

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 14 » 01 2021 г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УРОЛОГИЯ»**

на тему

«ЭНДОКРИННАЯ УРОАНДРОЛОГИЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

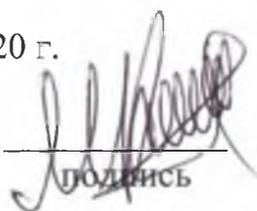
Ростов-на-Дону
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология» на тему «Эндокринная уроандрология» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Урология» на тему «Эндокринная уроандрология» одобрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии андрологии).

Протокол № 8 от «8» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Подпись

Коган М.И.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Урология» на тему: «Эндокринная уроандрология»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«08» 06 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«08» 06 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«08» 06 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«08» 06 2020г.  Коган М.И.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Урология» на тему: «Эндокринная уроандрология» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-уролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-уролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.
5. Подготовить специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-уролога, врача-гинеколога, врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-уролога, врача-гинеколога, врача-эндокринолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-уролога:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочеполовой и репродуктивной системы человека и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями мочеполовой и репродуктивной системы человека;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой и репродуктивной системы человека и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями мочеполовой и репродуктивной системы человека и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний мочеполовой и репродуктивной системы человека и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практико-ориентированная.

Характеристика профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

- **область профессиональной деятельности³**: включает охрану здоровья

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог"

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. No 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный No 34426).

граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴**: сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- **обобщенные трудовые функции**: оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **трудовые функции**:

A/01.77 Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях;

A/01.77 Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара;

A/02.77 Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара;

A/03.77 Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **вид программы**: практико-ориентированная.

Характеристика профессиональной деятельности врача-эндокринолога:

- **область профессиональной деятельности⁵**: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁶**: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов.

⁴ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015).

⁵ Приказ Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-урологи

- по смежным специальностям: врачи-гинекологи, врачи-эндокринологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-уролога, врача-гинеколога, врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-уролога, врача-гинеколога, врача-эндокринолога.

Характеристика компетенций врача-уролога

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Характеристика компетенций врача-гинеколога подлежащих
совершенствованию**

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

- вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-эндокринолога подлежащих совершенствованию

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Урология»
на тему «Эндокринная уроандрология»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модуля	Всего часов	В том числе			Из них		формы контроля
			лекция	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «Гормональная регуляция мужской мочеполовой системы»	8	4	2	2	-	2	ТК
1.1.	Задачи андрологии. Понятие мужского репродуктивного здоровья.	1	1	-	-	-	-	ТК
1.2.	Анатомия и физиология мужской мочеполовой системы.	3	2	1	-	-	1	ТК
1.3.	Нарушение полового развития.	3	1	1	1	-	-	ТК
1.4.	Роль эстрогенов в мужском организме	1	-	-	1	-	1	ТК
2.	Модуль 2 «Эндокринные аспекты урологических заболеваний»	10	5	3	2	-	2	ТК
2.1	Гинекомастия у мужчин	2	1	-	1	-	1	ТК
2.2.	Эректильная дисфункция	4	2	1	1	-	-	ТК
2.3.	Возрастной андрогенный дефицит	4	2	2	-	-	1	ТК
3	Модуль 3 «Проблемы репродукции»	6	4	1	1	-	2	ТК
3.1	Мужское бесплодие	2	2	-	1	-	1	ТК
3.2	Нарушение либидо, эякуляции и оргазма.	2	1	-	-	-	-	ТК
3.3	Транссесуализм	2	1	1	-	-	1	ТК
4	Модуль 4 «Особенности течения урологических заболеваний на фоне эндокринопатий»	10	5	4	1	-	2	ТК
4.1	Патология щитовидной железы	2	1	1	-	-	1	ТК
4.2	Сахарный диабет	4	2	2	-	-	-	ТК
4.3	Ожирение у мужчин	2	1	1	-	-	-	ТК
4.4	Остеопороз	2	1	-	1	-	1	ТК
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	Экзамен
	Итого	36	18	10	6	-	8	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

Распределение часов ДО и ЭО при очно-заочной форме обучения

Название модуля		Очно (синхронно)			Заочно (асинхронно)		
		Лекции	ПЗ	СЗ	Лекции	ПЗ	СЗ
1	Модуль 1 «Гормональная регуляция мужской мочеполовой системы»	2	-	-	-	-	-
2	Модуль 2 «Эндокринные аспекты урологических заболеваний»	2	-	-	-	-	-
3	Модуль 3 «Проблемы репродукции»	2	-	-	-	-	-
4	Модуль 4 «Особенности течения урологических заболеваний на фоне эндокринопатий»	2	-	-	-	-	-

Используемые виды очного (синхронного) обучения:

- вебинар
- онлайн-чат
- виртуальный класс
- электронные учебный материалы в СДО

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Гормональная регуляция мужской мочеполовой системы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Задачи андрологии. Понятие мужского репродуктивного здоровья.
1.1.1.	Задачи андрологии.
1.1.2.	Мужское репродуктивное здоровье.
1.1.3.	Классификация андрологических заболеваний.
1.1.4.	Алгоритм обследования мужчин.
1.1.5.	Оценка половой функции.
1.1.6.	Гормональное обследование.
1.2.	Анатомия и физиология мужской мочеполовой системы.
1.2.1.	Эмбриология, анатомия и физиология мужской половой системы.
1.2.2.	Гормональная регуляция мужской мочеполовой системы.
1.3	Нарушение полового развития.
1.3.1.	Нарушение полового развития у мальчиков.
1.3.2.	Мужской гипогонадизм.
1.3.3.	Возможности коррекции нарушений полового развития.
1.4.	Роль эстрогенов в мужском организме.
1.4.1.	Физиологическое значение эстрогенов.
1.4.2.	Гиперэстрогения у мужчин.
1.4.3.	Дефицит эстрогенов у мужчин.

Раздел 2

«Эндокринные аспекты урологических заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Гинекомастия у мужчин
2.1.1.	Этиология гинекомастии у мужчин.

2.1.2.	Классификация гинекомастии у мужчин.
2.1.3.	Диагностика гинекомастии у мужчин.
2.1.4.	Возможности лечения гинекомастии.
2.3.	Эректильная дисфункция
2.3.1	Определение и эпидемиология эректильной дисфункции
2.3.2	Этиология нарушений эрекции
2.3.3	Классификация нарушений эрекции
2.3.4	Основные принципы диагностика нарушений эрекции.
2.3.5	Современные методы лечения эректильной дисфункции.
2.4	Возрастной андрогенный дефицит
2.4.1.	Теории старения
2.4.2.	Диагностика возрастного андрогенного дефицита
2.4.3	Андрогенотерапия

Раздел 3. «Проблемы репродукции»

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Мужское бесплодие
3.1.1.	Этиология
3.1.2	Патогенез
3.1.3	Клиника
3.1.4	Диагностика
3.1.5	Лечение консервативное
3.1.6	Лечение оперативное. Микрохирургия
3.1.7.	Прогноз
3.2	Нарушение либидо, эякуляции и оргазма
3.2.1.	Нарушение либидо
3.2.2.	Нарушение эякуляции
3.2.3.	Нарушение оргазма
3.3.	Транссексуализм
3.3.1.	Этиология и патогенез транссексуализма
3.3.2.	Диагностика транссексуализма
3.3.3.	Основные принципы гормональной терапии при транссексуализме

Раздел 4. «Особенности течения урологических заболеваний на фоне эндокринопатий»

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Патология щитовидной железы
4.1.1	Этиология
4.1.2	Патогенез

4.1.3	Классификация
4.1.4	Методы диагностики
4.1.5	Современные принципы терапии
4.2	Сахарный диабет
4.2.1	Этиология и патогенез ожирения у мужчин
4.2.2	Диагностика нарушений углеводного обмена у мужчин.
4.2.3	Современные возможности терапии сахарного диабета
4.2.4	Острые осложнения сахарного диабета.
4.2.5	Микрососудистые осложнения сахарного диабета.
4.2.6	Оперативное вмешательство на фоне сахарного диабета.
4.2.7	Рекомендации Российской ассоциации эндокринологов по ведению больных с сахарным диабетом в послеоперационном периоде.
4.3	Ожирение у мужчин
4.3.1	Этиология и патогенез ожирения у мужчин
4.3.2	Диагностика метаболических и гормональных нарушений у пациентов с ожирением.
4.3.2	Современные возможности терапии ожирения.
4.4	Нарушение кальциево-фосфорного обмена
4.4.1	Остеопороз
4.4.2	Роль витамина Д

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Понятие мужского репродуктивного здоровья.	1
1	2.	Эмбриогенез и дифференцировка половых органов. Дисгенезии гонад.	1
1	3.	Анатомия и физиология эндокринной системы человека. Межгормональные взаимодействия.	1
1	4.	Нарушение полового созревания. Дисгенезии гонад.	1
2	5.	Этиология, патогенез, клиническая и социальная значимость гипогонадизма.	1
2	6.	Гиперпролактинемический синдром как причина сексуальной дисфункции.	1
2	7.	Гинекомастия. Этиология, клинические особенности у мужчин. Принципы консервативного и оперативного лечения	1
2	8.	Заболевания центральной и периферической системы как причины дисфункции мужской половой системы.	1
2	9.	Возрастной андрогенный дефицит	1
3	10.	Нарушения сексуальной функции: нарушение либидо, эякуляции и оргазма.	1
3	11.	Нарушение сексуальной ориентации. Социальные и медицинские аспекты проблемы. Классификация заболеваний, обусловленных нарушением сексуальной ориентации.	1
3	12.	Бесплодный брак. Мужской фактор как причина бесплодия супружеской пары.	1
3	13.	Вспомогательные репродуктивные технологии.	1
4	14.	Ожирение и метаболический синдром. Социальные и клинические аспекты проблемы.	1

4	15.	Сахарный диабет 2 типа и патология мочеполовой системы.	1
4	16.	Острые осложнения сахарного диабета.	1
4	17.	Патология щитовидной железы и мужская репродуктивная система.	1
4	18.	Остеопороз. Этиопатогенез и клинические особенности течения заболевания у мужчин.	1
Итого:			18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Генетические синдромы в структуре патологии мужской мочеполовой системы.	1
1	2.	Роль эстрогенов в мужском организме	1
2	3.	Современные возможности диагностики и лечения гиперпролактинемии у мужчин.	1
2	4.	Психогенные причины сексуальной дисфункции и возможности их коррекции.	1
3	5.	Принципы консервативного и оперативного лечения мужского бесплодия.	1
4	6.	Роль витамина Д в регуляции метаболических процессов. Дефицит витамина Д и риск развития онкопатологии мужской половой системы.	1
Итого:			6

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Анатомия и физиология мужской мочеполовой системы.	1	Текущий контроль
1	2.	Методы исследования желез внутренней секреции. Генетические тесты для диагностики дисгенезий гонад.	1	Текущий контроль
2	3.	Классификация и дифференциальная диагностика синдрома гипогонадизма у мужчин.	1	Текущий контроль
2	4.	Эректильная дисфункция. Основные принципы диагностики и современные методы лечения эректильной дисфункции.	1	Текущий контроль
2	5.	Современные подходы к заместительной терапии возрастного андрогенного дефицита. Показания и противопоказания ЗГТ.	1	Текущий контроль
3	6.	Транссексуализм. Международные медицинские стандарты помощи трансгендерным людям. Основные принципы гормональной терапии при транссексуализме.	1	Текущий контроль

4	7.	Современные возможности терапии ожирения.	1	Текущий контроль
4	8.	Диагностика различных форм сахарного диабета и его осложнений. Микрососудистые осложнения сахарного диабета.	1	Текущий контроль
4	9.	Оперативное вмешательство на фоне сахарного диабета. Рекомендации Российской ассоциации эндокринологов по ведению больных с сахарным диабетом в послеоперационном периоде.	1	Текущий контроль
4	10.	Современные возможности диагностики и лечения патологии щитовидной железы у мужчин.	1	Текущий контроль
Итого:			10	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Коган Михаил Иосифович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Ибишев Халид Сулейманович	Д.м.н., доцент	Профессор
3.	Митусов Валерий Викторович	Д.м.н., доцент	Профессор
4.	Балязина Елена Викторовна	Д.м.н., доцент	Профессор
5.	Перехов Алексей Яковлевич	К.м.н., доцент	Доцент
6.	Гусова Залина Руслановна	К.м.н., доцент	Доцент
7.	Чибилян Микаел Бедросович	Д.м.н., доцент	Доцент

Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, г. Ростов на Дону, пер Нахичеванский 29	Корпус 9, 2 этаж, учебная комната 6.

Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>Компьютер с камерой и микрофоном , подключенный к интернет-сети Университета</i>
2.	<i>Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint) Microsoft</i>

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомия и физиология мужской половой системы.
2. Физиологические особенности системы гипоталамус-гипофиз-гонады.
3. Вирильный синдром. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.
4. Нарушение полового развития. Возможности коррекции.
5. Определение понятия «гипогонадизм». Современная классификация.
6. Клиника, диагностика, лечение гипогонадизма.
7. Вторичный гипогонадизм. Этиология, клинические особенности, лечение.

8. Первичный гипогонадизм. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.
9. Гинекомастия. Этиология, диагностика и лечение.
10. Бесплодие у мужчин. Консервативное лечение.
11. Бесплодие у мужчин. Оперативное лечение. Микрохирургия
12. Этиология и патогенез эректильных дисфункций. Классификация
13. Диагностика эректильных дисфункций
14. Современные принципы лечения эректильной дисфункции.
15. Классификация препаратов тестостерона.
16. Возрастной андрогенодефицит и тестостеронзаместительная терапия
17. Транссексуализи. Основные принципы гормональной терапии.
18. Ожирение у мужчин.
19. Сахарный диабет у пациентов урологического профиля.
20. Остеопороз у мужчин.

11.2. Тестовые вопросы:

1. Гормоны - это вещества, которые синтезируются в железах внутренней секреции и поступают непосредственно
 - 1) в кровь
 - 2) в лимфу
 - 3) в спинномозговую жидкость
 - 4) в мочу
 - 5) в желудочно-кишечный тракт
2. Релизинг-гормоны секретируются
 - 1) в гипофизе
 - 2) в ядрах гипоталамуса
 - 3) в эпифизе
 - 4) в мозжечке
 - 5) в гипокампе
3. Окситоцин секретируется
 - 1) в передней доле гипофиза
 - 2) в задней доле гипофиза
 - 3) в коре головного мозга
 - 4) в гипоталамусе
 - 5) в мозжечке
4. Кортиколиберин является
 - 1) полипептидом
 - 2) стероидом
 - 3) гликопротеидом
 - 4) витамином
 - 5) липидом

5. Тиреолиберин, тиреотропин-рилизинг-гормон синтезируются при участии

- 1) кальция
- 2) магния
- 3) натрия
- 4) калия
- 5) фтора

6. Тестостерон метаболизируется в эстрадиол под воздействием:

- а) протеазы
- б) урокиназы
- в) диэстеразы
- г) ароматазы
- д) 5 α -редуктазы

7. После 40 лет у мужчин концентрации тестостерона ежегодно снижаются на:

- а) 1%
- б) 2%
- в) 5%
- г) 6%
- д) 13%

8. Какие лекарственные препараты способствуют снижению Т:

- а) Андрогены
- б) Эстрогены
- в) Хорионический гонадотропин
- г) Глюкокортикоиды
- д) правильно а) б) г)

9. К пероральным препаратам тестостерона относится:

- а) Метилтестостерон
- б) Андриол
- в) Тестостерона ципионат
- г) Тестостерона энантат
- д) правильно а) и б)

10. К препаратам тестостерона не относится:

- а) Импаза
- б) Хорионический гонадотропин
- в) Тестостерона ундеканоат
- г) Тестостерона энантат
- д) правильно а) и б)

11. Ингибиторам ФДЭ – 5 типа относятся:

- а) Силденафил;
- б) Варденафил;
- в) Тадалафил;
- г) Уденафил;
- д) все вышеперечисленное.

12. Для диагностики возрастного андрогенного дефицита исследуют:

- а) общий тестостерон;
- б) свободный тестостерон;
- в) биодоступный тестостерон;
- г) индекс свободных андрогенов (ИСА);
- д) все вышеперечисленное.

13. По определению ВОЗ брак считается бесплодным, если при регулярной половой жизни без контрацепции беременность не наступает в течение:

- а) 6 мес;
- б) 1 года;
- в) 2-х лет;
- г) больше 2-х лет;
- д) 5 лет.

14. К трансдермальным препаратам относится:

- а) Небидо;
- б) Андрогель;
- в) Сустанон – 250;
- г) Хорионический гонадотропин;
- д) Андриол.

15. При диагностике дефиците тестостерона используются опросники:

- а) AMS;
- б) IPSS;
- в) ADAM;
- г) MORLEY;
- д) правильно А, В, Г.

16. Критерием постановки диагноза сахарного диабета является:

- 1) Натощак $> 5,5$ ммоль/л , через 2 часа после нагрузки $< 7,8$ ммоль/л
- 2) Натощак $< 6,7$ ммоль/л, через 2 часа после нагрузки $> 11,1$ ммоль/л
- 3) Натощак $> 7,0$ ммоль/л, через 2 часа после нагрузки $> 11,1$ ммоль/л, гликированный гемоглобин $> 6,5\%$
- 4) Натощак $> 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после нагрузки $> 11,1$ ммоль/л
- 5) Ничего из представленного

17. К факторам риска развития диабета относится все перечисленное, кроме

- 1) наследственной предрасположенности к сахарному диабету
- 2) патологической беременности (крупный мертворожденный плод)
- 3) гипертонической болезни
- 4) ожирения
- 5) детей, рожденных с массой тела 4 кг

18. Какие изменения уровней тиреоидных гормонов и ТТГ характерны для субклинического гипотиреоза?

- 1) Т3 – повышен; Т4 – в норме; ТТГ – в норме.
- 2) Т3 – в норме; Т4 – в норме; ТТГ – повышен
- 3) Т3 – повышен; Т4 – повышен; ТТГ – повышен
- 4) Т3 – подавлен (снижен); Т4 – подавлен (понижен); ТТГ – существенно повышен
- 5) Т3 – в норме; Т4 – повышен; ТТГ – в норме.

19. Больные с ожирением предъявляют все перечисленные жалобы, кроме

- 1) прибавки массы тела
- 2) одышки
- 3) боли в ногах
- 4) повышенного аппетита
- 5) повышенной температуры

20. Для пациентов с ожирением характерно все перечисленное, кроме

- 1) сонливости
- 2) головной боли
- 3) ослабления памяти
- 4) нарушения мозгового кровообращения
- 5) повышенной возбудимости

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дедов И. И. Эндокринология: учебник. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 422с.: ил.
2. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. - 496с.
3. Урология [Электронный ресурс]: национальное руководство/под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 1024с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. - 496с.
- 2.Гайворонский И.В. Нормальная анатомия: учебник: в 2-х т. [Рек. ГБОУ ВПО 1-м МГМУ им. Сеченова] / И.В. Гайворонский. – СПб.: СпецЛит, 2013.
- 3.Дедов И. И. Эндокринология: учебник. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 422с.: ил.
- 4.Дедов И.И., Калинин С.Ю. / Возрастной андрогенный дефицит у мужчин / – М.: Практическая медицина, 2006. – 240 с.
- 5.Европейская Ассоциация Урологов. краткие рекомендации / под ред. М.И.Когана / пер. с англ. Ф.С. Бова. - Ростов-на-Дону. - 2009. - 317 с.
- 6.Клиническая андрология: 225 наглядных иллюстраций и 120 таблиц: [руководство] /под ред. В.-Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива; под ред. О.И. Аполихина, И.И. Абдуллина; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 793 с.
- 7.Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов по мужскому бесплодию / A. Jungwirth, T. Diemer, G.R. Dohle [и др.] ; под ред. М.И. Когана ; пер. с англ.: К.А. Ширанов, М.И. Коган. - Ростов-на-Дону : - 2012. - 100 с.
- 8.Коган М.И. Возрастной андрогенный дефицит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение: учебно - метод. пос. для врачей / М.И. Коган, Х.С. Ибишев, О.Н. Васильев – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 36 с.
- 9.Коган М.И. Диагностика мужской инфертильности: учебное пособие / М.И. Коган, Д.В. Сизякин, Р.Г. Фомкин, О.П. Пипченко – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 45 с.
- 10.Коган М.И. Заместительная гормональная терапия дефицита тестостерона у мужчин: учебно - метод. пос. для врачей / М.И. Коган, Х.С. Ибишев, З.Р. Гусова, А.А. Черный – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 34 с.
- 11.Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 469с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
- 12.Морбидное ожирение / под общ. ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. – 605с
- 13.Наглядная эндокринология / под ред. Г.А.Мельниченко. - Изд. 2-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120с.
- 14.Стандарты ведения больных. 2016: Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 928с.
- 15.Урология. Клинические рекомендации / гл. ред. Н.А. Лопаткин. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 408 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен

2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
		Открытый

25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ