

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки и оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» одобрена на заседании кафедры офтальмологии.

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент






_____ *подпись*

Епихин А.Н.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы переподготовки по специальности
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

срок освоения 576 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянец Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Епихин А.Н.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Офтальмология» (срок обучения 576 академических часов) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей по специальности «Офтальмология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей для достижения теоретических и практических знаний в области офтальмологии и смежных дисциплин, главных задач и перспектив развития офтальмологии.

4.3. Задачи программы:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

- Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
- Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Сформировать знания:

- По нормативно-правовой базе по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- По нормативно-правовой базе по санитарно-противоэпидемической работе в офтальмологических учреждениях.
- По основам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни детского и взрослого населения.
- По закономерностям роста и развития органа зрения.
- По возрастным анатомо-физиологическим особенностям зрительного анализатора у детей и подростков.
- По биологическим и средовым факторам, формирующим зрительную систему.
- По принципам разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, санитарно-просветительской работы применительно к охране зрения в деятельности образовательных учреждений.
- По вопросам общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам.
- По современным представлениям об этиологии и патогенезе развития заболеваний органа зрения.
- По основам диагностики офтальмологических заболеваний.
- По клиническим проявлениям и клинико-лабораторным показателям заболеваний органа зрения, иммунологическим изменениям.
- По современным методам медикаментозной терапии, офтальмохирургии.
- По тактике ведения больных офтальмологического профиля.
- По основам медицинской этики и деонтологии, как единству правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача.
- По навыкам работы с медицинской литературой.

Сформировать умения:

- Организовать управление, планирование в системе оказания населению офтальмологической помощи.
- Организовать работу офтальмологического отделения (кабинета).
- Организовать рабочее место для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики СПИД.

- Провести оснащение офтальмологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
- Рассчитать количество медикаментов, инструментария, перевязочного материала и прочих средств для различных видов офтальмологической помощи.
- Выписать требования на получение медикаментов и медицинских материалов.
- Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий.
- Организовать и вести прием больных.
- Вести учетно-отчетную медицинскую документацию.
- Определить степень трудоспособности и оформить временную нетрудоспособность.
- Организовать офтальмологическую помощь в районе.
- Организовать работу скорой и неотложной медицинской помощи при острых глазных заболеваниях и травмах.
- Подготовить больных к операции и вести их в послеоперационном периоде;
- Применять на практике знания по асептике и антисептике, методы обезболивания при офтальмологических операциях.
- Оборудовать операционные, подобрать необходимый хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях.
- Организовать, провести и дать анализ эффективности диспансеризации населения.
- Провести экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности с оформлением необходимой документации;
- Организовать оказание медицинской помощи в очагах массового поражения (вспышки особо опасных инфекций, ухудшение радиационной обстановки, землетрясение и другие стихийные бедствия).
- Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного).
- Производить расспрос пациента и его родственников.
- Производить осмотр и физическое исследование пациента.
- Составлять план лабораторно-инструментального исследования пациента.
- Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.
- Сделать вывод о состоянии здоровья пациента.
- Диагностика, лечение, профилактика заболеваний и повреждений органа зрения, их осложнений.

Сформировать навыки:

По формированию навыков предполагается три уровня усвоения материала:

1-ый (*) – наличие профессиональной ориентировки в знаниях и основных диагностических навыков;

2-ой (***) – четкое знание профессиональной ориентировки по основным вопросам офтальмопатологии, полное владение основными диагностическими приемами;

3-ий (***) – самостоятельная диагностика и терапия основных нозологических форм офтальмопатологии, умение проводить расширенную дифференциальную

диагностику с соответствующими инструментальными методами исследования, владение навыками амбулаторной и стационарной офтальмохирургии.

№ п/ п	Наименование темы	Уровень усвоения
1	<i>Эмбриогенез органа зрения</i>	*
2	<i>Строение зрительного анализатора:</i>	
	– сетчатка	**
	– проводящие пути	*
	– корковый отдел	*
3	<i>Строение глазного яблока и его придатков</i>	**
4	<i>Функции органа зрения, классические методы исследования</i>	
	<i>остроты зрения:</i>	
	– визометрия	***
	<i>цветового зрения:</i>	
	– по таблицам Рабкина	***
	<i>периферического зрения:</i>	
	– периметрия кинетическая	***
	– периметрия статическая	**
	– кампиметрия	**
	– определение центральной скотомы с сеткой Амслера	***
	<i>световой чувствительности:</i>	
	– адаптометрия	**
	<i>бинокулярного зрения:</i>	
	– на четырехточечном приборе	***
	– освоение синоптофора и приборов для определения бинокулярного зрения.	**
5.	<i>Рефракция:</i>	
	– определение клинической рефракции глаз (скиаскопия, рефрактометрия)	***
	– определение степени астигматизма и направления главных осей (по лучистой фигуре и кресту)	***
	– определение у больных ближайшей точки ясного зрения, объема относительной и абсолютной, отрицательной и положительной аккомодации.	***
	– подбор очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме	***
	– определение клинической рефракции и подбор очков на форопторе	***
6	<i>Методы исследования органа зрения:</i>	
	– наружный осмотр	***

	– экзофтальмометрия	***
	– методики исследования проходимости слезных путей (проба с колларголом, контрастная рентгенография)	***
	– фокальное освещение	***
	– исследование в проходящем свете	***
	– офтальмоскопия (прямая и обратная) с помощью зеркального, электрического, бинокулярного налобного и безрефлексного офтальмоскопов	***
	– офтальмохромоскопия	***
	– биомикроскопия	***
	– гониоскопия, определение глубины передней камеры и ширины радужно-роговичного угла ориентировочными способами (по Герику и Вургафту)	***
	– тонометрия (аппланационная и импрессионная)	***
	– тонография	**
	– нагрузочные и разгрузочные пробы при диагностике глаукомы.	***
	– определение толерантного давления и давления цели при глаукоме.	***
	– диафаноскопия	***
	– исследование чувствительности роговицы	***
	– пахиметрия	***
	– экзофтальмометрия	***
	– ультразвуковые исследования	***
	– электрофизиологические исследования	**
	– флюоресцентная ангиография	*
	– доплерография	*
	– оптическая когерентная томография	*
7	<i>Рентгенодиагностика в офтальмологии, методика локализации внутриглазных инородных тел</i>	***
8	<i>Освоение методик глазных физиотерапевтических процедур</i>	***
9	<i>Взятие мазка, посева и соскоба с конъюнктивы и роговицы. Исследование на Demodex</i>	***

Трудоемкость освоения - 576 академических часа (4 месяца)

Основными компонентами Программы являются:

- - общие положения;
- - планируемые результаты обучения;
- - учебный план;

- - календарный учебный график;
- - рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- - организационно-педагогические условия;
- - формы аттестации;
- - оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности – врачи офтальмологи;
- врачи-специалисты по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК): *профилактическая деятельность*

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 №29967).

²Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017.

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5.2. Объем программы: 576 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	4 месяца, 96 дней, 16 недель

--	--	--	--

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы переподготовки
врачей по специальности «Офтальмология»
(срок освоения 576 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1.	Клиническая анатомия и оперативная медицина	48	12	36				ПК
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2.	Современные методы диагностики в офтальмологии	108	24	72	12			ТК
3.	Глаукома	156	30	114	12			ТК
4.	Современное медикаментозное лечение глазной патологии	108	18	54	36			ТК
5.	Заболевания роговицы	76	34	30	12		12	ТК
	Всего	448	106	270	72		12	ТК
	Самостоятельная работа	26						
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30		18			ПК
	Итоговая аттестация	6						Экзамен
	ВСЕГО	576	148	306	90		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	4 месяца			
	1 месяц (часы)	2 месяц (часы)	3 месяц (часы)	4 месяц (часы)
Фундаментальные дисциплины	48	-	-	-
Специальные дисциплины	96	144	96	112
Смежные дисциплины	-	-	48	-
Самостоятельная работа	-	-	-	26
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»

Клиническая анатомия и оперативная медицина

Содержание учебного модуля «Клиническая анатомия и оперативная хирургия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной офтальмологии
1.2	Клинические аспекты хирургической анатомии мозгового отдела головы.
1.3	Клинические аспекты хирургической анатомии лицевого отдела головы.
1.4	Клинические аспекты хирургической анатомии глазного яблока
1.5	Клинические аспекты хирургической анатомии шеи.
1.6	Травма и неотложная помощь в офтальмологии
1.7	Оперативная офтальмология

Современные методы диагностики в офтальмологии.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Офтальмоскопическая картина диска зрительного нерва в норме и при глаукоме. (Часть 1, Часть 2)
2.1.1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой.
2.1.2	Вводное занятие. Программа цикла.
2.1.3	Вводное занятие. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
2.1.4	Офтальмологическая оценка диска зрительного нерва у пациентов в норме и при глаукоме.
2.1.4.1	Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. (Часть 1, Часть 2)
2.1.4.2	Разбор клинических случаев пациентов с офтальмогипертензией. (Часть 1, Часть 2)
2.2	Современные методы диагностики в офтальмологии. (Часть 1, Часть 2)
2.2.1	Использование метода оптической когерентной томографии (ОКТ) макулы. Норма. (Часть 1, Часть 2)
2.2.2	Использование метода ОКТ макулы. Глаукома. (Часть 1, Часть 2)
2.2.3	Использование метода ОКТ ДЗН. Норма и глаукома. (Часть 1, Часть 2)
2.2.4	Использование метода флюоресцентной ангиографии глазного дна. Норма и офтальмопатология. (Часть 1, Часть 2)

Раздел 3 Глаукома

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Глаукома. Нормативные документы.
3.1.1	Глаукома. Эпидемиология. Определения. Классификация. Динамический контроль. (Часть 1, Часть 2)
3.2	Медикаментозное лечение глаукомы. (Часть 1, Часть 2)
3.2.1	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Простагландины.
3.2.2	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Бета-адреноблокаторы. (Часть 1, Часть 2)
3.2.3	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Ингибиторы карбоангидразы. (Часть 1, Часть 2)

3.2.4	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Фиксированные комбинации. (Часть 1, Часть 2)
3.2.5	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Нейропротекторы. (Часть 1, Часть 2)
3.3	Хирургическое лечение глаукомы. (Часть 1, Часть 2)
3.3.1	Хирургическое лечение глаукомы. Виды проникающих операций. (СТЭ, НГСЭ). (Часть 1, Часть 2)
3.3.2	Хирургическое лечение глаукомы. Дренажи.
3.3.3	Хирургическое лечение глаукомы. Лазерные вмешательства. (Часть 1, Часть 2)
3.3.4	Хирургическое лечение глаукомы у детей. (Часть 1, Часть 2)
3.3.5	Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. (Часть 1, Часть 2)
3.3.6	Разбор клинических случаев детей с глаукомой. (Часть 1, Часть 2)

Раздел 4 Современное медикаментозное лечение глазной патологии

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Современное медикаментозное лечение заболеваний переднего отрезка глаза.
4.1.1	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаз. Современные лекарственные препараты. (Часть 1, Часть 2)
4.1.1.1	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями переднего отрезка глаза. (Часть 1, Часть 2)
4.1.1.2	Разбор схем медикаментозного лечения детей с воспалительными заболеваниями переднего отрезка глаза. (Часть 1, Часть 2)
4.1.2	Синдром «Сухого глаза». Современные лекарственные препараты. (Часть 1, Часть 2)
4.1.2.1	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с синдромом «Сухого глаза». (Часть 1, Часть 2)
4.2	Современное медикаментозное лечение заболеваний заднего отрезка глаза. (Часть 1, Часть 2)
4.2.1	Антиангиогенная терапия. Показания. Противопоказания. (Часть 1, Часть 2)
4.2.1.1	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с ВМД.

4.2.1.2	Клиническое применение антиангиогенной терапии у пациентов с офтальмопатологией.
4.2.2	Клиническое применение витаминотерапии.

Раздел 5 Заболевания роговицы.

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Дистрофии роговицы. (Часть 1, Часть 2)
5.1.1	Разбор клинических примеров детей с дистрофиями роговицы.
5.2	Экстатические заболевания роговицы.
5.2.1	Кератоконус. Классификация. Клиника. Методы диагностики.
5.2.1.1	Разбор клинических примеров пациентов с кератоконусом.
5.2.1.2	Разбор клинических примеров детей с кератоглобусом.
5.3	Хирургия роговицы.
5.3.1	Виды кератопластики. Показания. Прогноз.
5.3.1.1	Разбор клинических примеров пациентов с оперативным лечением патологии роговицы.
5.3.1.2	Разбор клинических примеров пациентов после рефракционной хирургии.
5.4	Методы исследования роговицы
5.5	Дисгенезы переднего сегмента.
5.6	Эктазированные состояния роговицы.
5.7	Передние дистрофии роговицы.
5.8	Стромальные дистрофии роговицы.
5.9	Задние дистрофии роговицы.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 7

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
6.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
6.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
6.4	Государственный материальный резерв
6.5	Избранные вопросы медицины катастроф
6.6	Хирургическая патология в военное время
6.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	1	Офтальмоскопическая картина диска зрительного нерва в норме и при глаукоме. (Часть 1)	6
	2	Офтальмоскопическая картина диска зрительного нерва в норме и при глаукоме. (Часть 2)	6
	3	Современные методы диагностики в офтальмологии. (Часть 1)	6
	4	Современные методы диагностики в офтальмологии. (Часть 2)	6
3	1	Глаукома. Нормативные документы.	6
	2	Медикаментозное лечение глаукомы. (Часть 1)	6
	3	Медикаментозное лечение глаукомы. (Часть 2)	6

	4	Хирургическое лечение глаукомы. (Часть 1)	6
	5	Хирургическое лечение глаукомы. (Часть 2)	6
4	1	Современное медикаментозное лечение заболеваний переднего отрезка глаза.	6
	2	Современное медикаментозное лечение заболеваний заднего отрезка глаза. (Часть 1)	6
	3	Современное медикаментозное лечение заболеваний заднего отрезка глаза. (Часть 2)	6
5	1	Дистрофия роговицы. (Часть 1)	6
	2	Дистрофия роговицы. (Часть 2)	6
	3	Экстатические заболевания роговицы.	6
	4	Хирургия роговицы.	4
	5	Методы исследования роговицы	2
	6	<u>Дисгенезы переднего сегмента.</u>	2
	7	Эктазированные состояния роговицы.	2
	8	Передние дистрофии роговицы.	2
	9	Стромальные дистрофии роговицы.	2
	10	Задние дистрофии роговицы.	2
Итого			106

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
2	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	6
	2	Офтальмологическая оценка диска зрительного нерва у пациентов в норме и при глаукоме.	6
3	1	Глаукома. Эпидемиология. Определения. Классификация. Динамический контроль. (Часть 1)	6
	2	Глаукома. Эпидемиология. Определения. Классификация. Динамический контроль. (Часть 2)	6

4	1	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаз. Современные лекарственные препараты. (Часть 1)	6
	2	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаз. Современные лекарственные препараты. (Часть 2)	6
	3	Синдром «Сухого глаза». Современные лекарственные препараты. (Часть 1)	6
	4	Синдром «Сухого глаза». Современные лекарственные препараты. (Часть 2)	6
	5	Антиангиогенная терапия. Показания. Противопоказания. (Часть 1)	6
	6	Антиангиогенная терапия. Показания. Противопоказания. (Часть 2)	6
5	1	Кератоконус. Классификация. Клиника. Методы диагностики.	6
	2	Виды кератопластики. Показания. Прогноз.	6
Итого			72

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. (Часть 1)	6	Зачет
	2	Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. (Часть 2)	6	
	3	Использование метода оптической когерентной томографии (ОКТ) макулы. Норма. (Часть 1)	6	
	4	Использование метода оптической когерентной томографии (ОКТ) макулы. Норма. (Часть 2)	6	
	5	Разбор клинических случаев пациентов с офтальмогипертензией. (Часть 1)	6	
	6	Разбор клинических случаев пациентов с офтальмогипертензией. (Часть 2)	6	
	7	Использование метода ОКТ макулы. Глаукома. (Часть 1)	6	
	8	Использование метода ОКТ макулы. Глаукома. (Часть 2)	6	
	9	Использование метода ОКТ ДЗН. Норма и глаукома. (Часть 1)	6	
	10	Использование метода ОКТ ДЗН. Норма и глаукома. (Часть 2)	6	
	11	Использование метода флюоресцентной ангиографии глазного дна. Норма и офтальмопатология. (Часть 1)	6	
	12	Использование метода флюоресцентной ангиографии глазного дна. Норма и офтальмопатология. (Часть 2)	6	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Простагландины.	6	Зачет
	2	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Бета-адреноблокаторы. (Часть 1)	6	
	3	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Бета-адреноблокаторы. (Часть 2)	6	
	4	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Ингибиторы карбоангидразы. (Часть 1)	6	
	5	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Ингибиторы карбоангидразы. (Часть 2)	6	
	6	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Фиксированные комбинации. (Часть 1)	6	
	7	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Фиксированные комбинации. (Часть 2)	6	
	8	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Нейропротекторы.	6	
	9	Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Нейропротекторы.	6	
	10	Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. (Часть 1)	6	
	11	Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. (Часть 2)	6	
	12	Хирургическое лечение глаукомы. Виды проникающих операций. (СТЭ, НГСЭ) (Часть 1)	6	
	13	Хирургическое лечение глаукомы. Виды проникающих операций. (СТЭ, НГСЭ) (Часть 2)	6	
	14	Хирургическое лечение глаукомы. Лазерные вмешательства. (Часть 1)	6	
	15	Хирургическое лечение глаукомы. Лазерные вмешательства. (Часть 2)	6	
	16	Хирургическое лечение глаукомы у детей. (Часть 1)	6	
	17	Хирургическое лечение глаукомы у детей. (Часть 2)	6	
	18	Разбор клинических случаев детей с глаукомой. (Часть 1)	6	
	19	Разбор клинических случаев детей с глаукомой. (Часть 2)	6	
4	1	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями переднего отрезка	6	Зачет
	2	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями переднего отрезка	6	
	3	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с синдромом «Сухого глаза». (Часть 1)	6	
	4	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с синдромом «Сухого глаза». (Часть 2)	6	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Разбор схем медикаментозного лечения детей с воспалительными заболеваниями переднего отрезка	6	
	6	Разбор схем медикаментозного лечения детей с воспалительными заболеваниями переднего отрезка	6	
	7	Разбор схем медикаментозного лечения пациентов с ВМД.	6	
	8	Клиническое применение антиангиогенной терапии у пациентов с офтальмопатологией.	6	
	9	Клиническое применение витаминотерапии.	6	
5	1	Разбор клинических примеров детей с дистрофиями роговицы.	6	Зачет
	2	Разбор клинических примеров пациентов с кератоконусом.	6	
	3	Разбор клинических примеров детей с кератоглобусом.	6	
	4	Разбор клинических примеров пациентов оперативным лечением патологии роговицы.	6	
	5	Разбор клинических примеров пациентов после рефракционной хирургии.	6	
Итого			270	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о переподготовке.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Состояние угла передней камеры при различных видах глаукомы
2. Виды первичной глаукомы

3. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы
4. Клиника и лечение врожденной глаукомы
5. Современные способы медикаментозного лечения глаукомы
6. Особенности изменений переднего отдела сосудистого тракта
7. История развития микрохирургии глаза
8. Лазеры в современной офтальмологии
9. Роль врача-офтальмолога в диагностике общесоматической патологии
10. Методы ранней диагностики глаукомы
11. Применение ультразвука в офтальмологии.
12. Применение холода в офтальмохирургии
13. Методы активного выявления катаракты и глаукомы у населения
14. Глаукома и диабет
15. Синдром Стюдж-Вебера
16. Катаракта на глаукомном глазу. Особенности микрохирургической тактики.
17. Дифференциальный диагноз иридоциклита и острого приступа глаукомы.
18. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация лиц с патологией органа зрения.
19. Анатомо-топографические особенности органа зрения в возрастном аспекте
20. Современная диагностическая аппаратура по исследованию наружной оболочки глазного яблока;
21. Современная диагностическая аппаратура по исследованию внутренней оболочки глазного яблока;
22. Современная диагностическая аппаратура по исследованию сосудистого тракта глазного яблока;
23. Диагностика кератоконуса;
24. Диагностика хориоидальной неоваскуляризации
25. Диагностика макулярного отека.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога.

1. Провести необходимое лечение в послеоперационном периоде после экстракции катаракты с ИОЛ и без нее.

2. Провести дифференциальный диагноз между невритом, папиллитом и застойным диском зрительного нерва.
3. Диагностировать степень экскавации ДЗН при глаукоме.
4. Уметь правильно оценить патологию поля зрения при глаукоме: сужения поля зрения, гемианопсии, вид скотом.
5. Уметь правильно оценить патологию поля зрения при различных уровнях поражения зрительного анализатора.
6. На основании обследования определить вид и стадию глаукомы.
7. Проводить консервативную терапию для поддержания зрительных функций у больных с глаукомой.
8. Уметь оказать первую помощь при проникающем ранении глаза.
9. Уметь диагностировать контузию глазного яблока.
10. Уметь диагностировать гемофтальм.
11. Определить показания для витреоректомии.
12. Уметь определить стадию макулодистрофии.
13. Уметь диагностировать отслойку сетчатки.
14. Уметь определить стадию диабетической ретинопатии.
15. Уметь определить стадию гипертонической ретинопатии.
16. Определить сроки лечения и утраты трудоспособности.
17. Уметь диагностировать осложнения течения катаракты и определять показания к оперативному лечению.
18. Уметь выполнять парабульбарные инъекции.
19. Уметь определить показания для физиотерапевтического лечения.
20. Определить показания к лазерной хирургии при различной патологии.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1).Симптомы, характерные для всех видов глауком:

1. повышение сопротивляемости оттоку водянистой влаги;
2. неустойчивость внутриглазного давления;
3. повышение уровня внутриглазного давления;
4. изменение поля зрения;
5. все перечисленное верно.

2).Биомикроскопическая картина переднего отрезка глаза при первичной открытоугольной глаукоме:

1. диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы;
2. «чешуйки» по краю зрачка и на трабекулах в углу передней камеры;
3. зрачок расширен;
4. все перечисленное верно.

3).Формы первичной открытоугольной глаукомы (ПОУГ):

1. псевдоэкзофиативная глаукома;
2. пигментная глаукома;
3. глаукома с низким давлением;
4. глаукома с повышенным эписклеральным давлением.

4).Симптомы не характерные для острого приступа ПОУГ:

1. отек роговицы;
2. мелкая передняя камера;
3. широкий эллипсовидной формы зрачок;
4. застойная инъекция глаза;
5. зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена.

5).Наиболее часто встречаемая форма первичной закрытоугольной глаукомы:

1. глаукома со зрачковым блоком;
2. глаукома с хрусталиковым блоком;
3. глаукома с плоской радужкой;
4. ползучая глаукома.

6).На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной:

1. гониоскопия с роговичной компрессией;
2. гониоскопия с трансиллюминацией;
3. тонография;
4. суточная тонометрия.

7).Изменения поля зрения , характерные для ранней стадии глаукомы :

1. дугообразные скотомы в области Бьерумма;
2. обнажение слепого пятна;
3. депрессия изоптер;
4. расширение слепого пятна;
5. все выше перечисленное.

8).Стадия глаукомы оценивается по показателю:

1. остроты зрения;
2. состояния поля зрения ;

3. отношение Э/Д;
4. по величине легкости оттока.

9). На основании каких признаков проводится дифференциальная диагностика глаукоматозной и физиологической экскавации:

1. величины экскавации;
2. цвета экскавации;
3. глубины экскавации;
4. краевого характера экскавации;
5. все перечисленное верно.

10). Экскавация диска зрительного нерва при развитой стадии ПОУГ составляет(мм):

1. Э/Д= 0,3;
2. Э/Д=0,5;
3. Э/Д=0,8;

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)5; 2)4; 3)1,3,4; 4)3; 5)1; 6)1,2; 7)5; 8)2,3; 9)5; 10)2.

Критерий оценки:

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. У больной 50 лет постепенно снижалось зрение, последние три дня появилась резкая боль и покраснение правого глаза. Объективно: ОД - отек век, застойная инъекция, роговая оболочка мутная, передняя камера мелкая, область зрачка серого цвета с перламутровым оттенком. Рефлекса глазного дна нет, ВГД=38 мм рт.ст. Левый глаз здоров. Какой диагноз Вы предполагаете? Ваша тактика?

Ответ: фактоморфическая глаукома. Целесообразно произвести экстракцию катаракты.

2. У больной 60 лет отмечается постепенное падение зрения, быстрая смена пресбиопических очков. Глаза никогда не болели. Объективно: острота зрения обоих глаз 0,1 н/к, передний отрезок без патологии, в проходящем свете виден розовый рефлекс. Поля зрения сужены в носовом квадранте до 45 градусов, ВГД = 26 мм рт.ст. Какой диагноз Вы предполагаете? Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

Ответ: подозрение на глаукому. Рекомендуется провести суточную и двухчасовую тонометрию, тонографию, ЭФИ, офтальмоскопию, биомикроскопию, гониоскопию.

3. У больного внезапно появилась боль в глазу, тошнота, рвота. Vis OD = 1.0, Vis OS - неправильная светопроекция. OS - отек роговицы, мелкая передняя камера. Зрачок шире, чем в правом глазу. Розовый рефлекс глазного дна отсутствует. Т +2. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: острый приступ глаукомы. Целесообразно после разгрузочной терапии произвести хирургическое лечение.

4. У больного после перенесенного лихорадочного состояния появилось покраснение глаза, боль в глазу. Объективно: перикорнеальная инъекция, передняя камера мелкая, зрачок неправильной формы, сужен. Т +2. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: иридоциклит с гипертензией. Необходимо назначить разгрузочную терапию, атропин в инстилляциях, противоотечные средства, глюкокортикоиды.

5. Больной случайно заметил, что не видит правым глазом. При обращении к окулисту выявлено вгд 32 мм рт. СТ., на глазном дне виден диск зрительного нерва серого цвета с экскавацией 0,6. Vis OD=0. Ваш диагноз и предполагаемое лечение.

Ответ: глаукома с высоким ВГД правого глаза. Для уточнения диагноза необходимо произвести периметрию, суточную тонометрию. На фоне разгрузочной терапии - хирургическое лечение.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2013. - 286 с.
2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. Шкробец Г.В. Патофизиологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкробец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2010. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Епихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Епихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2009. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com .	Открытый доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
20.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
21.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ

