Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку' аккредитуемого)</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения</p>	
--	--	--	---	--

			аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)	
Внутримышечное введение лекарственного препарата				
Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу	Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Письменный стол Стул Кушетка медицинская Манипуляционный стол Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото) Емкость-кон гейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Емкость-кон гейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Емкость-кон гейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета. 1 шт на одну попытку аккредитуемого)	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого). Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) ; Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт на одну попытку аккредитуемого). Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого). Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию
		25		

			<p>Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета.</p>	
--	--	--	---	--

Применение пузыря со льдом

<p>Применение пузыря со льдом</p>	<p>Осуществление специализирован ного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Манекен по уходу многофункциональ ный Водный термометр Емкость (кувшин) с водой температуры 14-16°С Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Кровать функциональная Лоток нестерильный Манипуляционный стол Мешочек с песком Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов</p>	<p>Кожный антисептик для обработки * 22. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая * Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские нестерильные * Салфетка марлевая нестерильная * Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения* Шариковая</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, применить пузырь со льдом</p>
---	--	---	---	--

		<p>класса «Б» желтого цвета Резиновый медицинский пузырь для льда Стол для расходных материалов Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *</p>	
Уход за назогастральным зондом				
<p>Уход за назогастральным зондом</p>	<p>Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный) Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Кровать функциональная Лоток в стерильной упаковке * Лоток нестерильный Манипуляционный стол Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцет в стерильной упаковке * Стол для расходных материалов . Укладка экстренной</p>	<p>Антисептический раствор для слизистых оболочек * Зонд назогастральный одноразового применения* Кожный антисептик для обработки * Марлевые салфетки в стерильной упаковке * Марлевые шарики в стерильной упаковке * Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая * Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские в стерильной упаковке * Перчатки медицинские нестерильные * Пластырь медицинский на</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить уход за назогастральным зондом</p>

		профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)	тканевой основе Салфетка дезинфицирующая Салфетка марлевая нестерильная * Салфетка с антисептиком одноразовая * Флакон со стерильным глицерином * Фонендоскоп Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения* Чистая вода в стакане * Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации * Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., * Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *	
Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку				
Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Манекен по уходу многофункциональный Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Кожный антисептик для обработки * Кровать функциональная Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая * Мешочек с песком Одноразовый стерильный	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, разместить тяжелобольного в постели в положении на правом боку

		<p>Лоток нестерильный</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>Подушки для придания удобного положения в постели (минимум 3)</p> <p>Постельные принадлежности: одеяло, подушка, простынь, наволочка, пододеяльник</p> <p>Протектор</p>	<p>халат</p> <p>Очки (маска с защитным экраном)</p> <p>Пеленка одноразовая впитывающая *</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные *</p> <p>Салфетка дезинфицирующая</p> <p>Салфетка марлевая нестерильная *</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая *</p> <p>Стол для расходных материалов</p>	
--	--	---	---	--

Катетеризация периферической вены

Катетеризация периферической вены	<p>Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств</p> <p>Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Письменный стол</p> <p>Стул</p> <p>Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции</p> <p>Манипуляционный стол</p> <p>Кушетка медицинская</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета</p> <p>Пакет для утилизации</p>	<p>Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).</p> <p>Катетер венозный периферический однократного применения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Ампула 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, катетеризовать периферическую вену</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

		<p>медицинских отходов класса «Б», желтого цвета Жгут венозный (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Подушечка из влагостойкого материала (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Очки защитные медицинские (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку</p>	
--	--	--	--	--

			аккредитуемого) Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)	
Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии				
Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии	Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств	Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Зажим Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида Лоток в стерильной упаковке Манипуляционный стол Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцет в стерильной упаковке Пластырь медицинский на тканевой основе Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото) ³¹	Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (местный анестетик) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Одноразовый стерильный халат (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку)	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, подготовить набор для проведения эпидуральной анестезии

			<p>аккредитуемого) Самоклеящаяся стерильная повязка (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Стерильная пеленка (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Стерильная пеленка с отверстием для операционного поля (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Стерильный набор для эпидуральной анестезии Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Формы медицинской документации: анестезиологиче ская карта (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p>	
Уход за трахеостомой				

<p>Уход за трахеостомой</p>	<p>Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Фантом с возможностью выполнения ухода за трахеостомой (или манекен по уходу многофункциональный) Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Кушетка медицинская Лоток в стерильной упаковке Лоток нестерильный Манипуляционный стол Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцеты в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) Стол для расходных материалов</p>	<p>Бинт или марлевые тесемки для фиксации трахеостомы (из расчета 1 штука на одну попытку аккредитуемого) Внутренняя трахеостомическая трубка в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого) Марлевые салфетки в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) Марлевые шарики в стерильной упаковке (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого) Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) 16. Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого) Салфетки спиртовые</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, осуществить уход за трахеостомой</p>
-----------------------------	---	---	--	---

			<p>одноразовые (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p>	
--	--	--	--	--

Перечень тестовых вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. УВЛАЖНИТЕЛЬ АППАРАТА ИВЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВОДОЙ

- A) дистиллированной
- B) кипяченой
- C) водопроводной
- D) стерильной

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

2. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ

- A) дезинфекции независимо от дальнейшего их использования
- B) мойке под проточной водой в течение 30 минут
- C) помещению в мешок желтого цвета с последующей утилизацией
- D) помещению в антисептический раствор

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

3. ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С ОЖИРЕНИЕМ ПРИ СПИНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ

- A) сидя
- B) на левом боку
- C) лежа на животе
- D) на правом боку

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

4. НА ДОВРАЧЕБНОМ ЭТАПЕ НА РАНУ НАКЛАДЫВАЮТ

- А) сухие асептические повязки
- В) повязки с растворами антисептиков
- С) повязки, смоченные физиологическим раствором
- Д) полуспиртовые

повязки ПРАВИЛЬНЫЙ

ОТВЕТ А

5. СООТНОШЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ПОТРЕБЛЕННОЙ И
ВЫДЕЛЕННОЙ ЖИДКОСТИ ЗА СУТКИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) водный баланс
- В) поллакиурия
- С) энурез
- Д) диурез

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

6. ПРИ ВВЕДЕНИИ ИНТУБАЦИОННОЙ ТРУБКИ НА ГЛУБИНУ 28СМ
ЕЁ ДИСТАЛЬНЫЙ КОНЕЦ ПРИ ЭТОМ БУДЕТ

- А) в правом главном бронхе
- В) в трахее
- С) на бифуркации трахеи
- Д) в левом главном

бронхе ПРАВИЛЬНЫЙ

ОТВЕТ А

7. АНАЛЬГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ФЕНТАНИЛА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

- А) 5-10 минут
- В) 1 час
- С) 3 часа
- Д) 20 минут

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

8. КРИТЕРИЕМ ДОСТАТОЧНОЙ ГЛУБИНЫ ВВОДНОГО НАРКОЗА
ЯВЛЯЕТСЯ

- А) потеря сознания с развитием сна
- В) снижение артериального давления
- С) широкие зрачки
- Д) остановка

дыхания

ПРАВИЛЬНЫЙ

ОТВЕТ А

9. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА У
ВЗРОСЛЫХ РУКИ СЛЕДУЕТ ~~В~~ АСПОЛОЖИТЬ

- A) на границе средней и нижней трети грудины
 - B) в области мечевидного отростка
 - C) в области верхней трети грудины
 - D) на границе верхней и средней трети грудины
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

10. ВЫДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

- A) устранения западения языка
 - B) профилактики аспирации желудочного содержимого
 - C) стабилизации шейного отдела позвоночника
 - D) удаления инородного тела из дыхательных путей
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

11. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА РЕАНИМАЦИОННЫХ ЗАЛОВ ПРОВОДИТСЯ ОДИН РАЗ В

- A) 7 дней
 - B) 2 недели
 - C) месяц
 - D) 10 дней
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

12. ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- A) внутривенное введение компонентов крови
 - B) внутриаартериальное введение коллоидных растворов
 - C) внутривенное введение синтетических коллоидных растворов
 - D) внутривенное введение синтетических кристаллоидных растворов
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

13. ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ ПРИ ОТМОРОЖЕНИЯХ В СКРЫТЫЙ ПЕРИОД ЯВЛЯЕТСЯ

- A) теплоизолирующая асептическая повязка
 - B) приложить холод до поступления в медицинское учреждение
 - C) окклюзионная повязка
 - D) давящая повязка
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

14. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ САНАЦИИ ТРАХЕОБРОНХИАЛЬНОГО ДЕРЕВА ЯВЛЯЕТСЯ

- A) бронхофиброскопия
- B) чрезназальная катетеризация трахеи
- C) стимуляция кашля с применением муко- и бронхолитиков
- D) транстрахеальное дренирование
- E) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

15. ПРЕМЕДИКАЦИЯ ОПИОИДАМИ

- A) снижает общие периоперационные потребности в опиоидах
- B) ускоряет эвакуацию из желудка
- C) противопоказана
- D) улучшает печеночный клиренс анестетических агентов
- E) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

16. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ СМАЗЫВАНИЕМ ИЛИ ОРОШЕНИЕМ ЯВЛЯЮТСЯ

- A) эндоскопические исследования
- B) вскрытия поверхностно расположенных гнойников
- C) операции на органах брюшной полости и нижних конечностях
- D) переломы ребер

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

17. ПРОПОФОЛ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВИДЕ

- A) 1% масляного раствора
- B) 5% водного раствора
- C) 1% водного раствора
- D) 5% спиртового раствора
- E) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

18. ДИУРЕЗ 45 МЛ В СУТКИ У ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК

- A) анурия
- B) олигурия
- C) изостенурия
- D) полиурия

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

19. В ОПЕРАЦИОННЫХ ЗАЛАХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИЦЕВЫЕ МАСКИ

- A) одноразовые с влагонепроницаемым слоем
- B) марлевые двухслойные
- C) одноразовые обычные
- D) марлевые четырехслойные

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

20. ОСЛОЖНЕНИЕМ В ПЕРВЫЕ СУТКИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ

- A) кровотечение из раны
- B) нагноение раны
- C) расхождение краев раны
- D) паротит

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

21. ПРИМЕНЕНИЕ ВАЗЕЛИНА И МАСЕЛ ВЗРЫВООПАСНО ПРИ КОНТАКТЕ С

- А) кислородом
- В) кетаминном
- С) фторотаном
- Д) керосином

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

22. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПАРАТА В 1 МЛ РАСТВОРА ДРОПЕРИДОЛА СОСТАВЛЯЕТ

_____ МГ

- А) 2,5
- В) 24
- С) 2
- Д) 240

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

23. ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ РАНЕНИЯХ ГЛАЗА НЕОБХОДИМО

- А) наложить бинокулярную стерильную повязку
- В) закапать анестезирующие капли
- С) извлечь инородное тело
- Д) заложить мазь под конъюнктиву

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

24. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕМЕДИКАЦИИ ТРАНКВИЛИЗАТОРАМИ ПРИ НАРКОЗЕ КЕТАМИНОМ ДИКТУЕТСЯ

- А) возникновением галлюцинаций
- В) увеличением саливации
- С) учащением ритма дыхания
- Д) повышением АД

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

25. КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЖЕНЩИНЫ ПРОВОДИТСЯ _____ КАТЕТЕРОМ

- А) мягким
- В) полужестким
- С) жестким
- Д) любым

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

26. ДЛЯ ПРЕМЕДИКАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕГУРГИТАЦИИ НАЗНАЧАЮТ

- А) блокаторы H₂ гистаминовых рецепторов

- В) нейролептики
 - С) М-холинолитики
 - Д) анальгетики
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

27. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ НА БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ В
_____ СТАДИИ НАРКОЗА

- А) III
- В) I
- С) II
- Д) IV

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

28. ПОВТОРНАЯ ДОЗА МЕСТНОГО АНЕСТЕТИКА ПРИ ПРОВОДНИКОВОЙ
АНЕСТЕЗИИ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ОТ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ

- А) 1/2
- В) 2/3
- С) 1/3
- Д) 1/4

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

29. КЛИНКИ ЛАРИНГОСКОПА ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОХОДЯТ ЭТАПЫ
ОБРАБОТКИ ТАКИЕ КАК

- А) дезинфекция + предстерилизационная очистка + стерилизация
- В) предстерилизационная очистка
- С) дезинфекция
- Д) предстерилизационная очистка + дезинфекция

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

30. ОПТИМАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ В МАНЖЕТЕ ИНТУБАЦИОННОЙ ТРУБКИ
ЯВЛЯЕТСЯ __ ММ РТ.СТ.

- А) 20
- В) 60
- С) 40
- Д) 80

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю "анестезиология и реаниматология". Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога и медицинской сестры-анестезиста. Профессиональные стандарты. Должностные

обязанности.

2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей. Особенности оказания медицинской помощи по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека.

3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну. Правила общения с пациентом и родственниками, правила бесконфликтной среды.

4. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии, в том числе в форме электронного документа. Нормативные правовые акты, регламентирующие оформление медицинской документации.

5. Санитарно-эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов. Нормативные правовые акты. Соблюдение стандартных операционных процедур. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами.

6. Соблюдение требования правил личной гигиены. Правила обработки рук медицинского персонала: гигиеническая обработка рук мылом и спиртосодержащий антисептик/хирургическая обработка рук. Санитарная обработка кожи пациента, обработка инъекционного и операционного поля.

7. Мероприятия по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека.

8. Организация рабочего места в операционной и в палате реанимации и интенсивной терапии с учетом мер технической и пожарной безопасности.

9. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов медицинских инструментов к работе. Организация рабочего пространства в операционной и палате интенсивной терапии. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия.

10. Мониторинг основных параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии: оценка сознания, параметров гемодинамики (артериальное давление, частота сердечных сокращений, пульс), контроль дыхательной функции пациента (частота дыхания, насыщение крови кислородом/пульсоксиметрия/сатурация, цвет кожного покрова, влажность кожи), контроль диуреза. Нормальные показатели у взрослых и детей.

11. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка сознания, параметров гемодинамики (артериальное давление, частота сердечных сокращений, пульс), контроль дыхательной функции пациента (частота дыхания, насыщение крови

кислородом/пульсоксиметрия/сатурация, цвет кожного покрова, влажность кожи).

12. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Оценка безопасности окружающей среды.

13. Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате, в операционной и при поступлении в палату реанимации и интенсивной терапии. Премедикация: цели, используемые препараты, оценка эффективности.

14. Наблюдение за состоянием пациента во время анестезии, после окончания анестезиологического пособия в палате пробуждения, и в палате реанимации и интенсивной терапии до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма. Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации и при транспортировке пациентов в критическом состоянии.

15. Сборка, тестирование и подключение к пациенту системы мониторинга при проведении анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии: (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, нейромышечного мониторинга (акселерометрия), глубина угнетения сознания). Контроль исправности и правильности эксплуатации.

16. Лабораторные методы исследования при проведении анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ кислотно-щелочного состояния крови, коагулограмма, посев крови/мочи на стерильность с определением чувствительности к антибиотикам. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований, оформления направления и доставки в лабораторию.

17. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии: наркозно-дыхательный аппарат/аппарат искусственной вентиляции легких/аппарат неинвазивной вентиляции легких. Требования охраны труда при их эксплуатации.

18. Сборка, тестирование и подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры (подсоединение дыхательного контура, подсоединение кислорода, подсоединение компрессора, использование натронной извести, ингаляционных анестетиков). Контроль исправности и правильности эксплуатации.

19. Стерилизация и дезинфекция наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментария и приспособлений для проведения анестезии.

20. Виды анестезиологического пособия: местная анестезия, ирригационная анестезия, аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия, внутривенная анестезия, ингаляционная анестезия, регионарная (проводниковая и плексусная) анестезия, спинальная (субарахноидальная) анестезия, эпидуральная анестезия.

21. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия и проведения реанимации и интенсивной терапии. Соблюдение алгоритма контроля

при вербальном назначении использование алгоритма: повтор наименования лекарственного препарата; повтор дозы; повтор пути введения; сообщение об окончании введения. Организация хранения, учета и пополнения лекарственных препаратов.

22. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: ингаляционные анестетики. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

23. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: неингаляционные анестетики. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

24. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: местные анестетики. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

25. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: наркотические анальгетики. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

26. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: ненаркотические анальгетики. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

27. Болевой синдром. Шкалы наличия и/или интенсивности боли у взрослых и детей. Классификация средств лекарственной терапии боли. Оценка эффективности терапии болевого синдрома.

28. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: нейролептики. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

29. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: транквилизаторы. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

30. Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами.

31. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: мышечные релаксанты. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

32. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи:

адреномиметики и вазопрессорные препараты. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов.

33. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: антибактериальные препараты. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов. Периоперационная антибиотикопрофилактика.

34. Применение лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия и при оказании реанимационной помощи: растворы для инфузионной терапии: кристаллоидные, коллоидные, компоненты крови. Возможные осложнения и побочные эффекты. Документы, регламентирующие применение лекарственных препаратов. Правила проведения инфузии и гемотрансфузии.

35. Законодательные акты, утверждающие правила клинического использования компонентов крови. Документы, которые необходимо оформить при трансфузии (переливании) компонентов крови. Основные виды реакций и осложнений, возникающих у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) компонентов крови. Признаки реакций или осложнения трансфузии при переливании (трансфузии) компонентов крови под наркозом.

36. Местная, ирригационная, аппликационная, инфильтрационная анестезия. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

37. Внутривенная анестезия/внутривенная аналгезия/ внутривенная аналгезия, контролируемая пациенткой. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

38. Комбинированный ингаляционный наркоз. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

39. Комбинированный эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

40. Регионарная (проводниковая и плексусная) анестезия. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

41. Спинальная (субарахноидальная) анестезия/спинальная аналгезия. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

42. Эпидуральная анестезия/эпидуральная аналгезия/эпидуральная аналгезия, контролируемая пациенткой. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

43. Сочетанная анестезия. Методика проведения. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение.

44. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Профилактика позиционных сдавлений у пациента, деформаций в суставах и возможного повреждения сосудисто-нервного сплетения.

45. Реабилитация пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии. Обеспечение необходимого положения пациента в постели. Контроль эффективности.

46. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной терапии: уход за кожей и слизистыми пациента. Соблюдение правила асептики и антисептики при уходе за пациентами.
47. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур проведение оксигенотерапии пациенту. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики возможных осложнений.
48. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики возможных осложнений.
49. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур пункции и катетеризации периферической вены. Ультразвуковая навигация. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока.
50. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов инфузوماتом. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики возможных осложнений.
51. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур катетеризации мочевого пузыря. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций.
52. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур постановку назогастрального зонда. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций.
53. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур проведения зондового промывания желудка. Соблюдение правила асептики и антисептики и профилактики осложнений.
54. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур Постановка очистительной клизмы и/или газоотводной трубки. Соблюдение правила асептики и антисептики и профилактики осложнений.
55. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур: проведение энтерального и парентерального питания. Методика проведения. Контроль эффективности. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций.
56. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной терапии: уход за трахеостомами. Соблюдение правила асептики и антисептики при уходе за пациентами.
57. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной терапии: уход за катетерами, зондами и стомами. Соблюдение правила асептики и антисептики при уходе за пациентами.
58. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной

терапии: уход за периферическим венозным катетером. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока.

59. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной терапии: уход за центральным венозным катетером. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций

60. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной терапии: контроль за диурезом и функционированием дренажных систем. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций.

61. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства: интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

62. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства: блокады нервных стволов и сплетений. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

63. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

64. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

65. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства эндотрахеальном введении лекарственных препаратов. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

66. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства: плевральной пункции. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

67. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства: пункции и катетеризации артерии. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

68. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства: пункции и катетеризации центральных вен. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

69. Ассистирование врачу при проведении медицинского вмешательства: обеспечение внутрикостного доступа. Ошибки, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Соблюдение правила асептики и антисептики.

70. Стандартные технологии и процедуры сестринского ухода перед проведением

анестезии, во время проведения анестезии, в палате реанимации и интенсивной терапии: внутрикостное введение лекарственных препаратов. Соблюдение правила асептики и антисептики и проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций.

71. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и при шоках.

72. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных женщин.

73. Правила проведения расширенной сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора (правила эксплуатации и безопасности использования).

74. Правила поддержания проходимости дыхательных путей и проведения искусственного дыхания с помощью мешка Амбу (изменение положение нижней челюсти, лицевой маски, установка воздуховода или ларингеальной маски).

75. Алгоритм оказания медицинской помощи при развитии анафилактического шока.

76. Идентификация пациента при оказании медицинской помощи (включая в бессознательном состоянии (риске утраты сознания), при оказании помощи нескольким пациентам, при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях).

77. Ограничение движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий.

78. Алгоритм оказания первой помощи при судорогах и при отсутствии сознания.

Перечень манипуляций

для подготовки к оценке освоения Программы

1. Провести обработку рук медицинского персонала: гигиеническая обработка рук мылом и спиртсодержащий антисептик/хирургическая обработка рук. Санитарная обработка кожи пациента, обработка инъекционного и операционного поля.
2. Организовать рабочее пространство в операционной и палате интенсивной терапии.
3. Оснастить анестезиологический столик для обеспечения анестезиологического пособия.
4. Оценить сознание, параметры гемодинамики (артериальное давление, частота сердечных сокращений, пульс), дыхательной функции пациента (частота дыхания, насыщение крови кислородом/пульсоксиметрия/сатурация, цвет кожного покрова, влажность кожи).
5. Оценить состояние пациента по системе ABCDE/

6. Подготовить пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате, в операционной и при поступлении в палату реанимации и интенсивной терапии.
7. Собрать, протестировать и подключить к пациенту систему мониторинга (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, нейромышечного мониторинга (акселерометрия), глубина угнетения сознания).
8. Осуществить забор биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований, оформить направления и доставить в лабораторию.
9. Собрать, протестировать и подключить к пациенту наркозно-дыхательную аппаратуру.
10. Выполнить алгоритм контроля при вербальном назначении лекарственных препаратов.
11. Выполнить технологию укладки пациента на операционном столе при различных видах положений.
12. Выполнить реабилитационные мероприятия пациенту в отделении анестезиологии и реаниматологии.
13. Выполнить уход за кожей и слизистыми пациента.
14. Выполнить оксигенотерапию пациенту.
15. Выполнить подкожную, внутримышечную и внутривенную инъекцию.
16. Выполнить пункцию и катетеризацию периферической вены.
17. Выполнить непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов инфузодомом.
18. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря.
19. Выполнить постановку назогастрального зонда.
20. Выполнить зондовое промывание желудка.
21. Выполнить постановку очистительной клизмы и/или газоотводной трубки.
22. Провести энтеральное и парентеральное питание.
23. Провести уход за трахеостомами.
24. Провести уход за катетерами, зондами и стомами.
25. Провести уход за периферическим венозным катетером.
26. Провести уход за центральным венозным катетером.
27. Провести контроль за диурезом и функционированием дренажных систем.
28. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства: интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева.
29. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства: блокады нервных стволов и сплетений.
30. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства.
31. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии.
32. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства эндотрахеальном введении лекарственных препаратов.

33. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства: плевральной пункции.
34. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства: пункции и катетеризации артерии.
35. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства: пункции и катетеризации центральных вен.
36. Ассистировать врачу при проведении медицинского вмешательства: обеспечение внутрикостного доступа.
37. Провести внутрикостное введение лекарственных препаратов.
38. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию взрослого. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию у ребенка и беременной женщины.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Задание 1.

Перечислите основные действия медсестры-анестезиста при оказании экстренной помощи в первые пять минут развития анафилаксии/анафилактического шока у пациента.

Эталон ответа:

- 1. Прекратить поступление предполагаемого аллергена в организм.**
- 2. Всем пациентам с анафилаксией/анафилактическим шоком незамедлительно внутримышечно ввести эпинефрин в переднебоковую поверхность верхней трети бедра, при необходимости – через одежду - в дозе для взрослого пациента 0,5 мг (0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина), для ребенка – 6-12 лет - 0,3 мг (0,3 мл 0,1% раствора эпинефрина), до 6 лет – 0,15 мг (0,15 мл 0,1% раствора эпинефрина).**
- 3. Уложить в положение на спине с приподнятыми нижними конечностями и повернутой на бок головой. Пациентам с удушьем вследствие бронхоспазма или ангиоотека верхних дыхательных путей рекомендуется положение сидя.**
- 4. Немедленно вызвать помощь, сообщить врачу.**
- 5. Обеспечить поступления кислорода через лицевую маску**
- 6. Обеспечить сосудистый доступ и начать внутривенное введение кристаллоидных растворов в дозе 20 мл/кг массы тела по назначению врача.**
- 7. Обеспечить мониторинг частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений.**
- 8. При отсутствии ответа на первую дозу эпинефрина не менее, чем через 5 минут рекомендуется в/м ввести повторную дозу эпинефрина по назначению врача.**
- 9. Провести ингаляцию салбутамола (бета2-адреностимулятор селективного действия) у пациентов с анафилаксией/анафилактическим шоком при**

сохраняющемся бронхоспазме несмотря на введение эпинефрина по назначению врача.

10. Выполнить внутримышечное или внутривенное введение кортикостероидов для системного использования по назначению врача.

Задание 2.

У беременной 40 лет (30 неделя беременности) через две минуты после внутривенного введения антибиотика появились жалобы на зуд кожи, сыпь, кашель, чувство жара, шум в ушах, страх смерти. Отмечается снижение артериального давления до 90 мм рт.ст., тахикардия до 120, пульс слабого наполнения. Пациентка в одежде. Перечислите Ваши действия оказанию экстренной медицинской помощи в первые две минуты оказания помощи.

Эталон ответа:

- незамедлительно внутримышечно ввести эпинефрин в переднебоковую поверхность верхней трети бедра через одежду в дозе 0,5 мг (0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина),
- уложить в положение на левом боку, вызвать помощь, сказать, чтобы вызвали скорую медицинскую помощь,
- наладить поступление кислорода через лицевую маску с помощью кислородного концентратора
- установить внутривенный катетер и начать внутривенное введение 0,9% раствора натрия хлорида 500 мл по назначению врача;
- мониторировать частоту сердечных сокращений, артериального давления, частоту дыхательных движений.

Задание 3.

После введения вакцины у ребенка 1 года произошло снижение АД до 65 мм рт.ст. и появилась крапивница. Вы предполагаете у него анафилактический шок. Какой препарат первой линии Вы ему введете и в какой максимальной разовой дозировке?

Эталон ответа: эпинефрин внутримышечно в переднебоковую поверхность верхней трети бедра в дозировке 0,15 мг (0,15 мл 0,1% раствора эпинефрина).

Задание 4.

Перечислите основные действия очевидца (вне медицинской организации) при оказании первой помощи при развитии анафилаксии/анафилактического шока у рядом находящегося человека.

Эталон ответа:

1. Немедленно вызвать помощь, в том числе скорую медицинскую помощь.
2. Прекратить поступление предполагаемого аллергена в организм.
3. Уложить в положение на спине с приподнятыми нижними конечностями и повернутой на бок головой. При наличии удушья рекомендуется положение сидя. Беременных с анафилактическим шоком рекомендуется уложить в положение на левом боку

4. При наличии у человека шприца-тюбика с эпинефрином незамедлительно внутримышечно ввести эпинефрин в переднебоковую поверхность верхней трети бедра, при необходимости – через одежду.
5. При наличии у человека бронхоспазма и ингалятора салбутамола - провести ингаляцию.

Задание 5.

Назовите дозы эпинефрина применяемые внутримышечно при развитии анафилаксии/анафилактического шока у пациента в первые пять минут оказания медицинской помощи.

Эталон ответа: Всем пациентам с анафилаксией/ анафилактическим шоком эпинефрин вводится в/м из расчета 0,01 мг/кг, максимальная разовая доза для взрослого пациента составляет 0,5 мг (0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина), для ребенка – 6-12 лет - 0,3 мг (0,3 мл 0,1% раствора эпинефрина), до 6 лет – 0,15 мг (0,15 мл 0,1% раствора эпинефрина).

Задание 6.

Всем пациентам с анафилаксией/ анафилактическим шоком незамедлительно вводится эпинефрин внутримышечно из расчета 0,01 мг/кг. Через сколько минут рекомендуется ввести повторную дозу эпинефрина внутримышечно при отсутствии ответа на первую дозу.

Эталон ответа: При отсутствии ответа на первую дозу не менее, чем через 5 минут рекомендуется внутримышечно ввести повторную дозу эпинефрина

Задание 7.

Последовательность действий средних медицинских работников при анафилаксии/анафилактическом шоке в первые 5 минут оказания помощи.

Эталон ответа:

1. Прекратить поступление предполагаемого аллергена.
2. Выполнить внутримышечное введение эпинефрина в переднебоковую поверхность верхней трети бедра, при необходимости – через одежду.
3. Выполнить укладку больного в положении лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и повернутой набок головой.
4. Обеспечить поступления кислорода потоком через лицевую маску.
5. Обеспечить сосудистый доступ по назначению врача.
6. Начать внутривенное введение кристаллоидных растворов в дозе 20 мл/кг массы тела по назначению врача
7. Начать мониторинг частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений.

Задание 8.

Общие мероприятия оказания первой помощи пациенту с эпилептическим статусом:

Эталон ответа:

- Во время приступа необходимо следить за проходимость дыхательных путей.
- Обеспечить положение больного на боку, предотвращающее самотравматизацию - стабильное боковое положение. Персонал удерживает больного, оберегая от дополнительных ушибов и повреждений, подкладывают под голову мягкий предмет; шею и талию освобождают от стеснения воротником, галстуком, ремнем.

Задание 9.

В отделение реанимации и интенсивной терапии поступил пациент 79 лет после выполненного оперативного вмешательства. Учитывая объем выполненной операции, Вы предполагаете, что пациент будет находится в отделении реанимации и интенсивной терапии около 3 суток. Какие методы профилактики послеоперационного делирия вы будете выполнять?

Эталон ответа: ранняя активизация и упражнения: как можно раньше присаживаться, вставать и ходить, регулярный контакт с родственниками, недопущение нарушений циркадных ритмов, адекватная аналгезия.

Задание 10.

В палату реанимации и интенсивной терапии поступает пациент с высоким риском развития послеоперационного делирия. Каковы основы нефармакологической профилактики послеоперационного делирия (ПОД) в отделении реанимации и интенсивной терапии?

Эталон ответа:

Сохранять возможность ориентации пациента в пространстве и времени (пациент должен видеть часы, общаться с персоналом), обеспечить адекватное зрительное и слуховое восприятие, тишину, возможность полноценного сна, своевременно удалить те катетеры и дренажи, которые уже не являются предметом необходимости. Очень важны раннее возобновление приема жидкости и пищи, дальнейшая активизация. С целью профилактики ПОД рекомендуется обеспечить адекватное обезболивание.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Форма промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО);

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, проверки практических умений, решения двух ситуационных задач (письменно) и собеседования с обучающимся.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *диплом о профессиональной переподготовке*.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
2.2	Проверка практических умений	количество правильно выполненных практических навыков менее 4	количество правильно выполненных практических навыков 4 и более

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
3.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
4.	Туманян Сергей Вартанович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
5.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
6.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
7.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
8.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
9.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
10.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
11.	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое рук-во [Электронный ресурс] / под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» ЭР
2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое рук-во ЭР

- [Электронный ресурс] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача»
3. Сумин С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долина. - М.: МИА, 2015. - 493 с. 51 экз.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с. 1
2. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. АЛЬМАНАХ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА - доступ из: elibrary.ru
2. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
3. МЕДСЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
4. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО - доступ из: elibrary.ru

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов . - URL: http://www.far.org.ru	Открытый доступ

10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области . - URL: http://rostanest.ru	Открытый доступ
11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: http://www.anesth.ru	Открытый доступ
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: http://www.euroviane.net	Открытый доступ
13.	Сайт медицины критических состояний. - URL:: http://www.critical.ru	Открытый доступ
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко . - URL: http://www.nsicu.ru	Открытый доступ
15.	Медицина катастроф . - URL: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof	Открытый доступ
16.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: http://www.arfpoint.ru/	Открытый доступ
17.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» . - URL: https://medsestre.ru	Открытый доступ