

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»  
на тему  
«Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта:  
стандарты диагностики и лечения»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта: стандарты диагностики и лечения» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта: стандарты диагностики и лечения» одобрена на заседании кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии

Протокол № 14/20 от «26 » августа 2020 г.

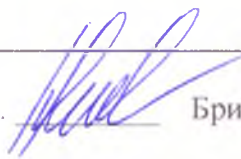



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_



Яковлев А.А.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта: стандарты диагностики и лечения»  
срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Яковлев А.А.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта: стандарты диагностики и лечения» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Актуальность профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (повышения квалификации) по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта: стандарты диагностики и лечения» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи. Соответственно необходима подготовка квалифицированного врача- гастроэнтеролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области гастроэнтерологии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";
- стандарты медицинской помощи пациентам с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при функциональных расстройствах желудочно – кишечного тракта;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- методика осмотра и физикального обследования пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований при функциональных расстройствах желудочно – кишечного тракта;
- методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики функциональных расстройств желудочно – кишечного тракта;
- клиническая картина функциональных расстройств желудочно – кишечного тракта;
- медицинские показания для направления пациента с функциональными расстройствами

желудочно – кишечного тракта к врачам-специалистам;

- медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме;
- правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при функциональных расстройствах желудочно – кишечного тракта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;
- методы организации персонализированного лечения пациентов с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- неотложные состояния, вызванные функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта

***Сформировать умения:***

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- производить осмотр пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований при функциональных расстройствах желудочно – кишечного тракта;
- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;

- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара;
- составлять и обосновывать план лечения пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;
- оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями кишечника, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;

- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний кишечника и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

### ***Сформировать навыки:***

- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- проведение осмотра, интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);



- направление пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;
- разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины функциональных расстройств желудочно – кишечного тракта и факторов риска их развития;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания

медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-гастроэнтеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Гастроэнтерология»:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма, их лечение и профилактика с использованием эндоскопических оптических, оптико-волоконных и оптико-электронных методов визуализации;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской эндоскопической помощи населению;

- **трудовые функции**:

**A/01.8** Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**A/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Терапия»:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- **обобщенные трудовые функции**:

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;

- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

- **трудовые функции**:

- A/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;

- A/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

- A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54305)

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «27» октября 2014 г., регистрационный N 34466).

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 года N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293).

- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- В/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- В/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
- В/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- В/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup> диагностика, лечение и профилактика заболеваний у пациентов, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам;

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная

**4.10. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-гастроэнтерологи,
- по смежным специальностям: врачи - терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-гастроэнтеролога.

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

**Характеристика компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию**

5.1.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию**

5.1.2. Профессиональные компетенции (далее - ПК) по нижеуказанным разделам деятельности:

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Характеристика компетенций врача общей практики, подлежащих совершенствованию**

5.1.3 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**5.2. Объем программы: 36** академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ + с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)</b>				
Норма	A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	1. Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости 2. Стетофонендоскоп 3. Контейнер для сбора отходов класса А 4. Контейнер для сбора отходов класса А	1. Смотровые перчатки различных размеров (S, M, L) 2. Спиртовые салфетки	Демонстрация аккредитуемым умения проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» на тему «Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта: стандарты диагностики и лечения»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Расстройства функции пищевода	6	2	2	2		4	ТК
2	Гастродуоденальные расстройства	6	2	2	2		4	ТК
3.	Расстройства функции кишечника	14	4	4	6	4	8	ТК
4	Расстройства функции желчного пузыря и сфинктера Одди	8	2	2	4		6	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	10	10	14	4	22	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
	1 неделя (36 часов)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2



## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### «Расстройства функции пищевода»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Функциональная загрудинная боль пищеводного происхождения
1.2	Функциональная изжога
1.3	Гиперсенситивный рефлюксный синдром (гиперсенситивный пищевод)
1.4	Ком в пищеводе (Globus)
1.5	Функциональная дисфагия

#### Раздел 2

#### «Гастродуоденальные расстройства»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Функциональная диспепсия
2.1.1	Постпрандиальный дистресс-синдром
2.1.2	Синдром эпигастральной боли
2.2	Расстройства, сопровождающиеся отрыжкой
2.2.1	Чрезмерная супрагастральная отрыжка
2.2.1	Чрезмерная неспецифическая отрыжка
2.3	Расстройства, сопровождающиеся тошнотой и рвотой
2.3.1	Хронический синдром тошноты и рвоты
2.3.2	Синдром циклической рвоты
2.3.3	Каннабиноидиндуцированный рвотный синдром
2.4	Синдром руминации у взрослых

#### Раздел 3

#### «Расстройства функции кишечника»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Синдром раздраженного кишечника (СРК)
3.1.1	СРК с преобладанием запора (СРК-3)

3.1.2	СРК с преобладанием диареи (СРК-Д)
3.1.3	СРК, смешанный вариант (СРК-С)
3.1.4	СРК неклассифицируемый (СРК-Н)
3.2	Функциональный запор
3.3	Функциональная диарея
3.4	Функциональное вздутие живота
3.5	Неспецифическое функциональное кишечное расстройство
3.6	Опиоидиндуцированный запор
3.7	Расстройства центрального генеза, проявляющиеся абдоминальной болью
3.7.1	Болевой абдоминальный синдром центрального генеза
3.7.2	Опиоидиндуцированная гастроинтестинальная гипералгезия
3.8	Аноректальные расстройства
3.8.1	Недержание кала
3.8.2	Функциональная аноректальная боль
3.8.3	Функциональные расстройства дефекации

#### Раздел 4

##### «Расстройства функции желчного пузыря и сфинктера Одди»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Билиарная боль
4.1.1	Функциональные расстройства желчного пузыря
4.1.2	Функциональное билиарное расстройство сфинктера Одди
4.2	Функциональное панкреатическое расстройство сфинктера Одди

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Функциональные расстройства пищевода	2
2	2	Функциональная диспепсия	2
3	3	Синдром раздраженного кишечника (СРК)	2
3	4	Функциональный запор Функциональная диарея	2
4	5	Расстройства функции желчного пузыря и сфинктера Одди	2
Итого			10

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Функциональные расстройства пищевода	2
2	2	Функциональные гастродуоденальные расстройства	2
3	3	Функциональные расстройства кишечника	6
4	4	Билиарная боль	2
4	5	Функциональное панкреатическое расстройство сфинктера Одди	2
Итого			14

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Функциональные расстройства пищевода	2	Зачет
1	2	Функциональные гастродуоденальные расстройства	2	

1	3	Функциональные расстройства кишечника	4	
1	4	Расстройства функции желчного пузыря и сфинктера Одди	2	
Итого			10	

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Яковлев Алексей Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии
2	Бутова Елена Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии
3	Волков Александр Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Функциональные расстройства пищевода. Классификация. Клиническая картина. Стандарты медикаментозной терапии.
2. Функциональная загрудинная боль пищеводного происхождения. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
3. Функциональная изжога. Эпидемиология. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
4. Гиперсенситивный рефлюксный синдром (гиперсенситивный пищевод) Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
5. Ком в пищеводе (Globus) Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
6. Функциональная дисфагия. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
7. Функциональные гастродуоденальные расстройства Классификация. Клиническая картина. Стандарты медикаментозной терапии.
8. Функциональная диспепсия. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
9. Функциональный запор Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
10. Функциональная диарея Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
11. Функциональное вздутие живота Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
12. Неспецифическое функциональное кишечное расстройство Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
13. Опиоидиндуцированный запор. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
14. Расстройства центрального генеза, проявляющиеся абдоминальной болью. Классификация. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
15. Аноректальные расстройства. Классификация. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
16. Синдром раздраженного кишечника (СРК) Классификация. Клиническая картина. Стандарты медикаментозной терапии.
17. СРК с преобладанием запора (СРК-З). Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.

18. СРК с преобладанием диареи (СРК-Д) Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
19. СРК, смешанный вариант (СРК-С) Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
20. Билиарная боль Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
21. Функциональные расстройства желчного пузыря. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
22. Функциональное билиарное расстройство сфинктера Одди. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
23. Функциональное панкреатическое расстройство сфинктера Одди. Определение. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Стандарт лечения.
24. Функциональные расстройства желудочно - кишечного тракта. Определение. Классификация.

### **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку**

- осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- произвести осмотр пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- сформулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- определить очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;

- оценить тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;
- установить диагноз с учетом МКБ пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- произвести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;
- определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определить медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- составить и обосновывать план лечения пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначить лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначить немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказать медицинскую помощь пациенту с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;
- оценить эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта;

- направлять пациента с функциональными расстройствами желудочно – кишечного тракта для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний кишечника и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

### 11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

#### 1. ПРИ СИНДРОМЕ РАЗДРАЖЁННОЙ КИШКИ ОТМЕЧАЮТСЯ

- A наследственные нарушения
- +B функциональные расстройства
- C органические изменения
- D аномалии развития кишечника

#### 2. ДИАГНОЗ «СИНДРОМ РАЗДРАЖЁННОГО КИШЕЧНИКА» ИСКЛЮЧАЕТСЯ ПРИ

- A стуле реже 3 раз в неделю
- +B наличии крови в кале
- C стуле чаще 3 раз в неделю
- D чувстве неполного опорожнения кишечника

#### 3. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ «СИНДРОМ РАЗДРАЖЕННОЙ КИШКИ» МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН НА ОСНОВАНИИ ПОЛНОГО КЛИНИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

- A гистологического подтверждения
- +B исключения других заболеваний
- C ирригоскопического подтверждения
- D иммуногистохимического подтверждения

#### 4. В ТЕРАПИЮ СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОЙ ТОЛСТОЙ КИШКИ СЛЕДУЕТ ВКЛЮЧИТЬ

- A чернику
- B сок капусты
- +C пшеничные отруби
- D морковь

#### 5. ПРИ СИНДРОМЕ РАЗДРАЖЕННОЙ ТОЛСТОЙ КИШКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ

- A противовоспалительные препараты
- B местноанестезирующие препараты
- C слабительные средства
- +D антидепрессанты

#### 6. СЛАБИТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ, ОБЛАДАЮЩИМ РАЗДРАЖАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ НА НЕРВНО-МЫШЕЧНЫЙ АППАРАТ ТОЛСТОЙ КИШКИ И УСИЛИВАЮЩИМ ЕЕ ПЕРИСТАЛЬТИКУ, НЕ ОТНОСИТСЯ

- A Бисакодил
- B корень ревеня
- C александрийский лист
- +D Сорбит

#### 7. К КАКОЙ ГРУППЕ СЛАБИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ БИСАКОДИЛ?

- +A усиливающих перистальтику кишечника
- B слабо абсорбируемых ди- и олигосахаридов



С увеличивающих объем каловых масс

Д осмотических

8. БАЗИСНАЯ ТЕРАПИЯ СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА ВКЛЮЧАЕТ

А иммуносупрессоры

+В спазмолитики

С биологическую (антицитокиновую) терапию

Д глюкокортикостероиды

9. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО, ОБРАТИВШЕГОСЯ С ЖАЛОБАМИ НА НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИИ КИШЕЧНИКА, СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С

+А ректального пальцевого исследования

В ректороманоскопии

С фиброколоноскопии

Д ирригографии

10. ЧАЩЕ ВСЕГО СИНДРОМ РАЗДРАЖЁННОГО КИШЕЧНИКА СОЧЕТАЕТСЯ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ

А долихосигма

Д целиакия

+С Функциональная диспепсия

Д спаечная болезнь органов брюшной полости

11. РАССТРОЙСТВ ЖЕЛУДКА (ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСПЕПСИИ) ЯВЛЯЕТСЯ

+А отсутствие органических заболеваний желудка

В молодой возраст пациента

С желудочная диспепсия

Д отсутствие эмоционального фактора

12. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ

РАССТРОЙСТВ ЖЕЛУДКА (ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСПЕПСИИ) ЯВЛЯЕТСЯ

+А отсутствие органических заболеваний желудка

В молодой возраст пациента

С желудочная диспепсия

Д отсутствие эмоционального фактора

13. ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСПЕПСИИ С СИНДРОМОМ ЭПИГАСТРАЛЬНОЙ БОЛИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ

А прокинетики

В анальгетики

С антисекреторные препараты +

Д спазмолитики

14. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСПЕПСИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

А пробиотики

В прокинетики + ингибиторы протонной помпы +

С ферментные препараты + ингибиторы протонной помпы

Д антибиотики

15. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ СЛАБИТЕЛЬНЫХ МОГУТ БЫТЬ СВЯЗАНЫ С ТАКИМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ КАК

+ А стимуляция моторной функции кишечника

В уменьшение объема кишечного содержимого за счет дегидратации

С вторичное угнетение моторной функции кишечника

Д затруднение дефекации за счет эффекта «смазки»

16. ДЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

+ А отсутствие структурных заболеваний, которые могли бы объяснить имеющуюся симптоматику

В уменьшение болей в эпигастрии и правом подреберье после стула, при перемене положения тела, после приема антацидов  
С кратковременный характер болей в эпигастрии и правом подреберье (менее 30 минут)  
D непостоянный уровень болей в эпигастрии и правом подреберье во время приступа  
17. ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ

- A дефицит углеводов
- B дефицит витаминов группы B
- +C хроническая гиподинамия
- D дефицит белка питания

18. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НИЖНЕГО ПИЩЕВОДНОГО СФИНКТЕРА НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ

- A суточную рН-метрию пищевода
- +B манометрию пищевода
- C эзофагогастродуоденоскопию
- D тест Берштейна

19. ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ЖЕЛУДОЧНУЮ ДИСПЕПСИЮ ПО ТИПУ ЭПИГАСТРАЛЬНОЙ БОЛИ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- A целиакией
- B долихосигмой
- +C язвенной болезнью желудка
- D язвенным колитом

20. БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВАХ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ И СФИНКТЕРА ОДДИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- A частым сочетанием со стенозом большого дуоденального сосочка
- + B продолжительностью приступа более 30 минут
- C купированием приступа после приема пищи
- D непостоянным уровнем интенсивности во время приступа

## Ситуационные задачи

### Задача №1

Пациент 44 года, по профессии экономист, обратился к гастроэнтерологу с жалобами на боли в подложечной области, преимущественно натощак, тяжесть в эпигастральной области, чувство переполнения в животе после приёма пищи. Из анамнеза известно, что пациент курит (1 пачка сигарет в день), питается нерегулярно. Болен около нескольких недель. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал антациды с незначительным клиническим эффектом). При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 24,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 70 уд.в мин., АД – 120/80 мм рт.ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. ЭФГДС: пищевод свободно проходим, слизистая розовая. Кардия смыкается. В желудке натощак содержится небольшое количество светлой секреторной жидкости и слизи. Складки слизистой оболочки желудка утолщены, извитые. Луковица 12-перстной кишки не деформирована, на задней стенке выявляется дефект слизистой до 0,4 см в диаметре. Края дефекта имеют чёткие границы, гиперемированы, отёчны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Постбульбарные отделы без патологии. Уреазный тест на наличие *H. pylori* – положительный.  
*Вопрос:* Предположите наиболее вероятный диагноз.

*Ответ:* Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, ассоциированная с *Helicobacter pylori*, одиночная малая (0,4 см) язва задней стенки луковицы двенадцатиперстной кишки впервые выявленная стадия обострения. Функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс синдром  
*Обоснуйте поставленный Вами диагноз.*

*Ответ:* У пациента имеются голодные боли которые характерны для язвенной болезни 12-перстной кишки. Диагноз подтверждают данные ЭФГДС: в луковице 12-перстной кишки на задней стенке выявляется дефект слизистой до 0,4 см в диаметре. Края дефекта имеют четкие границы, гиперемированы, отечны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Ассоциация язвенной болезни с *Helicobacter pylori* определена по положительному уреазному тесту. Функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс-синдром поставлен на основании жалоб пациента на тяжесть, чувство переполнения в животе после еды.

*Какое лечение Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор.*

*Ответ:* Трёхкомпонентная схема эрадикации *Helicobacter pylori*: ИПП в стандартной дозе (Омепразол – 20 мг, Лансопразол – 30 мг, Рабепразол – 20 мг или Эзомепразол – 20 мг); Кларитромицин - 500 мг; Амоксициллин - 1000 мг или Метронидазол (МТР) - 500 мг. Все препараты назначить 2 раза в день, длительностью не менее 10-14 дней. При неэффективности данной терапии назначается квадротерапия. Учитывая наличие функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс синдрома необходимо назначить прокинетики, которые стимулируют опорожнение желудка. Через 14 дней продолжить прием ИПП в стандартной дозе ещё 3-5 недель для эффективного заживления язвы под контролем ФГДС.

## Задача №2

Больная Р. 48 лет обратилась к врачу с жалобами на чувство тяжести, переполнения в животе, возникающее через 40-50 минут после еды, тошноту. В течение 25 лет страдает хроническим гастритом, обострения 1-2 раза в год. Во время обострений обычно принимает ингибиторы протонной помпы, антациды. Эрадикационную терапию не получала. Настоящее ухудшение – в течение 2 недель на фоне погрешностей в диете. Самостоятельно принимала антациды (фосфалюгель, маалокс) при возникновении неприятных ощущений. При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 166 см, вес 64 кг. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 70 уд. в мин., АД – 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии и пилоро-дуоденальной зоне. Симптомы холецистита отрицательные. Печень не изменена. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул 1 раз в день, оформленный, без патологических примесей. На фиброгастроскопии: пищевод свободно проходим, слизистая его не изменена. Кардия смыкается полностью. Слизистая оболочка желудка гиперемирована, с участками атрофии в антральном отделе, складки сглажены, расправляется воздухом хорошо. Привратник проходим. Слизистая луковицы двенадцатиперстной кишки и залуковичный отдел не изменены. Взят биоптат из антрального отделе желудка: быстрый уреазный тест положительный. Результат гистологического исследования биоптата: слизистая желудка с атрофией и хронической полиморфноклеточной инфильтрацией

*Предположите наиболее вероятный диагноз.*

*Ответ:* Хронический атрофический гастрит, ассоциированный с *Helicobacter pylori*, обострение. Функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс-синдром.

*Обоснуйте поставленный Вами диагноз.*

*Ответ:* Диагноз «хронический гастрит» поставлен на основании данных анамнеза (страдает хроническим гастритом в течение 25 лет), данных осмотра (болезненность в эпигастрии и пилоро-дуоденальной зоне при пальпации), данных фиброгастроскопии (гиперемия слизистой желудка), гистологического исследования (полиморфноклеточная инфильтрация слизистой). Атрофический гастрит ставится на основании данных эндоскопии, подтверждённых гистологическим исследованием биоптата слизистой. Связь с хеликобактерной инфекцией доказана положительным быстрым уреазным тестом. Функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс-синдром

поставлен на основании жалоб пациента на тяжесть, чувство переполнения в животе после еды, тошноту.

*Назначьте медикаментозное лечение, обоснуйте свой выбор.*

*Ответ:* Прежде всего, необходимо назначение эрадикационной терапии. Рекомендовано применение терапии первой линии: ингибитор протонной помпы 2 раза в день (Омепразол – 20 мг, Лансопразол – 30 мг, Рабепразол – 20 мг или Эзомепразол – 20 мг) вместе с Амоксициллином 1 г. 2 раза в день и Кларитромицином 500 мг 2 раза в день продолжительностью 10-14 дней. Возможно добавление к этой схеме Висмута трикалия дицитрата 240 мг 2 раза в день для повышения эффективности эрадикации. Для купирования симптомов постпрандиального дистресс-синдрома назначают прокинетики.

### **Задача №3**

Пациент Ж. 27 лет жалобами на частые слабые ноющие боли в эпигастральной области, уменьшающиеся после приёма пищи, чувство быстрого насыщения, отрыжку кислым. Также отмечает общую слабость, неустойчивость стула.

Указанные жалобы периодически беспокоят в течение последних 6 лет, текущее ухудшение самочувствия - 2 недели назад.

Самостоятельно принимал антациды с кратковременным положительным эффектом.

При объективном осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, чистые. Со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной систем без особенностей. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот обычной формы, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.

В клиническом анализе крови: эритроциты -  $4,8 \times 10^{11}$  /л, гемоглобин - 140 г/л, цветовой показатель - 0,87, тромбоциты -  $380 \times 10^9$  /л, лейкоциты -  $7,2 \times 10^9$  /л, СОЭ - 16 мм/ч.

В биохимическом анализе крови: АЛТ - 21 Ед/л, АСТ - 18 Ед/л, амилаза - 53 Ед/л, щелочная фосфатаза - 78 Ед/л.

Выполнено ФГДС: в просвете желудка большое количество слизи. Явления умеренной атрофии в пилорическом отделе желудка, отёк и гиперемия в фундальном отделе желудка. Перистальтика активная. Желудок хорошо расправляется воздухом.

Хелпил-тест +++0

*Предположите наиболее вероятный диагноз.*

*Ответ:* Хронический атрофический гастрит, НР-ассоциированный, фаза обострения.

Функциональная диспепсия.

*Есть ли необходимость проведения эрадикационной терапии в данном случае?*

*Ответ:* Наличие зон атрофии при НР-ассоциированном гастрите - показание для обязательного проведения эрадикационной терапии, поскольку это является профилактическим мероприятием по предотвращению предраковых изменений слизистой оболочки желудка и собственно рака.

*Предложите план лечения.*

*Ответ:* - Щадящая диета, стол №1.

- Тройная схема эрадикационной терапии, включающая в себя ИПП в стандартной дозе 2 раза в сутки (Омепразол – 20 мг, Лансопразол – 30 мг, Рабепразол – 20 мг или Эзомепразол – 20 мг.) + Кларитромицин (по 500 мг 2 раза в сутки) + Амоксициллин (по 1000 мг 2 раза в сутки) в течение 10-14 дней. Или - Четырёхкомпонентная схема на основе Висмута трикалия дицитрата (120 мг 4 раза в сутки) в комбинации с ИПП (в стандартной дозе 2 раза в сутки), Тетрациклином (500 мг 4 раза в сутки), Метронидазолом (по 500 мг 3 раза в сутки) в течение 10-14 дней;

- прокинетики (Домперидон) для устранения симптомов функциональной диспепсии;

- пробиотики.

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции. Т.П. Денисова, Л.А. Тюльтева.-М: МИА,2011.-336с.
2. Гастроэнтерология: справочник / под ред. А.Ю. Барановского. СПб.:Питер, 2011. – 506 с.
3. Практическая гастроэнтерология. Ф.И. Комаров, М.А. Осадчук, А.М. Осадчук.Москва.МИА.2010.-480 с.

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/орасг/">http://109.195.230.156:9080/орасг/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих	Открытый

16.	англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	доступ
17.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайнные языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	