

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

« 14 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 18 » 04 2022 г.
№ 110

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Современные аспекты применения инкретинов

по основной специальности: Эндокринология

Трудоемкость: 36 часов.

Форма освоения: очная.

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эндокринология» на тему «Современные аспекты применения инкретинов» обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 01 от 13 января 2022 г.

Заведующий кафедрой Воробьев С. В.

подпись



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2

ФГБОУ ВО РостГМУ

МЗ РФ, д.м.н., профессор

Кастанаян А.А.

Заведующая кафедрой эндокринологии

ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ

им. В.И. Разумовского, д.м.н.,




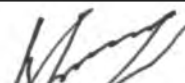
профессор

Родионова Т.И.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности урология и тему «Современные аспекты применения инкретинов»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«13» 01 2022 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«13» 01 2022 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«13» 01 2022 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«13» 01 2022 г.  Воробьев С.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эндокринология» на тему «Современные аспекты применения инкретинов» разработана рабочей группой сотрудников кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Воробьев С.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Кузьменко Наталья Александровна</i>	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Петровская Екатерина Юрьевна</i>	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Галкина Галина Александровна</i>	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

ИМТ – индекс массы тела;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137 н регистрационный номер 1107).
- ФГОС ВО по специальности эндокринология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2014г. №1096.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – эндокринология.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций по специальности «Эндокринология», а именно повышение эффективности лечения пациентов с сахарным диабетом.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области эндокринология.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Врач - эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137 н регистрационный номер 1107).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	A/02.8	Назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояние эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к разработке плана диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	A/01.8 A/02.8
	должен знать: алгоритм диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом 2 типа.	
	должен уметь: интерпретировать анализировать информацию, полученную от пациентов с сахарным диабетом; использовать методы осмотра и обследования; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования; проводить дифференциальную диагностику соответствующих состояний; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований; обосновать необходимость и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с сахарным диабетом.	
	должен владеть: методиками осмотра и обследования	

	пациентов с сахарным диабетом; разработкой плана лечения пациентов с сахарным диабетом 2 типа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	
--	--	--

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» на тему «Современные аспекты применения инкретинов», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль – 1 – «Современные аспекты применения инкретинов»															
1.1	Современные подходы к терапии сахарного диабета 2 типа	2						2	2						ПК – 1	ТК
1.2	Физиологическая функция инкретинов	8	6		4	2		2	2						ПК – 1	ТК
1.3	Роль инкретинов в патогенезе сахарного диабета 2 типа и ожирения	6	4		4			2	2						ПК – 1	ТК
1.4	Роль инкретинов в лечении сахарного диабета 2 типа	4	2		2			2	2						ПК – 1	ТК
1.5	Возможности терапии препаратами аГПП-1 в лечении сахарного диабета и ожирения.	8	6		4	2		2	2						ПК – 1	ТК
1.6	Возможности терапии препаратами иДПП-4.	6	4		2	2		2	2						ПК – 1	ТК
	Всего часов (специальные	34	22		16	6		12	12							

	дисциплины)															
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	22		16	6		12	12							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Современные аспекты применения инкретинов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Современные подходы к терапии сахарного диабета 2 типа
1.1.1	Основные группы препаратов для лечения сахарного диабета 2 типа
1.1.2	Индивидуализированный подход к лечению пациентов с сахарным диабетом 2 типа
1.1.3	Инкретины в терапии сахарного диабета 2 типа
1.2.	Физиологическая функция инкретинов
1.2.1	Разнообразие инкретинов в организме здорового человека
1.2.2	Влияние инкретинов на углеводный обмен
1.3	Роль инкретинов в патогенезе сахарного диабета 2 типа и ожирения
1.3.1	Изменения в функционировании инкретинов при инсулинорезистентности и сахарном диабете 2 типа
1.3.2	Изменения в функционировании инкретинов при ожирении
1.4	Роль инкретинов в лечении сахарного диабета 2 типа
1.5	Возможности терапии препаратами агПП-1 в лечении сахарного диабета и ожирения.
1.6	Возможности терапии препаратами иДПП-4.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля - письменно, и ответа на два теоретических вопроса из перечня предложенных письменно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	Клинико-диагностический корпус клиники ФГБОУ ВО РостГМУ, помещения кафедры, учебные комнаты № 2 и №3.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.

1.	Персональный компьютер с операционной системой windows 10

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Эндокринология : национальное / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1111 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»</i>
	Дополнительная литература
1	Аметов А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1 : учебное пособие : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последиплом. образования"/ А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 350 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2.	Котов С.В. Диабетическая нейропатия – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: МИА, 2011. – 440 с.
3.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски [и др.] ; пер с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 437 с.
4.	Дедов И. И. Эндокринология : учебник для медицинских вузов / И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система.	http://www.consultant.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного

дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии факультета повышения квалификации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по эндокринологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет более 10%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Воробьев Сергей Владиславович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое

				отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Галкина Галина Александровна	Д. м. н.	Профессор	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Кузьменко Наталия Александровна	К. м. н.	Доцент	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
4	Петровская Екатерина Юрьевна	К. м. н.	Ассистент	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Современные аспекты применения
инкретинов» со сроком освоения 36 академических часов по специальности
«Эндокринология».

1	Кафедра	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии).
2	Факультет	Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов- на – Дону, пер. Нахичеванский 29.
4	Зав.кафедрой	Воробьев Сергей Владиславович
5	Ответственный составитель	Кузьменко Наталия Александровна
6	Е-mail	endocrin@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79282134685
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Эндокринология
10	Учебный предмет	Эндокринология
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Эндокринология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Современные аспекты применения инкретинов
15	Тема	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6
16	Подтема	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.2.1; 1.2.2; 1.3.1; 1.3.2.
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	Single and multiple
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Какие группы препаратов относятся к инкретинам:		
	*		аГПП-1 и иДПП-4		
			Тиазолидиндионы и иДПП-4		
			Глифлозны и аГПП-1		
			иДПП-4 и Бигуаниды		
			аГПП-1 и Производные сульфанилмочевины		
1	1	2			
1			Какой препарат не относится к аГПП-1:		
	*		Вилдаглиптин		
			Лираглутид		
			Дулаглутид		
			Семаглутид		
			Эксенатид		
1	1	3			
1			Какой препарат из группы агонистов глюкагоноподобного пептида 1 применяется перорально:		
			Трулисити		
	*		Ребелсас		
			Виктоза		
			Оземпик		
			Баета		
1	2	4			
1			Показанием для применения какого препарата из группы агонистов глюкагоноподобного пептида 1 является ожирение:		
			Трулисити		
			Ребелсас		
			Виктоза		
			Оземпик		
	*		Саксенда		
1	1	5			
1			Какой препарат не относится к иДПП-4:		
			Вилдаглиптин		
	*		Ликсисенатид		
			Саксаглиптин		
			Эвоглиптин		
			Линаглиптин		

1	1	6			
1			Разница в повышении уровня инсулина в плазме, вызванная приемом внутрь глюкозы, по сравнению с внутривенным вливанием глюкозы- это:		
			Гипергликемия		
			Гиперинсулинемия		
			Алиментарный эффект		
	*		Инкретиновый эффект		
			Физиологическая адаптация		
1	1	7			
1			К инкретиновым гормонам человека относятся:		
			Инсулин и Глюкагон		
			Инсулин и глюкозозависимый инсулиноотропный полипептид		
			Глюкагон и глюкагоноподобный пептид-1		
			Лептин и глюкагоноподобный пептид-1		
	*		Глюкозозависимый инсулиноотропный полипептид и глюкагоноподобный пептид-1		
1	3	8			
1			Чем обусловлен подкожный путь введения большинства препаратов а ГПП-1:		
			Более высокой биодоступностью		
			Более длительным периодом действия		
			Уменьшением агрессивного воздействия на ЖКТ		
	*		Исключением фактора воздействия ферментов ЖКТ		
			Более удобным применением препаратов для пациента		
1	3	9			
1			Лираглутид противопоказан пациентам с:		
	*		Медуллярным раком щитовидной железы		
			Папиллярным раком щитовидной железы		
			Фолликулярной аденомой щитовидной железы		
			Инциденталомой надпочечника		
			Узловым зобом		
1	1	10			
1			Какой представитель а ГПП-1 имеет короткое действие :		
	*		ликсисенатид		
			эксенатид LAR		

			лираглутид		
			семаглутид		
1	1	11			
1			Какой препарат не влияет на массу тела:		
	*		Вилдаглиптин		
			Лираглутид		
			Дулаглутид		
			Ликсисенатид		
			Семаглутид		
1	1	12			
1			К рациональной комбинации препаратов для лечения сахарного диабета относится комбинация:		
	*		арГПП-1 + инсулин		
			ПСМ +Глинид		
	*		иДПП-4 + инсулин		
			ТЗД + инсулин		
			Два ПСМ		
1	1	13			
1			Какой процент секреции инсулина после перорального употребления глюкозы обеспечивают инкретины у здорового человека:		
			100%		
	*		50-70%		
			30-50%		
			Не обеспечивают		
			10-15%		
1	1	14			
1			Какие клетки вырабатывают ГПП-1 в организме человека:		
			бета-клетки поджелудочной железы		
			альфа-клетки поджелудочной железы		
			гепатоциты		
	*		L-клетки дистального отдела тонкого кишечника		
			K- клетками двенадцатиперстной кишки		
1	1	15	Дулаглутид противопоказан пациентам с:		
	*		Сахарным диабетом 1 типа		
			Сахарным диабетом 2 типа		
			Ожирением		
			Инциденталомой надпочечника		
1	3	16	К аГПП-1 относится:		
			Вилдаглиптин		
	*		Лираглутид		
	*		Дулаглутид		
	*		Семаглутид		

1	3	17	Показанием для применения какого препарата из группы агонистов глюкагоноподобного пептида 1 является Сахарный диабет:		
	*		Трулисити		
	*		Ребелсас		
	*		Виктоза		
			Саксенда		
1	3	18	Какой препарат влияет на массу тела:		
			Вилдаглиптин		
	*		Лираглутид		
	*		Дулаглутид		
	*		Ликсисенатид		
1	2	19	К нерациональной комбинации препаратов для лечения сахарного диабета относится комбинация:		
			арГПП-1 + инсулин		
	*		ПСМ +Глинид		
			иДПП-4 + инсулин		
	*		ТЗД + инсулин		
1	3	20	Какой представитель а ГПП-1 имеет длительное действие :		
			ликсисенатид		
	*		эксенатид LAR		
	*		лираглутид		
	*		семаглутид		
1	2	21	Верная дозировка препарата иДПП4:		
	*		Вилдаглиптин 50мг		
	*		Эвоглиптин 5 мг		
			Ситаглиптин 10мг		
			Линаглиптин 100 мг		
1	2	22	Верная дозировка препарата аГПП-1:		
			Эксенатид 100мг		
			Дулаглутид 10мг		
	*		Дулаглутид 1,5 мг		
	*		Эксенатид 5мкг		
1	2	23	Верная дозировка препарата иДПП4:		
	*		Вилдаглиптин 50мг		
	*		Эвоглиптин 5 мг		
			Дулаглутид 1,5 мг		
			Эксенатид 5мкг		
1	2	24	Верная дозировка препарата аГПП-1:		
			Вилдаглиптин 50мг		
			Эвоглиптин 5 мг		
	*		Дулаглутид 1,5 мг		

	*		Эксенатид 5мкг		
1	2	25	Торговое название Семаглутида :		
			Трулисити		
			Виктоза		
	*		Оземпик		
	*		Ребелсас		
1	2	26	Действующим веществом какого препарата не является вилдаглиптин :		
	*		Випидия		
			Галвус		
			Агарта		
	*		Сатерекс		
1	1	27	Верная дозировка препарата аГПП-1:		
			Вилдаглиптин 50 мг		
			Ситаглиптин 25 мг		
			Ситаглиптин 100 мг		
	*		Ликсисенатид 20мкг		
1	1	28	Верная дозировка препарата иДПП4 :		
			Ликсисенатид 20мкг		
			Лираглутид 1,2 мг		
			Семаглутид 3 мг		
	*		Линаглиптин 5 мг		
1	2	29	К инкретинам не относятся:		
			ликсисенатид		
			эксенатид		
	*		дапаглифлозин		
	*		метформин		
1	3	30	К инкретинам относится :		
			метформин		
			гликлазид		
	*		лираглутид		
			инсулин		

2. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Разнообразие инкретинов в организме человека
2. Роль отдельных инкретинов в организме здорового человека
3. Биохимическая характеристика инкретинов

4. Физиологическая функция инкретинов у здорового человека
5. Физиологическая функция инкретинов при сахарном диабете 2 типа
6. Физиологическая функция инкретинов при ожирении
7. Разнообразие препаратов инкретинов
8. Механизм действия аГПП-1
9. Механизм действия иДПП-4
10. Особенности применения аГПП-1
11. Особенности применения иДПП-4
12. Противопоказания к применению инкретинов
13. Побочные эффекты применения инкретинов
14. Плейотропные эффекты инкретинов
15. Инкретины в лечении ожирения
16. Современные представители препаратов инкретинов
17. Совместимость применения инкретинов с другими сахароснижающими препаратами
18. Рациональная терапия инкретинами при наличии сердечно-сосудистых рисков
19. Рациональная терапия инкретинами при наличии почечных рисков
20. Комбинированные препараты, в состав которых входят инкретины