

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«4» 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«НЕВРОЛОГИЯ»

на тему «Соматоневрология»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Соматоневрология» являются : цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «неврология» на тему «Соматоневрология» одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии.

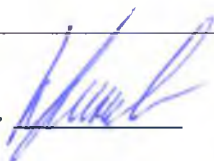
Протокол № 6 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Черникова И.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» на тему «Соматоневрология»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.  Черникова И.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Соматоневрология»

срок обучения 36 академических часов

[illegible]

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Неврология» на тему «Соматоневрология» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Неврология" на тему "Соматоневрология" обусловлена необходимостью совершенствования неврологами знаний, умений и навыков оказания помощи пациентам при поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, алкоголизме. Освоение программы позволяет использовать в работе современные методы диагностики и лечения пациентов.

4.3. Задачи программы:

Усовершенствование знаний по основам законодательства в здравоохранении, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, по клиническим проявлениям неврологических поражений при заболеваниях внутренних органов, диагностике и лечению.

Усовершенствование умений по дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, умениями формулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, умений составлять план лечения с учетом возрастных особенностей, наличия сопутствующих заболеваний, умений по оценке эффективности лечения.

Усовершенствование навыков неврологического осмотра, анализа лабораторно-инструментальных методов исследований, ведения медицинской документации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-невролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет

теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями по профилю «Нейрохирургия»

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями нервной системы;

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза;

А/03.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме;

В/04.8 Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-неврологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-невролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- невролога

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

¹ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2019, регистрационный №53898)

Характеристика компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- ПК-5: способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ПК-6: способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- ПК-7: способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на тему «Соматоневрология»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.1	Общие вопросы соматоневрологических расстройств	2	2					ТК
1.2	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	8	2		6		2	ТК
1.3	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	8	2	2	4		2	ТК
1.4	Поражение нервной системы при заболеваниях крови	4		2	2			ТК
1.5	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани	6		2	4			ТК
1.6	Поражение нервной системы при алкоголизме	6		2	4		2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	6	8	20		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
----------------	-------

	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

Соматоневрология

Код	Наименования тем, элементов
1	Соматоневрология
1.1	Общие вопросы соматоневрологических расстройств
1.1.1	Классификация соматоневрологических синдромов
1.1.2	Патогенез соматоневрологических расстройств
1.2	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов
1.2.1	Неврологические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
1.2.2	Неврологические синдромы при заболеваниях органов дыхания
1.2.3	Неврологические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
1.2.4	Неврологические синдромы при заболеваниях печени (острая печеночная энцефалопатия, синдром Рейе, хроническая печеночная энцефалопатия)
1.2.5	Неврологические синдромы при заболеваниях поджелудочной железы
1.2.6	Неврологические синдромы при заболеваниях почек (уремическая энцефалопатия, полиневропатия, неврологические осложнения гемодиализа и пересадки почек)
1.3	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях
1.3.1	Неврологические синдромы при сахарном диабете (синдромы поражения периферической и центральной нервной системы), патогенез, клиника, лечение
1.3.2	Неврологические синдромы при инсулиноме

1.3.3	Неврологические синдромы при заболеваниях гипофиза (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, гипопитуитаризм, синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона (далее – АДГ))
1.3.4	Неврологические синдромы при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз)
1.3.5	Неврологические синдромы при заболеваниях паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз)
1.3.6	Неврологические синдромы при заболеваниях надпочечников (аддисонова болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома)
1.3.7	Неврологические синдромы при заболеваниях половых желез
1.4	Поражение нервной системы при заболеваниях крови
1.4.1	Поражение нервной системы при анемиях (гемолитической)
1.4.1.1	Клиническая картина при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре
1.4.1.2	Клинические проявления при гемофилии
1.4.1.3	Поражение нервной системы при болезни Виллебранда
1.4.1.4	Поражение нервной системы при истинной полицитемии (болезнь Вакеза)
1.4.2	Поражения нервной системы при лейкозах
1.4.3	Поражение нервной системы при эссенциальной тромбоцитемии
1.4.4	Поражение нервной системы при множественной миеломе
1.4.5	Поражение нервной системы при макроглобулинемии (болезнь Вальденстрема)
1.4.6	Поражение нервной системы при лимфоме
1.5	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани
1.5.1	Поражение нервной системы при системной красной волчанке
1.5.1.1	Поражение нервной системы при антифосфолипидном синдроме
1.5.2	Поражение нервной системы при ревматических заболеваниях
1.5.3	Поражение нервной системы при системной склеродемии
1.6	Поражение нервной системы при алкоголизме
1.6.1	Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение
1.6.2	Энцефалопатия Гайе-Вернике
1.6.3	Корсаковский синдром
1.6.4	Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция
1.6.5	Алкогольная дегенерация мозжечка

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1	1	Общие вопросы соматоневрологических расстройств (классификация и патогенез соматоневрологических синдромов)	2
1.2	2	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов (сердечно-сосудистой, дыхательной систем, заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек)	2
1.3	3	Поражение нервной системы при эндокринных заболеваниях (при сахарном диабете, инсулиноме, заболеваниях гипофиза, щитовидной, паращитовидной желез и надпочечников)	2
Итого			6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.2	1	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов (неврологические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов дыхания)	2
	2	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов (Неврологические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях печени, при заболеваниях поджелудочной железы)	2
1.2	3	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов (Неврологические синдромы при заболеваниях почек (уремическая энцефалопатия, полиневропатия, неврологические осложнения гемодиализа и пересадки почек))	2
1.3	4	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях (неврологические синдромы при сахарном диабете (синдромы поражения периферической и центральной нервной системы), патогенез, клиника, лечение; при инсулиноме; при заболеваниях гипофиза (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, гипопитуитаризм, синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона	2

1.3	5	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях (Неврологические синдромы при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз); при заболеваниях паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз); при заболеваниях надпочечников (аддисонова болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома)	2
1.4	6	Поражение нервной системы при заболеваниях крови	2
1.5	7	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани (при системной красной волчанке, при антифосфолипидном синдроме)	2
1.5	8	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани (Поражение нервной системы при ревматических заболеваниях, при системной склеродемии)	2
1.6	9	Поражение нервной системы при алкоголизме (Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение, Энцефалопатия Гайе-Вернике, Корсаковский синдром)	2
1.6	10	Поражение нервной системы при алкоголизме (Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция, алкогольная дегенерация мозжечка)	2
Итого			20

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	1	Поражение нервной системы при эндокринных заболеваниях (при сахарном диабете, инсулиноме, заболеваниях гипофиза, щитовидной, паращитовидной желез и надпочечников)	2	Зачет
1.4	2	Поражение нервной системы при заболеваниях крови	2	
1.5	3	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани (Поражение нервной системы при ревматических заболеваниях, при системной склеродемии)	2	
1.6	4	Поражение нервной системы при алкоголизме (Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция, алкогольная дегенерация мозжечка)	2	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Итого	8	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-педагогический состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черникова Ирина Владимировна	К.м.н., доцент	Зав кафедрой
2	Сафонова Ирина Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
3	Балязина Елена Викторовна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры
4	Сорокин Юрий Николаевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Поражения нервной системы при болезнях сердца и сосудов
- 2.Классификация сосудистых поражений головного и спинного мозга
- 3.Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга
- 4.Этиология и патогенез транзиторной ишемической атаки и ишемического инсульта
- 5.Заболевания сердца и ишемические мозговые инсульты
- 6.Артериальная гипертензия и острая ишемия мозга
- 7.Артериальная гипертензия и внутримозговые кровоизлияния
- 8.Гипертонические кризы. Риск в неврологии.
- 9.Особенности васкулярно-церебральных болезней у лиц пожилого и старческого возраста
- 10.Дисциркуляторная энцефалопатия
- 11.Сосудистые заболевания спинного мозга
- 12.Наибольшая эффективность патогенетического и симптоматического лечения неврологических осложнений хронической почечной недостаточности
13. Обусловленность церебральных осложнений при острых заболеваниях бронхов и легких
- 14.При хронических заболеваниях бронхов и легких неврологические осложнения обусловлены развитием
- 15.При пневмококковой пневмонии наиболее частое неврологическое осложнение
- 16.При хронических заболеваниях бронхов и легких, осложненных эмфиземой, наиболее характерны явления энцефалопатии с преобладанием общемозговой симптоматики и с повышением внутричерепного давления и затруднением венозного оттока
- 17.Клиника острой метаболической энцефалопатии
- 18.Клиника при пернициозной анемии

19. При эритромии неврологические осложнения
20. При эритромии наиболее частое неврологическое осложнение
21. Основными причинами, вызывающими поражение нервной системы при лейкозах
22. Одним из основных клинических проявлений миеломной болезни является болевой синдром в виде оссалгии и радикулалгии
23. Патогенез поражений нервной системы при миеломной болезни
24. Поражение нервной системы при лимфогранулематозе
25. Наиболее частыми неврологическими осложнениями лимфогранулематоза
26. Двигательные нарушения при гипотиреозе
27. Фактором патогенеза поражения нервной системы при гипопаратиреозе
28. Типичные неврологические проявления гипопаратиреоза
29. Наиболее типичным неврологическим синдромом, осложняющим течение сахарного диабета. Клиника. Диагностика Лечение.
30. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Неврологические симптомы.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога

1. Осмотр соматоневрологического пациента: жалобы, сбор анамнеза, объективный осмотр
2. Ведение пациента с неврологическим синдромом при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: подбор и коррекция терапии, установление необходимости проведения инвазивных манипуляций
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития рецидива при заболеваниях печени
4. Охарактеризуйте неврологические синдромы при заболеваниях почек
5. Диагностика неврологических синдромов при сахарном диабете (синдромы поражения периферической и центральной нервной системы), патогенез, клиника, лечение
6. Роль профилактических мероприятий при антифосфолипидном синдроме
7. Перечислите синдромы при поражении нервной системы при алкоголизме
8. Ведение пациента с неврологическим синдромом при заболеваниях внутренних органов: подбор и коррекция терапии, установление необходимости проведения инвазивных манипуляций
9. Ведение пациента при патологии щитовидной железы. Коррекция лечения

10. Осмотр пациента с неврологическими синдромами при заболеваниях надпочечников (аддисонова болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома)
11. Диагностика пациента с алкогольной дегенерацией мозжечка
12. Выявление симптомов при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре у неврологического пациента

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Задача 1. Больной П. обратился к врачу с жалобами на ограничение подвижности нижней челюсти при жевании, сильную лицевую боль справа и появившееся в последнее время смещение нижней челюсти вправо на пике боли. При осмотре обнаружены припухлости и покраснение коленных суставов, ограничение их в движении.

Какой вид боли развился у больного. Охарактеризуйте патологический процесс. Укажите механизм развития изменений. Принципы терапии

Задача 2. Больной А. обратился к стоматологу с жалобами на боли в той области верхней челюсти справа, где 2 недели назад было удаление зуба.

Охарактеризуйте патологический процесс. Объясните механизм возникновения болей. Принципы лечения данной патологии.

Задача 3. Больной В., 32 года, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на чувство тягостного давления и боли в подложечной области через несколько часов после еды, изжогу. Аппетит хороший. Считает себя больным в течение года, когда после употребления в пищу недоброкачественных консервов были сильная рвота, понос, головная боль, высокая температура. В связи с постоянными разъездами питается нерегулярно, много курит.

Объективно при пальпации живота определяется разлитая болезненность в подложечной области. Толстые кишки прощупываются в виде плотных тяжей.

Охарактеризуйте патологический процесс. Объясните механизм возникновения болей. Принципы лечения данной патологии.

Задача 4. Больная И., 48 лет, поступила в хирургическое отделение с жалобами на приступообразные боли в правом подреберье, желтушное окрашивание и зуд кожи, общую вялость и раздражительность. Из анамнеза известно, что у больной в прошлом несколько раз были приступы печеночной колики.

Охарактеризуйте патологический процесс. Объясните механизм возникновения болей. Принципы лечения данной патологии

Задача 5. Больной И., 45 лет, поступил в клинику с жалобами на упорные головные боли, нарушение зрения и периодически появляющееся онемение в пальцах рук. Считает себя больным более двух лет. Развитие заболевания связывает с постоянными переживаниями на почве неудачной семейной жизни. При объективном исследовании обнаружено расширение границ сердца влево за счет гипертрофии левого желудочка, АД 180/110 мм.рт.ст. Функция почек не нарушена.

Объясните механизм возникновения головных болей. Принципы лечения данной патологии.

Задача 6. Саша М., 13 лет, обратился к врачу по поводу фурункула на правой щеке. Жалуется на боль при жевании, головную боль, повышение температуры. В центре щеки прощупывается плотный инфильтрат размером 2х3 см. Кожа над инфильтратом отечная, ярко-красная по периферии, багрово-красная с синюшным оттенком в центре.

Охарактеризуйте патологический процесс. Объясните механизм возникновения болей. Принципы лечения данной патологии.

Задача 7. К больному Т., 37 лет, по поводу почечной колики был вызван врач скорой помощи. Больной жалуется на приступообразно возникающую очень сильную боль в правой поясничной области, отдающую в правое бедро. Мочеиспускание учащено, в моче - кровь. Температура тела 37, 5⁰. Из анамнеза известно, что больной страдает почечнокаменной болезнью.

Охарактеризуйте патологический процесс. Объясните механизм возникновения болей. Принципы лечения данной патологии.

Задача 8. Больная А., 26 лет, поступила в отделение патологии беременности родильного дома № 4 с головной болью, высоким АД (200/110 мм рт.ст.), отеками нижних конечностей.

Объективно:

— первая беременность, 38 недель, гестоз (токсикоз) II половины беременности;

— острая нефропатия (артериальная гипертензия, выраженные отеки, белок в моче).

На 2-е сутки пребывания в стационаре пациентка теряет сознание, развивается генерализованный судорожный приступ.

1. Определите состояние пациентки.
2. Объясните патогенез судорожного припадка.
3. Опишите алгоритм неотложной помощи.

Эталон ответа

1. На фоне нефропатии у беременных развивается эклампсия.
2. На фоне нефропатии развивается отек головного мозга, раздражение ЦНС (коры головного мозга), что и вызывает судорожную готовность.

3. Необходимо поместить пациентку в палату, изолированную от шума и яркого света(для снижения гиперестезии);
— назначается дегидратационная и противосудорожная терапия ;
— проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику внутриутробной асфиксии плода;
— родоразрешение производится методом кесарева сечения (для исключения потужного периода).

001.Особенностью проявлений различных синдромов поражения нервной системы при заболеваниях печени является

- а)острое начало и молниеносное течение
- б)острое начало со стабильным неврологическим дефицитом в последующие годы
- в)постепенное начало заболевания с неуклонно прогрессирующим течением
- г)постепенное начало заболевания с ремиттирующим течением неврологических проявлений
- д)острое начало и практическое полное выздоровление без рецидивов

002.Ранними формами неврологических осложнений при заболевании печени являются

- а)экстрапирамидные нарушения
- б)нарушения психики
- в)неврастенический синдром
- г)полинейропатия

003.При вирусном гепатите наиболее часто наблюдается

- а)энцефалопатия
- б)миелопатия
- в)полирадикулонейропатия
- г)множественная нейропатия

004.При хроническом гепатоцеребральном синдроме в результате цирроза печени наступает

- а)деменция
- б)атаксия
- в)хореоатетодный гиперкинез
- г)дизартрия
- д)все перечисленное
- е)верно б) и в)

005.Типичным параклиническим признаком портосистемной энцефалопатии (с портальной гипертензией) является

- а)повышение уровня церулоплазмينا в крови
- б)повышение выведения меди с мочой

- в)повышение концентрации аммиака в крови
- г)понижение концентрации аммиака в крови
- д)верно а) и б)

006.При лечении печеночной энцефалопатии с портальной гипертензией (портосистемная форма) средствами первого выбора являются

- а)глюкокортикоидные препараты
- б)ограничение введения белка с пищей
- в)неадсорбируемые антибиотики
- г)экстракорпоральная гемосорбция
- д)верно а) и г)
- е)верно б) и в)

007.Основным причинным фактором развития полинейропатии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта является дефицит

- а)белка
- б)жиров
- в)углеводов
- г)витаминов В1 и В12
- д)верно а) и г)
- е)все перечисленное

008.Наиболее частыми проявлениями полинейропатии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта являются

- а)двигательные нарушения
- б)чувствительные нарушения
- в)вегетативно-трофические нарушения
- г)все перечисленные
- д)верно б) и в)

009.Для синдрома фуникулярного миелоза характерно

- а)сенситивная атаксия
- б)пирамидная недостаточность
- в)вялые парезы ног
- г)полинейропатия
- д)все перечисленное
- е)все перечисленное, кроме в)

010.Развитие фуникулярного миелоза обусловлено нарушением метаболизма

- а)витамина В12
- б)витамина В1
- в)фолиевой кислоты
- г)всего перечисленного

011. Наиболее частыми клиническими проявлениями фуникулярного миелоза являются

- а) мозжечковая атаксия
- б) сенситивная атаксия
- в) нижний спастический парапарез
- г) нижний вялый парапарез
- д) верно а) и г)
- е) верно б) и в)

012. Наиболее часто при фуникулярном миелозе встречается триада симптомов

- а) парестезии, нарушение глубокой чувствительности, парез нижних конечностей
- б) офтальмоплегия, спастический тонус нижних конечностей, расстройства функций тазовых органов
- в) нарушение глубокой чувствительности, расстройства сфинктеров, вялый парез нижних конечностей
- г) корсаковский синдром, сенсорная и моторная полинейропатия
- д) все перечисленное неверно

013. Для заболеваний почек с симптомами хронической почечной недостаточности наиболее характерны следующие синдромы поражения нервной системы

- а) сенсо-моторная полинейропатия
- б) хроническая ренальная энцефалопатия
- в) уремическая кома
- г) острое нарушение мозгового кровообращения
- д) верно а) и б)
- е) верно в) и г)

014. При лечении печеночной энцефалопатии без портальной гипертензии средствами первого выбора являются

- а) неадсорбируемые антибиотики
- б) кортикостероидные препараты
- в) экстракорпоральная гемосорбция
- г) ограничение потребления белка
- д) верно а) и г)
- е) верно б) и в)

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. образов. врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с. 7 экз.
2. Нервные болезни: учебник / В. А. Парфенов - М.: МИА, 2018. - 494 с. экз.

3. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов./ А. А.Скоромец - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.
4. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боль в спине: диагностика и лечение. рук-во для врачей и студентов мед. вузов./ К. В.Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527 с. 3 экз.
2. Боль в суставах. рук-во для врачей и студентов мед. вузов./ К. В.Котенко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 550 с. 3 экз.
3. Рефлексотерапия: практическое рук-во для врачей./ В.И. Шапкин - 2-е издание, М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с. 2 экз.
4. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: издание для врачей./А. А. Скоромец - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 398 с. 5 экз.
5. Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. 7 экз.
6. Неотложная неврология: рук-во для врачей и студентов мед. вузов./В. Д. Трошин, Т.Г. Погодина - М: МИА, 2016 – 579 с. 5 экз.
7. Миастения и врожденные миастенические синдромы: учебное пособие для неврологов, хирургов и трансфузиологов./Б. В. Агафонов - М: МИА, 2013. - 224 с. 2 экз.
8. Реабилитация после инсульта./А. С. Кадыков - М.: МИА, 2017. - 3 экз.
9. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: практическое рук-во для неврологов и врачей общей практики./ В. В. Осипова, Г.Р. Табеева - М.: МИА, 2014. - 329 с. 3 экз.
10. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук-во/С.В. Котов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 671с. 1 экз.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета

6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства SpringerNature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU English vocabulary : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ

30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jou или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ