

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
на тему  
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА И  
ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Эндоскопическая диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Эндоскопическая диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа.

Протокол № 1 от «26 августа» 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.,



подпись

Стагниева И.В.

Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» на тему «Эндоскопическая диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух».

Срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Стагниева И.В.



## 4. Общие положения

**4.1 Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов на тему «Эндоскопическая диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** стремительное развитие эндоскопических методов исследования, методов визуализации в оториноларингологии и фармакотерапевтических подходов к коррекции патологических изменений, ведет к необходимости повышения качества лечебно-диагностического процесса, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к диагностике и лечению заболеваний ЛОР органов.

**4.3. Задачи программы:** изучение анатомо-физиологических особенностей строения полости носа и ОНП в свете современных клинических данных, освоение современных методов исследования полости носа, интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ.

### ***Сформировать знания:***

По топографической и клинической анатомии верхних дыхательных путей с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования полости носа и ОНП, в том числе эндоскопический осмотр полости носа и носоглотки.

### ***Сформировать умения:***

- оценить клиническую симптоматику патологии носа и ОНП на основе эндоскопического осмотра полости носа и носоглотки, принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики;
- уметь выбрать приемы и методы обезболивания при операциях под контролем эндоскопа

### ***Сформировать навыки:***

- Выбора лечебной тактики и методов осмотра с учетом индивидуальных особенностей больного.
- Получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольноизмерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5 Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика заболеваний и (или) состояний уха, гола, носа, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**A/07.8** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи оториноларингологи

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34510).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2017 № 612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967).

## **Характеристика компетенций <3> врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 1101).

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### диагностическая деятельность:

- - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

#### лечебная деятельность:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия остановку кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей (трахеостомия, интубация, удаление инородных тел дыхательных путей) (ПК-6),
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом заболеваний ЛОР органов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

#### профилактическая деятельность

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с патологией слухового и вестибулярного анализаторов, голоса и речи, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-8);

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [do.rostgmu.ru](http://do.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности оториноларингология  
на тему «Эндоскопическая диагностика заболеваний носа и околоносовых  
пазух»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего ча- сов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Заболевания носа и околоносовых пазух	32	4	24	4		6	ТК
2.	Онкологическая настороженность в оториноларингологии	2	2	-	-			ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	6	24	4			2

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

### 8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

## «Специальные дисциплины»

### Раздел 1

#### Заболевания носа и околоносовых пазух.

Код	Наименование тем, элементов
1	<b>Хронический риносинусит.</b>
1.1	Хронический риносинусит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
1.2	Одонтогенный синусит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
1.3	Грибковое поражение околоносовых пазух.
1.4	Полипозный риносинусит
1.5	Принципы эндоназальной эндоскопической риносинусохирургии.

### Раздел 2

#### Онкологическая настороженность в оториноларингологии

Код	Наименования тем, элементов
2	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух</b>
2.1	Инвертированная папиллома носа и околоносовых пазух.
2.2	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Эстезионейробластома. Ранняя диагностика

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раз-дела	№ лек-ции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Фенотипы и эндотипы хронического риносинусита.	2
1	2	Хирургическая анатомия полости носа. Принципы эндоскопической хирургии	2
2	3	Ранняя диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух.	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раз-	№ се-	Тема семинара	Кол-во
--------	-------	---------------	--------

дела	мин		часов
1	1	Хронический синусит. Дифференциальная диагностика	2
1	2	Полипозный риносинусит	2
<b>Итого</b>			4

### Тематика практических занятий

№ раз-дела	№ Пз	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	1	Острый риносинусит. Особенности лечения в детском возрасте.	2
1	2	Орбитальные и внутричерепные осложнения риносинусита.	2
1	3	Хронический риносинусит. Фенотипы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	4
1	4	Одонтогенный синусит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
1	5	Грибковое поражение околоносовых пазух.	2
1	6	Полипозный риносинусит. Принципы консервативного и хирургического лечения	2
1	7	Принципы эндоназальной эндоскопической риносинусохирургии.	2
1	8	Аденоиды. Клиника, диагностика, лечение, показания к операции.	2
1	9	Аденоидиты. Клиника, диагностика, лечение, показания к операции.	2
2	10	Юношеская ангиофиброма носоглотки. Рак носоглотки. Ранняя диагностика	2
2	11	Инвертированная папиллома носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Эстезионейробластома. Ранняя диагностика	2
<b>Итого</b>			24

### 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1 Тематика контрольных вопросов**

1. Топография латеральной стенки полости носа.
2. Подготовка пациента к эндоскопическому осмотру полости носа.
3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Диагностика, лечение.
4. Клиническая анатомия носоглотки. Эндоскопический осмотр.
5. Грибковые тела околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение
6. Синдром молчащего синуса. Клиника, диагностика, лечение.
7. Клиническая анатомия клиновидной пазухи. Эндоскопический осмотр.
8. Кисты верхнечелюстных пазух. Причины развития. Диагностика. Определение показаний к выбору хирургического лечения.
9. Локализация боли при воспалительных заболеваниях околоносовых пазух.
10. Ангиофиброма носоглотки. Клиника, диагностика, лечение.
11. Клиническая анатомия верхнечелюстной пазухи.
12. Поллинозы. Клиника и диагностика.
13. Астматическая триада. Особенности лечения.
14. Принципы эндоназальной эндоскопической хирургии.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - оториноларинголога**

- Дайте описание изменений на СКТ околоносовых пазух.
- Оцените эндоскопическую картину полости носа у пациента с различными формами риносинусита
- Проведите подготовку пациента для эндоскопического осмотра носа и ОНП.
- Дайте описание рентгенологической картины грибкового тела околоносовых пазух.
- Перечислите возможную рентгеносемиотику и картину эндоскопического осмотра хронического синусита.
- Методы анестезии для эндоскопической диагностики патологии носа и ОНП.

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

К группе неинвазивных микозов носа и околоносовых пазух относятся

- 1) риноцеребральный мукормикоз
- 2) **грибковое тело**
- 3) **аллергический грибковый риносинусит**
- 4) хронический инвазивный аспергиллез
- 5) актиномикоз околоносовых пазух
- 6) диссеминированный аспергиллез

7) риноспоридиоз

Гипертрофия крючковидного отростка вызывает блок:

- 1) **решетчатой воронки**
- 2) носослезного канала
- 3) отверстия клиновидной пазухи
- 4) назофронтального протока

Неспецифическая защита слизистой оболочки полости носа осуществляется

- 1) секреторным IgA
- 2) **мукоцилиарным клиренсом**
- 3) лимфоидной тканью, расположенной в носоглотке
- 4) **интерфероном**
- 5) **лизоцимом**
- 6) **клетками-натуральными киллерами**
- 7) иммунным фагоцитозом

Метод баллонной синусопластики предполагает

- 1) пневматическую тампонаду полости носа при носовых кровотечениях
- 2) пневматическую тампонаду полости носа при кровотечении из пазух
- 3) пневматическую тампонаду полости носа после эндоскопических вмешательствах на пазухах
- 4) **механическое расширение естественных соустьев пазух**
- 5) обтурацию естественных соустьев пазух

**Примеры ситуационных задач.**

1. После острого насморка у больного появились отёк, гиперемия и болезненность кожи носа, больше слева. Боль иррадирует в зубы, висок и область левой орбиты. Температура тела повысилась до 38°C, появилось ощущение познабливания. Объективно: ограниченный отёк и инфильтрация кожи ярко красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева. Диагноз? Определите тактику лечения. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для уточнения этиологии заболевания?

2. У больного 36 лет, через сутки после того, как он выдавил гнойный стержень фурункула на крыле носа слева, общее состояние ухудшилось. Появились сильный озноб, обильное потоотделение, гектическая температура тела (колебания до 3 градусов в течение дня), сильная головная боль. Местно в окружности крыла носа, где находится фурункул, появились отёк и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область щеки и губы слева. Поставьте диагноз и определите форму осложнения.

3. Молодой человек 28 лет, «на ходу» перенёс фурункул носогубной области справа. Спустя две недели, на фоне переохлаждения повысилась температура тела до 38,7°C и появился озноб. Лечился самостоятельно жаропонижающими препаратами. Однако состояние больного не улучшалось, нарастала головная боль, а через 2 дня появился быстро нарастающий отёк век, боль в правом глазу, а затем и выпячивание глаза. При разведении век глазное яблоко неподвижно, определяется хемоз конъюнктивы. Еще через сутки появился отёк век левого глаза. Поставьте диагноз, определите форму осложнения, его патогенез.

4. Больная 27 лет, жалуется на ощущение заложенности носа, водянистые выделения из носа, чихание, слезотечение, першение в глотке, повышение температуры тела до 37,3°C. Эти симптомы появились после переохлаждения 3 дня назад. При осмотре: кожный по-

кров наружного носа в области крыльев слегка гиперемирован. Кожа лица и туловища обычной окраски, слегка влажная. Пульс – 82 уд./мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка носа гиперемирована, инфильтрирована, в общих носовых ходах значительное количество слизистого экссудата. Пальпация и перкуссия лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Носовое дыхание затруднено, обоняние снижено. Поставьте диагноз, определите стадию заболевания. Изложите основные принципы лечения. Нужно ли в данном случае применять сосудосуживающие препараты? Если да, то какое место сосудосуживающая терапия занимает среди остальных способов лечения?

5. Больная 35 лет, жалуется на заложенность носа, затруднение носового дыхания, прозрачные обильные выделения из носа, нарушение обоняния, приступы чихания и слезотечения. Перечисленные симптомы беспокоят больную, начиная с конца июля, до первых заморозков. После первых морозов симптомы постепенно уменьшаются и исчезают. Последние два года больная, по совету ЛОР врача, уходила в отпуск в августе и уезжала из Ростова на Черноморское побережье. Во время отдыха носовое дыхание оставалось свободным, остальные симптомы были выражены незначительно. При передней риноскопии слизистая оболочка носа бледная, отёчная, в общих носовых ходах определяется прозрачный серозный экссудат. Средние носовые ходы сужены, свободны. Пальпация лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Остальные ЛОР органы не изменены. Поставьте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для его уточнения.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стагниева И.В., Лицевая боль при заболеваниях носа и околоносовых пазух: учебное пособие / И.В. Стагниева, Н.В. Бойко. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. – 96 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
10.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
17	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

**Дата обращения к ресурсам 16.03.2020**