

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ
В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»** одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент

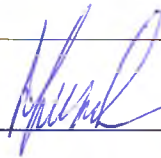




подпись

А.Н.Епихин
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой офтальмологии	«26» 08 2020г.  Епихин А.Н.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: В Программе представлена информация о современных методах диагностики в офтальмологии:

- Оптическая когерентная томография, эндотелиальная микроскопия, компьютерная кератотопография, ультразвуковая биометрия.
- Приведены краткие сведения об оптической когерентной томографии, протоколов сканирования и анализа.
- Изложены принципы оценки результатов исследования, иллюстрирующих применение методов в диагностике основных форм макулярной и нейроофтальмологической патологии.

4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных форм макулярной и нейроофтальмологической патологии.
- В изучении современных методов диагностики глазной патологии: оптическая когерентная томография, эндотелиальная микроскопия, компьютерная кератотопография, ультразвуковая биометрия.

Сформировать знания:

- По диагностике офтальмопатологии с применением оптической когерентной томографии;
- По диагностике офтальмопатологии с применением эндотелиальной микроскопии;
- По диагностике офтальмопатологии с применением компьютерной кератотопографии;
- По диагностике офтальмопатологии с применением ультразвуковой биометрии.

Сформировать умения:

- Интерпретировать протоколы сканирования оптической когерентной томографии;
- Интерпретировать результаты исследования эндотелиальной микроскопии;
- Интерпретировать результаты исследования компьютерной кератотопографии;
- Интерпретировать результаты исследования ультразвуковой биометрии.

Сформировать навыки:

- Применять данные дополнительного метода обследования - оптической когерентной томографии в работе врача-офтальмолога;
- Применять данные дополнительного метода обследования - эндотелиальной микроскопии в работе врача-офтальмолога;

- Применять данные дополнительного метода обследования - компьютерной кератотопографии в работе врача-офтальмолога;
- Применять данные дополнительного метода обследования - ультразвуковой биометрии в работе врача-офтальмолога.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

²Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
 на тему «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ
В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов
1.	Современные методы диагностики в офтальмологии. Часть 1.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
1.2.	ОКТ – качественный анализ.
1.3.	ОКТ – количественный анализ.
1.3.1.	Разбор клинических примеров глазной патологии с применением ОКТ.
2.	Современные методы диагностики в офтальмологии. Часть 2.
2.1.	Компьютерная кератотопография.
3.	Современные методы диагностики в офтальмологии. Часть 3.
3.1.	Эндотелиальная микроскопия.
3.2.	Ультразвуковая биометрия.
3.2.1.	Разбор клинических примеров глазной патологии с применением компьютерной кератотопографии, эндотелиальной микроскопии, ультразвуковой биометрии.
4.	Физические принципы и технические основы ОКТ.
5.	Анатомия сетчатки и ОКТ.
6.	Качественный анализ - рефлексивность.
7.	Количественный анализ - толщина, объем, площадь. Обобщения и выводы.
8.	Диабетическая ретинопатия.
9.	Возрастная макулярная дегенерация.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Современные методы диагностики в офтальмологии. Часть 1.	2
	2.	Современные методы диагностики в офтальмологии. Часть 2.	2
	3.	Современные методы диагностики в офтальмологии. Часть 3.	2
	4.	Физические принципы и технические основы ОКТ.	2
	5.	Анатомия сетчатки и ОКТ.	2
	6.	Качественный анализ - рефлексивность.	2
	7.	Количественный анализ - толщина, объем, площадь. Обобщения и выводы.	2
	8.	Диабетическая ретинопатия.	2
	9.	Возрастная макулярная дегенерация.	2
Итого			18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	ОКТ – качественный анализ.	2
	3.	ОКТ – количественный анализ.	2
	4.	Компьютерная кератотопография.	2
	5.	Эндотелиальная микроскопия.	2
	6.	Ультразвуковая биометрия.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор клинических примеров глазной патологии с применением ОКТ.	2	Зачет
	2.	Разбор клинических примеров глазной патологии с применением компьютерной кератотопографии, эндотелиальной микроскопии, ультразвуковой биометрии.	2	
Итого			4	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Дать определение методу офтальмологической диагностики - оптической когерентной томографии.
2. Дать определение методу офтальмологической диагностики - эндотелиальной микроскопии.
3. Дать определение методу офтальмологической диагностики - компьютерной кератотопографии.
4. Дать определение методу офтальмологической диагностики - ультразвуковой биометрии.
5. Основные термины оптической когерентной томографии.
6. Модификации оптической когерентной томографии и их количественные характеристики.
7. Протоколы сканирования и протоколы анализа оптической когерентной томографии.

8. Протоколы анализа ультразвуковой биометрии.
9. Протоколы анализа компьютерной кератотопографии.
10. Протоколы анализа эндотелиальной микроскопии.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Произвести ультразвуковую биометрию и оценить вид патологии.
2. Уметь интерпретировать протоколы сканирования оптической когерентной томографии.
3. Уметь интерпретировать результаты исследования компьютерной кератотопографии.
4. Уметь интерпретировать результаты исследования эндотелиальной микроскопии.
5. Определить тактику ведения больного с глазной патологией, учитывая данные оптической когерентной томографии.
6. Определить тактику ведения больного с глазной патологией, учитывая данные ультразвуковой биометрии.
7. Определить тактику ведения больного с глазной патологией, учитывая данные компьютерной кератотопографии.
8. Определить тактику ведения больного с глазной патологией, учитывая данные эндотелиальной микроскопии.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. У новорожденного ребенка длина глазного яблока (ПЗО) должна быть в норме не более:
 - 1) 18 мм
 - 2) 19 мм
 - 3) 20 мм
 - 4) 23 мм

2. У ребенка 14 лет длина глазного яблока (ПЗО) составляет:
 - 1) 21-22 мм
 - 2) 23-24 мм
 - 3) 25-26 мм
 - 4) 26-27 мм

3. Толщина роговицы в центре в норме :
 - 1) 500-550 мкм
 - 2) 530-570 мкм
 - 3) 450-500 мкм
 - 4) 430-550

- 4). Хориоида состоит из слоев:
 - 1) супрахориоидальный
 - 2) слой крупных сосудов
 - 3) слой мелких сосудов
 - 4) хориокапиллярный слой
 - 5) стекловидная пластинка

5). Диаметр макулы составляет:

- 1) 5,5 мм
- 2) 6,5 мм
- 3) 7,5 мм
- 4) 8,5 мм

6). Диаметр фовеа:

- 1) 1,8 мм
- 2) 2,1 мм
- 3) 2,5 мм
- 4) 3,5 мм

7). Диаметр фовеола составляет:

- 1) 350 мкм
- 2) 650 мкм
- 3) 750 мкм
- 4) 850 мкм

8). Функциональным центром сетчатки является:

- 1) диск зрительного нерва;
- 2) центральная ямка;
- 3) зона зубчатой линии;

9). Центральная артерия сетчатки питает:

- 1) хориоидею
- 2) внутренние слои сетчатки
- 3) наружные слои сетчатки
- 4) нейроглию ДЗН

10). Сколько слоев нейронов располагаются в сетчатке

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)1; 2)2; 3)1; 4)1, 2, 3, 4, 5; 5)1; 6)1; 7)1; 8)2; 9)2, 4; 10)3.

Критерий оценки:

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. У пациентки 55 лет, страдающей сахарным диабетом в течение 15 лет, после обширного кровоизлияния в стекловидное тело в области зрительного нерва организовалась швартта, проминирующая в стекловидное тело. В швартте отмечается появление новообразованных сосудов. Что нужно порекомендовать больной?

Ответ: Витрэктомия.

2. У пациента 42 лет, страдающего сахарным диабетом около 20 лет, двусторонняя диабетическая катаракта при остроте зрения ОИ = 0,2 н/к, внутриглазное давление ОИ = 21

мм.рт.ст., поле зрения – нормальное, КЧСМ = 44 Гц, ЭРГ нормальная. Катаракта незрелая задняя субкапсулярная, корковое вещество и ядро прозрачны. При мидриазе на глазном дне изменения соответствуют диабетической ангиопатии. Сахарный диабет компенсирован, инсулинозависимый.

Сахар крови в пределах 10 ммоль/л (обычные цифры для больного). В моче сахар 3%, белок 1%. Что нужно рекомендовать больному?

Ответ: Проведение курсового лечения.

3. Пациенту 35 лет, профессия – шофер. Острота зрения: ОД – 1,0; OS = 0,1 н/к, ВГД ОИ = 21 мм.рт.ст., поле зрения OS – N, КЧСМ ОИ = 44 Гц, ЭРГ ОИ – в норме. OS - спокоен, в оптической зоне роговицы в поверхностных слоях интенсивное помутнение, примерно 2*3 мм, глубже лежащие слои в зоне помутнения представляются прозрачными. В поверхностных слоях части роговицы имеется несколько новообразованных сосудов, не достигающих до бельма роговицы. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная, радужка структурная. Среды прозрачны, глазное дно – без видимой патологии. В анамнезе – ожог кислотой (2 года назад). Чувствительность роговицы сохранена. Пациент просит сделать пересадку роговицы с целью улучшения остроты зрения и возвращения к прежней профессии. Что следует произвести больному?

Ответ: Частичную послойную кератопластику.

4. Пациент 35 лет, профессия – шофер. Острота зрения: ОД = 1,0; OS = 0,1 н/к, ВГД ОИ = 21 мм.рт.ст., поле зрения ОИ – N, КЧСМ ОИ = 44 Гц, ЭРГ – в норме. OS - спокоен, в оптической зоне роговицы в поверхностных слоях помутнение 2*3 мм, глубже лежащие слои в зоне помутнения представляются прозрачными. В поверхностных слоях части роговицы имеется несколько новообразованных сосудов, не достигающих до бельма роговицы. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная, радужка структурная. Среды прозрачны, глазное дно – без видимой патологии. В анамнезе – ожог кислотой (2 года назад). Чувствительность роговицы сохранена. Пациент просит сделать пересадку роговицы с целью улучшения остроты зрения и возвращения к прежней профессии. Решено произвести частичную послойную кератопластику. Что относится к необходимым дооперационным мероприятиям?

Ответ: Физиотерапия, лазерная коагуляция новообразованных сосудов, курс рассасывающей терапии, курс тканевой терапии.

5. У больного сахарным диабетом гониоскопически в обоих глазах обнаружены новообразованные сосуды в корнево-радужной оболочке и в области корнеосклеральных трабекул. Угол открытый, видны все опознавательные зоны. Острота зрения ОИ = 1,0, ВГД ОИ колеблется в пределах 30-35 мм.рт.ст., поле зрения - в норме, КЧСМ ОИ = 30 Гц. Больной закапывает пилокарпин 1% 2 раза в день + оптимол 2 раза в день, периодически принимает диакарб. Пациенту 40 лет, Сахарным диабетом страдает 25 лет. Сахарный диабет средней тяжести, компенсирован, инсулинозависимый. Что следует порекомендовать больному?

Ответ: Произвести антиглаукоматозную операцию.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2013. - 286 с.
2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкребецГ.В. Патологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2010. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Елихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Елихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2009. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracc	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru .	Открытый доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com .	Открытый доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
20.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
21.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО
ПК врачей по специальности «Офтальмология» на тему
«Современные методы диагностики в офтальмологии»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии