

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«14» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 08 2020г.
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности

по специальности «Анестезиология и реаниматология»

на тему:

**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии
и реаниматологии»**

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ и с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

Женило В.М.

Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и повышения квалификации специалистов	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Женило В.М.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста, в том числе детской, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;

- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);

- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;

- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;

- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф,

пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;

- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии;
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Собирать уклады (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»;

- Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- Условия труда медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии; - Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности;

Уметь

- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;

Владеть:

- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов;

Уметь

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;

- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу.

ПК-1 Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;
- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);
- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов
- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
- Принципы проведения искусственного лечебного питания
- Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход

- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;
- Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;

- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу;
- Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады;
- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.

ПК-2 Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

- Знать:**
- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;
 - Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
 - Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;
 - Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);
 - Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях,

почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утопления, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов
- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
- Принципы проведения искусственного лечебного питания
- Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);

- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;
- Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу;
- Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады;
- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Анестезиология и реаниматология

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра-анестезист

Должностные обязанности. Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации	18	6	2	10		6	ТК
2.	Общие вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	58	6	42	10	4	12	ТК
3.	Вопросы сестринского дела медсестры-анестезиста в специализированных разделах хирургии	12	-	12	0			ТК
4.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	14	-	6	8	2	8	ТК
5.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	6	-	2	4		2	ТК
6.	Санитарно-эпидемический режим в отделении анестезиологии и реаниматологии	18	-	12	6			ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Всего		144	20	76	42	6	28	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации		
	Содержание лекционного курса		
1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание тем практического занятия		
1.3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание самостоятельной работы		
1.3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Раздел 2. Общие вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Оценка тяжести состояния больного	Оценка тяжести состояния больного	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание тем практического занятия		
2.3	Современный мониторинг безопасности пациента	Современный мониторинг безопасности пациента	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.6	Принципы проведения	Принципы проведения искусственного	ОК-1

	искусственного лечебного питания	лечебного питания	ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.7	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.8	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.9	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
2.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 3. Вопросы сестринского дела медсестры-анестезиста в специализированных разделах хирургии			
Содержание тем практического занятия			
3.1	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
3.2	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний			
Содержание темы практического занятия			
4.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 5. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли			

	Содержание темы практического занятия		
5.3	Боль у детей. Средства и способы защиты	Боль у детей. Средства и способы защиты	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Раздел 6. Санитарно-эпидемический режим в отделении анестезиологии и реаниматологии		
	Содержание темы практического занятия		
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
6.2	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
6.3	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание самостоятельной работы		
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	6
2	2	Оценка тяжести состояния больного	6
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Из	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	2	Зачет
2	2	Современный мониторинг безопасности пациента	6	Зачет
	3	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	6	
	4	Принципы проведения искусственного лечебного питания	6	
	5	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	12	
	6	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	6	
	7	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения	6	
3	8	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	6	Зачет
	9	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	6	
4	10	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	6	Зачет
5	11	Боль у детей. Средства и способы защиты	2	Зачет
6	12	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	6	Зачет
	13	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	2	
	14	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	4	
Итого			76	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла.	6
	2	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	4
	3	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	4
	4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения,	6
2	5	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при шоке	2
4	6	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при коматозных состояниях	2
	7	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при почечной и печеночной недостаточности	2
	8	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при механической асфиксии, утоплении, электротравме	2
5	9	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	2
	10	Болевые синдромы и их терапия	2
6	11	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима	6
Итого			38

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация				
Сердечно-легочная реанимация	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу Напольный коврик для аккредитуемого	Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной

			аккредитуемого) Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 штна одну попытку аккредитуемого)	реанимации (далее – СЛР)
Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине				
Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	Осуществление специализированн ого медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональн й) Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Зажим Лоток в стерильной упаковке * Лоток нестерильный Манипуляционный стол Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцет в стерильной упаковке * Стол для расходных материалов Судно медицинское подкладное Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции	Антисептический раствор для слизистых оболочек * Катетер мягкий мочевой Фолея женский в стерильной упаковке * Кожный антисептик для обработки * Марлевые салфетки в стерильной упаковке * Марлевые шарики в стерильной упаковке * Маска для лица 3- х слойная медицинская одноразовая * Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские в стерильной упаковке * Салфетка с антисептиком одноразовая * Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида* Флакон со стерильным глицерином *	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить постановку постоянного мочевого катетера Фолея женщине

		(достаточно имитации в виде фото)	<p>Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения*</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *</p> <p>Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., *</p> <p>Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *</p>	
Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером				
Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	<p>Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный)</p> <p>Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Ёмкость с жидким мылом (имитация)</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Зажим</p> <p>Лоток в стерильной упаковке *</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Манипуляционный стол</p> <p>Ножницы</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и</p>	<p>Антисептический раствор для слизистых оболочек *</p> <p>Катетер мягкий одноразовый мужской в стерильной упаковке*</p> <p>Кожный антисептик для обработки *</p> <p>Марлевые салфетки в стерильной упаковке *</p> <p>Марлевые шарики в стерильной упаковке *</p> <p>Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая *</p> <p>Одноразовый стерильный халат</p> <p>Очки (маска с защитным экраном)</p>	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить катетеризацию мочевого пузыря мужчины мягким катетером

		<p>красного</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>Пинцет в стерильной упаковке *</p> <p>Стол для расходных материалов</p> <p>Судно медицинское подкладное</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>Пеленка одноразовая впитывающая *</p> <p>Перчатки медицинские в стерильной упаковке *</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая *</p> <p>Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида*</p> <p>Флакон со стерильным глицерином *</p> <p>Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения*</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *</p> <p>Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., *</p> <p>Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *</p>	
Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)				
Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной	<p>Письменный стол</p> <p>Стул</p> <p>Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции</p> <p>Манипуляционный стол</p> <p>Кушетка (имитация кровати пациента)</p> <p>Емкость-контейнер с крышкой для сбора</p>	<p>Шприц стерильный инъекционный однократного применения в объеме 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).</p> <p>Игла</p>	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутривенное введение лекарственного

	<p>терапии и реанимации</p>	<p>острых отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета Салфетка стерильная размером около 50X50 см (имитация) Жгут венозный Подушечка из влагостойкого материала Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи</p>	<p>инъекционная однократного применения длина 38-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 5 шт на одну попытку аккредитуемого) Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого) Ампула с физиологическим раствором в объеме 10 мл для разведения лекарственного препарат (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого) Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета</p>	<p>препарата (струйно)</p>
--	-----------------------------	---	---	----------------------------

			<p>1 шт на одну попытку аккредитуемого) Очки защитные медицинские (из расчета одни очки на одну попытку' аккредитуемого) Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 штна одну попытку' аккредитуемого) Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p>	
Внутримышечное введение лекарственного препарата				
<p>Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу</p>	<p>Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Письменный стол Стул Кушетка медицинская Манипуляционный стол Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото) Емкость-кон гейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Емкость-кон гейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Емкость-кон гейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого). Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого); Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт на</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию</p>

		<p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.</p>	<p>одну попытку аккредитуемого).</p> <p>Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого).</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).</p> <p>Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемой медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p>	
Применение пузыря со льдом				
Применение пузыря со льдом	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в	Манекен по уходу многофункциональный Водный термометр Емкость (кувшин) с водой температуры 14-	Кожный антисептик для обработки * 22. Маска для лица 3-	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте

	отделении интенсивной терапии и реанимации	16°C Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Кровать функциональная Лоток нестерильный Манипуляционный стол Мешочек с песком Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Резиновый медицинский пузырь для льда Стол для расходных материалов Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)	х слойная медицинская одноразовая * Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские нестерильные * Салфетка марлевая нестерильная * Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *	оказывать помощь пациенту, применить пузырь со льдом
--	--	---	---	--

Уход за назогастральным зондом

Уход за назогастральным зондом	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный) Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с	Антисептический раствор для слизистых оболочек * Зонд назогастральный одноразового применения* Кожный антисептик для обработки * Марлевые салфетки в стерильной упаковке *	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить уход за назогастральным зондом
--------------------------------	--	--	---	--

		<p>педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Кровать функциональная</p> <p>Лоток в стерильной упаковке *</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Манипуляционный стол</p> <p>Ножницы</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>Пинцет в стерильной упаковке *</p> <p>Стол для расходных материалов</p> <p>. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>Марлевые шарики в стерильной упаковке *</p> <p>Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая *</p> <p>Одноразовый стерильный халат</p> <p>Очки (маска с защитным экраном)</p> <p>Пеленка одноразовая впитывающая *</p> <p>Перчатки медицинские в стерильной упаковке *</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные *</p> <p>Пластырь медицинский на тканевой основе</p> <p>Салфетка дезинфицирующая</p> <p>Салфетка марлевая нестерильная *</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая *</p> <p>Флакон со стерильным глицерином *</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения*</p> <p>Чистая вода в стакане *</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *</p>	
--	--	--	---	--

			Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., * Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *	
Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку				
Размещение тяжелобольног о в постели в положении на правом боку	Осуществление специализированн ого медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Манекен по уходу многофункциональн ый Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Лоток нестерильный Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Подушки для придания удобного положения в постели (минимум 3) Постельные принадлежности: одеяло, подушка, простынь, наволочка, пододеяльник Протектор	Кожный антисептик для обработки * Кровать функциональная Маска для лица 3- х слойная медицинская одноразовая * Мешочек с песком Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские нестерильные * Салфетка дезинфицирующа я Салфетка марлевая нестерильная * Салфетка с антисептиком одноразовая * Стол для расходных материалов	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, разместить тяжелобольного в постели в положении на правом боку
Катетеризация периферической вены				

<p>Катетеризация периферической вены</p>	<p>Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Письменный стол Стул Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции Манипуляционный стол Кушетка медицинская Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета Жгут венозный (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Подушечка из влагостойкого материала (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого). Катетер венозный периферический однократного применения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого) Ампула 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Маска для лица 3-хслойная</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, катетеризировать периферическую вену</p>
--	---	---	--	---

			<p>медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Очки защитные медицинские (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p>	
Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии				
Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии	Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств	<p>Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Зажим</p> <p>Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида</p>	<p>Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной</p>	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, подготовить набор для проведения эпидуральной анестезии

		<p>Лоток в стерильной упаковке Манипуляционный стол Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцет в стерильной упаковке Пластырь медицинский на тканевой основе Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>заводской упаковке (местный анестетик) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Одноразовый стерильный халат (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Самоклеящаяся стерильная повязка (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Стерильная пленка (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Стерильная пленка с отверстием для операционного поля (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) Стерильный набор для эпидуральной анестезии Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из</p>	
--	--	--	---	--

			<p>расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Формы медицинской документации: анестезиологическая карта (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p>	
Уход за трахеостомой				
Уход за трахеостомой	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	<p>Фантом с возможностью выполнения ухода за трахеостомой (или манекен по уходу многофункциональный)</p> <p>Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Кушетка медицинская</p> <p>Лоток в стерильной упаковке</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Манипуляционный стол</p> <p>Ножницы</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого</p>	<p>Бинт или марлевые тесемки для фиксации трахеостомы (из расчета 1 штука на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Внутренняя трахеостомическая трубка в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Марлевые салфетки в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>Марлевые шарики в стерильной упаковке (из</p>	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, осуществить уход за трахеостомой

		<p>цвета Пинцеты в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) Стол для расходных материалов</p>	<p>расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого) Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) 16. Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку' аккредитуемого) Салфетки спиртовые одноразовые (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого) Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого) Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p>	
--	--	---	---	--

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения
Программы**

1. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Определение. Проблемы ВБИ.

2. Традиционные и гнойно-септические внутрибольничные инфекции.
3. Виды возбудителей ВБИ.
4. Источники инфекции. Резервуар возбудителей ВБИ.
5. Восприимчивость к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к ВБИ.
6. Способы передачи возбудителей ВБИ.
7. Структура ВБИ. Пространственная характеристика ВБИ.
8. Факторы, влияющие на рост ВБИ в современных условиях.
9. Основные принципы инфекционного контроля за ВБИ.
10. Основные задачи программы инфекционного контроля.
11. Эпидемиологическое наблюдение за ВБИ.
12. Современные изоляционно-ограничительные мероприятия предупреждающие передачу ВБИ.
13. Стандартные меры предосторожности в профилактике ВБИ у медицинского персонала.
14. Основные направления разработки программы профилактики ВБИ у медперсонала.
15. Инфекционная безопасность медперсонала при вирусных гепатитах. Меры профилактики и защиты.
16. Специфическая и неспецифическая профилактика ВГВ И ВГС.
17. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
18. Физические методы дезинфекции.
19. Химические методы дезинфекции. Способы.
20. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
21. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
22. Факторы влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
23. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.
24. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
25. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтаминации.
26. Показания к использованию перчаток. Свойства и оценка защитных свойств перчаток.
27. Предстерилизационная очистка. Цель. Этапы.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки.
29. Стерилизация. Методы. Режимы.
30. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.
31. Что такое реанимация, реаниматология.
32. Виды терминальных состояний. Признаки клинической смерти.
33. Причины терминальных состояний. Показания для СЛР. Методика.
34. Ранние и поздние признаки биологической смерти.
35. Этапы сердечно-легочной реанимации.

36. Сердечно-легочная реанимация. Методы ИВЛ.
37. Критерии эффективности массажа сердца. Виды остановки сердца. Помощь.
38. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Критерии эффективности реанимации.
39. Основные правила проведения закрытого массажа сердца.
40. Травматический шок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
41. Электротравма. Неотложная помощь.
42. Утопление. Виды. Принципы оказания неотложной помощи.
43. Странгуляционная асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи.
44. Острые экзогенные отравления. Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами.
45. Анафилактический шок. Симптомы. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика.
46. Диагностика гипергликемической комы. Неотложная помощь.
47. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
48. Диагностика гипогликемической комы. Неотложная помощь.
49. Кровотечения. Виды. Общие и местные признаки кровотечений.
50. Кровотечения. Виды. Принципы оказания неотложной помощи.
51. Геморрагический шок. Причины, клиника. Неотложная помощь.
52. Гипертермический синдром. Неотложная помощь.
53. Астматический синдром. Неотложная помощь.
54. Эклампсия. Симптомы. Принципы оказания неотложной помощи.
55. Критерии эффективности непрямого массажа сердца.
56. Причины терминальных состояний. Показания для СЛР. Методика.
57. Травматический шок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
58. Странгуляционная асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи.
59. Признаки клинической и биологической смерти.
60. Анафилактический шок. Симптомы. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика.
61. Техника безопасности работы анестезиста.
62. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
63. Премедикация, ее виды и цели
64. Современный эндотрахеальный наркоз.
65. Виды неингаляционной анестезии. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии.
66. Методы многокомпонентной анестезии.
67. Современная классификация анестезиологических осложнений.
68. Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей.
69. Виды местной анестезии.
70. Понятие о группах крови, резус факторе. Методы их определения.
71. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Определение, классификация.

72. Кардиогенный шок, его виды. Неотложная помощь.
73. Отек легких. Этиопатогенез, клиника, неотложная помощь.
74. Шок. Определение, степени шока.
75. Острая кровопотеря. Определение, классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери.
76. Аллергические реакции в анестезиологии.
77. Коматозные состояния, диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Уход.
78. Фазы течения послеоперационного периода.
79. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез.
80. Анестезиологическое обеспечение Кесарева сечения.
81. Причины развития эклампсии. Классическая клиническая картина эклампсии.
82. Тромбоэмболия. Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь, лечение.
83. Оснащение рабочего места анестезистки в операционной и перевязочной.
84. Подготовка больных к наркозу и операции.
85. Масочный метод ингаляционной анестезии.
86. Современный неингаляционный наркоз.
87. Клиника наркоза.
88. Принципы проведения анестезии у детей, осложнения, их лечение.
89. Методы обезболивания родов. Требования к препаратам для обезболивания.
90. Техника различных методов переливания крови и ее препаратов.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;

- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать уклады (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды, внутримышечное введение лекарственного препарата.;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;
- Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами, применять пузырь со льдом;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Ситуационная задача 1

У 20-летнего пациента после приступа кашля появилась резкая боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка. Дыхательные шумы слева не прослушиваются, перкуторно там же - высокий тимпанический звук; глухие тоны сердца выслушиваются справа от грудины. Предположительный диагноз и причины, неотложные мероприятия.

Ситуационная задача 2

Через несколько минут после введения лекарственного препарата внутримышечно состояние пациентки резко ухудшилось. Появилась осиплость в голосе. Больная отмечает, что ей тяжело дышать. При осмотре отмечается нарастающий отек лица и шеи. АД = 80/60 мм рт ст. Пульс более 100 в 1 минуту. Аускультативно - хрипы на выдохе. Поставьте диагноз. Окажите неотложную помощь. Определите дальнейшую тактику.

Ситуационная задача 3

Пациента 50 лет, проходящего лечение в отделении хирургии по поводу панкреатита, обнаружили в постели в положении на спине в состоянии комы 1 (ШКГ 8 баллов), мидриаз, зрачки Д=С, реакция зрачка на свет есть, однократно отмечались судороги. Кожный покров бледный влажный.

Дыхание спонтанное есть. Из анамнеза: больной страдает сахарный диабетом 2 типа. Со слов соседей по палате, после самостоятельной инъекции длительно действующего инсулина больной принял пищу неохотно, маленькое количество. Через несколько минут больной пожаловался на головную боль и заснул. При осмотре пациента следов повреждения кожи головы нет. Поставьте предположительный диагноз.

Ситуационная задача 4

Больной М., 54 года. Жалобы на удушье, интенсивную загрудинную боль давящего характера с иррадиацией в спину, резкую слабость. Ухудшение состояния внезапное на фоне относительного благополучия, около 20 минут назад. В анамнезе: Около 2 недель назад выписан из стационара, где находился на лечении в связи с переломом костей правой голени (после ДТП). После выписки отмечал отечность правой нижней конечности, эпизодически — боль в правой нижней конечности, по поводу чего к врачам не обращался. Объективно: состояние, тяжелое. В сознании, несколько возбужден. Лежит (в положении сидя одышка не уменьшается), температура — 36,1 С. Кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом, цианоз губ, шейно-воротниковой зоны. Отмечается набухание и пульсация вен шеи. Правая нижняя конечность несколько увеличена в объеме по сравнению с левой. В легких дыхание жесткое, несколько ослаблено справа, проводится во все отделы, хрипы не выслушиваются. ЧДД — 28- 30 в минуту. Тоны сердца ритмичные, глухие. ЧСС — 140 в минуту, АД — 70/30 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень выступает на 2 см из-под реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Грубой очаговой неврологической и менингеальной симптоматики не выявлено. Ваш предварительный диагноз (основной, осложнения). Ваша тактика.

Ситуационная задача 5

Около 5 минут назад после в/в инъекции антибиотиков появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, кожные высыпания по всему телу с зудом. Объективно: больной заторможен, на коже лица, туловища и конечностей - волдыри различного размера, сливного характера, на гиперемированном основании. Холодный, липкий пот. Частота дыхания 56 мин-1, выдох удлинён, выслушиваются свистящие хрипы. Границы сердца не расширены, тоны приглушены. АД 60/20 мм рт. ст., пульс 160 мин-1, нитевидный. Какое заболевание можно предполагать у данного больного? Какие меры первой помощи необходимы в данной ситуации.

Ситуационная задача 6

У больного В., 38 лет, после проведения местной анестезии внезапно возникла резкая боль, распространяющаяся по всему животу, усиливающаяся при движениях и при попытке принять горизонтальное положение, в связи с чем больной находится полусидячем положении. Кроме того, беспокоит тошнота, была однократная рвота. При пальпации отмечается болезненность всей передней брюшной стенки, напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Объективно: больной бледен, на лице липкий, холодный пот. Частота дыхания - 34 мин-1, АД - 90/40 мм рт. ст., ЧСС - 110 мин-1, нитевидный. Больному ввели баралгин внутримышечно. Ранее пациент отмечал аллергические реакции на некоторые препараты (включая местные анестетики) в виде уртикарной сыпи. Какое заболевание можно предполагать у данного больного? Что явилось причиной заболевания? Какую ошибку допустил врач. Какие меры первой помощи необходимы в данной ситуации?

Ситуационная задача 7

Больной Р., 30 лет, в палате отмечает остро возникшее головокружение, тошноту, появившиеся после акта дефекации. Цвет кала был чёрный со слов больного. Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые бледные, покрыты липким потом. АД - 80/60. Рs слабого наполнения, 110 в мин. Живот мягкий, умеренно болезненный в области эпигастрия. Чем обусловлена тяжесть состояния. неотложные мероприятия.

Ситуационная задача 8

Пациента 50 лет, проходящего лечение в отделении хирургии по поводу панкреатита, обнаружили в постели в положении на спине в состоянии комы I (ШКГ 8 баллов), мидриаз, зрачки Д=С,

реакция зрачка на свет есть, однократно отмечались судороги. Кожный покров бледный влажный. Дыхание спонтанное есть. Из анамнеза: больной страдает сахарный диабетом 2 типа. Со слов соседей по палате, после самостоятельной инъекции длительно действующего инсулина больной принял пищу неохотно, маленькое количество. Через несколько минут больной пожаловался на головную боль и заснул. При осмотре пациента следов повреждения кожи головы нет. Тактика лечения.

Ситуационная задача 9

За территорией больницы 45-летний мужчина внезапно упал. Сознания нет. Ваши действия.

Ситуационная задача 10

В приемном отделении 45-летний мужчина внезапно упал на пол. Больной без сознания, дыхание не определяется, пульс не прощупывается. Ваши действия.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		

1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
3.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
4.	Туманян Сергей Варганович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
5.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
6.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
7.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
8.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
9.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
10.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
11.	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое рук-во [Электронный ресурс] / под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 2. | Анестезиология и интенсивная терапия: практическое рук-во [Электронный ресурс] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 3. | Сумин С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долина. - М.: МИА, 2015. - 493 с. | 51 экз. |
| 4. | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 512с | 76 экз. |

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с. | 1 |
| 2. | Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с. | 1 |
| 3. | Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с. | 1 |
| 4. | Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. | 1 |
| 5. | Гордеев В.И. Педиатрическая анестезиология-реаниматология: частные разделы / В.И. Гордеев, Ю.С. Александрович. - СПб: Медицинское изд-во, 2004. - 408с. | 1 |
| 6. | Частная Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии / под ред. Е.М. Левитэ. - М.: Авторская Академия, 2008. - 652с. | 1 |

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. АЛЬМАНАХ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА - доступ из: elibrary.ru
2. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
3. МЕДСЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
4. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО - доступ из: elibrary.ru

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	<u>Юридическая Россия</u> : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов. - URL: http://www.far.org.ru	Открытый доступ
10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области. - URL: http://rostanest.ru	Открытый доступ
11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада. - URL: http://www.anesth.ru	Открытый доступ
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: http://www.euroviane.net	Открытый доступ
13.	Сайт медицины критических состояний. - URL: http://www.critical.ru	Открытый доступ
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко. - URL: http://www.nsicu.ru	Открытый доступ
15.	Медицина катастроф. - URL: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medicine-katastrof	Открытый доступ
16.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: http://www.arfpoint.ru/	Открытый доступ
17.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: https://medsestre.ru	Открытый доступ