

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

на тему:

**«Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2
типа»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» на тему «Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты. Программа предназначена для врачей-эндокринологов, терапевтов, врачей общей практики, гинекологов, урологов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности по специальности «Эндокринология» на тему «Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа» одобрена на заседании кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии.

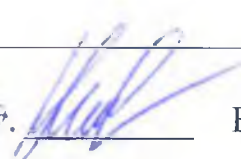



Протокол № 14 от «26» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Воробьев С.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология»
срок освоения 36 академических часов

"Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа"

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|---|
| Проректор по последипломному образованию | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Воробьев С.В. |

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология» на тему "Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа" заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации. Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-эндокринолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эндокринолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Повышение уровня знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний;

Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;

Ознакомление слушателей с современными достижениями эндокринологии в методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Овладение слушателей основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы врача-специалиста в условиях стационаров и поликлиник.

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики эндокринных заболеваний.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной

лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.

5. Подготовить врача-эндокринолога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Эндокринология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь,

позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эндокринолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1096 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34467).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591).

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

- **область профессиональной деятельности**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:**⁴ сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия» в амбулаторных условиях;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

B/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466).

⁴ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

область профессиональной деятельности⁵ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:**⁶ профилактика, диагностика, лечение заболеваний внутренних органов человека, реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской терапевтической помощи взрослому населению;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

область профессиональной деятельности⁷ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

-**основная цель вида профессиональной деятельности:**⁸ оказание медицинской

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практики (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506).

⁶ Проект Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014г. N_1043_ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27_октября 2014 г., регистрационный N 34426).

⁸ Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Министерством труда и социальной защиты, ID проекта 01/02/08-20/00107151).

помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/02.8 Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

- вид программы: практикоориентированная.

- **область профессиональной деятельности**⁹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**:¹⁰ профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями;

- **трудовые функции врача уролога:**

А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с заболеваниями и / или состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения взрослым пациентам с заболеваниями и / или состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его качества;

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для

⁹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. N_1111_ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации _29_ октября 2014 г., регистрационный N 34508).

¹⁰ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50632).

взрослых пациентов с заболеваниями и / или состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-эндокринологи

- по смежным специальностям: терапевты, врачи общей практики, врачи-гинекологи, врачи-урологи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой специалиста.

Характеристика компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

5.1.1 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача общей практики, подлежащих совершенствованию

5.1.2 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-гинеколога, подлежащих совершенствованию

5.1.3 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-уролога, подлежащих совершенствованию

5.1.4 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|------------------------------|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| Очная (с использованием ДОТ) | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» на тему "Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа"

(срок освоения 36 академических часов)

| | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего часов | В том числе | | | | |
|----|---|-------------|-------------|----|----|----|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ДО | формы контроля |
| 1. | Раздел 1 «Состояние | 36 | 10 | 20 | 4 | 12 | РК |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|
| | репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа» | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | Зачет |
| | Итого | 36 | 10 | 20 | 4 | 12 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяц | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
| Специальные дисциплины | 34 | - | - | - |
| Итоговая аттестация | 2 | | | |

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Состояние репродуктивной функции у больных сахарным диабетом 2 типа»

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|---|
| 1.1 | Актуальная концепция этиологии, патогенеза, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Новые группы противодиабетических препаратов. |
| 1.2 | Современные подходы к подбору сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа с учетом коморбидности. |
| 1.3 | Гестационный сахарный диабет, диагностические критерии, тактика ведения. |

| | |
|-----|---|
| 1.4 | Физиология и патология репродуктивной системы у мужчин и женщин. Представление о возрастном андрогенном дефиците. Особенности течения сахарного диабета у мужчин с андрогенным дефицитом. Подходы к комплексному лечению пациентов с сахарным диабетом и возрастным андрогенным дефицитом. |
| 1.5 | Патогенез и терминология менопаузального периода у женщин. Особенности течения сахарного диабета у женщин в климактерическом периоде. Подходы к комплексному лечению пациенток с сахарным диабетом в перименопаузе. Современные представления о вопросах гормональной контрацепции. Индивидуальные подходы к подбору гормональной контрацепции у пациенток с сахарным диабетом. |

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № | Тема лекции | Количество часов |
|-----------|---|---|------------------|
| 1.1 | 1 | Актуальная концепция этиологии, патогенеза, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Новые группы противодиабетических препаратов. | 2 |
| 1.3 | 2 | Гестационный сахарный диабет, диагностические критерии, тактика ведения. | 2 |
| 1.4 | 3 | Физиология и патология репродуктивной системы у мужчин и женщин. Представление о возрастном андрогенном дефиците. Особенности течения сахарного диабета у мужчин с андрогенным дефицитом. Подходы к комплексному лечению пациентов с сахарным диабетом и возрастным андрогенным дефицитом. | 2 |
| 1.5 | 4 | Патогенез и терминология менопаузального периода у женщин. Особенности течения сахарного диабета у женщин в климактерическом периоде. Подходы к комплексному лечению пациенток с сахарным диабетом в перименопаузе. Современные представления о вопросах гормональной контрацепции. Индивидуальные подходы к подбору гормональной контрацепции у пациенток с сахарным диабетом. | 4 |
| Итого | | | 10 |

Тематика семинарских занятий

| N раздела | N | Тема занятий | Количество часов |
|-----------|---|--|------------------|
| 1.2 | 1 | Современные подходы к подбору сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа с учетом коморбидности. | 4 |

Тематика практических занятий

| N раздела | N | Тема занятий | Количество часов |
|-----------|---|---|------------------|
| 1.1 | 1 | Актуальная концепция этиологии, патогенеза, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Новые группы противодиабетических препаратов. | 4 |
| 1.2 | 2 | Современные подходы к подбору сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа с учетом коморбидности. | 2 |
| 1.3 | 3 | Гестационный сахарный диабет, диагностические критерии, тактика ведения. | 4 |
| 1.4 | 4 | Физиология и патология репродуктивной системы у мужчин и женщин. Представление о возрастном андрогенном дефиците. Особенности течения сахарного диабета у мужчин с андрогенным дефицитом. Подходы к комплексному лечению пациентов с сахарным диабетом и возрастным андрогенным дефицитом. | 4 |
| 1.5 | 5 | Патогенез и терминология менопаузального периода у женщин. Особенности течения сахарного диабета у женщин в климактерическом периоде. Подходы к комплексному лечению пациенток с сахарным диабетом в перименопаузе. Современные представления о вопросах гормональной контрацепции. Индивидуальные подходы к подбору гормональной контрацепции у пациенток с сахарным диабетом. | 6 |
| Итого | | | 20 |

8. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Воробьев Сергей Владиславович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой |
| 2 | Хрипун Ирина Алексеевна | Кандидат медицинских наук | Доцент |
| 3 | Кузьменко Наталия Александровна | Кандидат медицинских наук | Ассистент кафедры |
| 4 | Галкина Галина Александровна | Доктор медицинских наук | Профессор |
| 5 | Петровская Екатерина Юрьевна | Кандидат медицинских наук | Ассистент кафедры |

9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1.Регламентирующие документы при подборе сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа.

2. Современная концепция этиологии, патогенеза, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Новые группы противодиабетических препаратов.

3. Гестационный сахарный диабет, диагностические критерии, тактика ведения.

4. Физиология и патология репродуктивной системы у мужчин и женщин. Представление о возрастном андрогенном дефиците.

5. Особенности течения сахарного диабета у мужчин с андрогенным дефицитом. Подходы к комплексному лечению пациентов с сахарным диабетом и возрастным андрогенным дефицитом.

6. Патогенез и терминология менопаузального периода у женщин. Особенности течения сахарного диабета у женщин в климактерическом периоде.

7. Подходы к комплексному лечению пациенток с сахарным диабетом в перименопаузе. Современные представления о вопросах гормональной контрацепции.

8. Индивидуальные подходы к подбору гормональной контрацепции у пациенток с сахарным диабетом.

10.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эндокринолога.

- Назовите критерии компенсации сахарного диабета для беременной женщины.

- Опишите алгоритм обследования перед назначением мужчине лечения по поводу гипогонадизма.

- Перечислите лекарственные препараты для менопаузальной терапии у женщин с сахарным диабетом.

10.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Поражений тестикул в постпубертатном возрасте способствует развитию всего перечисленного, кроме
 - @1) импотенции
 - @2) бесплодия
 - @3) евнухоидных пропорций тела
 - @4) уменьшения роста волос на лице
 - @5) уменьшения мышечной силы
2. Для первичного гипогонадизма характерно все перечисленное, кроме
 - @1) снижения секреции половых гормонов гонадами
 - @2) повышенной секреции гонадотропных гормонов
 - @3) евнухоидных пропорций тела
 - @4) многочисленных акне вульгарис
 - @5) гинекомастии у мужчин
3. Гипергонадотропный гипогонадизм характеризуется
 - @1) высокой секрецией гонадотропных гормонов
 - @2) низкой секрецией гонадотропных гормонов
 - @3) нормальной секрецией гонадотропных гормонов
 - @4) отсутствием клинической картины гипогонадизма
 - @5) нормальными размерами гонад
4. Гипергонадотропный гипогонадизм характеризуется всем перечисленным, кроме
 - @1) высокого уровня ФСГ и ЛГ
 - @2) низкого уровня ФСГ и ЛГ
 - @3) наличия признаков гипогонадизма
 - @4) маленьких гонад
 - @5) низкого уровня тестостерона у мужчин и эстрогенов у женщин
5. Основными причинами первичного гипогонадизма могут быть все перечисленные, кроме
 - @1) аутоиммунного поражения гонад
 - @2) травмы гонад
 - @3) вирусных поражений гонад
 - @4) воспалительных поражений гонад
 - @5) мононеврита бедренного нерва
6. Наиболее типичными клиническими признаками первичного гипогонадизма является все перечисленное, кроме
 - @1) маленьких гонад
 - @2) многочисленных акне вульгарис, грубой, толстой, жирной кожи у мужчин
 - @3) отсутствия или недостаточно выраженных вторичных половых признаков
 - @4) евнухоидных пропорций тела
 - @5) гинекомастии у мужчин
7. Для вторичного гипогонадизма характерно все перечисленное, кроме
 - @1) снижения секреции половых гормонов

- @2) снижения секреции гонадотропинов
 - @3) уменьшения размеров гонад
 - @4) отсутствия или слабого развития вторичных половых признаков
 - @5) высокого уровня гонадотропных гормонов в плазме крови
8. Третичный гипогонадизм характеризуется
- @1) отсутствием (дефицитом) продукции люлиберина
 - @2) нормальным фенотипом
 - @3) отсутствием нормальной продукции гонадотропинов
 - @4) высокой продукцией люлиберина
 - @5) нормальной секрецией половых гормонов гонадами
9. Беременность при сахарном диабете может осложниться всем перечисленным, кроме
- @1) угрозы прерывания беременности на ранних сроках
 - @2) позднего токсикоза
 - @3) многоводия
 - @4) гибели плода
 - @5) маловодия
10. Прерывание беременности при сахарном диабете на ранних сроках может быть обусловлено всем перечисленным, кроме
- @1) декомпенсации сахарного диабета
 - @2) кетоацидоза
 - @3) урогенитальной инфекции
 - @4) нормогликемии
 - @5) предшествующей беременности дисфункции яичников

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дедов И. И. Эндокринология: учебник. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с.: ил. – 2 экземпляра.
2. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. - 496с. – 2 экземпляра.
3. Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова; под общ.ред. В.Н. Серова. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 504 с. – 2 экземпляра.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т.: учеб.пособие: рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования" / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –Т1 – 350 с., Т2 – 278 с., Т3 – 252 с., - Т4 – 308 с. – 1 экземпляр.
2. Стандарты ведения больных. 2006: Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 928с. – 46 экземпляров.
3. Наглядная эндокринология / под ред. Г.А.Мельниченко. - Изд. 2-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120с. – 8 экземпляров.
4. Кроненберг Г.М. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Г.М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К.С. Полонски [и др.] - перевод с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
5. Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия / пер. с англ.; под ред. Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 947 с. – 1 экземпляр.
6. Клиническая андрология: 225 наглядных иллюстраций и 120 таблиц: рук. / под ред. В.-Б.

Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива; под ред. О.И. Аполихина, И.И. Абдуллина; пер. с англ.
 – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 793 с. – 1 экземпляр.

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режимдоступа: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 4. | Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 6. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 7. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 8. | WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. - Режимдоступа: по IP-адресамРостГМУ→удалённо. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 11. | БД издательства SpringerNature [Electronicresource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 12. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ . | Открытый доступ |
| 13. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php . | Открытый доступ |
| 14. | ENVOС.RUEnglishvocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru . | Открытый доступ |
| | Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ . | Открытый |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 15. | | доступ |
| 16. | WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых ресурсов. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ . | Открытый доступ |
| 17. | История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ . | Открытый доступ |
| 18. | Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ . | Открытый доступ |
| 19. | Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ . | Открытый доступ |
| 20. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm.ru/ . | Открытый доступ |
| 21. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ . | Открытый доступ |
| 22. | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com . | Открытый доступ |
| 23. | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ . | Открытый доступ |
| 24. | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 25. | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ . | Открытый доступ |
| 26. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ . | Открытый доступ |
| 27. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals . | Открытый доступ |
| 28. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ. | Открытый доступ |
| 29. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ . | Открытый доступ |
| 30. | Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: http://www.evrika.ru/ . | Открытый доступ |
| 31. | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ . | Открытый доступ |
| | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим | Открытый |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 32. | доступа: http://www.univadis.ru/ . | доступ |
| 33. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ . | Открытый доступ |
| 34. | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index . | Открытый доступ |
| 35. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |
| 36. | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |