

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

на тему
«Оториноларингология»


(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Оториноларингология» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Оториноларингология» на тему «Оториноларингология» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа

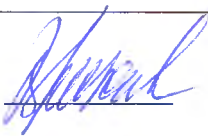



Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.  И.В. Стагниева
подпись

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Оториноларингология» на тему «Оториноларингология»

срок освоения 576 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Стагниева И.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Оториноларингология» (срок обучения 576 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

4.2. Актуальность программы: стремительное развитие эндоскопических методов исследования, методов визуализации в оториноларингологии и фармакотерапевтических подходов к коррекции патологических изменений, ведет к необходимости повышения качества лечебно–диагностического процесса, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к диагностике и лечению заболеваний ЛОР органов.

4.3. Задачи программы: изучение организационных основ работы ЛОР службы, изучение анатомо-физиологических особенностей ЛОР органов в свете современных клинических данных, освоение современных методов исследования ЛОР органов, интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ.

Сформировать знания:

- Конституции Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Общих вопросов организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии.
- По топографической и клинической анатомии верхних дыхательных путей, уха и глотки с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику в с учетом возрастных особенностей.

Сформировать умения:

- оценить клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики;
- уметь выбрать приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях, применение физиотерапии в отоларингологии, показания и

противопоказания к санаторно-курортному лечению; оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;

Сформировать навыки:

- Выбора лечебной тактики с учетом индивидуальных особенностей больного.
- Получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу. Оформлять необходимую медицинскую документацию.

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: диагностика, лечение и профилактика заболеваний и (или) состояний уха, гола, носа, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи оториноларингологи

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34510).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2017 № 612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- оториноларинголога.

Характеристика компетенций врача - оториноларинголога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6),

остановку кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей (трахеостомия, интубация, удаление инородных тел дыхательных путей),

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом заболеваний ЛОР органов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с патологией слухового и вестибулярного анализаторов, голоса и речи, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

5.2. Объем программы: 576 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная (с использованием симуляционного оборудования и ДОТ)	6	6	4 месяца, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				

Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
---	--	--	--	--

Экстренная медицинская помощь

<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 5.Анафилактическом шоке 6.Бронхообструктивном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии 	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
---	--	--	---	--

6. Учебный план
Распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Оториноларингология»
на тему «Оториноларингология»
(срок освоения 576 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Клиническая анатомия	48	12	36				ТК
2.	Заболевания носа и околоносовых пазух	156	36	84	36		12	ТК
3.	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха	146	36	74	36		12	ТК
4.	Заболевания глотки и гортани	146	36	74	36	6	12	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30		18			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		26						
Всего		576	150	268	126	6	36	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30

Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 Клиническая анатомия

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Клиническая анатомия
1.1.1	Клиническая анатомия ОНП
1.1.2	Клиническая анатомия носа и носоглотки
1.1.3	Клиническая анатомия наружного и среднего уха
1.1.4	Клиническая анатомия внутреннего уха
1.1.5	Клиническая анатомия глотки
1.1.6	Клиническая анатомия гортани

Раздел 2 Заболевания носа и околоносовых пазух

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Заболевания носа и ОНП
2.1.1	Эндоскопическая анатомия полости носа, строение слизистой оболочки полости носа.
2.1.2	Клиническая анатомия околоносовых пазух, соотношение стенок околоносовых пазух с полостью черепа и глазницей. Особенности кровоснабжения полости носа.
2.2	Заболевания носа и ОНП
2.2.1	Острый ринит, стадии, диагностика и лечение.

	Хронический гипертрофический ринит, классификация, диагностика, лечение.
2.2.2	Аденоидит. Диагностика, тактика лечения.
2.2.3	Аллергический ринит, классификация, диагностика, лечение.
2.2.4	Фурункул носа. Тактика лечения
2.2.5	Острый и хронический риносинусит. Клиника, диагностика, лечение.
2.3	Неотложные состояния
2.3.1	Носовое кровотечение. Диагностика, методы остановки НК.
2.3.2	Травмы носа и ОНП.

Раздел 3 Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Заболевания уха
3.1.1	Топографическая анатомия наружного уха
3.1.2	Топографическая анатомия среднего уха
3.2	Воспалительные заболевания уха
3.2.1	Острый и злокачественный наружный отит. Диагностика. Лечение
3.2.2	Острый средний отит. Диагностика. Лечение
3.2.3	Хронический отит. Диагностика. Лечение.
3.2.4	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Диагностика. Лечение
3.2.5	Кондуктивная тугоухость. Причины. Диагностика. Тактика лечения
3.3	Методы исследования заболеваний уха
3.3.1	СКТ височных костей
3.3.2	Аудиограмма, тимпанограмма

Раздел 4 Заболевания глотки и гортани

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Заболевания глотки
4.1.1	Острый и хронический фарингит. Диагностика. Лечение
4.1.2	Первичные и вторичные ангины. Дифференциальная диагностика ангины.
4.1.3	Паратонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
4.1.4	Парафарингит. Клиника, диагностика, лечение.
4.1.5	Заглочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
4.1.6	Тонзиллогенный сепсис. Клиника, особенности лечебной тактики.
4.1.7	Хронический тонзиллит. Классификация, показания к хирургическому лечению.
4.1.8	Гипертрофия лимфоэпителиального глоточного кольца. Степени гипертрофии, клинические проявления, лечение.
4.2	Заболевания гортани
4.2.1	Острые и хронический ларингит. Диагностика, тактика лечения
4.2.2	Причины стенозов гортани. Парезы и параличи гортани. Клиника, лечебная тактика.
4.2.3	Стадии стеноза гортани и особенности лечения в зависимости от стадии.
4.2.4	Продленная интубация и трахеостомия . Показания.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 5

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
5.1	«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере

	здравоохранения»
5.1.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.1.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.2	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.2.1	Государственный материальный резерв
5.2.2	Избранные вопросы медицины катастроф
5.2.3	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
5.2.4	Хирургическая патология в военное время
5.2.5	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Клиническая анатомия полости носа	2

	2	Клиническая анатомия околоносовых пазух	2
	3	Клиническая анатомия наружного и среднего уха	2
	4	Клиническая анатомия внутреннего уха	2
	5	Клиническая анатомия глотки	2
	6	Клиническая анатомия гортани	2
2	7	Острый риносинусит. Этиология. Диагностика. Лечение	4
	8	Хронический риносинусит. Этиология. Диагностика. Лечение	4
	9	Аллергический ринит. Диагностика. Лечение	4
	10	Хронический аденоидит. Диагностика. Лечение	4
	11	Фурункул носа. Риногенные осложнения. Лечение	4
	12	Травмы носа. Диагностика. Лечение	4
	13	Носовое кровотечение. Причины. Методы остановки НК	4
	14	Методы диагностики заболеваний носа и ОНП	4
	15	Хронический гипертрофический ринит. Классификация. Лечение	4
3	16	Воспалительные заболевания наружного уха	4
	17	Острый средний отит. Этиология. Диагностика. Лечение	4
	18	Хронический средний отит. Классификация. Диагностика. Лечение	4
	19	Кондуктивная тугоухость. Этиология. Диагностика. Лечение	4
	20	Острая сенсоневральная тугоухость. Диагностика. Лечение	2
	21	Болезнь Меньера. Диагностика. Лечение	4
	22	Отогенные внутричерепные осложнения.	4
	23	Травмы уха. Инородные тела.	4
	24	Методы обследования при заболеваниях уха	4
4	25	Острый и хронический фарингит. Диагностика. Лечение	4

	26	Боль в глотке без сторонности	4
	27	Односторонняя боль в глотке	4
	28	Паратонзиллит. Этиология. Диагностика Лечение	4
	29	Стеноз гортани. Классификация.	4
	30	Трахеостомия. Продленная интубация	4
	31	Инородные тела глотки и пищевода	4
	32	Острый и хронический ларингит	4
	33	Ангины. Классификация. Диагностика. Лечение	4
	34	Методы исследования глотки и гортани	2
Итого			120

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
2	1	Эндоскопическая анатомия носа и носоглотки	4
	2	Острый и хронический риносинусит	4
	3	Аллергический ринит	4
	4	Хронический гипертрофический ринит	4
	5	Риногенные осложнения	4
	6	Методы остановки носового кровотечения	4
	7	Травмы носа и ОНП	4
	8	СКТ и МРТ в диагностике патологии носа и ОНП	4
	9	Аденоидит. Гипертрофия лимфокольца глотки	4
3	10	Топографическая анатомия наружного и среднего уха	4
	11	Хронический средний отит	4
	12	Кондуктивная тугоухость	4
	13	Сенсоневральная тугоухость	4
	14	СКТ в диагностике патологии височной кости	4

	15	Отогенные осложнения	4
	16	Аудиограмма, тимпанограмма	4
	17	Воспалительные заболевания наружного уха	4
	18	Острый средний отит.	4
4	19	Острый фарингит	4
	20	Хронический фарингит	4
	21	Хронический ларингит	4
	22	Стеноз гортани	4
	23	Аллергический и ангионевротический отек гортани	4
	24	Ангины	4
	25	Дифференциальная диагностика односторонней боли в горле	4
	26	Травмы шеи. Инородные тела глотки и пищевода	4
	27	Методы исследования глотки и гортани	4
Итого			108

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Топографическая анатомия носа	36	Зачет
	2	Топографическая анатомия наружного уха		
	3	Топографическая анатомия околоносовых пазух		
	4	Топографическая анатомия среднего уха		
	5	Топографическая анатомия внутреннего уха		
	6	Топографическая анатомия глотки		
	7	Топографическая анатомия гортани		
2	8	Осмотр полости носа носовым зеркалом	4	Зачет
	9	Анестезия полости носа	4	
	10	Эндоскопический осмотр носа и носоглотки	4	
	11	Осмотр носоглотки с помощью зеркала	4	
	12	Чтение рентгенограмм носа и ОНП	4	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля	
	13	СКТ околоносовых пазух	4		
	14	Острый риносинусит	4		
	15	Хронический риносинусит	4		
	16	Хронический гипертрофический ринит	4		
	17	Пункция верхнечелюстной пазухи	4		
	18	Зондирование основной пазухи	4		
	19	Анестезия полости носа	4		
	20	Эндоскопический осмотр носа и носоглотки	4		
	21	Постановка синус катетера Ямик	4		
	22	Передняя тампонада полости носа	4		
	23	Задняя тампонада полости носа	4		
	24	Вскрытие фурункула носа	4		
	25	Вскрытие гематомы перегородки носа	4		
	26	Хронический гипертрофический ринит	4		
	27	Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения	4		
	28	Антибактериальная терапия при патологии носа	4		Зачет
	3	29	Осмотр уха с помощью ушной воронки, отоскопа		
30		Осмотр уха с помощью микроскопа	4		
32		Наружный отит	4		
32		Невоспалительные заболевания слухового прохода	4		
33		Острый средний отит	4		
34		Парацентез. Показания.Методика выполнения	4		
35		Экссудативный отит	4		

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	36	Аудиограмма, тимпанограма	4	
	37	Острый средний отит	4	
	38	Хронический средний отит. Мезотимпанит	4	
	39	Хронический средний отит. Эпитимпанит	4	
	40	Сенсоневральная тугоухость	4	
	41	Болезнь Меньера	4	
	42	Отосклероз	4	
	43	Методы исследования слухового анализатора	4	
	44	Причины кондуктивной тугоухости	4	
	45	СКТ височных костей	4	
	46	Хирургические вмешательства на среднем ухе	4	
	47	Вскрытие фурункула уха	2	
	4	48	Осмотр ротоглотки, носоглотки	
49		Осмотр гортани с помощью гортанного зеркала	4	
50		Видеоларингоскопия	4	
51		Острый фарингит	4	
52		Хронический фарингит	4	
53		Ангины	4	
54		Паратонзиллит	4	
55		Парафарингит	4	
56		Эпиглоттит	4	
57		Острый ларингит	4	
58		Хронический ларингит	4	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	59	Инородные тела глотки и пищевода	4	
	60	Аллергический отек глотки	4	
	61	Стеноз гортани	4	
	62	Трахеостомия, продленная интубация	4	
	63	Методы диагностики заболеваний гортани	4	
	64	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	4	
	65	Антибактериальная терапия при патологии глотки	4	
	66	Методы диагностики заболеваний глотки	2	
Итого			268	

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Стагниева Ирина Вениаминовна	Д.м.н	Зав кафедрой
2	Бойко Наталья Владимировна	Д.м..н	профессор
3	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н	доцент
4	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	ассистент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовки.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Острый и хронический сфеноидит. Клиника, диагностика, лечение.
2. Орбитальные и внутричерепные риносинусогенные осложнения.
3. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагностика, лечение.
4. Первичные и вторичные ангины.
5. Дифференциальная диагностика ангины.
6. Паратонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
7. Парафарингит. Клиника, диагностика, лечение.
8. Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
9. Тонзиллогенный сепсис. Клиника, особенности лечебной тактики.
10. Хронический тонзиллит. Классификация, показания к хирургическому лечению.
11. Гипертрофия лимфоэпителиального глоточного кольца. Степени гипертрофии, клинические проявления, лечение.
12. Стадии стеноза гортани и особенности лечения в зависимости от стадии.
13. Причины стенозов гортани.
14. Показания к трахеостомии.
15. Воспалительные заболевания наружного уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Парацентез. Показания, техника выполнения.
18. Острый мастоидит. Клиника, диагностика, лечение.
19. Хронический гнойный средний отит. Классификация, лечение. Понятие об общеполостной операции и тимпанопластике.
20. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути проникновения инфекции в полость черепа, классификация.
21. Отогенный гнойный менингит. Клиника, диагностика, лечение.
22. Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение.
23. Сенсоневральная тугоухость. Причины, клиника, диагностика, лечение.
24. Болезнь Меньера. Клиника, диагностика, купирование приступа головокружения.
25. Классификация причин носовых кровотечений. Основные нарушения в звеньях гемостаза.
26. Способы остановки носового кровотечения.
27. Хирургические способы остановки носового кровотечения.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-оториноларинголога

- собрать и проанализировать жалобы больного, анамнез заболевания;
- произвести переднюю и заднюю риноскопию;

- произвести фарингоскопию;
- произвести непрямую ларингоскопию, непрямую гипофарингоскопию;
- произвести отоскопию;
- провести диафаноскопия околоносовых пазух;
- определить проходимость слуховой трубы;
- произвести диагностическую пункцию верхнечелюстной пазухи;
- взять мазки из ЛОР органов;
- произвести зондирование основной пазухи;
- произвести пальцевое исследование носоглотки;
- произвести прямую гипофарингоскопию, прямую ларингоскопию;
- прочесть рентгенограммы и СКТ ЛОР органов;
- прочесть аудиограммы;
- интерпретировать анализы крови, мочи, биохимические показатели;
- дайте описание этапов оказания помощи больным с носовым кровотечением и методов остановки носового кровотечения;
- проведите дифференциальную наружного отита, определите тактику лечения
- трахеотомия, трахеостомия. Показания, методы выполнения;
- дайте описание подготовки и техники выполнения эндоскопического осмотра полости носа и носоглотки;
- перечислите симптомы риносинусита согласно его клинической классификации;
- перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания экстренной медицинской помощи при возникновении аллергического и ангионевротического отека гортани.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. При какой форме ангины в паренхиме небных миндалин возникают лейкоцитарные инфильтраты, которые располагаясь под эпителием, просвечивают в виде желтых "просяных точек"?
 - 1) при катаральной ангине
 - 2) при фолликулярной ангине
 - 3) при лакунарной ангине
 - 4) при герпетической ангине

2. Какой диагноз Вы поставите, если слизистая оболочка небных миндалин гиперемирована, набухшая, в некоторых местах эпителий разрыхлен и десквамирован?
 - 1) катаральная ангина
 - 2) фолликулярная ангина
 - 3) герпетическая ангина
 - 4) лакунарная ангина
 - 5) острый фарингит

3. При какой форме ангины из устьев лакун на поверхность миндалин выступают беловато-желтые островчатые налеты, которые могут соединяться с соседними? (Налеты легко снимаются).
 - 1) при катаральной ангине
 - 2) при фолликулярной ангине
 - 3) при герпетической ангине
 - 4) при лакунарной ангине

4. При какой форме ангины некротические изменения распространяются на эпителий и паренхиму миндалин? На миндалинах возникают язвы с грязно-серым налетом.

- 1) при лакунарной ангине
- 2) при флегмонозной ангине
- 3) при язвенно-некротической ангине
- 4) при фибринозной ангине

5. Острое воспаление у детей до 5 лет чаще всего захватывает

- 1) глоточную миндалину
- 2) небную миндалину
- 3) язычную миндалину
- 4) трубную миндалин

Образцы ответов:

Номер вопроса	Правильный ответ
1	2
2	1
3	4
4	3
5	1

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>
2. Оториноларингология [Электонный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР
3. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Стандарты медицинской помощи" - ЭР .Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ЭР. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭР. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ЭР. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.		Доступ с компьютеров университета

	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
9.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
17	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

