

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«17» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 107

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием
по специальности
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

на тему:

«Сестринский уход за стомированными больными»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ, с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Сестринский уход за стомированными больными»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Сестринский уход за стомированными больными»** одобрена на заседании кафедры хирургии №4 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Протокол №4 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

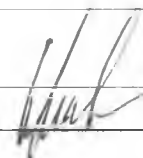
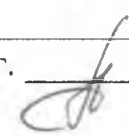
Черкасов М.Ф.

Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело»
на тему: «Сестринский уход за стомированными больными»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черкасов М.Ф.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности

«Сестринское дело»

на тему: **«Сестринский уход за стомированными больными»**

(срок обучения 36 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Сестринский уход за стомированными больными»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню

образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Сестринский уход за стомированными больными»** является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности¹:

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОПК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОПК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 Мая 2014, регистрационный №32766)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

Обобщенная трудовая функция: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»².

Трудовая функция:

- *A/01.5* Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

- Анатомо-физиологические особенности и показатели

² Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 августа 2020, регистрационный № 59649).

жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки;

- удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Владеть:

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
 - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
 - Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
 - Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
 - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
 - Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
 - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
 - Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
- *A/02.5* Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Знать:

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной

очистки и стерилизации медицинских изделий

- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

Уметь:

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
- Применять средства индивидуальной защиты
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования

Владеть:

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
- Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
- Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
- Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть:

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

*А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме***Знать:**

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Уметь:

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

Владеть:

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой

помощи.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты по основной специальности: «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра³

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»⁴

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие положения о кишечных стомах	4	2	2	-	2	-	ТК
2.	Предоперационная маркировка местоположения стомы	6	-	4	2	2	2	ТК
3.	Разновидности и общие принципы формирования кишечных стом	10	2	6	2	-	4	ТК
4.	Осложнения кишечных стом	6	-	4	2	-	2	ТК
5.	Консервативная реабилитация стомированных больных	4	-	2	2	-	2	ТК
6.	Основы хирургической реабилитации пациентов с осложненными кишечными стомами	4	-	2	2	-	2	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего		36	4	20	10	4	12	-

ПЗ – практические занятия;
 СЗ – семинарские занятия;
 ОСК – обучающий симуляционный курс;
 ДО – дистанционное обучение;
 ПК – промежуточный контроль;
 ТК – текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Общие положения о кишечных стомах			
1.1	Общие положения о кишечных стомах	Виды стом, классификация	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
Раздел 2. Предоперационная маркировка местоположения стомы			
2.1	Предоперационная маркировка местоположения стомы	Техника предоперационной маркировки местоположения стомы	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
Раздел 3. Разновидности и общие принципы формирования кишечных стом			
3.1	Основы колостомии	Петлевая сигмостома, трансверзостома, раздельная колостома, одноствольная колостома, плоская стома. Принципы техники наложения, уход в послеоперационном периоде.	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
3.2	Основы илеостомии	Петлевая илеостомия по Торнболлу, концевая илеостома по Бруку. Принципы техники наложения, уход в послеоперационном периоде.	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
Раздел 4. Осложнения кишечных стом			
4.1	Нагноение, флегмона, парастомальная грыжа, ретракция, эвентерация, стриктура, гипергрануляция	Клиника, диагностика и принципы лечение осложнения	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
4.2	Перистомальные кожные осложнения	Аллергия, контактный дерматит, гипергрануляция кожи, фолликулит, псориаз, грибковая инфекция, гиперкератоз. Клиника, диагностика и принципы лечение осложнения	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
Раздел 5. Консервативная реабилитация стомированных больных			
5.1	Современные калоприемники	Устройство, разновидности, особенности применения	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
5.2	Современные средства ухода за стомой и кожей вокруг	Разновидности, особенности применения	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2
Раздел 6. Основы хирургической реабилитации пациентов с осложненными кишечными стомами			
6.1.	Подбор технических	Характеристика средств реабилитации,	ОПК 2, 3, 5,

	средств реабилитации стомированных больных	показания и противопоказания	8, 9, 12, 13 ПК-2
6.2	Основные принципы хирургической реабилитации пациентов с кишечными стомами	Показания и противопоказания методов хирургической реабилитации стомированных пациентов. Описание методов	ОПК 2, 3, 5, 8, 9, 12, 13 ПК-2

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
1	1.	Общие положения о кишечных стомах	2
2	2.	Разновидности и общие принципы формирования кишечных	2
Итого			4

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Общие положения о кишечных стомах	2	Зачет
2	2.	Предоперационная маркировка местоположения стомы	4	Зачет
3	3.	Основы колостомии	3	Зачет
	4.	Основы илеостомии	3	Зачет
4	5.	Нагноение, флегмона, парастомальная грыжа, ретракция, эвентерация, стриктура, гипергрануляция	2	Зачет
	6.	Перистомальные кожные осложнения	2	Зачет
5	7.	Подбор технических средств реабилитации стомированных больных	2	Зачет
6	8.	Подбор технических средств реабилитации стомированных больных	2	Зачет
Итого			20	-

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинарских занятий	Кол-во часов
2	1.	Предоперационная маркировка местоположения стомы	2
3	2.	Основы илеостомии	2
4	3.	Перистомальные кожные осложнения	2
5	4.	Современные средства ухода за стомой и кожей вокруг	2
6	5.	Основные принципы хирургической реабилитации пациентов с кишечными стомами	2
Итого			10

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Надевание стерильного одноразового халата и перчаток	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств.	Упаковка стерильная с халатом из расчета одна на одну попытку аккредитуемого. Стерильные перчатки (трех разных размеров) по 1 паре каждого размера.	Манипуляционный столик, Стерильный столик	Демонстрация навыка надевания стерильного одноразового халата и перчаток
Подготовка стерильного инструментального стола	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств.	Стерильные простыни, перчатки	Бикс, простынь, индикаторы стерильности, пинцет медицинский стерильный, емкость для пинцета, цапки, подставка под бикс, инструментальный стол	Демонстрация навыка подготовки инструментального стола

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Внутрибольничная инфекция. Определение. Проблемы ВБИ.
2. Традиционные и гнойно-септические внутрибольничные инфекции.
3. Виды возбудителей ВБИ.

4. Источники инфекции. Резервуар возбудителей ВБИ.
5. Восприимчивость к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к ВБИ.
6. Способы передачи возбудителей ВБИ.
7. Структура ВБИ. Пространственная характеристика ВБИ.
8. Факторы, влияющие на рост ВБИ в современных условиях.
9. Основные принципы инфекционного контроля за ВБИ.
10. Основные задачи программы инфекционного контроля.
11. Эпидемиологическое наблюдение за ВБИ.
12. Современные изоляционно-ограничительные мероприятия, предупреждающие передачу ВБИ.
13. Стандартные меры предосторожности в профилактике ВБИ у медицинского персонала.
14. Основные направления разработки программы профилактики ВБИ у медперсонала.
15. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
16. Физические методы дезинфекции.
17. Химические методы дезинфекции. Способы.
18. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
19. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
20. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
21. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.
22. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
23. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтаминации.
24. Показания к использованию перчаток. Свойства и оценка защитных свойств перчаток.
25. Предстерилизационная очистка. Цель. Этапы.
26. Контроль качества предстерилизационной очистки.
27. Стерилизация. Методы. Режимы.
28. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.
29. Виды операций, характеристика их.
30. Понятие о предоперационном периоде, предоперационный период, его этапы.
31. После операционный период, его этапы, осложнения после операций, неотложная помощь и профилактика.
32. Кровотечения, виды, характеристика их, осложнения.
33. Степени острой кровопотери, клиника кровотечений.
34. Методы временной остановки кровотечения.
35. Окончательная остановка кровотечения, методы.

36. Открытые механические повреждения, виды ран, неотложная помощь при ранах.
37. Первичная хирургическая обработка ран. Лечение асептических ран. Виды швов на рану.
38. Признаки инфицирования раны. Лечение гнойной раны, швы на рану с грануляциями.
39. Виды заживления ран, профилактика инфицирования раны. Профилактика анаэробной инфекции.
40. Термические ожоги, степени ожогов, определение площади ожога.
41. Отморожения, степени отморожения. Неотложная помощь при отморожениях.
42. Функциональные обязанности перевязочной медсестры.
43. Подготовка рабочего места перевязочной сестры.
44. Техника мытья рук.
45. Уровни деконтаминации рук.
46. Техника и правила накрывания большого и малого операционных столов.
47. Методика подачи инструментов хирургу.
48. Хирургический инструментарий. Классификация.
49. Виды укладки биксов.
50. Набор инструментов для ПХО ран.
51. Правила «Красной черты».
52. Экспресс-метод стерилизации шовного материала.
53. Микробиологические показатели оценки воздуха в перевязочной.
54. Генеральная уборка перевязочной.
55. Виды уборок в операционной.
56. Роль оперсестры в хирургической работе. Кодекс операционной медсестры.
57. Планирование работы перевязочной сестры на операционный день в плановом блоке.
58. Оборудование перевязочного кабинета.
59. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации.
60. Обработка операционного поля. Правила забора материала на патоморфологическое исследование.
61. Десмургия, послеоперационные повязки. Требования к перевязочному материалу.
62. Правила техники безопасности в операционной.
63. Контроль качества предстерилизационной обработки инструментов. Контроль качества стерилизации.
64. Виды шовного материала.
65. Утилизация отработанного операционного материала.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Первая медицинская и доврачебная помощь
2. Направление потока движения персонала в операционном блоке
3. Санэпид режим в операционном блоке
4. Дезинфекция в операционном блоке
5. Подготовить хирургические укладки
6. Подготовить и правильно надеть халат
7. Использовать шовный материал
8. Эксплуатация электрохирургического оборудования
9. Осуществлять ограничение операционного поля
10. Использовать комплекты индивидуальных средств защиты
11. Техника укрывания хирургических пациентов стерильным бельем
12. Техника надевания и снятия операционных халатов, перчаток
13. Сбор и утилизацию использованных материалов и инструментов
14. Приготовить и использовать дез. средства
15. Выполнить контроль стерильности
16. Уход за пациентами, выходящими из наркоза
17. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами
18. Работа с хирургическими инструментами во время подготовки и в ходе различных операций
19. Остановка кровотечения в ходе операции
20. Меры безопасности при работе с кровью
21. Различные хирургические материалы при соединении тканей раны
22. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария и аппаратуры
23. Уход за послеоперационной раной
24. Проведение противошоковых мероприятий
25. Техника работы со шприцами и инструментами, бельем, экипировкой
26. Современные антисептические средства в хирургии
27. Подача инструментария в ходе операции
28. Принципы подготовки операционного поля
29. Способы обработки и подготовки рук персонала

Перечень ситуационных задач и тестовых заданий для подготовки к оценке освоения Программы

Ситуационные задачи

Задача №1

При операции на прямой кишке по поводу ее выпадения хирург произвел фиксацию анального кольца и сразу же после этого сделал лапаротомию и подшивание прямой кишки. Какая ошибка с точки зрения асептики допущена? Развитие какого вида инфекции возможно?

Задача №2

При подготовке рук к операции хирург произвел мытье их 2,5% раствором нашатырного спирта в стерильном эмалированном тазу в течение 5 минут. Затем высушил стерильным полотенцем и протер пальцы и кисти 96% этиловым спиртом. Какие ошибки были допущены при обработке рук хирурга?

Задача №3

Для стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье в мыльной воде, высушивание в стерильном полотенце, погружение в 96% спирт. Можно ли пользоваться приготовленным шелком как шовным материалом? Если нет, то почему?

Задача №4

При стерилизации кетгута применена следующая методика: кипячение 10 минут с последующим погружением в 96% этиловый спирт на 7 дней. Ваше мнение об указанном способе подготовки кетгута?

Задача №5

При стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье шелка в мыльном растворе, прополаскивание и высушивание, затем 10 минутное кипячение в растворе сулемы 1:1000, используя стерилизатор. Правильно ли проведена стерилизация? Какие ошибки допущены?

Примеры тестовых заданий

Проблема пациента с колостомой:

- А) повышение температуры тела
- В) недержание мочи
- С) затруднение, связанное с необходимостью осуществлять физиологическое опорожнение в непривычном положении
- г) необходимость посещения туалета в ночное время

ANSWER: С

Причины трещин заднего прохода:

- А) проктит
- В) геморрой
- С) длительные запоры
- Д) парапроктит

ANSWER: С

Характер патологических примесей в каловых массах при геморрое:

- А) кровь смешана с каловыми массами
- В) дегтеобразный стул
- С) стул со слизью
- Д) кровь не смешана с каловыми массами

ANSWER: D

Геморрой может осложниться:

- А) тромбозом геморроидальных узлов
- В) воспалением кожи вокруг анального отверстия
- С) дерматитом
- Д) диспепсией

ANSWER: A

Неотложная помощь при кровотечении из геморроидальных узлов:

- А) холод на область заднего прохода
- В) очистительная клизма
- С) повязка с фурацилиновой мазью
- Д) газоотводная трубка

ANSWER: A

Парапроктит — это:

- А) воспаление вен прямой кишки
- В) выпадение прямой кишки
- С) воспаление околопрямокишечной клетчатки
- Д) воспаление прямой кишки

ANSWER: C

Причина параректальных свищей:

- А) нерадикальное лечение острого парапроктита
- В) длительные поносы
- С) сидячая работа
- Д) нарушение диеты

ANSWER: A

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Фёдорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии №4
2	Старцев Юрий Михайлович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии №4
3	Галашокян Карапет Мелконович	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры хирургии №4

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Спец. Изд-во мед кн. (СИМК), 2019. – 704 с.: ил.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 460 с.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов / И.И. Каган, С.В. Чемезов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с.
1. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 64 с.
2. Хирургический инструментарий / Э.А. Петросян, А.А. Сухинин, Ю.В. Помещик и др; Под ред. В.И. Сергиенко. – М: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 308 с.
3. Современные хирургические инструменты / Г.М. Семенов. – СПб: ПИТЕР, 2006. – 352 с.
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

5.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Медицинская сестра. Министерство здравоохранения РФ. Издательский дом «Русский врач», Государственное образовательное учреждение «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова». (Доступ через: Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <https://elpub.ru/>).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ

16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайнные языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ