

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«14» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
"Сестринское дело"
на тему
"Сестринское дело в неврологии"

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности "Сестринское дело" на тему "Сестринское дело в неврологии" являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности "Сестринское дело" на тему "Сестринское дело в неврологии" одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии.

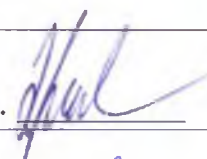
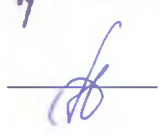
Протокол № 6 от «26» августа 2020 г.

Заведующая кафедрой к.м.н., доцент  Черникова И.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности "Сестринское дело" на тему "Сестринское дело в неврологии"

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующая кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черникова И.В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности "Сестринское дело" на тему "Сестринское дело в неврологии"

срок освоения 144 академических часов

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности "Сестринское дело" на тему "Сестринское дело в неврологии" (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- ❖ Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- ❖ Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- ❖ Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- ❖ Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- ❖ Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- ❖ Приказе Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

- ❖ Приказе Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) https://bashgmu.ru/sveden/files/FGOS_SPO_Sestrinskoe_delo.pdf;

- ❖ Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337);

- ❖ Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- ❖ Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

- ❖ Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат" (зарегистрирован Минюстом России

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности "Сестринское дело" на тему "Сестринское дело в неврологии" является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

Уметь:

- ❖ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ❖ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- ❖ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ❖ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ❖ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ❖ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

❖ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

Знать:

❖ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

❖ организацию и оказание сестринской помощи;

❖ пути введения лекарственных препаратов;

❖ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: "Сестринское дело".

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуального класса. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра^{1,2}

Трудовые действия:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат" (зарегистрирован Минюстом России 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни

Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Необходимые умения:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Необходимые знания:

Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

Правила десмургии и транспортной иммобилизации

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода

Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке

Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

Порядок медицинской реабилитации

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Раздел 1 "Общие вопросы в неврологии"								
1.1	Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы	8	4	4			2	ТК
1.2	Основные симптомы неврологических расстройств	10	2	6	2		2	ТК
1.3	Основные принципы обследования неврологических больных. Принципы сестринского процесса в неврологии	6	2	4			2	ТК
Раздел 2 "Специальная часть"								
2.1	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических инсультах	20	6	12	2			ТК
2.2	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: транзиторные ишемические атаки (ТИА)	6	2	4				ТК
2.3	Профилактика нарушений мозгового кровообращения	6	2	2	2			ТК
2.4	Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, хронической ишемии мозга, нарушениях спинального кровообращения	2	2					ТК
2.5	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы	6	2	4				ТК
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	16	6	8	2			ТК
2.7	Сестринский процесс при вертеброгенных болевых синдромах	14	4	8	2			ТК
2.8	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга	6	2	4				ТК

2.9	Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга	10	4	6				ТК
2.10	Сестринский процесс при дегенеративных заболеваниях нервной системы	8	2	4	2			ТК
2.11	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы	8	2	4	2			ТК
Всего:		126	42	70	14		6	
<u>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</u>								
3.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Всего		144	50	70	18		6	

ПЗ - практические занятия

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	36	36	36	18
Смежные дисциплины	-	-	-	12
Итоговая аттестация				6

2.2 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Общие вопросы в неврологии		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Введение в неврологию	Анатомия и физиология нервной системы	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
1.2	Основные симптомы неврологических расстройств	Основные симптомы неврологических расстройств	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Содержание тем практического занятия		
1.5	Основные симптомы неврологических расстройств	Основные симптомы неврологических расстройств	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
1.6	Основные принципы обследования неврологических больных. Принципы сестринского процесса в неврологии	Основные принципы обследования неврологических больных. Принципы сестринского процесса в неврологии	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Содержание самостоятельной работы		
1.8	Введение в неврологию	Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств. Основные принципы обследования неврологических больных. Принципы сестринского процесса в неврологии	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Раздел 2. Специальная часть		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических инсультах	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента) Острые нарушения мозгового кровообращения: геморрагический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента) Острые нарушения мозгового кровообращения: осложнения и последствия (сестринский процесс при ведении пациента)	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: транзиторные ишемические атаки (ТИА)	Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки – ТИА (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5

	Профилактика нарушений мозгового кровообращения	Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, хронической ишемии мозга, нарушениях спинального кровообращения	Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, хронической ишемии мозга, нарушениях спинального кровообращения	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты и энцефалиты. Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	Диабетические полинейропатии (патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Сестринский процесс при ведении пациента Туннельные нейропатии верхних и нижних конечностей (патогенез, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Сестринский процесс при ведении пациента Воспалительные острые и хронические полинейропатии (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, вопросы лечения, реабилитационные мероприятия, профилактика осложнений). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при вертеброгенных болевых синдромах	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника шейного и грудного уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника поясничного и крестцового уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга	Травмы головного и спинного мозга (этиопатогенез, классификация, клинические проявления). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга	Опухоли головного и спинного мозга (этиопатогенез, классификация, клинические проявления). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при дегенеративных заболеваниях нервной системы	Дегенеративные заболевания нервной системы (болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5

	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы	Заболевания вегетативной нервной системы с пароксизмальными проявлениями (панические атаки, синкопы, мигрень). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Содержание тем практического занятия		
1.5	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических инсультах	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента) Острые нарушения мозгового кровообращения: геморрагический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента) Острые нарушения мозгового кровообращения: осложнения и последствия (сестринский процесс при ведении пациента)	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: транзиторные ишемические атаки (ТИА)	Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки – ТИА (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Профилактика нарушений мозгового кровообращения	Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты и энцефалиты. Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	Диабетические полинейропатии (патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Сестринский процесс при ведении пациента Туннельные нейропатии верхних и нижних конечностей (патогенез, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Сестринский процесс при ведении пациента Воспалительные острые и хронические полинейропатии (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, вопросы лечения, реабилитационные мероприятия, профилактика осложнений). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при вертеброгенных	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника шейного и грудного уровней и	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5

	болевых синдромах	их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника поясничного и крестцового уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента	
	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга	Травмы головного и спинного мозга (этиопатогенез, классификация, клинические проявления). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга	Опухоли головного и спинного мозга (этиопатогенез, классификация, клинические проявления). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при дегенеративных заболеваниях нервной системы	Дегенеративные заболевания нервной системы (болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5
	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы	Заболевания вегетативной нервной системы с пароксизмальными проявлениями (панические атаки, синкопы, мигрень). Сестринский процесс при ведении пациента	ОК 2, ПК 2.1-ПК 2.5

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.	1.	Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы	4
	2.	Основные симптомы неврологических расстройств	2
	3.	Основные принципы обследования неврологических больных	2
2.	4.	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	2
	5.	Острые нарушения мозгового кровообращения: геморрагический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	2
	6.	Острые нарушения мозгового кровообращения: осложнения и последствия (сестринский процесс при ведении пациента)	2
	7.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки – ТИА (эпидемиология, этиопатогенез, факторы	2

	риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	
8.	Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при ведении пациента	2
9.	Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, хронической ишемии мозга, нарушениях спинального кровообращения	2
10.	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты и энцефалиты. Сестринский процесс при ведении пациента	2
11.	Диабетические полинейропатии (патогенез, классификация, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Сестринский процесс при ведении пациента	2
12.	Туннельные нейропатии верхних и нижних конечностей (патогенез, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Сестринский процесс при ведении пациента	2
13.	Воспалительные острые и хронические полинейропатии (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, вопросы лечения, реабилитационные мероприятия, профилактика осложнений). Сестринский процесс при ведении пациента	2
14.	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника шейного и грудного уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента	2
15.	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника поясничного и крестцового уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента	2
16.	Травмы головного и спинного мозга (этиопатогенез, классификация, клинические проявления). Сестринский процесс при ведении пациента	2
17.	Опухоли головного и спинного мозга (этиопатогенез, классификация, клинические проявления). Сестринский процесс при ведении пациента	4
18.	Дегенеративные заболевания нервной системы (болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера). Сестринский процесс при ведении пациента	2
19.	Заболевания вегетативной нервной системы с пароксизмальными проявлениями (панические атаки, синкопы, мигрень). Сестринский процесс при ведении пациента	2
Итого		42

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы	4	Зачет
	2	Основные симптомы неврологических расстройств	6	
	3	Основные принципы обследования неврологических больных. Принципы сестринского процесса в неврологии	4	
2	1.	Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемический инсульт (факторы риска, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	4	Зачет
	2.	Острые нарушения мозгового кровообращения: геморрагический инсульт (факторы риска, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	4	
	3.	Острые нарушения мозгового кровообращения: осложнения и последствия (сестринский процесс при ведении пациента)	4	
	4.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки – ТИА (факторы риска, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сестринский процесс при ведении пациента)	4	
	5.	Профилактика нарушений мозгового кровообращения	2	
	6.	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты и энцефалиты. Сестринский процесс при ведении пациента	4	
	7.	Диабетические полинейропатии (классификация, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Сестринский процесс при ведении пациента	4	
	8.	Туннельные нейропатии верхних и нижних конечностей (диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Сестринский процесс при ведении пациента	2	
	9.	Воспалительные острые и хронические полинейропатии (факторы риска, классификация, клиника, диагностика, вопросы лечения, реабилитационные мероприятия, профилактика осложнений). Сестринский процесс при ведении пациента	2	
	10.	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника шейного и грудного уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента	4	
	11.	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника поясничного и крестцового уровней и их неврологические осложнения. Сестринский процесс при ведении пациента	4	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	12.	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга	4	
	13.	Сестринский процесс при опухолях головного мозга	2	
	14.	Сестринский процесс при опухолях спинного мозга	4	
	15.	Дегенеративные заболевания нервной системы (болезнь Паркинсона). Сестринский процесс при ведении пациента	2	
	16.	Дегенеративные заболевания нервной системы (болезнь Альцгеймера). Сестринский процесс при ведении пациента	2	
	17.	Заболевания вегетативной нервной системы с пароксизмальными проявлениями (панические атаки, синкопы, мигрень). Сестринский процесс при ведении пациента	4	
Итого			70	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Основные симптомы неврологических расстройств	2
2	1.	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических инсультах	2
	2.	Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при ведении пациента	2
	3.	Диабетические полинейропатии (классификация, диагностика и клинические проявления, вопросы лечения). Сестринский процесс при ведении пациента	2
	4.	Сестринский процесс при вертеброгенных болевых синдромах	2
	5.	Дегенеративные заболевания нервной системы (болезнь Паркинсона). Сестринский процесс при ведении пациента	2
	6.	Заболевания вегетативной нервной системы с пароксизмальными проявлениями (панические атаки, синкопы, мигрень). Сестринский процесс при ведении пациента	2
Итого			14

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

- 1) Признаки очагового поражения нервной системы
- 2) Ишемический инсульт (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, вопросы лечения). Меры сестринской помощи
- 3) Геморрагический инсульт: внутримозговое и субарахноидальное кровоизлияние (эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клинические проявления, вопросы лечения). Меры сестринской помощи
- 4) Хроническая ишемия мозга. Меры сестринской помощи
- 5) Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ТИА, острая гипертоническая энцефалопатия). Меры сестринской помощи
- 6) Острые и хронические нарушения спинального кровообращения. Меры сестринской помощи
- 7) Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта. Меры сестринской помощи
- 8) Менингиты: классификация, эпидемиология, менингеальный синдромокомплекс. Меры сестринской помощи
- 9) Осложнения острых гнойных менингитов. Меры сестринской помощи
- 10) Энцефалиты (общие сведения, классификация, эпидемиология). Меры сестринской помощи
- 11) Параинфекционные и поствакцинальные поражения нервной системы. Меры сестринской помощи
- 12) Диабетические полинейропатии: патогенез, классификация, болевые формы, клиническая и параклиническая диагностика, осложнения, вопросы лечения, особенности купирования болевого синдрома. Меры сестринской помощи
- 13) Туннельные нейропатии верхних и нижних конечностей. Меры сестринской помощи
- 14) Нейропатии краниальных нервов: нейропатия лицевого нерва. Меры сестринской помощи
- 15) Нейропатии краниальных нервов: невралгия тройничного нерва. Меры сестринской помощи
- 16) Вертеброгенный болевой синдром. Меры сестринской помощи
- 17) Травмы головного и спинного мозга. Меры сестринской помощи
- 18) Признаки опухолей головного и спинного мозга. Меры сестринской помощи
- 19) Признаки болезни Паркинсона. Меры сестринской помощи
- 20) Признаки болезни Альцгеймера. Меры сестринской помощи
- 21) Панические атаки. Меры сестринской помощи
- 22) Синкопальные состояния. Меры сестринской помощи
- 23) Мигрень. Меры сестринской помощи
- 24) Эпилептический припадок. Меры сестринской помощи

Задания, выявляющие практическую подготовку специалиста со средним медицинским (фармацевтическим) образованием

- опишите признаки очагового поражения нервной системы
- охарактеризуйте клиническую картину инсульта и меры сестринской помощи
- опишите ваши действия при оказании помощи пациенту с инсультом
- опишите мероприятия доврачебной помощи при инсульте
- охарактеризуйте рекомендации по изменению образа жизни пациенту с ожирением
- охарактеризуйте рекомендации по изменению образа жизни пациенту со стойко повышенным артериальным давлением
- охарактеризуйте рекомендации по сестринской помощи пациенту с последствиями нарушения спинального кровообращения
- охарактеризуйте клиническую картину менингита и меры сестринской помощи
- опишите мероприятия доврачебной помощи при инфекционных заболеваниях нервной системы
- охарактеризуйте клиническую картину поражения периферической нервной системы и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину поражения периферической нервной системы при сахарном диабете и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте рекомендации по профилактике "диабетической стопы"
- опишите мероприятия доврачебной помощи при остром развитии поражения периферической нервной системы
- охарактеризуйте клиническую картину нейропатии лицевого нерва и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину невралгии тройничного нерва и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину вертеброгенного болевого синдрома шейного уровня и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину вертеброгенного болевого синдрома поясничного уровня и меры сестринской помощи
- опишите мероприятия доврачебной помощи при травмах головного мозга
- опишите мероприятия доврачебной помощи при травмах спинного мозга
- охарактеризуйте клиническую картину болезни Паркинсона и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину болезни Альцгеймера и меры

сестринской помощи

- охарактеризуйте клиническую картину панической атаки и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину синкопального состояния и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину эпилептического припадка и меры сестринской помощи
- охарактеризуйте клиническую картину мигрени и меры сестринской помощи
- опишите мероприятия доврачебной помощи при мигрени
- опишите мероприятия доврачебной помощи при эпилептическом припадке
- опишите ваши действия при оказании помощи пациенту с приступом панической атаки

Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Длительность неврологических расстройств, при транзиторной ишемической атаке

1) до 24-х часов

2) до 2-х суток

3) до 3-х суток

4) до недели

5) до 3-х недель

2. Этиология транзиторных ишемических атак

1) ревматическое поражение сердца

2) эритремия

3) расслоение внутренней сонной артерии

4) атеросклероз

5) гипотиреоз

6) правильно 1, 2, 3, 4

4. Для транзиторной ишемической атаки характерны

1) гемипарез

2) афазия

3) парциальный эпилептический припадок

4) гемигипестезия

5) кома

6) правильно 1, 2, 4

5. Основное отличие транзиторной ишемической атаки от инсульта

1) отсутствие нарушения сознания

2) отсутствие афазии

3) длительность очаговых неврологических симптомов менее суток

4) меньшая степень неврологических расстройств

5) внезапное начало

6. Типичные проявления транзиторной ишемической атаки

1) парез руки

2) кратковременная утрата зрения на один глаз

3) изолированное системное головокружение

4) транзиторная спутанность сознания

5) парез мышц лица по центральному типу

6) правильно 1, 2, 5

7. Факторы риска транзиторных ишемических атак

1) пожилой возраст

- 2) гиперхолестеринемия
- 3) хронические головные боли напряжения
- 4) курение
- 5) сахарный диабет
- 6) правильно 1, 2, 4, 5**

8. При ушибе какого нерва руки наиболее часто встречается каузалгия

- 1) срединного нерва**
- 2) подмышечного нерва
- 3) мышечно-кожного нерва
- 4) локтевого нерва

9. При ушибе какого нерва ноги наиболее часто встречается каузалгия

- 1) наружного кожного нерва
- 2) малоберцового нерва
- 3) большеберцового нерва**
- 4) бедренного нерва

10. Синдром полинейропатии проявляется

- 1) слабостью проксимальных отделов конечностей
- 2) расстройством чувствительности в дистальных отделах конечностей
- 3) вегетативными нарушениями в кистях и стопах
- 4) правильно 1, 2
- 5) правильно 2, 3
- 6) правильно 1, 2, 3**

11. Причина геморрагического инсульта

- а) ревматизм
- б) сахарный диабет
- в) шейный остеохондроз
- г) гипертоническая болезнь

12. Менингеальный симптом — это

- а) симптом Бабинского
- б) ригидность мышц затылка
- в) симптом "свисающей головы"
- г) симптом Чураева

13. Сознание больного при геморрагическом инсульте

- а) сохранено
- б) утрачено на короткое время
- в) утрачено на длительное время (кома)
- г) изменено по типу сумеречного

14. При транспортировке больного с геморрагией в мозг необходимо

- а) убрать из-под головы подушку
- б) приподнять ноги
- в) часто менять положение головы и туловища
- г) избегать изменений положения головы

15. Для болезни Паркинсона характерно

- а) умственная деградация
- б) нарушение координации
- в) тремор кистей
- г) параличи конечностей
- д) гипокинезия конечностей

16. При геморрагическом инсульте необходимо

- а) придать больному положение с опущенным головным концом
- б) положить на голову пузырь со льдом
- в) повернуть больного на бок
- г) придать больному полусидячее положение

17. Нарастающие, упорные головные боли распирающего характера и явления застоя на глазном дне характерны для

- а) энцефалита
- б) менингита
- в) опухоли головного мозга
- г) рассеянного склероза

18. Характерный признак невралгии тройничного нерва

- а) приступообразные боли в одной половине лица
- б) ригидность затылочных мышц
- в) рвота
- г) отсутствие складок на лбу при поднимании бровей

19. Выпячивание родничка у грудных детей наблюдается при

- а) менингите
- б) энцефалите
- в) эпилепсии
- г) полиомиелите

20. Основной симптом миастении

- а) судороги
- б) мышечная утомляемость
- в) головная боль
- г) тремор кистей

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования и выполнения тестовых заданий.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черникова Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
2	Сорокин Юрий Николаевич	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии
3	Балязина Елена Викторовна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии
4	Сафонова Ирина Александровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

У. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцова В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Нервные болезни: учебник / В.А. Парфенов – М.: МИА, 2018. – 494 с. – 5 экз.
3. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С.В. Котова. — М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. — 248 с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Черникова, Л.А., ред. Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации : для врачей и студентов мед. вузов / под ред. Л.А. Черниковой. - Москва : МИА, 2016. - 342 с. - 1 экз.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
3. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый

31.		доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ